

**2021-2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ:Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

БаланыңТ.А.Ә:Әзімхан Аружан Әзімханқызы

Баланың туған жылы, күні:15.09.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | I |
| «Қатынас» білім беру саласы | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады | I |
| «Таным» білім беру саласы | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; | I |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | I |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|----------|
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту; | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; | I |
|---------------------------------------|---|--|---|----------|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл » бөбекжай –бақшасы

Топ:Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

БаланыңТ.А.Ә: Мусахан Айша

Баланың туған жылы, күні:03.09.2016ж

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу. | негізгі қимылдарды орындайды; | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | Ертегінің мазмұнын түсінеді,эмоцияны қабыл дап білуге үйрету. | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | II |
| «Таным» білім беру саласы | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерту | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана | II |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| | табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; | | отырып, қағаз парағын түрлендіреді | |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды меңгерту | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Махаметжан Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2016ж

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | II |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| «Қатынас» білім беру саласы | театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; | дыбыстардың белгілерін ажыратуды үйрету | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | II |
| «Таным» білім беру саласы | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; | сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Силаренко Максим

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2016ж

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | III |
| «Қатынас» білім беру саласы | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | III |
| «Таным» білім беру саласы | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | III |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту: | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; | III |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | көлік құралдарын атайды; | III |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Махмудов Дамир

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| «Денсаулық» білім беру саласы | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | негізгі қимылдарды орындайды; | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу: | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | II |
| «Таным» білім беру саласы | заттарды топтастыра алады; | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дағдыландыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Сейілбек Сымбат

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2016ж

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | негізгі қимылдарды орындайды; | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | II |
| «Таным» білім беру саласы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту: | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | әндерді, билерді сахналайды. | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды қалыптастыру | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру: | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Жолдаспек Абдуали

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2016ж

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | II |
| «Таным» білім беру саласы | өзінің құрылыстарымен ойнайды. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл » бөбекжай –бақшасы

Топ:Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні :Т.А.Ә: Арманұлы Әділет

Баланың туған жылы, күні:27.07.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|---|
| «Денсаулық» білім беру саласы | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | III |
| «Қатынас» білім беру саласы | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру | таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; | III |
| «Таным» білім беру саласы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; | пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды | III |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі | III |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; | III |

және оларға ұқыпты қарауға
үйрету

2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Арманұлы Абай

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | ойында әдеби бейнелерді қолданады. | өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға дағдыландыру | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | II |
| «Таным» білім беру саласы | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту; | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | II |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|-----------|
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту; | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | II |
|--------------------------------|--|--|--|-----------|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл » бөбекжай –бақшасы

Топ:Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

БаланыңТ.А.Ә: Марат Мағжан

Баланың туған жылы, күні:22.02.2016ж

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | III |
| «Қатынас» білім беру саласы | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; | таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету: | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | III |
| «Таным» білім беру саласы | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын | құрылыс материалдарының | III |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------|
| | жағдайларды біледі; | меңгерту. | бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; | III |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету | көлік құралдарын атайды; | III |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Төрехан Бағдаулет

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2016ж

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | негізгі қимылдарды орындайды; | II |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| «Қатынас» білім беру саласы | сахнада бағдарлайды; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | II |
| «Таным» білім беру саласы | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту: | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | II |

Баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Бахтияр Абинур

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2017ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | II |
| «Таным» білім беру саласы | бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту: | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Абдуссатаров Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2016ж

| Құзыржттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | негізгі қимылдарды орындайды; | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | ойында әдеби бейнелерді қолданады. | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | II |
| «Таным» білім беру саласы | бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту: | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | II |

Баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Семенов Максим

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | II |
| «Таным» білім беру саласы | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту: | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Керімбаев Имран

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | III |
| «Қатынас» білім беру саласы | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; | III |
| «Таным» білім беру саласы | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды | III |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту; | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі | III |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; | III |

Баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Есенгелді Инжу

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| «Денсаулық» білім беру саласы | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | III |
| «Қатынас» білім беру саласы | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | III |
| «Таным» білім беру саласы | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | III |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту: | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; | III |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | көлік құралдарын атайды; | III |

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Ақбархан Ясин

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2016ж

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | ІІ |
| «Қатынас» білім беру саласы | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | ІІ |
| «Таным» білім беру саласы | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | ІІ |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қазақ оюларының элементтерін қолданады. | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту: | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | ІІ |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | ІІ |

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Алихан

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| «Денсаулық» білім беру саласы | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | ойында әдеби бейнелерді қолданады. | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | II |
| «Таным» білім беру саласы | табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту: | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Бәкірбай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| «Денсаулық» білім беру саласы | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | негізгі қимылдарды орындайды; | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | II |
| «Таным» білім беру саласы | бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту; | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ:Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

БаланыңТ.А.Ә: Исмайл Алинұр

Баланың туған жылы, күні:27.09.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|--|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; | жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | II |
| «Таным» білім беру саласы | бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту: | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | II |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | II |

орындарының маңыздылығын
меңгерту

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Аралбай Мариям

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | негізгі қимылдарды орындайды; | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | II |
| «Таным» білім беру саласы | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге | II |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|-----------|
| | | алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру | қызығушылық танытады; | |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту: | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ:Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

БаланыңТ.А.Ә: Усманов Қайрат

Баланың туған жылы, күні:03.07.2016ж

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | I |
| «Қатынас» білім беру саласы | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады | I |
| «Таным» білім беру саласы | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; | I |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен | I |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|----------|
| | | алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру | сәйкестендіріп бейнелей алады; | |
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту: | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; | I |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Егізбек Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2016ж

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | III |
| «Қатынас» білім беру саласы | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; | III |
| «Таным» білім беру саласы | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды | III |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі | III |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|------------|
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту: | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; | III |
|---------------------------------------|---|--|---|------------|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Южан Нұрсамал

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2016ж

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | II |
| «Қатынас» білім беру саласы | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | II |
| «Таным» білім беру саласы | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | II |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | II |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|-----------|
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту: | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | II |
|---------------------------------------|---|--|--|-----------|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай –бақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Жауқазын» тобы

Баланың Т.А.Ә: Миятбек Балауса

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2016ж

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| «Денсаулық» білім беру саласы | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | III |
| «Қатынас» білім беру саласы | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; | III |
| «Таным» білім беру саласы | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды | III |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі | III |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|------------|
| «Әлеуметтік» білім беру саласы | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту: | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; | III |
|---------------------------------------|---|--|---|------------|