

Шымкент қаласы
№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
«Раушан» ересек (4жастағы балалар)

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

Тәрбиеші: Бердиярова Г
Қалтаева А

2022-2023ж

Ата-аналар жиналысының

Хаттамасы №1

«Ер-Асыл»бөбекжай балабақшасы
жылы

2022-2023оқу

Қатысқандар саны 23

Күн тәртібі

- 1.Баяндама Бала тәрбиесі бесіктен басталады
- 2.Ата-аналар комитетін сайлау,жаңа оқу жылының жоспарымен таныстыру
- 3.Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды : Бердиярова Гульназия Жумалиевна топ тәрбиешісі « Бала тәрбиесі бесіктен басталады» атты тақырыпта баяндама оқыды. Баяндамада Адам баласы шыр етіп дүниеге келгеннен бастап, яғни, қоғамға, өзі—өсетін тіршілік ортасының мүшесі болады. Адам дүниеге келісімен өзі көріп отырған адамдардың іс—әрекетіне, қимылына, ас ішуіне, жүріс—тұрысына, сөйлеуіне, ойнауына, әңгімелесуіне таңдана қарап, өзі де сол көргендерді есту мақсатында әрекет жасайды. Осыған байланысты «Ұядан не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» — дейді халық. Сондықтан баланың ең әуелгі өсетін ортасы, отбасы тәрбиесіне өте терең көңіл бөлу керек. Баланың көп уақыты отбасымен бірге өтеді , отбасы мен балабақша арасында ынтымақтастық болса ғана толық бала тәрбиелеп шығаратынымызды айтып дәлелдер келтірді.

Екінші мәселе бойынш жаңа оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстырып ,ата-аналар комитетін сайлады ,бір ауыздан Сыздикова Майра төрайым мүшесі Джаналиева Екатерина ,Байдыбекова Алия сайланды

Ағымдағы әртүрлі мәселелерге тоқталып өтті

Жиналыс шешім етеді.

1. Баяндама Бала тәрбиесі бесіктен басталады атты баяндамасы жоғары дәрежеде деп есептелсін.
- 2.Ата-аналар комитеті сайлансын

3. Ағымдағы мәселелер уақытында орындалсын.

Жиналыс төрайымы:  Сыздикова Майра

Хатшысы:  Калтаева Айткуль

Ата-аналар жиналысының

Хаттамасы №2

«Ер-Асыл»бөбекжай балабақшасы
жылы

2022-2023оқу

Қатысқандар саны 21

Күн тәртібі

- 1.Әңгіме .Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің
- 2.жаңа жылдық ертеңгіліктерге дайындық іс -шаралар
- 3.Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды : Ата-аналар жиналысында ата-аналармен бірге денсаулығы сәбидің –қуанышы әр үйдің тақырыбында ата-аналар мен әңгіме жүргізілді. Балаларды салауатты өмір салтына баулу арқылы денсаулығын сақтау, нығайту, денешынықтырудың ролін көтеру. Адам ағзасына зиянды әрекеттерден арылу, аластау. Егеменді еліміздің ертеңгі денсаулығы мықты азаматтар мен азаматшаларды тәрбиелеу біздің міндетіміз екендігі туралы сөз қозғалды.

Жаңа жыл мерекесіне арналған іс-шара жоспарымен таныстырылып ,қауіпсіздік ережелері туралы айтылды .жаңа жыл мерекесіне арналған костюмдер туралы айтылды.

Балабақшаға уақтылы келу ,төлем ақы төлеу ,тымаудың алдан алу туралы сөз болды. Күн тәртібіндегі аталаған мәселерді саралай келе шешім қабылданды.

Жиналыс шешім етеді.

1. Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің аты ата-аналармен өткізілген әңгіме жоғары дәрежеде өтілді деп есептелсін.
2. жаңа жылдық ертеңгіліктерге дайындық іс –шаралар кезінде қауіпсіздік ережелері сақталсын.
- 3.Ағымдағы мәселелер уақытында орындалсын.

Жиналыс төрайымы:  Сыздикова Майра

Хатшысы:  Қалтаева А.

Ата-аналар жиналысының

Хаттамасы №3

«Ер-Асыл»бобекжай балабақшасы
жылы

2022-2023оқу

Қатысқандар саны 24

Күн тәртібі

- 1.Әңгіме Баланың тәрбиесі мектеп талабына сай болу керек
- 2.Сұрақ-жауап Не үйреніп ,не білдік?
- 3.Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды : баланың тәрбиесі туғаннан бастап қалыптасып ,үлкен өмірге мектепке барады ,ал біз баланың мектепке дайындау үшін біз, балабақшадан баланы өмірге бейімдеп ,алған білімін өмірде қолдана алатындай әлеументтенген бала тәрбиелейміз. Ата-ана тарапынан баланы әдептілік ,адамгершілік қағидаларды бойына сіңіреміз деп қортындылады.

Балның үйде үнемі нені үйреніп ,нені білгенін қадағалап оны ары қарай дамыту, ата-ананың міндеті балабақшамен отбасы ынтымақтастығын артыру мақсатында балаларды бірге тәрбиелеу тиіспіз

Жиналыс шешім етеді.

1. Баланың тәрбиесі мектепке сай болу керек аты ата-аналармен өткізілген әңгіме жоғары дәрежеде өтілді деп есептелсін.
2. Баланың не үйреніп ,не білгенін дамыту қадағалансын
- 3.Ағымдағы мәселелер уақытында орындалсын.

Жиналыс төрайымы:



Сыздикова Майра

Хатшысы:



Қалгаева А

Шымкент қаласы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

«Раушан» ересектер (4 жастағы балалар) тобы

Баяндама

Тақырыбы:

«Бала тәрбиелеу- бесіктен басталады»

Тәрбиеші: Бердиярова Г

Қалтаева А

2022-2023 оқу жылы



Тәрбиесі тал бесіктен басталады. Ана сүтінен нәр алып, әке мейірімінен құрышын алып, әріп-әріп әкеге тағылымымен «Ана тағылымын» көріп өскен ұрпақ елін, жерін, халқын ұжымға, елге болашағын, халқының камын ойлайтын, жоғын жоқтайтын, парасатты, ой-өрісі кең, дүниетанымы жоғары, жан-жақты, білімді де білікті, ұлтжанды болып қалыптасады.

Тәрбие-баламен сөйлесумен, әңгімелесумен, оған ақыл-кеңес берумен ғана шектелмейді. Тәрбие-тұрмысты дұрыс ұйымдастыра білуде, балаға әркімнің өз жеке басы арқылы үлгі-өнеге көрсете білуінде. Отбасындағы бала тәрбиесі халық өмірімен, қоғамның мақсат-міндеттерімен байланысты болуы керек.

Адам баласы шыр етіп дүниеге келгеннен бастап, яғни, қоғамға, өзі өсетін тіршілік ортасының мүшесі болады. Адам дүниеге келісімен өзі көріп отырған адамдардың іс-әрекетіне, қимылына, ас ішуіне, жүріс-тұрысына, сөйлеуіне, ойнауына, әңгімелесуіне таңдана қарап, өзі де сол көргендерді есту мақсатында әрекет жасайды. Осыған байланысты «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің»-дейді халық. Сондықтан баланың ең әуелгі өсетін ортасы, отбасы тәрбиесіне өте терең көңіл бөлу керек. Егер отбасында жақсы тәрбие алған болса, өскенде сол тәрбиенің ізімен баруы сөзсіз. Отбасындағы барлық адамдардың іс-әрекеті бала тәрбиесіне бірінші әсер ететін орта. Бала сол ортаға қарап өседі: Сол үшін балаға отбасындағы тәрбиені қоғамдық ортаға байланыстыра отырып берген адам ұтады. Баланың көп уақыты отбасымен өтеді. Бала дүниеге келген күннен бастап ұлттық тәрбиені санасына сіңіре берсе, өсе келе бала зиянды нәрселерден аулақ болады. Сондықтан ата-ана балаға үңіле қарап, үнемі бақылап және қадағалап отыруы керек.

Тәрбиенің қиындықтары көп, сол қиындықтан қашпаған ата-ана ғана саналы тәрбие бере алады. Ол үшін баланың не істеп жүргенін, кіммен ойнайды, қай жерде жүргенін, тапсырманы қалай орындағаны сияқты жұмыстарын қадағалап, түсіндіріп, жан-жақты тәрбие беру, оны ары қарай дамыта білу керек. Отбасындағы өзара қарым-қатынастың дұрыс болуы, бала тәрбиесінде әке мен шешенің рөлінің өте маңызды екені аян.

Тәрбие-адам тағдырын шешетін ұлы іс. Ұлы істің бастау бұлағы, қайнар көзі-отбасы. Отбасындағы тағылым мен үлгі-өнегенің, балабақшадағы тәлім-тәрбиенің жүйелі жүргізілулерінен бастау алатыны баршаға белгілі. Халқымыз: «Балаңа бес жасқа дейін патшандай қара» дегеннің терең мәні дәл осы кезде іске асатынын меңзесе керек.

Тәрбиенің түп тамыры-ұлтты кадрлеу, ұлттық әдеп-ғұрыпты дамыту, ұлттық дәстүрді жандандыру, ұлтаралық достық қарым-қатынасты нығайтуға үйрету. Оқу қызметтері де, тәрбие де осы бағытта болса ғана баланы ортаға қарап тәрбиелеген боламыз, сонда ғана

Балабақша мен ата-ананың міндеті-әрбір баланың өмірін жақсарту үшін сапалы білім мен саналы тәрбие беру.

Баланың өсіп-жетілуі, жеке тұлға ретінде қалыптасуы оның нәрестелік шағынан жүйелі түрде берілетін тәрбиесіне, тәрбиелей отырып меңгерілетін білім, білік дағдыларына байланысты.

Ата-ана өзінің мінезі, дағдысы, сөзі, іс-әрекеті арқылы баласына үлгі көрсетеді.

Бала әрқашанда ата-анадан мейірімділікті, сүйіспеншілікті, жүрек жылуын қажет етіп, ата-ананы өмірдің тірегі деп санайды.

Әрбір ата-ана өзінің баласын Отанға пайдалы, еліне мейірімді, еңбекқор, адамгершілігі мол адам етіп тәрбиелеуге халық алдында да жауапты. Балабақша мен ата-ана арасындағы тығыз қарым-қатынас, бірлік, ынтымақ жарасым тапқан жағдайда оның бала тәрбиесіне тигізетін ықпалы да нәтижелі болмақ.

Тәуелсіз еліміздің келешек ұрпақты тәрбиелеу мәселесі бүгінгі күннің басты назарында.

М.Жұмабаевтың: «Бала тәрбиесі-бір өнер, өнер болғанда да ауыр өнер, жеке бір ғылым иесі болуды тілейтін өнер» деген асыл сөзін қағида ете ала отырып, әр бала тәрбиесіне айрықша мән береміз. Баланың жеке тұлғасы бастау алатын бұл кезең әрі маңызды, әрі қызықты. Бала балабақшаның табалдырығын аттағаннан бастап ересектер мен балалардың өмірі айтарлықтай өзгереді. Біз балалардың балабақшаға бейімделгеннен кейін олардың даму қарқынының жылдамдайтынын байқаймыз. Балалардың өз бетінше жасайтын әрекеті жетіле түседі, тілі дамиды, тәрбиешімен, өзге балалармен сенімді қарым-қатынас жасай бастайды. Балаларымыз ата-аналары келгенде өздері жаңа алған білімдерін, дағдыларын көрсетуге асығып жатады.

Еліміздің өркендеуі, дамуы, болашағы қазіргі жас ұрпағымыздың тәрбиелі, жан-жақты білімді болуына көп байланысты. Қазіргі таңда ата-ана мен балабақша арасындағы ортақ мәселе-бала тәрбиесі екенін бәріміз білеміз. Ата-ана үшін бала-оның үміті, өмірінің жалғасы, мақтанышы, болашағы болса, балабақшадағы тәрбиешілер үшін еңбегінің жемісі. Сондықтан да бала тәрбиесі баршамызға ортақ. Баланы балабақшаға берген соң ата-

ана тәрбиешімен тығыз қарым-қатынаста болып,оның дұрыс тәрбие мен білім алуына бірлесе әрекет етуі тиіс.

Бала-біздің болашағымыз.Олай болса әрбір отбасында балалар саны артып,алдымызда гүлденіп,еліміздің тұғырын биік ұстайтын бүлдіршіндеріміз өсе берсін!

Жаңа кезеңдегі білім берудің өзекті мәселесі-жас ұрпаққа рухани тәрбие беру.Жас ұрпақтың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру-ата-ана мен тәрбиешілердің басты міндеті.Адамгершілік-әр адамға тән асыл қасиет.

Адамгершіліктің қайнар көзі-отбасында.Олардың өнерлерінде,әдеп-ғұрпында.Әр адам адамгершілікті бойына күнделікті тұрмыс-тіршілігінен,өзін қоршаған орта мен табиғаттан сіңіреді.Көрнекті педагог В.Сухомлинский айтқандай «Балаға қуаныш пен бақыт бере білсек,ол бала сол алған қуанышты өзгеге сыйлай алады.»Сондықтан біз балаларға жан-жақты терең білім беру мен оның жүрегіне адамгершіліктің асыл қасиеттерін ұялата білуіміз керек.

Құнды қасиеттерге ие болу,рухани бай адамды қалыптастыру оның туған кезінен басталуы керек.Халықта ағаш түзу өсу үшін оған көшет кезінде көмектесуге болады,ал үлкен ағаш болғанда оны түзете алмаймыз деп бекер айтылмаған.Сондықтан баланың бойына жастайынан ізгілік,қайырымдылық пен мейірімділік,адамгершілік сияқтықұнды қасиеттерді сіңіре отырып,өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу-отбасы мен балабақшаның басты мақсаты.

Мектеп жасына дейінгі балалартүсінгенін,қабылдағанын,естігенін,көргенін,қиялын, ойын тіл арқылы жеткізеді.Сондықтан бала тілі өз ана тілінде дамуы үшін ұлттық санасын оята отырып,қазақ салт-дәстүрлерінің озығымен тәрбиелеу керек.

Тәрбиенің негізі-ұлттық тәлім-тәрбие.Тәрбие ғасырлар бойы жинақталып,іріктеп алған озық тәжірибесінен ізгі қасиеттерін жас ұрпақтың бойына сіңірту,баланың қоршаған ортадағы қарым-қатынасын,соған сай мінез-құлқын қалыптастырады.

Шымкент қаласы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

«Раушан» ересек (4 жастағы балалар)тобы

Баяндама

Тақырыбы:

«Не үйреніп?не білдік?»

Тәрбиеші: Бердиярова Г

Қалтаева А

2022-2023оқу жылы



Не үйреніп? не білдік?

Ғылымдастыру.

Балалар бүгін бізге көптеген қонақтар келіп отыр, енді осы қонақтармен амандасып алайық.

Балалар: Сәлеметсіздер ме?

Психологиялық дайындық.

Жарқырап күнде ашылды

Айналаға нұр шашылды

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!

- Балалар, бүгінгі біздің сабағымыз ерекше болмақ. Біздер бүгін сабақта дидактикалық ойындар арқылы жыл бойы өткендерімізді қайталайтын боламыз.

Ойын шарты: Барлық сұрақтарға толық және қатесіз жауап беретін боламыз.

Ал ендеше тұрмайық

Ойынымызды бастайық

Не үйрендік, не білдік

Соны ортаға салайық.

1. Ойын: «Есіңе түсір, жылдам айт»

- Адамға тіл не үшін керек?

.....

2. «Ойлан, тап» ойыны. (тіл дамыту пәні бойынша)

Жұмбақтар шешу:

Қабат - қабат қаттама,

Ақылың болса аттама,

Өшірді, сүртті,

Өзгені құртты,

Өзін де құртты.

Көктемде ақ гүлге оранады,

Күзде қолға доп болып оралады.

3. «Сен білесің бе?» ойыны.

- Қандай ертегілерді білеміз?

Ертегілердің сюжетті суретін көрсету. Балалар қай ертегі екенін табу.

4. «Жалғастыр» ойыны.

Өлеңнің екі жолын оқу. Балалар жалғастыру керек.

Отан сенің ата - анаң,

Отан - досың, бауырың

.....
.....
Тоңазып атырап,
Көп жеміс піседі.

.....
.....
Жиып – теріп болатын,
Қамбаға астық толатын.

.....
.....
Тасытқан соң күшімді,
Шынығуды бітіріп,

5. «Өз орныңды тап» ойыны. (Айналамен қоршаған орта, экология пәні бойынша)

Жыл мезгілдері ретімен өз орындарына тұрады.

Күз, қыс, көктем, жаз.

Сұрақтар: Бір жылда неше мезгіл бар?

Әр мезгілде неше ай бар?

Қазір жылдың қай мезгілі?

Сауат ашу пәнінен алған білімдерін тиянақтау.

Оқуды көп ойладық,

Қызығына тоймадық.

Әріптерді үйреніп,

Сауат аштық ойланып.

- Балалар, біздер әріптерді, сөздерді оқуды, жазуды қай пәннен үйрендік?

.....

1. «Сөз ойла көп, ойла» ойыны.

а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату.

Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты

ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату.

2. «Ой қозғау»

Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу.

СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ

Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз?

3. «Кім біледі?» Ойыны.

а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу.

ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз?

4. «Ойнайық та, ойлайық» ойыны.

а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді.

5. «Адасқан сөздер» ойыны.

а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады.
ә) Осы сөздерге сөйлем құрату.

Математика пәнінен алған білімдерін тиянақтау.

Психологиялық дайындық.

Есептеуге жүйрік болған жасыңнан,

Математикаға орын берсең басыңнан,

Досың солар табылатын қасыңнан.

Балалар, біз тура, кері санауды, қосу мен азайтуы, есеп шығаруды қай пәннен үйрендік?

а) 0 - ден 5- ке дейін тура санау.

ә) 5 - тен 0 - ге дейін кері санау.

4. «Кім көп біледі?» ойыны.

Бір аптада неше күн бар?

- Ретімен айтып беру.

5. Сергіту.

Топ - топ, топ - топ басайық,

Жалаудан күн жасайық,

Жаса, жаса, Алтын күн!

Жаса, жаса, жарқын күн!

6. «Білгіш болсаң.....» ойыны. (балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту)

- Жұдырықта неше саусақ бар? (5)

- Анасының мысығы, иті, қызы бар Анасында неше бала бар? (1)

- Ағашта 4 құс отыр, оған тағы 2 құс келіп қосылды. Ағашты қанша құс отыр? (6)

- Қолыңда ұшты 4 қаз, қайтып қонды 2 қаз, ұшып кетті нешеуі? (4 - 2)

7. «Көршісін тап» ойыны.

3 - тің, 7 - нің, 9 - дың, 6 - ның, 10 - ның көршісін тап.

8. «Жоғалған сандар» ойыны.

Қалдырып кеткен сандарды тауып орнына қою.

0... 2... .. 6 ... 8 ... 10

Шымкент қаласы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

«Раушан» ересектер(4 жастағы балалар) тобы

Баяндама

Тақырыбы:

«Бала тәрбиесі-мектеп талабына сай болу керек»

Тәрбиеші: Бердиярова Г

Қалтаева А

2022-2023 оқу жылы

Заман агымының үздіксіз дамуымен бірге адамдардың мінез-құлқы да күн сайын өзгеруде. Таңдауы да, талғамы да бөлек жастардың тәрбиесі қандай? Балаларына барлық жағдайды жасап бергісі келіп, ақша табу мақсатында тек сыртта жүретін ата-аналардың беріп жатқан тәрбиесі қандай? Қазіргі заманның жастары, өскелең ұрпақты қалай дұрыс жолға салуға болады? Біздің қозғайтын мәселе – осы.

«Әке көрген оқ жанар, шеше көрген тон пішер» дейді дана халқымыз. Осы мақалдың қазіргі таңда мәні қалды ма? Қазіргі таңда жастар өз бетімен, дәлірек айтқанда ғаламтор арқылы өмір сүруге дағдыланған. Олардың басты тәрбиелеуші құралы – ұялы телефондары. Сырластары да, мұндастары да сол. Бар мамықты астына төседім, бар тәттіні аузына салдым деп ойлайтын ата-ананың бар ойлайтыны – баласын ешкімнен кем қылмай өсіру. Бірақ, олардың кейде ескермей, қалдырып қоятын дүниелері – балаларымен сырласпау, жеке қалмау, оларға уақыт бөлмеу, не істеп, не қойғандарынан хабардар болмау. Міне, басты проблемалық дүниеміз – осы. Жас кезінен бастап жасөспірімдердің бұзақылық әрекеттерге баруы немесе ерте кезінен ана атануы, қараусыз қалуы, барлық іштегі сырының айтылмай «жалғыз» қалуынан депрессияға ұшырап, өз-өзіне қол жұмсауы...тізе берсек, жалғаса беретін ұзақ тізбек. Бұл мәселенің шешімі бар ма? Әлбетте. Қалай? Мысалға алайық, бір түйінді шешудің екі түрлі жолы бар: бірі – қайшымен қию, екіншісі - сол түйінді қалай болса да қолмен шешіп алу. Бірі оңай, бірі – қиынырақ. Біз оңай жолын таңдай салып, жас өмірге балта шаба салып, келте қылмауымыз керек немесе екінші нұсқадағыдай түйінді қинап ашпауымыз керек. Біз о баста не түйінді болдырмауымыз керек немесе он қатты түйіндемеуіміз керек. Бұдан шығатын қорытынды: баланы о бастан дұрыс бағытта тәрбиелеу керек. Ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін кішкентайынан ұрыс арқылы емес, саналы түрде жеткізе білсе, бала соны сол қалпында қабылдайды. Ашулы түрде ұрыспен жеткізген сөз ол баланың миы қабылдаған күнде де ол ережені бұзса, депрессияға шалдығып, қателігін

мойындауға қорқа бастайды. Бәрі осылай түйінделе-түйінделе үлкен шешілмес мәселеге айналады.

«Жеті жасқа дейін балаңды хандай күт, жеті жастан кейін құлындай жұмса, он бес жастан асқан соң досындай сырлас» дейді. «Халық айтса, қалып айтпайды» деген. Көптің сөзінің жаны бар. Он бес жас – баланың жаңа дүниелерге елітіп, ешкімді тыңдағысы келмей, өзінің позициясын көрсеткісі келіп тұратын өтпелі кезеңінің бастау алар шағы. Демек, сол кезеңдерде балаға психологиялық қолдау керек. Ол кімнен болу қажет? Әрине, ең біріншіден, баланың ата-анасы баланы қолдап, қолпаштап, досындай сырлас болып, тәрбиелей білу қажет. Оның жағдайын түсіне отырып, досы ретінде артықшылығы мен кемшіліктерін, қателіктерін емін-еркін айта алар болса, ол барлығын сол кезден түсініп бастайды. Егер оған ұрып-соғу арқылы түсіндіремін десеңіз, тек кері кеткеніңіз. Оның соңы жоғарыда келтірілген мысалдардағыдай тек қайғылы жағдайларға әкеліп соғуы бек мүмкін. Сол себепті бала тәрбиесінде баланы досыңыз етсеңіз ата-ана мен бала арасындағы өзге бөтендік шекара жоғалып, ерекше қорған көрініс табады.

Жасөспірім бала – жаңа өсіп келе жатқан жас бұтақ. Оны қалай баптасаң, солай өседі, сондай жеміс береді. Сіздің әрбір жасаған қимылыңыз – сіздің берген тәрбиеніз екенін ұмытпаңыз. Бала – ата-анасының айнасы. Ата-ана қалай тәрбиелеп қалай бағыттайды, бала солай қарай ұшады.

Шымкент қаласы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

«Раушан» ересектер (4 жастағы балалар) тобы

Баяндама

Тақырыбы:

«Денсаулығы сәбидің – қуанышы әр үйдің»

Тәрбиеші: Бердиярова Г

Қалтаева А

2022-2023 оқу жылы



Денсаулық – баға жетпейтін жалғыз ғана асыл дүние. Ол жақсы болу үшін не аямайтын еңбекпен, не күш – жігерді, не еңбекті, тіпті барлық дүниені аямай жұмсау керек. Денсаулық — адам өміріндегі ең жоғары бағалы дүние болғандықтан, әр адам баласы өз денсаулығына көңіл бөлді қажет, үнемі денсаулықты күтіп, оның қорын көбейтіп отыру керек. «Денсаулық – ол зор байлық» деп бекер айтылмаған. Денсаулық адам өмірінің негізі, тірегі. Денсаулығы нашар адам қоғамда да, отбасына да жайсыз екені белгілі. Адам өз мақсатын денсаулықтың арқасында ғана жүзеге асыра алады. Дегенмен, әрбір адам өмірінде әдеттегі тіршілікпен өз денсаулығына атүсті қарап, профилактикалық тексеруде кейінге қалдырып, күнделікті маңызды мәселермен айналысу орын алады. Бүгінгі таңдағы халықтың алға қойған асыл мұраты – көзі ашық, көкірегі ояу, дені сау ұрпақ тәрбиелеу. Алайда, жас буынның адамгершілік қасиеті мен дене тәрбиесі қатар ұштасып жатса, бұл – ұлт болашағы үшін баға жетпес байлық екені сөзсіз. Бүгінгі дені сау ұрпақ – еліміздің ертеңгі болашағы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі демекші, қазіргі кезде дұрыс тамақтану адамның өмір сүруі мен оның денсаулығының жағдайын анықтайтын және салауатты өмір сүрудің басты факторларының бірі. Денсаулық – әлеуметтік байлықтың негізі, сондықтан оны сақтап, нығайтуға барлық жағдайлар жасалуда. 12 жылдық мектептегі білім беру үдерісін ұйымдастыру ерекшелігі – психикалық және физикалық дені сау тұлғаны дамыту. Оқу – тәрбие үдерісін ұйымдастыруда дені сау бала оқу процесіне белсене араласады, әрдайым жайдары, көңіл- күйі жоғары болады деген принципті ұстанып, әр баланың денсаулығына нұқсан келтірмей, аялай отырып оқыту міндеттеледі. Қай жағдайда болмасын мақсатқа жетуге денсаулықтың алар орны дара. «Денсаулық – зор байлық», яғни денсаулық мықты болса, оған білім мен біліктілікті қоссақ, адам баласы алмайтын қамал болмайды. Адам денсаулығы күнделікті күйбең тіршілігіміздің, өміріміздің, кәсібіміздің тйімді – тиімсіздігіне байланысты. Денсаулықты сақтау, қалпына келтіру мәселесін бүгінгі білім беру жүйесінде түгелімен шешу мүмкін амас. Дегенменде денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, жақсартуға болады. Әр тәрбиеші өз іс- әрекетінде дені сау адамның мүмкіншілігінің зор екенін, денсаулық ең құнды байлық екенін ескертіп және де салауатты өмір салтын ұстануға баланы бейімдеуі керек. Ата – анамен бірлесе отырып, баланың оқуына, рухани, физиологиялық дамуына көмек жасауын ұйымдастыру керек. Қазіргі денсаулық сақтау мәселелері көп.

Балалармен бірге жеке денсаулығын сақтау және дамытуда: - Дене саулығы; - Психикалық денсаулығы; - Неврологиялық аурулардың білінуі; - Әлеуметтік дезадаптация; - Сөйлеудің дамуы. Жазғы демалыс уақытында балалар демалысы мен сауықтырылуын қамтамасыз ету барысында балалардың денсаулығын нығайту мен сақ

Балалармен бірге жеке денсаулығын сақтау және дамытуда: - Дене саулығы; - Психикалық денсаулығы; - Неврологиялық аурулардың білінуі; - Әлеуметтік

дезадаптация; - Сөйлеудің дамуы. Жазғы демалыс уақытында балалар демалысы мен сауықтырылуын қамтамасыз ету барысында балалардың денсаулығын нығайту мен сақтауға ықпал етуші факторлар: 1. Демалыс жағдайының қауіпсіздігі; 2. Сапалы медициналық қызмет көрсету; 3. Күн тәртібінің жүйелілігі; 4. Денсаулықты нығайтуға бағытталған дұрыс тамақтандыру; 5. Демалыс уақытының дұрыс бөлінуі мен тиімділігі; 6. Қозғалыс белсенділігінің тиімділігі; 7. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; 8. Адам ағзасының қажетті қоректік заттармен қамтылуы; 9. Ағзаның өсуі мен дамуының көрсеткіштерін бақылау мен байқауға, дамытуға ата – аналарға арналған алғашқы медициналық сауаттылық лекциялар дайындау, оқу; 10. Жас ата –аналармен жұмысты нығайту; Сондай – ақ: - Зиянды заттардың адам организмiне, болашақ ұрпағына әсер туралы; - Дүние жүзі денсаулық сақтау ұйымының адам организмiндегі зиянды факторлармен күресу; - Күнделікті тұрмыста пайдаланатын химиялық заттардан сақтану, балаларды қорғау; - Ауырған кезде дәрі –дәрмектерді шамадан тыс көп пайдалану т.с.с. тақырыптарда сабақ өтілуі тиіс. Білім беру жүйесінде қолданылатын денсаулық сақтайтын технологияларынан денсаулықты қорғауға қатысты әр түрлі әдіс –тәсілдерді айқындауға болад: - медициналық – гигиеналық технологиялар – дене шынықтыру денсаулық сақтайтын технологиялар - экологиялық денсаулық сақтайтын технологиялар – өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз ететін технологиялар - денсаулық сақтайтын оқыту технологиялары - оқу – тәрбиелік технологияларына оқушыларда денсаулық сақтау мәдениетін қалыптастыру, өзінің денсаулығын күту сауаттылығы жөнінде

оқыту, салауатты өмірсалтын ұстануға ынталандыру. Бұл мақсаттардың орындалуы келесі білім беру үрдестерге байланысты: - санитарлық ережелерге сай оқу үрдестінің тиімді ұйымдастырылуы; - балалардың қимыл – қозғалыс белсенділігінің тиімді ұйымдастырылуы; - салауатты өмір салты және денсаулық құндылықтары қалыптастыру жөнінде жүйелі жұмыстар. Міне осы мәселелер төңірегінде қоғам болып қолға алып, бірлесе жұмыстану қажет. Адам денсаулығын сақтау мәселелерінде жалпы өзінің организмінде болып жатқан өзгерістерді тыңдап, түсініп, қалпына келтіру әр саналы адамның ісі.