

Шымкент қаласы білім басқармасы  
№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы МКҚК

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Ұйымдастырылған ашық оқу қызметі

Тақырыбы: «Ғажап күздің сыйлығы»



Тәрбиеші: Каржауова М.Ж.

2021-2022 оқу жылы



**Білім бөлімі:** Дене шынықтыру

**Тақырыбы:** Ғажап күздің сыйлығы

**Мақсаты:** Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне белсене араласуы мен қызығушылықтарын арттыру.

**Құрал-жабдықтар:** Дене шынықтыруға арналған киімдер, интербелсенді тақта, кішкентай жалаушалар, құрсау, кегли мен майда доптар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық-қозғаушылық	<p>1 Балалардың психологиялық көңіл-күйін көтеру мақсатында – Балалар, күздің сыйлығы өте көп. Күз берекелі ай. Бір-бірімізге қарап: "Күз ғажабы көп болсын!" деп айтайықшы! Тамаша! Балалар, оқу қызметінің алдында күз көрінісін тамашалап алайықшы! Қарандаршы, қаншама көкөністер, жеміс-жидек түрлері пісіп тұр. Адамдар жемістерді еңкіс ағаштың үстіне шығып жинап жатыр. Біз бүгін балалар, тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүру дағдысына әрі қарай жаттығамыз. Сол үшін сендер ептілік көрсетулерің керек! Қазір бәріміз жалаушаларды алып, сапқа тұруға дайындаламыз.</p> <p>– Балалар, музыка әуенімен менімен бірге бірінің артынан бірің жүріп отырасындар, музыка сипатына қарай мен қандай қимылдар жасаймын, сендер қайталап отырасындар. Кәне, балалар, менің атымнан ереміз.</p>	<p>-Күз ғажабы көп болсын деп барлығы қайталады</p> <p>Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді,</p>

**Ұйымдастырушылық-  
ізденістік**

– Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы жалаушаларыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет жалаушалар! Енді осы жалаушаларымызбен жаттығулар жасаймыз

**ЖДЖ (жалаушалармен)**

1. Б.к аяқ алшак, дене тік, қол төменде

1.1. Балалар жалаушаларымен оң жаққа



бұрылып, "желбіре" дейді

1.2. Б.к

1.3. Балалар жалаушаларымен сол жаққа бұрылып, "желбіре" дейді

1.4. Б.к (жаттығу 4-5 рет қайталанады)

2. Б.к аяқ алшак, дене тік, қол төменде

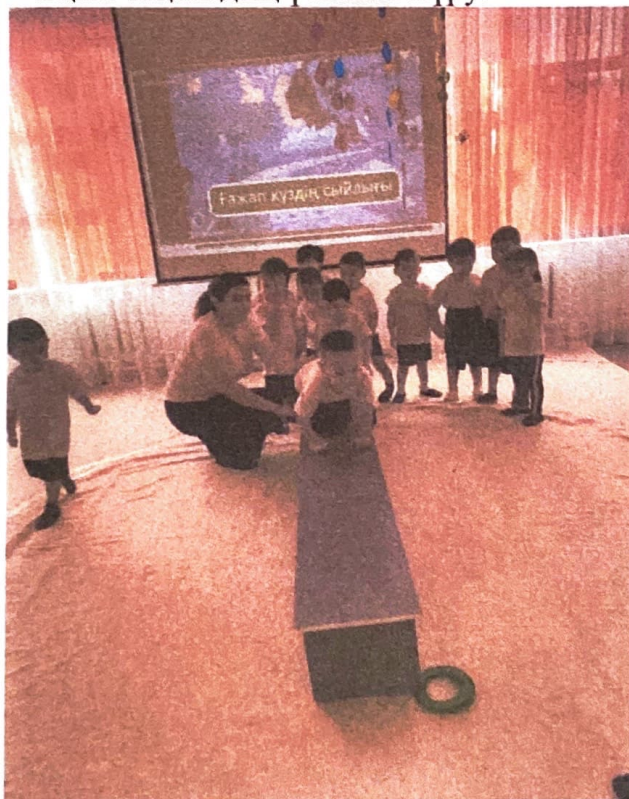
2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларымен: "жаса" дейді;

белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез 2 ойналған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады.

- 2.2. Б.к (жаттығу 4 рет қайталанады)  
3. Б.к жерде отырады, аяқ алшақ, жалаушалар тізе үстінде  
3.1. Жерге аркаларынан жатып, жалаушаларын жоғары желбіретіп: "тербе" дейді;  
3.2. Б.к (жаттығу 3 рет қайталанады).  
4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  
4.1. Жалаушаларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.  
4.2. Б.к (жаттығу 3 рет қайталанады).

### **Негізгі қимыл жаттығулары**

- Тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру;
- Еңкіс тақтайдың үстімен жүру.



тақтайдың үстімен жүру жаттығуларын кезекпен кезек бірге орындаймыз. Қай команданың балалары жақсы жетістік көрсетеді екен, өз істеріңмен дәлелдеп беріңдерші! Педагог балаларды екі командаға

бөліп, бір командаға тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру жаттығуын, екінші командаға еңкіс тақтайдың үстімен жүру жаттығуларын кезек-кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі команда келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Екі команда өздеріне берілген тапсырмаларды орындап жатқанда педагог жаттығулардың жасалу техникасына көңіл бөліп, дұрыс игере алмай жатқан балаларға ескерту жасайды. Тұрған заттың (кегли) басына тию арқылы жоғары секіру кезінде балалардың ұрылып қалмай немесе құлап кетпей секіруіне басты назар аударады. Еңкіс тақтайдың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап, епті, жылдам болуды ескертеді. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Тамаша!", "Бәрекелді!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады.

**"Кім жылдам" қимылды ойыны**

Шарты : Екі топқа бөлініп допты жылдам келесі балаға беру керек

2.4. Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Аю мен аралар" пысықтау ойынын өткізеді. Педагог: – Балалар, бүгін жаңа ойын үйренгелі жатырмыз.

Ойынның шарты бойынша екі командаға бөлінеміз. Балалар екі командаға бөлінеді, бір командадан бір бала аю болады, қалғандары шеңбер құрап, аюдың іні болады, қарсы командадан барлық бала аралар болып есептеледі. Бір құрсаудың ішінде бал, келесі құрсаудың ішінде аралар болады. Аю өзінің інінен шығып, балға жете бергенде аралар ұшып кеп, аюды талай бастайды. Сол кезде аюдың қорғаушылары аралардан аюды арашалап, қоршап, інге кіргізіп алады. Команда рөлдерімен ауысса да болады. Балалар бұл ойынды алғаш рет ойнап жатқандықтан педагог ойынды өзі қадағалайды.



Оқу қызметінің аяғына қарай тыныс алу жаттығуларын жасау үшін балаларды бубеннің сигналы бойынша сапқа тұруға шақырамын. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын көрсету бойынша орындайды.

– Балалар, "Күз қандай?" Ғажап! Ендеше күздің ғажап екенін қолымызбен көрсетейікші! Қолдарын жоғары көтеріп, үлкен шеңбер жасайды. "Жемістері қандай?" Көп! Қолымызбен тағы да көрсетейікші! Балалармен бірге жүріп келе жатып, екі қолдарымен "көп" деген қимылдар жасайды, кәне! Енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жаңағы жаттығуларды қайталаймыз. Жарайсындар, балалар! Бүгін оқу қызметіне белсенді қатыстындар, оқу қызметі аяқталды, сау

**Жетекші-жөндеуші**

болындар!



Музыка  
ырғағымен  
жүріп терең  
тыныс  
алды.

Сау  
болыңыздар

Шымкент қаласы білім басқармасы  
№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Тәуелсіздік алған күн

Тәрбиеші: Каржауова М.Ж.

2021ж



Білім облысы: Қатынас

Білім бөлімі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: Тәуелсіздік алған күн

**Мақсаты:** Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету, тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық сипатын ұғындыру, өлеңдегі көркем сөздерді мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Қазақстан туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, өз еліне құрметпен және мақтанышпен карау сезімдеріне және елжандылыққа тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** «Жайнай бер, Қазақстаным!», «Тәуелсіздік алған күн», «Он алтыншы желтоқсан», «Тәуелсіздік – ұлық той», «Жарайсын», «Тамаша!» сөздерді пайдалану.

**Әдіс-тәсілдер:** «Жайнай бер, Қазақстаным!» «Тәуелсіздік алған күн», «Он алтыншы желтоқсан», «Тәуелсіздік – ұлық той», «Жарайсын», «Тамаша!» сөздерін пайдалану; балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында сәлемдесу шеңбері, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тактадан Қазақстан туралы шағын бейнебаяннан үзінді көрсету, такпакты мәнерлеп оқу, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, такпак мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.

**Көрнекілік материалдар:** Қазақстан Әнұранының аудиожазбасы, Қазақстанның Туы (шағын көлемінде), Қазақстан туралы шағын бейнеролик (табиғаты, астанасы, даласы, өзені, теңізі, орманы), астана туралы слайд-шоу; қуыршақ Әйгерім; 1 жалаушалар, шарлар, бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар.

**Үлестірмелі материалдар:** Бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар, шарлар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық-қозғаушылық	Оқу қызметінің басында балалардың көңіл-күйлерін көтеру мақсатында шеңберге тұрғызып: – Балалар, бүгін сендер ерекше жайнап кетіпсіңдер, оның себебі неде? – деп сұрайды. Балалар бір-біріне таңырқап қарап тұрғанда есік қағылады. Бұл кім болды екен, мен барып келейінші, – деп кетеді де,	

қолында бір буда көк түсті шар және ұлттық киім киген қуыршақ ұстап қайтып кіреді.

– Балалар, қараңдаршы, қандай керемет сыйлық! Бізге қонаққа қуыршақ келіп, өзімен бірге көп шар алып келді. Қуыршақпен қалай амандасамыз, балалар.

– Балалар, қуыршақтың есімі кім екен, мен сұрап білейін. Есімі Әйгерім екен. Балалар, Әйгерім, бізге шарды ненің құрметіне алып келді деп ойлайсындар?

– Қандай мейрам, балалар? Еліміздің тәуелсіздік алған мерекесі екен. Жарайсындар, балалар! – Балалар, қуыршақ Әйгеріммен бірге шеңбер жасайық! Енді, менімен бірге қайталаймыз.

– Теңдігі тең

– Керегесі кең

– Амансың ба, елім

– Тәуелсіздік теңім!

Қазақстан Республикасының  
Әнұраны орындалады.

– Балалар, біздің туымыздың түсі қандай? Жарайсындар, балалар! Балалар, бұл туды аялап, құрметпен және үлкен мақтаныш сезімімен ұстауымыз керек, себебі Ту – біздің мемлекетіміздің мәртебесі.

-Сәлеметсіз бе

Мейрам үшін

қолдарын жоғары көтереді

қолдарын жанына жаяды

қолдарын көкіректеріне  
қойып, тағзым етеді

қолдарын жанына жаяды  
қолдарын жанына жаяды.

Көк түсті

<p><b>Ұйымдастырушылық-ізденістік</b></p>	<p>Ту – мемлекеттің егемендігі мен біртұтастығын білдіретін басты рәміздерінің бірі. – Балалар, қолдарымыздағы жалаушаларды желбіретіп, "Жаса, Қазақстан!" – деп айтайықшы! Жарайсыңдар, балалар! Біздің туымыз ең әдемі ту. Енді, орындарымызға жайғасайық. – Балалар, қуыршақ Әйгерім өзімен бірге сендерге жаттауға тақпақ алып келіпті. Тақпақ "Тәуелсіздік алған күн</p> <p>Қайрат Әлімқұловтың "Тәуелсіздік алған күн" өлеңі. Педагог тақпақты оқып отырғанда тақтадан Қазақстан туралы шағын бейнеролик (табиғаты, астанасы, даласы, өзені, теңізі, орманы) астана туралы слайд-шоу көрсетіледі.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Желбірейік туымыздай!» – Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық.</p> <p>– Желбірейік туымыздай! Тәуелсіздік теңіміз</p>	<p><b>Бекнұр:</b> Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан, Атамменен барғанмын.</p> <p><b>Арайлым:</b> Мерекеге шығады Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той.</p> <p><b>Абдурахман:</b> Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Шырқатып ән салған күн.</p> <p>қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді</p>
---	---	---

<p><b>Жетекші -жөндеуші</b></p>	<p>Татулығы желбіреген – Егеменді еліміз.</p> <p><b>"Елтаңбасы елімнің"</b> дидактикалық ойыны. – Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі</p> <p>Оқу қызметінің аяғына қарай педагог балаларға шарларды үлестіріп: – Балалар, бұл шарлар сендерге қуыршақ Әйгерімнің алып келген сыйлығы. Қуыршақ Әйгерімге не деп айтамыз? Рақмет! – Қуыршақ Әйгерім үйіне қайтқысы келіп отыр екен. Бізде де мерекеге орай қуыршақ Әйгерімге арнаған сыйлығымыз бар, оның не екенін білесіңдер ме, балалар? Балалар аң-таң болып отырғанда педагог Бәйтеректің кішкентай кәдесыйы мен бәйтерек бейнеленген таңбалауышты қуыршақ Әйгерімге береді. Балалар қолдарын шапалақтайды.</p>	<p>қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді</p> <p>қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру</p>
---------------------------------	--	--

– Балалар, қуыршақ Әйгерімге  
кетер кезде не деп айтамыз?  
Сау болыңыз!

Сау болыңыз!



ТӘУЕЛСІЗДІК  
АЛҒАН КҮН



ТӘУЕЛСІЗДІК  
АЛҒАН КҮН





Шымкент қаласы білім басқармасы  
№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
Мектепалды даярлық «Қызғалдақ» тобы

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі

Тақырыбы: Ғажайып көбелектер

Тәрбиеші: Каржауова М.Ж.

2021-2022ж

Шымкент қаласы білім басқармасы  
№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
Мектепалды даярлық «Қызғалдақ» тобы

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі  
Тақырыбы: Математика еліне саяхат

Тәрбиеші: Каржауова М.Ж.

2021-2022ж



-Бүгін бізде қарапайым математикалық ұғымдар туралы ашық оқу қызметі.

-Балалар , сендер математика патшалығына барғыларың келе ме?

Алдарынан математика патшалығы шығады.

Сәлеметсіңдер ме балалар!

-Балалар математика патшалығына қош келдіңіздер!

Мен сендерге құр қол келген жоқпын бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сол тапсырмаларды орындасандар мен сендерге сыйлық таратамын.

### 1-тапсырма

1ден -10-ға дейін тура және кері санау.



### 2-тапсырма

Жоғалған санды табу

1-ден -5 ке дейінгі сандар тақтада ілініп тұрады. Жоғалған санды табуымыз керек. Балалардан жеке-жеке сұраймын



### 3 тапсырма

Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»

Ия

Сәлемдесті

-Ия, дайынбыз

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Көздерін жұмды,  
ашқан кезде қай  
сан жоқ сол  
санды тапты.

Суретке қарап  
берілген есепті  
шешті,

**Шарты:** Балалар жемістердегі берілген есптерді шешіп, сәйкес келетін жануарларды тамақтандырымыз.

**Сергіту сәті**

1 дегенде тұрайық,  
2,3,4-алақанды ұрайық  
Оң жаққа бұрылып,  
Сол жаққа бұрылып,  
Бір шынығып алайық

**4 тапсырма**

**Логикалық есептер**

Алмат балық аулап отыр, оның шелегінде 2 балық бар. Ол тағы да 1 балық ұстады, шелекте неше балық бар?



Қар үстінде 4 қарға жүр еді, 3 қарға ұшып кетті неше қарға қалды?

Үстел үстінде үш қалам жатыр, оның біреуін Саулеге бердім, біреуін Алимаға бердім үстел үстінде неше қалам қалды?

Себетте екі алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

**Сергіту сәті**

Бойды сергек тік ұста,  
Емін-еркін тыныста  
Оң қолыңды соз алға  
Қол ұшына қарада,  
Үшбұрыш сыз ауада.  
Сол қол босқа тұрмасын  
Шеңбер жасап тынбасын.

жануарларды тамақтандырды

Іс –қимылмен жасады.

-Шелекте 3 балық бар

Қар үстінде 1 қарға қалды.

Бір қалам қалды

Барлығы бес алма

Іс-қимылмен жасады

Рефлексиялық түзетушілік

**Математика патшалығы**  
Мен сендермен ойын ойнағым келіп  
тұр.

Математика ханшайымы бір  
геометриялық пішінді көрсетеді,  
балалар сол пішінге ұқсас суретті  
көрсетеді

Үшбұрыш –  
Дөгелек –  
Төртбұрыш –  
Сопақша –

**Шығармашылық жұмыс**  
Геометриялық пішіндерден  
композиция құрастыру



-Сендерге бүгін математика еліне  
саяхат жасаған ұнады ма?

-Қандай тапсырмаларды орындадық?



Қоштасу шебері

-Ия, әрине

1-ден- 10 ға дейін  
тура және кері  
санадық  
Логикалық  
есептер шетік.

	Бәрімізде дос бауырмыз, Ажырамас іргеміз, Қиындыққа мойымай Сау болыңыз дейміз біз	
--	---	--

**Күтілетін нәтиже:**

Біледі: бірлесе жұмыс жасауды.

Игереді: Геометриялық пішіндерді, қосуды ,азайтуды

Менгереді: Тапсырмаларды аяғына дейін тиянақты бітіруді.