

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Әсел» тобы

Ата-аналар жиналысының хаттамасы.

(Қыркүйек айы. Хаттама № 1.

Күні: 10. 09. 2020 ж)

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай балабақшасы МККЖ-ны

«Әсел» ортаны тобының ата-аналар жиналысының № 1 хаттамасы.

Күні: 10.09.2020 ж.

Қатысқаны: 20

Қатыспағаны: 5

Сәбепті: 3

Сәбепсіз: 2

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Баяндама: «Отбасы мен балабақша байланысы».
2. Ата-аналар комитетін сайлау.
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

1 - мәселе бойынша Ата-аналар жиналысын бақша әдіскері Жантасева Г. ашып ата-аналарды жана оқу жылымен құттықтады. Танертенгілік жаттығу, танты ас, ұйымдастырылған оқу і-арекеттері, серуен, түскі ас, түскі ұйқы, ұйқыдан ояну, бесінді ас, ойын түрлері-барлығы өз уақытымен өткізіліп отыратынын атап отіп, бұл топ балалары 3 пен 4 жас аралығы болғандықтан, ортаның топ деп аталады, ал тәрбиешілері: З.Ерғешбаева және Д. Зибекова. Тәрбиеші Ерғешбаева З. «Отбасы мен балабақша байланысы» тақырыбында баяндама оқыды.

II-мәселе бойынша жана оқу жылында ата-аналар комитетін сайлауды ұсынды. Ата-аналар арасынан бірауыздан ойласа келе, орталарынан қолы бос, жауапкершілігі мол ата-ана комитетін сайлады.

Олар: ата-ана комитетінің төрайымы: Сыздықова Майра.

Мүшелері: Парменова Нағима.

Байдуллаева Эльвира.

III – мәселе Тәрбиеші: З. Ерғешбаева ортаның топ балаларының психологизологиялық даму ерекшеліктеріне тоқталып өтті.

Бұл жастағы балалар ересектермен қарым-қатынас жасауда өте ықпалды болады. Әртүрлі сұраулар қойып, өздері білетін ертегілерді бар ынтасымен айтып береді. Фонематикалық есту, түсті ажырату, көз қыршыны, заттардың пішінін ажырату, қабілеттері жетіле түседі. Балабақша күні тәртібімен таныстырып өтті. Балаларды кешіктірмей уақтылы әкегулерін атап өтті.

Қаулы:

1. Тәрбиеші Ерғешбаева Зулфияның «Отбасы мен балабақша байланысы» атты бағдарламасы негізінде отбасы мен балабақша арасында ынтымақтастық орнасын.
2. Ата-аналар комитетінің төрайымы Сыздықова Майра, ал көмекшілері болып, Парменова Нағима, және Байтұлдаса Эльвира тағайындалсын.
3. Балалар бақшаға уақтылы алып келіп, уақтылы әкелісін.

Төрайым :  3. Ерғешбаева

Хатшы:  Д. Зиябекова

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Баяндама.

«Отбасы мен балабақша байланысы»

Балаларымыз болашағымыз, бала тәрбиесі еліміздің әлеуметтік дамуының, құрылымының келешегін айқындаушы деп есептейміз. Егемен еліміздің көк түлкі жейбріктер ертегісі болашақ , яғни бүтінгі бүлдіршіндер тәрбиесі аса ауқымды іс-шаралар сапатын басты мәселенің бірі.

Біздің мемлекетіміз бүгінгі таңда әлеуметтік, экономикалық және саяси негіздерін жаңа тамаңға сай жасаушы мемлекет .

Мемлекетіміз келешекте жас ұрпақтың еліміздің азаматы болуы үшін денсәулытына, отбасына, ойынға, білімге деген құқықтарын толығымен қуаттап, қабілеттерін барынша жүзеге асыру және үлкен жетістіктерге жетуіде табанды болуын қалайды.

Бала тәрбиесі ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс. Тәрбиенің ең алғашқы бастамасын отбасында аласа, жалғасы балабақшамен байланысады, яғни бала тәрбиеленсе отырып білім алады.

Отбасы адамзат қоғамының ең шарты бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Отбасы тәрбиесі қоғамдағы өзгерістермен тығыз байланысты, сондықтан ол қоғам мүддесіне қызмет етуі тиіс. Отбасы ең алғашқы тұлғаны дамытатын әлеуметтік орта. Отбасында баланың тұлғалық қасиетіне ықпал ететін көптеген жағдайлар болады. Мәселен, отбасы мүшелерінің мәдени деңгейі баланың түрлі әлеуметтік құндылықтарды игеруіне игі әсерін тигізеді.

Отбасындағы жас ұрпақтың тұлғалық қасиеттерін қалыптасуына ата-ананың, отбасы мүшелерінің қарым-қатынасындағы мейірімділік пен махаббат кәжест. Толық маңдй отбасы болу үшін ата-ананың және басқа отбасы мүшелерінің берсе –бірлікті , түсінікті сақтауды, сонымен қатар әр отбасы мүшесінің құқығы қорғалуы тиіс.

Тек осындай ізгілікті мұраттар отбасында орын алғанда ғана, Отаның, елің-жерің сүйетің, өз ұлтының салт-дәстүрін, сонымен бірге жалпы адамзаттық мәдени құндылықтарды бойыңа сіңіріп, өзінің кісілік келбетін сақтай алатын тұлға тәрбиеленуге болады. Бала отбасынан жақсыны да, жаманды да бойына сіңіреді. Сондықтан халқымыз «Бала ұяда не көрсе, ұшқанда соны педі» дегендей бала тәрбиесі оның дүниеге келгенінің алғашқы күнінен басталады. Адамзат ұрпағына отбасының аса құнды ықпалы мен әсерін өмірдегі басқа еш нәрсенің күшімен салыстыруға болмайды. Балаға ата-ана тәрбиесінің

орнын шнәрәсә толтыра алмайды. Ягни , елдин ер-азамат тәрбиеләү, ен алдымен , отбасына жүктәлип отыр.

Отбасы – адам балдасынын өси-онер, кәз турар, канат кәгар үсәи, алтын бәсит.Ол бала үшін бир үлкәи әлем,осы әлемдә бала алгаш өмирмен карым – катынас жасап, өмирди сүюд, киндыкка көнүди, куануды, кайгыга ортак болу керек екенін ұғынып өсед.Баланын отбасындагы туғалык касиетин жетидиретин жагдайдын бири –отбасы ишлик және отбасынан тыскары аткарылгын еңбек. Отбасындагы күндәликти тұрмыс кәжеттлин камтамасыз етуден туындайтын еңбек баланы әлеуметтик катынаска түсирли, оны ересек өмирге тәрбиенейди. Сондай еңбектин барысында баланын жауапкершлиги артып, еңбек ету кәжеттлпгін түсетин болады. Отбасы тәрбиесі кешнесди педагогикалык максаттылык аркылы іске асады. Сондыктан кәз келген педдагогикалык тәрбие отбасымен карым-катынас жасмай іске аспайды. Сондыктан балабақшадагы оку-тәрбие існде басты максаты ата-анамен тыгыз байланыста жұмыс жүргізу болып саналады. Бул барлык педдагогтерге түсиникти жайт, дегенмен әлп күнге дейин балабақша мен ата-аналармен жұмыс жүргізу кәзірті күннің өзекті мәселерінін бири болып тұр деп ойлаймын. Сол себәбтен балабақша ұжымы , тәжірибәли педдагогтердин жұмысынын аркасында бүлдіршиндерге ең жақын адамдардын бізбен бірге біресе отырып тәрбие ісіне араласуына ат салысып жұмыс жүргізуіміз керек. Біз бірге болуымыз керек екенін ұғындыру біздин басты міндеттеріміздин бири екенін естен шығармауымыз керек.

Отбасындагы тәрбиенін тиімди болуы ондагы карым-катынас түрлерінін орныгуына байланысты. Отбасында түрлі карым-катынастар орын алады:

- ынтымақтастык карым-катнас, яғни отбасы мүшелерінін өзара карым-катынасы түсиниктик пен көмекке багытталды.
- ортак мүддеге негізделген бирыңай карым –катынас
- жақсы карым-катынасты сақтай отырып, өзара жетістікке жетуді көздеген карым-катынас
- бәсекелестик , барлык жагдайда өзінін бәсекесде ұтуын көздеген карым-катынас;
- түрлі себептермен туындаган отбасындагы кайшылыкты карым-катынас;

Демек, әр отбасында түрлі карым-катынастын орныгуынан баланын жеке туғалык касиет қалыптасады. Отбасында түрлі карым-катынас қалыптары көрніс береди. Кейбір отбасында отбасы мүшелерін бетімен жәбереди, мүлдіай жагдайда шкандай карым –катынас болмайды. Әлп ,кейбір отбасында бәсеі орын алған карым-катынас орнайды. Оның да өзіндік ерекшеліктері бар, онда біреудің басқаларға басымдылык танытуы, бұйыруы баланын туғалык касиетінін дамуына жағымсыз ықпал етеді. Кәзірті кезде заман агымына карай, отбасында демократиялык карым-катынасқа ұмтылушылык

бар, яғни әр отбасы мүшесі тең құқықты қарым-қатынасты орнатуды көздейді.

Түйіндей келе, отбасында орныққан қарым-қатынас түрі мен қалыптарына сәйкес баланың туғалық қасиеттері қаланады. Бала әрқашанда ата-анадан жүрек жылуын, мейірімділікті қажет етеді, ол ата-ананы өмірдің тәртібін санайды. Бала үшін ата-ана игілік жасаушы, үлгі өнеге көрсетуші және ақыл-кеңес айтушы болып танылады.

Қазіргі отбасы тәрбиесіндегі басты нысана баламен рухани үйлестік пен үйлесімдікке ұхтығу, ата-баба мұрасын сақтауға көңіл бөлу, халықтың тәлімдік мұрасын бүтінгі күнмен сабақтастыру болып табылады. Осыған орай, отбасында еңбексүйгіштікке, баланың жасына сай еңбек түрлеріне және қоғамдық-пәйдалы еңбекке баулушылыққа асыру қажет. Ата-ана және әлеуметтік орта, яғни балабақша болашақ азаматтың денсаулығын жасайтынын сақтау үшін, оның тәнінің дұрыс түзіліп қалыптасуына салауатты өмір салтын нығайтуға ерекше мән бергені бүтінгі күннің өзекті мәселесінің бірі болып саналады. Әр отбасы ата тегінен келе жатқан кәсібін, өнерін, тапқан еңбегін құрметтеп, оны кейінгі ұрпаққа үлгі-өнеге еткен, бірлесіп атқарған пайдалы-қоғамдық еңбек барысында адамгершілік қағидаларды қатан сақтап, дамытып отырған, ұрпағына ақыл-кеңес беріп, ата-кәсібін құрметтеп, қалыптасқан дәстүрді жетілдірген.

Бүтінгі күн заман талабына сай оқу-тәрбие үрдісінде ұйымдастыруда әр баланы жеке тұлға ретінде қабылдап, тәрбие ісіне ата-ананы тікелей қатыстырудың оң нәтиже беретінін өмір мен тәжірибе дәлелдеп отыр. Сондықтан көптеген жылдар бойы осы бағытта ата-аналармен талмай еңбек етіп келеді. Біздің балабақшада осы бағытта ата-аналармен талмай еңбек етіп өз алдына мынадай мақсат міндеттерді қойып отыр. «Үдіксіз білім беру мен сауықтандыру, тәрбиелеу жұмысында кеністік құру сабақтастығын жүзеге асыру» яғни, ата-ана бала тәрбиелеу ісіне белсене ат салысу үшін белгілі бір жүйе құра отырып жұмыс жүргізу. Осы міндеттерді іске асыру барысында «Тәрбиеші-ата-ана» мәселесіне ерекше көңіл бөлініп отырады. Балабақша ұжымы осы мәсе лерді талдап, талқылай отырып ата-аналармен жұмыс жүргізуді мынадай бөлімдерге бөліп қарайды. «Оқи отырып, тоқи отырайық» «Өз ойыңды басқамен бөліс», «Біз біргеміз», «Оқи отырып, тоқи отырайық» бөлімінде балабақша педагогтары ата-аналармен бірлесе отырып оқу-тәрбие процесінде жұмыс атқарады. Бұл бөлімде ата-аналарға түрлі жарыстар жарнама жасау, семинар кенестер беру арқылы жұмыс іске асырылады. Сонымен бірге, педагог-тәрбиешілер де тек балалармен, ата-аналармен жұмыс жүргізіп қоймай өз бйімдерін жанаша толықтыруда талпанады. Әр педагог –тәрбиеші жұмыс бағытын іздей отырып жаңа үрдістегі тәрбиеге тап болары сөзсіз деп ойлаймын.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
Орталығы «Әсел» тобы

Ата-аналар жиналысының хаттамасы.

(Желтоқсан айы. Хаттама № 2 .

Күні: 08.12. 2020 ж)

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бағабалқашасы МКҚК-ны

«Әселе» ортаны тобының ата-аналар жиналысының №2 хаттамасы.

Күні: 08.12.2020 ж.

Қатысқаны: 16

Қатыспағаны: 9

Сөзінше: 5

Сөзінше: 4

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Бағандама-әңгіме: «Денсаулығы сөйдін қуанышы әр ұйдң».
2. Жаңа жылдық ертеңгіліктерге дайындақ іс-шаралары.
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Ата-аналар жиналысын топ тәрбиешісі Ерғишбаева Зулфия апай ашып, ата-аналарды алда келе жатқан мерекелермен құттықтап өтті. Ата-аналарға осы уақытқа дейін балаларды жеткен жетістіктерін айтып берді. Балалар ән тақпақ айтып, тәртіптілікке, дәлелтілікке үйренді деді.

1- мәселе бойынша топ тәрбиешісі З.Ерғишбаева «Денсаулығы сөйдін қуанышы әр ұйдң » тақырыбында бағандама-әңгіме жүргізді. Денсаулық – баға жетпейтін жалғыз ғана асыл дүние. Бүгінгі таңдағы мақсатымыз дені сау ұрпақ тәрбиелеу. Дені сау ұрпақ – еліміздің ертеңгі болашағы деп айтты. Ата-аналар әңгімені тыңдап, өз ойларын, алған әсерлерімен бөлісті.

II- мәселе бойынша "Жаңа жыл" мерекесін өткізу,отан топ балаларының түгел қатысуы. Жаңа жылдық киімдер бөлініп берілді.Ата-аналар жаңа жылдық сыйлықтарды тапқылады.Иңжудің мамысы жаңа жылдық сыйлыққа ойыншықтармен тәттілерді ұсынды.Қалған ата-аналарды келісе кетті.

Ш-мәселге бойынша тәрбиешілер ата-аналарға арналған тест сұрақтарын қойды. Ата-аналар өз пікірлерін білдіріп, сұрақтарға жауап берді.

Қаулы:

1. Тәрбиеші Ергешбаева «Денсаулығы сабыдін қуанышы әр үйді» тақырыбындағы баяндама-өңгімесі қанағаттандырарлық деңгейде, ата-аналармен біріге отырып, бабалардың денсаулығы үнесі қалағалауда болсын.
2. Жаңа жыл мерекесіне топтағы барлық бала түгел қатыссын.
3. Ата-аналар өздеріне қойылған талапты өз деңгейінде орындап, ата-аналар балабақшамен тығыз байланыста болсын.

Торайым :

Хатшы:



З. Ергешбаева
Д. Зибөčkова.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Баяндама. Әңгіме.

«Денсаулығы сабидің қуанышы ар
үйдің»



Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі ата – аналар мен тәрбиешілердің жауап-сәйлігін арттыру, қарым-қатынасын жетілдіру.
Қатысушылар: ата – аналар, тәрбиешілер, бала.
Керекті құралдар: топ, А4 парақ, қалам, тапба, ұран жазылған парақтар

Ірмелигі барысы:

1. Танысу, шаттық шеңберін құру.
2. «Досымның қолы» жаттығуы
3. Ой қонау
4. Кестірейсок жаттыққан шығу
5. «Заяғи және бағыттаушы» жаттығуы
6. «Ерселете білесі бе?», «Менің тапбам»
7. «Ауранымыз»
8. Рефлексивия
9. Қорытынды

1. Танысу, шаттық шеңберін құру.

1. «Өрмек» жаттығуы

Бұл жаттығу топ мүшелерінің ұйымшылдығын қалыптастыруға арналады. Жаттығуды орындау үшін шыршық жіп қажет болады. Егенде отырып орындаған ыңғайлы. Қатысушыларға шеңбер құрып отыру қажет. Оның бастаушы шыршық жіпті алып, өзі туралы ақпарат айта отырып, жіптің бір ұшын қолына қастырып қалуы тиіс. Шыршықты келесі қатысушыға береді. Нәтижесінде тренингке қатысушы барлық мүшелер « өрмектің торында» қалады.

2. «Досымның қолы» жаттығуы

Жаттығудың өту барысы: Біз сіздермен бірлесе отырып үлкен топ ұйымдастырып отырмыз. Өзімізді бір бүтін топ ретінде сезіну үшін «Досымның қолы» жаттығуын ұсынамын. Қатысушылар шеңберге арқаларымен отырады. Қолдерін жабулары қажет. Жүргізуші ақырын барын өзі қалған бір қатысушының иығына қолын қоюы қажет. Қалған қатысушылар оның кім екенін табуы тиіс.

3. Ой қонау. Ата – аналарға сұрақ

1. Баланың білім бағабалқидада тәрбие, білім алуына қон қонқи бөлсеіз бе?
2. Баланың білім алуына, тәрбиесі болуына жағдай жасадым деп ойлайсыз ба?
3. Балабалқишадан келгенде қонді – күніне мән бөрсесіз бе?
4. Баландықдан достарын білсеіз бе?
5. Тәрбиешілердің жұмысына қондініз тола ма?

Тәрбиешілерге сұрақ

1. Баланы қабілетті, қабілетсіз деп бөлсеіз бе?

2. Баламен карым – катынаста ата – ананын кызметі сіңі кызактыра ма?
3. Баланын билим алуы мен тарбиясіне жауаптымын деп ойлайсыз ба?
4. Күнбе күнгі өткізілетін жұмыстарыңызда баланын көңілі – күйіне мән берсеіз бе?

Балаларга сұрақ

1. Сен тарбияшілердің ата – ананын айтқанын тыңдайсың ба?
2. Топтағы балалардың шінде досың бар ма?
3. Балабақшаға барған сәған ұнай ма?

4. Кездесок жагдайдан шығу.

5. Ата – аналарға:

- Сіз тарбияші отбасы иесісіз, бірақ баланыздың жат әрекеттерге бой алдырып бара жатқанын байқадыңыз. Баланызды қалай қорғап қаласыз?
- Кейбір ата – аналардың баласының әрбір істеген іс – әрекетіне көңілі толмай: «Сен сала алмайсың, сен істей алмайсың», - деп айғын жатқанын байқаймыз. Бала әрекетіне теріс баға беруге қалай қарайсыз?

Тарбияшілерге

-Сіз топты тыныштандырып, тапсырмаларды бастап кеттіңіз. Бір уақытта бала сүтене айтпастан орнынан тұрып ойыншықтармен ойыны бастады, сіздің реакцияңыз?

-Сіз ашық сабақ өткізіп жатырсыз. Кенет есікті жұлқи ашып бала, ата – анасымен сабаққа 15минут кешігіп келді. Сіз бұл жагдайда не істейсіз?

5.«Залғип және бағыттаушы» жаттығуы

Бұл классикалық ойындарды барлық жастары топтармен өткізуге болады. Бұл жаттығу топ мүшелерінің бір - біріне деген сенімдерінің дегенейін анықтауға көмектеседі.

Топ мүшелері екі – екіден жұптарға бөлінеді. Біреуінің көзі байланылды. Екіншісі соны бағыттаушы ролін атқарады. Сөйлеуге болмайды.

Жаттығуды орындап болған соң, қатысушылар рөлдерімен алмасалды. Ойын аяқталған соң рефлексиялық жұмыстар жүргізіледі:

- Залғиптын рөлінде болғанда өзіңді қалай сезіңдің?
- Бағыттаушы сүзді қалай алып жүрді?
- Бағыттаушының рөлі ұнады ма?
- Жұптасыңыздың сеніміне кіру үшін қандай әрекет жасадың?
- Сүзді алып жүрген ұнады ма, жоқ, әлде сіздің басқаны алып жүргеніңіз ұнады ма?

6.«Еркелеуге білеміз бе?», «Менің танбам»

Ата – ана мен тарбияшілер ортаға шеңбер болып тұрып, бір – біріне доп беру арқылы еркелеу сөздерін айтады. Ата – аналар ақ қағазға қолдарының танбаларын салады.

7.«Ұранымыз»

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Әсел» тобы

Ата-аналар жиналысының хаттамасы.

(Қыркүйек айы. Хаттама № 1.

Күні: 10. 09. 2020 ж)

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ны

«Әсел» ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының № 1 хаттамасы.

Күні: 10.09.2020 ж.

Қатысқаны: 20

Қатыспағаны: 5

Себеңті: 3

Себеңсіз: 2

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Баяндама: «Отбасы мен балабақша байланысы».
2. Ата-аналар комитетін сайлау.
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

I - мәселе бойынша Ата-аналар жиналысын бақша әдіскері Жантаева Г. ашып ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтады. Танертеңгілік жаттығу, таңғы ас, ұйымдастырылған оқу і-әрекеттері, серуен, түскі ас, түскі ұйқы, ұйқыдан ояну, бесінді ас, ойын түрлері-барлығы өз уақытымен өткізіліп отыратынын атап өтіп, бұл топ балалары 3 пен 4 жас аралығы болғандықтан, ортаңғы топ деп аталады, ал тәрбиешілірі: З.Ергешбаева және Д. Зибекова. Тәрбиеші Ергешбаева З. «Отбасы мен балабақша байланысы» тақырыбында баяндама оқыды.

II-мәселе бойынша жаңа оқу жылында ата-аналар комиетін сайлауды ұсынды. Ата-аналар арасынан бірауыздан ойласа келе, орталарынан қолы бос, жауапкершілігі мол ата-ана комитетін сайлады.

Олар: ата-ана комитетінің төрайымы: Сыздыкова Майра.

Мүшелері: Пәрменова Нағима.

Байдуллаева Эльвира.

III – мәселе Тәрбиеші: З. Ергешбаева ортаңғы топ балаларының психофизиологиялық даму ерекшеліктеріне тоқталып өтті.

Бұл жастағы балалар ересектермен қарым-қатынас жасауға өте ықыласты болады. Әртүлі сұрақтар қойып, өздері білетін ертегілерді. Бар ынтасымен айтып береді. Фонематикалық есту, түсті ажырату, көз қыралығы, заттардың пішінін ажырату, қабілеттері жетіле түседі. Балабақша күн тәртібімен таныстырып өтті. Балаларды кешіктірмей уақтылы әкелулерін атап өтті.

Қаулы:

1. Тәрбиеші Ергешбаева Зульфияның «Отбасы мен балабақша байланысы» атты баяндамасы негізінде отбасы мен балабақша арасында ынтымақтастық орнасын.
2. Ата-аналар комитетінің төрайымы Сыздыкова Майра, ал көмекшілері болып, Пәрменова Нағима, және Байдуллаева Эльвира тағайындалсын.
3. Балалар бақшаға уақтылы алып келіп, уақтылы әкетілсін.

Төрайым :  З. Ергешбаева
Хатшы:  Д. Зиябекова .

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Баяндама.

«Отбасы мен балабақша байланысы»



Балаларымыз болашағымыз, бала тәрбиесі еліміздің әлеуметтік дамуының, құрылымының келешегін айқындаушы деп есептейміз. Егемен еліміздің көк туын желбіретер ертенгі болашақ, яғни бүгінгі бүлдіршіндер тәрбиесі аса ауқымды назар салатын басты мәселенің бірі.

Біздің мемлекетіміз бүгінгі таңда әлеуметтік, экономикалық және саяси негіздерін жаңа заманға сай жасаушы мемлекет.

Мемлекетіміз келешекте жас ұрпақтың еліміздің азаматы болуы үшін денсаулығына, отбасына, ойынға, білімге деген құқықтарын толығымен қуаттап, қабілеттерін барынша жүзеге асыру және үлкен жетістіктерге жетуде табанды болуын қалайды.

Бала тәрбиесі ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс. Тәрбиенің ең алғашқы бастамасын отбасында алса, жалғасы балабақшамен байланысады, яғни бала тәрбиелене отырып білім алады.

Отбасы адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Отбасы тәрбиесі қоғамдағы өзгерістермен тығыз байланысты, сондықтан ол қоғам мүддесіне қызмет етуі тиіс. Отбасы ең алғашқы тұлғаны дамытатын әлеуметтік орта. Отбасында баланың тұлғалық қасиетіне ықпал ететін көптеген жағдайлар болады. Мәселен, отбасы мүшелерінің мәдени деңгейі баланың түрлі әлеуметтік құндылықтарды игеруіне игі әсерін тигізеді.

Отбасындағы жас ұрпақтың тұлғалық қасиеттерін қалыптасуына ата-ананың, отбасы мүшелерінің қарым-қатынасындағы мейірімділік пен махаббат қажет. Толық мәнді отбасы болу үшін ата-ананың және басқа отбасы мүшелерінің береке –бірлікті, түсінікті сақтауы, сонымен қатар әр отбасы мүшесінің құқығы қорғалуы тиіс.

Тек осындай ізгілікті мұраттар отбасында орын алғанда ғана, Отанын, елін-жерін сүйетін, өз ұлтының салт-дәстүрін, сонымен бірге жалпы адамзаттық мәдени құндылықтарды бойына сіңіріп, өзінің кісілік келбетін сақтай алатын тұлға тәрбиелеуге болады. Бала отбасынан жақсыны да, жаманды да бойына сіңіреді. Сондықтан халқымыз «Бала ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» дегендей бала тәрбиесі оның дүниеге келгенінің алғашқы күнінен басталады. Адамзат ұрпағына отбасының аса құнды ықпалы мен әсерін өмірдегі басқа еш нәрсенің күшімен салыстыруға болмайды. Балаға ата-ана тәрбиесінің

орнын ешнәрсе толтыра алмайды. Яғни , елдің ер-азамат тәрбиелеу, ең алдымен , отбасына жүктеліп отыр.

Отбасы –адам баласының өсіп-өнер, қаз тұрар, канат қағар ұясы, алтын бесігі.Ол бала үшін бір үлкен әлем,осы әлемде бала алғаш өмірмен қарым – қатынас жасап, өмірді сүйөді, киындыққа көнөді, қуануды, қайғыға ортақ болу керек екенін ұғынып өседі.Баланың отбасындағы тұлғалық қасиетін жетілдіретін жағдайдың бірі –отбасы ішілік және отбасынан тысқары атқарылатын еңбек. Отбасындағы күнделікті тұрмыс қажеттілін қамтамасыз етуден туындайтын еңбек баланы әлеуметтік қатынасқа түсіріп, оны ересек өмірге тәрбиелейді. Сондай еңбектің барысында баланың жауапкершілігі артып, еңбек ету қажеттілігін түсінетін болады. Отбасы тәрбиесі кешнеді педагогикалық мақсаттылық арқылы іске асады. Сондықтан кез келген педагогикалық тәрбие отбасымен қарым-қатынас жасамай іске аспайды. Сондықтан балабақшадағы оқу-тәрбие ісінде басты мақсаты ата-анамен тығыз байланыста жұмыс жүргізу болып саналады. Бұл барлық педагогтерге түсінікті жайт, дегенмен әлі күнге дейін балабақша мен ата-аналармен жұмыс жүргізу қазіргі күннің өзекті мәселерінің бірі болып тұр деп ойлаймын. Сол себептен балабақша ұжымы , тәжірибелі педагогтердің жұмысының арқасында бүлдіршіндерге ең жақын адамдардың бізбен бірге бірлесе отырып тәрбие ісіне араласуына ат салысып жұмыс жүргізуіміз керек. Біз бірге болуымыз керек екенін ұғындыру біздің басты міндеттеріміздің бірі екенін естен шығармауымыз керек.

Отбасындағы тәрбиенің тиімді болуы ондағы қарым-қатынас түрлерінің орнығуына байланысты. Отбасында түрлі қарым-қатынастар орын алады:

- ынтымақтастық қарым-қатынас, яғни отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы түсініктілік пен көмекке бағытталады.
- ортақ мүддеге негізделген бірыңғай қарым –қатынас
- жақсы қарым-қатынасты сақтай отырып, өзара жетістікке жетуді көздеген қарым-қатынас
- бәсекелестік , барлық жағдайда өзінің бәсекеде ұтуын көздеген қарым-қатынас;
- түрлі себептермен туындаған отбасындағы қайшылықты қарым-қатынас;

Демек, әр отбасында түрлі қарым-қатынастың орнығуынан баланың жеке тұлғалық қасиеті қалыптасады. Отбасында түрлі қарым-қатынас қалыптары көрініс береді. Кейбір отбасында отбасы мүшелерін бетімен жәбереді, мұндай жағдайда ешқандай қарым –қатынас болмайды. Ал ,кейбір отбасында бедел орын алған қарым-қатынас орнайды. Оның да өзіндік ерекшеліктері бар, онда біреудің басқаларға басымдылық танытуы, бұйыруы баланың тұлғалық қасиетінің дамуына жағымсыз ықпал етеді. Қазіргі кезде заман ағымына қарай, отбасында демократиялық қарым-қатынасқа ұмтылушылық

бар, яғни әр отбасы мүшесі тең құқықты қарым-қатынасты орнатуды көздейді.

Түйіндей келе, отбасында орныққан қарым-қатынас түрі мен қалыптарына сәйкес баланың тұлғалық қасиеттері қаланады. Бала әрқашанда ата-анадан жүрек жылуын, мейірімділікті қажет етеді, ол ата-ананы өмірдің тірегі санайды. Бала үшін ата-ана игілік жасаушы, үлгі өнеге көрсетуші және ақыл-кеңес айтушы болып танылады.

Қазіргі отбасы тәрбиесіндегі басты нысана баламен рухани үндестік пен үйлесімдікке ұмтылу, ата-баба мұрасын сақтауға көңіл бөлу, халықтың тәлімдік мұрасын бүгінгі күнмен сабақтастыру болып табылады. Осыған орай, отбасында еңбексүйгіштікке, баланың жасына сай еңбек түрлеріне және қоғамдық – пайдалы еңбекке баулудың асыру қажет. Ата-ана және әлеуметтік орта, яғни балабақша болашақ азаматтың денсаулығын жастайынан сақтау үшін, оның тәнінің дұрыс түзеліп қалыптасуына, салауатты өмір салтын нығайтуға ерекше мән бергені бүгінгі күннің өзекті мәселесінің бірі болып саналады. Әр отбасы ата тегінен келе жатқан кәсібін, өнерін, таңдаған еңбегін құрметтеп, оны кейінгі ұрпаққа үлгі – өнеге еткен, бірлесіп атқарған пайдалы-қоғамдық еңбек барысында адамгершілік қағидаларды қатаң сақтап, дамытып отырған, ұрпағына ақыл – кеңес беріп, ата-кәсібін құрметтеп, қалыптасқан дәстүрді жетілдірген.

Бүгінгі күн заман талабына сай оқу-тәрбие үрдісінде ұйымдастыруда әр баланы жеке тұлға ретінде қабылдап, тәрбие ісіне ата-ананы тікелей қатыстырудың оң нәтиже беретінін өмір мен тәжірибе дәлелдеп отыр. Сондықтан көптеген жылдар бойы осы бағытта қажырлы еңбектер жүргізіліп келеді. Біздің балабақшада осы бағытта ата-аналармен талмай еңбек етіп өз алдына мынадай мақсат міндеттерді қойып отыр. «Үздіксіз білім беру мен сауықтандыру, тәрбиелеу жұмысында кеңістік құру сабақтастығын жүзеге асыру» яғни, ата-ана бала тәрбиелеу ісіне белсене ат салысу үшін белгілі бір жүйе құра отырып жұмыс жүргізу. Осы міндеттерді іске асыру барысында «Тәрбиеші-ата-ана» мәселесіне ерекше көңіл бөлініп отырады. Балабақша ұжымы осы мәселедерді талдап, талқылай отырып ата-аналармен жұмыс жүргізуді мынадай бөлімдерге бөліп қарадық. «Оқи отырып, тоқи отырайық» «Өз ойыңды басқамен бөліс», «Біз біргеміз». «Оқи отырып, тоқи отырайық» бөлімінде балабақша педагогтары ата-аналармен бірлесе отырып оқу-тәрбие процесінде жұмыс атқарады. Бұл бөлімде ата-аналарға түрлі жарыстар жарнама жасау, семинар кеңестер беру арқылы жұмыс іске асырылады. Сонымен бірге, педагог-тәрбиешілер де тек балалармен, ата-аналармен жұмыс жүргізіп қоймай өз білімдерін жаңаша толықтыруға талпынады. Әр педагог – тәрбиеші жұмыс бағытын іздей отырып жаңа үрдістегі тәрбиеге тап болары сөзсіз деп ойлаймын.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Әсел» тобы

Ата-аналар жиналысының хаттамасы.

(Желтоқсан айы. Хаттама № 2 .

Күні: 08.12. 2020 ж)

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай- балабақшасы МКҚК-ны

«Әсел» ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының №2 хаттамасы.

Күні: 08 .12. 2020 ж.

Қатысқаны: 16

Қатыспағаны: 9

Себепті: 5

Себеңсіз: 4

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Баяндама-әңгіме: «Денсаулығы сәбидің қуанышы әр үйдің».
2. Жаңа жылдық ертеңгіліктерге дайындық іс-шаралары.
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Ата-аналар жиналысын топ тәрбиешісі Ергешбаева Зульфия апай ашып, ата-аналарды алда келе жатқан мерекелермен құттықтап өтті. Ата-аналарға осы уақытқа дейін балалардың жеткен жетістіктерін айтып берді. Балалар ән тақпақ айтып, тәртіптілікке ,әдептілікке үйренді деді.

I- мәселе бойынша топ тәрбиешісі З.Ергешбаева «Денсаулығы сәбидің қуанышы әр үйдің » тақырыбында баяндама-әңгіме жүргізді. Деңсаулық – баға жетпейтін жалғыз ғана асыл дүние. Бүгінгі таңдағы мақсатымыз дені сау ұрпақ тәрбиелеу. Дені сау ұрпақ – еліміздің ертеңгі болашағы деп айтты. Ата-аналар әңгімені тыңдап, өз ойларын, алған әсерлерімен бөлісті.

II- мәселе бойынша "Жаңа жыл" мерекесін өткізу,оған топ балаларының түгел қатысуы. Жаңа жылдық киімдер бөлініп берілді.Ата-аналар жаңа жылдық сыйлықтарды талқылады.Інжудің мамасы жаңа жылдық сыйлыққа ойыншықтармен тәттілерді ұсынды.Қалған ата-аналарды келісе кетті.

III- мәселе бойынша тәрбиешілер ата-аналарға арнап тест сұрақтарын қойды. Ата-аналар өз пікірлерін білдіріп, сұрақтарға жауап берді.

Қаулы:

1. Тәрбиеші Ергешбаева «Денсаулығы сәбидің қуанышы әр үйді» тақырыбындағы баяндама-эңгімесі қанағаттандырарлық деп табылып, ата-аналармен біріге отырып, балалардың денсаулығы үнемі қалағалауда болсын.
2. Жаңа жыл мерекесіне топтағы барлық бала түгел қатыссын.
3. Ата-аналар өздеріне қойылған талапты өз деңгейінде орындап, ата-аналар балабақшамен тығыз байланыста болсын.

Төрайым :  З.Ергешбаева

Хатшы:  Д. Зиябекова.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бакшасы

Баяндама. Әңгіме.

**«Денсаулығы сәбидің қуанышы әр
үйдің»**



Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі ата – аналар мен тәрбиешілердің жауапкершілігін арттыру, қарым-қатынасын жетілдіру.

Қатысушылар: ата – аналар, тәрбиешілер, бала.

Керекті құралдар: доп, А4 парақ, қалам, таңба, ұран жазылған парақтар.

Тренинг барысы:

1. Танысу, шаттық шеңберін құру.
2. «Досымның қолы» жаттығуы
3. Ой қозғау
4. Кездейсоқ жағдайдан шығу
5. «Загип және бағыттаушы» жаттығуы
6. «Еркелете білесіз бе?», «Менің таңбам»
7. «Ұранымыз»
8. Рефлексия
9. Қорытынды

1. Танысу, шаттық шеңберін құру.

1. «Өрмек» жаттығуы

Бұл жаттығу топ мүшелерінің ұйымшылдығын қалыптастыруға арналады. Жаттығуды орындау үшін шиыршық жіп қажет болады. Еденде отырып орындаған ыңғайлы. Қатысушыларға шеңбер құрып отыру қажет. Ойын бастаушы шиыршық жіпті алып, өзі туралы ақпарат айта отырып, жіптің бір ұшын қолына қыстырып қалуы тиіс. Шиыршықты келесі қатысушыға береді. Нәтижесінде тренингке қатысушы барлық мүшелер « өрмектің торында» қалады.

2. «Досымның қолы» жаттығуы

Жаттығудың өту барысы: Біз сіздермен бірлесе отырып үлкен топ ұйымдастырып отырмыз. Өзімізді бір бүтін топ ретінде сезіну үшін «Досымның қолы» жаттығуын ұсынамын. Қатысушылар шеңберге арқаларымен отырады. Көздерін жабулары қажет. Жүргізуші ақырын барып өзі қалаған бір қатысушының иығына қолын қоюы қажет. Қалған қатысушылар оның кім екенін табуы тиіс.

3. Ой қозғау. Ата –аналарға сұрақ

1. Балаңыздың балабақшада тәрбие, білім алуына көп көңіл бөлесіз бе?
2. Баланың білім алуына, тәрбиелі болуына жағдай жасадым деп ойлайсыз ба?
3. Балабақшадан келгенде көңіл – күйіне мән бересіз бе?
4. Балаңыздың достарын білесіз бе?
5. Тәрбиешілердің жұмысына көңіліңіз тола ма?

Тәрбиешілерге сұрақ

1. Баланы қабілетті, қабілетсіз деп бөлесіз бе?

2. Баламен қарым – қатынаста ата – ананың қызметі сіді қызықтыра ма?
3. Баланың білім алуы мен тәрбиесіне жауаптымын деп ойлайсыз ба?
4. Күнбе күнгі өткізілетін жұмыстарыңызда баланың көңіл – күйіне мән бересіз бе?

Балаларға сұрақ

1. Сен тәрбиешілердің, ата – ананың айтқанын тыңдайсың ба?
2. Топтағы балалардың ішінде досың бар ма?
3. Балабақшаға барған саған ұнай ма?

4. Кездейсоқ жағдайдан шығу.

5. Ата – аналарға:

-Сіз тәрбиелі отбасы иесісіз, бірақ балаңыздың жат әрекеттерге бой алдырып бара жатқанын байқадыңыз. Балаңызды қалай қорғап қаласыз?

-Кейбір ата – аналардың баласының әрбір істеген іс – әрекетіне көңілі толмай: «Сен сала алмайсың, сен істей алмайсың», - деп айтып жатқанын байқаймыз. Бала әрекетіне теріс баға беруге қалай қарайсыз?

Тәрбиешілерге

-Сіз топты тыныштандырып, тапсырмаларды бастап кеттіңіз. Бір уақытта бала ештеңе айтпастан орнынан тұрып ойыншықтармен ойнай бастады, сіздің реакцияңыз?

-Сіз ашық сабақ өткізіп жатырсыз. Кенет есікті жұлқи ашып бала, ата – анасымен сабаққа 15 минут кешігіп келді. Сіз бұл жағдайда не істейсіз?

5.«Зағип және бағыттаушы» жаттығуы

Бұл классикалық ойындарды барлық жастағы топтармен өткізуге болады. Бұл жаттығу топ мүшелерінің бір - біріне деген сенімдерінің деңгейін анықтауға көмектеседі.

Топ мүшелері екі – екіден жұптарға бөлінеді. Біреуінің көзі байланады.

Екіншісі соны бағыттаушы рөлін атқарады. Сөйлеуге болмайды.

Жаттығуды орындап болған соң, қатысушылар рөлдерімен алмасады.

Ойын аяқталған соң рефлексиялық жұмыстар жүргізіледі:

- Зағиптың рөлінде болғанда өзіңді қалай сезіндің?
- Бағыттаушы сізді қалай алып жүрді?
- Бағыттаушының рөлі ұнады ма?
- Жұптасыңыздың сеніміне кіру үшін қандай әрекет жасадың?
- Сізді алып жүрген ұнады ма, жоқ, әлде сіздің басқаны алып жүргеніңіз ұнады ма?

6.«Еркелете білеміз бе?», «Менің таңбам»

Ата – ана мен тәрбиешілер ортаға шеңбер болып тұрып, бір – біріне доп беру арқылы еркелету сөздерін айтады. Ата – аналар ақ қағазға қолдарының таңбаларын салады.

7.«Ұранымыз»

Ұран жазылған парак ұсынамын. Бүгінгі тренингімізді аяқтамас бұрын, сіздерге ұран жазылған парак ұсынамын.

Бір сөз өмірді өзгертеді немесе өмірлік серік болады. «Адам» деген қасиетті жоғары ұста, сіздің қолыңыздан бәрі келеді.

Азамат, білім ал жүрме бос,

Адам бол, Еңбек ет, Білім ал

Талап қыл, артық білуге.

8. Рефлексия

1. Бүгінгі тренингтен өздеріңе қандай жаңа нәрсе алдыңдар? Сіздерге не ұнады, не ұнамады?

2. Қалай ойлайсыздар, ұран нашар көңіл – күйді, өз күшіңе сенімді болуға көмектеседі деп ойлайсыз ба

3. Бүгінгі тренингтен не алдыңызар?

9. Қорытынды кезең

Қорытынды кезеңнің мақсаты – тренинг барысы бойында қатысушылардың алған тәжірибелерін жинақтау, ата – аналар өзі баласы және тәрбиешілері туралы ойларын бекіту болып табылады.

№ 53 «Гр-Асыл» бөбөкжай бақшасы

Органи «Әсел» тобы

Ата-аналар жиналысының хаттамасы.

(Наурыз айы. Хаттама № 3 .

Күні: 11.03. 2021 ж)

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ны

«Әсел» ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының № 3 хаттамасы.

Күні: 11. 03. 2021 ж

Қатысқаны: 15

Қатыспағаны: 10

Себеңгі: 6

Себеңсіз: 4

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Сұрақ-жауап: «Бала және балабақша».
2. Әңгіме: «Пайдалы ойыншықтар».
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

I-мәселе бойынша топ тәрбиешісі З.Ергенбаева «Бала және балабақша» деген тақырыпта сұрақ-жауап жүргізді. «Балалар — біздің болашағымыз.» Сондықтан балаларды ерекше күтiп, тәрбиелеу керек. Әсіресе, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруіміз қажет. Және баланың үйде отырмай, балабақшаға барғаны жөн. Ойткені, бала сыртқа шыкса, айналадағы ортаға үйренеді, мінезі түйық болмайды, адамдармен тез араласады. Балабақша ең алдымен баланы тәртіпке, жауапкершілікке үйретеді. Баланың ойлау қабілеттерін арттыру арқылы ұрпақты жақсылыққа тәрбиелейміз. Ата-аналар таңертең бізге балаларын әкеліп, жұмысқа кетеді. Әке-шешесі аманаттап бізге сеніп тапсырып кеткен балаларға жауапкершілікпен қарамауға болмайды. Балалар аман, қуанып жүрсе, бізге одан артық бақыт жоқ. Оларды бір күн көрмесем сағынып қаламын деп өз сөзін тәмамдады.

Ата-аналар сұрақ-жауапқа белсене қатысып, өз ойларын ортаға салып, ризашылықтарын білдірді.

II- мәселе бойынша ата-аналармен пайдалы ойыншықтар тақырыбында әңгіме жүргізді. Сәбидің дүниетамының бай дамуына ойыншық әсер етеді. Ойыншықтар арқылы бала өз сезімін білдіріп, қоршаған ортаны зерттейді. Ойыншық таңдау баланың ең маңызды ісі болып есептеледі. Ойыншықты ауыстырып отыру қажет. Себебі, бір ойыншықтан бала жалығуы мүмкін. Ескі ойыншықты алып тастап, уақыт өткеннен кейін қайта шығарсаңыз, баланың қызығушылығы қайта оянады деді. Сондай-ақ ата-аналарға балаларына ойыншық таңдағанда

III- мәселе бойынша тәрбиешілер ата-аналарды балалардың бір жыл бойғы алған білімдері туралы қорытындылады. Балалар балабақшадан көп нәрсені үйренді. Ересектердің сұрақтарына толық жауап береді. Үстел басында өзін-өзі ұстау қарапайым ережелерін орындайды. Жақын адамдарына көмектесіп, қол ұшын беруді үйренгендерін айтып өтті. Ата-аналардың пікірі тыңдалды. Топ тәрбиешісі ата-аналарды жазғы маусымда балабақшаның күн тәртібімен таныстырды.

Қаулы:

1. Бала болашағына қатысты жүргізілген әңгімеден талқыланған мәселе бойынша жұмыс ары қарай өз жалғасын тапсын.
2. Ата-аналар пікірі тыңдалып, үнемі байланыста жұмыс жүргізілсін.
3. Балалар жазғы маусымға сай киіндірілсін.

Төрайым : : Ергешбаева
Хатшы:  Д. Зиябекова.

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Сұрақ-жауап. «Бала және балабақша»



Сіз бабалармен олардың өздері туралы сөйлесіп көрдіңіз бе? Егер иә десеніз, олар да ересектер секілді сөйлейтінін байқайсыз. Олармен не туралы сөйлесуге болады? Мына сұрақтарды қойып көрсеніз, түрлі қызық жауап аларыңыз анық.

Өз балаңыз болса, берген жауабын жазып қойып, келесі жылы тағы осы сұрақтарды қойып, екі жылдағы жауаптрын салыстырсаңыз болады. Бұл тәсіл арқылы баланың қалай өсіп, ойлау жүйесі дамып келе жатқанын анықтайсыз.

Ең сүйікті ойының қандай? Оны қалай ойнайды?

Сенің ең жақсы көретін нәрсенің не?

Қай жерде өзіңді еркін сезінесің?

Арманың қандай?

Кішкентай бала болу қиын ба?

Ата-анаңды не үшін жақсы көресің?

Сиқырлы таяқшаң болса, не істер едің?

Не істеп үйренгің келеді?

Ата-анаңның қандай ісіне ренжисің?

Қандай жағдай болса жылайсың?

Әлемдегі ең дәмді тағам қандай?

Басқа адамларға қалай көмектесер едің?

Мерекелерден басқа қандай күні бақытты боласың?

Ғажайып деген не?

Жалғыз өзің қалған кезде не істейсің?

Сен бақытты болуың үшін ата-анаң не істеуі керек?

Адамдар неге ауырады?

Бір жаққа қыдырған жақсы ма әлде үйде болған ұнай ма?

Інің немесе қарындасың (сіңлің) болғанын қалайсың ба? Не үшін?

Ең жақсы дос қандай болуы керек?

Саған бәрінен қай мереке ұнайды? Не үшін?

Сен ояу жүргенде ұйқы қайда кетеді?

Балаларды қалай жазалау керек? Не істесе жазалауға болады?

Саған не ұнамайды?

Мультфильмдегі қай кейіпкер ұнайды?

Қыз бала мен ұл баланың айырмашылығы неде?

Қызбен дос болған ұнай ма әлде ұлмен бе?

Адамдар кітапты не үшін оқиды?

Жақсы көңіл күй және нашар көңіл күй деген не?

Әлемде не нәрсеге таң қаласың?

Адам не үшін ренжиді?

Неден қорқасың?

Не істемегенің үшін өкінесің?

Өскенде кім болғың келеді?

2. 4

Сені қалай еркелеткенін қалайсың?

Отбасыңда бірнәрсе өзгертетін болсаң, не өзгертер едің?

Ал сіз балаларға қандай сұрақтар қоясыз?