

## 2022- 2023 оқу жылдана арналған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшілік бакылау

Органды «Әсес» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Абдукарим Абдурахман Бауаржанұлы

Баланың туған жылды, күні: 22.04.2019.ж.

Күштілділіктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап - сәуір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маясым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта түруді, салтага өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойнандар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мұнгият орындауда дағдыландыру.	Денесін жалпы дамытуши жаттыгуларды орындағанда жәккетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттыгулардың орындауда ретін сактады	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтута жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сақналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстың болуға жаттықтыру.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол көлдарын ажыратуға үйрету.	Оз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындауда, конструктordan құрылыш күрастыру.	Туган елкенің кейбір осімдіктері туралы үтімдерге негізделген.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекестің дамуы	Ермексазды алаканға салып тік және донгелетіп есүте үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, оз бетінше сурет салуын, қайшының дұрыс үстай блуін қалыптастыру.	Терпбұрыштың пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сойкестендіріп бейнелей алады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерессектерге комек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы шілдегі заттарды, ұлттық кімдер мен ашекейлердің аттарын ажыратып атай блуін, әскердің міндетті туралы түсінкітерін дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	II

## 2022- 2023 оку жалына арналған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшай бакшасы

Орталығы «Әсдел» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Арапбай Хадиша Қайратқызы.

Баланың тұтандырылған жылды, күні: 26.12.2019 ж.

Күзүрреттіліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттөксан)	Аралық бакылау натижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кімбалаударды ойн түрінде үйрету.	Екеуден, шеуеден катарга кайта тұра білуді, тұрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дәғдыштары	Таныс ойыншыларды, жемістерді, кокеністерді 2-3 сезден тұратын жай сөйлеммен сипаттауда үйрету.	Шагын енгімелер мен ертеңдерді мазмұндай білуге талпындыру.	Таныс ойыншыларды, жемістерді, кокеністерді 2-3 сезден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады,	III
Тапсындық және зияткерлік дәғдыштары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы индардын аттарын ажыратып аттауды үйретуді жалғастыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық еңерістерін аныктайды және атайды	III
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекстеттік дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды колында еркін ұстауда үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Күрделі смес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштары	Отбасы мүшелері туралы әнгімелеру арқылы оларға озінін карым-катьнасын билдіре білуге үйрету.	Әскердің міндетті турдағы түснігін, олі табиғат объекттерін ажыратып аттай білуин замыту.	Айналасынданғы заттардың міндеттерін біледі;	III

## 2022-2023 оку жылдары ариналған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бибескій бақылауы

Органды «Дәс» тоба.

Баланың Т.А.Ә Аскар Ерғызыл Жанібекұлы

Баланың туған жылды, күні: 11.11.2018 ж.

Күннегіліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - жетексөз)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазып - сауір)	Корытанды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытанды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (бадаланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Мадени-гигиеналық дәғдыштарды орындауда дербестік тәсілі.	Спорттық ойнандар мен жағтыгулардан бастапқы техникасын исеру.	Негізгі күмбілдерде орындауды;	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Шыгарма жаңарларын (тәсвір, ертеңі, зігіме және тағы баска) ажыратса алғы.	Үлгі бойынша әңімс күрастыруға шыны ертеңдерді мазмұндан, сақшалуға, орыс тіндердегі лабыстарды дүрыс айтуға жеткістыру.	Суреттер бойынша таныс шыгармаларды атайды, олар бойынша сұраптартарға жауды береді	II
Танымдастырылған зерттеулердің дәғдыштары	Ұнандағы, си, бінктігі, асунандағы бойынша бірдей екі зерттүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен тенсіздік үтімділарын және қағаздан колемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	Түрлі күрастыру тасілдерін колдана отырып, көзгө нарағын түрлендерді	II
Шыгармашылық дәғдыштарының зерттеу іс-арекестінің дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен күмде сурет салуды үйрету.	Оз бетімен сурет салуға, кайшанана дүрыс үстауға, түрлі тасілдерді пайдаланып мүсінділік белуге жеткістыру.	Сабакшылдан, сұрекшезділ, камырдан мүсіндеуге кызыгуышылж тәннітады.	II
Әлеуметтік эмоционалды ағевдыштарынан қалыптастыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Кіт үйдін күрлемесі, ұлттық кимдер мен әмбекейлердін ағтарын ажыратып атаута дәғдиланызу.	Заттардың сапасы мен касиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таниуды;	II

## 2022- 2023 оку жылының ариалынан Баланың жеке заму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшай бақшасы

Органды «Эссе» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Байджанбек Жансұлтан Ұласбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2018 ж.

Кұмбеттіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы заму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «ожары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «тамен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге денс жатыгуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын, екеуден, үшіндең китарға кайта түруге дагдыландыру.	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, сапталы ез орнын табады	II
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактак елденді жатка, мәнерлеп айта алады.	Сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін туғандыру.	Шыгарма жанрларын (тактика, ертегі, әнгіме және таты басқа) ажыратса алады;	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Үлгіге қарал кеп-аз үткемдерин ажыратса алады.	5 көлеміндегі санай білүте, сандардың реғимен айта білүте ынталандыру. Жеке беліктерді жасыра білүте жаттықтыру.	Күрьынға материалдарының боліктерін беледі және атайды, оларды түрлі тоқсандармен орналастырады;	II
Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс-арекеттілік дамуы	Доңгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады, ермексабен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін көзөн беттіне жабыстыра алады.	Жеке беліктерді жасыра білүте, кайшыны дұрыс ұстауда, ынталандын, жануарлардың суретін сала білүте жаттықтыру.	Музикалық шыгарманың карқынның ажыратады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атый алады.	Бағдаршамның белгілері, кошесе олін дұрыс ұстауды және табигаттагы аударының маусымдық озгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жағдасыту.	Көлік құралдарын атайды;	II

## 2022-2023 оку жалыннын ариалдан Баланың жеңе даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшай бакшасы

Органды «Әсел» тобы.

Баланын Т.А.Ә. Джабатай Ибраһим Сержанұлы

Баланын тұтас жылда, күні: 25.04.2019 ж.

<b>Құрылғылар</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көзан - желтоқсан).	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір).	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):  III деңгей - «жигары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «төмөн»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгуларын қызыгуышылықпен орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тансырмаларды мүнәжіт орындауда дағылданыруду.	Модерни-гигиеналық дағыларды орындауда дербестік ғанаңда	II
<b>Коммуникативтік дағылары</b>	Ертеғілерді сақналай алады.	Сан есімдерді ретимен атаута, оларды зат есімдермен жекеше және кописе түрде байланыста білуге дауымс қүннін өзгерти, түрлі интонацияда дымбыстуға ўртегудо желгастыру.	Көркемдікке зәйтүндерді жекесінен жеке-жеке заттар мен құбыныстардың белгілері мен сипасын жазыратады.	II
<b>Танымдық және зиянкерлік дағылары</b>	Құрылғыс материалдардан көлемі, пішині бойынша төттестерге алады.	Өз бетінше табиги материаллардан түрлі заттар дайындауда, конструктordan құрылғыс құрастыру.	Ұзындығы, сіл, банттық, жұандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды блесі.	II
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Көмүлларды музиканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Үлгі бойынша сурет салы білу, түрлі тәсілдермен мүсіндесу және донеслек пішиңдердің кія білу кабілеттерін дамыту.	Білік өн ретине түрлі пішінді, жолемді түстегі болектерді орналастырып, дайын бейнелі қынғыл жаисыра блесі.	II
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағылары қалыптастыру</b>	Карашым тәжірибелерге қызыгуышылық танытта алады.	Бағдарламмың белгілері туралы түсініктерini қалыптастыру	Кезектен тұтын тишида және жібайды.	II

## 2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бобекшай бакылау

Ортаңы «Әсес» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Жұнусали Нұржас

Баланың тұтас жылды, күні: 01.02.2019.ж.

Күмбеттіліктер	Бастапқы бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кіздан - жағдояқсан)	Аралық бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана - сәуір)	Корытының бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «стрем»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жұтру, секіру, коңыл-күйін көтеріп жүруді, езін дұрыс үстен жүруді білеі.	Дене жаттыгуларын қызыгуышылықпен орнандыру.	Модени-гигиеналық дәғдыштардың орнандыда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дәғдыштары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстың блуле жаттықтыру.	Ойдан зияғме құрастыруға, ертегілерді сақналуға ынталандыру.	Кімдің зияғмелердің және ертегілердің мазмұндайды, заттар мен күбындыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдаш және зияткерлік дәғдыштары	5 көлемнің сандарды тұра және көрі санаута, хеңістікті бағдарлай блуле мінтақасын аттаратыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай блуле жануарлардың аттарын аттай блуле ынталандыру.	Таныс ағаштарды, болмыс осімдіктерін, коконістер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кеконіс пен жемістердің суретін ез бетінің салып, таза бояуга жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, кайнымен жұмыс жасауда дәғдышландыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алды (акқала, поезд, шарбак, моншак, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Өні тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кіз үйдің күрлісін, үлттых кимдер мен әмбебілдердің аттарын ажыратып аттага дәғдышландыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білеі	III

## 2022- 2023 оку жылдан ариналған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асты» бебекшій бакшасы

Орталық «Өсөл» тобы.

Баланы Т.А.Ә.Илик Мырзагали Ерғалиұлы

Баланың тұтас жылы, күні: 06.12.2018 ж.

<b>Күзяреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (база - жедтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - соүір)</b>	<b>Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттыгуарды дұрыс жасауда, сан тізбектен шығын кеппенде, неғлігі кимділдарды мыс, коянын жүрісін салуга үйрету.	Дене жаттыгуарын орнандыта, спортық жаттыгуарға деген қызығушылық таныту.	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, сантагы өз орнын табады	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуда (а-а, օ-օ), суртке қарал отырып даусын салуга, кыска тақлактарды жатка айтуда үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және ертүрлі жарқында дыбыстай білуге жеттыхтыру.	Шыгарма жаңрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тәғі басқа) ажыратады;	<b>II</b>
<b>Танымдақ және зияткерлік дәғдыштары</b>	Геометриялық пишіндерді атауга, ажыратуга, конструктормен курастыра білуге үйрету, жеттыхтыру.	5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауга, көңілкесті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Күрьылыс материалдарының белгілерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	<b>II</b>
<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы</b>	Карындаштарды үш саусақпен үстап, салынған суретті бояй білуге, ермек алған мүсіндеуге, кітап бетіне жеміммен жабыстыра білуге үйрету.	Коконіс пен жемістердін суретін өз бетінше салып, таза бояуга жеттыхтыру.	Музикалық шыгарманың жаңынан ажыратады;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге османдыктерге күтім жасауда үйретуді жалғастыру.	Олі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу манерін, тілін дамыту.	Көлік күралдарын атайды;	<b>II</b>

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшай бақшасы

Орталығы «Әсел» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Исламбек Рамазан Жәнбекұлы

Баланың туған жылы, күni: 13.05.2019.ж.

<b>Күштіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпав - союр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «томен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, сантага ез орын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауда жаттыгуларды дұрыс жасауга даярдандыру.	Мәдени-гигиеналық даярларды орындауда дербестік танытады	II
<b>Коммуникативтік даярлары</b>	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әнгіме күрастыруға, ертеңі мазмұнын айта білуге, сақналық койындыларға катыса білуге қызығушылық таныту.	Қысқа әнгімелерді жөн ертеңілерді мазмұндауды, заттар мен құбыльстардың белгілері мен саласын ажыратады	II
<b>Танымдық және зияткерлік даярлары</b>	Он және сол қоppardын ажыратада алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі күрьыштың бүйімдерін күрастыруға талпындыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
<b>Шыгармашылық даярларының, зерттеу іс-әрекеттівін дамуы</b>	Түстерді таниди, алаканға салып тік және донгелетіп ессе біледі.	Оз бетінше сурет салуға, түрлі пішіншегі заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Белгілі ретпен түрлі пішінци, колемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жасыра біледі;	II
<b>Әлеуметтік эмоционалды даярларды қалыптастыру</b>	Ойыншылтарға, кітаптарға, ыдыстарға үқыпты карауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің күрлесмүлтік киімдер мен ашекейлердің және елі табигат объектілерінін аттарын атап ажыратада білуге даярдандыру.	Казахстан түнні таниды және атайды.	II

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бобежай бакшасы

Органды «Әсөл» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Куркян Макар Александрович

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019 ж.

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрлі тапсырмаларды шашашақжасы конц-күймен орындаудағы қызығушылық таныту.	бір-бірден, шенберге кінта тұрады, салтагы ез орын табады	I
Коммуникативтік дагдыштары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қысқа тәскілтерді жәткә айтуда ойын арқылы үреру.	Таныс ертеғілерді мазмұндан айтып беру, сақналу, ойдан әнгіме күрастыру арқылы сөздік корын молайту.	сөйлеу мәнерінін тасілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактайтын;	I
Танымдық және зияткерлік дагдыштары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдардан ажыратуға конструктормен үйдін белгітерін құрастыруға, күстардың атын дұрыс атай білуға үреру.	Геометриялық пішіндер, тенденциялар мен тенденцидік ұғымдарын одан әр жетілдіру.	салыстыру нәтижесін созбен жеткізу;	I
Шығармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындасты дұрыс ұстай білуға, шығармай болуга, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үреру.	Кайшыны дұрыс ұстауда, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауда жаттықтыру.	бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жаңуарлардың кимылдарын үксатады;	I
Олеуметтік эмоционалды дагдыштарды қалыптастыру	Балабаша қызыметкерлері және келік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейір табигат күбыныстарын, табигаттагы және ауа-райындағы маусымдық взгерістерді ажыратып атai білуін қалыптастыру.	ерсекестерге комек көрсетуге мінта білдіреді	I

## 2022-2023 оқу жылын ариалған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бобекшай бақшасы

Органды «Әсед» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Макулбек Жасмина Мамирбеккызы

Баланың туған жылы, күni: 30.07.2019ж.

Күтүрреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттөксав)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпав - соуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды үйрету.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүкіят орындауда жаттықтыру.	бір-бірден, шенберге жілде тұрады, салтагы оз орнын табады	II
Коммуникативтік дәғдүлдәрі	Дыбыстарды дұрыс, анық айтту арқылы тақпақ елеңді жатка, мәнерлеп айта алады.	Ұлғі бойынша әнгіме құрастыруға, ауа-райынын өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дәғдүлдәнді.	сойлеу мәнерінін тәсілдерін (сейлсу каркыны, интонация) сактайды;	II
Танымдаңыз және звяңкерлік дәғдүлдәрі	Ұлғіге қарал көп-аң ұтымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше тұрлі тәсілдермен құрастыра білуін, тәндік және тенсіздік туралы ұтымдарын қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін созбен жеткізеді;	II
Шыгармашылық дәғдүлдәрінин, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Денгелек, ұзын пішинді сыртына шыгармай бояй алады, ермексазбен елдік жұмыс жасай алады, шаршынын суретін қалғаз бетіне жабыстыра алады.	Ұлғі бойынша пішиңнін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мүкіят бояуга жаттықтыру.	бір-біреуден, жұлтаса аудыса отырып, би кимылдарын орындаіды, жануарлардын кимылдарын үксатады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдүлдәрі қалыптастыру	Отбасы мүшелерлерин ролін сомдал, есімдерін атай алады.	Ұлттық бүйімдар, кінің үйдін курлысы, ұлттық кімдердің атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	ересектерге комек керсетүте ынта билдіреді	II

## 2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бобекжай бакшасы

Орталық «Әсел» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Марат Альтаныр Даuletұлы

Баланың туган жылы, күні: 12.04.2019 ж.

Күзыреттіліктер	Басташы бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттөксан)	Аралық бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «согары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұрашт орындаі алады.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұрашт орындауда жаттықтыру.	негізгі кіммелділіктер орындауды;	II
Коммуникативтік дәғдышлары	Әнгімелерді тыңдау арқылы онның мазмұнын жеткізе болуға және елеңді жатка айтуда үйрету.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, ауа-райның отгерісін орыс тілінде айттып беруге дәғдышландыру.	суреттер бойынша таныс шыгармаларды атайды, олар бойынша сұраптарға жауап береді	II
Танымдық және тұяқкерлік дәғдышлары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра білуін, тәндік және тенсіздік туралы үтімдірін калыптастыру.	түрлі күрастыру тәсілдерін колдана отырып, кагаз парагын түрлендіреді	II
Шыгармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындашты үш саусақпен үстап бояй алады және онді жатка айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуга, суретті мұрашт болуға жаттықтыру.	сағбалашықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуте қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдышларды калыптастыру	Табигат бүршіндердегі есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын қаралайым тәсілдерін біледі.	Үлттых бүйімдар, кілт үйдін күрлесі, үлттых қоимдердін атауларын ажыратып атауга үйрестуді жалғастыру.	заттардын сапасы мен қасиеттерін сипау, дамін тату және есту арқылы таниди;	II

## 2022-2023 оку жылдан ариналған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бобекшай бақшасы

Орталығы «Әссең» тобы.

Баланы Т.А.Ә. Мұзурхан Нұрасыл Ерсултанұлы

Баланын туған жылы, 24.03.2019.ж.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - соуір)	Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жогары»; І деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауга, негізгі кимылдарды ақты алшак ұстап, допты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген кызыгуышының оқту.	Мадени-гигиеналық дәғдайларды орындауда дербестік танытады	I
Коммуникативтік дәғдайлары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауга, есте сақтауга, ойны арқылы тышканның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауга үйрету.	Сөйлемдердегі түрлерін қолдана білуге, ыбыстарды анық айтуда, өзине үнайтын шыгармалардың аттарын атап беруге талыптыры.	Қысқа әнгімелерді және ертегелерді мәзмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	I
Танымдық және зияткерлік дәғдайлары	Заттарды түсі, елшемі бойынша ажыратуға, орындауга, айтуда конструктормен бөлшектерді күрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 калемнің сандарды тұра және кері санауда, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Ұзындығы, ең, биіктігі, жуандыты бойынша бірдей екі әртурлі және бірдей заттарды салыстыруды биледі	I
Шыгармашылық дәғдайларының, зерттеу іс-аректілік дамуы	Салған суреттің бейнесін айта болуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауга жеткітіру.	Белгілі реттеп тұрлі пішінді, калемді түстегі белгітерді орналастырып, дайын бейнені қагазға жасыра биледі;	I
Әлеуметтік эмоционалды дәғдайларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дәғдайларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсіністерін қалыптастыру.	Қазақстан түнн таниды және атайды.	I

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**№ 53 «Ер-Асыл» бебекшік бакшасы**

**Ортаңғы «Әсес» тобы.**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрғазы Жәнібек Аюқолұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 29.11.2018 ж.**

<b>Күтіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «өкөніш»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «жемен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, сантаны өз орыннан табады.	Тұрлі тапсырмаларды орындауда жағттыгуларды дұрыс жасауда дағдыландыру.	Модени-ғигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тәлдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы енгізім күрастыруға, ертегі мазмұнын айта болуге, сағналық койылымдарға көткеса болуге кызығушылық таныту.	Қысқа аңғимелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>III</b>
<b>Танымдық және интегралік дағдылары</b>	Он жөнде сол көлдөрлөр ажыратады.	Табиги материалдардан және конструктордан тұрлі күрьылыш бүйімдердің күрастыруға талпыныру.	Ұындығы, син, бинктілі, жуандыты бойынша біраң екі әртүрлі және біраң заттарды салыстыруды біледі;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тікжөнө донгелезіп ессе биледі.	Оз бетінше сурет салуға, тұрлі пішіндегі заттарды мүсіндеу с. кайшыны дұрыс үстап, пайдалана болуге инталандыру.	Белгілі реттөн тұрлі пішінди, колемди түстегі белгітерді орналастырып, дайын бейнені қалғаға жасыра біледі;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойнышықтарда, жілтаптарға, ылдыстарға ұқыпты қаралуды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кінә үйдін күрлескіндең киімдер мен әшекейлерден және олі табигат объектілерінің аттарын атап ажыратада болуге дағдыландыру.	Казахстан тұн таниды және атайды.	<b>III</b>

## 2022-2023 оку жылдан арналған Баланың жеке заму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бобекжай бағшасы

Органды «ДСЕЛ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Сабитқызы Баланы

Баланың түтін жылы, күні: 12.01.2010 ж.

Кұрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытының бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытының (баланың заму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгу зарын орындауды үйрету	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүкшектерге орындауда жаттықтыру.	бір-бірден, шенберге кайта түрады, салтагы ез орын табады	II
Коммуникативтік дағылдары	Дыбыстарды дұрыс, анық айтту арқылы тақлақ есенді жатка, мәнерлеп айтта алады.	Ұлғі бойынша әнгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орын тіліндегі айтып беруге дағылдандыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сактайып.	II
Танымдастыру және зерткеудегі дағылдары	Ұлғіне қарап көп-аң ұтымдарын ажыратуды үйрету.	Өт бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, тенденција және тенсізлік туралы ұтымдарын қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін сөзбелі жеткізу.	II
Шыгармашылық дағылдарының, зерттеу іс-әрекеттің замы	Денгелек, ұрын пішінді сыртына шыгармай бой жеткізу, ермексазбен ездік жұмыс жасайды алады, шаршының суретін көздең бетінде жабыстыра алады.	Ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып суретті сүретті мұнгих болуға жаттықтыру.	бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би киммелдерін орындауды, жаңа арнадардың киммелдерін ұқсатады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағылдары қалыптастыру	Отбасы мүшелеринін ролін сомзап, есімдерін атап алады.	Ұлттық бүйімдердің үйдін күрлесіп, ұлттық киммелдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетүте ынта білдіреді	II

## 2022-2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшай бақшасы

Ортагы «Әсес» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Тағіп Нұрасыл Нұрдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2018ж.

Күзүрреттіліктер	Бастапқы бақылау патижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау патижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау патижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «окогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұхият орындаі алады.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұхият орындауда жаттықтыру.	негізгі кимылдарды орындауды;	II
Коммуникативтік дәғдилары	Әнгімелерді тыңдау арқылы онын мазмұнын жеткіле білуге және оленді жатқа айтуда үйрету.	Үлгі бойынша әнгіме құрастыруға, ая-райының езгерісін орыс тілінде айтып беруге дәғдиландыру.	сүрөттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, тенделік және тенсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді	II
Шығармашылық дәғдиларының зерттеу іс-арекеттің дамуы	Карындашты үш саусақпен үстіл бояй алады және әнді жатқа айтады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұхият болуға жаттықтыру.	саibalыштан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	Табигат бүршіндердеги есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін біледі.	Үлгіткің бүйімдар, кіз үйдің күрлесі, үлттік кійімдердін атауларын ажыратып атауга үйрестуді жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дамін титу және есту арқылы таниди;	II

## 2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке заму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшік бакшасы

Ортанты «Әсес» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Тұргали Мансур Ильясұлы

Баланың туған жылы, күni: 29.12.2018 ж.

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауга, негізгі қимылдарды аясты алушак үстап, донти дамлатуға коніл күйні жақсартуға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызығушылығын оғту	Мадени-гигиеналық дәғдыштарды орындауда дербестік тәннегізді	II
Коммуникативтіс дәғдыштары	Берілген сұраптарға дұрыс жауап беруге, тыңдауга, есте сактауда, сыйын арқылы тыншыланның бейнесін бейнелей алуға рөлөн сомдауда үйрету	Сөйлемдердин түрлерин колдана болға дыбыстарды анықтап, оның үніттің шығармалардағы аттарын атап беруге тәжірибелі	Кысқа мәтимдерді және ертеғілерді мағынадайды, заттар мен құбыныстардың белгилері мен санасын ажыратылады	II
Танымдық және пияткерлік дәғдыштары	Заттарды түсі, олшемі бойынша ажыратуға, орындауда, айтуда конструктормен болашектердің күрастыруға, ауда-райан ажыратуға үйрету.	5 көзөндегі систардың тұра және көрі санауда, геометриялық пишіндерді ажыратуға үйретуді жағасауы.	Уындығы, еш, биності, жүшіңдігі бойынша бірдей екі зертлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дәғдыштарының, жертеу іс-әрекеттің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта болуға үйрету.	Суретті таза бояуға мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауда жеткістыру.	Белгілі реттегі тұрақтыңда, көлемді түстегі болашектерді орналастырып, дайын бейнесін кагалда жасыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дәғдыштарын дамыту	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстан түни тәннеді және атайды.	II

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке заму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бобекжай бакшасы

Ортанты «Эссе» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Шегіrbай Сезім Батырханқызы

Баланың туындаудың күйі: 20.07.2019 ж.

Күштілділіктер	Бастапқы бакылау ізнижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау ізнижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау ізнижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың заму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауга, негізгі кимділдерди әктастыру, донты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызығушылығын орту.	Мәдени-игиеналық дәғдыштарды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Берілген сұраптарға дұрыс жауап беруте, тыңдауға, есте сактауға, ойын арқылы тышкарданың бейнесін бейнелей алуға ролін сомаудаға үйрету.	Сейлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстарды анық айтуда, озине ұнайтын шыгармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыштардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Заттарды түсі, олшемі бойынша ажыратуға, орындауда, айтуда конструктормен болшектерді күрастыруға, аза-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды түрі және көрісандауда, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі ортүрлі және бірдей заттардың салыстыруды билеуді	II
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің заму	Салған суреттің бейнесін айтуда, білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауга жеткістыру.	Белгілі ретпен түрлі пішіндерді, көлемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қагазға жаңыра білеуді;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дәғдыштарын дамыту.	Бағдаршам белгілері тұралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан түнні таныды және атайды.	II

## 2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке ламу картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бобекшай бакшасы

Органы «Дәсқол» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Шәкірхан Нурислам Бакдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.10. 2018 ж.

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың ламу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шеберге кітія тұрады, салтағы өз орнын табады	Тұрлі тапсырмаларды орындауда жаттығуларды дұрыс жасауга дағылдандыру.	Мәдени-ғимнестік дәғдыштарды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтса алады.	Сурет арқылы әнгіме күрастыруда, ертеңіздегі мәмірұның айта белгілеу, салыналық қойылымдарға катысады болуға көзінен таныту.	Қысқа әнгімелерді және ертеңілерді мазмұншайды, заттар мен күбыльстардың белгілері мен саласын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратса алады.	Табиги материаллардан және конструктордан тұрлі күріліс бүйімдерин күрастыруда талындыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді таниди, алаканға салып тік және донгелептін есе біледі.	Оз бетишие сурет салтуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеу тәсілдерін анықтауда, жаңынан дұрыс үстап, пайдалана болуға ынталандыру.	Белгілі ретпен тұрлі пішінді, калемде түстегі белгітерді орналастырып, дайын бейнені қазаға жасыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншыктарға, кітаптарға, ындыстарға ұқыпты карауды үйрету, қызыгуышынын арттыру.	Киіз үйдің күрлесімділік күйімдер мен әшекейлердің және олі табигат объектілеринін аттарын атап ажыратса болуға дағылдандыру.	Казакстан тұнан танимы және атайды.	II

2022-2023 ожынын арналған Баланың жеке замы картасы

#### № 53 «Гр-Асыл» бибекшай балансы

## Органы «Эксел» табы.

Баланып Т.А.Ә. Каримбекова Едрина Арифжановна

Баллардын түзүүн жөнүлдүү, күнү: 13.10.2018 ж.

Күршеттіліктер	Бағытпактың бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттөксек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс шаралары (акпап - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (балансы заму деңгейі сойкес келеді: III деңгей - «ожары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылытың оғыту	Түрлі тапсырмаларды шалшандықсyz конил-күймен орындаудаға қызығушылық тәншүтү.	бір-бірден, шенберге кайта тұралы, салтагы оғынын табады	II
Коммуникативтік әдебиеттері	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қласка тәскілтарды жатқа айтуда ойын арқылы үрету	Тәнис ертегілерді мағлұмдан айтудың беру, сақналу, обидан әнгіме күрастару арқылы сөздік корын молайту.	сойлеу мәнерінің тәсілдерін (сойлеу карқыны, интонация) сактайты.	II
Танымдық және зерткешлік әдебиеттері	Үлгіге қарал тапсырмаларды мыс, жоғары-томен үшімділдердің ажыратуға конструктормен үйдің болшитеңдерін күрастырута, құстардың атын дұрыс атап белдеу үрету	Геометриялық пишіндер, тенденциялар және тенденцидік үшімділдер одан арқа жетілдіру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу;	II
Шығармашылық әдебиеттердің замыны, зерттеу іс-әрекеттілік замыны	Карындашты дұрыс үстай белдеу, пишіндерді сыртқа шығармай болуға, ермексаздың өзінен жүмсартылып жүмыс жасуы жолдарын үрету	Кайшыны дұрыс үстегу, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауда жаттықтыру.	бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жаңа арлардың кимылдарын үскатады,	II
Әлеуметтік эмоционалды әдебиеттері	Балабашша қызыметкерлері және колік құралдары турали түсініктірін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейір табигат құбылыстарын, табигаттагы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратып атап белгін қалыптастыру.	әрекеттерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеңе даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бебекшік бакылау

Органы «Әссең» тобы.

Баланың Т.А.Ә. Насиев Айнад Махатқызы

Баланың туған жылы, күні 09.04.2019 ж.

Кұрылғылар	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпай - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мұсым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындауды үйресту.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұжият орындауда жаттыстыру.	бір-бірден, шенбергे кайта тұрады, салтагы ез орнын табады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Дыбыстарды дұрыс, анық айтты арқылы тақпак елеңді жатка, мәнерлепті айтта алады.	Үлті бойынша зияғіме құрастыруга даура-райының озгерісін орыс тілінде айтып беруге дәғдышандыру.	сойлеу манерінің тәсілдерін (сойлеу каркыны, интонация) сактайды;	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Үзігіс көріп көп-аң ұғымдарын ажыратуды үйресту.	Оз бетінше тұрлай тәсілдермен құрастыра білуін, тәндік және тәсілдік тұралы ұғымдарын қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін созбен жеткізеді.	II
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Донгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бойй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алды, шаршының суретін кагаз бетінде жабыстыра алады.	Үлті бойынша пішінин пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұжият болуға жеттіктеру.	бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жаңуарлардың кимылдарын ұксатады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінін ролін солдан, есімдерін атай алады.	Үлттық бұйымлар, кіз үйдін күрлесі, үлттық кімдердін атауларын ажыратып атауга үйрестуді жалғастыру.	ересектеге комек корсетуге ынта білдіреді	II