

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні:** Абдукарим Абдурахман Бауыржанұлы

**Туған жылы:** 22.04.2019 ж.

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак,	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды

		Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)
<b>Әлумет</b>	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні:** Аралбай Хадиша Қайратқызы

**Туған жылы:** 26.01.2019 ж.

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру

		жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту		
<b>Әлумет.</b>	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні:** Байжанбек Жансұлтан Уласбекұлы

**Туған жылы:** 21.12.2018 ж.

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ,	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ,	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала,

	моншақ, сырға)	бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	поезд, шарбақ, моншақ, сырға)
<b>Әлумет</b>	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні:** Егентай Алуа Сайлауқызы

**Туған жылы:** 31.10.2018ж .

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру

		бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту		
<b>Әлумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы



**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні:** Егентай Дария Сайлауқызы

**Туған жылы:** 05.02.2020 ж.

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Сазбалшықтың, ермексаздың және	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3	Пішіндерді бояудың

	қалыптастыру	қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
<b>Әлумет</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні:** Каримбекова Карина Арифжановна

**Туған жылы:** 03.10.2018ж .

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен	Құрылыс материалдарының бөл іктерін біледі және атауды, оларды түрлі

		<p>бастапқы дағдыларын игеруді дамыту</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту</p>	<p>орналастыруды жалғастыру</p> <p>Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға)</p> <p>Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту</p>	<p>тәсілдермен орналастыруды жалғастыру</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру</p>
<b>Әлумет</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру</p> <p>Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы</p>

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Ильяс Мырзағали Ерғалиұлы**

**Туған жылы: 06.12.2018 ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен

		балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	орналастыруды жалғастыру  Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
<b>Әлумет.</b>	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Зулпухар Арайлым Бауыржанқызы**

**Туған жылы: 20.09.2018 ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен

	(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	орналастыруды жалғастыру  Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
<b>Әлумет</b>	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту



**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Өзімханұлы Бекнұр**

**Туған жылы: 29.08.2018 ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды	Құрылыс материалдарының бөлікт ерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен

		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	орналастыруды жалғастыру  Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
<b>Әлумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Жүнісәлі Еркежан**

**Туған жылы: 14.01.2019 ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып,	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

		жалғастыру		
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру  Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
<b>Әлумет</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Альтаир Даулетұлы

**Туған жылы:** 12.04.2019 ж.

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	-сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Құрылыс материалдарының бөліктер ін біледі және атауды,	Құрылыс материалдарының бөлікт ерін біледі және

		Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру  Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
<b>Әлумет</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Марат Амина Сәкенқызы**

**Туған жылы: 21.10.2018 ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған	Құрылыс материалдарыныңбөліктер ін біледі және атауды,	Құрылыс материалдарыныңбөлікт ерін біледі және

		<p>аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту</p>	<p>оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру</p> <p>Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)</p> <p>Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту</p>	<p>атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру</p>
<p><b>Әлумет</b></p>	<p>Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру</p>	<p>жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>



**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні:** Музурхан Нұрасыл Ерсұлтанұлы

**Туған жылы:** 24.03.2019 ж.

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір	Құрылыс материалдарыныңбөліктер ін біледі және атауды,	Құрылыс материалдарыныңбөлікт ерін біледі және

		қасиеттерін білуді жалғастыру	оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру  Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
<b>Әлумет</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні:** Музурхан Мади Ерсұлтанұлы

**Туған жылы:** 02.05.2020 ж .

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып,	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

		жалғастыру		
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру  Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
<b>Әлумет</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Мырхалық Медина Шерханқызы Туған жылы: 02.10.2019ж«» б/б «» 1-кіші топ**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алууды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алууды жалғастыру (аққала,

		ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	поезд, шарбақ, моншак, сырға)
<b>Әлумет</b>	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Мырхалық Шығыс Шерханұлы**

**Туған жылы: 03.08.2018 ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	<b>Қарапайым</b> құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ,

		бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	моншақ, сырға)
<b>Әлумет.</b>	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту



**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Нұрғазы Жәнібек Ақжолұлы**

**Туған жылы: 29.11.2018ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды

			сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)
<b>Әлумет</b>	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Нұрғали Арай Бағдатқызы**

**Туған жылы: 18.05.2019ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ,

			сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	моншақ, сырға)
<b>Әлумет.</b>	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Сабыр Диас Нұрдаулетұлы**

**Туған жылы: 13.08.2018ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	<b>Қарапайым</b> құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3

	қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)
<b>Әлумет.</b>	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Тәліп Нұрасыл Нұрдаулетұлы**

**Туған жылы: 26.12.2018ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алу

		дыбысталуын ажыратуды меңгерту		жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)
<b>Әлумет</b>	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту



**22021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Бейімбет Мариям**

**Туған жылы: 04.12.2018ж«» б\б «» 1-кіші топ**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды

		Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)
<b>Әлумет</b>	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Жабатай Ибраһим Сержанұлы**

**Туған жылы: 25.04.2019 ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды	Құрылыс материалдарының бөл іктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен

		<p>дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту</p>	<p>жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту</p>	<p>орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру</p>
<b>Әлумет</b>	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Тұрғали Мансур Ильясұлы**

**Туған жылы: 29.12.2018ж .**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды	Құрылыс материалдарының бөл іктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен

		<p>дамыту</p> <p>Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту</p>	<p>жалғастыру</p> <p>Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)</p> <p>Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту</p>	<p>орналастыруды жалғастыру</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру</p>
<b>Әлумет</b>	<p>үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру</p> <p>Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы</p>

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Рахманәлі Ақбаян Рахымжанқызы**

**Туған жылы: 22.06.2019 ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алууды жалғастыру (аққала,	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды

		балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)
<b>Әлумет</b>	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту



**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Кіші «Лалагүл» тобы**

**Баланың аты-жөні: Қалмұрат АльФараби**

**Туған жылы: 15.03.2020 ж.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру

		<p>дамыту</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту</p>		
<b>Әлiмет</b>	<p>үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>