

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бөлмесі

Орталығы «Әсел» тобы

Баланың аты-жөні: Нуралы Даниял Серікұлы

Баланың туған жылы: 06.12.2017 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағатсыз бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>шынықтыру шараларының түрлері мен әдістерін біліп, оларды қолдануға дайын болу.</p> <p>құпиялылық және қауіпсіздік туралы білімдерін қолдануға дайын болу.</p> <p>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.</p>	<p>жұтару, ормелесу және секірудің, тегіс-теңдік сақтаудың, аяқпен тұрақтырудың, қағып алудың, бастапқыдағы дықтарынан.</p> <p>ересектердің көмегімен қимылының дұрыс етісін біледі, қимыл және дене тәртібін сақтайды.</p>	<p>өзіне-өзі қызығушылығымен және қызығушылығымен бірге дене жаттығуларын орындайды.</p>	<p>салауатты өмір салты туралы біледі.</p>
Коммуникация	<p>сөйлеу деңгейінің дамуына қатысты білімдерін қолдануға дайын болу.</p> <p>өзінің ойларын, сезімдерін, қызығушылығын білдіруге дайын болу.</p> <p>өзінің отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>ауызша және жазба арқылы білімдерін қолдануға дайын болу.</p> <p>3-5 сөзден тұратын тіркестермен, ақпараттармен бөліседі.</p>	<p>қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйренеді.</p>	<p>Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады.</p>
Таным	<p>заттың қандай бөліктері екенін біліп, оларды ажыратуға дайын болу.</p> <p>машинаның жұмысы туралы білімдерін қолдануға дайын болу.</p> <p>жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және</p>	<p>ішкі, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды.</p> <p>ата-ана, шөп, гүлдердің дұрыс қолдануы.</p>	<p>біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дайындайды.</p>	<p>біртекті заттарды құрастырады және бөліп ала алады.</p>

	атайды, олардың өмірі-жүзкіні, сыртқы түрін назар аударылады.			
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі, - сабалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, - фанелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, - жұмыс аяқталған соң қолдарыңдым қышқу берекпен сүрте алады.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	дас болған жағдайда майлықты пайдалана алады
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға ақмқорлықпен қарамайды.	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.

Дәптердегі міндеттері:

1-денгей – бада белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бада не зетеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бада өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
Орталық «Әсел» тобы

Бағаныңты-жөні : Сапарбек Алуа Маратқызы

Бағаның туған жылы: 10.06. 2018 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін бағаның және даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<p>Денсаулық</p> <p>-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жүтіру, өрме,леу,жөне,сікірудің, теге- тегілік сақтаудың бастапқыдағдыларынан;</p>	<p>- спорттық жаттығуларды оңдигену,жытытамақтаналды және кесе, майлықтыдұрысжөне,сорылы колданды; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не;</p>	<p>білік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру;</p>	<p>білік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға дағдыларыңжетілдірудіжағастыру</p>	
<p>Қоғамдық</p> <p>- тілдегі,дыбыстарменсөздердің атаесімдері, есімдіктердіетістікпен адалды; - тыңдалым және айтылымдағдыларыңгерген; - қысқасөйлемдерленнегүрлімк үрде,сөйлемдерісәу,ысабайласи</p>	<p>- атаесімдерді, есімдіктердіетістікпен байланыстырадалды, - құрдастарыменқарым- қатынасқа түсеалды; - қысқатақпақтарды, өлеңдердіжақтабиледі;</p>	<p>қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге ігері;</p>	<p>қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге дағдыларыңжетілдірудіжағастыру</p>	
<p>Таным</p> <p>- құрылым материалдарыныңқасиеттері туралы түсініктерді игерген; - табиғат құбылыстарынақызығушылықтаналды;</p>	<p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атапды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды; - табиғат материалдардыңқасиеттері туралы түсініктерге не;</p>	<p>құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету;</p>	<p>құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктердің дағдыларыңжетілдірудіжағастыру</p>	
<p>Шығармашылық</p> <p>- өзінисалған суретіңеқуанады, оған жәнебейнеленгенінайтады. сабапшықтың, ермексазың қасиеттерінбиледі; - қағазбетіне</p>	<p>- бояудармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеу інін техникалық дағдыларын биледі және колданады.</p>	<p>желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету;</p>	<p>желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі</p>	

	геометриялық пішіндерден карапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) журастыралы және оларды астыралы.			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге не;	- көлік құралдарын біледі	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға не сүр.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.

Даталарды ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаны ырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Орталығы «Әсер» тобы

Бағанын тұлған жылы: Сапарбек Айару Илиясқызы

Бағанын тұлған жылы: 06.03. 2018 ж

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін бағанын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі, - жүтіру, өрмелеу және секірудің тепе- теңдік сақтаудың бастапқыдағдыларына;	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі, - жүтіру, өрмелеу және секірудің тепе- теңдік сақтаудың бастапқыдағдыларына;	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасиеттерін біледі, майлықты дұрыс және орындаудың бастапқы техникасына;	- биік емес төбешіктен сырғанамайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.	- биік емес төбешіктен сырғанамайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыларын жетілдіруді қалғастыру.
Коммуникация - тілдегі дыбыстар мен сөздердің алғашқы дыбыстарымен және айтылымдағы дыбыстарының ерекшеліктерін біледі; - қысқасөйлемдердің құрылымдарын біледі;	- тілдегі дыбыстар мен сөздердің алғашқы дыбыстарымен және айтылымдағы дыбыстарының ерекшеліктерін біледі; - қысқасөйлемдердің құрылымдарын біледі;	- тәуелсіз сөйлемдерді, сөздіктерді атайды; құралдары мен қарым- қатынасқа түсіндіреді; - қысқасөйлемдердің құрылымдарын біледі;	- қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге міндетті.	- қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге дағдыларын жетілдіруді қалғастыру.
Таным - құрылым материалдарының қасиеттерін танып біледі; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- құрылым материалдарының қасиеттерін танып біледі; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	- құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	- құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерді дағдыларын жетілдіруді қалғастыру.
Шығармашылық - өзіннің салған суретіне қуанады, оған баға бейнелейтін айналады. - сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі; - қағаз бетіне	- өзіннің салған суретіне қуанады, оған баға бейнелейтін айналады. - сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі; - қағаз бетіне	- бояулармен құмылжасқа сәулелендіріп, техникасын біледі;	- желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	- желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.

<p>«Советтун» ялыгытшилеренкаре пайымышлар машина, ур, кар алтыны курастырды жэне сорнал астырды.</p>			
<p>«Алсумет» - мектеп балыбыкша, балыбыкша кыдымекерлери туралы түсүнктрине.</p>	<p>- колду курадаларын билсе</p>	<p>Желек халкынын турмыстык таттарын атаута исеру</p>	<p>Желек халкынын турмыстык таттарын атаута алады</p>

Дат даярды мектепу деги еилери:

- 1- дегенер балы бестил бир кымды мери блыктерди жагырта алады (1-3 улай).
- 2- дегенер балы не кетеп жатканын түсинеде, белгиле блым корына не (4-6 улай).
- 3- дегенер балы өзүнүн блыстнын жэне жасай алатынын колданды, блымн өз белгине жэне шыгармашылыкпен колдана алады (7-10 улай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
Орталығы «Әсел» тобы
Баланың аты-жөні: Сейітхан Әлемі Максатбекқызы
Баланың туған жылы: 19.03.2018 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<p>Денсаулық</p> <ul style="list-style-type: none"> - шынықтыру шараларының нәтижесінде жағымды қондырғылардың және қауіпті жағдайлардың алдын алуға қабілеттілігі - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; 	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп іздестірудің, қағым алудың бастапқы дағдыларына; - ересектердің көмегі мен қиманын қызығушылығымен қолданады; 	<ul style="list-style-type: none"> - өзінше және басқалармен бірге өрмелеу, секіру, тепе-теңдік сақтау, қолдану, қағым алу, қызығушылығымен қолданады; 	<ul style="list-style-type: none"> - өзінше және басқалармен бірге өрмелеу, секіру, тепе-теңдік сақтау, қолдану, қағым алу, қызығушылығымен қолданады; 	<p>салауатты өмір салты туралы біледі.</p>
<p>Коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу деңгейінің өсіп келеді; - қысқактаптарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзін, отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтарын сөйлеп, сураттарға жауап береді; 	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу деңгейінің өсіп келеді; - қысқактаптарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзін, отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтарын сөйлеп, сураттарға жауап береді; 	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу деңгейінің өсіп келеді; - қысқактаптарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзін, отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтарын сөйлеп, сураттарға жауап береді; 	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу деңгейінің өсіп келеді; - қысқактаптарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзін, отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтарын сөйлеп, сураттарға жауап береді; 	<p>Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады.</p>
<p>Таным</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттың қандай бөліктерінен тұрады, қандай қасиеттері бар екенін біледі; - машинаның жинақталуы туралы біледі; - жаныбарлардың денелерінің бөліктерінің атын біледі; 	<ul style="list-style-type: none"> - заттың қандай бөліктерінен тұрады, қандай қасиеттері бар екенін біледі; - машинаның жинақталуы туралы біледі; - жаныбарлардың денелерінің бөліктерінің атын біледі; 	<ul style="list-style-type: none"> - заттың қандай бөліктерінен тұрады, қандай қасиеттері бар екенін біледі; - машинаның жинақталуы туралы біледі; - жаныбарлардың денелерінің бөліктерінің атын біледі; 	<ul style="list-style-type: none"> - заттың қандай бөліктерінен тұрады, қандай қасиеттері бар екенін біледі; - машинаның жинақталуы туралы біледі; - жаныбарлардың денелерінің бөліктерінің атын біледі; 	<p>біртекті заттарды құрастырады және бөліп ала алады.</p>

	атайды, олардың мінсіз-құлқына, сыртқы түрін еназарауды аралы.	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сабапшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	- қағазға және құмға сурет салудың баспақы техникасын меңгерген. - жұмыс аяқталған соң колдарын ылдам қылыш беруімен сүрте алады.	желем қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	дас болған жағдайда майлықты пайдалана алады
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды.	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.	

Датылары менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен біліктілігі мен біліктілігі алады (1-3 ұпай),

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫЛДЫ
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жүгтру, ормелеу және секірудің, теңе- теңдік сақтаудың бастапқыдағыларына;	- өздігінен құрылымдамақтанады, қысқесе, майлықты дұрыс және орындайды; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Білік емес төбешіктен сырғанапайды, бір-бірін сырғанақтауға дағдыландыру;	Білік емес төбешіктен сырғанапайды, бір-бірін сырғанақтауға дағдыларының тәжірибелі астыру
Коммуникация	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді анық айта біледі, дыбыстармен өздерінің ойларын білдіреді, айтылғандықтарын білдіреді; - тыңдалым және айтылымдағыларын білдіреді; - қысқасөйлемдерден неғұрлым ұрпақпен өздерінің сөзін білдіреді;	- тәжірибелі сөздерді, сөзін білдіретін сөздерді анық айта біледі, қысқасөйлемдермен қарым-қатынасқа түсе алады; - қысқасөйлемдерді, сөзін білдіретін сөздерді анық айта біледі;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге итер;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге итер;
Таным	- құрылым материалдарының қасиеттерін таныта біледі; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атап алады және олардың қолданылуын білдіреді; - табиғат құбылыстарының қасиеттерін таныта біледі;	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрену;	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерін білдіреді;
Шығармашылық	- өзінше салған суреттің құрамында, оның мағынасын білдіреді; - сабақшылықтың, ермексаның қасиеттерін біледі; - қағаз бетіне	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын білдіреді; - мүсіндеудің техникалық жағындағы дағдыларын білдіреді;	жәзім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрену;	жәзім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрену;

<p>Әлеумет</p>	<p>Геометриялық пішіндерден карапайым пішіндер (машина, үй, қара аламы) құрастырады және оларға астырады;</p>	<p>- көлік құралдарын біледі</p>	<p>Халық халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру.</p>	<p>Халық халқының тұрмыстық заттарын атай алады.</p>
-----------------------	---	----------------------------------	--	--

Дәлділерді менсереу деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – баға өзінің білістің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Орталығы «Әсел» тобы

Баланың аты-жөні: Султанбек Молдабай Нұрпейісов

Баланың туған жылы: 23.07.2018 ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезегінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі, - жүгіру, өрмелеу және секірудің тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларынан,	- өздігінен ұзынғытамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орындолданады, - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген, - қысқасөйлемдерден неғұрлым құрап сөйлемдерге ауыса біледі	- зат есімдерді, сөйлемдерді етістікпен байланыстыра алады, - құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе алады, - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жақ біледі,	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап береді.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген, - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады,	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады, - табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерге ие,	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктердің дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық	- өтінді салған суретіне қуанады, оның ішінде бейнеленгенін айтады, сөзбалшықтың, ермексөздің қасиеттерін біледі, - қағаз бетіне	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген, - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады,	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі.

1. **Содержание**
2. **Введение**
3. **Основное содержание**
4. **Заключение**

1. **Содержание**
2. **Введение**
3. **Основное содержание**
4. **Заключение**

1. **Содержание**
2. **Введение**
3. **Основное содержание**
4. **Заключение**

1. **Содержание**
2. **Введение**
3. **Основное содержание**
4. **Заключение**

1. **Содержание**

1.1. **Содержание** (1-2 стр.)

1.2. **Введение** (1-2 стр.)

1.3. **Основное содержание** (1-2 стр.)

1.4. **Заключение** (1-2 стр.)

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Орталық «Әсел» тобы

Баланың аты-жөні: Тастемір Абылай Бегманұлы

Баланың туған жылы: 29.12.2017 ж.

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> -шынықтырушараларынегізгікеңесіндежағымдыкөңіл-күйітанытадыжәнеқауіптіжағдайласақтытанытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; 	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, өрмелеу және сәкрудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлелдестірудің, қағып алудың бастапқыдағдыларынан; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырмайлегінсалады, киіну және шешіну, түймесінағыту, түймелеудағдыларын білген; 	<ul style="list-style-type: none"> -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> -салауатты өмір салты туралы біледі.
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -сөйлесуде сұрақтардың, киімдердің, жәйһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың сөздерін атауларынан қолданады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 	<ul style="list-style-type: none"> -дауысты және дауысыз дыбыстарды ұрысып айта біледі; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, апараттармен бөліседі; 	<ul style="list-style-type: none"> -қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> -Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады.
Таным	<ul style="list-style-type: none"> -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жәйһаздың құрылысындағы жеңілпейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және 	<ul style="list-style-type: none"> -ішкі, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін ұрысқолданады. 	<ul style="list-style-type: none"> -біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру. 	<ul style="list-style-type: none"> -біртекті заттарды құрастырады және бөліп ала алады.

Шығармашылық	атайды, олардың мінсіз-құлқына, сыртқы түріне назар аударып, – қағаздың қасиеттерін біледі, – сабақтың, ерімсіз алын қасиеттерін біледі, – фломастерлерді қарнайым композицияларды орналастырып және құрастырады.	– қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. – жұмысқа жаппай көрсеткіштерді қолданып жұмыс істей біледі.	желем қалдықтарын және үшін майлықты пайдалануға үйрету	дәл болған жағдайда майлықты пайдалана алады
Әлеумет	жаңуарлармен құстарға ақпарат беріп, олардың қызығушылығын арттырады,	Табият құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	өздері тұратын қала мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету	өздері тұратын қала мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.

Дәрігерлер мен оқытушылардың:

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай),
- 2- деңгей – бала негізгі жаңынып түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),
- 3- деңгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Орталығы «Әсел» тобы

Баланың аты-жөні : Феруз София Игоревна

Баланың туған жылы: 23.07.2018 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - анықтату шараларының түрлерін танып-біліп, оларды қолдануға дайын болу. - құрғақ және ылданып жатқан жерлерді ажырата білу. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. 	<ul style="list-style-type: none"> - жүзгіру, ормелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дөңгелек айналу, қиғын алудың бақылауларын білу. - ересектердің көмегімен киім киіну, айналыс жасау, киімнің түрлерін білу, түймелеудің бақылауларын білу. 	<ul style="list-style-type: none"> - өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір салты туралы біледі.
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу дағдыстардың қимдерін білу және қолдану. - қысқатақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі. - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. 	<ul style="list-style-type: none"> - дауысты және дауыссыз дыбыстарды білу және қолдану. - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі. 	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады.
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - заттың қандай бөліктерінен орындалғанын анықтай алады. - үйшіктің машинаның жөндеу жұмыстарындағы рөлдерін білу. - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және 	<ul style="list-style-type: none"> - пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады. 	<ul style="list-style-type: none"> - біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - біртекті заттарды құрастырады және бөліп ала алады.

	атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне қарауды аралық.			
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі, - саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, - фланкелетрафта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, жұмыс аяқталған сонқолдарыңдымы қылшүберекпен сурталады.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	дәс болған жағдайда майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	- жанұялар мен құстарға қамқорлықпен қарайды.	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.

Дәлділік деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Орталығы «Әсел» тобы

Баланың аты-жөні: Бейімбет Мариям Берікқызы.

Баланың туған жылы: 04.12.2018 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - өзінгенуқыптытамақтандады, қас-ық, кесе, майлықты дұрыс және орындарды қолданды.	- жүтіру, өрмелеу және секірудің, теге-тендік сақтаудың, дәлдеп дақтырудың, қылып алудың бастапқыларды біледі; - ересектердің көмегімен қиянныңсыдырмайтін салды, қиян және шину, түймесін ағыту, түймелеуді біледі.	білік емес төбешіктен сыртанайды, бір-бірін сыртанатуға дағдыландыру	білік емес төбешіктен сыртанайды, бір-бірін сыртанатуға дағдыларын жетілдіруді қажет етеді.
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылымдағы дықтарын біледі; - өзін, отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтарын жақсы сұрақтарға жауап береді.	- дауысты және дауысыз дыбыстарды біледі және айтады; - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.	қарапайым сұрақтарды түсінді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге біледі.	және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге дағдыларын жетілдіруді қажет етеді.
Таным	- құрбылыс материалдарынан және ірі конструкциялар бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	- пішінді, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра алады және тандайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйретеді.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктердің дағдыларын жетілдіруді қажет етеді.
Шығармашылық	- денгелек ұзын пішіндерге сұрақтарды дайындай алады, - сазбалшықпен, ермексабамен	- қалаға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйретеді.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі.

	жұмыстың бастапқы дағдыларына не, - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндері машина, үй, қарадамы құрастырады және орындастырады	жұмысқа жылған сонқолдарыңды қылу бөректену ртеалды.		
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзін жеке қынал дағдыларың сіздеріне татайды.	Табигат құбылыстарына қымылушылықтарың бөнегеу	өлік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауға дағдыландыру	өлік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауға дағдыларың жетілдіруді жағастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бата белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бата не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бата өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

№ 53 «Ер-Асыл» бибекжай бақшасы

Ортаңғы «Әсел» тобы

Баланың аты-жөні: Ералхан Мағжан Нұркенұлы

Баланың туған жылы: 13.10.2017 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жұттыр, өрмелеу және секірудің тепе- теңдік сақтаудың бастапқыдағы дағдыларына ие.	- өздігінен ұқыпты тамақтаналы, қысқы кесе, майлықты дұрыс және сорып алады қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	- биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.	- биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыларының жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып аңғарып біледі; - тыңдалым және айтылым дағдыларының ертеректен, қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады, - қысқатақпақтарды, өлеңдерді айтқаны біледі;	- қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге иігері.	- қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге дағдыларының жетілдіруді жалғастыру.
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді енгізген; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап айтқы және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды; - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	- құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	- құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктердің дағдыларының жетілдіруді жалғастыру.
Шығармашылық	- өмір сүріп жатқан әлемнің құрамында өзінің өзіне тән ерекшеліктерінің біріне айтады; - сөз байлығын, ермексанын қасиеттерін біледі; - қағаз бетіне	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасының ертеректен; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады.	- желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	- желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі.

	геометриялық пішіндерден ара-айым пішіндер (машина, үй, қара дама) құрастыралы және ориенталастыралы.			
Өлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге;	- көлік құралдарын біледі	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.

Дәлділік деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Орталығы «Әсел» тобы

Баланың аты-жөні: Әзімханқызы Аружан

Баланың жасы: 15.08.2016 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саяалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, өрмелеу және секірудің, теңеу- теңдік сақтаудың бастапқыдағыларына; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырмай тегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеудегі ықпалын білген. 	<ul style="list-style-type: none"> - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; 	Талпырманы баяу орындайды	Жаксы
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы танысшығармаларды көрнекі құралдарсыз - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдегі дыбыстармен сөздерді айтады. 	<ul style="list-style-type: none"> - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі. 	Бастапқыдан жақсы.	Жаксы ажыратады
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. 	<ul style="list-style-type: none"> - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. - табиғи материалдардың қасиеттерін 	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы

		ралы түсініктерге не;		
Шығармашылық	- түрлі- түсті қарындас тардың, фломастер дердің түстерінажыратады және дүр ысатайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөлшектер ді бөліп алады, оларды біртүтасетіп іріктіреді, сабалшықты өзгіннен ей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі	- бояулар мен жұмыс жасаудың бастап қы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адам дардың несімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	Сөздік қорын орташа есе сактауы орташа	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Орталығы «Әсел» тобы

Баланың аты-жөні: Мавланкулова София Улутбековна

Баланың жасы: 17.01.2018 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - шынықтыру шаралары негізсіз ересектердің көмегі мен қолдауымен іс-шараларды жүзеге асырады - күйтанып, талып және қауіпті жағдайда да сақтық танытады - жеке гигиенаны сақтайды - ағаларын біледі 	<ul style="list-style-type: none"> - ересектердің көмегі мен қолдауымен іс-шараларды жүзеге асырады - шешіну, түймесіне ағыту, түймелеу дағдыларын игерген - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие 	Талпырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады - тыңдалым және айтылымдағы дағдыларын игерген - қысқасөйлемдерден негізгі ұғымдарды бөліп алады 	<ul style="list-style-type: none"> - берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді - өзін, отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтарын суретшілерге суретке аударып береді 	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы ажыратады
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарының қасиеттерін таныта алады - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды - орындаған жұмысына қанағаттанарлық деңгейде 	<ul style="list-style-type: none"> - пішін, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды 	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесактау қабілеті жақсы.	Жақсы

Шығармашылық	<p>- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерінің жаратылысы және дұрыс атайды;</p> <p>- мүсінде судың тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөлікте рді бөліп алады, оларды біртүтасет іп біріктіреді, сабапшықты өздігінен иелілей алады);</p> <p>- орындалған жұмысқа қанауана біледі.</p>	<p>- қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салыады;</p> <p>- түрлі пішіндерді біріктіру әдісі мен заттарды мүсіндейді</p>	Жаксыменгерген	Жаксы
Әлеумет	<p>- отбасы мүшелері мен өзіне жақына да, адамдардың несімдерін атайды;</p>	<p>- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;</p>	Сөздік қоры жаксы дамыған	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған бағанның жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаны «Әсел» тобы

Бағанны аты-жөні: Марат Дамир Даниярұлы

Бағанның жасы: 09.04.2018 ж

Педагог дивностиканың әрбір кезеңінен кейін бағанның жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Ығым беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылдаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылдаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылдаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<p>Денсаулық</p> <p>-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;</p> <p>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады.</p>	<p>ересектердің көмегі мен қимылыздыр қалыптаспалады, қимылызның түпсізін ағыту, түймелеуді ағытырыныте рген;</p> <p>-жүгіту, өрмелеу және секірудің, тене-теңдік сақтаудың, дәлдеп дақтырудың, қағып алуың</p> <p>бастапқыдағыларын аңе:</p>	<p>бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету</p>	<p>бірлескен қимылды ойындарды дақтыларын өкәттіліруді қалғастыру</p>	<p>бірлескен қимылды ойындарды дақтыларын және дауысыз дақтыларын анық айта алады</p>
<p>Коммуникация</p> <p>-бөрілең сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, отарға жауап береді;</p> <p>-тыңдағым және айтылымдағыларын игерген;</p> <p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға жауап береді;</p>	<p>жақытанысертегілердің үнділеріне сөсактайды;</p> <p>шағын әңгімелерді көрнекілікті тыңдайды;</p>	<p>дауысты және дауысыз дақтыларды дақты және дақтыларын анық айтуға үйрету</p>	<p>дауысты және дауысыз дақтыларды дақты және дақтыларын анық айта алады</p>	<p>дақтыларын және дауысыз дақтыларын анық айта алады</p>
<p>Таным</p> <p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструкциялардың бөліктерінен (үсті, есі, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p> <p>-табиғат құбылыстарына қызығып, алаңданады;</p>	<p>-ішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға қызық қалыптастырады;</p>	<p>біртекті заттарды құрастыруға игеру</p>	<p>біртекті заттарды құрастырады және бұза біледі</p>	<p>біртекті заттарды құрастырады және бұза біледі</p>
<p>Шығармашылық</p> <p>-дөңгелек, ұзын пішіндерге сұқсаз заттарды бейнелей алады;</p> <p>-сабапшықтың, ермексазбен жұмыстың бастапқы</p>	<p>-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;</p> <p>-сабапшықтың кесетін алақан арасына салып илеп алады</p>	<p>желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету</p>	<p>желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі</p>	<p>желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі</p>

Элеумет	дағдыларына не: - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қаралатын пішіндерге машина, үй, қарсақшы жүрек сызылды және орналастырылды.	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге не.	көлік құралдарын атауға үйрету	көлік құралдарын атай біледі
---------	---	--	--------------------------------	------------------------------

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бада белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бада не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бада өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
Ортанғы «Әсел» тобы

Баланың аты-жөні: Масатбай Мардан Серікұлы

Баланың туған жылы: 17.12. 2017 ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жүту, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына; 	<ul style="list-style-type: none"> - өздігінен ұмытып тамақтаналы, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орындаудың бастапқы техникасына ие; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; 	<ul style="list-style-type: none"> - биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру 	<ul style="list-style-type: none"> - биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қоғамдық қатынастар	<ul style="list-style-type: none"> - тілдегі дыбыстар мен сөздерді анық айтып, сөздерді танып біледі; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - қысқа сөйлемдерден негүрлым құрастыра біледі; 	<ul style="list-style-type: none"> - тілдегі дыбыстар мен сөздерді, есімдіктерді танып біледі, сөздерді танып біледі; - құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе алады; - қысқа сөздерді құрастыра біледі; 	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге иігері. 	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарының қасиеттерін танып біледі; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; 	<ul style="list-style-type: none"> - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды; - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 	<ul style="list-style-type: none"> - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерден табиғат құбылыстарын танып біледі
Тарихи және мәдениет	<ul style="list-style-type: none"> - өзінің салтанат күнін біледі, оған байланысты әрекеттендіреді. - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; 	<ul style="list-style-type: none"> - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеу техникалық дағдыларын біледі және қолданады. 	<ul style="list-style-type: none"> - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі.

	геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және сәйкестендіреді;				
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге не;	- қолкұралдарын біледі	жазак халқының тұрмыстық дағдарын атауға игеру.	жазак халқының тұрмыстық дағдарын ағай алады.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
Ортаныңы «Әсел» тобы
Баланыңнаты-жөні: Музырхан Нурсент Ерсултанұлы
Баланың туған жылы: 03.11.2017 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - шынықтырушараларыноткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанымталжәнеқауіптіжағдайласақтықтанытады. -ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. 	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дөңдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие. - ересектердіңкөмегіменкиімніңсыдырмаплетінсалады,кинужәнешешіну, түймесінағыту, түймелеудағдыларыныгерген. 	<ul style="list-style-type: none"> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> салауатты өмір салты туралы біледі.
Қоғамдық	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеудеыдыстардың,киімдердіңдауыстыжәнедауыссыздыбыстарды жиындардың, көлікжараларын, үйжануарларыменолардыңтөлілерінінатауларынқолланады; қысқатақпақтарды, өлеңдердіжазатқабіледі. - өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтарыжайлысурақтарғажауап береді. 	<ul style="list-style-type: none"> -лаудыстыжәнедауыссыздыбыстарды дұрыссыздыбысталады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі. 	<ul style="list-style-type: none"> қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады.
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - заттықандайбөліктерденорындағанынанықтайалады, үйшіктің, машинаның, жиызындықұрылысын дағдыжетпейтінбөліктерінтаба аалады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды,олардыңмінез-кұлқына сыртқытүсініненазарауалайды. 	<ul style="list-style-type: none"> -ішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. -ағаш, шөп, гүлсөздеріндұрысқоллан алады; 	<ul style="list-style-type: none"> біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру. 	<ul style="list-style-type: none"> біртекті заттарды құрастырады және бөліп ала алады.

	ралды.			
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> - қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеттрафта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 	<ul style="list-style-type: none"> - қағазға және күмге сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған сонқолдарыныңдык ылшүберекпен сүрте алады. 	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады
Әлеумет	<ul style="list-style-type: none"> - жанұялар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. 	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұлай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұлай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұлай).