

**МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**  
**«Қызғалдақ» мектепалды тобының музыка ұйымдастырылған қызметінің**  
**тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылына**

**Саз жетекшісі: Турдалиева Ү**

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратса білуге үрету. Әуендітыңда, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндегеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын аудиностырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндегеді. Мен бакытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қөнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратса білуге үрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндегеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерілді:

 Жантаева Г.

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қымылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b> Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қымылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүргіту.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Мерекелік ән мен би» Әнниң мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпенбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көніл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Яғни онға,</p>	<p><b>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар дөңгелене шенбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла,</p>

<p>солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li> <li>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</li> <li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> <li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li> </ol>	<p>Балақан.</p> <p>Ла – ла – ла –ла,</p> <p>Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.</p> <p>Соғылғанда алақан,</p> <p>Жаңылдың сен, балақан.</p> <p>Шаю үшін кінәнді,</p> <p>Көрсет бір өнерінді.</p>
--	--

Тексерілді:

Жантасева Г

## **Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі: МКҚК№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннін ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көнілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b></p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын үйимдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндійтаарап алдында сипатынажыратып пәуенінеменберіп, таза орындауқажет..Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Көленкे»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үрету. Әуендітүндап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауга баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Көлбен қөлбен қөленкем, Көлбендерген қөленкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғагымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелер қайталап қимыл жасайды.</p> <p>Көлбен – қөлбен қөленкем, Көлбендерген қөленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

**4. Музикалық-ырғақты қимыл:**

«Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне  
аяқтың үшымен, жұптасып билеуге болады.

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыраты білуге үйрету. Әуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шенбер жасап жүріп әндetedі. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндetedі.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b> 2. <b>Ән айту.</b> Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерілді:

 Жантаева Г.

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 казан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> Аюдың қимылын салу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенниң дыбыс биiktігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биiktігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенде тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозгалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуендейтындақтызып, жолда кімнің келе жатқанын тындақтызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұзу арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-куыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрганын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 казан 2022 жыл

Сейсенбі

Тақырыбы «Қояндар»

Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратып білуге баулу.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.

**2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»

Сәрсенбі

Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»

Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратып білуге баулу.

**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**

Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.

**2. Эн айту. «Бауырсақ»**

-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы эн айтып берейік.

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекшай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музикалық эткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музикалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнайды?» ойны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратса білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музикалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иелту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b> <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңкегі карточка жайmailары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li><li>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</li><li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында түрьип айналу.</li><li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li></ol>	<p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Конілді музыкамен залға кіреді.</b> Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап аллады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p>

Тексерілді:

 Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жайлары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li><li>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға ілтү.</li><li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li><li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li></ol>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, каз әмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап аллады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Эн айту. «Көнілді күн»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенде тыңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p><b>«Көнілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерілді:

 Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музика жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музика жетекшісі әуенде тыннатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды.</p> <p>Музика жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді.</p> <p>Балалар музыканы тындағай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұгады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p><b>2. Музика тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстыру, ажыратада білуге үрету. Аспаптарда ойнауга машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музика залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музика жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқияттын тындалап, аспаптың дауысын тындауды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b> <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктең карточка жайmailары беріледі. Балаларға: Кегілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li><li>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</li><li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li><li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li></ol>	<p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Көнілді музыкамен залға кіреді.</b> Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректік балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаптарда өз ерітерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Құн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап түрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көңілді құн» тұрып айналу.</b></p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктерін карточка жайmailары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li><li>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</li><li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында түрьип айналу.</li><li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li></ol>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менін балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Концілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, каз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Менін балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап аллады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан»</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы«Қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршаганда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдалап, қай аңың музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 кантар 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауга және жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүте дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

Тексерілді:

 Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қантар 2023 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы «Қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратып білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалып қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстыарды ажыратып білуге баулу.</p> <p><b>1. Музика залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музиканың қай регистрдан ойнағанын тыңдалып, қай аңның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Эн айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы эн айтып берейік.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қантар 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыраты білуге үйрету. Эуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндetedі. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b> (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b> 2. <b>Ән айту.</b> Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерілді:

 Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 наурыз 2023 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратады. Өткізу үшін қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Көлбендең көлбендең көлеңкем, Көлбендең көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғагымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбендең көлбендең көлеңкем, Көлбендең көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музикалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 30 қантар-03 ақпан 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыраты білуге үйрету. Әуендітында, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндetedі. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндetedі.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 акпан 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен тұсу арқылы әуениң бағытын дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозгалысын салып көрсетеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кездे болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың торт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b> «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қымыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыраты білуге үйрету. Әуендітында, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндetedі.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар қөнілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді.</b></p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайсының ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Менің Отаным».</b></p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айтуда.</b> «Ата аナンы тындаимыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айттар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратып баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үlestіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Қөнілді ырғақ» биін таныс би қымылдарымен билету.</p>

айту ережелерін естен шығармау.

**4. Мұзыкалық-ырғакты қимыл:** «Ақ қайың» би. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Эн айту. «Тұлпарым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бүлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыраты білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды қөнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үрету.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуга үрету.</p> <p>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндегеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндегеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозгалысын салып көрсетеді.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 наурыз 2023 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталаудың таныстыру, ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта түрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Эн айту. «Тұлпарым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі
демалыс	демалыс

## Тәрбиелөу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚҚ№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Томен және жоғары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа ұлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды қоңылді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кездे болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музика залына қолдарына жалауша алып қоңылді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына , мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

Тексерілді:

 Жантаева

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үренип болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс құштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бебекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенниң дыбыс биiktігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биiktігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p><b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көnlді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен колдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртурлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртурлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Улken – кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне бітуге үретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үренип болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тындарқызып, жолда кімнің келе жатқанын тындарқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p><b>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</b></p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МҚҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенде тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерілді:



Жантаева Г

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Улкен – кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерілді \_\_\_\_\_

Жантаева Г.

