

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Абдукарим Нурали Досжанұлы

Туған жылы: 27. 08. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды құрастыруды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Али Асылбекұлы

Туған жылы: 30.05. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдауды кейіпкерлерге жанашырлықты танытуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және мазмұндауда жатқа айта алуды меңгерту	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды,	Құрылыс материалдарының бөлікте рін біледі және атауды,

		<p>аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту</p>	<p>оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту</p>	<p>оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру</p>
<p>Әлумет.</p>	<p>жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы</p>

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Байжанбек Жансұлтан Ұласбекұлы

Туған жылы: 21.12. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін қалыптастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту	Тәулік бөліктерін атайды
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру

	(аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға)	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту		
Әлумет	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Егентай Алуа Сайлауқызы

Туған жылы: 31.10. 2018 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды	Құрылыс материалдарының бөлікт ерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен

		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Жүнісәлі Еркежан Даниярқызы

Туған жылы: 14. 01. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып,	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

		жалғастыру		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Асқар Ерасыл Жәнібекұлы

Туған жылы: 11.11. 2018 ж .

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды құрастыруды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Абдукарим Абдурахман Бауыржанұлы

Туған жылы: 22. 04. 2019 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Сазбалшықтың, ермексаздың және	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді	Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады

	қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	меңгерту	
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Ерасыл Еркінбекұлы

Туған жылы: 14. 07.2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді	Құрылыс материалдарының бөліктер ін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен	Құрылыс материалдарының бөлікт ерін біледі және атауды, оларды түрлі

	алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға)	жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Зулпыхар Арайлым Бауыржанқызы

Туған жылы: 29.09. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөлікт ерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Ибраим Алмат Нурланулы

Туған жылы: 18. 11. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру

			білуді жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Илияс Мырзағали Ерғалиұлы

Туған жылы: 06.12. 2018 ж .

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			құрастыруды жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Аралбай Хадиша Қайратқызы

Туған жылы: 26. 01. 2019ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін қалыптастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту	Тәулік бөліктерін атайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру

		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту		
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Жүнісәлі Нұржас

Туған жылы: 01.02. 2019 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	«көп», «бір», «бір- бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды құрастыруды	«көп», «бір», «бір- бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөлікт ерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Марат Амина Сакенқызы

Туған жылы: 21. 10. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Сазбалшықтың, ермексаздың және	Құрылыс материалдарыныңбөліктер	Құрылыс материалдарыныңбөлікт

	қалыптастыру	қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	ін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	ерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Мухтаров Мустафа Эрикович

Туған жылы: 15. 09. 2018 ж«» б/б «» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді	Қамырдан мүсіндеуге

		қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	меңгерту	қызығушылық танытады
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Зулпыхар Нуртилеу Жандосұлы

Туған жылы: 23. 03. 2019 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерінмен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері	Музыкалықжәне шулы	Әуеннің басталуы мен	Қамырдан мүсіндеуге

	туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	аяқталуына мән беруді меңгерту	қызығушылық танытады
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні:Музырхан Нурасыл ЕрсұлтанұлыТуған жылы24. 03. 2019 ж «» б/б «» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін қалыптастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту	Тәулік бөліктерін атайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді жалғастыру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру

		Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту		
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Орынбек Дербісәлі Құралбекұлы

Туған жылы: 08.07. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдауды кейіпкерлерге жанашырлықты танытуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және мазмұндауда жатқа айта алуды меңгерту	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері	Музыкалық және шулы	Әуеннің басталуы мен	Қамырдан мүсіндеуге

	туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	аяқталуына мән беруді меңгерту	қызығушылық танытады
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Нурғазы Жәнібек Ақжолұлы

Туған жылы: 29.11. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4 сөзбен) дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдауды кейіпкерлерге жанашырлықты танытуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және мазмұндауда жатқа айта алуды меңгерту	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері	Музыкалық және шулы	Әуеннің басталуы мен	Қамырдан мүсіндеуге

	туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	аяқталуына мән беруді меңгерту	қызығушылық танытады
Әлумет.	жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Саурбай Абдрахман Даниярұлы

Туған жылы: 18.09. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді	Қамырдан мүсіндеуге

		балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	меңгерту	қызығушылық танытады
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Нышанбай Көзайым Еркебуланқызы

Туған жылы: 28. 10. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды құрастыруды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөл іктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Тәліп Нұрасыл Нурдаулетұлы

Туған жылы: 26. 12. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді	Қамырдан мүсіндеуге

		<p>дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту</p>	<p>меңгерту</p>	<p>қызығушылық танытады</p>
<p>Әлумет</p>	<p>үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру</p>

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Турғали Мансур Илисұлы

Туған жылы: 29. 12. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету Сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру Қарапайым құрылыстарды құрастыруды	«көп», «бір», «бір-бірден» «бірде-біреу жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру

			жалғастыру	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөліктері н біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді меңгерту	Құрылыс материалдарыныңбөл іктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Уалихан Санжар Айдарбекұлы

Туған жылы: 28. 08. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді	Қамырдан мүсіндеуге

		<p>дамыту Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың балаларғаарналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту</p>	<p>меңгерту</p>	<p>қызығушылық танытады</p>
<p>Әлумет</p>	<p>үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту</p>	<p>. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру</p>

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№ 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Айсұлтан Нурланулы

Туған жылы: 09.04. 2018 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетгі бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін қалыптастыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды меңгереді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-4сөзбен) дамыту	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді дамыту. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды дамытып, жалғастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту	Тәулік бөліктерін атайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту

		Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту		жалғастыру
Әлумет	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытып жалғастыру Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы

