

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Асқар Рамазан Дәуренұлы

Туған жылы: 01.06.2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы	Сазбалшықтың, ермексаздың	Құрылыс	Құрылыс

	түсініктерін қалыптастыру	және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	материалдарыныңбөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуы жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	материалдарыныңбөл іктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Байжанбек Айсұлтан Ұласбекұлы

Туған жылы: 08.06. 2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру

		игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні:Бахтияр Абинур Нуржанулы

Туған жылы: 28.02. 2017 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін қалыптастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдауды кейіпкерлерге жанашырлықты танытуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және мазмұндауда жатқа айта алуды меңгерту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту	Тәулік бөліктерін атайды
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға)	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру

Әлумет	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы
---------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Ералы Дидар Серікұлы

Туған жылы: 13. 07. 2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Салимжан Айбек Аянулы

Туған жылы: 18.02. 2017 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

<p>Шығармашылық</p>	<p>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту</p>	<p>Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)</p>	<p>Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру</p> <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру</p>
<p>Әлумет</p>	<p>Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні:Мырзахмет Айқын Нуржанулы

Туған жылы: 12.03. 2017 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды құрастыруды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Даир Бибінұр Ерболқызы

Туған жылы: 05.01. 2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен	Құрылыс материалдарының бөлікте рін біледі және атауды, оларды түрлі

		жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Аралбай Марым Қайратқызы

Туған жылы: 31.10.2016 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін қалыптастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдауды кейіпкерлерге жанашырлықты танытуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және мазмұндауда жатқа айта алуды меңгерту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту	Тәулік бөліктерін атайды
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ,	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру

	моншак, сырға)			
Әлумет	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Дамира Рамазанқызы

Туған жылы: 14.12.2016 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Күлпідін Кеңесары Қайнарұлы

Туған жылы: 05.05. 2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып,	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

		жалғастыру		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей аруды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Қанат Аслан Даниярулы

Туған жылы: 18. 10.2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып,	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

		жалғастыру		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Зулпыхар Жәнібек Бауыржанұлы

Туған жылы: 03.04.2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып,	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

		жалғастыру		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей аруды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Савенко Томирис Талгатовна

Туған жылы: 29.07. 2017 ж« » « » кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып,	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

		жалғастыру		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Овчинников Михаил Константинович

Туған жылы: 06.04.2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып,	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

		жалғастыру		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей аруды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Марат Мағжан Дәулетұлы

Туған жылы: 22. 02. 2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды құрастыруды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуы жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөл іктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Жүнісәлі Мансур Серғалиұлы

Туған жылы: 10.03. 2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен	Құрылыс материалдарының бөлікте рін біледі және атауды, оларды түрлі

		жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Әбдімәлік Ерғалым Азаматұлы

Туған жылы: 03.01. 2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			құрастыруды жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Шәкірхан Диас Бағдаулетұлы

Туған жылы: 11. 04. 2017 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен	Құрылыс материалдарының бөлікте рін біледі және атауды, оларды түрлі

		жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Аңсар Ерденбек Заңғарұлы

Туған жылы: 02.08. 2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі

		жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Халықбек Алинур Дәуренұлы

Туған жылы: 23.06.2017 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			құрастыруды жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Сауқынбек Інжу Ерболқызы

Туған жылы: 21.06.2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			құрастыруды жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Савенко Томирис Талгатовна

Туған жылы: 29.07. 2017 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен	Құрылыс материалдарының бөлікте рін біледі және атауды, оларды түрлі

		жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Ансарбек Айдай Дәулетқызы

Туған жылы: 19. 09. 2017 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен	Құрылыс материалдарының бөлікте рін біледі және атауды, оларды түрлі

		жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Төрехан Айару Ғабитқызы

Туған жылы: 29. 01. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			құрастыруды жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

