

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Мырхалық Медина Шерханқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;	негізгіқимылдардыорын дайды;	II
Коммуникативтікдағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	оңжәнесолқолдарынажыратаалады;	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II

		үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;		
Өлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Қалмұрат Альфараби

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2020.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтікдағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	сөздерді созыңқы және анық айтады;	Сюжетті суреттерді салуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге,	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II

		бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің түрлерін ажырату	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Альтаир Бағланұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға. түрлі сызықтар, штрихтар жүргізе білуге, таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алауға жетелеу.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап және ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II

Шығармашылық ағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуға, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге жетелеу.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді.	Балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Төлеу Мариям Еркебұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	биік емес төбеде сырғанамайды, бір-бірін сырғанатады;	Бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуды; негізгі пайдалы азық-түліктерді атап айта білуге жетелеу.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II
Коммуникативтікдағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды; алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуге үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	қарапайымқұрылыстардықұрастырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	II

		пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылықтағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесін елестетуі бойынша суреттерін салуға, сюжетті суреттерді салауға, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын тәрбешінің көмегімен қайталап атайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Атажанов Маруф Муратжанович

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2019 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;	негізгі қимылдарды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды түсіндіру.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын жұмыс істеу	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге, олардың атауларын атай алуға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жыл	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II

		құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырата білуге үйрету;		
Шығармашылықтағыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салу	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Алиханулы Ерқанат

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2020

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтікдағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға және дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын ояту жәнеоларды қорғай білуге баулу.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана	салыстырунәтижесінсөзбенжеткізеді;	II

		білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын ояту, олардың түрлерімен таныстыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.		ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Адия Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерімен таныстыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтікдағдылары	Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әртүрлі заттарды сипаттап, жалпылай айтай білу, өлеңді мәнерлеп оқу жолдарына көңіл бөлу. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырумен таныстыру.	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II

Шығармашылықта дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық ояту олардың түрлерімен таныстыру..	. Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету	музыкалық шығарманың қарқындылығын анықтайды;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру . Олардың қызметімен таныстыру.	Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету	көлік құралдарын атайды;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Тихонова Кира Петровна

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2020

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОР
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	негізгі қимылдарды орындайды;	
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алу тәсілдерімен таныстыру.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларымен таныстыру.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
---	---	---	--

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Адия Рахымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2020

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуды үйрету.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	негізгі қимылдарды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II

Шығармашылықтағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Қайрат Сулейман Сұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтікдағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	оңжәнесолқолдарынажырата алады;	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету	салыстырунәтижесінсөзбенжеткізеді;	II

Шығармашылықтағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Рустамбекова Томирис Достанбековна

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2019 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтікдағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі	II

	ауласындағы өсімдіктерді атайды;	ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	тәсілдермен орналастырады;	
Шығармашылықтағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сөздерді созыңқы және анық айтады;	Сюжетті суреттерді салуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.	музыкалық шығарманың қарқынына ажыратады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің түрлерін ажырату	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	көлік құралдарына танытады;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Мырзахмед Аяла Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2019 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға. түрлі сызықтар, штрихтар жүргізе білуге, таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алауға жетелеу.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап және	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	II

	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.		
Шығармашылық ағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуға, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге жетелеу.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді.	Балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Сейілхан Дамир Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2020 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуды; негізгі пайдалы азық-түліктерді атап айта білуге жетелеу.	негізгі қимылдарды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды; алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуге үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II

		пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылықтағдыларын ың, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесін елестетуі бойынша суреттерін салуға, сюжетті суреттерді салауға, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қал ыптастыру	көлік құралдарын атайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Қайсар Абилхайырұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтікдағдылары	Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды түсіндіру.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын жұмыс істеу	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге, олардың атауларын атай алуға үйрету; Қазақстан	салыстырунәтижесінсөз бенжеткізеді;	II

		аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырата білуге үйрету;		
Шығармашылықтағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салу	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айбар Абилхайырұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.	негізгі қимылдарды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға және дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын ояту	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II

	жәнеоларды қорғай білуге баулу.	үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын ояту, олардың түрлерімен таныстыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.		заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Қуатбек Айтөре Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2020 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерімен таныстыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтікдағдылары	Барлық сөздерді қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Өртүрлі заттарды сипаттап, жалпылай айтай білу, өлеңді мәнерлеп оқу жолдарына көңіл бөлу. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және	II

	беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырумен таныстыру.	өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.	атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетін іңдамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық ояту олардың түрлерімен таныстыру..	. Өртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету	музыкалық шығарманың арқынына ажыратады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру . Олардың қызметімен таныстыру.	Өртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету	көлік құралдарын атайды;	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Нұралы Медина Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 04. 12. 2019 ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуды үйрету.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтікдағдылары	Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алу тәсілдерімен таныстыру.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	салыстырунәтижесінсөзбен жеткізеді;	II
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларымен таныстыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	II

		адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға үйрету.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Нұрдаулетқызы Айым

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020 ж.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтікдағдылары	Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды түсіндіру.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге, олардың атауларын атай алуға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырата білуге үйрету;	салыстырунәтижесінсөзбенжеткізеді;	II

Шығармашылықтағдыларын ың, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек кұрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	II
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қал ыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

