

№ 53 «Ер-Асыл» бибескій бакытсызы

Орталық «Феєл» тобы

Баланстырылған: Нуралы Даңыл Серікұлы

Баланстырылған жыл: 06.12.2017 ж.

Педагог динамикасының алғыншылығынан көзине көйткенде баланың жеке ламу картасында педагогикалық үдеристтің міндеттерін аныктайды.

| Білім беру салындары | Түзуіліс- шаралары (бастапқы басылаудын кейін) | Түзуіліс-шаралары (яралық басылаудын кейін) | Түзуіліс-шаралары (корыттынды басылаудын кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | - жүтірү, орнелсүжисекірудін, шыныстыру шараларынан түзүктепе; - тәндік сактаудын, алдан ғандожаға ындықонан-күйтаптың да жөнекең оқынушынан жаға да бастапқыдаң дыларынан; | - жүтірү, орнелсүжисекірудін, шыныстыру шараларынан түзүктепе; - тәндік сактаудын, алдан ғандожаға ындықонан-күйтаптың да жөнекең оқынушынан жаға да бастапқыдаң дыларынан; | - оның-оның қызымет корсетудін бастапқы даталыларына, салауатты омір салты турали боледі омір салты турали үйрету | салауатты омір салты турали |
| Коммуникация | - сөзескестермен бірге зенс жеттүгіларын орындауды. | - сөзескестер мен комегімен киммининесін дырмалы етпесалады, киннужонесінен инен, түймеснегайту, түймелесудағы ыларыннан егерген; | - карашайым сұрақтарды түсінеді және одарға орыс тілінде кыска сөйлемдермен дүрыс жауап беруге үйрету | Карашайым кыска сөйлемдердегі орыс тілінде жауап берсе алады |
| Тәншім | - иш, отбасымушелері, сүйністің ишшіларъю жайлы сұрақтар жақау алберелі; | - ишни, түсі, колемі, колданысы заттың кандайдай болыттерден орын бойынша заттарды тоңтастырады да жаңынан кандай заттарды үйшікті және таңдаїбы; | - биртекті заттарды күрастырайы және бөліп алуға даярланады | биртекті заттарды күрастырайы және бөліп ала алады |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | штайнхолдерлардынине және кынасыртқы түрлүнсазарудардан | | |
| Шыгармашының | - көзбеттердегі көзбеттердегі, - салынуштың ерекшелігін көзбеттердегі, - фланелеграфта каралайым композицияларды орналастырады және жараптырады. | - көзбеттердегі көзбеттердегі, - салынуштың ерекшелігін көзбеттердегі, - фланелеграфта каралайым композицияларды орналастырады және жараптырады. | - көзбеттердегі көзбеттердегі, - салынуштың ерекшелігін көзбеттердегі, - фланелеграфта каралайым композицияларды орналастырады және жараптырады. |
| Элеумет | - жанузалармен көстарғакамкорлардың көзбеттердегі, - Табигатқұбылыстырынанызыгуыштың көзбеттердегі, - тұралы, Казакстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. | - озлардың тұратын кала мен ауыл туралы, Казакстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. | - озлардың тұратын кала мен ауыл туралы, Казакстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. |

Дәлділдердің мәнгеру деңгейлері:

- 1-денгей - балда белгілі бір күмыл мен белгіктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей - балта не істер жатканын түстінеді, белгілі білім корына ис (4-6 үйлай);
- 3-денгей - балта өзінін белгілінен жақсай алғатыннын колданады, белгілінен өз беттінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай)

2021-2022 оку жылына прилаган балапын жеңилему картасы

**№ 53 «Ер-Асты» бобеккөй бакынаст
Органды «Эссе» тобы**

Балапын туған жылы: 10.06.2018 ж

Пелагог дипломатиканын арбір кезеңин көпін балапын жеңилему картасының

шарықтардың шарықтарының

шарықтарының

Түтегу іс-шарықтары
**(аудиокассетадан
бактаудан
кейтіп)**

Түтегу іс-шарықтары
**(корындағанда
бактаудан
кейтіп)**

КОРЫНЫЛЫ

**- спорттық жағтыуарларды
орындаудын бастапкы
техникасы биледі.**

**- жүгіру, ермелу және сұрулудың
тепе-тешлік сактаудын
бастапкыдағыларына:**

**- спортық жағтыуарларды
орындаудын бастапкы
техникасына ие.**

**- тілдегі дайыстармаса жаңыларлардың
жадалық және
айтынындағыларыннанерен,**

**- кыскасойтчелдерден негұрлымк
жүрелсеңдерге аудиоабелі**

**- күрьыс материалынан каси
сттертура тұлғыннанердің ере
нінде:**

**- тұрғызылған қаралайым
күрьыс материалынан
сттертура тұлғыннанердің ере
нінде:**

**- тұрғызылған қаралайым
күрьыс материалынан
сттертура тұлғыннанердің ере
нінде:**

**- табигатқыбыстарынан туғыз
шылдыктанылады:**

- шылдыктанылады:

**карапайым сұрактарды түсінелі
жөне оларға орыс тіліде кыска
сөйлемдермен дұрыс жақап беруге
жері**

**карапайым сұрактарды түсінелі
және оларға орыс тіліде кыска
сөйлемдермен дұрыс жақап беруге
жері**

**кастардың мін-күлкіндегі
сөздешліктердің
шартынан жетілдірудегілестірүші
шартынан жетілдірудегілестірүші**

**кастардың мін-күлкіндегі
сөздешліктердің
шартынан жетілдірудегілестірүші**

геометриялық индерленкара
пішімшілдер(машина, үй, кар
з.ламы) күрастырылыштар орналат
асстырады;

- мектеп, балабакша, балабакша
кызыметкерлері
туралы тураңтыстарға;

ка жақ халқының тұрмыстық
заттарын атая алады.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-дениәй – бала белгілі бір киммел мен білктерді жаңырта алады (1-3 үтәй);
2-дениәй – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтәй);
3-дениәй – бала озин блестинин және жасай алатынын колданалы, білімін өз бетінде және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтәй).

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке ламу картасы

№ 53 «Ер-Асы» бебекшай бакыласты
Органды «Эссе» тобы

балапшының жөні : Сапарбек Айару Илиясықызы

Баланың тұған жылы: 06.03, 2018 ж
Педагог диагностикасын атқарған көзинең кейін баланың жеке ламу картасында педагогикалық үдерістік миндеттерін аныктайды.

| Білім беру салалары | Түзуғ іс- шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзуғ іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|--------------------------------|---|--|------------------|
| | | | |

**Түзуғ іс-
шаралары
(бастапқы
бакылаудан
кейін)**

**(корытынды бакылаудан
кейін)**

бастапқы

бакылаудан

кейін)

Денсаулық

- спортық жатыгуларды орындаудын бастапқы техникасын білеці;
- жүгіру, ермелу және секірудін, ныкоиданады,
- спортық жатыгулардың тере-тәндік сактаудын бастанындағы дыбысынане;

техникасынан ие:

Коммуникация

- тилде түсінілген жағдайлардың тәсілдері, есміліктердің істептікке набайланыстыра алалы;
- тыңдалым және айтыымдағы лаударының ірген;
- жылжимдерден нең үрлімкүрделіліктердегі сабіледі.

Тәншім

- жылжимдерден нең үрлімкүрделіліктердегі сабіледі.
- тұрғызылған каралайым күралыстаңдарының атайлы және стеріту тұрлұтсуніктердің іргерін;
- табиғатқұбылыстарына қызығушылықтанынталы.

Шығармашылық

- оңынсалған суретпен күнанады, о ніланбейнен енгелнің нағайты.
- сабалыштың ермек саздың касиеттерін беледі;
- қағазетіне

бик емес тобешшікten сырғанайлы, бір-бірін сырғанатуга даялданылуы.

бик емес тобешшікten сырғанайлы, бір-бірін сырғанатуга даялданылуы.

желім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалана беледі.

желім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалана беледі.

а социал-право-политическими мерами
поддержки и восстановления, кадровыми
действиями наукастами тыженисонарды
бюджеттуда

«Мокшанын ойнектика»
Кыргызстандың
Түркмемчуктерине.

Жетекчилер менен жетекшілер:

1-жөндей бапчылар мен білдіктерди жаңырта алды (1-3 үшін),
2-жөндей бап жетекшілік тушилді, белгілі білмә көрнеки ие (4-6 үшін),
3-жөндей бап жетекшілік тушилді, белгілі білмә көрнеки ие (7-10 үшін)

жазылған түрмисстық
пәндардың атандырылышы

2021-2022 оку жылына ариалдан баланын жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Аспи» бөбекжай бакшасы

Орталық «Әссе» әобы

Баланының түгел жылы: Сейтхан Әдемі Максагбеккызы

Баланын түгел жылы: 19.03.2018 ж.

Педагог дилгностиканың әрбір көзөнен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Баланын түгел жылы: Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Корытынды Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | | | |
| Денсаулық салалары | <p>- шынықтырушараларын откүзүке чепе-тепкі сактаудын, дәлдел индейшігімдікпен, күйттілдікпен, күйтінгілдікпенекауіткіжада бастапқытандытады,</p> <p>- ыласактықтандытады,</p> <p>- ерсекстермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды.</p> | <p>- жүтіру, ормелу және сөз көрсетудін, озине-озі қызмет көрсетудін бастапқы лагдыларына, салауаты омир салты туралы үйрету</p> | <p>- шынықтырушараларын откүзүке чепе-тепкі сактаудын, дәлдел индейшігімдікпен, күйттілдікпен, күйтінгілдікпенекауіткіжада бастапқытандытады,</p> <p>- ыласактықтандытады,</p> <p>- ерсекстермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды.</p> | <p>- шынықтырушараларын откүзүке чепе-тепкі сактаудын, дәлдел индейшігімдікпен, күйттілдікпенекауіткіжада бастапқытандытады,</p> <p>- ыласактықтандытады,</p> <p>- ерсекстермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды.</p> |
| Коммуникация | <p>- сойылудылыстыардын, күймдерді дауыстырындаудыңсыздыбыстард ыддырысьдыбыстайлалады;</p> <p>иң жиназдалын, көлкүрділар ынын, үйнануарлары менолар 3-5 сөзден тұратын тұрғестермен, ынтелдеріннан тауарын колданнасейлемдермен сөйлейді,</p> <p>- кыскатакпактарды, оленилерді жатқабыледі;</p> | <p>- союздаудылыстыардын, күймдерді дауыстырындаудыңсыздыбыстард ыддырысьдыбыстайлалады;</p> <p>иң жиназдалын, көлкүрділар ынын, үйнануарлары менолар 3-5 сөзден тұратын тұрғестермен, ынтелдеріннан тауарын колданнасейлемдермен сөйлейді,</p> <p>- кыскатакпактарды, оленилерді жатқабыледі;</p> | <p>- союздаудылыстыардын, күймдерді дауыстырындаудыңсыздыбыстард ыддырысьдыбыстайлалады;</p> <p>иң жиназдалын, көлкүрділар ынын, үйнануарлары менолар 3-5 сөзден тұратын тұрғестермен, ынтелдеріннан тауарын колданнасейлемдермен сөйлейді,</p> <p>- кыскатакпактарды, оленилерді жатқабыледі;</p> | <p>- союздаудылыстыардын, күймдерді дауыстырындаудыңсыздыбыстард ыддырысьдыбыстайлалады;</p> <p>иң жиназдалын, көлкүрділар ынын, үйнануарлары менолар 3-5 сөзден тұратын тұрғестермен, ынтелдеріннан тауарын колданнасейлемдермен сөйлейді,</p> <p>- кыскатакпактарды, оленилерді жатқабыледі;</p> |
| Таным | <p>- заттыңқандаудың көлкүрденорын бойынша заттарды топтастыруды дағынданынан тайналы, үйшіктің және тандайды, ін, машинаниң, жиназданың күйнегінде ағаш, шол, гүлсоздер интурискоолда налы,</p> <p>- жануарлардын дене белгілерін жақындауды</p> | <p>- шипін, тусти, көлемі, колданысы заттекі заттарды курастырылғанда болғанда алуга дағылданыру</p> | <p>- шипін, тусти, көлемі, колданысы заттекі заттарды курастырылғанда болғанда алуга дағылданыру</p> | <p>- шипін, тусти, көлемі, колданысы заттекі заттарды курастырылғанда болғанда алуга дағылданыру</p> |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| Шыгармаштак | <p>- көзбаптын аспасынан түрінен азартауда</p> <p>- көзбаптын касиеттерін біледі;</p> <p>- салынылтынын, ермексаздын касиеттерін болыста,</p> <p>- физикалық тәрадағта</p> <p>караптаптым</p> <p>компютернің тарды орналастыратын және жұрастыратын,</p> | <p>- кітапша және күмә сурет</p> <p>слудын бастапкы техникасын өнгерген.</p> <p>- жұмысаяқталған соқолдарының күштілгү берекенесүргешелділік</p> | <p>жоғом калыптардан жоғо үшін майдындықтардың нағылайтуа үйрету</p> |
| Әлеумет | <p>- жануарлар мен күстарлакамкорл</p> <p>табиатқубылыстарының зияншы түрлері, Казахстан Республикасының астанасы,</p> <p>науколындарды.</p> | <p>әзілдері тұратын кала мен аудыл түрлері. Казахстан Республикасының астанасы,</p> <p>жемделектік әмбебандарды тұралы</p> | <p>әзілдері тұратын кала мен аудыл түрлері. Казахстан Республикасының астанасы,</p> <p>жемделектік әмбебандарды тұралы</p> |

Дағындардың менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей - бала белгілі бір юмылғы мен биліктегі жағында алады (1-3 үйді),
- 2-деңгей - бала не істеп жақсанын түспіле, белгілі болы корына не (4-6 үйді),
- 3-деңгей - бала өзінін белгілін және жақсаған алғыннын колданады, белгілін өз беттінде және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйді)

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке дашу картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебежай бакыны

Органды «Эссе» тобы

Баланын түшінік: Семенова Кира Евгеньевна

Баланын түшінік жылы: 23.12.2017 ж

Педагог диагностиканын арбір кезеңінен кейін баланы жеңе ламу картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру

Салалары

Гүзет іс-

шараалар

(бастапқы

баспаулауды

кейін)

Гүзет іс-

шараалар

(араптақ баспаулауды

кейін)

Гүзет іс-шараалары

(корыттыбы баспаулауды

кейін)

Корытынды

| | | |
|---------------------|--|--|
| Денсаулық | <ul style="list-style-type: none"> - спорттық жатыгуларды орындаудың бастапқы техникасын белді. - жүгіру, орнелу және сұрулудың, өзінде - тәсілдің сактаудың бастапқыдағы ынанасынан, орындаудың бастапқы техникасынан. | <p>бик емес тобеникten сырғанаңын, бір-бірін сырғанаңуға даялдарын тоғтап рулаудастыру</p> |
| Коммуникация | <ul style="list-style-type: none"> - тілдегі либистармен со здерлайтап жасағыштар мен көзіндеңдердің тікінештерін, және оларға орын таптоғанда көзеке нбайланыстырады. - Құрдастардың мен көзіндеңдердің тікінештерін, және оларға орын таптоғанда көзеке нбайланыстырады. - Қысқасоғылымдер мен көзіндеңдердің тілдердің басабелділіктерін, және оларға орын таптоғанда көзеке нбайланыстырады. - Қысқасоғылымдер мен көзіндеңдердің тілдердің басабелділіктерін, және оларға орын таптоғанда көзеке нбайланыстырады. | <p>қаралайтын сұрақтарды тушиелі және оларға орын таптоғанда көзеке нбайланыстырады.</p> |
| Таным | <ul style="list-style-type: none"> - күрьылым материалдарының жаңа күрьылым материалдарынан ойнаныптауды колдана отырынан. - табиғатқұбылыстарыныңзығу шылдықтастырылады. - табиғатқұбылыстарыныңзығу шылдықтастырылады. | <p>құстардың мін-құлқынлагы срекшеліктерге на зор аударуга үйрестүү.</p> |
| Шығармашылық | <ul style="list-style-type: none"> - олимпиадалардың жаңа күрьылым материалдарынан ойнаныптастырылады. - сабалыштың, ермексалың, касиеттери белді. - кітапханада. | <p>желім калдықтарын жою үчин майлыкты пайдалануға үйрестүү.</p> |

геометриялықшылдарленкара
тәйымтилдер(машина, үй, кар
аламы) күрастыралыжэнорнал
астырады,

- мектеп, барабакша, барабакша
кызметкерлері
туралығынктерге;

- көлкүралдарынблей

кіз ақ халқының тұрмыстық
заттарын атауға иеру.

жолақ халқының тұрмыстық
заттарын атай алады

Дәулет

- мектеп, барабакша, барабакша
кызметкерлері
туралығынктерге;

- кіз ақ халқының тұрмыстық
заттарын атауға иеру.

кіз ақ халқының тұрмыстық
заттарын атауға иеру.

жолақ халқының тұрмыстық
заттарын атай алады

жолақ халқының тұрмыстық
заттарын атай алады

Дағыларлы мендеру деңгейлері:

1-дегін - бала белгім мен билктері жаңырга алалы (1-3 үйай),
2-дегін - бала не істеп жатқанын түснел, белгілі белгім корына не (4-6 үйай),
3-дегін - бала езини блескни және жасай алтынын колданады, білмін өз бетінде және шығармашылықпен колдана алалы (7-10 үйай).

2021-2022 оку жылында анылатын баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асы» бобекшай бакшасы

Органды «Дәс» тобы

Баланындын жөні: Султанбек Модабай Нұрғайсұлы

Баланын түтін жылы: 23.07.2018 ж.

Педагог диагностикасын атап көзөнген кейин баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | - спорттық жаттыгуларды орындаудын бастаның техникасын биледі. - жүтүрүр ормалеужөннесекірудін, төле-төндік сактаудын бастаның дағылдауданане; | - өздігінен үкіпты тамактанады, жасы, кесе, майлықты дұрыс жаңа орнару - спорттық жаттыгуларды орындаудын бастаның техникасына ие; | - білік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағылданыру; | - білік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағыларын жетілдіруді жақтастыру |
| Коммуникация | - тәләгіздыбыстармен создердің түсінімдердегі, сөзмектердегі істілікке адады; - тыңдалым және айтысамдағыларын нигерген; - қыскасөйлемдерден неғұрлым үзделілік сөйлемдерге ауысабіледі | - түбілансытыраадады; - күрдастарым мен карым-жатына сатуесадады; - қыскатакпактарды, олендерді жатқабіледі; | - қарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тілінде қыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге итері. | - қарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тілінде қыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге дағыларын жетілдіруді жақтастыру |
| Таным | - күрьылым материалдарынынкаси жүрілістарды атайды және еттеритуралы түсініктердің көрінісінде ойыншыларды колдана отырып обнатауды; - табигатқұбылыштарынан қызыгу шылдақтанытады; | - түргызылған қарапайым атайды және еттеритуралы түсініктердің көрінісінде ойыншыларды колдана отырып обнатауды; - табигиматериалдардын касиеттері туралы түсініктеге ие; | - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктердин дағыларын жетілдіруді жақтастыру |
| Шыгармашылық | - етпінсалған суреттер куанады, олдан бейнеленгенен найтады, сазбалшытың, ермексаздың, касиеттерін биледі; - кагазбетте; | - бояувармен жұмыс жасаудын бастау пәннен тәжірибелі жаңа орнару - мүснілеудің техникалық дағылыштарын биледі және олардананады; | - желим калдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. | - желим калдықтарын жою үшін майлықты пайдалана биледі. |

Самые первые изображения
животных в мире были сделаны 30 000 лет
 назад на стенах пещер и пещерок.

Сейчас
животные
живут
всеобщем
изобилии.
Но это
помимо
того, что
животные
живут
всеобщем
изобилии.

Все эти
животные
живут
всеобщем
изобилии.

Все эти
животные
живут
всеобщем
изобилии.

Для чего нужны животные?

Животные нужны людям для выполнения работы (1-3 упражнения).

Животные нужны людям для получения пищи (4-5 упражнений).

Животные нужны людям для создания колодильни (6-7 упражнений).

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшай бакшасы

Орталық «Әсес» тобы

Баланың аты-жійі: Тастемір Абылай Бегманұлы

Баланың туған жыны: 29.12.2017 ж.

Педагог диагностикасын арбір көзөнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдеристтік міндеттерін аныктайды.

| Білім беру салалары | Түтегі іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түтегі іс-шаралары (арналған бақылаудан кейін) | Түтегі іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | - шынындағы тұрушарапарын еткізуке тиңдажағымдықонил-жүйтіштілдік және кеңеуіттік жағдайда ғыласқытқанытады. - ерессектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды, - салуатты омір салты турали шынындағы тұрушарапарын еткізуке тиңдажағымдықонил-жүйтіштілдік және кеңеуіттік жағдайда ғыласқытқанытады. - ерессектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды, | - жүгіру, ормелеу және сұхарудин, тепе-тендік сактаудын, дағдел дастырудын, қалып алулын бастанып дағдыларынане; | - озис-өзі қызмет корсетудін бастанып дағдыларына, салуатты омір салты турали үйрету. | салуатты омір салты турали биледі. |
| Коммуникация | - сейлеудең дыстардың, кімдердің дауыстырылады дауыстырылады дауысыздыбыстарада және оларға орыс тілінде кыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге ды. | - дауыстырылады дауысыздыбыстарада және оларға орыс тілінде кыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге ды. | - жарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде кыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге ды. | Жарапайым кыска сөйлемдерді орыс тілінде жауап берсе алады |
| Таным | - заттың кандай боліктегі деңорның дағынаның тайналады, үшшіктің, машинаның жиһаздың күрьышындағы жағын еспейтиб болшекте ріптабаалады; - жануарлардың дене болистернажыратады және | - пішіні, түсі, колемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. | - біртекті заттарды құрастырады және беліп алуға дағдыландыру. | біртекті заттарды құрастырады және беліп ала алады. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>атайды оларның мисс-</p> <p>жүзгөн анықтамаларынан айтууда</p> <p>аралык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көз азының мисситеттери белгелі; - сабадиншылықтың, ермексалының касметтери белгелі; - фланелер графта кардинальный компьютеризацияларды орналастырылу және жұрастыруды. | <p>- көз азындағы және күнгө сурет</p> <p>салудын бастапқы техникасын</p> <p>мендерге;</p> <p>- жұмыс саяктаған болониколдардың дым</p> <p>жыныш берекенесін суртталасы</p> | <p>жетінің қалдықтарын жөнө үшін</p> <p>майлылықты пайдалануға үйрету</p> | <p>дас болған жағдайлда майлылықты</p> <p>пайдалана алады</p> |
| Шығармашылық | | | | |
| Дәулет | | | | |
| <p>жангуарлар мен күстарлакамкорлардың атқұбылдығының тарихи таралының мәндерін айтууда</p> <p>жыныш берекенесін суртталасы</p> <p>шығармашылықтың мемлекеттік рөміздері туралы</p> <p>үйрету</p> <p>шығармашылықтың мемлекеттік рөміздері туралы</p> <p>үйрету</p> | | | | |

Дағыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей - бала белгілі бір киммел мен белгілітердің жаңырта алады (1-3 үйді);
- 2-денгей - бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі болып көрінеді (4-6 үйді);
- 3-денгей - бала оның белгілін және жасай алғынаның колданады, белгілі өз белгілінен және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйді).

2021-2022 оку жылтын арналған баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшілік бакшасы

Организм «Дәсерт» тобы

Баланының жөні : Феруз София Игоревна

Балының туған жылды: 23.07.2018 ж.

Педагог диагностиканың арбір көзөнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

| Білім беру салалары | Түзулу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзулу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзулу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | - шыныңтыру шараларын тоқуу - төңделгән жыныснан - жұттынан тадыжонка сауаптожағда - ғаласқынан танытады - пресектермен бірге дене жаттыгуарын орындауды; | - жұттару, ормал сүржансекірудін, тене-тендік сактаудын, дағдап лақтырудын, кайын алудын бастапқыдағы дылдарынан; - пресектердің комегі мен күймениң шыны, түймесін анықту, түймеледағы ыларыннан ертең; | - озин-өзі қызмет корсетудін бастапқы дағдыларына, салуатты омир салты туралы үйрету. | салуатты омир салты туралы белде. |
| Коммуникация | - сойлеуде зыбылдыстардың күніндерде дауысты және дауысының зыбылдыстарда нюхтілділіктердің көзінде күраллар ыдұрысдыбы стайлалады; - шыны, үй жаңаударларымен олар - 3-5 сөзден тұратын пресектермен, ынталдерніннаталарын колдана сойлемдермен сойлейді, шы; - қыскатак пактартарды, елеңдерді жатқабіледі; - шыны, отбасым мүшелері, сүйекті ойныншытары жайтында құрастырайтада. | - | карапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | Карапайым қыска сөйлемдердің орыс тілінде жауап берге алады. |
| Тәнім | - заттынан дайбеліктерден орын - шиши, түсі, колемі, колланысы бойынша заттарды топтастырады дағтанаңынстанауда, үшшік және тандайды, ти машинаның жиһаздың орын - ысындағы жылжелепейтін белшекте ағаш, шөп, гүлсоздеріндүрысколда риңтабауда. - жануарлардың дене болистерінә жақыратады және | - | біртекті заттарды құрастырады және боліп алуға дағылданыру. | біртекті заттарды құрастырады және боліп ала алады. |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| | штабы, олардынминез- култына сирткүтүрүненса арауд аралы; | | |
| Шыгармашылык | - кагаздынкасисттериңіледі, - сабакшылықтын, ермексаздын жасисттериңіледі, - фланелографта карапайым композицияларды орналастырады және қарастырады; | - каганға және күмгә сурет салудын бастапкы техникасын менгерген, - жұмысаяқталғансонколдарының қылшуберекпенсүртсалады. | - жемім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалануға үйрету лас болған жағдайда майдыкты пайдалана алады |
| Элеумет | - жануарлар мен күстарлакамкорл мүленкарайты; | - Табигатқұбылыстарына қызығушы дыхтарын тәрбиеу. | - ездері тұратын кала мен ауыл туралы, Казакстан Республикасының астанасы, мемлекеттік әмбебандардың үйрету. олдері тұратын кала мен ауыл туралы, Казакстан Республикасының астанасы, мемлекеттік әмбебандардың үйрету. |
| Дәғдыштарды менгеру деңгейлері: | 1-денгей – бала белгіш бір күмыл мен белгіктерді жангырта алады (1-3 үләй); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі белім корына не (4-6 үләй); 3-денгей – бала езінін белгітін және жасай алғатыннын колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үләй). | | |

№ 53 «Ер-Асты» бобекжай бакыласты
Органды «Эссе» тобы

Баланын тағы: 04.12.2018 ж.
Баланын тағы: Мариям Беріккышы.

Пелаги диагностиканың әрбір көзінен кейін баланың жеке заму картасы

Балан беру
сағатары

Түтегу іс-

шарараптары

(арадылак бакылаудан

кейін)

Түтегу іс-шарараптары

(корытының бакылаудан

кейін)

КОРЫТЫНЫ
Денсаулық

бакылаудан кейін)

- спортық жеткізулердің орындаудың бастапқы техникасын белсін.
- өзгінген күштегі мактанды, касык, кесе, майлұқтылұрыжанеорыңдың дыбықтанданды.

- жүгіру, ермеге түзжәнесек рули, тепе-тентік сактаудың, дәлделілактырудың, кигіп алудың бастапқылардың наше-
- өзгештердің комегімен кімінің ерекшеліктердің көрсеткіштерін, күннүжінеше шину, түймесін аныту, түймелеудегі білдірінің ерекшеліктерін;

- білік емес тобешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанады, бір-бірін сырғанатуға лагдыланылуру біргүй
- лагдыларының жетілдірүлдік жағдайы, сырғанатуға

Каралайым сұрактарды түсінеді жәнекарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тіліде кіске

- карапайым сұрактарды түсінеді жәнекарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тіліде кіске
- 3-5 сөзден тұратын прокстермен, сойлемдермен сөйлейді.
 - 3-5 сөзден тұратын прокстермен, сойлемдермен сөйлейді.
 - 3-5 сөзден тұратын прокстермен, сойлемдермен сөйлейді.

- карапайым сұрактарды түсінеді жәнекарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тіліде кіске
- соудың сұрақтарынан жауап беруге итері.

- карапайым сұрактарды түсінеді жәнекарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тіліде кіске
- соудың сұрақтарынан жауап беруге итері.

Коммуникация

- бөрлөнсұрақтардың туспелілік және әлеуметтік жағдайлардың оларға орыс тіліде кіске
- Тыңдаудың және айттылыштардың дыбықтанданды.
- өзін-өзін шынайы мүшесілері, сүйектік тәсілдердің жағдайларынан жауап беруді.

- карапайым сұрактарды түсінеді жәнекарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тіліде кіске
- соудың сұрақтарынан жауап беруге итері.

- карапайым сұрактарды түсінеді жәнекарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тіліде кіске
- соудың сұрақтарынан жауап беруге итері.

Таным

- жұмысматериалдарынан және іреке-конструктор болшектеринен (үстел, орынлық, ливан, үшілк, трамвай, көпрі, төбешік) құрастыра алды, табигаттақбылыстарына қызығушылықтын аталауды.

- шашы, түсі, келемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады
- агаш, шөп, гүлсөздеридің қызығушылықтарынан жауап беруге итері.

- карапайым сұрактарды түсінеді жәнекарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тіліде кіске
- соудың сұрақтарынан жауап беруге итері.

Шыгармашылық

- дөңгелек ұзыншилдерге қосасат салудың бастапқы техникасын мендерен, сабалышкен, срекесабен

- кагаза және күмға сүрет майлыкты пайдалануға үйрету

- карапайым сұрактарды түсінеді жәнекарапайым сұрактарды түсінеді және оларға орыс тіліде кіске
- соудың сұрақтарынан жауап беруге итері.

жұмыстың бастапқы лагдыларына жұмыс саяктаған соңқорының м
ие: - көзбетте

тәсілдердің көмекшіліктерінен көзбеттегі машина, үй, караламы
жұрас тырады және орналастырылады.

Әлеумет

обласъмушперименоңежакынал амжарлынесімдерін атайды.

Табиатқұбылыстарыныңзыгуышы
лыктарын тәрбиелу

білік емес тәбешіктен сырғанайты,

білік емес тәбешіктен
сырғанайты, бір-бірін

сырғанатуга
лагдыларын жетілдіру дұлжаласт
ыру

Лаглылардың мемлекеттегі ресурстары:

1-денгей – бала белгілі бір кимділ мен белгілерді жаңырта алалы (1-3 үйдій);

2-денгей – бала не істең жатканың түсінелі, белгілі белгілі корына не (4-6 үйдій);

3-денгей – ба за озинін блетпінін және жасай алатынын колданады, белгілін өз бетінше және шығармашалықten колдана алалы (7-10 үйдій).

№ 53 «Ер-Асын» бибескій бакытсы

Органды «Феел» тобы

Баланынты-жөні: Ералхан Магжан Нұркенұлы

Баланын түгін жылы: 15.10.2017 ж.

Педагог диагностиканың алғашқы көзөнін кейін баланың жеке зама картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайды

| Білім беру салындыры | Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін) | Гүлете іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін) | Гүлете іс-шаралары (корытанды бағылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|----------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | - спорттық жаттыгуларды орындаудын бағатының техникасын биледі. - жүтіру, ермележу және сірудін, нағызданауды, тепе-тәндік сактаудын бағылаудың дылдарынанис. | - олғыненүккіншілдік тамактанады, касында, кесе, майлықтың дұрыс жәнсіздігін сипаттаудын бағылаудан кейін - спорттық жаттыгуларды орындаудын бағатының техникасына ие; | білік емес тобешкітен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға даялдыры. | білік емес тобешкітен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға даялдырын жетілдіруді жалғастыру |
| Коммуникация | - тілдеңдібыстар мен сөздердің тәсімдерді, есімдіктерді етіп көздейді; - тұндалым және айтыстың дағыларыннан берген, - кыскасөйлемдерден негұрлымкіндердің сөздерін сипаттаудын бағылаудан кейін | - жаңа сөздердің түсінеді және оларға орыс тілінде кыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге итері. | карапайым сұрқартарды түсінеді және оларға орыс тілінде кыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге даялдырын жетілдіруді жалғастыру | карапайым сұрқартарды түсінеді және оларға орыс тілінде кыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге даялдырын жетілдіруді жалғастыру |
| Тәнім | - түркізілген карапайым жүргіліктердің ойыншыларды колдана отырып, табигатқұбылыштарынан көзін шынықтанытады. | - түркізілген карапайым жүргіліктердің ойыншыларды колдана отырып, табигатқұбылыштарынан көзін шынықтанытады | жүстардын мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету | жүстардын мінез-құлқындағы ерекшеліктердің даялдырын жетілдіруді жалғастыру |
| Шыгармашылық | - финансалану жүртілік салынады, оған неңбейнеленгеннің шынықтанытады, сабалыштың ермексалын жаснеттерін биледі, - қағазбетіне | - бояулар мен жұмыс жасаудын баға тәсілдеріннен берген, мүсіндеудің техникалық дағыларын жетілдіжкес олданады, | жедім калдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету | жедім калдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі |

| | | | |
|---------|--|-------------------------|---|
| | геометриялықтіңдерденкара найымшындер(машина,үй,кар аламы) жұрастыралыжәнеорнал астырыны. | | |
| Олеумет | - мектен, балабакша, балабакша клизметкерлері туралытүсніктегене; | - колікшұралдарынбіледі | казак халқының тұрмыстық заттарын атауга игеру казак халқының тұрмыстық заттарын атай алады. |

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белі ғол бір кимыл мен білдірерді жаңырта алады (1-3 үйлай).

2-деңгей - бала не істеп жатканың түснелі, белгілі білм корына не (4-6 үйлай).

3-деңгей - бала озиниң білетиниң және жасай алатының колданалы, білмін от беттінше және шыгармашылықтен колдана алады (7-10 үйлай).

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшай бакшасы

Органы «Деел» тобы

Баланындык-жөні: Эзімханқызы Аружан

Баланын жасы: 15.08.2016 ж.

Педагог диагностиканың ербіл кезеңинен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|---|------------------|
| Денсаулық | - жұгру, ермелу және сіру, тәпел-тәндік сактаудың бастапқы дағыларынаң; - спорсектердің комегі мен кімнінсіз дырмалтегінсалады, киңиженеше шын, түймесін аныту, түймелу дағыларыннангерген; | - ездігінен қытты тамактанады, касы к кесе, майлықтың дұрыс жаңе орынды колданады; - спорттық жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасына не; | Тапсырманы бакылаудан дайындауды | Жаксы |
| Коммуникация | - адамның денемінұшелеңерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын арекетін (күндер, тамактану), ортүрлілешім (нұрдау, киши) билдіретін сездерді туғызу, сипаттауды; - жақсы танысшы гарнитуралық кориек жүргілдәрсіз - озі, отбасым үшелеңері, сүйкіттойыншықтары жайлы сұралтарға жауап беруді; - шығадыбыста мен сездерді таңдауды; | - затесімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастары мен карым-катаңаскатусалады; - қыскатақтастарды, олендерді жатқабіледі; | Бастапқыдан жаксы | Жаксы ажыратады |
| Тәнім | - күріліс материалыларыннан, кел күрілістарды сімбояныншатоптастырады. - осімдіктермен жаңа уаразғамкорлың жасайды; | - түргизылған карапайым атайды және ойыншыларды колдана отырып ойнатады | Түстерді жыратады, санаиды, геометриялық шарттерді ажыратады. | Жаксы |

| | | | | |
|----------------------|--|------------------------|--|-------|
| | ралытүсінктерге ие; | | | |
| Шыгармашылық -түрлі- | <ul style="list-style-type: none"> - түстікарындаштардың, фломастер бояулармен жұмыс жасаудын бастап бердін түстерінажыратады және дүркүткіткінегерген, мұсатайды; - мүсіндеудін тасілдерін менгерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын (улкен кесекten кішкен тайбеліктер боледі және колланады, дібелі палады, оларды біртұтассетіп тоқтап, сазбалышты өздігіненни лейалады); - орындалған жұмыскакуанабіледі | Сұракка жауап береді. | Жаксы | |
| Әлеумет | <ul style="list-style-type: none"> - отбасының шелері мен озінекі жақынадамдардың несімдерін атайды; | Көліккүралдарын біледі | <p>Создіккорынорташаесте сақтау орташа</p> | Жаксы |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – баға белгілі бір қымыл мен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – баға не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-денгей – баға өзини билетини және жасай алатынын колданады, белгілін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай)

№ 53 «Ер-Асы» бейбекшай бакшасы
Организы «Эссе» тобы

2021-2022 оку жылтына ариналған балының жеке даму картасы

Баланындағы-жөні: Мадланкулова София Улугбековна

Балының жасы: 17.01.2018 ж.

Педагог-диагностиканың әрбір көзөнен кейін балының жеке даму картасында педагогикалық үдерестің миндеттерін аныктайтын

| Балын беру салалары | Түзету іс- шаралары (баставапы бакылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары (араптак бакылаудан кейін) | КОРЫТЫНЫ |
|------------------------|--|---|-----------------|
| Лепсаулық | <p>Шынықтыру шараларының күзегінен көніл-күйттанытальжанекауптихаждай дасадытынанытады.</p> <p>Жекебастырылғанынастыраптый төле-төнеки сактаудын, дәлдел ағзыларын блед.</p> | <p>Гапсырманы жақсы орындайды</p> <p>Шынықтыру шараларының күзегінен көніл-күйттанытальжанекауптихаждай дасадытынанытады.</p> <p>Жекебастырылғанынастыраптый төле-төнеки сактаудын, дәлдел ағзыларын блед.</p> | Жақсы |
| Коммуникация | <p>Піллегілібыстармен сөздердайта берілген сұрактарды туындауды, оларға жауап береді;</p> <p>-тыңдатым және айтылымдағы дылдарын итерген,</p> <p>-қысқасаойлемдерденнегұрлым күрбереалады.</p> | <p>Сөздік корылжаксы дамыған</p> <p>Піллегілібыстармен сөздердайта берілген сұрактарды туындауды, оларға жауап береді;</p> <p>-тыңдатым және айтылымдағы дылдарын итерген,</p> <p>-қысқасаойлемдерденнегұрлым күрбереалады.</p> | Жақсы ажыратады |
| Тәнім | <p>Қырылымсатериалдарының касие бойынша заттарды төртіругалытуындағы, тоңастырылды және тантайтын, осындайтермен жаңуарларға мәғдем берудегі жаңылардың орындаған жаңылышқа қарапталады.</p> | <p>Түстерділажыратады, санайды, геометриялық пишіндерді дылдарында Естесактау кабитеттік жаңылышы.</p> | Жақсы |

| | | | | |
|----------------------|---|---|----------------|--------|
| Шыгармаштылық | <ul style="list-style-type: none"> - түрлі түстік айтарлардың фломасте көзабеттің бояулармен штрихтар, жақпаздар, сыйктарапалады; - дұрысатайды; - муснадаудың тасшылары менерген менерген (улкенкесектенкішкентай болекте рібөліп алды, олардың біргұтасет инбріктірел, сазбауыштықтыздың енилдейлады); - орынлатып анжумыскакуанабелі. | <ul style="list-style-type: none"> - көзабеттің бояулармен штрихтар, түрлішіндердің күрілуелісімен заттарды муснадай | Жақсыментерген | Жақсы! |
| Әлеумет | <ul style="list-style-type: none"> - мектеп, балабакша, балабакша Созшылоры жақсыда мыған - отбасымушелері мененежжакына қызыметкерлері туралы - тамддарнынесімдернатаиды; - түсінктерге ие; | | Жақсы | |

Дагыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кіммыл мен біліктерді жаңтырға алаңы (1-3 үттій);
 2-деңгей – бала не істеп жақсанын түсінел, белгілі белім корына ие (4-6 үттій);
 3-деңгей – бала өзінін белгінін және жасай алатынын колданады, белімнің өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алаңы (7-10 үттій).

2021-2022 оку жылына ариалған баланың жеке да мұкарстасы

**№ 53 «Ер-Асъл» бебекшай бакшасы
Органды «Эссе» тобы**

баланын аты-жөні: Марат Дамир Даңиарұлы

Баланын жасы: 09.04.2018 ж.

Педагог диагностикалық әрбір кезеңин кейіп баланың жеке да мұкарстасы

Білім беру салалары

Гүзету іс-шаралары (бағылаудан кейін)

Гүзету іс-шаралары (бағылаудан кейін)

Гүзету іс-шаралары (бағылаудан кейін)

Гүзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)

затыларының – күнбазетіне
гоометриялық шартардан
шыншындар маншил, үй, караста
мың жұжастырады және орнасты
ралы.

Элеумет

– отбасымушелермен озакына
жамалдардың сімдернегайтады;

– мектеп, бала бақша, балабакша
көлік куралдары ағауга үйрету

көлік куралдарын атаң біледі

Дағыларды менгеру ленгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімді мен бліктегерді жаңырта алалы (1-3 үшай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай);

3-денгей – бала өзінін біліктінін және жасай алатынын колданалы, білімін өз бетінде және шығармашылықпен колдана алалы (7-10 үшай).

2021-2022 оку жылдан ариалан баланын жеңилему картасы

№ 53 «Ер-Асты» бобекжай бакчасы

Органды «Әдес» тобы

Баланын аты-жөнү: Масатбай Мардан Серикұлы

Баланын түгән жылы: 17.12.2017 ж.

Педагог диагностиканын әрөп көзөнин көнин баланын жеңилему картасында педагогиканың үдересті миндеттерін аныктайты.

КОРЫТЫНЫЛЫ

**Түзегү іс-шаралары
(арадык бакылаудан
кеин)**

**бакылаудан
кеин)**

Денсаулық

-спортушык жаттыгуларды орындаудын бастапкы тәжірибелерін белде;

-жүтпүр, ермележ жәннесек руудыт, нықтаданады;

-тепе-төндік сактаудын бастапкызатынане;

техникасына ие.

Хоммумникация

-тілдегі дыбыстармен сезерләйтәсімдерді, есімдіктердің істептікте набайланыстыра алды;

-күрдастарымен карамынан да, жаңа мәдениеттердегі, айтылымдағы дыбыстарын көрсетсе алды;

-кыскатактартарды, кысқасейлемдерленген үрлымқ түрде, пойыздардың кабелдерін көлөндерді жаткабыледі;

-турғышылған каратайым күрьыштарды атайды және ерекшелектерге назар аударуга шыншылтырудың ойыншылдарды колдана отырып ойнатады;

-табигатқубылыстарынызы туғызылғанда, шылтыктанытады;

Даным

-жүрекшілдіктерге ойыншылдардың күрьыштарыныкаси өттөртурулатынкіттерге ойыншылдарды колдана отырып ойнатады;

-табигат материалындағы табигиматериалдардынықасеттері туралы туспіктеге ие;

-өзинсалғансуретінекуанды, о бояулармен жүмыс жасаудынбастаға шылтыкты пайдалануға үйретүн, сазбалыштын, ермексазлын касиеттерін болады;

-желім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалана біледі;

-желім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалана біледі;

-өзинсалғансуретінекуанды, о бояулармен жүмыс жасаудынбастаға шылтыкты пайдалана біледі;

-желім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалана біледі;

| | | |
|---------|--|---|
| | [сөмөнгөлүк шындар менен калайтыннан машина, уй, каралама] қурастыра мөнөрнал астырады; | |
| Элеумет | - мектеп, балабакша, балабакша -көлкүралдарынбапеди кызметкерлер туралы түсніктірғене; | казак халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру |

Датыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір күмбез мен білдірет жаңырта алады (1-3 үлпай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі болм корына не (4-6 үлпай);
 3-денгей – бала озинін белсендін және жасай алатынын колданады, билмін өз беттінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай)

2021-2022 оку жылына ариалын баланы жеке заму картасы

№ 53 «Ер-Асы» бебекшай бакшасы

Органы «Эссе» тобы

Баланын түгөн жыны: Мұзырхан Нұрсепт Ерсултанұлы
Баланын түгөн жыны: 03.11.2017 ж.

Педагог диагностиканың этор көзинен кейин баланын жеке заму картасында педагогикалық үдерестік міндеттерін аныктайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (арылых бакылаудан кейін) (бастапқы бакылаудан кейін) | Гузету іс-шаралары (корыттылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|---|
| Денсаулық | <p>- шынықтырушараларыноткүккез тепе-төңіл сактаудын, дәлдел индейжілімдіккөңіл-куйтандылышаңекауптіжадай бастапқыдағыларынае, дасактықтанытады.</p> <p>- ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды,</p> | <p>- жүтіру, өрмегележәнесекірудін, шынықтырушараларыноткүккез тепе-төңіл сактаудын, калып алудын лактырудын, калып алудын омір салты туралы үйрету.</p> <p>- ересектердін комегімен кімнінсыздырмалтегінсалады, кийнүжәнешені ну, түймесінаныту, түмелеудағыра рыннегерен,</p> | <p>сауаатты өмір салты туралы</p> <p>біледі.</p> |
| Коммуникация | <p>- сойлеудыстырдын, киммелдилауды жәнедаудысыздыбыстарды жиңиздардын, көлкүрділардын, көлкүрділардын, 3-5 сөзден тұратын тұрғестермен, шдерининату, парынқолданады,</p> <p>- кыскатақпактарды, олелдерліктақабіледі;</p> | <p>- сойлеудыстырдын, оларға орыс тіліндегиска және оларға орыс тіліндегиска сойлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.</p> | <p>Каралайым сұрақтарды түсінеді</p> |
| Таным | <p>- заттыңкандайбеліктерденорында бойынша заттарды топтастырады жанынанықтайдалы, ушкыты, мәжіне таңдайды.</p> <p>- дағыжетспейтінбошектернің тағайындаудын, жинаудынқұрылсызын - алауды,</p> <p>- жануарлардын дене белгітерін жарагатады</p> <p>- және аттайды, олардынине-</p> | <p>- пішиң, туң, көлемі, көлданысы</p> <p>- биртекti заттарды курастырады және болп ала алады.</p> | <p>біртекti заттарды курастырады және болп ала алады.</p> |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | | | |
| Рынок. | | | |
| Шыгармаштық | <ul style="list-style-type: none"> - казаңына сиеттери боледі, - сазбашылдықтын, ермексазлықтын не пернеболеді, - фланелеграфта карапайым композицияларды орналастыруды және күрастыруды. | <p>жетім калдықтарын жою үшін бастапқы тәсілдердегі мен төрғен, жұмысқаталанысқонкоғарының бапшуберкенсүртеалады.</p> | <p>жас болған жағдайда майлыкты пайдалана алады</p> |
| Элеулет | <ul style="list-style-type: none"> - жаңа жармасын стартажамкорлы табигатқобылыстырының турындағы кітаптарды. | <p>әзделері тұратын кала мен ауыл тұралы, Казакстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздері тұралы білелі.</p> | <p>әзделері тұратын кала мен ауыл тұралы, Казакстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздері тұралы білелі.</p> |

Датыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір күмбез мен білдіктерді жаңырта алады (1-3 үйлай),
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білмән корынға не (4-6 үйлай),
- 3-деңгей – бала озінін белгілін және жасай алатыннан колданады, белімнің өз бетине және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).