

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ересек «Раушан» тобы

Баланыңаты-жөні Шәкірхан Диас Бақдәулетұлы

Баланың туған жылы 11.04.2017ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулықүшінгигиеналықшараларды нмаңыздылығытуралытүсініктерінқалыптастыру.			
Коммуникация	- Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым – қатынасжасауды,сөзтіркестерінайтуды (3-5сөзбен) дамыту			
Таным	- Қарапайымматематикалықұғымдарды алыптастырудыүйрет			
Шығармашылық	- Күрделіемесойыншықтардыңжануарларменадамдардыңсуретінсалудыүйрету.			
Әлеумет	СөздердегімінезІқұлықтағыжақсымен жамандыажыратуғаүйрету..			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ересек «Раушан» тобы

Баланың аты-жөні : Ермеқұлы Муслим

Баланың туған жылы : 10.05.2017ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;			
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Таным	- «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5 кедейін кері қарай санауды білету.			
Шығармашылық	- қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау таныта алу да жұмысын жүргізу			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ересек «Раушан» тобы

Баланың аты-жөні Төлеген Іңкар Сүндетқызы

Баланың туған жылы 13.01.2017ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;			
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Таным	- «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5 кедейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық	- қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдік тесюжетті суреттерді салу			
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өз іні-жақынада			

	мдардынесімдерінатайды;			
--	-------------------------	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ересек «Раушан» тобы

Баланың аты-жөні Төребек Иса Дарханұлы

Баланың туған жылы 10.09.2017ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.
анықтайды.

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдай дасақтық танытады.			
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Таным	- «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5 кедейін кері қарай санауды білеті.			
Шығармашылық	- қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдік тесюжетті суреттерді салу			
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өз іні-жақына			

	дамдардыңесімдерінатайды;			
--	---------------------------	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ересек «Раушан» тобы

Баланың аты-жөні Смаилов Амир Нуркенович

Баланың туған жылы 27.12.2016ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Таным	- «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5 кедейін кері қарай санауды білету.			
Шығармашылық	- қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдік тесю жетті суреттерді салу			
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіруді, ұлкенді сыйлау таныта алу да жұмысын жүргізу			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ересек «Раушан» тобы

Баланың аты-жөні : Салимжан Айбек Аянұлы

Баланың туған жылы 18.02.2017ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейі баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайдасақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Таным	- «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5 кедейін кері қарай санауды білеті. ;			
Шығармашылық	- қағаздан симметриялық пішіндерді қиы; түрлі үйлесімдік тесюжетті суреттерді салу			

Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақына дамдардың есімдерін атайды;			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

