

# Ата-аналар жиналысының хаттамалары, баяндамалары

Шымкент қаласының білім басқармасының №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

## ХАТТАМА

2021 жылғы 20 қыркүйек  
Шымкент қаласы

№ 1

Төрайым – А.У.Калибекова  
Хатшы – Г.Ж.Жантаева  
Қатысқандар – 79 адам.  
Қатыспағаны-4

### Күн тәртібінде :

1. Бақша мен жанұяның баланы мектепке даярлаудағы бірлескен жұмысы.
2. 2020 -2021 оқу жылындағы ата-аналардың атқарылған жұмыстары туралы есебі.
3. Жаңа оқу жылына ата – аналар комитетін құру және сайлау.
4. Әртүрлі мәселелер

Тыңдалды:

I-ші мәселе бойынша бақша басшысы А.У.Калибекова сөз алып, балалар біздің болашағымыз . Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты баланың жеке басының қалыптасуы болып отыр. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру мынадай негізгі педагогикалық ұстанымдарға сүйенеді.

- Мәдени сәйкестілік ұстанымы
- Тәрбиелей отырып оқыту.
- Жүйелілік
- Қызметтік қатынас ұстанымы
- креативтілік ұстанымы

М.д ересек жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытудың қорытынды нәтижесі үлкендер мен және құрдастарымен қалыпты қарым-қатынаста бола алатын, негізгі құзіреттілікті және дене тәрбиес, салауатты өмір салты негіздерін меңгерген мектепке оқуға дайын тұлғаны қалыптастыру болып табылады. Сондықтан бақша мен ата-аналар біріге отырып, балалардың ақыл-ой даму деңгейін осы бағытпен және денсаулығын, дұрыс тамақтануын қадағалауымыз қажет екендігін айтты.

Сөз алды:

Ата-аналар бір ауыздан бақшамен біріге жұмыс жасайтындықтарын айтып өтті.

II –ші мәселе бойынша 2020-2021 оқу жылындағы ата-аналардың атқарылған жұмыстары жайлы ата-аналар Байбулатова Элвира, Морозова Лейля, Садыкова Айнурларға айтып өтуін ұсынды.

Ата-аналар бақшамен тығыз байланыста бола отырып, бақшадағы түрлі іс-шараларға мерекелерге белсене қатысып, бақша жұмысы бойынша берілген тапсырмаларды біріге отырып орындағандығын айтып өтті. Ата-аналардың жасаған жұмыстарына бақша басшысы А.У.Калибекова ата-аналар тәрбиешілер ризашылықтарын білдірді.

III –ші мәселе бойынша бақша басшысы ата-аналар комитетінің құрамын сайлауды ұсынды. Ата-аналарды біріге жұмыс жасауға шақырды. Араларыңыздан өз еркімен болғысы келген ата-аналар ұсыныс жасаңыздар деді.

Жарыссөзге шыққан мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушісі Ермекұлы Алинурдың әжесі Жібек апай өткен оқу жылында бақшада жұмыстар жақсы жүргізілгендігін ата-аналардың болуын қалайтындығын айтты. Барлық ата-аналар осы кісінің сөзін қолдады. Ата-аналар мына ата-аналарды бірауыздан сайлайды.

1. Исакова Галия
2. Байдуллаева Эвмира
3. Қадырбаева Элмира

IV- ші мәселе бойынша бақша басшысы А.У.Калибекова сөз алып, ата-аналарға балалардың жыл мезгілдеріне байланысты киіндіріп жіберулерін және де бақша өміріне белсене ат салысып қатысуларын өтінді.

Сөз алды:

Ата-аналар бақшаның күн тәртібі, оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарына көңілдері толатындықтарын айтты.

Қаулы:

1. Бақша мен жанұяның тығыз бірлескен жұмысы одан әрі жалғастырылсын.
2. Атқарылған жұмыстарға қанағаттанарлық деген баға берілсін.
3. Жаңа оқу жылында белгіленген осы ата-аналар сайлансын.



Төрайым: А.У.Калибекова

Хатшы: Г.Ж.Жантаева



№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Бақша мен жанұяның баланы мектепке  
даярлаудағы бірлескен жұмысы**

Меңгеруші: А.У.Калибекова

Шымкент



## Бақия мен жанұяның баланы мектепке даярлаудағы бірлескен жұмысы

Адамзаттың мыңдаған жылдық тарихында жас ұрпақты тәрбиелеудің екі тармағы қалыптасты: отбасылық және қоғамдық. Бұл тармақтардың әрқайсысының өз алдына тәрбие жөніндегі бір әлеуметтік институт бола тұрып, бала тұлғасын қалыптастыруда ерекше мүмкіншіліктері бар.

Ерте уақыттан бері тұлғаның қалыптасуындағы бастысы: отбасы немесе қоғамдық тәрбие (балабақша, мектеп) деген талас пікірлер бар. Кейбір ұлы педагогтар отбасының пайдасына ыңғайланады, басқалары басымдықты қоғамдық мекемелерге береді. Мысалы, Я. А. Коменский анасының қолы мен аузынан білім жинағын ана мектебі деп атады. Ана сабақтары – оқу кестесіндегі үзіліссіз, демалыссыз және каникулсыз. Баланың өмірі негұрлым жан-жақты және мағыналы болған сайын, солгұрлым ана қамқорлығының аясы кеңі түседі.

Заманауи ғылым бала тұлғасын дамыту үшін шығынсыз отбасы тәрбиесінен бас тарту мүмкін емес екендігін куәландыратын көптеген деректерді біледі, себебі оның күші мен ықпалдылығы ешқандай, тіпті балабақша мен мектептегі өте жоғары деңгейде деген тәрбиемен салыстыруға келмейді.

Мектеп – баланың және отбасының өміріндегі жаңа саты. Бала да, ата-ана да жаңа статус алады. Баланың мектепте жақсы оқуы көбінесе, оның қаншалықты дайындалғандығына байланысты. Көпшілік жағдайда мектепке дайындық дегенді баланың жазуды, оқуды, санауды үйрену деп түсінеді. Бала әріптерді буынмен қойып, сөз құрастырса ата-ана оған өте риза болады. ал мектепте оқуға дайындық деген – ол мүлдем басқа екендігін ойламайды. Мектепке дайын болуды қалыптастыру мамандардың да, балалардың ата-аналарының да қатты назар аударуын қажет ететін кешенді проблема..

Баланы мектепке дайындау – педагогиканың, заманауи білім берудің аса бір маңызды және өзекті проблемаларының бірі. Балаларды тәрбиелеу, өмірінің алғашқы күнінен бастап бала тұлғасын қалыптастыру – ата-ананың негізгі міндеті. Отбасы балаға ықпал етеді, өмірге араластырады. Баланың басты тәрбиешілері - ата-аналары. Мектепке дейінгі жастағы бала үшін жанұя – оның өмірін қоғамдық ортамен байланыстыратын бірінші және негізгі буын және бұл өте маңызды. Заманауи отбасы әлеуметтік ортаның ықпалымен емес, тек қана өзінің ішкі өмірімен өмір сүруі мүмкін емес.

Баланың мектепке дайын болуының ең оңтайлы нұсқасы отбасы мен мектепке дейінгі мекеменің өзара тығыз әрекеті, баланы мектепке дайындаудың барлық аспектілері бойынша серіктестігі болып саналады. Тәрбиеші өз жұмысында отбасы көмегіне, ал ата-аналар – өз жұмысын жалпы нәтижеге – баланы мектепке дұрыс және толық дайындауға жету үшін балабақша жұмысымен келісіп жүргізуі тиіс, өйткені бұл тек ата-ана мен



балабақша жұмысының бірлігі мен серіктестігі жағдайында ғана мүмкін болады.

Баланы мектепке дайындауда ата-ананың рөлі зор: жанұяның ересек мүшелері ата-ананың да, тәрбиешінің де және мұғалімнің де функцияларын атқарадымайды. Балабақшасында болмаған балалардың мектепке дайындық деңгейі балабақшаға барған балалардікінен төмен болады. «Үй» балаларының ата-аналарының мектепке дейінгі мекемеге барған, балабақшада мектепте сабақтарда арнайы дайындалған балалардың ата-аналарына карағанда әрқашан мамандармен кеңесуге мүмкінділігі бола бермейді де, оқу-тәрбие процесін өзінше құрады. Дайындау кезінде олар басты назарды арнайы дайындықты қалыптастыру жағына (оқи білу, жаза білу және т.с.с.) аударады да, ал өзінділік, тиянақтылық, жауапкершілік, жинақылық сияқты қасиеттерді тәрбиелеуге аса бір үлкен маңыз бермейді. Ойлау, адамгершілік, еріктік, эстетикалық және дене даму дайындығын қалыптастыруға аз көңіл аударылады. Балалардың мотивациялық, оқу білігі мен қасиеттерінің қалыптасуында қайшылықтар байқалады. Дегенмен барлық ата-аналар балаларды мектепке дайындау проблемасына кездеседі, бірақ бәрі бірдей оны шеше алмайды.

Баланың қиыншылықтарды жеңе білуін қалыптастыру. Баланы бастаған ісін міндетті түрде аяқтауға үйрету қажет. Көптеген ата-аналар баланың оқуға қаншалықты құлықты екенін түсінеді, сондықтан оған мектеп туралы, мұғалім мен мектепте алатын білім туралы айтып береді. Осының бәрі мектеп туралы жағымды көзқарас туғызады. Ары қарай баланы оқудың оңай емес екендігі жөнінде дайындық жүргізеді. Бұл қиындықтарды жеңуге болатындығын түсіну баланың сәтсіздіктерді дұрыс түсінуіне себеп болады.

Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дайындауда эмоционалдыкеріктік сфераны байыту, сезімді тәрбиелеу, жаңа жағдайға бейімделе білуі ерекше орын алады. Өзіндік сананың өсуі өзін-өзі бағалауда айқын көрінеді, яғни бала өзінің жетістіктерін басқалардың бағалауына қарай отырып, өзінің жетістіктері мен кемшіліктерін қалай бағалайтындығын көрсетеді. Бұл мектепке психологиялық дайын болу көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Өзін-өзі дұрыс бағалаудың негізінде соған сәйкес мадақтау және ескертулер жасау көзқарасы қалыптасады.

Таным қызығушылығын қалыптастыру, іс-әрекетті және эмоционалдыкеріктік сфераны байыту – мектеп жасына дейінгі балалардың белгілі бір білімді, білікті, дағдыларды жақсы меңгеруінің алғышарттары болып табылады. Өз кезегінде, қабылдауды, ойлауды, есті дамыту баланың білім алу тәсілін қалай меңгергендігіне, оның қызығушылығының бағытталғандығына, жүріс-тұрысының еркіндігіне байланысты.



Баланы мектепке дайындағанда ата-аналар оны салыстыруға, қорытынды жасауға және жалпылауға үйретеді. Ол үшін бала оқып берген кітапты, үлкендердің әңгімесін мұқият тыңдауға, өз ойын дұрыс және жүйелі айтып беруге, сөйлемді сауатты құруға үйренуі тиіс. Оқығаннан кейін баланың қалай түсінгендігін анықтау керек. Бұл оқығанын талдауға, баланы адамгершілікке тәрбиелеуге, сонымен бірге қисынды жүйелі сөйлеуге үйретеді, сөздік қорында жаңа сөздер болуын қамтамасыз етеді. Балалардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруда ата-аналардың өнегесінің маңызы үлкен. Ата-аналардың күшімен және олардың көмегінің нәтижесінде бала дұрыс сөйлеуге үйренеді, яғни ол мектепте оқуға, жазуға дайын.

Отбасында ойын әрекеттерін дамыту мен жетілдіруге ықпал ету қажет. Баланың ойлауы мен сөйлеуінің дамуы көбінесе ойынның даму деңгейіне байланысты. Ойында орын басу процесі дамиды, бала онымен мектепте математиканы, тілді оқығанда кездеседі. Бала ойнай жүріп өз әрекеттерін жоспарлауға үйренеді, бұл келешекте оқу іс-әрекетін жоспарлауға көмектеседі.

Анықталған функцияларға сәйкес жанұяда мектеп жасына дейінгі ересек балаларды мектепке дайындау процесін ұйымдастыру проблемасын шешу үшін ата-аналар үшін мынадай педагогикалық ұсыныстар жасауға болады. Балалар біздің болашағымыз. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты баланың жеке басының қалыптасуы болып отыр. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру мынадай негізгі педагогикалық ұстанымдарға сүйенеді.

- Мәдени сәйкестілік ұстанымы
- Тәрбиелей отырып оқыту.
- Жүйелілік
- Қызметтік қатынас ұстанымы
- креативтілік ұстанымы

М.д ересек жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытудың қорытынды нәтижесі үлкендер мен және құрдастарымен қалыпты қарым-қатынаста бола алатын, негізгі құзіреттілікті және дене тәрбиес, салауатты өмір салты негіздерін меңгерген мектепке оқуға дайын тұлғаны қалыптастыру болып табылады. Сондықтан бақша мен ата-аналар біріге отырып, балалардың ақыл-ой даму деңгейін осы бағытпен және денсаулығын, дұрыс тамақтануын қадағалауымыз қажет.

## ХАТТАМА

2022 жылғы 15 сәуір  
Шымкент қаласы

№2

Төрайымы – А.У.Калибекова  
Хатшы – Г.Ж.Жантаева

Қатысқандар – 81 ата-ана

### Күн тәртібінде :

1. Тәрбие отбасынан басталады. (Баяндама)
2. Баланы ата-ана тәрбиелейді, ата-ананы кім тәрбиелейді.
3. Баланың мектепке дайындығы
4. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру.

### Тыңдалды:

Бөбекжай-бақша меңгерушісі А.У.Калибекова сөз алып, күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырып өтті.

I-ші мәселе бойынша баяндамасын оқыды.

Адамға ең бірінші білім емес, рухани тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім - адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі... "(Әл – Фараби) - дегендей балаға әуелі білімнен бұрын, тәрбие берілуі тиіс.

Балаға анықтама беретін болсақ

Бала - жан - жақты тәрбиені қажет ететін, болашағынан көп үміт күттіретін жеке тұлға олай болса, балаға тәрбие берушілер

Бала:

Жанұя, ата – ана

Балабақша ата-анаға ықпал етуші, көмекші болып табылады. «Еліміздің болашақта гүлденуі бүгіннен басталады» отбасының беріктігі, жұбайлардың бір - біріне, ең бастысы, балаларының алдындағы жауапкершілігі де көп нәрсеге байланысты. Ата - аналар балаларына, ал балалары ата - аналарына қамқор болуға тиісті деп атап өткен.

ҚР - ның Конституциясы да «Балаларына қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу ата - ананың құқығы әрі парызы деп көрсетілген».

Мемлекеттің беріктігі тек ел билеуші қайраткерлерге әділ заңға, күшті әскерге ғана емес, әр отбасының беріктігіне байланысты екендігін сипаттайды деп баяндамасын аяқтады.



### **Сөз алды:**

Ата-аналар тәрбиені отбасынан бастап, болашақ ұрпақты жан-жақты дамыған етіп тәрбиелеуге ат салысып жатқандарын, өз отбасындағы тәрбиелері жайында айтып өтті.

**II-**Екінші мәселе бойынша бақшаның педагог-психологы Н.Жуманова ата-аналарға сұрақ жауаптар ала отырып, тренинг жүргізді.

### **Тыңдалды**

**III-** Үшінші мәселе бойынша бақша басшысы А.У.Калибекова балалардың мектепке баратын дайындығы туралы айтып өтті.. Бұл балалар үлкендерді сыйлауды, өз қатарлы балалармен жақсы қарым-қатынас жасауды меңгергендері, стандарқа сай білім алып, меңгергендері туралы тоқталып, айтып өтті. Меңгеруші А. Калибекова жыл бойындағы балабақша жетістіктеріне, балабақша іс-шараларына белсене қатысқандарын айтып өтті.

### **Сөз алды:**

Даярлық «Жауқазын», «Қызғалда» топ тәрбиешілері Зиябекова мен Сабанбаева сөз алып, мектепке баратын балалардың білімдері жақсы сауат ашу, математика негіздері және басқа да ұйымдастырылған оқу қызметтері бойынша толық қамти алатындарын айтты.

Әдіскер осы бақшадан мектепке баратын балалардың алдын ала тексеру тестін алып жақсы нәтиже көрсеткендігін жыл аяғында қорытынды тағы бір тест алатындығын айтты. Ата-аналар Марат, Асқар, Қасымов, Искаковалар жылда осы бақшадан шыққан балалардың білім көрсеткіштері жақсы болатындығын айтты.

**IV-**Үшінші мәселе бойынша бөбекжай-бақша меңгерушісі А.У.Калибекова сөз алып, жазға сауықтыру және қауіпсіз ережелері бойынша май айының соңында бұйрық шығарылатындығын әр қызметкерге өз жұмыстары жайында іс-жоспар бекітіліп, сол бойынша жұмыс жүргізілетіндігі жайында толық айтып өтті.

### **Қаулы етілді:**

- 1.Басшының «Тәрбие отбасынан басталады» атты баяндамасы қанағаттанарлық.
- 2.Ата-аналар үнемі балаларды тәрбиелеу ісінде аянбай еңбек етсін бақша сол жұмысты жалғастырсын.
3. Балалардың мектепке дайындығы қанағаттанарлық
- 4.Жазғы демалыстар ойын сауықтар қауіпсіздік ережелері сақталсын.

**Төрайымы:**

**А.У.Калибекова**

**Хатшы:**

**Г.Ж.Жантаев**



№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы МКҚК

## **Баяндама**

# **Тәрбие отбасынан басталады**

Менгеруші: А.У.Калибекова

Шымкент





## Тәрбие отбасынан басталады (баяндама)

".... Адамға ең бірінші білім емес, рухани тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім - адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі..."(Әл – Фараби) - дегендей балаға әуелі білімнен бұрын, тәрбие берілуі тиіс.

Балаға анықтама беретін болсақ

Бала - жан - жақты тәрбиені қажет ететін, болашағынан көп үміт күттіретін жеке тұлға олай болса, балаға тәрбие берушілер

Бала:

Жанұя, ата - ана

Осының ішінде бүгін ата - ана, жанұя тәрбиесіне тоқталып өтсек.

«Адамның бір қызығы бала деген» Абай айтқандай, бала адамның да өмірдің де қызығы. Ата - ана - тәрбие өнегесі, сондықтан, мынадай қазақ мақал мәтелдері ертеден жатталып, айтылып келеді.

«Ата көрген - оқ жонар,

Ана көрген - тон пішер,

Баланың ұяты - әкеге,

Қыздың ұяты - шешеге»

Баласының келешегін ойлаған ата - ана өз мекенін ауыстыруға дейін барып жатады.

«Ұлын жақсы болсын десең, ұлы жақсымен көрші бол, қызың жақсы болсын десең, қызы жақсымен көрші бол» деген өнегелі сөз де содан шықса керек.

Бала тәрбиесі туралы сөз ете қалғанда «Алты айлық баласын тәрбиешіге әкелген ата - анаға, сіз балаңыздың 1, 5 жыл тәрбиесін өткізіп алдыңыз, баланы іштен тәрбиелеу керек» деген еврей халқының мысалын келтіріп жатамыз.

Бала тәрбиесі - қиын да күрделі процесс. Біз баламыздың тәрбиелі де өнегелі болып өсіп, өз қатарының алды болғанын қалаймыз. Бірақ баламызды осы мақсаттарға сай тәрбиелеу үшін үлкен еңбек, күш - жігер қажет екенін бәріміз білсек те, мойнымыз жар беріп, бала тәрбиесімен айналыса бермейміз. Кейін баламыз есейген сәтте, «сен маған тартпағансың, мынаны олай істемедің, ананы бұлай істемедің, ештеңеге қырсызсың» деп кінәлап жатамыз.

Еліміздің көркейіп, өркениетті елдің қатарына қосылып, халықаралық деңгейге шығуы бүгінгі ұрпақ бейнесімен көрінеді.

Шығыс гүлаамасының бірі болып саналатын Жүсіп Баласағұнның

дастандарында отбасы тәрбиесі көп айтылады.

Мемлекеттің беріктігі тек ел билеуші қайраткерлерге әділ заңға, күшті әскерге ғана емес, әр отбасының беріктігіне байланысты екендігін сипаттайды.

Оның ойынша: отбасы беріктігі және өнегелі отбасында ғана өнегелі ұрпақ тәрбиеленеді.

«Еліміздің болашақта гүлденуі бүгіннен басталады» отбасының беріктігі, жұбайлардың бір - біріне, ең бастысы, балаларының алдындағы жауапкершілігі де көп нәрсеге байланысты. Ата - аналар балаларына, ал балалары ата - аналарына қамқор болуға тиісті деп атап өткен.

ҚР - ның Конституциясы да «Балаларына қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу ата - ананың құқығы әрі парызы деп көрсетілген».