

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Асан Даяна Досанқызы**

**Баланың жасы: 22.06.2016 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді дамыту.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алууды үйрету.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.

<b>Әлеумет</b>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін туралы жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.
----------------	--	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Асқар Асия Ғабитқызы**

**Баланың жасы: 22.04.2016 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды	халықтық мерекелерге

	нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру.	ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	қатысуды жарғастыру.
--	--	---	--	-------------------------

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Виноградова Полина Артемовна

**Баланың жасы:** 27.05.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындар-дың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын әрі қарай жалғастыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуді жалғастыру.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды жалғастыру.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне,	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.

			назар аударара отырып, заттарды үйрету.	
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты жалғастыру.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Жандарбек Мариям Сапарғалиқызы

**Баланың жасы:** 25.04.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуге талпындыру.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты үйрету.	табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру.

<b>Шығармашылық</b>	қысқа және ұзын жолақтарды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қызығушылықтарын ояту.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеумет	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді жалғастыру.	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру.



**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Жеңіс Жанмұхаммед Бақытұлы**

**Баланың жасы: 25.02.2016 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді дамыту.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете

	жұмыстарын бағалай алууды үйрету.		салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін туралы жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Илгербай Асылжан Ерболұлы**

**Баланың жасы: 25.11.2015 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды	халықтық мерекелерге

	нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру.	ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	қатысуды жарғастыру.
--	--	---	--	-------------------------

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Каримбеков Имран Арифжанович

**Баланың жасы:** 07.08.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындар-дың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын әрі қарай жалғастыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуді жалғастыру.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.

<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды жалғастыру.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты жалғастыру.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Мусабекова Жанерке Арманбековна

**Баланың жасы:** 06.03.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуге талпындыру.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық	табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру.

			байланысты үйрету.	
<b>Шығармашылық</b>	қысқа және ұзын жолақтарды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қызығушылықтарын ояту.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеумет	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді жалғастыру.	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру.



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Мұхсинбаев Абдумалик Мамиржанович

**Баланың жасы:** 09.03.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуді жалғастыру.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық таныта біледі.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету.	штрихтар салуды, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын жалғастыру.	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай біледі.	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атауды жалғастыру.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауды жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай біледі.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.

<b>Шығармашылық</b>	қысқа және ұзын жолақтарды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауды жалғастыру.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.	туыстық байланыстар туралы біледі.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Мухтар Нұргелді Асқарұлы

**Баланың жасы:** 03.08.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды жалғастыру.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы

				туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	мемлекеттік гимнды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Ожан Нұрсамал Ерланқызы**

**Баланың жасы: 10.07.2016 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді дамыту.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете

	жұмыстарын бағалай алады үйрету.		салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін туралы жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Оралбек Батыр Дәуренұлы**

**Баланың жасы: 07.07.2016 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.

<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.
----------------	--	--	--	---



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Орынбай Мағжан Мәлікұлы

**Баланың жасы:** 14.04.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындар-дың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын әрі қарай жалғастыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуді жалғастыру.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.

<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды жалғастыру.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты жалғастыру.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Сабиржанов Фахриддин Фархатович**

**Баланың жасы: 04.06.2016 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуге талпындыру.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты үйрету.	табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру.

<b>Шығармашылық</b>	қысқа және ұзын жолақтарды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қызығушылықтарын ояту.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеумет	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді жалғастыру.	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Сабиржанова Мадина Захиджановна**

**Баланың жасы: 15.04.2016 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды жалғастыру.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы

				туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	мемлекеттік гимнды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Сабыр Дастан Нұрдаулетұлы**

**Баланың жасы: 18.10.2015 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді дамыту.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын,

	жұмыстарын бағалай алады үйрету.	бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	жиіктерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін туралы жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Садық Жания Жандосқызы

**Баланың жасы:** 17.03. 2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу

				дағдыларын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні : Сеилхан Асылай Мақсатбекқызы**

**Баланың жасы: 03.03.2016 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындар-дың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын әрі қарай жалғастыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуді жалғастыру.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.

<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды жалғастыру.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты жалғастыру.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Сидоренко Максим Рудольфович

**Баланың жасы:** 19.08.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуге талпындыру.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық	табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру.

			байланысты үйрету.	
<b>Шығармашылық</b>	қысқа және ұзын жолақтарды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қызығушылықтарын ояту.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеумет	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді жалғастыру.	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Төлеген Іңкәр Сүндетқызы**

**Баланың жасы:**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды жалғастыру.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы

				туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	мемлекеттік гимнды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Тәліп Ерасыл Нұрдаулетұлы**

**Баланың жасы: 05.11. 2015 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді дамыту.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын,

	жұмыстарын бағалай алуды үйрету.	бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	жиіктерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін туралы жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Тәребек Әли Дарханұлы

**Баланың жасы:** 18.02.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу

				дағдыларын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Усманов Қайрат**

**Баланың жасы: 03.07.2016 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындар-дың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын әрі қарай жалғастыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуді жалғастыру.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.

<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды жалғастыру.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты жалғастыру.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:** Юсупов Руслан Робикович

**Баланың жасы:** 18.06.2016 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуге талпындыру.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты үйрету.	табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру.

<b>Шығармашылық</b>	қысқа және ұзын жолақтарды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қызығушылықтарын ояту.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеумет	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді жалғастыру.	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру.



