

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Әсел» тобы

Ата-аналар жиналысының хаттамасы.

(Қыркүйек айы. Хаттама № 1.

Күні: 17.09. 2021 ж)

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ны

«Әсел» ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының № 1 хаттамасы.

Күні: 17.09.2021 ж. «ZOOM» платформасында.

Идентификатор конференций: 7 4 6 1 4 4 2 1 0 1.

Код доступа: 1 2 3 4 5 6.

Қатысқаны: 18

Қатыспағаны: 7

Себепті: 4

Себепсіз: 3

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Баяндама: «Бала тәрбиесіне мән берейік».
2. Ата-аналар комитетін сайлау.
3. Әртүрлі мәселелер.

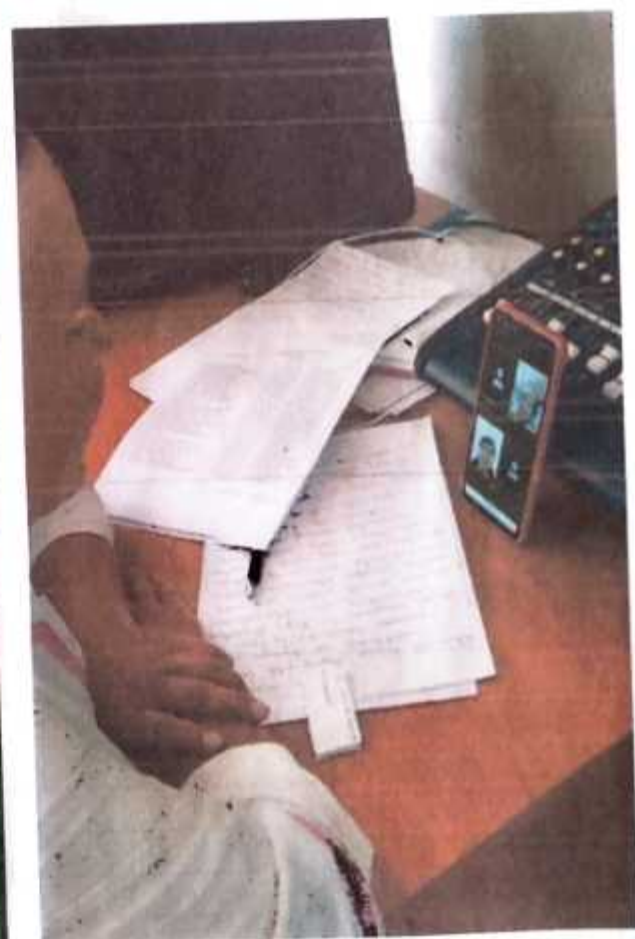
Тыңдалды:

I - мәселе бойынша Ата-аналар жиналысын меңгеруші Калибекова Асель апай ашып, ата-аналарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. Балабақшаға келген әрбір бала осы балабақшаны бітіріп кеткенге дейін осы үйдің туған бөбегіндей болып тәрбиеленеді, білім алады, жан-жақты дамиды, жетіледі. Балаларыңыз балабақшаға қабылданғаннан бастап тәрбиешілер олармен жеке жұмыс жүргізеді. Олардың тілін дамыту үшін, логикалық ойлауын, жан-жақты дамуын қалыптастыру мақсатында түрлі дидактикалық ойындар мен жұмыстар жүргізіледі. Балабақшаның бекітілген күн тәртібі арқылы балалармен уақытылы жұмыстар жасалып отырады,яғни таңертенгілік жаттығу,таңғы ас, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері, серуен, түскі ас, түскі ұйқы,ұйқыдан ояну, бесінді асы,ойын түрлері барлығы өз уақытымен өткізіліп отыратынын айтты. Ал тәрбиеші Есенбаева Г. «Бала тәрбиесіне мән берейік» тақырыбында баяндама оқыды.

II- мәселе бойынша жаңа оқу жылында ата-аналар комиетін сайлауды ұсынды. Ата-аналар арасынан бірауыздан ойласа келе, орталарынан қолы бос, жауапкершілігі мол ата-ана комитетін сайлады.

Олар: ата-ана комитетінің төрайымы: Жұманберді Ұлжанар.





Мүшелері: Әлішерова Гулжанат.
Джаналиева Екатерина.

III – мәселе бойынша Тәрбиеші Есенбаева Г. ата-аналарды балабақшаның келісім шартымен таныстырып, оны әр ата-анаға таратып берді. Келісім шарт балабақшаға келген күннен бастап өз күшіне енеді және де бір жылға ғана жарамды. Келісім шарттың барлық бөлігіндегі міндеттерді орындау екі жақтың да міндеті. Әр айдың 10-на дейін балаларыңыздың тамақтануына төлемақыны уақтылы төлеп қоюға міндеттісіздер дей келе, ата-анаға балаларын балабақшаға 8.30-ға дейін әкеліп, кешкі сағат 18.30-ге дейін алып кетулерін, және де баланың үстін таза етіп әкелулерін ескертті. Ата-аналарға ситуациялық сұрақтар қойылды. Әр ата-ана сауалға өз ойларын білдіріп, ортаға салды. Сұрақтарға ауызша жауап берді.

Қаулы:

1. Тәрбиеші Есенбаева Гүлбаршынның «Бала тәрбиесіне мән берейік» баяндамасы қанағаттанарлық деп табылып, ата-анамен бірге жұмыс жүргізілсін.
2. Ата-аналар комитетінің төрайымы Жұманберді Ұлжанар, ал көмекшілері болып, Әлішерова Гулжанат, және Джаналиева Екатерина тағайындалсын.
3. Балалар бақшаға уақтылы алып келіп, уақтылы әкетілсін.

Төрайым :  Г. Есенбаева.
Хатшы:  А. Қалтаева .

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Баяндама.

«Бала тәрбиесіне мән берейік»



Бала тәрбиесі - жауапты іс

Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастырады. Отбасы тәрбиесі қоғамдағы өз ерістермен тығыз байланысты. Баланың отбасындағы тұлғалық қасиетін жетілдіретін жағдайдың бірі - отбасы ішілік және отбасынан тысқары атқарылатын еңбек. Отбасындағы күнделікті тұрмыс қажеттігін қамтамасыз етуден туындайтын еңбек баланы әлеуметтік қатынасқа түсіріп, оны ересек өмірге тәрбиелейді. Сондай еңбектің барысында баланың жауапкершілігі артып, еңбек ету қажеттігін түсінеді. А. С Макаренко «Ата - аналарға арналған кітабында» «Бала тәрбиесінде сіздің іс қимылыңыздың өзі шешуші рөл атқарады. Сіз тәрбиені сөз арқылы немесе үйрету, бұйыру арқылы іске асырамын деп ойламаңыз. Тәрбие өмірдің әр сәтінде іске асады. Тәрбие сіздің қалай киінетініңіз, сөйлейтініңіз, қалай күлгеніңіз, осы іс әрекеттің барлығы бала үшін өте маңызды. Ал отбасында сіз дәрекілік көрсетіп, жұбайыңызды жәбірлесеніз осы ісіңізбен сіз балаға жаман тәрбие бересіз», - дейді. Жақсы перзент ата - ана қолындағы аманаты. Отбасында баланың жан дүниесін рухани пәктігіне тәрбиелеген абзал. Отбасында ата - ананың ықыласына бөленіп, тәрбие көріп өскен бала балабақшада да мектепте де өз ісіне жауап бере алады.

Ұлт тәрбиесі - ұлт болашағы. Егеменді еліміздің ертеңгі болашағы жас ұрпақ тәрбиесі. Білімді денсаулығы мықты азамат өсіру үшін, мектеп болып ынтымақтасып та ат салысуымыз қажет. Кейін опық жеп бармақ тістемеу үшін баланы қаршадайынан дұрыс тәрбиелеуге, бала бақытының шынайы бағбаны болуға атсалысқан жөн. Бала бақытының кепілі - ата - ананың өнегелі тәрбиесінде.

Баланы жанұяда дұрыс тәрбиелеу, оның мектепте жақсы оқуына, болашақта жақсы азамат болып шығуына үлкен ықпалын тигізеді. Үйде балаларды жазу сызуға, ауызша есепке машықтандыру, оларға қызықты әңгімелер айтып беру сияқты істермен қоса оларды бір мезгіл үй шаруасымен айналыстырып отырса, бала үшін оның маңызы зор. Бұл ретте бала біріншіден білімге құштар болса, екіншіден ол еңбекке дағдыланады. Ал еңбек пен білім егіз екенін естен шығармауымыз керек. Жас жеткіншекке жанұяда дұрыс тәрбие берілсе, болашақта одан үлкен нәтиже күтуге болады. Дұрыс тәрбие алған бала ата - анасын қуантып отырады. Балаға дұрыс тәрбие берудің өзекті бір саласы жас жеткіншекті еңбекке деген әлеуметтік көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Бұны тек мұғалімдер ғана емес әрбір ата - ана қолға алып, өз балаларының гүл, ағаш егіп, ауланы көгалдандыру сияқты игілікті іске

катысуын қадағалап отыруы керек. Сонда ғана еңбексүйгіштік қасиет берік дағдыға айналады. Еліміздің болашағы - ертеңгі тәртіпті де тәрбиелі ұрпақ екені даусыз. Сол тәртіпті, тәрбиелі ұрпақ өсіру - баршаға ортақ, әрі міндет. Құрметті ата - аналар, балаларыңыздың бойынан жат қылық көрсеніздер, мұғалімдерді жолдастарын, қоғамды кіналаудан гөрі, «мен баламды тәрбиелеуде қай жерінен ағаттық кетті, баламның бойына жақсы әдет сіңіруде, жақсы тәрбие беруде қай жерден жаңылдым» деген ой түйсеніздер екен. Тәрбиенің от басынан басталатыны сөзсіз. Күнделікті «беті қолыңды жу, тісіңді тазала, өтірік айтпа, біреудің затын рұқсатсыз алма т. б» деген сияқты сөздерді айтуға жеңіл болғанмен, осы сөздердің тәрбиелік мәні зор екенін естен шығармау керек. Осыдан бала тазалыққа, шыншылдыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Адам баласының шыр етіп өмірге келгенде көретіні ата - ана, ал ата - ана өмірінің жалғасы - бала. Өмірінің жалғасы баласының керемет ғалым болмаса да, тәрбиелі үлгілі, ақылды кішіпейіл, бауырмал, мейірімді болып өсуін ата – ана қадағалайды. «Тәрбие басы тал бесік», «Үяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің» деп айтылған дана сөздер текке айтылмаса керек. Баланы тәрбиелеуде ата – ананың бір – біріне деген қарым - қатынасы, қалай сөйлесетіндігі, туган – туыспен, көрші - көлеммен қалай араласатындығы, келген қонақты қалай сыйлайтыны, тіпті ұсақ-түйек болса да қалай тамактанатыны, дастархан басындағы әдептілігі, қалай киінетіні бұның барлығы балаға әсер етеді. Бала үлкенге қарап өседі. Баланы үнемі ұрып - соғып, қателескен жерінде қатаң жазалап тәрбиелеудің қажеті жоқ. Ақылмен, мысал келтіре отырып түсіндіру керек.

Баланы адамгершілікке, қарапайымдылыққа, жақсы әдетке, әдемілікке, әдептілікке ұқыптылыққа, жауапкершілікке сөзбен жеткізе отырып тәрбиелеуге болады. «Жақсы сөз жан азығы» деп бекер айтылмаса керек. Қай заман, қай қоғамда болмасын адамзат баласы жас ұрпақ тәрбиесіне зор мән беріп келген. Өркениет жолында алға ұмтылған ұлт, ең алдымен жастарға оқу білім беру ісін дұрыс жолға қоюы тиіс. Сондықтан да Елбасымыз ХХІ ғасырды білім жарысы ғасыры деп атап отыр. Тәрбиенің мақсаты пәнді керемет меңгерген оқушы тәрбиелеу емес, ең бастысы Адамды тәрбиелеу. Бүгінгі күні біз – әлем халқы, бір кісідей жаңа дәуір, жаңа ғасыр - жаңа мыңжылдыққа аяқ басып отырмыз. Шәкәрімнің: «Адамның жақсы өмір сүруіне үш сапа негіз бола алады, олар барлығынан басым болатын адал еңбек, мінсіз ақыл, таза жүрек. Бұл саналар адамды дүниеге келген күннен бастап тәрбиелейді»- деген сөзі бар. Адамгершілікке тәрбиелеу ісі білім берумен ғана шектелмейді. Бұл баланың сезіміне әсер ету арқылы ішкі дүниесін оятудың нәтижесінде оның дүниетанымын қалыптастырады.

Ана - тілінің тағдыры отбасынан басталады. Рухани байлық дүниетаным, түсінік, рух, иман отбасынан осы түсініктерді ана - тілі арқылы халықтың сарқылмас мол рухани қазынасынан сусындаса, өзіміздің дәстүрлі ұлттық дүниетанымымыздың арнасында әлемдік өркениет жетістіктерін игеріп терең меңгерсек, ешкімге есемізді жібермейтін дәрежеге жетсек, онда дербес ел ретінде нық тұрамыз. Қазақ халқы баланы дүниедегі барлық асылдан жоғары бағалаған, болашағына, арманына бағалаған. Сондықтан да халқымыз «Балалы үй - базар, баласыз үй - мазар» деп асыл сөзін арнаған.

Қазіргі уақытта бала тәрбиесінің табысты болуы ата – аналардың тәжірибесіне, кәсіби шеберлігіне, ынтымақтастығына, отбасы мүшелерінің өзара қарым – қатынасына, көзқарастарының және мақсаттарының бірлігіне байланысты. Ол үшін ата – аналар күнделікті өмірде балаларының мінез – құлқына, қажетті қасиеттердің қалыптасуына назар аударуды, тәрбие үрдісінде теріс қылықтарды болдырмауды ойластыруы шарт. Отбасында тәрбие ісімен айналысу үшін, ең алдымен ата – ана өз өмірін, өз ісін дұрыс ұйымдастыра білуі қажет.

Баланың көп уақыты сәби шағынан бастап отбасында өтеді. Оның өмірін, іс - әрекетін, демалысын бірқалыпты ұйымдастырып, реттеп отыру үшін қажетті жағдай керек. Ал жағдай ұтымды күн ырғағы негізінде жасалады. Күн ырғақ – бұл өмір тәртібі. Ал бала өз міндетін қашан да орындауға тырысады.

Отбасында бала әр нәрсені естиді, көреді, қалай өмір сүру керек, өзін - өзі қалай ұстай білу керек, жағымды, жағымсыз мінез – құлықтарды байқайды. Сондықтан ата – ана балаға үніле қарап, үнемі бақылап бала жан дүниесіне оң әсер ететін іс - әрекеттерді дағдыға айналдыру керек.

Ата — ана — бала тәрбиесіндегі басты тұлға. Сондықтан әке де, шеше де балаларының жан дүниесіне үніліп, мінез - құлқындағы ерекшеліктерді жете білгені жөн. Балалармен әңгімелескенде олардың пікірімен де санасып отырған орынды. Өз баласымен ашық сөйлесе алмай, сырласа білмейтін ата — аналар «Екеуміз де жұмыстамыз, кешкісін үй шаруасынан қол тимейді, баламен сөйлесуге уақыт жоқ» дегенді айтады. Бұл дұрыс емес. Баламен сөйлесуге тіпті арнайы уақыт бөлудің қажеті жоқ. Әке мен шеше ұл - қыздармен үй шаруасында жүріп - ақ әңгімелесіп, ой бөлісуге неге болмасқа. Баланы мектепке апарып алып қайтар жолда сырласып әңгімелесуге болатынын естен шығармаған жөн. Бала мектепте болған жайды әңгімелеп, достары жайлы ой пікірімен бөліскісі келеді. Балаға уақытым жоқ деп тиып тастамай, сұрақтарына жауап беріп өз пікіріңізді ортаға салсаңыз ол баланың ойында дұрыс пікір қалыптастырады.

Бала дегеніміз – болашақ. Балаларымызды қалай тәрбиелесек болашағымыз

солай болмақ. Келешегіміздің қожасы балаларымызды білімді де мәдениетті, тәрбиелі де әдепті, кішіпейіл де қарапайым етіп тәрбиелеу өз қолымызда. «Ұл тәрбиелей отырып, жер иесін тәрбиелейміз, қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз». Отбасындағы тәрбие әрбір мүшенің өзін - өзін сақтау, ұрпақты жалғастыру, өзін - өзі сыйлау қажеттігінен туындайды. Отбасында адамның жеке басының қасиеті қалыптасады. Баланы дұрыс тәрбиелеу отбасында, алдымен, жанұя жағдайы, онда қалыптасқан он моральдық - психологиялық ахуал, татулық пен өзара түсіністік, сүйіспеншілік пен сыйластық, ауызбіршілік, отбасы мүшелерінің бір - біріне деген құрмет сезімдері, яғни, отбасындағы кіршіксіз таза, мөлдір көңіл - күйі тікелей ықпал етеді.

«Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі» - дейді Әл - Фараби. Сонымен қорыта келе, жас ұрпаққа тәлім тәрбие беруді қоғам болып, ұстаздар қауымы болып, ең бастысы ата - аналар болып қолға алсақ болашағымыз жарқын болмақ. Балаларымызды отансүйгіштікке, ата - баба салт - дәстүрін құрметтейтін ұрпақ тәрбиелеу баршаға бірдей міндет.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Әсел» тобы

Ата-аналар жиналысының хаттамасы.

(Желтоқсан айы. Хаттама № 2 .

Күні: 07.12. 2021 ж)

№ 53 «Бұлақ» бөбөкшіл- балықшысы МКҚК-ы

«Әсел» арнаулы төбесіне ата-аналар жиналысының №2 хаттамасы

Күні: 07.12.2021 ж.

Қатысқаны: 19

Қатыспағаны: 7

Сәбепті: 4

Сәбепсіз: 2

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Әңгіме: «Дені саулық, дені сау бала туалы».
2. Жаңы жылдық мерекеліктерге дайындық іс-шаралары.
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалы:

Ата-аналар жиналысын топ тәрбиешісі Есенбаева Гулбаршым алай ашып, ата-аналарды елді келе жатқан мерекелермен құттықтап өтті.

1-мәселе бойынша топ тәрбиешісі Г. Есенбаева «Дені саулық, дені сау бала туалы» тақырыбында әңгіме жүргізді. Біздің басты мақсатымыз, баланың өмірі мен денсаулығын қорғау, балаларға түрлі жаттығулар жасау арқылы, дене мүсінің қалыпты, сау өсіру. Баланың бойындағы жақсы қасиеттер мен мүмкіндіктерді шыңап, олардың өзгелі де тәрбиелі болып тәрбиеленуіне балықшының мінсізі әр.

Баланың бекетті болуы үшін, денінің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл - ойы айқын, өз - өзіне сенімді, жан - жығын құнышпен шаттана қарайтындай болуы шарт

Дене тәрбиесі, сауықтыру шаралары балалардың қозғалыстарын жетілдіреді, қиындық шығыларын және дененің икемділігін, шапшаңдығын, төзімділігін қалыптастырады. Сонымен қатар, балалардың ақыл - ойы, адамгершілігімен, әббөкке белсенді болуларына ықпал етеді. Ата-аналар әңгімені тыңдап, өз ойларын, алған әсерлерімен бөлісті.

II- мәселе бойынша топ тәрбиешілері балалардың жана жылдық ертеңгілікке дайындығын айтып, әр баланың мерекеге сәйкес киетін костюмдерін ата-аналарға тапсырды. Жана жылдық мерекені ата-аналардың келіп тамашалауына болатындығын айтты.

III- мәселе бойынша тәрбиешілер ата-аналарға арнап тест сұрақтарын қойды. Ата-аналар өз пікірлерін білдіріп, сұрақтарға жауап берді.

Қаулы:

1. Тәрбиеші Есенбаеваның «Дені саудан, дені сау бала туады» тақырыбындағы әңгімесі қанағаттандырарлық деп табылып, ата-аналармен біріге отырып, балалардың денсаулығы үнемі қадағалауда болсын.
2. Жана жыл мерекесіне сәйкес әр балаға мерекелік костюм кигізілсін, іс-шара өз деңгейінде өткізілсін.
3. Ата-аналар өздеріне қойылған талапты өз деңгейінде орындап, ата-аналар балабақшамен тығыз байланыста болсын.

Төрайым :

Хатшы:



Г. Есенбаева

А. Қалтаева.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Әңгіме. «Дені саудан, дені сау бала
туады»



XXI - ғасыр білімділер ғасыры болғандықтан бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой - өрісі жоғары, жан - жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті болып тұр. Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні – мектепке дейінгі тәрбие ошағында беріледі. Отбасында ата - ананың ықыласы мен мейірімінен нәр алған бала балабақшада тәрбиешілердің шұғылалы шуағына бөленеді.

Баланың бойындағы жақсы қасиеттер мен мүмкіндіктерді ашып, олардың өнегелі де тәрбиелі болып тәрбиеленуіне балабақшаның маңызы зор. Баланың бақытты болуы үшін, денінің сау болуы үшін үлкен камқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл - ойы айқын, өз - өзіне сенімді, жан - жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Сондықтан, бала организмінің қызметін жетілдіру, қабілетін арттыру ең басты міндетіміз. Организмнің қорғаныс қабілеті нашар қалыптасқан кішкентай балалар сыртқы ортаның қолайсыз әсерлеріне тез ұшырайды. Сондай - ақ баланың қозғалысын жетілдіру, қимыл - дағдыларын және дененің икемділігін, шапшаңдық, күштілік, төзімділік сияқты қасиеттерін қалыптастыруға тұрмыста және дене тәрбиесі оқу іс - әрекеттерінде қажетті жеке және қоғамдық гигиена дағдыларын дамытуға баса назар аударылады. Дене жаттығуы баланың жан - жақты жетілуіне ықпал етеді. Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылады. Ол мынадай түрлерге бөлінеді.

- Таңертеңгілік жаттығу
- Қимыл - қозғалыс ойындары, спорт ойындары.
- Спорттық жаттығулар.

«Балабақшада тәрбие беру бағдарламасында» баланың дене – бітімінің жетілуі мен жеке басының дамуына дене шынықтыру сабақтары, шынықтыру әрекеттері үлкен үлес қосып отыр. Бала дене шынықтыру сабағында жалпы дамыту жаттығулары арқылы күш – жүгерлері шындай түседі. Денсаулықтарын нығайтып, ептілікке, жылдамдыққа үйретеді, дене бітімдерін жан – жақты дамытып, келбеттері асқақтай түседі.

Біздің басты мақсатымыз, баланың өмірі мен денсаулығын қорғау, балаларға түрлі жаттығулар жасату арқылы, дене мүсінін қалыпты, сау өсіру.

Дене тәрбиесі, сауықтыру шаралары балалардың қозғалыстарын жетілдіреді, қимылдық дағдыларын және дененің икемділігін, шапшаңдығын, төзімділігін

калыптастырады. Сонымен қатар, балалардың ақыл – ойы, адамгершілігімен, еңбекке белсенді болуларына ықпал етеді.

Түс қайта ұйқыдан тұрғасын: балаларды біртіндеп ояту, жалпылама жаттығулар өткізіледі, содан соң құрғақ ысқылау жүргізіледі, аяқ – қол, дене мүшелерін қызарғанша ысқылау орындалады.

Шынықтыру «Құрғақ ысқылау».

Мақсаты: Балалардың денесін шынықтыруды одан әрі жалғастыру, денсаулығын сақтау, балалардың денесінің дұрыс қалыптасуына жағдай жасау.

Осы шынықтыруға керекті құралдар әр балаға (аты жазылған) 1 қолғап.

Алдын ала жұмыс кезінде - құрғақ ысқылау жүргізіледі. Бұл шынықтырудың қарапайым түрі. Бұл ысқылау кезінде балалардың денесі, тері клеткалары сырттан болған әсерге бейімделеді. Денені қызарғанға дейін ысқылайды.

Содан соң ылғалды ысқылауға көшеді.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбөкжәй бақшасы

Органы «Әсел» тобы

Ата-аналар жиналысының хаттамасы.

(Наурыз айы. Хаттама № 3 .

Күні: 11.03. 2022 ж)

«Әсел» ортағы тобының ата-аналар жиналысының № 3 хаттамасы.

Күні: 11. 03. 2022 ж

Қатысқаны: 17

Қатыспағаны: 8

Себебі: 5

Себебі: 3

Күн тәртібілдегі мәселелер:

1. Әңгіме: «Бала біздің болашағымыз».
2. Сұрақ-жауап. «Не үйреніп, не білдік?».
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

I-мәселе бойынша топ тәрбиешісі Г. Есенбаева «Бала біздің болашағымыз» деген тақырыпта әңгіме жүргізді. Ұлт тәрбиесі - ұлт болашағы. Егеменді еліміздің ертеңгі болашағы жас ұрпақ тәрбиесі. Білімді денсаулығы мықты азамат өсіру үшін, ынтымақтасып ат салысуымыз қажет депі. Отбасында ата - ананың ықыласына бөленіп, тәрбие көріп өскен бала баллабақша да өз ісіне жауап бере алады. Баланы жанұяда дұрыс тәрбиелеу, болашақта жақсы азамат болып шығуына үлкен ықпалын тигізеді. Кейін опық жеп бармақ тістемеу үшін баланы қаршадайынан дұрыс тәрбиелеуге, бала бақытының шынайы бағбаны болуға атсалысқан жөн. Бала бақытының келілі - ата – ананың өнегелі тәрбиесінде депі.

Ата-аналар әңгімені тыңдап, өз ойларын ортаға салып, ризашылықтарын білдірді.

II- мәселе бойынша ата-аналармен «Не үйреніп, не білдік?» атты тақырыпта ата-аналар арасында сұрақ-жауап жүргізілді. Әр ата-ана өз ойын ортаға салып, көңаз бестіне түсірді. Ата-аналардың пікірі тыңдалды.

III- мәселе бойынша топ тәрбиешісі ата-аналарға жазғы демалыс туралы айтты. Балабақша жазғы күндері де жұмысын тоқтатапайды, жазда балалар көп уақытын серуенде өткізеді, сол себепті басына жазғы қыпақтары болсын. Жазда шынықтыру жұмыстары және іс-шаралар өткізіледі. Жазғы айларда балаларына демалыс алударына да болағтынын секертті.

Қаулы:

1. Баға болашатына қатысты жүргізілген әңгімелен талқыланған мәселе бойынша жұмыс ары қарай өз жалғасын тапсын.
2. Ата-аналар пікірі тыңдалып, үнемі байланыста жұмыс жүргізілсін.
3. Балалар жазғы маусымға сай қиындірүлсін.

Төрайым :  Г. Есенбаева

Хатшы:  А. Қалтаева.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекежай бақшасы

Әңгіме. «Бала біздің болашағымыз»

Ұлт тәрбиесі - ұлт болашағы. Егеменді еліміздің ертенгі болашағы жақ Арық тәрбиесі. Үлгіміз денсаулығы мықты азамат өсіру үшін, мектеп



болып ығырмақтағасын та ат салысуымыз қажет.

Кейін ойық жеп бармақ тегемеу үшін баланы қаршадайынан дұрыс тәрбиелескі е, бала бақыттының шынайы бағбаны болуға аталысқан жөн. Бала бағбандығын кешлі - ата - ананың өнегелі тәрбиесінде. Отбасы - адамзат қолындағы ең шатын бейнесі. Дүниеге келген сәбиді тәулік жарынан дамулы қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастырады. Отбасы тәрбиесі қоғамдағы өзгерістермен тығыз байланысты. Баланың отбасындағы тұлғалық қасиетін жетілдіретін жағдайдың бірі - отбасы ішлік және отбасынан тысқары атқарылатын еңбек. Отбасындағы күнделікті түрліше қажеттігін қамтамасыз етуден туындайтын еңбек баланы әлеуметтік қатынасқа түсіріп, оны ересек өмірге тәрбиелейді. Сондай еңбектің барысында баланың жауапкершілігі артып, еңбек ету қажеттігін түсінеді. А. С Макаренко «Ата - аналарға арналған кітабында» «Бала тәрбиесінде сіздің іс қимылыңыздың өзі шешуші рөл атқарады. Сіз тәрбиені сөз арқылы немесе үйрету, бұйыру арқылы іске асырамын деп ойламаңыз. Тәрбие өмірдің әр сәтінде іске асады. Тәрбие сіздің қалай киінетініңіз, сөйлейтініңіз, қалай күлгеніңіз, осы іс әрекеттің барлығы бала үшін өте маңызды. Ал отбасында сіз дерексіздік көрсетіп, жұбайыңызды жәбірлесеніз осы ісіңізбен сіз балаға жаман тәрбие бересіз», - дейді. Жақсы перзент ата - ана қолындағы аманатты. Отбасында баланың жан дүниесін рухани пәктігіне тәрбиелестен абзай. Отбасында ата - ананың ықыласына бөленіп, тәрбие көріп өскен бала балабақшада да мектепте де өз ісіне жауап берсе

атады.

Баланы жанұяда дұрыс тәрбиелеу, оның мектепте жақсы оқуына, болашақта жақсы азамат болып шығуына үлкен ықпалын тигізеді. Үйде бабаларды жазу сызғұта, ауызша ессепке машықтандыру, оларға қызықты әңгімелер айтып беру сияқты істермен қоса оларды бір мезгіл үй шаруасымен айналыстырып отырса, бала үшін оның маңызы зор. Бұл ретте бала біріншіден бйлімге күштар болса, екіншіден ол еңбекке дағдыланады. Ал еңбек пен білім сіз екенін естен шығармаудыңыз керек. Жас жеткіншекке жанұяда дұрыс тәрбие берілсе, болашақта одан үлкен нәтиже күтуге болады. Дұрыс тәрбие алған бала ата - анасын қуанып отырады. Балаға дұрыс тәрбие берудің өзекті бір саласы жас жеткіншекті еңбекке деген әлеуметтік көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Бұны тек мұғалімдер ғана емес әрбір ата - ана қолға алып, өз балаларының гүл, ағаш етіп, ауланы көгәлдәндіру сияқты игілікті іске қатысуын қадағалап отыруы керек. Сонда ғана еңбексүйгіштік қасиет берік дағдыға айналады. Еліміздің болашағы - ертенгі тәртіпті де тәрбиелі ұрпақ екені дауыыз. Сол тәртіпті, тәрбиелі ұрпақ өсіру - баршаға ортақ, әрі міндет. Құрметті ата - аналар, балаларыңыздың бойынан жат қалық көрсенділер, мұғалімдерді жолдастарын, қотамды кінәлаудан гөрі, «мен баламды тәрбиелеуде қай жерінен аяғтық кетті, баламның бойына жақсы әдет сіндіруде, жақсы тәрбие беруде қай жерден жанылым» деген ой түісіндіздер екен. Тәрбиенің от басынан басталатыны сөзсіз. Күнделікті « Беті қолыңды

жү. тәңірді таала, өтпiк айтпа, бiреудiң затын рүксетсiңз алма т. б» деген сияқты сөздердi айтуда жеңiл болғанмен, осы сөздердiң тәрбиелiк мәнi зор екенiн естен шығармау керек. Осыдан бала таалайыққа, шыншылдыққа, ұқыптылыққа үйренсiң. Адам баласының шыр етiп өмiрге келгенде көретiнi ата - ана, ал ата - ана өмiрiнiң жалғасы - бала. Өмiрiнiң жалғасы баласының керемет галым болмаса да, тәрбиесi үлгiлi, ақылды кiшiпейiл, бауырмал, мейiрiмдi болып өсуiн ата - ана қалайлайық. «Тәрбие басы тал бесiк», «Ұяда не көрсен, ұшқанда соны iлерсiң» деп айтылған дана сөздер текке айтылмаса керек. Баланы тәрбиелеуде ата - ананың бiр - бiрiне деген қарым - қатынасы, қалай сөйлесетiнiңi, тұтан - тұыспен, қорш - көлеммен қалай ардақаттындығы, келген қонақты қалай сыйлайтыны, тiптi ұсақ-түйек болса да қалай тамақтанатыны, дастархан басындағы әдептiлiгi, қалай кiнiетiнi бұрын барлығы балаға әсер етедi. Бала үлкенге қарап өседi. Баланы үнеми ұрып - соғып, қателескен жерiнде қатаң жазалап тәрбиелеудiң қажетi жоқ. Ақылмен, мысал келтiре отырып түсiндiру керек. Баланы адамгершiлiкке, қарапайымдылыққа, жақсы әдетке, әдемлiлiкке, әдептiлiкке ұқыптылыққа, жауапкершiлiкке сөзбен жеткiзе отырып тәрбиелеуге болады. «Жақсы сөз жан азығы» деп бекер айтылмаса керек. Қай заман, қай қоғамда болмасын адамзат баласы жас ұрпақ тәрбиесiне зор мән берiп келген. Өркениет жолында алға ұмтылған ұлт, ең алдымен жастарға оқу бiлiм беру iсiн дұрыс жолға қоюы тиiс. Сондықтан да Елбасымыз ХХI ғасырды бiлiм жарысы ғасыры деп атап отыр. Тәрбиенiң мақсаты пәндi керемет мектептерген оқушы тәрбиелеу емес, ең бастысы Адамды тәрбиелеу. Бүгiнгi күнi бiз - әлем халқы, бiр кiсiдей жана дәуiр, жана ғасыр - жана мынажылдылыққа аяқ басып отырмыз. Шәкерiмiн: «Адамның жақсы өмiр сүруiне үш сапа негiз бола алады, олар барлығынан басым болатын адам еңбек, мiнсiз ақыл, таза жүрек. Бұл саналар адамды дүниеге келген күннен бастап тәрбиелейдi» деген сөзi бар. Адамгершiлiкке тәрбиелеу iсi бiлiм берумен ғана шектелмейдi. Бұл баланың сезiмiне әсер ету арқылы iшкi дүниесiн ояудың нәтижесiнде оның дүниетанымын қалыптастырады. Ана - тiлiнiң тағдыры отбасынан басталады. Рухани байлық дүниетаным, түсiнiк, рух, иман отбасынан осы түсiнiктердi ана - тiлi арқылы халықтың сарқылмас мол рухани қазынасынан сусындаса, өзiмiздiң дәстүрi ұлттық дүниетанымымыздың арнасында әлемдiк өркениет жетiстiктерiн игерiп терең меңгерсек, шiкiмге есемiздi жiбермейтiн дәрежеге жетсек, онда дербес ел ретiнде нық тұрамыз. Қазақ халқы баланы дүниелетi барлық асылдан жотары бағалаған, болашағына, арманына бағытпаған. Сондықтан да халқымыз «балалы үй - базар, балалық үй - мазар» деп асыл сөзiн арпаған. Қазiргi уақытта бала тәрбиесiнiң табысты болуы ата - аналардың тәжрибесiне, қасiбi шеберлiгiне, ынтымақтастығына, отбасы мүшелерiнiң өзара қарым - қатынасына, көзқарастарының және мақсаттарының бiрлiгiне байланысты. Ол үшiн ата - аналар күндеiлiктi өмiрде бадаларының мiнез - құлқына, қажеттi қасиеттердiң қалыптасуына назар аударуды, тәрбие үрдiсiнде терiс қылықтарды болдырмауды ойластыруды шарт. Отбасында тәрбие iсiмен айналысу үшiн, ең алдымен ата - ана өз өмiрiн, өз iсiн дұрыс

ұйымдастыра білуі қажет.

Баланың көп уақытты сәби шағынан бастап отбасында өтеді. Оның өмірін, іс - әрекетін, демалысын бірқалыпты ұйымдастырып, реттеп отыру үшін қажетті жағдай керек. Ал жағдай ұтымды күн ырағы негізінде жасалады. Күн ырақ - бұл өмір тәртібі. Ал бала өз міндетін қашан да орындауға тырысады. Отбасында бала әр нәрсені естиді, көреді, қалай өмір сүру керек, өзін - өзі қалай ұстай білу керек, жағымды, жағымсыз мінез - құлықтарды байқайды. Сондықтан ата - ана балаға үніе қарап, үнемі бақылап бала жан дүниесіне он әсер етсін іс - әрекеттерді дағдыға айналыру керек. Ата - ана - бала тәрбиесіндегі басты тұлға. Сондықтан әке де, шеше де балаларының жан дүниесіне үніліп, мінез - құлығындағы ерекшеліктерді жете білгені жөн. Балалармен әңгімелескенде олардың пікірімен де санасып отыратын орынды. Оз бағасымен ашық сөйлесе алмай, сырласа білмейтін ата - аналар «Ежеуіміз де жұмыстамыз, кешкісін үй шаруасынан көп тымейді, баламен сөйлесуге уақыт жоқ» дегенді айтады. Бұл дұрыс емес. Баламен сөйлесуге тіпті арнайы уақыт бөлуін қажеті жоқ. Әке мен шеше ұл - қыздармен үй шаруасында жүріп - ақ әңгімелесіп, оң бөлісуге неге болмақпа. Баланы мектепке апарып алған кайтар жолда сырласып әңгімелесуге болатынын естен шығармаған жөн. Бала мектепке болған жақлы әңгімесінен, достары жайлы ой пікірімен бөліскісі келсе, Балаға уақытым жоқ деп тіпті тастамай, сұрақтарына жауап беріп өз пікірінді ортаға салғанда ол баланың ойында да дұрыс пікір қалыптастырады.

Бала дегеніміз - болашақ. Балаларымызды қалай тәрбиелесек болашағымыз солай болмақ. Келешектіміздің қожасы балаларымызды білімді де мәдениетті, тәрбиелі де әдепті, кішіпейіл де қараныпым етіп тәрбиелеу оз қолымызда. «Ұл тәрбиелені отырып, жер несіні тәрбиелейміз, қыз тәрбиелені отырып, ұлтты тәрбиелейміз». Отбасындағы тәрбие әрбір мүшесінің өзін - өзі сақтау, ұрпақты жаластыру, өзін - өзі сындау қажеттігінен туындайды. Отбасында адамның жеке басының қасиеті қалыптасады. Баланы дұрыс тәрбиелеу отбасында, алдымен, жануя жағдайы, онда қалыптасқан он моральдық - психологиялық ахуал, татулық пен озара түсіністік, сүйіспеншілік пен сыйластық, ауызбіршілік, отбасы мүшесерінің бір - біріне деген құрмет сезімдері, яғни, отбасындағы кіршіксіз таза, мөлдір көңіл - күйі тікелей ақпал

«Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың кәс жауы, ол келешекте оның барлық өміріне аянат әкеледі»- дейді Әл - Фараби. Сонымен қорыта келе, жас ұрпаққа тәлім тәрбие беруді қотам болып, ұстаздар қауымы болып, ең бастысы ата - аналар болып қолға алсақ болашағымыз жарқын болмақ. Балаларымызды отансүйіштікке, ата - баба салт - дәстүрін құрметтейтін ұрпақ тәрбиелеу баршаға бірдей міндет.