

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Александров Ратмир Рустамович**

**Баланың туған жылы, күні** 21.06.2016

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>I</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	<b>I</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	<b>I</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;</p>	<p><b>I</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;</p>	<p><b>I</b></p>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Асан Даяна Досанқызы**

**Баланың туған жылы, күні** 22.06.2016

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	<b>III</b>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Асқар Рамазан Дауренұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 01.06.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	<b>II</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>II</b>
---	--	---	--	-----------

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Әбдімәлік Ерғалым Азаматұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 03.01.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	<b>III</b>

	қағаз бетіне жабыстыра алады.			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	көлік құралдарын атайды;	<b>III</b>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Әділ Әсел Даниярқызы**

**Баланың туған жылы, күні** 11.09.2016

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	<b>II</b>



<b>дағдыларды қалыптастыру</b>		өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		
------------------------------------	--	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Байжанбек Айсұлтан Ұласбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 08.06.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	<b>II</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</b>	<b>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</b>	<b>Қазақстан туын таниды және атайды.</b>	<b>II</b>
---	--	---	---	-----------

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Джаналиев Дилшотбек Достанбекович**

**Баланың туған жылы, күні** 05.05.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	<b>III</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>III</b>
---	---	---	---	------------

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Егізбек Нұрислам Мұхитұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 25.07.2016

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>Ш</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>Ш</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	<b>Ш</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).</p>	<p><b>Ш</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</p>	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін біледі</p>	<p><b>Ш</b></p>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Зулпухар Жәнібек Бауржанұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 03.04.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	<b>III</b>



<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>III</b>
---	--	---	--	------------

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Қаныбек Бағым Бағланқызы**

**Баланың туған жылы, күні** 18.03.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	<b>III</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	көлік құралдарын атайды;	<b>Ш</b>
---	--	---	-----------------------------	----------

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Күлпідін Кеңесары Қайнарұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 05.05.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және	Қазақстан туын таниды және атайды.	<b>II</b>

	ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Овчинников Михаил Константинович**

**Баланың туған жылы, күні** 06.04.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	<b>III</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	<b>III</b>
---	--	---	---	------------

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Орынбай Тоғжан Мәлікқызы**

**Баланың туған жылы, күні** 07.06.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өленді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>III</b>



**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Османова Самира Эриковна**

**Баланың туған жылы, күні** 09.06.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>I</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>I</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	<b>I</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді	<b>I</b>

		қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	<b>I</b>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Семенов Максим Евгеньевич**

**Баланың туған жылы, күні** 27.07.2016

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	<b>III</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	<b>III</b>
---	---	--	--	------------

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Тихонов Максим Петрович**

**Баланың туған жылы, күні** 19.08.2016

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа такпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	таным ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей,	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қа	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын	<b>III</b>

	мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	йшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	<b>III</b>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Смайлов Амир Нуркенович**

**Баланың туған жылы, күні** 27.12.2016

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	<b>III</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>Ш</b>
---	--	--	--	----------



**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Халықбек Алинұр Дауренұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 23.06.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	<b>II</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;</p>	<p><b>II</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру</p>	<p>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>көлік құралдарын атайды;</p>	<p><b>II</b></p>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Шәкірхан Диас Бақдаулетұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 11.04.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет	сазбалшықтан, ермексздан, қамырдан мүсіндеуге	<b>II</b>

		салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	қызығушылық танытады;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>III</b>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Юсупов Руслан Робикович**

**Баланың туған жылы, күні** 18.06.2016

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз	сазбалшықтан, ермексздан, қамырдан мүсіндеуге	<b>II</b>

		бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	қызығушылық танытады;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>Ш</b>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Сабырберген Мейрім Сағиндықұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 26.02.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз	сазбалшықтан, ермексздан, қамырдан мүсіндеуге	<b>II</b>

		бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	қызығушылық танытады;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>Ш</b>



**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Семенова Кира Евгеньевна**

**Баланың туған жылы, күні** 23.12.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>I</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>II</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p>	<p><b>II</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>	<p><b>III</b></p>

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

**Баланың Т.А.Ә. Сауқынбек Інжу Ерболқызы**

**Баланың туған жылы, күні** 21.06.2017

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз	сазбалшықтан, ермексздан, қамырдан мүсіндеуге	<b>II</b>

		бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	қызығушылық танытады;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>Ш</b>