

**МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасының  
«Қызғалдақ» мектепалды тобының  
дene шынықтыру үйымдастырылған оқу қызметінің  
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Тәрбиешілер: Қаржауова М  
Үсіпбекова А**

## Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-07-09 күркүйек 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сзызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин токтаусыз жүгіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Онға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p><b>Бірінің артынан бірі жүрк сзызықпен</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сзызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин токтаусыз жүгіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Онға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p><b>Тепе-тәндікті сақтау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Онға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p>

<p>1.Тепе-тендікті ұстап жүру. 2. Тұрлі тәсілдермен жүру. <b>Ойын:</b> «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. <b>Көртынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>1.ара қашықтықты сақтап жүру . 2. Тұрлі тәсілдермен жүру. <b>Ойын:</b> «шенбер бойымен жүгіру» ойынын ойнау. <b>Көртынды:</b> «шарик» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ұшына жеткізу. <b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-тендікті ұстап жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу. <b>Ойын:</b> «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. <b>Көртынды:</b>Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>
---	---	--

*Жүсінер: Асқар Ғұмантаев 9.*

## Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13-14-16 күркүйек 2022 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<p><b>Саппен жұру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жұру. Жұруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен көзектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және ұлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, түрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.8 мдейінгі қашықтықтазаттар арасымен тұрабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып</p>	<p><b>Қатармен жұру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу.</p> <p>Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, түрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жұру.</p> <p>2. Допты екі қолмен қағып алу.</p> <p>2. Допты еденге ұрып алға жылжу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тордан допты өткізу» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір-бірден бір сапқа тізіліп</p>	<p><b>Доппен ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойндарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> <p>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұры дағдыларын дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, түрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жұру.</p> <p>2. Допты екі қолмен қағып алу.</p> <p>2. Допты еденге ұрып алға жылжу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тордан допты өткізу» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір-бірден бір сапқа тізіліп</p>

<p>шалқаю; алға еңкею; қолдың үшын аяқ үшінша жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.</li> <li>2. Қапшықты алысқа лақтыру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Тұлкі» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>алу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>жүру.</p>
---	--	--------------

Дүйнеге: Альфі ғаланды 9.

## Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20-21-23 қыркүйек 2022 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<p><b>Саппен жұру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жұру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жұру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қымылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</li> <li>2. Допты бір-біріне домалату.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» ойынын</p>	<p><b>Саппен жұру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жұру. Жұруді жүгірумен, секірумен, басқа қымылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қымылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төмөннен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жұру барысында тепе-тендікті сақтап жүргуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p>	<p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дene шынықтыру құралдарын, спорттық және қымылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қымылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-тендік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң қөзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p>

<p>ойнату.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Фигура жаса да қатып қал» ойны.</p>	<p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгү.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта).</li> <li>Тақтай бойымен жүру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Үлкен және кіші дөңгелек» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру.</li> <li>Кішкентай допты еденге ұру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Тақия тастамақ» ұлттық ойнынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
--	---	---

Зерттеушілер: *Аманжол Аманжолов*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**  
**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 27-28-30 қыркүйек 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Шашырап жүгірге жаттықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жанжаққа шашырап жүгірге жаттықтыру.</p> <p>Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозгалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұту.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</b> Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада)</p> <p><b>Корытынды:</b> «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанана дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауга тәрбиелу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеге жаттықтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұту.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қапшықты нысанана дәлдеп лақтыру.</li> <li>2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеге</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Арқан тартысу» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Тұрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаган-дап еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұту.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттагандап еңбектеу.</li> </ol>

2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды  
қайталаң, бекіту.  
**Ойын:** «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.

Жүсеке: *Алғыс жаңғаева Ә.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 04-05-07 қазан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Сапқа тұру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жакқа илу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі түсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту,</li> </ol>	<p><b>Жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сзызықта қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бұғіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға илу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тепе-тендікті ұстап жүру.</li> <li>2. Түрлі тәсілдермен жүру.</li> </ol>	<p><b>Тепе-тендікті сақтау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қашықты қысып алғып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бұғіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға илу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p>

<p>бұрылу.</p> <p>2.Арқан арқылы секіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау.</p> <p><b>Кортынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру.</li> <li>2.Кішкентай допты еденге ұзу және жоғары лақтыру,оны қағып алу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ұлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b>Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>
---	---	---

жүйесінде: *Алғыс жаңайтақта 9.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МКҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабакшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 11-12-14 қазан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаң жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшан және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді көзектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2.Көс аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үрету.</p> <p><b>Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көс аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауга үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауга баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше доға астынан енбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

*Зерткөр: Әсес ғалымова Ә.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-20-21 қазан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Топпен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүргүре, жүгіргүе әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтөн немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлышықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтөн немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Жүру, жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіргүе аудысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуга дағылданыру. Табан, тізе бұлышықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түрьип), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным түршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

*Зерткөш: Асқар ғалантасқа 9.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 25-26 -28 қазан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тіzenі жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тіzenі бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тіzenі бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тіzenі бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Жүсінер: *Айнур Галымова* Г.

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-03-04 қараша 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүргүре, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяқтан аттап өту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалышты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p><b>Шеңбер бойымен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге аудысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуга дағылданыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыгуы</p>

Зерткөр: *Айнур Галымжанова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 08-09-11 қараша 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабыргамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабыргадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір катарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырга лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанага құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғагымен демалу.</p>

*Зерткөш: Асқар ғалантасқағ.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15-16-18 қараша 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Еңбектеу, өрмелу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабыргаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрү, жілтен немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Домалату, лактыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстай, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) тәменге, қашықтыққа лактыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Зерткөр: *Алғыс жаңбырақта*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22-01 -02 қараша\желтоқсан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (аракашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабыргамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабыргадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі құмыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір катарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырга лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанага құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі құмыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабыргамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабыргадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі құмыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>

Зерткес: *Анна Гусманова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-07-09 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Еңбектеу, өрмелуеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p><b>Қимылдарын тартылып, алға қарай еңбектеу.</b></p> <p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабыргаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелуеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p><b>Қимылдары ойындар.</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылдарды ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Секіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сзықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктікten секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғагымен демалу.</p>

*Жүсінер: Айнур Қасымжанова 9.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20-21-23 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сұртіну. Осы шараларды жұргізуінде және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүруге, жілтеп немесе таяқтан аттап оту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін түсінү, өзінің жасаған іс-эрекетінің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінү.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды көңеңтү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішүү, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішүү), ересектің көмегімен майлышты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтиплат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісін тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Зерткөр: *Алғыс жаңбырақ*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27-28-30 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сүйк тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңеңтү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау. Тәбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен тәбешікке көтерілу, тәбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүргүзу. Қимылдарды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүргүр, жүгір, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Зерткесе: *Амангельдис Амангельдинова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03-04-06 қантар 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Тепе-тендік сактау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қымылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынга қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қымылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін түсінүү, өзінің жасаған іс-эрекетінің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінүү.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды көңеңтү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты ұрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішүү, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішүү), ересектің көмегімен майлышты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтиплат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше доға астынан енбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргагымен демалу.</p>

*Зерткөр: Айнур Галебаева 9*

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйимы МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-11 -13 қантар 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Секіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сзықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктікten секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өтү.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар қанат қафады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын қуніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты ұрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Жұру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шеңбер бойымен қол ұстасып жұру, қарқынды өзгерте отырып жұру, бағытты өзгерте отырып жұру, жұруден жүгіруге аудысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-тендік сақтау. Берілген белгіге көніл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше доға астынан енбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

*Зерткөр: Амангельдис Амангельдинов*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-18-20 желтосан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауга баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастьру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Жұру және тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шенбер бойымен қол ұстасып жұру, қарқынды өзгерте отырып жұру, бағытты өзгерте отырып жұру, жүруден жүгіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге қоніл аударуга дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

*Зерткөр: Асқар ғалымова Ә.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24-25-26 қантар 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Кіммелді ойындар.</p> <p>Кіммелдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үррету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Еңбектеу, өрмелуеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқаның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Домалату, лактыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; допты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

*Зерткөр: Асқар ғалымова Ә.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 30-02-03 қантар \ақпан**

**2023 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<p><b>Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденинен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Домалату, лақтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты ұрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>

Жүйекер: *Айнур Галебетова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 07-08-10 акпан 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Домалату, лактыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты шағын тәбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; допты алға, жоғары лактыру, бала қеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру.</p> <p>Достық қарым-қатынаска тәрбиелу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Амандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға өтүге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденин 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сзызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қымылды ойындар.</p> <p>Қымылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

*Зерткесер: Ахметжанова Г.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 14-15-17 акпан 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдарын жоғары көтеру, тұсу; заттардан (бийктігі 10-15 см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтен немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Орнында жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастанқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.</p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауга, шананы жібінен сүйретуге, ойыншиқтарды шанамен сырғанатуға үрнету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Зерткөр: *Алғыс Қасымбекова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 21-22-24 акпан 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Лақтыру, домалату, қағып алу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанага (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяқтан аттап оту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырганау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;</p> <p>Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, он және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып онға, солға бұрылу, айналу;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті көңеңтү. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қакпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>

Зерткесе: *Алғыс Рахматова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 -02-03 ақпан\наурыз 2023 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<p><b>Орнында жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастанқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.</p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p>Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтен немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауга, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үрету;</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Домалату, лақтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты шағын тәбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейіндегі тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Ходіскер: *Айнур Галебова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-06-10 наурыз 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Лақтыру, домалату, қағып алу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанана (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанана лактыру; допты бір-біріне төмөннен және бастан асыра лактыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лактыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лактыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</li> <li>2. Допты қакпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Орнында жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын кимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтен немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлышқеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

*жүскер: Ахметжанова Г.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13-16-17 наурыз 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Онға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Аяқта арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дene шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

*Зерткөр: Айнур Қозғалдақова 9.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастанқы түсініктерді қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді көңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, үйқы және күн, аяу мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді көңейту.</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді көңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүзу, жілтін немесе таяқтан аттап өту.</li></ol> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li><li>Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</li></ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргағымен демалу.</p>

Жүскер: *Алғыс жақтаста 9*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МКҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 28-53 -31 наурыз 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшени, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшени айналдыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжакқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дene шынықтыру күралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

*Жүсіктер: Асқар Маметов 9*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 07 -08 сәуір 2023 жыл**

Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<p><b>Орнында жұру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Домалату, лақтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты шағын тәбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жогары лақтыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

*Зерткесер: Амангельдис Жанғасова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-13-14 сәуір 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Онға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың үшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан енбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Аяқта арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың үшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың үшын қою, тарсылату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Аяқтың үшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшімен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дene шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Зерткөр: *Алғыс Жасшалдақова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 18 – 19-21 сәуір 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырган қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, тәмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру.</p> <p>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бұгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандарғы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Аяқта арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, күм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқаның ұстінен бір қырымен журу. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бұгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бұгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: езбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Кіімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, ұстелді сұрту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бұгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Зерткөр: *Айнур Қанатова*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24 – 25-27 сәуір 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лактыру. Допты он және сол қолмен алғып жүргүге жаттықтыру.</p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лактыру.</p> <p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Жұгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жұгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

*Жүсіктер: Әсес ғалымова Ә.*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл**

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылу.</p> <p>Жұзу. Суға тусу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бұғіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген болмеде дene жаттығуларын орындау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бұғіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар үйимдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулеесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бұғіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

*Зерткөр: Ахметжанова Г.*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл**

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұныну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апанды аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бұктеу.</p> <p>Тұбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алғып мұрнын сұрту және қайта салу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Дүсінбай: *Дүсінбай Жанібеков Ә.*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МКҚК №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылу.</p> <p>Жұзу. Суга түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қымылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бұғіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтеп немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сұртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қымылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген болмеде дene жаттығуларын орындау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бұғіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар үйімдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәүлесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бұғіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағыммен демалу.</p>

Зерткес: *Алғыс Қасымжанова*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №53 «Ер-Асыл» балабақшасы**

**Топ «Қызығалдақ» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл**

<b>Сейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Домалату, лақтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Жұру және тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілууге және одан түсуге үйрету. Еденинен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жұру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Жұру және тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шеңбер бойымен қол ұстасып жұру, қарқынды өзгерте отырып жұру, бағытты өзгерте отырып жұру, жұруден жүгіруге аудысу, Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көніл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Зерткесір: *Алғарғынандағы 9.*