№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай- бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

Тәрбиешілер: Есенбаева Г

Аманбекова Ү

2020-2021 ж.

№ 53 «Ер Асыл» бөбекжаq -балабақшасы МКҚК-ны

«Бәйшешек» ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының № 1 хаттамасы.

Күні:15.09.2020 ж.

Қатысқаны: 20
Қатыспағаны: 5
Себепті: 3
Себепсіз: 2

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Баяндама: «Отбасы мен балабақша байланысы».
2. Ата-аналар комитетін сайлау.
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

І - мәселе бойынша Ата-аналар жиналысын тәрбиеші Есенбаева Гүлбаршын ашып ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтады. Таңертеңгілік жаттығу,таңғы ас,ұйымдастырылған оқу і-әрекеттері,серуен,түскі ас,түскі ұйқы,ұйқыдан ояну,бесінді ас,ойын түрлері-барлығы өз уақытымен өткізіліп отыратынын атап өтіп, бұл топ балалары 3 пен 4 жас аралығы болғандықтан, ортаңғы топ деп аталады, ал тәрбиешілірі: З.Есенбаева Г және Ұ. Аманкулова .Тәрбиеші Аманбекова Ұ «Отбасы мен балабақша байланысы» тақырыбында баяндама оқыды.

ІІ-мәселе бойынша жаңа оқу жылында ата-аналар комиетін сайлауды ұсынды. Ата-аналар арасынан бірауыздан ойласа келе, орталарынан қолы бос, жауапкершілігі мол ата-ана комитетін сайлады.

Олар: ата-ана комитетінің төрайымы: Садыкова Айнұр.
Мүшелері: Пәрменова Нағима.
Байдуллаева Эльвира.

ІІІ – мәселе Тәрбиеші: Г.Есенбаева ортаңғы топ балаларының психофизологиялық даму ерекешеліктеріне тоқталып өтті.

Бұл жастағы балалар ересектермен қарым-қатынас жасауға өте ықыласты болады.Әртүлы сұрақтар қойып,өздері білетін ертегілерді.Бар ынтасымен айтып береді.Фонематикалық есту,түсті ажырату.көз қыралығы,заттардың пішінін ажырату.,қабілеттері жетіле түседі. Балабақша күн тәртібімен таныстырып өтті. Балаларды кешіктірмей уақтылы әкелулерін атап өтті.

Қаулы:

1. Тәрбиеші Аманбекова Ұлжан «Отбасы мен балабақша байланысы» атты баяндамасы негізінде отбасы мен балабақша арасында ынтымақтастық орнасын.
2. Ата-аналар комитетінің төрайымы Садыкова Айнұр, ал көмекшілері болып, Пәрменова Нағима, және Байдуллаева Эльвира тағайындалсын.
3. Балалар бақшаға уақтылы алып келіп, уақтылы әкетілсін.

Төрайым : Г.Есенбаева.
Хатшы: Ұ.Аманбекова.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ны

«Әсел» ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының **№ 3** хаттамасы.

Күні: 5. 03. 2021 ж

Қатысқаны: 15
Қатыспағаны: 10
Себепті: 6
Себепсіз: 4

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Сұрақ-жауап: «Бала және балабақша».
2. Әңгіме: «Пайдалы ойыншықтар».
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

І-мәселе бойынша топ тәрбиешісі Г.Есенбаева «Бала және балабақша» деген тақырыпта сұрақ-жауап жүргізді. «Балалар — біздің болашағымыз.» Сондықтан балаларды ерекше күтіп, тәрбиелеу керек. Әсіресе, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруіміз қажет. Және баланың үйде отырмай, балабақшаға барғаны жөн. Өйткені, бала сыртқа шықса, айналадағы ортаға үйренеді, мінезі тұйық болмайды, адамдармен тез араласады. Балабақша ең алдымен баланы тәртіпке, жауапкершілікке үйретеді. Баланың ойлау қабілеттерін арттыру арқылы ұрпақты жақсылыққа тәрбиелейміз. Ата-аналар таңертең бізге балаларын әкеліп, жұмысқа кетеді. Әке-шешесі аманаттап бізге сеніп тапсырып кеткен балаларға жауапкершілікпен қарамауға болмайды. Балалар аман, қуанып жүрсе, бізге одан артық бақыт жоқ. Оларды бір күн көрмесем сағынып қаламын деп өз сөзін тәмамдады.

Ата-аналар сұрақ-жауапқа белсене қатысып, өз ойларын ортаға салып, ризашылықтарын білдірді.

ІІ- мәселе бойынша ата-аналармен пайдалы ойыншықтар тақырыбында әңгіме жүргізді. Сәбидің дүниетамының бай дамуына ойыншық әсер етеді. Ойыншықтар арқылы бала өз сезімін білдіріп, қоршаған ортаны зерттейді. Ойыншық таңдау баланың ең маңызды ісі болып есептеледі. Ойыншықты ауыстырып отыру қажет. Себебі, бір ойыншықтан бала жалығуы мүмкін. Ескі ойыншықты алып тастап, уақыт өткеннен кейін қайта шығарсаңыз, баланың қызығушылығы қайта оянады деді. Сондай-ақ ата-аналарға балаларына ойыншық таңдағанда

III- мәселе бойынша тәрбиешілер ата-аналарға арнап тест сұрақтарын қойды. Ата-аналар өз пікірлерін білдіріп, сұрақтарға жауап берді.

Қаулы:

1. Тәрбиеші Есенбаева Г «Денсаулығы сәбидің қуанышы әр үйді» тақырыбындағы баяндама-әңгімесі қанағаттандырарлық деп табылып, ата-аналармен біріге отырып, балалардың денсаулығы үнемі қадағалауда болсын.
2. Жаңа жыл мерекесіне топтағы барлық бала түгел қатыссын.
3. Ата-аналар өздеріне қойылған талапты өз деңгейінде орындап, ата-аналар балабақшамен тығыз байланыста болсын.

Төрайым : Г.Есенбаева.

Хатшы: Ұ.Аманбекова

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай- балабақшасы МКҚК-ны

«Бәйшешек» ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының **№2** хаттамасы.

Күні: 9 .12. 2020 ж.

Қатысқаны: 16
Қатыспағаны: 9
Себепті: 5
Себепсіз: 4

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Баяндама-әңгіме: «Денсаулығы сәбидің қуанышы әр үйдің».
2. Жаңа жылдық ертеңгіліктерге дайындық іс-шаралары.
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Ата-аналар жиналысын топ тәрбиешісі Аманбекова Ұлжан апай ашып, ата-аналарды алда келе жатқан мерекелермен құттықтап өтті. Ата-аналарға осы уақытқа дейін балалардың жеткен жетістіктерін айтып берді.Балалар ән тақпақ айтып, тәртіптілікке ,әдептілікке үйренді деді.

І- мәселе бойынша топ тәрбиешісі Есенбаева Г «Денсаулығы сәбидің қуанышы әр үйдің » тақырыбында баяндама-әңгіме жүргізді. Денсаулық – баға жетпейтін жалғыз ғана асыл дүние. Бүгінгі таңдағы мақсатымыз дені сау ұрпақ тәрбиелеу. Дені сау ұрпақ – еліміздің ертеңгі болашағы деп айтты.
Ата-аналар әңгімені тыңдап, өз ойларын, алған әсерлерімен бөлісті.

ІІ- мәселе бойынша "Жаңа жыл" мерекесін өткізу,оған топ балаларының түгел қатысуы. Жаңа жылдық киімдер бөлініп берілді.Ата-аналар жаңа жылдық сыйлықтарды талқылады.Інжудің мамасы жаңа жылдық сыйлыққа ойыншықтармен тәттілерді ұсынды.Қалған ата-аналарды келісе кетті.

III- мәселе бойынша тәрбиешілер ата-аналарды балалардың бір жыл бойғы алған білімдері туралы қорытындылады. Балалар балабақшадан көп нәрсені үйренді. Ересектердің сұрақтарына толық жауап береді. Үстел басында өзін-өзі ұстау қарапайым ережелерін орындайды. Жақын адамдарына көмектесіп, қол ұшын беруді үйренгендерін айтып өтті. Ата-аналардың пікірі тыңдалды.Топ тәрбиешісі ата-аналарды жазғы маусымда балабақшаның күн тәртібімен таныстырды.

Қаулы:

1. Бала болашағына қатысты жүргізілген әңгімеден талқыланған мәселе бойынша жұмыс ары қарай өз жалғасын тапсын.
2. Ата-аналар пікірі тыңдалып, үнемі байланыста жұмыс жүргізілсін.

3.Балалар жазғы маусымға сай киіндірілсін.

Төрайым : Г.Есенбаева.

Хатшы: Ұ.Аманбекова.

Шымкент қаласы

№53 "Ер-Асыл" бөбекжай бақшасы

"Бәйшешек" ортаңғы тобы

Баяндама

Тақырыбы:

«Пайдалы ойыншықтар»

Тәрбиеші: Есенбаева Г

Аманбекова Ұ

2020-2021 оқу жылы

Пайдалы ойыншықтар

Сәбидің дүниетамының бай дамуына ойыншық әсер етеді. Ойыншықтар арқылы бала өз сезімін білдіріп, қоршаған ортаны зерттейді. Ойыншық таңдау баланың ең маңызды ісі болып есептеледі. Тек баланың өз еркіне, таңдауына байланысты. Көп ойыншықтардың арасынан өзіне тән ойыншық болып табылады.Әр баланың ойыншығы болуы тиіс. Бала ойыншығын ұрсып жұбатады.Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата-аналары бір жаққа кеткенде, жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сейілтеді. Жатарда жарық сөнгенде де, дос ойыншығы баланың құшағынан табылады. Кейде бала ашуын ойыншығынан алып, жұлып тастаған қалың мата орнына тігіп қояды.Баланың ойыншығына қарап, оның не ойлап, не сезініп жүргенін анықтауға болады.Шынайы өмірден алынған ойыншықтар. Қуыршақтар отбасы (жануарлардың отбасы), қуыршақтың үйі, жиһаз, ыдыс, көлік, қайық, таразы, дәрігер мен шаштараздың құралдары, сағат,теміржол, телефон, т.б.Ашуын сыртқа шығаруға көмектесетін ойыншықтар: сарбаздар, мылтық, доп, жастық, т.б.Сонымен қатар, шығармашылық қиялы мен өзін ашуға көмектесетін ойыншықтар бар. Олар : конструктор, әліпби, үстел үсті ойыншықтары, қиылған суреттер, бояз,мозайка, жіп, мата кескіндері, желім, т.б.

Ойыншықты сатып аларда міндетті түрде баланың көзқарасын есепке алу керек. Автомат немесе жартылай автомат ойыншықтар жарамайды. Балаға керек ойыншықтар-олардың жан дүниесін аша алуы тиіс болуы керек.1-2 жастағы балаларға арналған ойыншықтар, олар: пластмассалық пирамидалар. Осы ойыншық арқылы балалар ойлау қабілетін дамытады. 3-4 жастағы балалардың ойыншықтары әр түрлі болып келеді. Олар-конструкторды жинайды. Бұл жастағы балалар шын өмірден алынған сюжеттерді ойнайды.

Мысалы: әке-ана, қыз-ана т.б.5-6 жастағы балалардың ойын орындарынан төсек орындары мен шкафтарға ауысады. Бұл жастағы балаларды ойлау, қиялдау қабілеті жақсы дамиды. Өз қолдарымен жасаған ойыншықтарды жақсы көреді.

Есте сақтаңыз: Ойыншықты ауыстыруыңыз қажет. Себебі, бір ойыншықтан бала жалығуы мүмкін. Ескі ойыншықты алып тастап, уақыт өткеннен кейін қайта шығарсаңыз, баланың қызығушылығы қайта оянады.

Шымкент қаласы

№53 "Ер-Асыл" бөбекжай бақшасы

"Бәйшешек" ортаңғы тобы

Баяндама

Тақырыбы:

«Денсаулығы сәбидің, қуанышы әр үйдің»

Тәрбиеші: Есенбаева Г

Аманбекова Ұ

2020-2021 оқу жылы

Денсаулығы сәбидің, қуанышы әр үйдің

Денсаулық – баға жетпейтін жалғыз ғана асыл дүние. Ол жақсы болу үшін не [illegible] күш – жігерді, не еңбекті, тіпті барлық дүниені аямай жұмсау керек. Денсаулық –-адам өміріндегі ең жоғары бағалы дүние болғандықтан, әрбір адам баласы өз денсаулығына көңіл бөлді қажет, үнемі денсаулықты күтіп, оның қорын көбейтіп отыру керек. «Денсаулық – ол зор байлық» деп бекер айтылмаған. Денсаулық адам өмірінің негізі, тірегі. Денсаулығы нашар адам қоғамда да, отбасына да жайсыз екені белгілі. Адам өз мақсатын денсаулықтың арқасында ғана жүзеге асыра алады. Дегенмен, әрбір адам өмірінде әдеттегі тіршілікпен өз денсаулығына атүсті қарап, профилактикалық тексеруде кейінге қалдырып, күнделікті маңызды мәселелермен айналысу орын алады. Бүгінгі таңдағы халықтың алға қойған асыл мұраты – көзі ашық, көкірегі ояу, дені сау ұрпақ тәрбиелеу. Алайда, жас буынның адамгершілік қасиеті мен дене тәрбиесі қатар ұштасып жатса, бұл – ұлт болашағы үшін баға жетпес байлық екені сөзсіз. Бүгінгі дені сау ұрпақ – еліміздің ертеңгі болашағы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі демекші, қазіргі кезде дұрыс тамақтану адамның өмір сүруі мен оның денсаулығының жағдайын анықтайтын және салауатты өмір сүрудің басты факторларының бірі.

Денсаулық – әлеуметтік байлықтың негізі, сондықтан оны сақтап, нығайтуға барлық жағдайлар жасалуда.

12 жылдық мектептегі білім беру үдерісін ұйымдастыру ерекшелігі – психикалық және физикалық дені сау тұлғаны дамыту. Оқу – тәрбие үдерісін ұйымдастыруда дені сау бала оқу процесіне белсене араласады, әрдайым жайдары, көңіл-күйі жоғары болады деген принципті ұстанып, әр баланың денсаулығына нұқсан келтірмей, аялай отырып оқыту міндеттеледі.

Қай жағдайда болмасын мақсатқа жетуге денсаулықтың алар орны дара. «Денсаулық – зор байлық», яғни денсаулық мықты болса, оған білім мен біліктілікті қоссақ, адам баласы алмайтын қамал болмайды. Адам денсаулығы күнделікті күйбең тіршілігіміздің, өміріміздің, кәсібіміздің тиімді – тиімсіздігіне байланысты.

Денсаулықты сақтау, қалпына келтіру мәселесін бүгінгі білім беру жүйесінде түгелімен шешу мүмкін емес. Дегенменде денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, жақсартуға болады.

Әр тәрбиеші өз іс- әрекеттінде дені сау адамның мүмкіншілігінің зор екенің, денсаулық ең құнды байлық екенін ескертіп және де салауатты өмір салтын ұстануға баланы бейімдеуі керек. Ата – анамен бірлесе отырып, баланың оқуына, рухани, физиологиялық дамуына көмек жасауын ұйымдастыру керек.Қазіргі денсаулық сақтау мәселелері
көп.

Балалармен бірге жеке денсаулығын сақтау және
дамытуда:

- Дене саулығы;

- Психикалық
денсаулығы; -
Неврологиялық аурулардың білінуі;

- Әлеуметтік
дезадаптация; -
Сөйлеудің дамуы.

Жазғы демалыс уақытында балалар демалысы мен сауықтырылуын қамтамасыз ету барысында балалардың денсаулығын нығайту мен сақтауға ықпал етуші факторлар:

1. Демалыс жағдайының
қауіпсіздігі;
2. Сапалы медециналық қызмет
көрсету;
3. Күн тәртібінің
жүйелілігі;
4. Денсаулықты нығайтуға бағытталған дұрыс
тамақтандыру;
5. Демалыс уақытының дұрыс бөлінуі мен
тиімділігі;
6. Қозғалыс белсенділігінің
тиімділігі;
7. Салуатты өмір салтын
қалыптастыру;

8. Адам ағзасының қажетті қоректік заттармен
қамтылуы;

9. Ағзаның өсуі мен дамуының көрсеткіштерін бақылау мен байқауға, дамытуға ата – аналарға арналған алғашқы медециналық сауаттылық лекциялар дайындау,
оқу;
10. Жас ата –аналармен жұмысты нығайту; Сондай
ақ:

- Зиянды заттардың адам организміне, болашақ ұрпағына әсер туралы;
- Дүние жүзі денсаулық сақтау ұйымының адам организміндегі зиянды факторлармен күресу;

- Күнделікті тұрмыста пайдаланатын химиялық заттардан сақтану, балаларды
қорғау;
- Ауырған кезде дәрі –дәрмектерді шамадан тыс көп пайдалану т.с.с. тақырыптарда сабақ өтілуі тиіс. Білім беру жүйесінде қолданылатын денсаулық сақтайтын технологияларынан денсаулықты қорғауға қатысты әр түрлі әдіс –тәсілдерді айқындауға болад: - медециналық – гигиеналық технологиялар – дене шынықтыру денсаулық сақтайтын технологиялар - экологиялық денсаулық сақтайтын технологиялар – өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз ететін технологиялар денсаулық сақтайтын оқыту технологиялары - оқу – тәрбиелік технологияларына оқушыларда денсаулық сақтау мәдениетін қалыптастыру, өзінің денсаулығын күту сауттылығы жөнінде оқыту, салауатты өмірсалтын ұстануға ынталандыру. Бұл мақсаттардың орындалуы келесі білім беру үрдестерге байланысты:
- санитарлық ережелерге сай оқу үрдестінің тиімді ұйымдастырылуы:

- балалардың қимыл – қозғалыс белсенділігінің тиімді ұйымдастырылуы;

- салауатты өмір салты және денсаулық құндылықтары қалыптастыру жөнінде жүйелі
жұмыстар.

Міне осы мәселелер төңірегінде қоғам болып қолға алып, бірлесе жұмыстану қажет. Адам денсаулығын сақтау мәселелерінде жалпы өзінің организмінде болып жатқан өзгерістерді тыңдап, түсініп, қалпына келтіру әр саналы адамның ісі.

Шымкент қаласы

№53 "Ер-Асыл" бөбекжай бақшасы

"Бәйшешек" ортаңғы тобы

Баяндама

Тақырыбы:

«Отбасы мен балабақша бірлігі».

Тәрбиеші: Есенбаева Г

Аманбекова Ұ

2020-2021 оқу жылы

Баяндама.

«Отбасы мен балабақша бірлігі».

Балалық шақ – адам өміріндегі ең маңызды да, ерекше уақыт. Сондықтан осы кезді тиімді пайдалану өте маңызды. «Бала тәрбиесі – мемлекеттің маңызды міндеті» Қай кезеңде болсын ұрпақ тәрбиесі бәрінен де маңызды. Міне, осы тақырып бүгінде де бізді қаттыойландырып, толғандырып отырған жайы бар. Баланың бойына барлық жақсы қасиеттерді дарыту, тіпті жанында жүрген достарына дейін.

Тақырыбы: Отбасы мен балабақша бірлігі.

Балалық шақ – адам өміріндегі ең маңызды да, ерекше уақыт. Сондықтан осы кезді тиімді пайдалану өте маңызды. «Бала тәрбиесі – мемлекеттің маңызды міндеті» болып табылады.Қай кезеңде болсын ұрпақ тәрбиесі бәрінен де маңызды. Міне, осы тақырып бүгінде де бізді қатты ойландырып, толғандырып отырған жайы бар. Дәл қазіргі жағдайда қандай ұрпақты тәрбиелеп жатырмыз деген сұрақ туындайды.

Баланың бойына барлық жақсы қасиеттерді дарыту, тіпті жанында жүрген достарына дейін мән беру, табиғат сыйлаған дарыны болса дамыту, дұрыс тәрбие мен білім алуына жағдай жасау – ата-ананың басты парызы. Ендеше бала тәрбиесінде ұсақ-түйек дейтін ешнәрсе жоқ және сол нәрседен де қателесуге қақымыз жоқ. Бала — әр жанұяның бақыты. Олай болса, өз бақытымызды бағалай білейік.

Ата-аналар өз балаларының басты тәрбиешілері болып табылады. Отбасы – бұл баланың өмір сүру ортасы: қамқорлықтың тұрақты көзі, тәрбиелеу мен қарапайым біліммен қаруландыру және шешім қабылдай білуге үйрететін ең жақын адамдардың мейірім шуағын сезетін орын. Отбасында барлығы жақсы болған жағдайды – балалар жақсы жетістіктерге жетіп, өзінің даму әлеуетіне көтеріле алады. Отбасы мен педагогикалық ынтымақтастық –баланың қанаттану деңгейі мен тәрбиешінің жұмысының сапасын арттырады.

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың түрлері мен әдістері олардың педагогикалық мәдениетін көтеруге, балабақша мен отбасының өзара ынтымақтастығына және тәрбие жұмысының әлеуетін арттыруға бағытталған.Қазіргі заманның ата-аналарына көмек көрсету қажет, өйткені педагогика мен психология жөніндегі білімдердің болмауы қателіктерге, түсініспеушілікке демек, тәрбиенің нәтижесіздігіне әкеліп тірейді. Сондықтан да балабақша педагогтарының негізгі күштері ата-аналардың педагогикалық мәдениетінің деңгейін жоғарылатуға бағытталған.

«Тәй-Тәй»
технологиясының отбасыны педагогикалық ағарту бойынша жұмыс нысандарының бірі ата- аналар жиналысы болып табылады.
«Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие беру керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның өміріне азап әкеледі» деген.
Қазақстанның дамуына үлес қосатын, әлемдік өркениетке көтерілетін білімді де мәдениетті, парасатты, денсаулығы мықты азамат тәрбиелеп шығару – қоғам, ұстаздар мен ата-аналар, мұғалімдер қауымының бүгінгі таңдағы баға жетпес міндеті.