

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

№53 «Ер-Асыл» бөбекжай- бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Абдусаттаров Бексұлтан Акмальевич

Баланың туған жылы, күні 15.07.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық білім беру саласы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай біледі

Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;
--	--	--	---	---

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Арманұлы Абай
Баланың туған жылы, күні 27.07.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеу ден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды

		атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық білім беру саласы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	айналасындағызаттардың міндеттерін біледі;	айналасындағызаттардың міндеттерін біледі;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Арманұлы Әділет
Баланың туған жылы, күні 27.07.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
----------------------------	---	---	--	--

Денсаулық Білім беру саласы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	негізгіқимылдарды орындайды;	негізгіқимылдарды орындайды;
Қатынас білім беру саласы	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным білім беру саласы	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді
Шығармашылық білім беру саласы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратады

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жандарбек Мариям Сапарғалиқызы

Баланың туған жылы, күні 25.04.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
----------------------------	---	---	--	--

Денсаулық Білім беру саласы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды
Қатынас білім беру саласы	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным білім беру саласы	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық білім беру саласы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	музыкалық шығарманың қарқынына ажыратады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	көлік құралдарын атайды;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Каримбеков Имран Арифжанов

Баланың туған жылы, күні 07.08.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды

Шығармашылық білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

Баланың Т.А.Ә. Мусабекова Жанерке Арманқызы

Баланың туған жылы, күні 06.03.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі

Әлеуметтік орта білім беру саласы	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
--	--	--	---------------------------------------	---

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Булат Асылжан Маратұлы
Баланың туған жылы, күні 26.03.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде	ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі

	сыртқа шығармай бояй алады.	қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Давут Батухан
Баланың туған жылы, күні 09.04.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды

Қатынас білім беру саласы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным білім беру саласы	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық білім беру саласы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тихонов Максим

Баланың туған жылы, күні 19.08.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	негізгі қимылдарды орындайды;
Қатынас білім беру саласы	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным білім беру саласы	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді
Шығармашылық білім беру саласы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде	ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей біледі

		қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратады

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сабиржанов Фахредин Фархатович
Баланың туған жылы, күні 04.06.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	негізгі қимылдарды орындайды;

Қатынас білім беру саласы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным білім беру саласы	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді
Шығармашылық білім беру саласы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратады

Баланың Т.А.Ә. Юсупов Руслан Робикович
Баланың туған жылы, күні 18.06.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық білім беру саласы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай біледі

Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;
--	--	--	---	---

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алмағамбет Мариям Бимағамбетқызы

Баланың туған жылы, күні 07.04.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі

Таным білім беру саласы	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсей Адия Саматқызы
Баланың туған жылы, күні 15.06.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
----------------------------	---	---	-------------------------------------	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	негізгі қимылдарды орындайды;	негізгі қимылдарды орындайды;
Қатынас білім беру саласы	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным білім беру саласы	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді
Шығармашылық білім беру саласы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратады

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Беймбет Раяна Берікқызы
Баланың туған жылы, күні 08.04.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды
Қатынас білім беру саласы	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным білім беру саласы	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық білім беру саласы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	музыкалық шығарманың қарқынына ажыратады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының	көлік құралдарын атайды;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің

		маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		қарымқатынасын білдіреді;
--	--	--	--	---------------------------

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Оралбек Батыр Дәуренұлы Дәуренұлы
Баланың туған жылы, күні 07.07.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды

Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асан Даяна Досанқызы
Баланың туған жылы, күні 22.06.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды

	тұрады, саптағы өз орнын табады.	тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстырунәтижесінсөзбенжеткізеді;	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	айналасындағызаттардыңміндеттерінбіледі;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Абдуали Бақытұлы
Баланың туған жылы, күні 04.08.2016
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
----------------------------	---	---	--	--

Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Виноградова Палина Артемовна
Баланың туған жылы, күні 27.05.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

		әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Каримбеков Имран Арифжанович

Баланың туған жылы, күні 07.08.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды

		қызығушылық таныту кабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мирзахмед Айқын Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні 12.03.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі

	дөңгелетіп есе біледі.	дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Төрехан Бағдәулет Ғабитұлы

Баланың туған жылы, күні 16.08.2016ж

Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі
Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі

	дөңгелетіп есе біледі.	мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

Баланың жеке даму картасы. 2020-2021 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Исмайл Алинур Елдосұлы
Баланың туған жылы, күні 27.09.2016ж
Топ ересек «Раушан» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық Білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындайды
Қатынас білім беру саласы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі

Таным білім беру саласы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атайды
Шығармашылық білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік орта білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;