

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Сабыр Дастан Нұрдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2015

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
«Таным» білім беру саласы	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II

«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту:	Қазақстан туын таниды және атайды.	II
---------------------------------------	---	--	------------------------------------	-----------

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Илгербай Асылжан Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II
«Қатынас» білім беру саласы	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоцияны қабыл дап білуге үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II
«Таным» білім беру саласы	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды меңгерту	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі	II

			бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Бигизбаев Азамат

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2015

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды үйрету	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
«Таным» білім беру саласы	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Қарабай Ләйлім Ғаниқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимылдарды орындайды;	II
«Қатынас» білім беру саласы	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
«Таным» білім беру саласы	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Қосар Ершора Торахметұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
«Қатынас» білім беру саласы	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу:	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
«Таным» білім беру саласы	заттарды топтастыра алады;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дағдыландыру	көлік құралдарын атайды;	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Қосар Шұғыла Торахметқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
«Қатынас» білім беру саласы	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
«Таным» білім беру саласы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту:	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	әндерді, билерді сахналайды.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды қалыптастыру	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру:	көлік құралдарын атайды;	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Ералы Ақтілек Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
«Қатынас» білім беру саласы	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II
«Таным» білім беру саласы	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Исламбек Улана Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
«Қатынас» білім беру саласы	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II
«Таным» білім беру саласы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Куркин Олег Кириллович

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2015

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	ойында әдеби бейнелерді қолданады.	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
«Таным» білім беру саласы	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту:	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен	Қазақстан туын таниды және атайды.	II

		қасиеттерін сипаттауды меңгерту:		
--	--	-------------------------------------	--	--

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Тәліп Ерасыл Нұрдаулетович

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
«Таным» білім беру саласы	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	Қазақстан туын таниды және атайды.	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Веремчук Константин Владимирович

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II
«Қатынас» білім беру саласы	сахнада бағдарлайды;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II
«Таным» білім беру саласы	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің	II

	қамқорлық қарым-қатынас танытады;	орындарының маңыздылығын меңгерту	қарымқатынасын білдіреді;	
--	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	--

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53«Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Салимжан Аделя Аянқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
«Таным» білім беру саласы	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды.	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53«Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Куркин Богдан Александрович

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2015ж

Құзыржттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	ойында әдеби бейнелерді қолданады.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
«Таным» білім беру саласы	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды.	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Максұтова Азалия Руфатжановна

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II
«Қатынас» білім беру саласы	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II
«Таным» білім беру саласы	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Муратбек Бехрус Санбарұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II
«Қатынас» білім беру саласы	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II
«Таным» білім беру саласы	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	II

«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	II
---------------------------------------	--	--	---	-----------

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Күлпідін Айсұлтан Қайнарұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
«Таным» білім беру саласы	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды.	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Икрам Сабыржан Бағдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
«Таным» білім беру саласы	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды.	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Ақбаралиева Алихон Хыдыралиевич

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2015ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	ойында әдеби бейнелерді қолданады.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
«Таным» білім беру саласы	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Сабиржанов Фахридин Фархадович

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2016ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
«Таным» білім беру саласы	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	II

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Виноградова Полина Артемовна

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2016ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II
«Қатынас» білім беру саласы	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II
«Таным» білім беру саласы	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	II

«Әлеуметтік» білім беру саласы	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	II
---------------------------------------	---	--	---	-----------