

*МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы  
2020-2021 оқу жылына арналған  
«Раушан» ересек тобының циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру  
және тәрбиелеуді жоспарлау және ұйымдастырылған оқу қызметінің  
технологиялық карталары*

*Тәрбиешілер: Үсіпбекова А.  
Қалтаева А.*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қыркүйек айы 1 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Балабақша»**  
**Апталық тақырып «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс	Сейсенбі 01.09.2020ж	Сәрсенбі 02.09.2020ж	Бейсенбі 03.04.2020ж	Жұма 04.09.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету	«Кімде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> Саусақ-тардың нәзік қимылын жетілдіру.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	қыркүйек айына №1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Отырып тұрып, алға қолын созып, оңға солға бұрылып жаттығулар жасайды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық		<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Менің балабақшам картиналар» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойнайық та, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)		<b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Балабақша үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын және сөздік қорларын молайту.	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Балабақша» өлеңі. <b>Б.Тәжімбетов</b> <b>Мақсаты:</b> Мәнерлеп оқуда, өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтайды. <b>Әдіс-тәсілдер:</b>	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Көп және аз» (Сан мен санау) <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай ақ жұптарды салыстыруды үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b>	<b>Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы:</b>  «Түрлі түсті шарлар» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді шарды сала білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b>

		<p><b>Әдіс -тәсілдер:</b> көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Балабақша суреті, ойыншықтар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> балабақша-детский сад</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!»-деймін мен</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беру арқылы ойын түрінде өтеді. Балабақша қалай аталады? Балабақша саған ұнайды ма? Балабақшада немен ойнағанды ұнатасың?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын</b> «Ғажайып қапшық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақшадағы қызметкерлердің атқаратын жұмыстарын білуді үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>«Ыстық картоп»</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> картоп мультяжы, балабақша суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле тараты Жарқырайды күніміз Жайнай түсін даламыз.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p> <p><b>«Ыстық картоп»</b> Өлең жолын қайталату.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз Қолды алға созамыз Отырамыз Тұрамыз Біз тынығып қаламыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Суретті ретімен қой»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша суретін ретімен қйып айтып шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мәнерлеп оқуда, өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ғимараты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлдененінен құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> жұмсақ ойыншық - аю, әр түрлі суреттер,</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> көп-много, аз-мало</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қане шеңбер құрайық Дөңгелене тұрайық Үлкендерді құрметтеп Сәлемдесіп алайық.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою</p> <p>-Сәбіз қанша?</p> <p>-шие нешеу?</p> <p>-қияр нешеу?</p> <p>-шалқан нешеу?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Жете ме?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы қонжықтарды санап, салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір зат пен көп затты бір-бірінен ажырата алуды біледі. екі топтағы заттарды салыстыруды</p>	<p>Көрсету, қызықтыру, әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ақ қағаз, карындаш, акварель бояуы, су, сүлгі, қылқалам, түрлі-түсті шарлар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Түрлі түсті-разноцветный шар-шар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p> <p><b>Көрсету әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді көрсетіп, шарды салу жолдарын көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім тез үрлейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауада қолдарымен шарды бейнелеп, көздеріне елестете үрлейді.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуын қалыптастыру.</p>	<p>Түсіндіру, көрсету, үйрету  <b>Көрнекіліктер:</b>  Табиғи материалдар, пластина, бөлшектер үлгі суреттер.  <b>Билингвалды компонент:</b> Ғимарат-строительство  <b>Ұйымдастыру іздестіру:</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу.  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.  Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Үй құрылысының ретін көрсет»  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Құрылыс материалдарын тиімді пайдалану әдіс-тәсілдерін меңгереді, әр-түрлі құрылыстарды</p>	<p>меңгереді.</p>	<p>Балалар тыныс алу жаттығуларын жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.</p>
--	--	---	---	-------------------	---

			құрастыра білуді. <b>Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша		
<b>«Табиғат аясында»</b> серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру, ұқыптылыққа баулу				
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.		«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Қозғалыстарын қалыптастыру» <b>Мақсаты:</b> Сапта жеңіл бір қалыпты жүруге жаттықтыру.	«Қайың ағашын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру, қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. <b>Еңбек:</b> «Гүлзарлардағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау, үлкендерге көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	«Өрмекшіні бақылау» <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Өрмекші торын тауып қарау. <b>Еңбек:</b> «Бархат» <b>Мақсаты:</b> Гүлдерін аударып, ыдысқа отырғызып, гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй нық, денені түзу ұстап жүруге үйрету.	«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; -күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Тез

					жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сұрту, тазалықты үйрету.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. 1.Көздерін ашып, кірпіктерін жоғары көтереді. 2.Беттерін жеңіл қимылмен сипайды. 3.Ауаны жұтып сыртқа шығарып, кеуделерін алақанмен сипайды 4.Жұдырықты қысып ашады.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент:</b> Интеллектум ойын: <b>Ойын атауы: Block buddies</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы кеңістікті бағдарлауға, заттың орнын табуға, топтастыруға, жинақтауға, ортақ белгілерін табуға үйрету.	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу.	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Сатушы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынғаи қатыстыру.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Ұқыптылықты пысықтау.				
Серуен қимылды ойындар		<b>Қ.о</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолдап қағып алуды	<b>Қ.о</b> «Жалауға қарай жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Ретімен	<b>Қ.о</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның	<b>Қ.о</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу,

		қалыптастыру.	тұруды қалыптастыру, реттілікті үйрену.	түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.	олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.		Таңертең кешікпей келулерін ескерту. Сау бол!	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!	Балалардың тазалықтары туралы айту. Сау бол!	Сау болындар балақай.

здіккер: *Аманжолта 9.*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қыркүйек айы 2 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Балабақша»**  
**Апта тақырыбы: «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Есімдер» <b>Мақсаты:</b> Тренинг балаларды бір-бірімен таныстыру, жағымды қарым-қатынасты туғызу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Баланы бірінші кішкентай көжектерге ұқсап секіріп, содан кейін үлкен қояндарға еліктеп секірту.	«Танысу» <b>Мақсаты:</b> Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс, көмек алу тәсілдерін меңгеру.	«Шындыққа бір қадам» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір сапқа тұрып, дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бип» <b>Мақсаты:</b> Жағымды эмоцианалды орта жасау, алаңдаушылықты жою, топты біріктіру.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қыркүйек айына №2 «Доппен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Қимылды ойын:</b> «Суретке сәйкес жұбын таңда» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау, затты сипаттамасына қарай тануды дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Менің балабақшам картиналар» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойнайық та, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкене бағбан»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырлы сахна» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі тақырыптағы көркем	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөредегі	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>



	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Сұрақ жауап, ойын, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Мультемелиялық суреттер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> құстар-птицы, біздің досымыз – наши друзья.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға. Ашық болсын айымыз. Тату болып бәріміз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақ қою арқылы тіршілік иелерін бақылауды үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қане қанат жазайық Қарлығаш болып ұшайық. Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп, Торғай болып қонайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Құстың атын ата?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын арқылы құстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>М Төрежанов (әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгіме оқып беру, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Үлестірмелі суреттер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> бағбан-садовник</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым!</p> <p><b>Әңгімелесу әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Достары жайлы түсінік қалыптастыру. Жақсы қарым-қатынаста болуды үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Досым, досым жандосым, Неге сонша шаршдың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!</p>	<p>шығармалармен таныстыру, драмалық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> түрлі костюмдер</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> сахна-сцена</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым.</p> <p><b>Әңгімелеу әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Драмалық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Пеш үстінде мысық отыр Аздап екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп Тісі оның қышып отыр</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Кейіпкерлер не дейді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісімен ертегіні сахналауды үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>ойыншықтарды көлеміне қарай ажырату және олардың санын анықтауға үйрету</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> Ойыншықтар, ойыншықтардың суреті.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Ойыншықтар-игрушки</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын! Бүгінгі күн қуаныш, Сәттілікке толсын!</p> <p><b>Түсіндіру әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлем жайлы түсінік беру. Ойыншықтардың санын анықтауға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ойыншықты тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті, көлемді бағдарлай</p>	<p>«Менің досымның үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі-түсті майлы қарындаштар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Менің досымның үйі-дом моего друга</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Сикырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p> <p><b>Түсіндіру әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын кеңейту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға , оңға түзу тұр Солға, солға түзу Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Құстарға қамқор болуды біледі. Құстар туралы толық түсініктерді меңгереді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету ойын арқылы.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Түрлі түсті қағаздан жапсырмалар, қайшы, сулық, желім, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> досым-друг</p> <p><b>Әңгімелесу әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Досымыздың үйі туралы әңгіме жүргіземіз</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Топ-топ добым домалап Қайда кеттің домалап, Бір, екі деп екі ұрдым Шатырға сен секірдің.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабылдау қабілеттерін арттыру, өз өзіне сенімді болуға</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ақ тілек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне деген мейірімділігін, достық сезімдерін ояту, ойлау қабілеті мен сөздік қорың дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Дос» тақырыбында әңгіме құрай алады.</p>		<p>білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Математикалық тапсырмаларды орындап, түсініп балалар үлкен, кіші көлемдерді ұғынады. Көлемдер әртүрлі болатынын меңгереді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің топ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> ойыншықтар, қуыршақ, қоян, жүк көлігі, аю, машина, доп.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> біздің топ-наш группа</p> <p><b>Көрсету әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі заттарды таныстырып, олардың атын атап көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қане, қатар тұрайық, Бойымызды жазайық,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету, түсі бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу техникасын игереді, сурет бойынша сурет сала алады.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды, үйшік жасайды.</p>			<p>Қаздарға біз ұқсайық,  Мойнымызды созайық,  Секірейік, шулайық,  Қояндарға ұқсайық,  Армансыз бір секіріп,  Көзден ғайып болайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b>  ойыншықтарды неден жасалғанын анықтауды үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ойыншықтар туралы берілген мәліметтерді түсіне алады. Таныс ойыншықтарды негізгі белгілеріне қарап анықтай алады.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
« <b>Табиғат аясында</b> » серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Күн-жылу мен жарық көзі»  <b>Мақсаты:</b> Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау дәлелдеу дағдыларын дамыту.  Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну.  <b>Еңбек:</b> «Аланды</p>	<p>«Күздің алғашқы белгілерін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  -күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда</p>	<p>«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау»</p>	<p>«Қайың ағашын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру, қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Гүлзарлардағы солған гүлдер»</p>	<p>«Өрмекшіні бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің өмірі мен мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Өрмекші торын тауып қарау.  <b>Еңбек:</b> «Бархат»  <b>Мақсаты:</b> гүлдерін аударып, ыдысқа отырғызып, гүлдерге</p>

	тазалауға кішкентайларға көмектесу» <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	<b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Қозғалыстарын қалыптастыру» <b>Мақсаты:</b> Сапта жеңіл бір қалыпты жүруге жаттықтыру.	<b>Мақсаты:</b> дәнін жинау, үлкендерге көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй нық, денені түзу ұстап жүруге үйрету.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. 1.Оянайық бәріміз 2.Көздеріңді ашындар, кірпіктеріңді көтеріңдер. 3.Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. 4.Бір-біріңе жымыңдар, бастарыңды оңға, солға бұрыңдар.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Теңізші» <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа	<b>Интеллектуал Ойын атауы: RONDO VARIO</b> <b>Мақсаты:</b> баланың, саусақ	<b>Сюжетті –рөлдік ойын «Шекарашы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға елін, жерін қорғаудың маңыздылығын	<b>Сюжетті –рөлдік ойын «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту,

<b>Вариативтік компонент</b>		тәрбиелеу, теңізші мамандығымен таныстыру, қызықтыру.	бұлшық еттерін дамыту. <b>Ойын тәртібімен таныстыру:</b> бала бөлшектердің түстерін, формаларын атауын үйренеді.	ұғындыру, патриоттық сезімге тәрбиелеу	еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қ.о «Белбеу соқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу.	<b>Қ.о «Қаршыға мен қарлығаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Қ.о «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	<b>Қ.о «Көген тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.	<b>Қ.о «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету.
<b>«Ертеңге дейін»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Әдіскер: *Асият Жантөле*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қыркүйек айы 3 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Балабақша»**  
**Апта тақырыбы «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Менің балабақшам картиналар» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Қатты-ақырын сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Сөздік ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» <b>Мақсаты:</b> Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	«Шарды үрле» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Сабын көбіктері» <b>Мақсаты:</b> Сабын көбіктерін үрлеу арқылы дұрыс тыныс алуға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығулар	№3 «Лентамен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	«Мені кім шақырды» <b>Мақсаты:</b> Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» <b>Мақсаты:</b> Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Сыпайы болу» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім қандай, айтып бер» <b>Мақсаты:</b> Досының ерекше белгілеріне, сыртқы пішініне әрекеттеріне назар аударуға үйрету.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Дене шынықтыру  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы»	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Тақпақтармен өлеңдерді	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сөредегі ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі түстен өлшемнен	Дене шынықтыру  <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қоян»

	<p>«Ойыншықтар еліне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттарына түсінік беру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелету, түсіндіру, көрсету және сергіту.  <b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі ойыншықтар, тақпақтар, ойындар.  <b>Билингвалды компонент:</b> Саяхат-путешествие, ойыншықтар-игрушки  <b>Шаттық шеңбер:</b> Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз.  <b>Әңгімелесу әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы түсінік қалыптастыру. Бірігіп ойнауға үйрету.  <b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз, Егіндей жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа,</p>	<p>ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.  <b>Көрнекіліктер:</b> ойыншықтар, суреттер.  <b>Билингвалды компонент:</b> ойыншықтар- игрушки  <b>Шаттық шеңбер:</b> Біздер тату баламыз, Гүл-гүл болып жанамыз Біз жаттығу жасаймыз Сергіп бір сәт қаламыз.  <b>Әңгімелесу әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтары жайлы әңгіме құрастыру.  <b>Сергіту сәті:</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Бітқып – ытқып жүгірді.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Балабақша»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті</p>	<p>түсініп есте сақтауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> әңгіме жүргізу, өлеңді түсініп тыңдау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Хрестоматия, ойыншықтар, жұмыс дәптері.  <b>Билингвалды компонент:</b> ойыншық- игрушка, жұмсақ – мягкий, қатты – твердый.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.  <b>Әңгіме жүргізу әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жайлы түсінік беру. Өлеңді оқып беріп, мазмұнына әңгіме жүргізу.  <b>Сергіту сәті:</b> Қолымызды біз созамыз Шапалақты біз соғамыз Ля-ля- ля- ля Шапалақты соғамыз!  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтардың түрлерін ажырата алады. Неден жасалатынын айтады. Әңгімені тыңдауды біледі.</p>	<p>тұратын ойыншықтар жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншықтар, ойыншықтардың суреті.  <b>Билингвалды компонент:</b> ойыншық- игрушка  <b>Шаттық шеңбер:</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.  <b>Көрсету әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойыншықтарды топтастыруды үйрету.  <b>Сергіту сәті:</b> Күн ашылды, Бұлт төнеді, Найзағай тарсылдады, Жел соқты, Жаңбыр жауды, Жел басылды, Күн ашылды.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша қоянның пішінін бейнелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, үлгі бойынша сурет салу  <b>Көрнекіліктер:</b> қағаз, түрлі түсті қарындаштар, қоянның суреттері.  <b>Билингвалды компонент:</b> қоян-заяц  <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың шапағат күніміз Армысың, мейірімді жеріміз Армысың табиғат анамыз Келді сізге өзіңдің балаңыз.  <b>Көрсету әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі арқылы қылқалам мен жұмыс жасауды көрсету.  <b>Сергіту сәті:</b> Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Орныңда секірші Секір-секір-секір.  <b>Дидак-қ ойын:</b> "Ақ қоян"  <b>Мақсаты:</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтар туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып ермексаздың кесектерінен қоянды мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қорапша, ермексаздан жасалған қоянның мүсіні.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> қоян-заяц</p> <p><b>Түсіндіру әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан қоянның жасалу жолын түсіндіру, мүсіндей алуды қалыптастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен,</p>	<p>құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықты сипаттауды біледі. Ойыншықтар туралы түсінікті игереді.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызықты ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуді және құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, үйрету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> ойыншық түрлері, ойыншық ыдыстар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> қызықты ойыншықтар-интересные игрушки</p> <p><b>Түсіндіру әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы сипаттама әңгіме құрастыру. Ойыншықтарды құрастыра алуға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тікірейіп екі құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> "Кімнің командасы жылдам құрады?"</p> <p><b>Мақсаты:</b> командада құруға, бір-біріне көмектесуге үйрету; қызығушылықты, зейін, шапшаңдықты, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көп және аз деген ұғымды бекітуді үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтардың көп түрге бөлінетінін біледі. Ойыншықтарды жиынға бөле алады.</p>	<p>Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоянның дене мүшелерінің атауларын біледі. Суретті түрлі түсті қарындашпен біркелкі етіп бояуды меңгереді.</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>Ытқып-ытқып жүгірді.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Ойыншықты тап»  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табуды үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қоянды мүсіндеу тәсілін түсінеді.  Ермексазбен жұмыс жасай алады.</p>		<p>дамыту;  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалатынын біледі.  <b>Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
« <b>Табиғат аясында</b> » серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Арнайы көліктерді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.  <b>Еңбек:</b> «Бұтақтарды жинау»  <b>Мақсаты:</b>  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау. Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Секіргіш пен секіру»  <b>Мақсаты:</b> Алға артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Өлі табиғат:</b> «Тастар бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  <b>Еңбек:</b> «Тастарды жинау»  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Бірігіп жұмыс істеуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Жапырақтардың түсуін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін дамыту.  <b>Еңбек:</b> «Алаңдағы жапырақтарды жинау»  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Бірлесе жұмыс істеуге мақсатқа жетуге пысықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p>	<p>«Гүлзарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау.  <b>Еңбек:</b> «Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу»  <b>Мақсаты:</b> Піскен, піспеген дәнін жинап салу, ажырата білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Құстар қалай ұшады?»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. (гүлді үзбе, көк шөпті баспа)</p>	<p>«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау»  <b>Мақсаты:</b>  Экологиялық мәдениеттерін дамыту, ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіртуге ептілікке жаттықтыру. Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге үйрету.</p>

Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. 1.Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық 2.Бастарыңды оңға, солға бұру. 3.Б.қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. 4.Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Жүргізуші» <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум</b> <b>Тақырыбы:</b> «ZIGZAG» <b>Мақсаты:</b> балалардың көріп, танып білуін, өз бетінше жасай білуін қамтамасыз етеді.	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Тіс дәрігері» <b>Мақсаты:</b> Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту.	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Асхана» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көпшілікте өзін ұстау ережелерімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қ.о</b> «Арқан түю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа ұжымдыққа баулу.	<b>Қ.о</b> «Теңге алу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу.	<b>Қ.о</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың	<b>Қ.о</b> «Аққу-қаздар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жалпы координациясын жетілдіру,	<b>Қ.о</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,

			үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	шапшаңдылығын ептілігін дамыту. Жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту.	татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

әдіскер: *Аманжолта Ғ.*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қыркүйек айы 4 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Балабақша»**  
**Апталық тақырып «Жиһаздар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
Балаларды кабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Көңілді санамақтар» <b>Мақсаты:</b> Санамақтардан түрлі пішіндер құрау.	«Тазалық денсаулық кепілі» <b>Мақсаты:</b> Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.	«Біз шынығамыз» <b>Мақсаты:</b> Болу үшін епті шымыр да, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұтым ауаны. Ауызбен демді алады.	«Шар жарылды» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жатықтыру.	<b>Құрылыс ойындары</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан көліктер құрастыра білу. Ұжым болып жұмыс істеуге үйрену.
Таңертеңгілік жаттығулар	№4 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	«Пирамида құрастырайық» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> Саусақ жаттығуы «Доп» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап сөйлемдерді құрау. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ойын дамыту.	«Менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Заттардың (ойыншықтардың) оң жақта, сол жақта кеңістігін салыстырып ойыншықтарды табу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Мақсаты:</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз». <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз» <b>Мақсаты:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахыналау. <b>Әдіс-тәсіл:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиын» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы жиһаз»

	<p>Қарапайым тәжірибе жүргізу, қызығушылықтарын зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелету, түсіндіру, көрсету және сергіту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Бөлме суреті, жиһаз сұлбасы</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Жиһаз-мебель, керует-кровать.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр.</p> <p><b>Әңгімелесу әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздардың суреттерін көрсетіп, әңгімеге тарту</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Бойымызды жазайық Бір отырып, бір тұрып Біз демаллып алайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Үйдегі жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйретуу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздар және олардың</p>	<p>Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, тұрмыстық заттар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Жиһаз-мебель</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кәне, кәне, тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып Шаңыраққа тағайық Шеңбер болып айналып Арқандарды тартайық</p> <p><b>Әңгімелесу әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтары жайлы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бөлшектен бүтін құрау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жиһаз» тақырыбына арналған сурет бөлшектерін балаларға береді де, оларды құрастыруларын және қандай жиһаз</p>	<p>әңгіме жүргізу, өлеңді түсініп тыңдау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Хрестоматия, ойыншықтар, атрибуттар, жұмыс дәптері.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Үш аю-три медвеженка, жұмсақ – мягкий, қатты – твердый.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.</p> <p><b>Әңгіме жүргізу әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі жайлы түсінік беру. Ертегіні оқып беріп, мазмұнына әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қолымызды біз созамыз Шапалақты біз соғамыз Ля-ля- ля- ля Шапалақты соғамыз!</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Айтшы қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі тыңдауды біледі,</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, дәптер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Жиын-збор</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p><b>Көрсету әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойыншықтарды топтастыруды үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір дегенде тұрамыз Екі, үш, төрт алақанды соғамыз Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Шаршы құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі түстен,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше тік және көлденең сызықтармен балабақша жиһазын салу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, үлгі бойынша сурет салу</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> қағаз, түрлі түсті қарындаштар, жиһаздың суреттері.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жиһаз-мебель</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң балалар Қайырлы таң алтын күн.</p> <p><b>Көрсету әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі арқылы қылқалам мен жұмыс жасауды көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қояным, қояным Орныңнан тұра ғой Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Бетіңді жушы Қолыңды жушы Орныңда секірші Секір, секір</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> "Суреттерді жандандыру"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиялды,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>тұрмыстағы қажеттілігі туралы түсініктерін дамыту</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен қағаз бетіне дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. <b>Көрнекіліктер:</b> Безендірілген жартылай киіз үйдің іші, үлгі суреттер, тақтайша, әртүрлі ермексаз. <b>Билингвалды компонент:</b> сандық-сундук, <b>Дамытушылық:</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту. <b>Сергіту сәті:</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай тапынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз. <b>Дидак-қ ойын:</b></p>	<p>екенін атап беруді сұрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жиһаздарының ерекшеліктерін, оларды топтастыруды игереді.</p>	<p>сахыналауға дағдыланды. <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінігін игереді <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сөздік түсіндіру, көрсету, әңгімелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> Жұмыс дәптері, қайшы желім фломастер ойыншық жиһаздар, сіріңке қораптары. <b>Билингвалды компонент:</b> үй жиһаздары-домашние мебели <b>Көрсету әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларға жиһаздардың жеке-жеке суреттері мен макетін көрсетіп, олардың атын, тұрмыста не үшін қолданылатын</p>	<p>шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суретті түрлі түсті қарындашпен біркелкі етіп бояуды, жиһаздардың атауын атауды.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«Сандықты әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын ерекшелігімен таныстыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды, пайдалана алады.</p>			<p>сұрайды.  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық  Үлкен шеңбер құрайық  Бір отырып, бір тұрып,  Қолымызды жаяйық  Құс боп қанат қағайық  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Жиһазды құрастыр»  <b>Мақсаты:</b>  Тақтаға жиһаздардың жарты бөлігін тауып, орналастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды орысша атауларын тапсырма орындауларды меңгереді.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Аула тазалаушының еңбегін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу.</p>	<p>«Гүл егілген клумбаны бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау, Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу.  <b>Еңбек:</b> «Гүлдер дәнін</p>	<p>«Саңырау құлақтарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>«Өрмекшіні бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын</p>	<p>«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау»</p>

	<p><b>Еңбек:</b> «Аула тазалаушыға көмектесу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жинап алу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерге деген әсемдікке қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Экологиялық мәдениеттерін дамыту, ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіртуге ептілікке жаттықтыру. Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. 1.Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұқымызды ашайық. 2.Б.қ. аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан-жаққа созу былғау. 3.Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. 4.Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері</p>	<p><b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Интеллектум <b>Тақырыбы:</b> «EQUILIBRIO»</p>	<p><b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды</p>	<p><b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Телевизия» <b>Мақсаты:</b> Теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін</p>



<b>Вариативтік компонент</b>		біліктерін қалыптастыру.	<b>Мақсаты:</b> Кеңістік пен тегістіктегі үш өлшемді (3D) пішіндерді көру, құрастыру. Пішіндерден нұсқаулықтағы суретті құрастыру, қол бұлшық еттерін дамыту.	көрсете білуді, отбасымен бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру.	бекіту, олардың еңбектері ұжымдық, жұмыстың сапасы барлық ұжымға байланысты екенін көрсету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қ.о «Шалқан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қ.о «Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	<b>Қ.о «Үш орындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Орындықты айнала жүгіріп, балаларды шапшандылыққа үйрету.	<b>Қ.о «Хан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қ.о «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қыркүйек айы 5 апта қайталау**  
**Өтпелі тақырыптар «Балабақша»**  
**Апталық тақырып «Жиһаздар»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.09.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 29.09.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 30.09.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 01.10.2020ж</b>	<b>Жұма 02.10.2020ж</b>
Балаларды кабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Көңілді санамақтар» <b>Мақсаты:</b> Санамақтардан түрлі пішіндер құрау.	«Тазалық денсаулық кепілі» <b>Мақсаты:</b> Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.	«Біз шынығамыз» <b>Мақсаты:</b> Болу үшін епті шымыр да, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұтым ауаны. Ауызбен демді алады.	«Шар жарылды» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жатықтыру.	<b>Құрылыс ойындары</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан көліктер құрастыра білу. Ұжым болып жұмыс істеуге үйрену.
Таңертеңгілік жаттығулар	№4 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	«Пирамида құрастырайық» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> Саусақ жаттығуы «Доп» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап сөйлемдерді құрау. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ойын дамыту.	«Менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Заттардың (ойыншықтардың) оң жақта, сол жақта кеңістігін салыстырып ойыншықтарды табу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Мақсаты:</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз». <b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибе	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз» <b>Мақсаты:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахыналау. <b>Әдіс-тәсіл:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиын» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы жиһаз» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше тік

	<p>жүргізу, қызығушылықтарын зейіндерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелету, түсіндіру, көрсету және сергіту.  <b>Көрнекіліктер:</b> Бөлме суреті, жиһаз сұлбасы  <b>Билингвалды компонент:</b> Жиһаз-мебель, керует-кровать.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр.  <b>Әңгімелесу әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздардың суреттерін көрсетіп, әңгімеге тарту  <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Бойымызды жазайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Үйдегі жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйретуу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздар және олардың тұрмыстағы қажеттілігі</p>	<p>Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының маңыздылығын түсіну.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, тұрмыстық заттар  <b>Билингвалды компонент:</b> Жиһаз-мебель  <b>Шаттық шеңбер:</b> Кәне, кәне, тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып Шаңыраққа тағайық Шеңбер болып айналып Арқандарды тартайық  <b>Әңгімелесу әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтары жайлы әңгіме құрастыру.  <b>Сергіту сәті:</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Бөлшектен бүтін құрау»  <b>Мақсаты:</b> «Жиһаз» тақырыбына арналған сурет бөлшектерін балаларға береді де, оларды құрастыруларын және қандай жиһаз</p>	<p>әңгіме жүргізу, өлеңді түсініп тыңдау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Хрестоматия, ойыншықтар, атрибуттар, жұмыс дәптері. <b>Билингвалды компонент:</b> Үш аю-три медвеженка, жұмсақ – мягкий, қатты – твердый.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.  <b>Әңгіме жүргізу әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі жайлы түсінік беру. Ертегіні оқып беріп, мазмұнына әңгіме жүргізу.  <b>Сергіту сәті:</b> Қолымызды біз созамыз Шапалақты біз соғамыз Ля-ля- ля- ля Шапалақты соғамыз!  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Айтшы қандай?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі тыңдауды біледі,</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, дәптер.  <b>Билингвалды компонент:</b> Жиын-збор  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз Қайырлы таң! Қайырлы күн!  <b>Көрсету әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықта р жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойыншықтарды топтастыруды үйрету.  <b>Сергіту сәті:</b> Бір дегенде тұрамыз Екі, үш, төрт алақанды соғамыз Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Шаршы құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі түстен,</p>	<p>және көлденең сызықтармен балабақша жиһазын салу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, үлгі бойынша сурет салу  <b>Көрнекіліктер:</b> қағаз, түрлі түсті қарындаштар, жиһаздың суреттері.  <b>Билингвалды компонент:</b> жиһаз-мебель  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң балалар Қайырлы таң алтын күн.  <b>Көрсету әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі арқылы қылқалам мен жұмыс жасауды көрсету.  <b>Сергіту сәті:</b> Қояным, қояным Орныңнан тұра ғой Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Бетіңді жушы Қолыңды жушы Орныңда секірші Секір, секір  <b>Дидак-қ ойын:</b> "Суреттерді жандандыру"  <b>Мақсаты:</b> Қиялды, шығармашылық</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>туралы түсініктерін дамыту</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сандықты әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b>  Тәрбиешінің көмегімен қағаз бетіне дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Безендірілген жартылай киіз үйдің іші, үлгі суреттер, тақтайша, әртүрлі ермексаз.  <b>Билингвалды компонент:</b> сандық-сундук,  <b>Дамытушылық:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту.  <b>Сергіту сәті:</b>  Біз кішкентай баламыз,  Өсіп-өніп толамыз.  Күнге қарай тапынып  Көкке қолды созамыз  Қанат қағып ұшамыз  Қарлығаштай  самғаймыз.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Сандықты</p>	<p>екенін атап беруді сұрайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Үй жиһаздарының ерекшеліктерін, оларды топтастыруды игереді.</p>	<p>сахыналауға дағдыланды.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінігін игереді  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үй жиһаздары»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сөздік түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Жұмыс дәптері, қайшы желім фломастер ойыншық жиһаздар, сіріңке қораптары.  <b>Билингвалды компонент:</b> үй жиһаздары-домашние мебели  <b>Көрсету әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларға жиһаздардың жеке-жеке суреттері мен макетін көрсетіп, олардың атын, тұрмыста не үшін</p>	<p>ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Суретті түрлі түсті қарындашпен біркелкі етіп бояуды, жиһаздардың атауын атауды.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын ерекшелігімен таныстыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды, пайдалана алады.</p>			<p>қолданылатын сұрайды.  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық  Үлкен шеңбер құрайық  Бір отырып, бір тұрып,  Қолымызды жаяйық  Құс боп қанат қағайық  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Жиһазды құрастыр»  <b>Мақсаты:</b>  Тақтаға жиһаздардың жарты бөлігін тауып, орналастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды орысша атауларын тапсырма орындауларды меңгереді.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Аула тазалаушының еңбегін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен</p>	<p>«Гүл егілген клумбаны бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау, Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу.</p>	<p>«Саңырау құлақтарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін</p>	<p>«Өрмекшіні бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала қоршаған ортаға</p>	<p>«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңындағы</p>

	танысу. <b>Еңбек:</b> «Аула тазалаушыға көмектесу» <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>Еңбек:</b> «Гүлдер дәнін жинап алу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені ата» <b>Мақсаты:</b> Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.	дамыту. <b>Еңбек:</b> «Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу» <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру.	қызығушылықтарын арттыру. <b>Еңбек:</b> «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. <b>Мақсаты:</b> Гүлдерге деген әсемдікке қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	жапырақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Экологиялық мәдениеттерін дамыту, ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіртуге ептілікке жаттықтыру. Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге үйрету.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. 1.Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұқымызды ашайық. 2.Б.қ. аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан-жаққа созу былғау. 3.Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. 4.Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Ойында қоршаған ақиқат өмірдің	<b>Вариативтік компонент:</b> Интеллектум <b>Тақырыбы:</b>	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Ойында әлеуметтік ортадағы	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Телевизия» <b>Мақсаты:</b> Теледидар қызметкерлерінің

ойындар <b>Вариативтік компонент</b>		оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.	«EQUILIBRIO» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік пен тегістіктегі үш өлшемді (3D) пішіндерді көру, құрастыру. Пішіндерден нұсқаулықтағы суретті құрастыру, қол бұлшық еттерін дамыту.	шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасымен бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру.	рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың еңбектері ұжымдық, жұмыстың сапасы барлық ұжымға байланысты екенін көрсету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қ.о «Шалқан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қ.о «Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	<b>Қ.о «Үш орындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Орындықты айнала жүгіріп, балаларды шапшандылыққа үйрету.	<b>Қ.о «Хан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қ.о «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

здіккер: *Аманжолта 9.*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қазан айы 1 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Менің отбасым»**  
**Апталық тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Жылулық шеңбері:</b> «Кел, танысайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы дамытушы орталық-тарымен таныстыру.	«Топ ішіне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Ойын ойнау барысында балаларға бір-бірімен мейірімді қатынас орнатуға тәрбиелеу.	«Мені кім шақырды?» <b>Мақсаты:</b> Өз кұрбы кұрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	«Кім көп,кім аз» <b>Мақсаты:</b> Ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№1 «Таяқшамен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру дамыту жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім көп айтады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	<b>Дидак-қ жаттығу:</b> «Кім жылдам кұрастырады?» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	<b>Дидак-қ жаттығу:</b> «Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Айтшы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда орналасқан?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бақшадағы көкөністер»	<b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b>	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша әңгіме кұрастыру, және отбасы	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру, оң жақта, сол жақта» <b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасы бойынша орналастырып, қағаз	<b>Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қоянға сәбіз»



<p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайдағы көкөністерді атауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша суреттер, ойыншық көкөністер муляждары.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Бақша-сад, овощи-көкөністер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлеметпе, міне мен Доспын енді сенімен</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша туралы сұрақтар қойып, білетін көкөністерін еркін айтуға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді .Жасыл, сары, қызыл, көк. Сан алуан көкөніс.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бақшадан көкөністерді жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін шоғырландырып, бақылау, қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру, балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланыты отбасы суреттері</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Менің отбасым-моя семья.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> «Менің ата-анам» Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады. Балалар бір-бірімен амандасып, менің ата-анам (есімдерін айтып) бәріңе сәлем жолдайды деп өзара қуаныш сыйлайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата-әже, іні, әпке, аға т.б.) Өз отбасы туралы</p>	<p>туралы айта білуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Отбасы-семья, сыйластық – уважение.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы сұрақтар қойып, отбасында үлкенге -құрмет, кішіге -қамқорлық жасауға баулу;</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бас барамағым -атам, үйдің данасы, Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы, Ортан терек - әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек -шешем, шаңырақ ажары,</p>	<p>парағының оң жағын, және сол жағын ажырата білу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ақ парақ, кегілдер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> оң жақта - правая сторона, сол жақ-левая сторона.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып, кеңістікті бағдарлап, заттарды оң жаққа, сол жаққа жинату.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі ойыншықтарды салыстырып, оң немесе сол жақта тұрғанын табу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ақ</p>	<p>парағының оң жағын, және сол жағын ажырата білу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ақ парақ, кегілдер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> оң жақта - правая сторона, сол жақ-левая сторона.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып, кеңістікті бағдарлап, заттарды оң жаққа, сол жаққа жинату.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі ойыншықтарды салыстырып, оң немесе сол жақта тұрғанын табу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ақ</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сопақша пішіндегі сәбізді бейнелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Үлгі бойынша сәбіз суреті.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> қоян-заяц, көжек-зайчик, сәбіз-марковь .</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоян нені жақсы көреді? Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қане орнымыздан тұрайық, Сергіп, сергіп алайық. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p>
---	--	---	--	--	---

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақша ауласындағы бақша туралы біліп, ойынға қызығушылық танытып ойнайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан сәбізді мүсіндеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету. <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаз, дайын үлгідегі сәбіз бейнесі. <b>Билингвалды компонент:</b> Сәбіз-морковь <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сұраққа жауап беруге, сәбізден не жасауға болатынын үйрету. (тамаққа қосу, салат жасау) <b>Сергіту сәті:</b> Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз, Бас бармағым-атам Балаң үйрек-әжем. Ортаң терек-әкем Шылдыр шүмек-анам</p>	<p>байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өз отбасы жайлы байланыстырып сөйлеуді үйренеді.</p>	<p>Титтей бөбек - мен, бәрінің базары. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Дастарқан басында кімдер отыр?» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын толықтыра отыра, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету; <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасы мүшелерін атайды, үлкендерді сыйлауға, сүйіспеншілікке үйренеді <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлік» <b>Мақсаты:</b> Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін құрастырып үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, үйрету <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншық көліктер, құрылыс бөлшектері. <b>Билингвалды компонент:</b> Көлік-машина <b>Шаттық шеңбер:</b> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік</p>	<p>парақты бағдарлайды, заттарды шамасы бойынша оң жақа, сол жаққа орналастырады.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сопақша пішіндегі сәбізді саусақпен салу әдісімен бейнелеу.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Кішкене бөбек, мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар алдына көкөністер беріледі (картоп, сәбіз, жуа т.б) Дәміне қарай айырмашылығын біліп айтуға баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар көкөністердің дәмін біліп, мүсіндеудің таныс тәсілін қолдана отырып, ермексаздан сәбізді мүсіндейді.</p>		<p>атауларын сұрай отырып, құрылыс бөлшектерінен көлікті құрап үйрету. <b>Сергіту сәті:</b> Досым маған ойыншық, Машинасын сыйлады. Дөңгеленіп аяғы, Асыр сала зырлады. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қандай көліктер» <b>Мақсаты:</b> Ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлік түрлерімен танысып, құрылыс бөлшектерінен құрайды. <b>Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
<p>«<b>Табиғат аясында</b>» серуенге дайындық</p>	<p>Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.</p>				
<p>Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.</p>	<p>«Жапырақтардың түсін бақылаймыз» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Ұшып кететін құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген</p>	<p>«Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Жүк көліктерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын</p>	<p>«Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p>

	<p><b>Еңбек:</b> «Жапырақтар жинау»  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу, бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез құлқын ажырата білу.</p>	<p>танымдық қызығушылығын арттыру.  <b>Еңбек:</b> «Құстарға беруге өсімдік дәнін жинау»  <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  <b>Жаттығу ойындары:</b> Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, балапан, сияқты) жүруге жаттықтыру.  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділіктерін дамыту.</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Аланды тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жел»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>орындарын айыра білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Бұйымдар жасауға жапырақ жинау»  <b>Мақсаты:</b> Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта жүгір»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.  Мақал-мәтел:  <b>«Бастаған істі тастама»</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы гүлдерді сұғару»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
<p><b>«Ас-адамның арқауы»</b> түскі ас</p>	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.  Ас адамның арқауы!</p>				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b> күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
<p><b>«Ұйқымызды ашайық»</b> шынықтыру шаралары.</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.  Жалпы жетілдіру жаттығуы:  1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.  2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.  3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!</p>				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар <b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері</p>	<p>«Телефон» <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Интеллектум <b>Тақырыбы: Ойын атауы: legolino</b> <b>Мақсаты:</b> бөлшектен бүтінді құру логикасын түсіну, бүтіннен бөлшекті көре ал, талдау, синтез жасау процесін дамыту.</p>	<p>«Қарап ал да есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p>«Ормандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Достарымен қоштаса білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен қимылды ойындар</p>	<p><b>Қ.о</b> «Допты тордан лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Қ.о</b> «Сұр қоян жуынады» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қ.о</b> «Тығылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қ.о</b> «Торайды тамақтандыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру</p>	<p><b>Қ.о</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.</p>
<p>«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Балалар демалысын ұйымдастыру.</p>

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қазан айы 2 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Менің отбасым»**  
**Апталық тақырып «Менің көшем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жеке көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балаларға жағымды жағдай орнату.				
	«Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> Үстел үстіндегі бірнеше заттың жоқтығын аңғарады.	«Есте сақта және тап» <b>Мақсаты:</b> 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет.	«Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтаға үйретеміз.	«Кезек» <b>Мақсаты:</b> Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.	«Қанекей есіңе түсір» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қою арқылы ойнайды, сейіндерін дамытады
Таңертеңгілік жаттығулар	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №2 «Затсыз» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Болашақта кім боласың?» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды, болашаққа талдау және болжау жасау іскерлігін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Өткенге саяхат» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялдауды, нақты іс-әрекет нәтижелерін болжап, талдау іскерлігін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бір-біріңнің арқаларыңмен тұр» <b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауын, басқа адамның сыртқы ерекшеліктерін белгілеп, көрсете алу іскерлігін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сыпайы болу» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жаратылыстану</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұр тоқпақ» ертегі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын және қысқа» <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы және ені бойынша	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның маңайындағы ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша суреттер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Көше-улица, ағаштар - деревья.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардан балабақша маңайындағы ағаштарды сұрай отырып, оларды бақылауға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ақылды машиналар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде</p>	<p>«Біз тұратын көше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімеге қатысу, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттері</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Көше - улица.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер..</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген сұрақтарға жылдам жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ағашты тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p>ертегілерді драмалау.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Оқып беру, түсіндіру, сахналау</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер. Ертегі кітабы.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Отбасы-семья, сыйластық - уважение.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардан ертегіні түсіндіре отырып, сұраққа жауап алу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз бақытты баламыз Гүл-гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ертегіні сахналау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні сахналай отырып, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.</p>	<p>бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Сөредегі ойыншықтар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ұзын-длинный, қысқа-короткий</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Үлкенге де сіз Кішіге де сіз, Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Теледидар арқылы суретті көрсетеді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Байқағыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасаған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен жаяу жүргінші жолдың қиылысуын салуды үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұраққа жауап беру, ойын, түсіндіру, берілген тапсырманы шешу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қағаз, қарындаштар, бояу, қылқалам.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Көше-улица</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан! Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! «Дос болайық бәріміз» әнін орындау.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар алдындағы құрал жабдықтарды пайдаланып, көрсеткен үлгімен, көшені белгілейді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, солға бұрылды,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>машиналарды қызметіне қарай топтастыруды, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көшедегі ағаштарды бақылап, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша үлгі, түрлі-түсті қағаз, желім және ақ парақ. <b>Билингвалды компонент:</b> Менің көшем - моя улица <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сұраққа жауап беруге және көшедегі ағаштарды қағаз бетіне (шырша, қайың) желімдеуге үйрету. <b>Сергіту сәті:</b> Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып.</p>	<p>есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сурет бойынша әңгімеге қатысып, өз пікірлері туралы айтады.</p>	<p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық» <b>Мақсаты:</b> Жол бөліктері (жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші, бағдаршам) белгілері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, үйрету <b>Көрнекіліктер:</b> Бағдаршам, жол белгілері салынған сурет. <b>Билингвалды компонент:</b> Бағдаршам-светофор, жол белгілері- дорожные знаки. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? -Балалар, велосипетпен қай жерде жүреді? <b>Сергіту сәті:</b> Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p>	<p>Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Түсі бойынша жина» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден көшені құрастыруды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Туып өскен жерін, тұратын көшесі мен үйі жайлы біледі</p>
--	---	--	---	---	---



	<p>Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып <b>Дидак-қ ойын:</b> «Болады болмайды» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыта отыра, көше тәртібін (ағаш бұтағын сындыруға, қоқыс тастамауға) бұзбауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытады.</p>			<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың қызметіне қарай машиналарды топтастыруға атауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі тратуар жол қиылысын меңгереді. <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Күз көріністерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын тазалау» <b>Мақсаты:</b> Еңбек тапсырмаларын орыдауды үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы соқпақтар» <b>Мақсаты:</b> Жағдайға байланысты қозғалыстарды</p>	<p>«Жапырақтардың түсуін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> «Аула сыпырушыға көмектесу» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен аю» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар</p>	<p>«Ұшып кететін құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> «Қыста құстарға беруге дәнін жинау» <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу-қаздар»</p>	<p>«Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру, өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> «Гүлдер дәнін жинау» <b>Мақсаты:</b> Піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>«Терек ағашын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> «Құм салғыштағы құмға су себу» <b>Мақсаты:</b> Кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты капитанға бер» <b>Мақсаты:</b> Доп пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды</p>

	түрлендіру.	мінез-құлқын ажырата білу.	<b>Мақсаты:</b> Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру	Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа	қолдану, серіктесінің іс әрекетімен санаса білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	«Супермаркет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру	<b>Вариативтік компонент:</b> Интеллектум <b>Ойын атауы:</b> PATTERN PLAY <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру. Баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Бөлшек пен бүтіннің байланысын көре білу.	«Жедел жәрдем емхана» <b>Мақсаты:</b> Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу,ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	«Цирк» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қ /о</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Қ /о</b> «Аю мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін айта отырып,	<b>Қ /о</b> «Белбеу соқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа,	<b>Қ /о</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,	<b>Қ /о</b> «Ұшатын құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын

	тіл байлығын жетілдіру, достық қарым- қатынастарын дамыту.	кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	ептілікке баулу.	жылдамдыққа баулу.	салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қазан айы 3 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Менің отбасым»**  
**Апталық тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
	«Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз.	«Қанекей есіңе түсір» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қою арқылы, әңгімелесу. -Бұл ғимаратта неше қабат бар? -Топтағы перделердің түсі қандай?	<b>Саусақ ойыны:</b> «Әжемнің ертегілері» <b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасы туралы әңгімелеп беру.	«Кішкентай көмекшілер» <b>Мақсаты:</b> Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Бақша ішіндегі гүлдерге су құю, түптерін қопарсытып күту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №3 «Жалауша» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен қолды жоғары көтеріп, сермеп таңертеңгілік жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Өз ойыңды айт» <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс қолданып, ойларын ашық айтуға үйрету.	<b>Ертегі ойыны:</b> «Мақтақыз» <b>Мақсаты:</b> Ертігіні еске түсіру, қайталау.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ені, көлемі, биіктігі бойынша салыстыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Аю қалай дыбыстайды» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	<b>Баяу қимылды ойын</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Еркіндікті шапшаңдықты бақылау, ауа райын бақылайды.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жаратылыстану</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> С.Дүкенбайдың «Бағдаршам» өлеңі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар» (Уақытты бағдарлау)	<b>Дене шынықтыру</b>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, үйрету</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Табиғат күнтізбесі, табиғат суреттері.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Табиғат-природа, аялайық-защита.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Табиғат-біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Табиғатты қорғайтын Біз әдепті баламыз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отыра, сұрақ жауап арқылы табиғат күнтізбесін белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жапырағына қарай ажырат»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша суреттер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Үй-дом, Көше-улица, қауіпсіздік-безопасность.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып, үйдегі (тоңазытқыш, теледидар, т.б.) техникалардың қолданылуы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, түсіндіру, сұрақ жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> бағдаршам белгілері, жол белгілердің суреті, интерактивті тақта,</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Бағдаршам-светофор.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақ-жауап арқылы балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Үлкен біздің қаламыз, Есте сақтап аламыз. Қызыл, жасыл, сары шам, Көшеде тұр бағдаршам.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көшеде дұрыс жүріп,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату. Айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ойын</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Күз-осень, ағаш -дереву.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген сұрақтарға ойлана жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Сикырлы суреттер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап уақытты бағдарлауды үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, суретте ашық түстерді пайдалану.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, үлгі.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Бағдаршам суреті, түрлі түсті бояулар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Бағдаршам-светофор.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатпен дос болып, Қамқорлықпен қараймыз</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршамның түстерін сұрай отырып, суретті бояту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қызыл десе тұрады, Сары десе отырады Жасыл десе жүреді. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Дұрыс-бұрыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дұрыс жауапқа қолдарын</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстырып орнатады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Бағдаршамның суреті, ермексаз</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Бағдаршам – светофор,</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршамның түстері туралы әңгіме жүргізу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қызыл түсі жанғанда тоқта,</p>	<p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p>	<p>жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлеңді ойын арқылы жаттайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, түсі бойынша ажырата білуге баулу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, көрсету, үйрету, сұрақ-жауап</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Құрылыс бөліктері.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Бағдаршам – светофор, қызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақ қою арқылы, құрылыс бөлшектерінен бағдаршам құрау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қызыл көзін ашқанда, Аяғынды баспа алға Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бағдаршам»</p>	<p>ажыратады.</p>	<p>шапалақтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салады.</p>
--	---	---	--	-------------------	---

	<p>Сары түсі жанғанда кідіріс жаса. Жасыл түсі жанғанда жүре бер! <b>Дидак-қ ойын:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шындыққа сай келмейтін және келетін сөйлемдерді айту. Балалар оның дұрыс, дұрыс еместігін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұжымдық жұмысқа қатысады, мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршам көздерін ретімен қой <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. <b>Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Қатармен жүруді пысықтау.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Үйеңкі ағашты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> «Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау» <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар»</p>	<p>«Тастарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Тастарды өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <b>Еңбек:</b> «Тастарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен аю» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар</p>	<p>«Көгершінді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді. <b>Еңбек:</b> «Балабақша аумағына жем салғыш ілу» <b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p>«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту(қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзару) <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қоқыстарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне соқтықпай жүгіруге</p>	<p>«Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары) <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын тазалау» <b>Мақсаты:</b> Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Жұбынды қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден</p>

	<b>Мақсаты:</b> Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту.	мінез-құлқын ажырата білу. <b>Мақал-мәтел:</b> «Асылтастан шығады, Ақыл жастан шығады»	жүгіруге үйрету, құстардың, аңдардың, балықтардың, аттарын есте сақтау.	жаттықтыру, төзімділікке ептілікке тәрбиелеу. Халық болжамы: -Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. -Ағаштарды қырау басса аяз болады	өтіп жүгіруге жаттықтыру. <b>Мақал-мәтел:</b> «Жалғыз ағаш орман болмас»
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жууды қалыптастыру.				
« <b>Ас-адамның арқауы</b> » түскі ас	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
« <b>Тәтті ұйқы</b> » күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
« <b>Ұйқымызды ашайық</b> » шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру. -кезекпен оң қолды, сол қолды көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
« <b>Алақай ойын!</b> » Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Зейінін шоғырландыру., балабақшаға қажетсіз суретті табу.	<b>Вариативтік компонент:</b> Интеллектум ойыны: <b>Ойын атауы:</b> <b>WHATZIZZ</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың қоршаған орта туралы хабардарлығын дамыту.Бейненің бір бөлігінен, бүтін бейнені	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қарап ал да есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Өзара айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.



			анықтай білу.		
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Серуен қимылды ойындар	«Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру.	«Дұрыс айт» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	«Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	«Аталған ағаштың суретін тап» <b>Мақсаты:</b> Белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машықтандыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балабақша күн тәртібі жайлы әңгіме қозғау.	Психологтің кеңесі: Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың жеке бас гигиенасы туралы әңгіме жүргізу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қазан айы 4 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Менің отбасым»**  
**Апталық тақырып «Алтын күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба?» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
	«Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Тату-тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Кімнің шары алысқа ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрнымен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	«Доптарды жина» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шарлардың түсін, фомасын айыра білуге үйрету.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №4 «Біз күштіміз» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Абайла, қауіпті!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	<b>Дидак-қ ойын</b> «Күзгі белгілер» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды дамыту, назар, есте сақтау.	«Күзгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Қалай жеттің?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Суретті тіз» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.

<p><b>«Ойнайықта, ойлайық»</b> ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Суреттерді қарау, күз құбылыстарын бақылау, қарапайым тәжірибе жұмысы. <b>Көрнекіліктер:</b> Күз бейнесінің суреті, бояу қарындаштар <b>Билингвальды компонент:</b> Күз-осень. <b>Шаттық шеңбер:</b> Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін сұрай отырып, маусымдық өзгерістерді бақылату. <b>Сергіту сәті:</b> Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтаймыз, Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, әңгімелерді айтып беруге үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Бақылау, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> Күз мезгілінің суреті, үлестірмелі материалдар <b>Билингвальды компонент:</b> Күз-осень, табиғат-природа <b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн достым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн сәтті болып Сәттілікке толсын. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Бип-биік өседі. <b>Дидак-қ ойын:</b> ”Көкөніс пен жемістер”</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегіге қызығушылықтарын оятып, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап <b>Көрнекіліктер:</b> Ертегі кейіпкерлерінің макеттері, салайд <b>Билингвальды компонент:</b> Шалқан-репка Шаттық шеңбер: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір Біздер тату боламыз <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып, ертегіні сахналату. <b>Сергіту сәті:</b> Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық . <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жыл мезгілі» (Күз) <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне тән</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Санамақ жұптарын салыстыру, тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету <b>Әдіс-тәсіл:</b> Қуанышты сәт, әңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті. <b>Көрнекіліктер:</b> Ағаш қуыршақтар, үлкен кіші алмалар муляжы, құстар. <b>Билингвальды компонент:</b> Салыстыру-сравнение. <b>Шаттық шеңбер:</b> Көне тұзу тұрайық, Амандасып алайық. Сәлеметсіңдерме, балалар! Сәлеметсізбе апай! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып, салыстырғызу. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Салыстыр» <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі заттарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып жапырақты салуды үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Алақан арқылы сурет салу, ойын, слайд. <b>Көрнекіліктер:</b> Түрлі түсті қағаздар, жасыл сары жапырақтар, гуашь, қылқалам. <b>Билингвальды компонент:</b> Жапырақ-листья.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың түстерін сұрай отырып, өртүрлі бағытта сызықтар арқылы жапырақтың</p>
---	--	---	---	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету, (қыс,көктем,жаз,күз)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгілдерін біледі,Маусымдық өзгерістерді бақылайды.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қайшыны дұрыс ұстау және қиюды үйрету, тәрбиешінің көмегімен бұрыштарын бүктеу арқылы қағазды қиып желімдеуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Жапырақ үлгісі, желім,ақ парақ.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> Күз- осень, жапырақ- листья.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сұраққа жауап беруге,тез ынталандыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Салқын желмен ұйтқыған, Сары жапырақтар жауады, Шыр көбелек</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көкөніс пен жемістерді ажырата біледі, балалар ұжым болып бірігіп ойнайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін күннің суытып жапырақтардың сарғайып түсетінін.</p>	<p>құбылыстар мен заттарды атап үйрету, күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>салыстырып,тең екендігін,немесе тең еместігін үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көп-аз, үлкен-кішіні ажырата салыстыра білу.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат құбылыстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету,бақылату.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Бейне таспадан күзгі бейне, жапырақтар, өлі және тірі табиғат.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Күз-осень,табиғат-природа, құбылыстар-явление.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатты тамашалай отырып, сұрақ-жауап алу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жел улейді:у-у, Құйын келіп билейді: у-у, Қатты-қатты жел соқты: гу- гу, Жапырақтар қол соқты:</p>	<p>суретін салдыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Салқын желмен ұйытқыған, Сары жапырақтар жауады. Шыр көбелек айналып, Жерге барып қонады.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыру..</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жапырақтарды орналастыра отырып,эртүрлі бағыттағы сызықтарды қиылыстырып, жапырақ бейнесін бейнелейді.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>айналып, Жерге барып қонады.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген ағаш түрлеріне, жапырақтарын тауып, орналастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жапырақтарды біледі, парақ бетіне қиылған жапырақты желімдейді.</p>			<p>ду- ду.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ия немесе жоқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылай біледі.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Аяқкиімдерін оң киюін пысықтау.				
«Табиғат аясында» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Жапырақтардың түсуін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Алаңдағы жапырақтарды жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу, сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге, ептіліктерін</p>	<p>«Емен ағашын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Жапырақтар жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау.</p> <p><b>Жаттығу ойын:</b> «Бір аяқпен секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b></p>	<p>«Торғайларды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Жапырақтан үйінді жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш-жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>	<p>«Көлікті бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Құмсалғыштың ішін тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кіші топ балаларына көмек беру, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қолды капитанға бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса</p>	<p>«Тастарды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы тастарды жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, олардан композиция құрау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p>

	дамыту.	«Аяламасаң ағаш та аспан да өспес»		білуге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың ептілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі айтып беру.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз Уф-уф-уф уф-уф-уф Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Дид-қ ойын:</b> «Құм шеңбері» <b>Мақсаты:</b> Ойынның барысын мұқият тыңдап алған әсерлері туралы әңгімелейді.	Вариативтік компонент <b>Интеллектум Ойын атауы: Candy</b> <b>Мақсаты:</b> зейіннің шоғырлануы, тұрақтануы, ауысуы мен көлемін дамыту, түстерді нақтылау, бекіту.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Жемістерді жина» <b>Мақсаты:</b> Қалыптағы көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Қатты ақырын сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап ақырын сөйлеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Серуен қимылды ойындар	«Телефон» <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» <b>Мақсаты:</b> Суреттен	«Нан қалай жасалады» <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның жасалу жолын	«Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдардың жалпы	«Бдыстарды толықтыр» <b>Мақсаты:</b>

	жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	түсіндіру. нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу.	және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету.	Ыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

здіккер: *Аманжолта 9*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қараша айы 1 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Дені саудың жаны сау»**  
**Апталық тақырып «Өзім туралы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жеке көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балаларға жағымды жағдай орнату.				
	«Күз мезгі» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілігіндегі киімдерін ажыратып ұқыптылыққа баулу.	«Лото ойыны» <b>Мақсаты:</b> Әр мамандықтардың атын ата, олардың қызметі жайлы түсінік беру.	«Дөңгелекті лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағытын көздей білуге, ептілікке шапшаңдыққа үйрету.	«Қуыршақты киіндіру» <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын есте сақтау, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.	«Сенде не ба?» <b>Мақсаты:</b> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №1 «Отырып, тұру» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен қолмен көмектеспей еденге отырып тұру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын</b> «Кімнің құралы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидак-қ ойын</b> «Болады болмайды» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.	«Адамдар мен көлік жүргізушілер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.	<b>Дидак-қ ойын</b> «Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	<b>Дидак-қ ойын</b> «Ағашты тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.



<p>«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, әңгімелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> суреттер. <b>Билингвалды компонент:</b> Жанды табиғат –живая природа <b>Шаттық шеңбер:</b> Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақ жауап арқылы оқу қызметін талқылау. <b>Сергіту сәті</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кіммін?» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> Әңгі менің қысқаша мазмұны,әліппе-дәптер <b>Шаттық шеңбер:</b> Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын <b>Әңгімелеу әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы әлеммен танысу. <b>Сергіту сәті:</b> Бас,иық,тізе, саусақ, Бас,иық,тізе, саусақ, Саусақ,саусақ, саусақ. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша өсу жолын меңгеру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бала өзі жайлы толық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қандаймын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге қуанышты сүйсінуді бере білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> суреттер <b>Билингвалды компонент:</b> қандай-какой, бала - ребенок <b>Шаттық шеңбер:</b> Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын <b>Сергіту сәті:</b> Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын, Тісімді тазалап, Айнаға қараймын. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен қандаймын?» <b>Мақсаты:</b> Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әр бала жеке тұлға екендігін біледі. Бір біріне қамқарлық көрсете алады. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім» (5-ке дейін реттік санау) <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Беске дейін сандармен таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, сұрақ жауап, көрсету, сергіту, ойын, жұмбақтар <b>Көрнекіліктер:</b> слайд, тосын сәт, тәулік бөліктері салынған суреттер. <b>Билингвалды компонент:</b> Таңертең-утро,күндіз-днем, бес-пять. <b>Шаттық шеңбер:</b> Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын <b>Сергіту сәті</b> Ұшып-қонып жапырақтар, Жайылып жерге түседі. Қызыл,сары,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің бақтағы алма» <b>Мақсаты:</b> Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру, алма жемісін бейнелеу. <b>Әдіс – тәсілі:</b> Әңгімелеу, түсіндіру,көрсету. <b>Көрнекіліктер:</b> Алма бағындағы алмалар көрісінің суреттері, бояу, қылқалам, су, сүлгі. <b>Билингвалды компонент:</b> алма - яблока <b>Шаттық шеңбер:</b> Қызыл-жасыл, қарасын Қолға кезек аласың, Қарындашпен әртүрлі, Алуан сурет саласың. <b>Сергіту сәті</b> Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жемістің дәмін сезу» <b>Мақсаты:</b> Дәм сезгіштік қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың не екенін, табиғаттың пайдалы екенін</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма-ағашы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды таныстыру, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> алма яблоко Ағаш деревья</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ұйымдастыру, алманың суретін қарау тәрбиешінің жасаған дайын көрнекілігін балаларға көрсетіп, қолдарына ұстатып</p>	<p>түсінікте болады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтан жасалқан балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс -тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Көгілдір түсті қағаздар, кепкен жапырақтар, үлгі суреттер, желім, ұсақ бұтақтар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Балық-рыба, жәндіктер-насекомые, листьа-жапырақтар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Суда балық жүзеді, Суда өмірсүреді. Оңға қарай бұрылды, Солға қарай бұрылды. Тіземізді бүктеп, Қолды создық тік тұрып</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> “Балықты аулау”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы балықты аулауды үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балықтардың түрлері</p>	<p>жапырақ, Желмен ойнап ұшады.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қашан болады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігіне байланысты суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 5-ке дейін сандарды санай алады.</p>	<p>Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. Алманың суретін салуға дағдыланады.</p>
--	---	--------------------------	--	---	--

	<p>сипау арқылы сездіру.</p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Көлбең, көлбең көлеңке  Көлбеңдеген көлеңкем.  Тасып піскен бидайды,  Айтшы қалай жинайды?  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Кескіштің көмегімен алма ағашын жасауды біледі.</p>		<p>және оны табиғи материалдардан жасауға болатынын біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
«Табиғат аясында» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Тікенекті және жапырақты ағашты бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру, оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары  <b>Еңбек:</b> «Алаңын тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жұбыңды қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жатықтыру.</p>	<p>«Итті бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> «Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа тастау»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  <b>Жаттығу ойын:</b> «Қозғалыстарын дамыту»  <b>Мақсаты:</b> Затты көлденең бағытта</p>	<p>«Суды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың-жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> «Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.  Жылдамдықтарын ептіліктерін</p>	<p>«Жаяу адамдарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Еңбек:</b> «Түскен жапырақты ағаш түбіне тырмамен жинау»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту ,</p>	<p>«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы)  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қоқыстарды жинау»  <b>Мақсаты:</b> Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру.</p>

		лақтыру тәсілін меңгеру.	шыдамдылықтарын дамыту.	ептіліктерін дамыту.	
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпа бір-бірін итермелемей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Дастархан басындағы мәдениеттілікті сақтай отырып, тамақтануға тәрбиелеу. Әдептілікті сақтау, бір –біріне кедергі болмай отыру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты іліп қоюды үйрету, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Ойыншық телефон» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрдастарымен диалог құруға, сөздік қорын молайтып, ойлау қабілеттерін одан әрі шыңдай түсу.	Вариативтік компонент <b>Интеллектум</b> <b>Ойын атауы: SHAPY</b> <b>Мақсаты:</b> зейіннің шоғырлануы мен ауысуын, көлемін дамыту. Пішіндерді тану, ажырату. Мұқияттылық, байқампаздық қасиеттерін қалыптастыру.	«Қызықты логика әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау көріп-тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Ойыншықтарды топ-топқа бөлу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру.

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Киімін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Жыл мезгіліне сай аяқ киімдерін, сырт киімдерін дұрыс таңдап киюін қадағалау.				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қ о:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.	<b>Қ о:</b> «Жаңғақтармен ойын» <b>Мақсаты:</b> Балалар жаңғақты алақан арасына салып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	<b>Қ о:</b> «Маған қарай лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	<b>Қо:</b> «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» <b>Мақсаты:</b> Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	<b>Қ о:</b> «Поезд» <b>Мақсаты:</b> Тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Әзіскер: *Аманжол* / *Аманжол* 9.

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қараша айы 2 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Дені саудың жаны сау»**  
**Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану, дәрумендер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж	Бейсенбі 12.11.2020ж	Жұма 13.11.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету . Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b> Мозаика торғай бейнесін құрастыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жапырақты ажырат» <b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуға үйренеді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не қайда өседі» <b>Мақсаты:</b> Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады.	«Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажыратуға үйренеді.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №2 «Қайшы» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен Аяқты созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шаршы құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сөзді керісінше ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету, көлем кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен» «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету, (артық, кем, тең)

		бекіту.	білімдерін кеңейту.	ажырата білкіу дағдыларын дамыту.	
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Дене шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Дәрумендер еліне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді атауға үйрету, дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Көкөністер мен жемістер суреттері, себеттер, үлестірмелі материалдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> алмұрт-груша, өрік – урюк, алма-яблоко, асқабақ-тыква, лук-пияз, сәбіз-морков.</p> <p><b>Әңгімелеу әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбер:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Не дәмді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, шағын әңгімелер мен тақпақтар айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, үйрету, көрсету. <b>Көрнекіліктер:</b> Слайд ойыншық-ң суреттері <b>Әңгімелеу әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мен шаттық шеңберіне тұрып, қонақтармен амандасу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың асыл күн Армысың асыл жер Армысың көк аспан Армысың достарым</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажыратып,</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтысы» ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, сахналау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> көкөністер атрибуттары, жылжымалы театр, орамал театры.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> қызанақ-помидор, қияр-огурцы, қырыққабат – капуста.</p> <p><b>Әңгімелеу әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жүректен жүрекке Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» (геометриялық пішіндер)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шеңбер, сопақша, сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелек, көп және бір зат бейнеленген суреттер, санауға арналған ұсақ заттар суреттері.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Бақ-сад, жеміс-фрукты, көкөністер-овоци.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қызанақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып, қағаз бетіне қызанақтың суретін бейнелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> қызанақтың суреті, муляжы, түрлі - түсті қарындаштар, ақ қағаз, магнитті тақта.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> қызанақ - помидор.</p> <p>Әңгімелеу әдісі: Мақсаты: Қарындаштарымызды оң қолымызға ұстап, салынған суреттің ішін тегістеп бояймыз.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды, жинаймыз, Үлкендерді силаймыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>

	<p>Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды, жинаймыз, Үлкендерді силаймыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жазда ықпай ыстықтан, Қыста бұқпай суықтан. Айналысып спортпен, Біз боламыз шыныққан</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер жайлы түсініктерін кеңейту. Оларды ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкөністер мен жемістерді бір- бірінен ажырата алады. Баубақшада көкөністер мен жемістер өсетіндігін біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызанақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету, сүлгіні қолдануды үйрету.</p>	<p>дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі мазмұнын түсінеді. Әңгімелей алады.</p>	<p>Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Көкөністерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністерді атауға, үлкеннен кішіге дейін орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі желісін драмалай алады. Көкөністер және олардың өсетін жері туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Қалтамызға салайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім зейінді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды екі топқа топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Оларды дұрыс атай алады.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> Сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Адам шаруашылығының суреті</p> <p><b>Әңгімелеу әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді, сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Мен ұқыпты баламын, айтқан тілді аламын. Кірлеп қалса киімім, өзім жуып аламын.</p>	<p>Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды. Бәрін осы басқарған.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қай көкөніс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттердің ішінен қызанақты табуларына көмектесу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қызанақтың суретін салуды біледі.</p>
--	--	--	---	--	--



	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Түрлі-түсті қағаз, желім, үлгі суреттер, муляждар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> көкөніс-овоци, қияр-огурцы, қызанақ-памидор.</p> <p><b>Әңгімелеу әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы, олардың пайдасы туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жиналып қаппыз бәріміз, Қайсымыз ең дәмдіміз? Ішішімізден адамға Тиеді көп пайдамыз?</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жапсыруда әдемі, желім мен қылқаламды ұқыпты жапсырады.</p>			<p>Едендегі шаңдарды, шаңсорғышпен сорамын. Ойыншықтарды орнына, жинастырып қоямын.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Асханаға қажетті заттарды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асханаға қажетті заттарды атап көрсетуді дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
серуенге дайындық	Балаларда өз бетінше сыртқа киетін аяқ киімдерін ауыстырып кию дағдыларын қалыптастыру. Аяқ киімдері мен сырт киімдерін өздері дұрыс киюлерін бақылау.				
«Табиғат аясында» серуен,	«Өрмекшіні бақылау» <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің	«Күз көріністерін бақылау»	«Жапырақтардың түсуін бақылау»	«Жаяу адамдарды бақылау»	«Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін

<p>табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.</p>	<p>өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> «Бархат» гүлі <b>Мақсаты:</b> Бархат гүлінің түбін қопарсытып ыдысқа орналастыру. Гүлдерге деген қамқорлыққа әсемдікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күзгі көріністерді бақылауды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын тазалау» <b>Мақсаты:</b> Тапсырмаларды орындауды үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы соқпақтар» <b>Мақсаты:</b> Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> «Алаңдағы жапырақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Бірлесе жұмыс істеуге мақсатқа жетуге пысықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> «Түскен жапырақты ағаш түбіне тырмамен жинау» <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>анықтауды үйретуді жалғастыру, Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қоқыстарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. Тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпа бір-бірін итермелемей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>«Ас-адамның арқауы» түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқимын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты іліп қоюды үйрету, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.</p>				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар <b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері</p>	<p>«Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум CUMILO</b> <b>Мақсаты:</b> фигуралардың арасынан байланыс құруды, тану, салыстыру, есте сақтау қабілетін, шығармашылығын, қиялын дамыту.</p>	<p>«Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Жыл мезгіліне сай аяқ киімдерін, сырт киімдерін дұрыс таңдап киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен қимылды ойындар</p>	<p>«Қырауды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Үлкен кіші» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.</p>	<p>Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.</p>

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қараша айы 3 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Дені саудың жаны сау»**  
**Апталық тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу.	«Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып атай алады.	«Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	«Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	«Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлық танытуды біледі.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №3 «Қол иықта» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен Екі жаққа қараған. Шынтақты кеудеге әкеп тигізу, дем алу шынтақпен екі жаққа демалу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен қандаймын?» <b>Мақсаты:</b> Өз-өзімен, өзіндік жеке ерекшеліктерімен танытыру. Қарым-қатынастарын нығайту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не көрдің, не білдің?» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Болады, болмайды» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Адамдар мен көлік жүргізушілер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.

<p>«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарының (қораз, мекен, қаз) олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру түсіндіру, сергіту сәті. <b>Көрнекіліктер:</b> Атрибуттар, құстардың суреті, ұнтаспа, интерактивті тақта. <b>Билингвалды компонент:</b> Құс-птицы <b>Шаттық шеңбер:</b> Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барлық жанды құрметтеп Бас иеміз біз. <b>Әңгімелеу әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар әлемінен бір тамаша ертегіні оқып беру. <b>Сергіту сәті:</b> Жел соғады гу гу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырымды бала» Б.Данабеков <b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімеге қатысу. <b>Көрнекіліктер:</b> Өртүрлі суреттер, мақал – мәтелдер кітабы <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың шапағат күніміз Армысың, мейірімді жеріміз Армысың табиғат анамыз Келді сізге өзіңіздің балаңыз. <b>Әңгімелеу әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгімеге қатысу және тілді түсіну. <b>Сергіту сәті:</b> Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Зейінді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ертегіні оқып беру, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Үн таспа, құстардың суреті, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары. <b>Билингвалды компонент:</b> Қарлығаш- ласточка, қарға- ворона, көкек- кукушка, жылан- змея, дәуіт-богомол <b>Шаттық шеңбер:</b> Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барлық жанды құрметтеп Бас иеміз біз. <b>Әңгімелеу әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өткен оқу іс-әрекетіміздегі туған өлкеміздегі құстарды еске түсірейік</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дымбілмеске көмектес» (пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату, тану және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, үйрету, шаттық шеңбер. <b>Көрнекіліктер:</b> Пішіндер, түрлі-түсті шарлар. <b>Билингвалды компонент:</b> Үшбұрыш-треугольник Төртбұрыш-четыреугольник <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың шапағат күніміз Армысың, мейірімді жеріміз Армысың табиғат анамыз Келді сізге өзіңіздің балаңыз. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Мақсаты:</b> Амандасу <b>Сергіту сәті:</b> Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шөптегі қаңқыз» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне, табиғатқа деген сүйіспеншілігіне тәрбиелеу сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу. <b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық материалдар. <b>Шаттық шеңбер:</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. <b>Әңгімелеу әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Қаңқыз жәндіктің бір түрі екеніне түсінік беру, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. <b>Сергіту сәті:</b> Біз көңілді баламыз Тату достар боламыз Үлкен үйде тұрамыз</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Орман іші су су Нөсерлеткен жаңбырдан Жапырақтар су су. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Құстарды атау» <b>Мақсаты:</b>Құстарды бір бірінен ажырата алуға үйрету. <b>Күтілген нәтиже:</b> Құстардың пайдасы,оларды бір- бірінен ажырата біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған мен ожау» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Саздан жасалған халықтың бұйымдардың желісі бойынша тостаған мен ожау мүсіндеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру түсіндіру, сергіту сәті. <b>Көрнекіліктер:</b> «Тостаған» суреттері, майлықтар, үлгі жұмыс, ермексаз. <b>Әңгімелеу әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Біз бүгін сендермен бірлесіп, кесе мүсіндейміз. <b>Сергіту сәті:</b> Біз гүлдерше өсеміз</p>	<p>бол» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Қатар - қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық. Қанатымызды кең жайып, Ұшып - ұшып алайық <b>Дидак-қ ойын:</b> «Тез ақырын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Табиғи қалдық материалдардан құрастыру.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> қағаз,қайшы,желім. <b>Билингвалды</b> <b>компонет:</b> теледидар- телевизор. <b>Түсіндіру әдісі</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру орталығына барып</p>	<p>Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Орамалдың жыртығын жама» <b>Мақсаты:</b> Балалар қолдарындағы суреттегі орамалардың жыртығын фигураларға және олардың түстеріне қарап жамауды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Оларды атау дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Сауық-сайран құрамыз. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Қанқызын әсемдеу» <b>Мақсаты:</b> Қанқызының қара дақтарын орналастырып әсемдеу. <b>Күтілген нәтиже:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы. Ары-бері ырғалған <b>Билингвалды компонент:</b> тостаған-чаша <b>Дидак-қ ойын:</b> «Қуыршаққа арналған тостаған» <b>Мақсаты:</b> Сазбалшық кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып тостағанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>		<p>теледидар жасайық <b>Сергіту сәті</b> Орнымыздан тұрайық Бойымызды жазайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық <b>Дидак-қ ойын:</b> «Фотограф» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке түсіруші мен әртістердің рөліне енгізеді. <b>Күтілетін нәтиже</b> Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады. <b>Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Аспанды бақылау.» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. <b>Еңбек:</b> « Құрғақ</p>	<p>«Жаңбырды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды,</p>	<p>«Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. <b>Еңбек:</b> «Өрмектеп жинау»</p>	<p>«Бақшадағы көкөністерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; <b>Еңбек:</b> «Көкөністерді жинау»</p>	<p>«Түскен жапырақтарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. <b>Еңбек:</b> «Түскен жапырақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Белгіленген</p>

	<p>жапырақтарды жинау»  <b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт»  <b>Мақсаты:</b> Жәй нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>өйткені күннің көзі жоқ.  <b>Еңбек:</b> «Гүлзардағы жерді қопсыту»  <b>Мақсаты:</b> Қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қайықтар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кең қадам»  <b>Мақсаты:</b> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бақшадағы көкөністерді жинауға ат салысып, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністер дүкені»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау</p>	<p>жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жел»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. Тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.</p>				
<p>«<b>Ас-адамның арқауы</b>» түскі ас</p>	<p>Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.</p>				
<p>«<b>Тәтті ұйқы</b>» күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>«<b>Ұйқымызды ашайық</b>» шынықтыру шаралары.</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.</p>				



<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар <b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері</p>	<p>«Құрғақ бұтақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Ептілікті жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы: POMELA</b> <b>Мақсаты:</b> қол бұлшық еті мен икемділігін дамыту, қарапайым математикалық амалдарды үйрету.</p>	<p>«Қандай пішін шықты?» <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>«Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> Жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну кешкі серуенге шығу</p>				
<p>Серуен қимылды ойындар</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр және қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұқыпты қағып алуды жаттықтыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Шар жарылды» <b>Мақсаты:</b> Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демінің дұрыс қалдыптасуы.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балабақша күн тәртібі жайлы әңгіме қозғау.</p>	<p>Психологтің кеңесі: Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Бақшаға уақытылы келулерін ескерту.</p>	<p>Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру:</p>

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қараша айы 4 апта**  
**Өтпелі тақырыптар «Дені саудың жаны сау»**  
**Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.11.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 24.11.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.11.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 26.11.2020ж</b>	<b>Жұма 27.11.2020ж</b>
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба?» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
	<b>Үстел үсті театры</b> «Жеті лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалармен аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бауда әлде бақшада?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №4 «Аяқтарды бүк» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен Отырып аяқтарды алға созу, бүгіп жазу, басты түсірмеу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Абайла, қауіпті!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қанқызын тап» <b>Мақсаты:</b> Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғида шатастырады.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қалай жеттің?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіпті жайттарды әңгімелесу арқылы тілдерін байыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Суретті тіз» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағына саяхат (Кеңістікті бағдарлау)»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>

<p>өсімдіктерін күту»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат бұрышындағы бөлме өсімдігі туралы білімдерін байыту, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге және күту ерекшеліктерін таныстыру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап әдісі.  <b>Көрнекіліктер:</b> Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс.  <b>Билингвалды компонент:</b> өсімдіктер-растения, жапырақтар-листья  <b>Шаттық шеңбер:</b> Гүлдей болып жайқаламын, Күн нұрына бояламын Жапырағым желбіреп Таңмен бірге оянамын.  <b>Түсіндіру әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлге не қажет екенін білу мақсатында балалармен бірге зерттеу.  <b>Сергіту сәті:</b> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салады, Жел күшімен шайқалған.</p>	<p>ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Украин халық ертегісімен таныстыру, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу  <b>Көрнекіліктер:</b> демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері, ыңғайы келсе, ертегі кейіпкерлерінің киімдері.  <b>Билингвалды компонент:</b> ертегі-сказка.қолғап-варежки.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  <b>Түсіндіру әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Халық ертегісімен таныстыру.  <b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім, екеуін, Болады екен он саусақ.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Сөйлем құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттар арасында түрлі кездейсоқ байланыстар</p>	<p>әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту.  <b>Әдіс тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, көрнекілік, көрсету түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ертегілер жинақ кітабы  <b>Билингвалды компонент:</b> кітап книга  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!  <b>Сергіту сәті:</b> «Көгершіндер» Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі шеңбер жасай жүгіру  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Айырмашылғын тап»  <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық таныта отырып, олар туралы әңгіме құрастыра алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттар туралы ұғыммен таныстыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту (басқа геометриялық пішіндер арасынан тауып алу); жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету  <b>Көрнекіліктер:</b> жануарлардың макеттері, геометриялық пішіндер  <b>Билингвалды компонент:</b> жануар-животны  <b>Шаттық шеңбер:</b> Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап біліп жүрер Достарым көп, білемін!  <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрмайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім дұрыс санайды»  <b>Мақсаты:</b> Үстел үстінде түсі мен көлемі әртүрлі арыстан, аю, жылан, түлкі</p>	<p>«Құмырсқа»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы құмырсқаның суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру  <b>Әдіс тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Көрнекіліктер:</b> құмырсқаның суреті, қағаз, жай қарындаш.  <b>Билингвалды компонент:</b> құмырсқа-муравей  <b>Шаттық шеңбер:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз  <b>Сергіту сәті:</b> Қайың терек басынан Сарғыш тартқан жапырақ, Жерге түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Суреттерді жандандыру»  <b>Мақсаты:</b> Қиялды,</p>
--	--	---	--	--

	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ойлан, тап» <b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерін, бөлме гүлдерін, емдік гүлдерді суреттен қарау арқылы өз орнына орналастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме гүлдерін біледі. Гүлдер жайлы мағлұмат алады. Гүлдерді күтіп, баптай алуды меңгереді.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанкыз» <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Тәрбиешінің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. <b>Әдіс тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап әңгімелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> Қанкыздың салынған сурет, парақтар, жасыл майлы бояу, сулы қол сұрткіштер. <b>Билингвалды компонент:</b> Қанкыз-бояя коробка</p>	<p>орната алуды, жеке бөлшектерден бейнелер жасау қабілетін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні түсіне отырып, оны әңгімелей алады.</p>	<p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>ойыншықтары тұрады. Тәрбиеші ойыншықтарды әртүрлі етіп орналастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарларға қамқорлық жасауды және олардың түрлерін біледі. <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Күзгі еңбек» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің күзгі еңбегінің әрекеттеріне балалардың зейінін аудару, дағдыларын қалыптастыру <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету. <b>Көрнекіліктер:</b> Күз мезгілінің суреті <b>Билингвалды компонент:</b> күз - осень <b>Сұрақ жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді әңгімелеу. Далаға шығып ойнайтын ауланы балалар бір-біріне көмек көрсету арқылы іс жүзінде тазалау. <b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар</p>	<p>шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы құмырсқаның суретін салуды біледі.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>Сергіту сәті:</b> Бойды сергек тік ұста, Емін - еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Түстерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды біледі.</p>			<p>Керегелер шаншылар Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Нан неден жасалады»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тақтаға нанның суретін іліп, балаларға ұн,су, тұз, жұмыртқа, ашытқының суреттерін таратып береді. Суреттегі заттарды атай отырып, тақтадағы нанның суретінің жанына апарып қою керектігін түсіндіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкендердің күзгі еңбектері туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	«Суды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> « Құрғақ жапырақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.	«Жаңбырды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар	«Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. <b>Еңбек:</b> «Өрмектеп	«Бақшадағы көкөністерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән	«Түскен жапырақтарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. <b>Еңбек:</b> «Түскен жапырақтарды жинау»

	<p>Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ. <b>Еңбек:</b> «Гүлзардағы жерді қопсыту» <b>Мақсаты:</b> Қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қайықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>жинау» <b>Мақсаты:</b> Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кең қадам» <b>Мақсаты:</b> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).</p>	<p>беру; <b>Еңбек:</b> «Көкөністерді жинау» <b>Мақсаты:</b> Бақшадағы көкөністерді жинауға ат салысып, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністер дүкені» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. Тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қарлығаш гимнастикасы» <b>Мақсаты:</b> Баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл қозғалысын дамыту.	<b>Вариативтік компонент Интеллектум Ойын атауы: SRIPPITY</b> <b>Мақсаты:</b> жоспарлауды, стратегия құруды, алгоритм құру дағдыларын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Актерлар» <b>Мақсаты:</b> Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Күзетші» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шақырды» <b>Мақсаты:</b> Есту анализаторын жаттықтыру зейін және есту қабілеттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу-көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды топтастыра білуге үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Аңдарды қоректендір» <b>Мақсаты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен» «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
*Қараша айы 5 апта қайталау*  
**Өтпелі тақырыптар «Дені саудың жаны сау»**  
**Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.11.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 01.12.2020ж Демалыс</b>	<b>Сәрсенбі 02.12.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 03.12.2020ж</b>	<b>Жұма 04.12.2020ж</b>
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба?» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
	<b>Үстел үсті театры</b> «Жеті лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалармен аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бауда әлде бақшада?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №5 «Аяқтарды бүк» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен Отырып аяқтарды алға созу, бүгіп жазу, басты түсірмеу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Абайла, қауіпті!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қанқызын тап» <b>Мақсаты:</b> Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғида шатастырады.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қалай жеттің?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіпті жайттарды әңгімелесу арқылы тілдерін байыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Суретті тіз» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті ертегісі»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағына	<b>Дене шынықтыру</b>



<p>қоса алғанда)</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктерін күту»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат бұрышындағы бөлме өсімдігі туралы білімдерін байыту, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге және күту ерекшеліктерін таныстыру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап әдісі.  <b>Көрнекіліктер:</b> Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс.  <b>Билингвалды компонент:</b> өсімдіктер-растения, жапырақтар-листья  <b>Шаттық шеңбер:</b> Гүлдей болып жайқаламын, Күн нұрына бояламын Жапырағым желбіреп Таңмен бірге оянамын.  <b>Түсіндіру әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлге не қажет екенін білу мақсатында балалармен бірге зерттеу.  <b>Сергіту сәті:</b> Біз гүлдерше өсеміз,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Украин халық ертегісімен таныстыру, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу  <b>Көрнекіліктер:</b> демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері, ыңғайы келсе, ертегі кейіпкерлерінің киімдері.  <b>Билингвалды компонент:</b> ертегі-сказка.қолғап-варежки.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  <b>Түсіндіру әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Халық ертегісімен таныстыру.  <b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.  Қосып едім, екеуін, Болады екен он саусақ.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Сөйлем құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Таныс</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту.  <b>Әдіс тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, көрнекілік, көрсету түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ертегілер жинақ кітабы  <b>Билингвалды компонент:</b> кітап книга  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!  <b>Сергіту сәті:</b> «Көгершіндер» Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі шеңбер жасай жүгіру  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Айырмашылғын тап»  <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық таныта</p>	<p>саяхат (Кеңістікті бағдарлау)»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттар туралы ұғыммен таныстыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту (басқа геометриялық пішіндер арасынан тауып алу); жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету  <b>Көрнекіліктер:</b> жануарлардың макеттері, геометриялық пішіндер  <b>Билингвалды компонент:</b> жануар-животны  <b>Шаттық шеңбер:</b> Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап біліп жүрер Достарым көп, білемін!  <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрмайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім дұрыс санайды»  <b>Мақсаты:</b> Үстел үстінде түсі мен</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Құмырсақ»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы құмырсақтың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру  <b>Әдіс тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру  <b>Көрнекіліктер:</b> құмырсақтың суреті, қағаз, жай қарындаш.  <b>Билингвалды компонент:</b> құмырсақ-муравей  <b>Шаттық шеңбер:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз  <b>Сергіту сәті:</b> Қайың терек басынан Сарғыш тартқан жапырақ, Жерге түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап.  <b>Дидак-қ ойын:</b></p>
----------------------	---	---	--	---	--

	<p>Жапырағы жайқалған. Сабактары салады, Жел күшімен шайқалған.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ойлан, тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерін, бөлме гүлдерін, емдік гүлдерді суреттен қарау арқылы өз орнына орналастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме гүлдерін біледі. Гүлдер жайлы мағлұмат алады. Гүлдерді күтіп, баптай алуды меңгереді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанкыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Тәрбиешінің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қанкыздың салынған сурет, парақтар, жасыл майлы бояу, сулы қол сүрткіштер.</p>	<p>заттар арасында түрлі кездейсоқ байланыстар орната алуды, жеке бөлшектерден бейнелер жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні түсіне отырып, оны әңгімелей алады.</p>	<p>отырып, олар туралы әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>көлемі әртүрлі арыстан, аю, жылан, түлкі ойыншықтары тұрады. Тәрбиеші ойыншықтарды әртүрлі етіп орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарларға қамқорлық жасауды және олардың түрлерін біледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Күзгі еңбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің күзгі еңбегінің әрекеттеріне балалардың зейінін аудару, дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Күз мезгілінің суреті</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> күз - осень</p> <p><b>Сұрақ жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді әңгімелеу. Далаға шығып ойнайтын ауланы балалар бір-біріне көмек көрсету арқылы іс жүзінде тазалау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>«Суреттерді жандандыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы құмырсқаның суретін салуды біледі.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Билингвалды компонент:</b> Қанқыз-божая коробка</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бойды сергек тік ұста, Емін - еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Түстерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды біледі.</p>			<p>Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер шаншылар Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Нан неден жасалады» <b>Мақсаты:</b> Тақтаға нанның суретін іліп, балаларға ұн,су, тұз, жұмыртқа, ашытқының суреттерін таратып береді. Суреттегі заттарды атай отырып, тақтадағы нанның суретінің жанына апарып қою керектігін түсіндіреді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкендердің күзгі еңбектері туралы әңгімелей алады. <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Суды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> « Құрғақ жапырақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдардың</p>	<p>«Жаңбырды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және</p>	<p>«Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттан қар жауады, жаңбыр</p>	<p>«Бақшадағы көкөністерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді</p>	<p>«Түскен жапырақтарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде.</p>

	<p>тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәй нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Гүлзардағы жерді қопсыту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>жауады.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Өрмектеп жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кең қадам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).</p>	<p>жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; <b>Еңбек:</b> «Көкөністерді жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақшадағы көкөністерді жинауға ат салысып, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністер дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Түскен жапырақтарды жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. Тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қарлығаш гимнастикасы» <b>Мақсаты:</b> Баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл қозғалысын дамыту.	<b>Вариативтік компонент Интеллектум Ойын атауы: SRIPPITY</b> <b>Мақсаты:</b> жоспарлауды, стратегия құруды, алгоритм құру дағдыларын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Актерлар» <b>Мақсаты:</b> Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Күзетші» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шақырды» <b>Мақсаты:</b> Есту анализаторын жаттықтыру зейін және есту қабілеттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу-көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды топтастыра білуге үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Аңдарды қоректендір» <b>Мақсаты:</b> Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен» «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Әдіскер: *Аманжолтаева Г.*

**Циклограмма  
«Раушан» ересек  
Желтоқсан айы 1 апта  
Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»  
Апталық тақырып «Тәуелсіздік Қазақстан Республикасы»  
(ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалармен аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене бұлшық еттерін дамыту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>
Таңертеңгілік жаттығулар	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №1 «Доппен» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен Допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
ҰОҚ дайындық	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қанқызын тап» <b>Мақсаты:</b> Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Газалықшы боламын» <b>Мақсаты:</b> Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>

		ылғида шатастырады.		салыстырып үйрету.	
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Дене шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жер Ана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, табиғатты қорғау рөлін түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Карта, глобус, пазлдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Жер ана – мать земля</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба жарқын күн. Амансың ба көк аспан? Амансың ба достарым!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға байланысты суреттерді қарау, дидак-қ ойындар, жұмбақтар шешу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз кішкентай баламыз,</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, үлгі</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Отан туралы суреттер, ауыл үйлерді көрнекілігі</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Отан-родина, ауыл-деревня</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар, бүгін сабақта отан туралы тақпақ жаттаймыз, балалармен ауыл үйлерін ажырату.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қолымызды жазамыз Алақанды ұрамыз Шапалақтап топ-топ Жаттығуды жасаймыз.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мұрагер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне көз қарасын білдіреді, адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері, Толтырайық шаттыққа. Дөңгеленген шеңберді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қәне балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз. Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өздері тұратын қалалары жайлы суретке қарап айтып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіменің мазмұнын дұрыс түсіне біледі. Суретке қарап әңгіме құрауды, сұрақтарға жауап беріп.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Жалаушалар» (1-саны)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Жалаушалар, карточкалар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Жалаушалар-флажки.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға. Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Сиқырлы қапшық»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жалау-флажок</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып күлімдеп. Шаттық шеңбер құрындар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық.</p>

	<p>Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Жер, су, ауа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға берліген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге жерде ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз ойларын қорытындылау, адамның табиғатсыз өмір сүре алмайтынын, ал табиғатты қорғау адам қолында екенін ұғындыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі жалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды таныстыру, ұқыпты мүсіндеу әдісін бекіту. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету,</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қабілетін қалыптастыру, сөйлеу мәнеріне үйрету, ойларын бір жүйеге келтіріп, өз пікірлерін айта білуіне көмектесу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады, мазмұндап бере алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан жалауша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдерімен жалау жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жалау-флаг</p> <p><b>Өлеңді мәнерлеп оқиды.</b> Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер Отан-ана, Отан-үлкен Қазақстан-туған ел.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ағаштар шайқалып, Желменен билейді. Басылса жел енді, Тыныштық енеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған жер Отан туралы білу, атамекен туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі екенін анықтау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1 цифрын таниды. Сандарды ретімен атайды, үлгі бойынша санауды екі топтағы заттарды теңестіруді қалыптастыру.</p>	<p>Оңға қарай иіліп, Бір отырып бір тұрып, Біз тынып алайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Достардың үйін құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі геометриялық пішіндер беріледі. Сол пішіндерден достарына үй құрастырып, тілектерін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан рәміздерін игерулері, әңгімелей білуі</p>
--	---	---	--	--	---



	<p>түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Жалауша, жалаушаның суреті.  <b>Билингвалды компонент:</b>  жалау -флаг.  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Бүгін біз жалауша жасауды үйренеміз, түсі, пішіні қандай?  <b>Сергіту сәті:</b>  Жүрісіңнен жаңылма  Жылдамырақ адымда.  Шапалақта алақан,  Тездет енді, балақан  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Жалаушаны әкел»  <b>Мақсаты:</b>  Жүрексінбей батыл әрекет жасауға, ептілікке үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.</p>		<p><b>Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				

<p>«<b>Табиғат аясында</b>» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.</p>	<p>«Маусымдық өзгерістерді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасытру. (күн қысқарады, түн ұзарады)  <b>Еңбек:</b> «Ағаштар түбін қармен көму»  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтырып ойнау»  <b>Мақсаты:</b> Затты лақтыру дағдыларын бекіту, бір аяқпен секіру.</p>	<p>«Бақшаны бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  <b>Еңбек:</b> «Қардан құрылыс тұрғызу»  <b>Мақсаты:</b> Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>«Торғайларды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.  <b>Еңбек:</b> «Жем шашатын жерді тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау, еңбекке деген ықыластарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға тигіз»  <b>Мақсаты:</b> Қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>«Қардың түсуін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, қардың түсуі туралы білімдерін молайту.  <b>Еңбек:</b> «Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму»  <b>Мақсаты:</b> Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>	<p>«Аула тазалаушының еңбегін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту.  <b>Еңбек:</b> «Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.</p>				
<p>«<b>Ас-адамның арқауы</b>» түскі ас</p>	<p>Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.</p>				
<p>«<b>Тәтті ұйқы</b>» күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>«<b>Ұйқымызды ашайық</b>» шынықтыру шаралары.</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтарын тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p>«<b>Алақай ойын!</b>»</p>	<p><b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b></p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b></p>

Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонент</b>	<b>компонент:</b> Би өнері	«Қарлығаш гимнастикасы» <b>Мақсаты:</b> Баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл қозғалысын дамыту.	<b>Интеллектум</b> <b>Ойын атауы: LAGOONA</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ моторикасын, ептілігін дамыту.	«Үйдің есігін жабайық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Сөйлемді жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап сөйлемді құрастыра білу
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, бұлшықеттерін жетілдіру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгіме өрбіту.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Желтоқсан айы 2 апта**  
**Айлық тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып «Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж	Сәрсенбі 16.12.2020ж	Бейсенбі 17.12.2020ж	Жұма 18.12.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар бір- бірімен сәлемдесуді үйрету. Көңіл күйін сұрау				
	«Тазалық денсаулық кепілі» Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.	<b>Құрылыс ойын:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан көліктер құрастыра білу. Ұжым болып жұмыс істеуге үйрену.			
Таңертеңгілік жаттығулар	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №2 «Құралсыз» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.	<b>Құрылым-ған ойын:</b> «Сүйікті қалам» туралы әңгіме <b>Мақсаты:</b> Мульти топтама көру.			
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын қала»			

	<p>«Құсхананы мекендеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы құстар олардың сырт келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін.  <b>Сергіту сәті</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз Көкке қолды созамыз Қарлығаштай самғаймыз  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Туған өлке құстары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға алдарына құстардың суреттері беріледі. Сол суреттің ішінен таныс құстарды табады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.  <b>Билингвалды компонент:</b> Қала-город, көше-улица  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаламыз туралы әңгіме жүргізу, өз көшемізді тани білу.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды, Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды.  <b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Бір отырып бір тұрып, Біз тынып алайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің мекен-жайым»  <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Үй және жабайы құстар олардың сырт келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру, жолақтарды көлденеңнен қию, желімдеуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Әңгімелесу, ойын, сұрақ жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық көрнекілікті қолдану <b>Билингвалды компонент:</b> киіз үй-юрта <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Киіз үй туралы толық мғлұмат беру. <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі, Кіп- кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Ұқсастығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p>өздері тұратын мекен жайларын айтып, қай қалада тұратындарын әңгімелеп береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз мекен –жайы мен қаласы туралы, атын атай біледі.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>шыршаның көптеген ойыншық түрлері беріледі. Солардың ішінен түсі мен көлемі бойынша ұқсасын тауып көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Киіз үйдің жабдықтарын білу, қалай аталатынын түсіну.</p>				
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін қадау,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
«Табиғат аясында» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Қар ұшқындарын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қардан аққала тұрғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Қар тазалайтын көліктің жұмысын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Аланды қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Жаттығу ойын:</b> «Көпірден өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p>			
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу. Түскі асқа дайындық				

«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Нан уағын шашпауға пысықтау				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қ /о «Доп» Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Қ /о «Трамвай» Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту.			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал»тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу			

Әдіскер: *Аманжол*



**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Желтоқсан айы 3 апта**  
**Айлық тақырыптар: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып «Тарихқа саяхат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар бір- бірімен сәлемдесуді үйрету. Көңіл күйін сұрау				
	«Тазалық денсаулық кепілі» Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қане балалар санайық» <b>Мақсаты:</b> Санамақтардан түрлі пішіндер құрау.	«Бес саусақ ойыны» Біз тербелеміз солға. Біз тербелеміз оңға Жапырақтай самға	<b>Қимылды ойын:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан көліктер құрастыра білу. Ұжым болып жұмыс істеуге үйрену.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.
Таңертеңгілік жаттығулар	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №3 «Лента» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен Лентаны сермеп оңға солға сермеп жаттықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту, Түстер (қызыл сары жасыл) түстерді атай білу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жол белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жол белгілерін айыруға үйрету. «Темір жол өтпесі» «Жаяу жүргіншілер өтпесі» «Кіруге тыйым салынады» т.б	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге, велосипедшілерге арналған жол белгілерін айыруға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай белгі екенін айт» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол белгілерін ажыратуға үйрету, жол жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қала көшесі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көшеде жүру тәртібі, жолда жүру ережелері, көлік түрлері туралы білімдерін анықтау пысықтау.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Е.Өтетілеуұлының «Отан» өлеңі	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры мен саны туралы өткенді	Дене шынықтыру

	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p>ұшқындары қандай?</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде. Жүрек жылуын жинайық. Қонақтарға сыйлайық.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің әсемдігі қандай? қар ұшқындары қандай?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі, Кіп- кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Астанаға саяхат» (п-б,т-д) дыбыстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын дамыту, сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын пысықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Достарым кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып күлімдеп, Шаттық шеңбер құрындар!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Біз қай қалада тұрамыз? Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің Астана қай қала?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал ,балалар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оңға,оңға түзу тұр Солға,солға түзу тұр</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мәнерлеп оқу, мазмұндау. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әркімнің туған жері, тұратын орны өзіне ыстық, өзіне барлық жерлерден де артық, барлық жерлерден де әдемі болып тұрады. Өлең не туралы айтылған? Отан деген не?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған жер, Отан туралы білу, атамекен туралы түсініктерін</p>	<p>пысықтау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топты салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Айда біреу аспанда Күнде біреу аспанда Тұратұғын елжіреп Бәрімізде бір жүрек</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды 5-ке дейінгі реттік сандарды ауызша тура және кері санау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> 1 дегенде тұрайық, 2,3,4, алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден Астананың</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып Бәйтерек монументінің суретін салу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Гуаш, тіс щеткасы желім, (манная каша) бәйтеректің суреті.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқын болсын таңымыз Сәтті болсын күніміз!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Біздің еліміздің астанасы қай қала? Ендеше еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен танысайық</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал ,балалар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оңға,оңға түзу тұр Солға,солға түзу тұр</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы суреттер таратылып беріледі. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тауып айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсінеді. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай алады.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Біздің Республикамыз қалай аталады? Ел басымыз кім? Қай тілде сөйлейміз?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>«Дыбыстарды атау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет бойынша әңгімелей алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алады.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашық хаттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және парақтарды біріктіріп детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өздеріне ұнаған түсті қағаздар мен пішіндерді таңдап алады. Мереке қарсаңында туыстарына қандай сыйлықтар жасағысы</p>	<p>кереметтерін құрастырып атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алады. Санды оңға кері санай алуын дамыту.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Топтасып сурет салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзара қарым-қатынасты жақсарту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз елінің әсем жерлері туралы біледі. Саусақ және шашырату әдісін толық игереді.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялын шындап ұқсату шеберлігін арттыру, ақыл ойын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ермексазды бөліп, домалатып, бәйтерек жасай алады. <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p>келетінін сұрау. <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз, <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден олардың түстеріне назар аударып шыршаны орналастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ашық хат жасаудың бірнеше түрлерін жасауды. <b>Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін қадау, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Жеңіл көліктерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу. <b>Еңбек:</b> «Ауланы бірлесе отырып тазалау» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе еңбек етуге,</p>	<p>«Қара қарғаны бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын бақылау. <b>Еңбек:</b> «Алаңды қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Балдармен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын</p>	<p>«Қар тазалайтын көлікті бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналарды, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. <b>Еңбек:</b> «Алаңды қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе</p>	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының «іс-әрекетіне аудартып, қалай ойнайтындарын бақылау. <b>Еңбек:</b> «Ағаштардың</p>	<p>«Жауған қарды алақандарына салып бақылау» <b>Мақсаты:</b> Түсі, пішіні, қатты жұмсақтығын. <b>Еңбек:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Құстарға жем салу, қарқорлыққа алу. <b>Жеке жұмыс:</b></p>

	енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>Жаттығу ойындар:</b> Күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс дағдыларын дамыту. Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.	сынығын жинау» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Жай жүгіріп өт» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, Балаларды икемдікке баулу.	Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте.(шырша) <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет, балаларды зейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу. Түскі асқа дайындық				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Шайларын төкпей ішуге үйрету, тамақтарын таусытып ішуге үйрету Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау Ұйқыдан кейінгі шара картотекасы киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Нан уағын шашпауға пысықтау				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы: BECERIKLI YAPILAR</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жоспарлау, бағдарлау қасиеттерін	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шаршы құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жыл атасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.

			дамыту, шығармашылық, эстетикалық талғамын арттыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қ /о «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	<b>Қ /о «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қ /о «Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңда көгалда өтеді. Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қ /о «Біздің көше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолаушылар және жүргізушінің көше жағдайындағы тәртіп ережесі туралы білімдерін кеңейту.	<b>Қ /о «Паравоз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
<b>«Ертеңге дейін»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу..	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: *Аманжол* /жампоева 9.

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Желтоқсан айы 4 апта**  
**Айлық тақырыптар: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2020ж	Сейсенбі 30.12.2020ж	Сәрсенбі 31.12.2020ж Демалыс	Бейсенбі 01.01.2021ж Демалыс	Жұма 02.01.2021ж Демалыс
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар бір- бірімен сәлемдесуді үйрету. Көңіл күйін сұрау				
	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қолымда не бар?» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі	<b>Құрылыс ойыны:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Фото сурет құрастыру, фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.		
Таңертеңгілік жаттығулар	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №4 «Текшемен» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен Кедергілерден өту, шапшаңдылықты қалыптастыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Күзетші» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Актерлар» <b>Мақсаты:</b> Баланың образға ену қабілетін қимыл іс әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерді тауып, олардың жүрісін сал» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлердің жүрісін салады.		
«Ойнайықта, ойлайық»	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы:		

<p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>бойынша  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  «Шырша»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы, орманда, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ, жауап әдісі  <b>Көрнекіліктер:</b>  Шыршаның суреті, дидак-қ ойын, ұлпа қар.  <b>Билингвалды компонент:</b> шырша-ёлка  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Бүгін айнала қоршаған орта қыс мезгілі ауа-райы суық, қар. Қыс мезгілінде сағынып күткен «Жаңа жыл!» мерекесі келіп қалды  <b>Сергіту сәті:</b>  Ал, балалар келіндер,  Бой жазайық бәріміз.  Мойнымызды бұрамыз,  Қолымызды соғамыз.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Үлкен аласа шыршаны табу»  <b>Шарты:</b> Ой өрісін дамыту, түсін көлемін</p>	<p>бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>  «Жаңа жыл»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру, көлемі шағын тақпақтарды айту, сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  Әңгімелесу, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Демонстрациялық көрнекілікті қолдану  <b>Билингвалды компонент:</b> жаңа жыл-новый год  <b>Шаттық шеңбер:</b>  «Қайырлы күн!»  Жарқырап күн де ашылады,  Айналаға нұр шашылады.  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар терезеге қарайықшы, айнала қандай?  Қыста қандай өзгерістер болады?  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>«Екі лақ» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойын артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  Әңгімелесу, ойын  <b>Көрнекіліктер:</b>  Демонстрациялық көрнекілікті қолдану  <b>Билингвалды компонент:</b> лақ-козленок  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Аспанға қарап ай көрдім,  Төменге қарап жер көрдім  Оңға, солға бұрылып  Егеменді ел көрдім!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі не туралы? Лақ қандай жануар? Неге үй жануары деп атаймыз?  <b>Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі,  Кіп- кішкентай балалар  Үп-үлкен боп өседі.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім көп айтады?»  <b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі</p>		
---------------------------------------	--	---	--	--	--



	<p>ажырату.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстау, қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  Әңгімелесу, ойын  <b>Көрнекіліктер:</b>  Демонстрациялық көрнекілікті қолдану  <b>Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі,  Кіп- кішкентай балалар  Үп-үлкен боп өседі.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Ұқсастығын тап»  <b>Мақсаты:</b> балаларға шыршаның көптеген ойыншық түрлері беріледі. Солардың үшінен түсі мен көлемі бойынша ұқсасын тауып көрсетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыра алады.  Шыршаны</p>	<p>Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі,  Кіп- кішкентай балалар  Үп-үлкен боп өседі.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Менің сыйлықтарым»  <b>Мақсаты:</b> Аяз ата қоржынына өз сыйлықтарын жасап салады. Сыйлықтары туралы әңгімелейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінеді.</p>	<p>сөйлеулерін жетілдіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Үй жануарларын, төлдерін, олардың қалай дауыстайтынын, ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз топқа бөлуді, көркем әдебитілде сөйлеуді.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
--	---	--	---	--	--

	ойыншықтармен желімдей алады.				
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін қадау,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
«Табиғат аясында» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Желдің соғу бағытын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау  <b>Еңбек:</b> «Балалармен аулада қар күреу»  <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат»  <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>«Терезеге салған аяз өрнегін бақылау»  <b>Еңбек:</b> «Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу»  <b>Мақсаты:</b> Жәндікке сүйіспеншілік таныту, қамқорлық жасай білу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезеден адамдардың қысқы қылың киімдерін бақылау, оларды атау.  <b>Еңбек:</b> «Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Доп лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдықпен ептілікке баулу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.  <b>Еңбек:</b> Тәрбиешіге ыдыстарды қоюға көмектесу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ертегі айтқызу «Жеті лак» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорларын байыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту»  <b>Мақсаты:</b> Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қояды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу. Түскі асқа дайындық				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Шәйларын төкпей ішуге үйрету, тамақтарын таусытып ішуге үйрету Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Нан уағын шашпауға пысықтау				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-к ойындар <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Доп кімде» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер жасап тұрады шапшаңдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы:</b> <b>Block buddies</b> <b>Мақсаты:</b> баланы кеңістікті бағдарлауға, заттың орнын табуға, орналастыруға, оларды біріктіруге, топтастыруға, ортақ белгілерін табуға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүргізушілерге, жаяу жүргіншілерге велосипедшілерге, арналған жол белгілерін айыруға үйрету.	<b>Дидак-к ойын:</b> «Қала көшесі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көшеде жүру тәртібі, жолда жүру ережелері, көлік түрлері туралы білімдерін анықтау пысықтау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Мұздатам» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің әсемдігіне, көрінісіне терезеге тұрған қырауға мән беру.		
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Ата-аналармен «Бала тілі бал»тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.		

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қаңтар айы 1 апта**  
**Айлық тақырыптар: «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып «Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2021ж	Сейсенбі 05.01.2021ж	Сәрсенбі 06.01.2021ж	Бейсенбі 07.01.2021ж Демалыс	Жұма 08.01.2021ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Адам бейнесі» пазл құрастыру <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	<b>Саусақ жаттығуы</b> «Санамақ» <b>Мақсаты:</b> Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Адам бейнесі» пазл құрастыру <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін құрастыра алады		<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Домино құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамытады.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені №1 «Затсыз» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен қимылды жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Тыңда да айт» <b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Досымның портреті» <b>Мақсаты:</b> Топтағы бір баланы суреттеп беру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бізге келген қонақтар» <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету.		<b>Дидак-қ ойын:</b> «Тыңда да айт» <b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылды» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.		<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін пішінін және олардың бөліктерінің орналасуын

	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Әңгімелесу <b>Көрнекіліктер:</b> Қыс көрінісі, қардың суреттері.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> қар-снег <b>Шаттық шеңбер:</b> Қандай керемет қыс күні Қонады қардың ұшқыны Қарандар достар қарандар Ақ көрпе жапқан бар аңғар, Жасасын достық деген үн Аймақты түгел бөлесің. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшелігі қандай? -Қыс мезгілінде қандай ойындармен ойнаймыз? <b>Сергіту сәті:</b> Қар жауады оң жақтан</p>	<p>әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Қыс бейнесі туралы суреттер, орман бейнесі бейнеленген алаң. <b>Билингвалды компонент:</b> қыс-зима, қар-снег <b>Шаттық шеңбер:</b> Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды, Қайырлы күн!біз көңілді баламыз Қайырлы күн!біз сүйкімді баламыз. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. Осы өлең не туралы айтылған?</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Шырша суреті, ертегі кітап. <b>Билингвалды компонент:</b> қар-снег <b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыста күн қандай болады? <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрмайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. <b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына шырша ойыншықтардың суреттері қойылып, суретке байланыстырып әңгіме құрастырып айтады.</p>		<p>ескере отырып сурет салуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. <b>Көрнекіліктер:</b> дәптер, бояу, сүлгі, қылқалам. <b>Билингвалды компонент:</b> мұз-лед <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. <b>Жұмбақ жасыру:</b> Әппақ-әппақ көбелек Жерге қонар көлбеңдеп Ақ жұлдызша себелеп Ұстатпайды не керек. <b>Сергіту сәті:</b> Әппақ, әппақ жапалақтап Қар жауып тұр далада Әппақ дала, барлық бала Қуанып жүр далада. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Қар жинау» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы бейнетаспа көрсету. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қардың ерекшеліктері жайлы, қардың суретін салуды.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Қар жауады сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су болады қолғаптар <b>Дидак-қ ойын:</b> «Қар қиыршықтары қандай?» <b>Мақсаты:</b> Қар қиыршықтары туралы суреттер беріледі. Оны жерге шашып қояды, оны кім бірінші жинап алады, сол жеңіске жетеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қар туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру, ұқыпты мүсіндеу әдісін бекіту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> Әртүрлі пішіндегі үлестірмелі материалдар, түрлі түсті ермексаз. <b>Сергіту сәті:</b> Қолымызды жазамыз Алақанды ұрамыз Шапалақтап топ-топ</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Үлкен аласа шыршаны табу» <b>Мақсаты:</b> Ой өрісін дамыту, түсін көлемін ажырату. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгілінде ағаштардың қар жамылатынын, оның ерекшеліктерін, қардың әртүрлі қасиеті барын ұғындыру.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді, саусақ театры арқылы сахналауды. <b>Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Жаттығуды жасаймыз.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Ұлпа қарлар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету. Суреттер ішінен қарларда табады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ұқыпты тиянақты жұмыс істеуді, аққала туралы түсінік алады.</p>				
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.		<p>«Көпшілік көліктерін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау  <b>Еңбек:</b> «Аула тазалаушыға көмектесу»  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жүргізушілер және жаяулар»  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Боранды күнді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Талдың түбіне қар үю»  <b>Мақсаты:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю, бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жел диірмен»  <b>Мақсаты:</b> Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>		<p>«Қардағы құс іздері»  <b>Мақсаты:</b> Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Қар жинау»  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ізбе із»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау, Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				

«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	«Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрылысшының қызметімен таныстыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы: RONDO VARIO</b> <b>Мақсаты:</b> баланың, саусақ бұлшық еттерін дамыту.		«Киім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Қарғалар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалысын дамыту, дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қарғалар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.		<b>Қимылды ойын:</b> «Қоймадағы тышқандар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға, денсаулыққа деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар	Ата-аналармен «Бала тілі бал»тақырыбында әңгіме өрбіту.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар		Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін



қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	болды».Өз баласын әңгімеге тартуы		үй жағдайында да ұстану.
--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	--	-----------------------------

Әдіскер: *Асият Жантөре*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қаңтар айы 2 апта**  
**Айлық тақырыптар: «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар бір- бірімен сәлемдесуді үйрету. Көңіл күйін сұрау				
	<b>Саусақ ойыны</b> «Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (артық, кем, тең)	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.	«Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Құрылыс ойыны:</b> «Сурет арқылы әңгімелеу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Менің қалам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені №2 «жіппен» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен кимылды жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру, өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Адасқан цифрлар» <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолымен ұстап сезу, ой өрісін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Өз қатарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не екенін тап» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.

<p>«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары қандай?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Үй жануарларының дыбыстарын тыңдату, ажырату. <b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарларының суреті, үн таспасы. <b>Шаттық шеңбер:</b> Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оңға бұрылып Солға бұрылып Бір отырып Бір тұрып Шапалақтап, қояйық. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар саяхатқа барамыз, ол үшін автобуска отырайық. Мал фермасын көрейік. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Үй жануарларының дыбыстарын тыңдату, ажырату. <b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарларының дауысының таспасы. Тақырыпқа байланысты суреттер <b>Шаттық шеңбер:</b> «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар, бүгін біз үй жануарларымен танысамыз. - Сендер үй жануарларына не</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, сұрақ, жауап, ойын түрлері. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, плакаттар, ұнтаспа. <b>Шаттық шеңбер:</b> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінің айларын атаңдаршы <b>Сергіту сәті:</b> Біздер тату боламыз, Өсем етіп жазамыз Жаттығулар жасасақ, Біздер серігіп қаламыз. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жануарлардың дауысын сал»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» (3-цифры мен саны) <b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ, жауап, түсіндіру, әңгімелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> Сандар, әр түрлі жануарлар бейнесі, суреттер. <b>Шаттық шеңбер:</b> «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! <b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып Денемізды тік ұстап Билеп билеп аламыз <b>Дидак-қ ойын:</b> «Төлдерін ата» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдері бар суреттерді алдарына береді. Жануарлардың төлдерін атап, тауып сәйкестендіреді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақаным қайда екен» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, түсіндіру, жауап, әңгімелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> Үй жануарларының суреті, мақта, таяқша, ақ қағаз. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәстүрден тыс мақта таяқшалары бойынша қошақанды салуға үйрету. <b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып Денемізды тік ұстап Билеп билеп аламыз <b>Дидак-қ ойын:</b> «Төлдерін тап» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдерін ажырата біледі, тауып ретімен</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір-бірден алайық. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жануарларды тамақтандыр» <b>Мақсаты:</b> Бұл ойын арқылы балалар үй жануарларының немен қоректенетінін біледі және үлкендердің еңбегімен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете жануарлар бейнесін бейнелеу, қошақанды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, ойыншық қошақан. <b>Билингвалды компонент:</b> қошақан-ягненок <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p>	<p>жататынын білесіңдер ме? <b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып Денемізды тік ұстап Билеп билеп аламыз <b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?» <b>Шарты:</b> Үй жануарларының даусы жазылған таспаны балаларға тыңдатады. Балалар қай жануардың даусы екенін тауып, өздері қайталап дыбыстайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет мазмұнына сәйкес әңгіме құрай алады. Үй жануарлары мен төлдерін ажырата алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының даусы жазылған таспадан тыңдап, қай жануардың даусы екенін тауып, өздері қайталап сол жануардың даусын салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі бойынша рөлдерге бөліп сахналай алады. Үй жануарларының даусын сала алады. <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарлары мен төлдерін ажыратып таба алады. 3 санымен таныс болады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға қыстық азық» <b>Мақсаты:</b> Ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ой қозғау, сұрақ қою, әңгімелесу, салыстыру. <b>Көрнекіліктер:</b> Жануарлар бейнеленген слайдтар. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Экологиялық тәрбие беру, адамдардың жануарларға көрсететін көмегін айта отырып, балаларды қайырымдылыққа үйрету. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Басты төмен бұрамыз Осылай жаттығу жасап</p>	<p>қоя білу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қошақан жайында қарапайым түсініктер, қошақандарды бейнелеудің тәсілін салуды.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Мынау-қой (ойыншықты көрсетеді) -Қой – үй жануары ма немесе жабайы жануары ма? -Қой төрт түліктің бірі. Ол шөппен қоректенеді. <b>Сергіту сәті:</b> Бала ,бала балапан Қане ,қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай –былай ойнат <b>Дидак-қ ойын:</b> «Анасын тап» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдері бар суреттерді алдарына береді. Жануарлардың төлдеріне қарап аналарын табады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қошақанның дене бөліктерін тауып алу арқылы жапсыра алады</p>			<p>Үлкен болып шағамыз. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Аудио таспадан әртүрлі жануарлардың дауыстарын тыңдап, олардың атын атау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарлардың қыстық азығы жайлы және ересектердің еңбегі туралы біледі. <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін қадау,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Ауа райын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Өзгешіліктерін айту, әңгімелей білу. <b>Еңбек:</b> «Досымның еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Көрші топтың балаларының еңбегін бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай торғай тоқылдақ</p>	<p>«Суықторғайды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу. <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын қардан тазарту» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>«Боранды күнді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Талдың түбіне қар үю» <b>Мақсаты:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю, бірлесе еңбек етуге,</p>	<p>«Бұлттарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> «Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету,</p>	<p>«Қардағы құс іздері» <b>Мақсаты:</b> Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> «Қар жинау» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ізбе із» <b>Мақсаты:</b> Тепе-</p>

	Жерден тары шоқып ақ Бөтекесі бұлшыып Шик-шиқ етіп отырмақ. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ» <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет, балаларды зейінді болуға үйрету, ептілікке баулу.	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел диірмен» <b>Мақсаты:</b> Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	жұмыс нәтижесіне қуана білу. <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.	теңдікті сақтау, Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сүрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу. Түскі асқа дайындық				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау №1 киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Нан уағын шашпауға пысықтау				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	«Табиғат әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы: ZIGZAG</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көріп, танып білуін, өз бетінше жасай білуін қамтамасыз етеді.	«Суретшінің қателіктерін табайық» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру.	«Жол полициясы» <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауды, полицияның қызметін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				

Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп таспа жинайды?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. .	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу..	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру:Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Әдіскер: *Аманжолтаева Ғ.*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Қаңтар айы 3 апта**  
**Айлық тақырыптар: «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар бір- бірімен сәлемдесуді үйрету. Көңіл күйін сұрау				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қатты-ақырын-сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сабын көбіктері» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Моншақ» Қызыл сары,көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ	«Не дыбыстайды» <b>Мақсаты:</b> Топта не дыбыстайтынын айту.	<b>Сөздік ойын:</b> «Кімнің үйі» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені №3 «Лентамен» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен қолдарын жоғары төмен көтеріп, алға, оңға, солға көтеріп жасайды				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру .Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Дауысынан ажырат» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен құстардың дауыстарын ажырату	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сурет саламын ойыны» <b>Мақсаты:</b> Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан сурет қарастыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қайтала» <b>Мақсаты:</b> Әр түсті таяқшалармен қандайда бір зат құрау (жұптасып ойнау)	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарап өсімдіктерді ажыратып әңгімелеу (Тақырыпқа байланысты)
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Дене шынықтыру <b>Жаратылыстану</b>	Дене шынықтыру <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қарлығаш» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық» (4-цифры мен саны)	Дене шынықтыру <b>Сурет салу</b>



	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгіме сұрақ-жауап, дидак-қ ойын.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Өтеш, балапан, тауықтың суреттер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> құс-птица</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таспадан үй құстарының дауысын тыңдау. Балалар сендер қандай құстардың дауысын тыңдадыңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Құстарға қанат қағайық!</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар, құстардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Ал қазір бізде далада осы құстар бар ма?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып Денемізды тік ұстап Билеп билеп аламыз</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Құстарды құйрығынан</p>	<p>сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Құстардың суреті, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> қарлығаш-ласточка, қарға-варона, тауық-курица.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазір құстардың бәрі жылы жаққа кеткен, енді олар көктемде келеді. Құстар нешеге бөлінеді? -Құстар екіге бөлінеді Үй құстары, дала құстары.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Күн болып ағайық, Мөлдір су болып ағайық, Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аквариумде 3 балық болды, тағы бір балық әкеліп қостық. Неше балық болды? 4 балық . бүгін біз 4 санымен танысамыз</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Күн болып ағайық, Мөлдір су болып ағайық, Гүл болып жайнайық,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып торғай құсын салдыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар. Сурет салуға қажетті құралдар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қай айы? Аптаның нешінші күні?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Тоты құстың әдемі үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден және таяқшалардан</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Екі қолды, көтеріп Сәл көтерсек болады. Енді оны бөгелмей Түсірейік, қанат қағайық! Бір, екі, үш. Бір, екі, үш. <b>Дидак-к ойын:</b> «Әр құсқа өз орны» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден құс бейнесін және ұясын құрастырып жасап береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін атайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға ұя жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Саз балшықтың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптасыру, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету <b>Көрнекіліктер:</b> Құстардың суреті, ермексаз, тақтайшалар.</p>	<p>тап» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше үлгі суретке қарай отырып біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдеп жатқанын айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстардың суреттеріне мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрай біледі. Ойын арқылы құстардың түрлерін ажыратып айтады.</p>	<p>Жүгіріп-жүгіріп алайық. <b>Дидак-к ойын:</b> «Құстарша ән сал» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың даусы жазылған бейне таспа көрсетіледі. Сол бойынша құстардың даусын салып ән айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі желісін ретімен орындай алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құс ізі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғи қалдық материалдарынан құрастыруды қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Түрлі түсті қағаздар, желім, үлгі суреттер. <b>Билингвалды</b> <b>компонент:</b> құстар-птицы <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> Қандай құстарды білесіңдер? Атын атаңдаршы. <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. <b>Дидак-к ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Құстардың бейнесі салынған суреттерден тек жапалақтың суретін тауып көрсетеді. Құстардың қаншасы жапалақ екенін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды салыстыруда теңдігін немесе теңсіздігін анықтап салыстыра алады.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>тотықұсқа ұясын құрастырып береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Билингвалды компонент:</b> құс-птица, ұя-гнездо.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар Қазақстандағы қандай құстарды білесіңдер? Ендеше балалар торғай деген құспен танысамыз және оны ермексаздан жасап үйренеміз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Күн болып ағайық, Мөлдір су болып ағайық, Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.</p> <p><b>Дидак-к ойын:</b> «Құсты ұясын құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануді біледі</p>		<p>Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта, шапалақ Жоғары- төмен қарайық</p> <p><b>Дидак-к ойын:</b> «Бұл қандай құс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары мен түз құстарын атап атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстың жасау ерекшелігін, үй құстары мен дала құстарын ажыратуды.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін қадау,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	«Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына	«Маусымдық өзгерістерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін	«Қырауды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен	«Бұршақты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың,

	деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> «Ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.	қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. <b>Еңбек:</b> «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке» <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	ағаштарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	<b>Еңбек:</b> «Ағаш түптеріне қар үю» <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету.	жауарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сүрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу. Түскі асқа дайындық				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Шәйларын төкпей ішуге үйрету, тамақтарын таусытып ішуге үйрету Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау Ұйқыдан кейінгі шара картотекасы №1 киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Нан уағын шашпауға пысықтау				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	«Бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Үй отбасы мүшелерін суретін көрсете отырып сөздік	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы:</b>	«Кім екенін тап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.	«Азық-түлік дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке адалдыққа баулу,өз ойларын еркін

ойындар <b>Вариативтік компонент</b>		қорын молайту	<b>EQUILIBRIO</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістік пен тегістіктегі үш өлшемді (3D) пішіндерді көру, құрастыру. Пішіндерден нұсқаулықтағы суретті құрастыру, қол бұлшық еттерін дамыту.		жеткізу
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынасын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақсүйек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа дәлдікке үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сорпа пісіреміз» <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауларын қайталап отыру. Зейін қойып тыңдау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сақина тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Ата-аналармен «Бала тілі бал»тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу..	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Әзіскер: *Аманжолта 9*

**Циклограмма  
«Раушан» ересек  
Қаңтар айы 4 апта**

**Айлық тақырыптар: «Табиғат әлемі»  
Апталық тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 26.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 27.01.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 28.01.2021ж</b>	<b>Жұма 29.01.2021ж</b>
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар бір- бірімен сәлемдесуді үйрету. Көңіл күйін сұрау				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен ұқыпты баламын» <b>Мақсаты:</b> Дене бітімін таза ұстай біледі, ұқыптылықты біледі.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Зообаққа саяхат» құрастыру <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамытады, көпшілік ортада өзін ұстауды игереді.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	<b>Еркін ойын:</b> «Күлкі» жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	<b>Құрылым-ған ойын:</b> «Шынықсын денеміз» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі.
Таңертеңгілік жаттығулар	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені №4 «Аттап созылу» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жаққа созу, алға сәл адымдап сол аяққа отырады.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шыршаны құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім тапқыр!» <b>Мақсаты:</b> Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	<b>Құрылым-ған ойын:</b> «Қарада ,қайтала» <b>Мақсаты:</b> Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі. Суретке қарап қайталай алады.	<b>Құрылым-ған ойын:</b> «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» <b>Мақсаты:</b> Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шыршаны безендірейік» <b>Мақсаты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге ән айтып шыршаны безендіреді, тәрбиешінің мұқият тыңдайды.
<b>«Ойнайықта, ойлайық»</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, топырақ.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> өсімдіктер-растения, гүл-цветок.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Гүлдей болып жайқаламын</p> <p>Күн нұрына бояламын, Жапырағым желбіреп. Таңмен бірге оянамын.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-Бөлме өсімдіктерін атын атайық</p> <p>-Өсімдіктердің күтімі</p> <p>-Қандай дала гүлдерін білесіңдер?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы,</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» (к-г, ф-в)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p>Дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Бөлме гүлдерінің суреттері, ыдыс</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> өсімдіктер-растения, гүл-цветок.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң, ашық аспан!</p> <p>Қайырлы таң, кең далам!</p> <p>Қайырлы таң, күннің нұры!</p> <p>Қайырлы таң, бала-бақшам</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-Гүлге су құмасаң өледі.</p> <p>-Гүлдер тірі табиғат</p> <p>-Өсімдіктердің өзі бөлме және дала гүлдері болып</p>	<p>өлеңі Е.Өтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> шырша-елка</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-өлең не туралы?</p> <p>-шырша қайда өсіпті?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ал, балалар, тұрайық</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>Үлкен шеңбер құрған соң,</p> <p>Алақанды ұрайық,</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қар бөліктерін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі қар бліктері 2-3 ке</p>	<p>«Бөлме гүлдері» (5-цифры мен саны )</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5-цифрын санын таниды. Ұзындығы ені жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру, салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.</p> <p>Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-бағдаршамда неше көз бар?</p> <p>-Жұлдыздың неше бұрышы болады?</p> <p>Аспанда неше көз бар?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Солға, солға түзу тұр. Оңға, оңға түзу тұр, Алға қарай бір адым. Артқа қарай бір адым.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b></p>	<p>бойынша</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Жасыл түсті қағаз, түрлі түсті қаламдар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-шыршаның түсі қандай?</p> <p>-құстар неге жылы жаққа ұшады?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ал, балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз,</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ұлпа қарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлпа қарлардың суреттері</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>Желмен бірге жайқалған.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда өседі?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістікті байланыстыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме гүлдерімен және оны күтудің ережелерін, гүлдерді күтіп баптауды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Өңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы, ақ парақ.  <b>Билингвалды компонент:</b> шырша-елка, жаңғақ-орешки</p>	<p>екіге бөлінеді.  <b>Сергіту сәті:</b> Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Бірғағымен әуеннің Жаттығуды бастаймыз.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүл құрастыру»  <b>Шарты:</b> Бірнеше құралдардан гүл құрастырады, ой өрісін дамытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гүлдерді күтіп баптауд, аялауды, қорғауды меңгереді.</p>	<p>бөлінген. Сол суреттерді біріктіру арқылы қардың бөлігін табуып көрсетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қар жамылды» ертегі желісі бойынша сахналайды.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>«Текшелер»  <b>Мақсаты:</b> Текшелерді түстеріне және сандарына қарай салыстырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Заттарды салыстара біледі.</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Өңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар.  <b>Билингвалды компонент:</b> ағаштар-дереве  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> -қыс айларын атап</p>	<p>беріледі, сол суреттердің көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың пішінін бейнелей алады. Қар ұлпаларын салып бояй алады.</p>
--	--	--	--	---	--



	<p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -қысы жазы шыршаның түсі жасыл болады.  -шырша орманда көп .  -шыршаны кесуге тиым салынған.  <b>Сергіту сәті:</b>  Ал,балалар, тұрайық  Алақанды соғайық  Бір отырып, бір тұрып.  Біз тынығып алайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Аққала»  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, аққала бөліктерін жасап шығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қағаз бетінде бейнелерді құрастыруды біледі.  Қысқы көріністі желімдеп жапсыра алады.</p>			<p>атайық  -желтоқсан, қаңтар ақпан  -қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?  <b>Сергіту сәті:</b>  Күн болып ағайық,  Мөлдір су болып ағайық,  Гүл болып жайнайық,  Терең-терең дем алып,  Жүгіріп-жүгіріп алайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Мұздатамын»  <b>Мақсаты:</b> Көптеген суреттердің ішінен мұздататын суреттерді тауып дөңгелектеп сызып қоршайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ағаштардың түрлері туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін қадау,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
<p>«<b>Табиғат аясында</b>» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.</p>	<p>«Адамдардың қысқы еңбегі»  <b>Мақсаты:</b>  Қысқы еңбекпен таныстыру барысында, үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p>	<p>«Шыршаны бақылау»  <b>Мақсаты:</b>  Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Шырша түптеріне қар үю»</p>	<p>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.  Қатты желге назар аудару. Қатты жел</p>	<p>«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Өткен күндердегідей ауа райын бақылау.  Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар</p>	<p>«Алаңдағы ағаштарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Жапырақсыз</p>

	<p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарды тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру, тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>әсіресе қаңтар айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қар армысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыртеке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p>	<p>ағаштарды қалай атаймыз?</p> <p>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</p> <p>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: <b>Мақсаты:</b> Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу. Түскі асқа дайындық</p>				
<p>«Ас-адамның арқауы»</p>	<p>Тамақты жақсылап шайнап жеу. Шәйларын төкпей ішуге үйрету, тамақтарын таусытып ішуге үйрету Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.</p>				

түскі ас					
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау Ұйқыдан кейінгі шара картотекасы №1 киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Нан уағын шашпауға пысықтау				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің құтты мекенім» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум legolino</b> <b>Мақсаты:</b> бөлшектен бүтінді құру логикасын түсіну, бүтіннен бөлшекті көре ал,талдау, синтез жасау процесін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін біледі, сипаттай алады.	<b>Құрылым-ған ойын:</b> « Қысқы табиғат» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың қысқы бейнесін ақ қағазға салып көрсете алады.
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Дауыста, атыңды айтам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тату-тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Соқыртеке» <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қабырғалы тақтайдан өт» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Ата-аналармен «Бала тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу..	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру:Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Ақпан айы 1 апта**

**Айлық тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемі, өлі табиғат құбылыстары»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.02.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 02.02.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.02.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 04.02.2021ж</b>	<b>Жұма 05.02.2021ж</b>
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ғажайыптар әлемі» жайлы балалармен еркін әңгімелесу. Табиғат бейнеленген слайд шоу, жыл мезгілдері мен ерекшеліктеріне арналған үлестірмелі суреттер, ақ қағаздар, түрлі-түсті шарлар, желім, қысқы табиғат көрінісі.				
	«Ғажайыптар әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Балалармен әңгімелесу. (қар, су, мұз) туралы	<b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	«Қаздар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту, және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Даладағы қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгімелесу:</b> «Мен көшедемін» <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын молайту. Бөгде адамға жоламауын әңгімелеу.
Таңертеңгілік жаттығулар	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №1 «Таяқшамен» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен қолдарын жоғары төмен көтеріп, алға, оңға, солға көтеріп жасайды				
Таңғы ас	Балалардың жууну дағдыларын қалыптастыру. Жууну кезінде мәдени-гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Балаларға судың пайдасы жайлы түсіндір				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	«Ертегіні ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларын дамыту.	«Ғайып сәт» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-біріне деген достық сезімдерін ояту. Көңіл-күйлерін көтеру	«Сиқырлы дорба» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сипап, сезу мүшелерін арттыру. Сөздік қорларын молайту.	«Ғажайып доп салғыш» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	«Ғажайыптар әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Балалармен еркін әңгімелесу, қиял – ғажайып туралы.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» (шама) <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру.	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>

	<p>қиыршықтары»  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.  Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  Әңгімелесу  <b>Көрнекіліктер:</b> Қыс көрінісі, қардың суреттері.  <b>Билингвалды компонент:</b> қар-снег  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Қандай керемет қыс күні  Қонады қардың ұшқыны  Қараңдар достар қараңдар  Ақ көрпе жапқан бар аңғар,  Жасасын достық деген үн  Аймақты түгел бөлесің.  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс мезгілінің ерекшелігі қандай?  -Қыс мезгілінде қандай ойындармен ойнаймыз?  <b>Сергіту сәті:</b>  Қар жауады оң жақтан  Қар жауады сол жақтан  Қар лақтырып ойнасақ  Су болады қолғаптар  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Қар қиыршықтары қандай?»</p>	<p>қыс»  <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер. Ойыншықтар  <b>Билингвалды компонент:</b>  Қыс-зима  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Тақтадағы суреттерді әңгімелейікші  -Қыста қандай ерекшеліктер болады?  -Қыс мезгілінде қалай киінеміз?  -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз?  <b>Сергіту сәті:</b>  Қолымызды жазамыз  Алақанды ұрамыз</p>	<p>мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  Әңгімелесу, сұрақ-жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Суреттер, таратпа құралдары.  <b>Билингвалды компонент:</b>  Қыс-зима  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Өлең не туралы?  -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?  -Ендеше боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз?  <b>Сергіту сәті:</b>  Аяз болса секіреміз (балалар секіреді)  Шуақ болса тоқтаймыз (балалар тоқтайды)  <b>Дидак-қ ойын:</b></p>	<p>Қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар  <b>Билингвалды компонент:</b> Қыс-зима, орман-лес  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Армысың, алтын Күн!  Армысың асыл жер!  Армысың көк аспан!  Армысың, жан досым!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Қар үстінде жүргенде қандай дыбыс шығады?  -Ауа-райы қандай?  <b>Сергіту сәті:</b>  Ал, балалар, тұрайық  Алақанды соғайық  Бір отырып, бір тұрып.  Біз тынығып алайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Шырша қанша?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқы орман туралы суреттер беріп, шыршаның қанша екенін сұрайды. Балалар суреттегі шыршаларды санап қанша шырша тұрғанын айтады.</p>	<p>«Қыс бейнесі»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.  Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып қыстың бейнесін қағаз бетіне суретін салуды қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Суреттер, гуашь, үлгі, тіс щеткасы.  <b>Билингвалды компонент:</b>  Қыс-зима  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Біздің топта ұл-қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер?  Қардың түсі қандай?  <b>Сергіту сәті:</b>  Ал, балалар, тұрайық  Алақанды соғайық  Бір отырып, бір тұрып.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Қар қиыршықтары туралы суреттер беріледі. Оны жерге шашып қояды, оны кім бірінші жинап алады, сол жеңіске жетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғат нысандары туралы біледі. Қар туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Өңгімелесу, түсіндіру, көрсету, үйрету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әртүрлі пирамидалар, үлестірілген материалдар, түрлі түсті ермексаз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аю перамидасында неше түс?</li> <li>-қоян перамидасында неше түс?</li> <li>-қайсысында түс көп?</li> </ul> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Қолымызды жазамыз Алақанды ұрамыз Шапалақтап топ-топ</p>	<p>Шапалақтап топ-топ Жаттығуды жасаймыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Жыл мезгілі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Суреттен әр жыл мезгілдерін атап береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгілінің ерекшелігін сипаттап айтып береді, қыс мезгілін басқа жыл мезгілдерінен айыра білуді және табиғатты аялауды.</p>	<p>«Аппақ, аппақ, жапалақтап...»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өлең жолдарын қайталау арқылы жаттап алады. Сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып, атай біледі, сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйренеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құрлық, су, әуе көліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың таңдауы бойынша конструктор, қағаз т.б материалдарды қолдана отырып көлік түрлерін құрастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Өңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, слайд.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Су-вода, әуе көлігі-воздушный транспорт, су көлігі-водный</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p>«Қысқы орман» тыныс тіршілігінің ерекшелігін, қоршаған ортаға тіршілік жасау.</p>	<p>Біз тынығып алайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ұлпа қарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Суреттер ішінен қарларда табады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, қыс мезгілінің суретін салып бояй алады.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Жаттығуды жасаймыз.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Ұлпа қарлар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету. Суреттер ішінен қарларда табады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ұқыпты тиянақты жұмыс істеуді, пирамида туралы түсінік алады.</p>		<p>транспорт.  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Әуе көліктері не істейді?  -Ұшады  -Су көліктері не істейді?  -Жүзеді.  <b>Сергіту сәті:</b>  Оңға- оңға түзу тұр.  Солға-солға түзу тұр.  Алға бір қадам,  Артқа бір қадам,  Жоғары төмен қарайық,  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Суретті құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі суретке қарап, ұшақты құрастарады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар конструктор мен материалдарды қолдана отырып көлік құрастыра алады.  <b>Орыс тілі</b>  мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен	«Қарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер	«Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат туралы білімдерін байыту,	«Күн мен түн неге ауысады?» <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай	«Терек ағашын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту,	«Бұлттарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері

<p>таныстыру, еңбек ойындар.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> «Сырғанаққа су себу»  <b>Мақсаты:</b> Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p>	<p>табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> «Жолдарды орындарды, мүсіндерді қардан тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Елтіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруы туралы түсінік беру.  <b>Балаларға сұрақтар:</b>  -Жұлдыздар түнде қайда кетеді?  -Күн неге батады?  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Денені тік ұста»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> «Кіші топ балаларына қар жинауға үйрету»  <b>Мақсаты:</b> Кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету.</p>	<p>жайлы түсініктерін кеңейту.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Бұлттар қандай болады?  2. Олар қайдан пайда болады?  3. Бұлттар нелерге ұқсайды?  <b>Еңбек:</b> «Жолдарды қардан тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей»  <b>Мақсаты:</b> Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.</p>				
<p>«Ас-адамның арқауы» түскі ас</p>	<p>Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Төсектерінің тазалығына мән беру, өз орындарына жатуын пысықтау.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.</p>				



Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум</b> <b>PATTERN PLAY</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру. Баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Бөлшек пен бүтіннің байланысын көре білу.	«Ненің дауысы» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың дыбысын ажырату, үй жануары мен жабайы жануардың түрін ажырата білу.	«Не зат жок» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау, жылдамдықты қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім түсіреді?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір де, ұста!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Доп қақпаға» <b>Мақсаты:</b> Балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үшты-үшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздылыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қарлы эткеншек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Ақпан айы 2 апта**  
**Айлық тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Көліктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.2021ж	Сейсенбі 09.02.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар бір-бірімен сәлемдесуді үйрету. Көңіл күйін сұрау				
	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	«Кері айт» <b>Мақсаты:</b> Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Пазлдарды құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Көліктер жайлы әңгімелесу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Көліктерді ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.	«Пішіндерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Таңертеңгілік жаттығулар	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені №2 «Сылдырмақпен» Аяқ алшақ сылдырмақ төменде, сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату.				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Асты төкпей ішуге, нан уағын шашпай жеуге, асықпай жеуге үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ертегіні ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ғайып сәт» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-біріне деген достық сезімдерін ояту. Көңіл-күйлерін көтеру	«Сиқырлы дорба» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сипап, сезу мүшелерін арттыру. Сөздік қорларын молайту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ғажайып доп салғыш» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	«Ғажайыптар әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Балалармен еркін әңгімелесу, қиял – ғажайып туралы.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру Жаратылыстану</b>	<b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көңілді көліктер» <b>Мақсаты:</b> Жұбымен	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Ұшақ» (Сан санау) <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі	<b>Дене шынықтыру</b>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы көліктердің күтімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Көлік-машина</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Сонымен көлік дегеніміз не? -Ол адамға не үшін керек?</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> көлік-машина</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, алтын Күн! Армысың асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Ал көліктер бізге не үшін қажет? -Біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бойды сергек тік ұста, Емін - еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада,</p>	<p>келісе отырып, сезім ырғағымен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.</p> <p>Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> көлік-машина</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар көліктердің түрлері өте көп, көліктер жерде, әуеде, суда жүреді екен.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға- оңға түзу тұр. Солға-солға түзу тұр. Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Жоғары төмен қарайық,</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Көліктерше ән салайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы бейне</p>	<p>тура және кері санау, 5-кет дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Әңгімелесу</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> үлестірмелі материалдар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Ыдыстарды жинаймын Үлкендерді сыйлаймын Кесе қасық бәрін де Өз орнына қоямын</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Ұшақ-самолет</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Ұшақтың түрі қандай? -Көлік түрлерімен таныс болайық</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Вагонның таңбасын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден құралған вагонның таңбасын тауып сәйкестендіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді сипап сезу</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.</p> <p>Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар, автобус суреті, үлгі сурет</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> автобус-автобус</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Автобустың түсі қандай? -пішіні қандай? -Автобустың терезелері қандай пішінді?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Басты төмен бұрамыз Осылай жаттығу жасап</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>-Ал сендер балабақшаға немен келесіндер?  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрамыз  Мойнымызды бұрамыз  Басты төмен бұрамыз  Осылай жаттығу жасап  Үлкен болып шағамыз.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Көліктерді жинайық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктердің ойыншық машинасы беріледі. Көліктерді түстеріне қарай жинап, орындарына қойып шығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылай алады. Көліктерді орындарына жинап, күтім жасай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жүк көлігі»  <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді</p>	<p>Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Көлікті аяқта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аяқталмаған көліктің суретін береді. Суретті аяқтап, көліктің қандай түрі шыққанын айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Көліктер түрлерін атай алады. Олардың қызметін түсіндіреді</p>	<p>таспа көрсетіледі. Көліктердің даусын салып, көліктің қозғалысын көрсетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтай алады. Көлік түрлерін біледі.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>және көру арқылы тауып айтады.  <b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b>  «Көлік түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар, көліктердің үн таспасы, суреттер  <b>Билингвалды кмпонент:</b>  Көлік-машина  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Күніміз ашық болсын!  Түніміз тыныш болсын!  Ауамыз таза болсын!  Суымыз мөлдір болсын!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар көліктердің төрт түрі кездеседі екен. Олар ауамен</p>	<p>Үлкен болып шағамыз.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Ненің дыбысы?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы бейне таспа көрсетіледі. Балаларға әртүрлі көліктердің дыбысын тыңдатамыз, олар қандай көлік екенін айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Суретте ашық және солғын түстерді қолданып, автобусты бояды.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Өңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Көлік-машина</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, алтын Күн! Армысың асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қандай көлік түрлерін білесіңдер?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Бірғағымен әуеннің Жаттығуды бастаймыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Әр бөлшектің орнын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға машинаның</p>			<p>жүретін көліктер, сумен жүретін көліктер, жерде жүретін көліктер және темір жолмен жүретін көліктер</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Машина кетіп барады Жан жағына қарады Бағдаршам қызыл жанғанда Машина тоқтап қалады</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ненің қызметі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі көліктердің суретін көрсетеміз, олар қандай қызмет атқаратынын айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Адамның табиғат пен өз ара әрекеті туралы түсінеді. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері мен көліктердің қызметін біледі.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>бөлшектерінен тұратын суреттер беріледі. Бөлшектердің машинаның қай жерінде тұратынын айтып көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндерді ретімен қойып, машинаны желіммен жұмыс жасай алады.</p>				
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін қадау,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
<p>«<b>Табиғат аясында</b>» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.</p>	<p>«Қардың түсуін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>	<p>«Боранды күнді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтынын, өздерін қалай ұстайтынын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Денені тік ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу,тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>«Жауған қарды алақанына салып бақылау» (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қар туралы білімдерін молайту, мән беру, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Киім шкафтарын жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету.</p>	<p>«Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оларды атау, ұқыптылыққа тазалыққа баулу</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бұлттар қандай болады?</li> <li>2. Олар қайдан пайда болады?</li> <li>3. Бұлттар нелерге ұқсайды?</li> </ol> <p><b>Еңбек:</b> «Аяқ киімдерінің бауын байлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-бірінің шешілген аяқ киімдерін бауын балап көмек беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>

Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сүрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу. Түскі асқа дайындық				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау №1 киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Нан уағын шашпауға пысықтау				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-к ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін атай білу, ой өрісін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы:</b> WHATZIZZ <b>Мақсаты:</b> Баланың қоршаған орта туралы хабардарлығын дамыту. Бейненің бір бөлігінен, бүтін бейнені анықтай білу.	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Шаштараз құралдарын дұрыс атау. Таза ұқыпты ұстауға баулу.	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білім беру.
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұзын қысқа» <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Барлығы қанша?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санау, сандарды жазу, реттік санауды реттеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Секіртпелі жолдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша алға жылжытуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың үлесімділігі оң, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.
«Ертеңге дейін»	Балалардың еркін	Ата аналарға кеңес	Ата-аналармен «Бала тілі	Психологтің кеңесі:	Алдағы демалыс

Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	«Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	бал» тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу	«Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу..	күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.
--	---	--	---	---	---

Әдіскер: *Аманжол*



**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Ақпан айы 3 апта**  
**Айлық тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар бір- бірімен сәлемдесуді үйрету. Көңіл күйін сұрау				
	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Кім жылдам құрастыра алады?» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	«Сана» <b>Мақсаты:</b> Сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді күн!» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышында гүлдердің түбін қопсыту.	«Кітап қарағым келеді!» <b>Мақсаты:</b> Кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Кім жылдам құрастыра алады?» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені №3 «Қуыршақпен ойнаймыз» Тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. Аяқ алшақ, қуыршақ алда, денені оңға солға бұру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қателесіп қалма» <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мені қайтала» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Саусақ ойыны» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бір бірімізбен сәлемдесейік» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалысын белсенділігін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қай мезгіл» <b>Мақсаты:</b> Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Электро	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі» <b>Мақсаты:</b> Теледидар, сымтетік, компьютердің	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Шам» (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек,	<b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>

	<p>«Шуақты күн»  <b>Мақсаты:</b> Жер бетінде тіршілік болуы үшін күннің қажеттігін түсіндіру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар  <b>Билингвалды компонент:</b> Күн-солнце  <b>Шаттық шеңбер:</b> Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>техникалық тұрмыстық заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.  <b>Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</b>  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар  <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, алтын Күн! Армысың асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Бұл не? «Үтік»  -Оны алдымен тоққа қосамыз.  -Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз  -Оны балалар қолдануға болмайды  -Үтік адам тұрмысына өте қажет  <b>Сергіту сәті:</b>  Оңға- оңға түзу тұр.  Солға-солға түзу тұр.  Алға бір қадам,  Артқа бір қадам,</p>	<p>ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> теледидар, телефон, компьютер, суреттер.  <b>Билингвалды компонент:</b> Электроника әлемі-мир электроники  <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Қалай ойлайсындар тағы нелер арқылы ақпарат алуға болады.  -Кітап газет-журналдар арқылы ақпаратты қалай алуға болады?  -Ал біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды?  -Тоқ болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды.  <b>Сергіту сәті:</b>  Оңға- оңға түзу тұр.  Солға-солға түзу тұр.  Алға бір қадам,</p>	<p>шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту. сан мен заттардың сәйкестігін орнату.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, ойын, сұрақ-жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар  <b>Билингвалды компонент:</b> Шам-лампа  <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, алтын Күн! Армысың асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар, міне дөңгелек. Ол неге ұқсайды?  -Ал мынау үшбұрыш. Үшбұрыш неге ұқсайды? (пирамидаға, үйдің шатырына)  -Үшбұрыштың үш бұрышы бар  <b>Сергіту сәті:</b>  Қане сапты түзейік, Тіземізді бүгейік, Ыршып алға түсейік, Ыршып артқа түсейік  <b>Дидак-қ ойын:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, ойын, сұрақ-жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар  <b>Билингвалды компонент:</b> Тоңазытқыш-холодильник  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Тоңазытқыштың бізге берер пайдасы көп  -Салқындатқыш қасиеті бар  -Тоңазытқышқа нені сақтаймыз?  <b>Сергіту сәті:</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>-Күн бізге не береді? -Күннің пішіні қандай болады? <b>Сергіту сәті:</b> Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық <b>Дидак-қ ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн мен түннің айырмашылығын түсіндіру, пайдасы жайында түсінік беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күннің шуағы туралы білімін толықтырады. Күн шуағын айналаға таратып тұратындығын.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы сымтетік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды дұрыс біріктіріп, пішінін жасай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа</p>	<p>Жоғары төмен қарайық <b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің үйімдегі электроникам» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз үйлерінде қандай электроника бар екенін достарына айтып түсіндіреді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p>	<p>Артқа бір қадам, Жоғары төмен қарайық <b>Дидак-қ ойын:</b> «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар қандайда бір электро техника бейнеленген суреттерге керекті заттарды табады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Теледидар, радио, телефон, компьютер, кітаптар мен газет-журналдардың ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету. Қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар (қағаз, қайшы, желім) <b>Билингвалды компонент:</b> Теледидар-</p>	<p>«Шаңсорғыш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларға таяқша алып, олардан шаңсорғышты құрастыруды ұсынады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата алады, Электротехникалық тұрмыстық заттар туралы біледі.</p>	<p>Аппақ болып таң атты Түтін тікке шығады Қарлығаштар қанатын Самғап биік ұшады. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Ғажайып дорба» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, тоңазытқышқа салуға болатын, болмайтын заттарды ажырата білу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың үлгі бойынша, түстерін ескере отырып, тоңазытқышты сала алады.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Сымтетік-телефон</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Шыр-шыр етеді Сөйлесең жауап береді. (ұялы сымтетік)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жанар жерден су алды Ол гүлдерді суарды Гүлдер өсті жайқалып Былай-былай жайқалып</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Сымсыз телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды бір бірімен қосып, ермексазды есу, кесу арқылы телефонды мүсіндей алады</p>		<p>телевизор</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Теледидардың негізгі бөліктері қандай? -Қандай пішінге ұқсайды?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қатты нәсер басылды, Күн жарқырап ашылды. Неше түрлі әдемі Кемпірқосақ жасалды.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ақылды заттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші тұрмыстық бұйымдарды атайды. Балаларға оның пайдасы туралы айтуды ұсынады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Теледидар қандай зат екен, оны қашан қолданатыны туралы біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін қадау, сырмаларын аяғына дейін сыру.				

<p>«<b>Табиғат аясында</b>» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.</p>	<p>«Уақыттың өзгеруін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Жүретін жолды қардан тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Боранды күнге бақылау жасау»  <b>Мақсаты:</b> Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатынын бақылау  <b>Еңбек:</b> «Кұстардың жемсауыттарын тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Бірлікке ынтымаққа, тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыртеке»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдылыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Көліктерді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түстерін, түрлерін, ажырату.  <b>Еңбек:</b> Айналаны ұқыпты ұстайық  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды саппен жүруге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қысқы ағаштарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу»  <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Арқан тарту»  <b>Мақсаты:</b> Ұйымшылдыққа батылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қысқы еңбек»  <b>Мақсаты:</b> Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.  <b>Еңбек:</b> «Топтағы гүлдерге қамқор жасау»  <b>Мақсаты:</b> Топтағы гүлдердің түбін қопсытып, су құю, достық қарым қатынаста болу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Доп лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдылыққа тату ойнауға баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу. Түскі асқа дайындық</p>				
<p>«<b>Ас-адамның арқауы</b>» түскі ас</p>	<p>Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.</p>				
<p>«<b>Тәтті ұйқы</b>» күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>«<b>Ұйқымызды ашайық</b>» шынықтыру шаралары.</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Нан уағын шашпауға</p>				

	пысықтау				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> Бақшада орманда өсетін өсімдіктерді айыра білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы: Candy</b> <b>Мақсаты:</b> зейіннің шоғырлануы, тұрақтануы, ауысуы мен көлемін дамыту, түстерді нақтылау, бекіту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қандай аспап?» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету.	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Ателье сән үйі» <b>Мақсаты:</b> Тазалықты ұқыптылықты, сақтықты үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Шарларды жина» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қол шатыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және қорқыныштарына күлменіз»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру:Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Әдіскер: *Аманжол* / *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Ақпан айы 4 апта**

*Айлық тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»*  
*Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.02.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 23.02.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.02.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 25.02.2021ж</b>	<b>Жұма 26.02.2021ж</b>
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар бір- бірімен сәлемдесуді үйрету. Көңіл күйін сұрау				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Апайға көмек берем» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне ыдыс аяқтарды нан салатын ыдысты, тамақ ішу жабдықтарын қойып шығу, іскерліктерін көрсету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сөрени жинау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. достыққа тәрбиелеу.	<b>Сөздік ойын:</b> «Кім көп біледі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтауын заттар туралы білімдерін молайту, тапқырлыққа жылдам ойлануға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балалармен мамандық туралы әңгімелесу
Таңертеңгілік жаттығулар	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені №4 «Орамалмен» Бір саппен жүру, тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Асың, сың, асыңа Бақ береке басына Денсаулығың нық болсын Уайым қайғы жоқ болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Үй құрылысының ретін көрсет» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай қолымда көп?» <b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Біркелкі пішіндерді сана» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету, ойлау қабілетін, қол қимылын	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.

	қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.			жатықтыру.	
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Дене шынықтыру</b> мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен құрылысшы боламын» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар <b>Билингвалды компонент:</b> Құрылысшы-стройтель <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар құрылысшының</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар <b>Билингвалды компонент:</b> Мамандық профессия <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, алтын Күн! Армысың асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Қандай мамандықтарды білесіңдер? Суреттер көрсету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Түрлі мамандық суреттері, мамандық иелерінің құралдары. <b>Билингвалды компонент:</b> Мамандық-профессия <b>Шаттық шеңбер:</b> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! <b>Сергіту сәті:</b> Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшының құралы» (көлем) <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атау. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Құрылысшының құралы, балға, шеге, кірпіштер <b>Билингвалды компонент:</b> Құрылысшы-стройтель, шеге-гвоздь, <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Шеге суыратын балға үлкен ба екен әлде ағаш балға үлкен ба? -Құрылыс құралына нелер жатады екен? <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй» <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Геометриялық пішіндер, сурет <b>Билингвалды компонент:</b> Жаңа-ноый, үй-дом <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар сендерге Ғ.Өкеевтің «Біздің үй»</p>



	<p>киіміне назар аударайықшы, ол не киіп алған? -Арнайы каска мен форма. -Не үшін басына каска кию керек? <b>Сергіту сәті:</b> Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп - жүзіп аламыз. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Құрылысшының құралын тап» <b>Мақсаты:</b> Құрылысшының құралын ажырата білуін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердің еңбегін бағалай алады. Құрылысшы мамандығын біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию, дағдыларын қалыптастыру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b></p>	<p>-Мынау дәрігер, ол не істейді? -Мынау аспазшы, ол не істейді? -Мынау құрылысшы, ол не істейді? -Мынау шаштараз, ол не істейді? <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Саусақтарды біріктіре. Жүректі біз құрайық, Жүректегі жылулықты Досымызға сыйлайық <b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандық туралы суреттер таратылып беріледі. Сол суреттерден мамандықтың құралын тауып сәйкестендіреді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Мамандықтар жайлы біледі.</p>	<p>Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Дәрігер Айболит» <b>Мақсаты:</b> Дәрігердің құралдарын тауып, сәйкестендіріп дөңгелектеп бояйды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мамандықтар жайлы түсінеді. Дәрігердің қызметін біледі. <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Біз үй саламыз» <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен және түрлі геометриялық фигуралардан үй салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылысшы құралдарын және олардың көлемдерін ажыратып айтады.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p>	<p>деген өлеңін оқып берейін. Қалаушы да табылды Үй салынды, жабылды Қосып құмға лайды, Сылақшылар сылайды Терезе, есік еденді Қиюласты әдемі Құрылысшы боламыз Әдемі үйлер саламыз -Үйді құрылысшылар салады. <b>Сергіту сәті:</b> Жел соқты гу-гу Жаңбыр жауды тырстыр, Жаңбыр басылды, Күн ашылды. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Құрылысшылар сайысы» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, құрылысшы болып, конструктор бөлшектерінен үй салып жарысады. Кім бірінші салып болса сол топ жеңіске жетеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылысшы еңбегін бағалай алады. Төртбұрыштар және үшбұрыштар сызып, үйді бояй алады.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қайшы, желім, сулық, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Ұшақ-самолет, ұшқыш-летчик</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Ұшақ не істейді? -Ұшады -Балалар ұшақты кімдер ұшырады? -Ұшқыш</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жанбырдан. Төбемізде қолшатыр Алдымызда жол жатыр.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Болашақта кім боласың?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларға уақыт машинасымен жүріп өтуді және болашақта кім болатынын әңгімелеуді ұсынады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішіндер мен құралдар арқылы</p>			<p><b>Билингвалды компонент:</b> мамандық-профессия</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Дәрігер не істейді? -Дәрігер адамдарды емдейді -Аспазшы не істейді? -Тамақ пісіреді -Тігінші не істейді? -Киім тігеді -Шаштараз не істейді? -Шаш қияды</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қандай мамандық иесі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандықтар туралы суреттер көрсетіп, қай мамандық иесі екенін ажыратып тауып айтуы керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мамандықтардың қызметі туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары</p>	
--	--	--	--	---	--

	ұшақтар жасап жапсырады.			бойынша	
серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін қадау, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
«Табиғат аясында» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Қырауды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу, еңбек сүйгіштікке үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Шымшық доп» <b>Мақсаты:</b> Топтасып тату ойнауға шақыру, ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Бұршақты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Ағаш түптеріне қар үю» <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Елтіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Шыршаны бақылау» <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы шырша түптеріне қар үю» <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.</p>	<p>«Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы кураған шөпті жинау» <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тамшы қалай пайда болады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіру дамыту.</p>	<p>«Қардың алғашқы еруін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарды тазалау» <b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп құптау.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу. Түскі асқа дайындық				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Шәйларын төкпей ішуге үйрету, тамақтарын таусытып ішуге үйрету Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Қызықты ертегілер оқып беру.				

«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау Ұйқыдан кейінгі шара картотекасы №1 киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Нан уағын шашпауға пысықтау				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Ұй құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысы жайлы түсіндіру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы: SHAPY</b> <b>Мақсаты:</b> зейіннің шоғырлануы мен ауысуын, көлемін дамыту. Пішіндерді тану, ажырату. Мұқияттылық, байқампаздық қасиеттерін қалыптастыру.	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Отбасы туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Қара құс пен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үкі» <b>Мақсаты:</b> Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	<b>Дидак-қ ойын</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Көбелегім, ұш!» <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Мед.бикенің кеңесі: Тұмаудан сақ болыңыз!	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз!»	Жобаны таныстыру. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: *Аманжол* /*Аманжол* 9.

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Наурыз айы 1 апта**

**Айлық тақырыптар: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.03.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 02.03.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.03.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 04.03.2021ж</b>	<b>Жұма 05.03.2021ж</b>
Балаларды кабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Жұлдызшалар құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Логикасын дамыту, құрастырудың тұтасымен тұлғасының дамыту.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Картинканы құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру.	<b>Сөздік ойын:</b> «Тап кім шақырды?» <b>Мақсаты:</b> Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.	«Неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың жасалған материалдары (темір, резина, әйнек, ағаш, пластмасса) бойынша топтастыра білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Жұп картинкалар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығы, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу.
Таңертеңгілік жаттығулар	Наурыз айына жаттығулар кешені: №1 «Кубикпен» Сапта екі, екіден жүру. Денені тік ұстау, «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Заттық фриздер» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.
<b>«Ойнайықта,</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>ойлайық»</b> ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым армысың» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Суретті плакат, нақыл сөздер, ұлттық киімдер, киіз үй. <b>Шаттық шеңбер:</b> Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін Сыйлығымды қабыл ал! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Бұл күн аспан денелері тең бастапқы нүктелеріне келіп, күн мен түннің , жан-жануарлардың төлдеп, адамдардың ауызы аққа тиетін, жер үстінде</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Құстардың, көктем мезгілінің суреті, бүршік жарған бұтақ. <b>Билингвалды компонент:</b> Көктем-весна <b>Шаттық шеңбер:</b> Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Көктемде неше ай бар? -Қай айдан басталады? -Жерде, далада,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бесікке салу» <b>Мақсаты:</b>Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Бесік жырынан үзінділер оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ, ұлттық бұрыш. <b>Билингвалды компонент:</b> Бесік-Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Бесік көшіп қонғанда қолайлы -Баланың денесінің тазалығына, ұйықтауына қолайлы. <b>Сергіту сәті:</b> Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі саябақ» (1 ден 5 ке дейін тура кері санау) <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралардан құрастырылған көліктер <b>Билингвалды компонент:</b> Сан-цифр, бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуанамыз біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Жасыл көлік гараждан нешінші болып шықты? -Екінші қатардағы</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту, түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Сурет дәптер, бояулар, қылқалам <b>Билингвалды компонент:</b> ою-орнамент <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Қандай қазақтың ою өрнектерін білесіздер? -«Қошқар мүйіз» «Түйе табан» «Қой ізі» «Қос мүйіз» «Бүршік»</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>шаттық орнаған күн.  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық,  Саусақтарды біріктіре.  Жүректі біз құрайық,  Жүректегі жылулықты  Досымызға сыйлайық  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Қыз куу»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі жайында түсінеді, «Қыз куу» ұлттық ойын екенін біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>  «Ою өрнек»  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Киіз үй, үй жабдықтары, ермексаз, дымқыл</p>	<p>ағаштарда қандай өзгерістер байқалады?  <b>Сергіту сәті:</b>  Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді  Кездесті, міне, керегі  Екеуі қайың астынан  Біреуі терекқасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке?  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жыл мезгілі» (Көктем)  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану.</p>	<p>Жаттығу оңай-ақ.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Сөз айт, көп айт»  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді есте сақтауды жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Бесікке салу салт дәстүрді, тазалықты, ұқыптылықты игереді.  <b>Құрастыру Тақырыбы:</b>  «Әшекей бұйымдар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Көрнекілікке сүйене отырып зат жасау.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Әшекей бұйымдар, үлгі суреттер, ермексаз.  <b>Билингвалды компонент:</b> әшекей бұйымдар-ювелирные изделия  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Әшекей бұйымдарды кім тағады?  -Қандай әшекей бұйымдарды білесің?  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>сары көлік нешінші болып тұр?  -Үшбұрышта неше дөңгелек бар?  -Дөңгелекте неше шаршы бар?  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық,  Саусақтарды біріктіре.  Жүректі біз құрайық,  Жүректегі жылулықты  Досымызға сыйлайық  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Өз орнын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту.Тура немесе кері бағытта санау дағдыларын жетілдіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау, ретпен кері санай алады.</p>	<p>-Суретті таза, ұқыпты саламыз.  <b>Сергіту сәті:</b>  Өсеміз біз күліп-ойнап,  Он саусақтың саласындай,  Өсеміз біз күліп-ойнап,  Бір адамның баласындай  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Жылы түстер мен суық түстерді ата»  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі түстес фигураларды атай біледі, өзіне ұнайтын түсті атай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін, ою элементтерін.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>шүберек.  <b>Билингвалды компонент:</b> Ою-орнамент  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Жұмбақтар жасырайын  -Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (сандық)  -Текшелеп төрге Жиғаным не? (көрпе жастық)  <b>Сергіту сәті:</b>  Құлпыра берші кең дала.  Гүліңді мен терейін,  Жапырағыңмен жасыршы,  Қойныңа мен енейін.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Сиқырлы гүл-жетігүл»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларға жеті жапырақтан тұратын гүлді көрсетіп, түстерін атауды сұрайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Есу домалату, сопақшалап оюды жасайды.</p>		<p>Күн болып жайнайық,  Су болып ағайық.  Терең-терең дем алып  Жүгіреп-жүгіріп алайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Анама әшекей бұйым сыйлаймын»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен әшекей бұйым жасайды, ұқыптылықты, тазалықты біледі.  <b>Күтілетін нәтиже</b>  Табиғи қалдық материалдарды пайдалана біледі, бұйым жасай алады.  <b>Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		
серуенге дайындық	Қатарға тұрып, қатарласып серуенге шығуын пысықтау. Көңілдерін көтеру				
« <b>Табиғат аясында</b> »	«Ауа райындағы өзгерістерді бақылау»	«Мұзды бақылау» <b>Мақсаты:</b>	«Ағаштарды бақылау» (бұтақ)	«Қалын қардың азаюын бақылау»	«Күнді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктем



серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p><b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру, жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы жинау және реттеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырдан қаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мұздардың көлемінің, пішінінің әр түрлілігіне назар аударту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қар жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға қар тазалап көмектесу</p> <p>Қарды ағаш түбіне жинайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ағаштан-ағашқа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі қардың өзгеруі жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Танымдық қызығушылығын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Жолдарды қалған қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жолды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.</p> <p>Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Алаңды қоқыстан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір біріне қамқор болуға, жәрдем беруге баулу..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерімен сүрту. Ұқыптылық пен тазалықты стану.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p><b>«Алақай ойын!»</b> Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері</p>	<p>"Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум Ойын атауы: CUMILO</b> <b>Мақсаты:</b>фигуралардың арасынан байланыс құруды, тану, салыстыру, есте сақтау қабілетін, шығармашылығын қиялын дамыту.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету.</p>	<p>«Аналар мерекесі туралы әңгімелесу» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>				
<p>Серуен қимылды ойындар</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Ата-аналармен «Бала тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту.Мейірімділікке тәрбиелеу..</p>	<p>Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру:Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.</p>

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Наурыз айы 2 апта**  
**Айлық тақырыптар: «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Ертегілер елінде, театр әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>08.03.2021ж</b> <b>Демалыс</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>09.03.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>10.03.2021ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>11.03.2021ж</b>	<b>Жұма</b> <b>12.03.2021ж</b>
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика таң ертеңгілік жаттығулар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<b>Үстел үсті ойын:</b> Ертегі оқып беру <b>Мақсаты:</b> «Шалқан» ертегісін үстел үстінде театрландыру.	<b>Сөздік ойын:</b> «Тап кім шақырды?» <b>Мақсаты:</b> Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарын тани білу.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Сөйлемей көрейікші» <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнына қарай қимыл қоғалыстар жасалады.	«Тіл ұстарту жаттығу» <b>Мақсаты:</b> Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Екіге екіні қос Көңілде жоқ қос Өс-өс-өс Өнегелі болып өс Ұқыпты болып өс Ағаш тез-тез өс
Таңертеңгілік жаттығулар	Наурыз айына жаттығулар кешені: №2 «Бубенмен» Бірінің артына бірі тұрып сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстау. Қолдарын созып ара қашықтықты ұстау.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асың, асың, асыңа Бақ береке басыңа, Денсаулығын зор болсын Уайымқайғы жоқ болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық		<b>Дидак-қ ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Әдемі кілемшелер» <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

		жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)		<p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қоян, қасқыр, аю, түлкі атрибуттар, сәбіз, жіп, сарымсақ сурет.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Ертегі-сказка <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, алтын Күн! Армысың асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар сендер ертегіні ұнатасыңдар ма?</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі» <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Батырлар туралы кино фильм, суреттер</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Батыр-герой</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар біздің еліміз қалай аталады? -Біз қандай қалада тұрамыз? Сендер Батыр деген сөзді қалай түсінесіңдер? <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Ертегі орманы» (Заттарды салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Ертегі-сказка</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар қай түсті жолақша ұзын, қай түсті жолақша қысқа? -Ұзын текшені көрсет? Ұзын текше мен қысқа</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы:</b>  «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді затты салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық материалдар және ертегіге қажетті кейіпкерлер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді атаймыз -Бауырсақ қашып кетіп нені кездестіреді?</p>

		<p>-Сендер қандай ертегілер білесіңдер -Жеті лақ, Үйшік, Қызыл телпек <b>Сергіту сәті:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Тауықтарға тағы шаш Әжем келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас» <b>Дидак-қ ойын:</b> «Ертегінің атын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттері беріледі. Сол кейіпкерлер қай ертегіде кездесетінін және ертегі атын айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні түсіне отырып, оны әңгімелеп бере алады.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күштілікке, ептілікке, жігерлікке баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Батырлар туралы толық мәлімет алады, суреттер бойынша батырларды, құрал саймандарын ажырата алады.  <b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>текшені беттестір -Қысқа көк түсті қарандашты көк түсті қорапқа жинаймыз -Ұзын қызыл түсті қарындашты қызыл түсті қорапшаға жинаймыз <b>Сергіту сәті:</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Қандай өзгешелік бар?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бірнеше заттың суреті көрсетіледі. Сол суреттерден қандай өзгешеліктер көріп тұрғанын айтады. <b>Күтілетін нәтиже</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәнді өнер бойынша альбомдарды, Қазақстан</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Күн болып жайнайық, Су болып ағайық. Терең-терең дем алып Жүгіріп-жүгіріп алайық. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлер туралы суреттер беріледі. Артық кейіпкерді алып тастап атайды. <b>Күтілетін нәтиже</b> Ертегі кейіпкерді атай алады, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастырады.</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>Республикасының және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістер, сұрақ-жауап, ролик арқылы түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Балалар бүгін бізде ерекше оқу қызметі болмақ, себебі бізге ертегілер елінен сиқырлы поезд Желаяқ келе жатыр екен.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Әтеш ерте оянды Жан жағына қарады Шынықтырып денесін Қанаттарын қағады.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ертегі құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап ертегі кейіпкерлерін рөлін дұрыс құрастырып сол ертегіні айтып беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегімен таныса отырып, оны әңгімелеп бере алады.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша	
серуенге дайындық	Қатарға тұрып, қатарласып серуенге шығуын пысықтау. Көңілдерін көтеру				
<b>«Табиғат аясында»</b> серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.		«Су тамшыларын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> «Мұздарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету.	«Аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Көктемгі аспанға қарауды өтінеді, қысқы мен көктемгі аспанды салыстыру. <b>Еңбек:</b> «Аланды тазалау» <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Тазалықты ұйымдастыру <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.	«Батпақтарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Батпақ қалай пайда болады? <b>Еңбек:</b> «Балабақша айналасын тазалау» <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұйымдастырады. <b>Қимылды ойындар:</b> «Аю және аралар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қимыл қозғалыс үлесімділігіне, жылдамдылыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Қардың еруін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> «Қалып кеткен қарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Бала бақшаның аумағын жинау, бірлесе жұмыс істеуге балу. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз» <b>Мақсаты:</b> Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
<b>«Ас-адамның арқауы»</b> түскі ас	Дұрыс тамақтануын асықпай жеуін, суды төкпей ішуін пысықтау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				

күндізгі ұйқыға жатқызу					
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу				
Бесін ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент		<b>Жұмбақтар:</b> Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	<b>Вариативтік компонент: Интеллектум Ойын атауы: POMELA</b>  <b>Мақсаты:</b> қол бұлшық еті мен икемділігін дамыту, қарапайым математикалық амалдарды үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сорпа пісіреміз» <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауларын қайталап отыру. Ойын кезінде жүргізушіні зейін қойып мұқият тындау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуен қимылды ойындар		<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	<b>Сөздік ойын:</b> «Ақсүйек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Сорпа пісіреміз» <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауларын қайталап отыру. Ойын кезінде жүргізушіні зейін қойып тындау.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.



**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Наурыз айы 3 апта**  
**Айлық тақырыптар: «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.03.2021ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика таң ертеңгілік жаттығулар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Көңілді сандар» <b>Мақсаты:</b> «Шалқан» ертегісін үстел үстінде театрландыру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Жаз сыйы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы білімдерін бекіту, көктем туралы тақпақ, жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Жабайы аңдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға таратпа қағаздардағы суреттерге ұқсас суреттерді тапқызып, оларға мінездеме бергізе отырып, тілдерін жаттықтырып үйрету.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол бұлшық еттерін, қиялын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Наурыз айына жаттығулар кешені: №3 «Затсыз» Сапта екі, екіден жүру. Денені тік ұстау қолды жоғары төмен жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша» <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кұстар атауына сөйлем құрау» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу, әр-түрлі суреттер арқылы тілдерді дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер туралы білімін бекіту, гүлдерді түрлеріне және түстеріне байланысты топтастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бала мен табиғат» <b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Дене шынықтыру  <b>Жаратылыстану</b>	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев <b>Мақсаты:</b> Сөздерді	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі	Дене шынықтыру  <b>Сурет салу</b>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы достар»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Табиғат бұрышы, суреттер  <b>Билингвалды компонент:</b> Табиғат-природа, коян-заяц, балық-рыба  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қол ұстасып қане біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге! Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса.  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>«Ауыз әдебиеті»  <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру және ой қозғау  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, мақал-мәтел, жаңылтпаштар  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -1 теңге болғанша 10 досың болсын.  -Тістен шыққан сөз рулы жерге жетеді.  -Қызға 40 үйден тыю  -Алтау ала болса ауыздағы кетеді.  <b>Сергіту сәті:</b> Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш.</p>	<p>анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру және ой қозғау  <b>Көрнекіліктер:</b> Наурыз тойының суреттері, наурыз көже, пісіріп жатқан аналар суреті.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Көктем  -Көтем мезгілі неше айдан тұрады?  -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?  -Наурыз айында қандай мерекені тойлаймыз?  <b>Сергіту сәті:</b> Қарды ерітіп жылғасы</p>	<p>сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар  <b>Билингвалды компонент:</b> Ертегі-сказка  <b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Анам бес алма және төрт алмұрт әкелді, қайсысы көп? Алма  -Үстел үстінде бес альбом жатыр, оның екеуінің беті жабық тұр. Неше альбомның беті ашық тұр?  <b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі, үш,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Балықтың суреті, трафарет, сары қара түсті бояулар.  <b>Билингвалды компонент:</b> Балық-рыба  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң аспан Қайырлы таң, күн Сәлем достарым Жарқырасын жүздерің  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Бұршік жарып, жаңбыр жауды далаға, Құстар ұшып келгенде Бұл қай кезде болады?  -Көктем мезгілінде</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>-Дұрыс, қазір жылдың көктем мезгілі -Балалар табиғат дегеніміз не? -Табиғат дегеніміз-жануарлар, құс, өсімдік, бізді қоршаған орта.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдiң бетiн құшамыз Қайта самғап ұшамыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Зоологиялық лото»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға лото ойыншықтары берiледi. Үлгiге қарап құрастырып шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем мезгiлiндегi табиғаттағы бақылай алады. Табиғаттағы тiршiлiк көзiн бiледi</p> <p><b>Мүсiндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс тәсiлдердi пайдалана отырып, қамырдан мүсiндеу. Ертегiлер мен қоршаған өмiр тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын</p>	<p>Шынығамыз, жастай бiз, Жаттығуды бастаймыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Мықты болсаң, тауып көр!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегi атын айтады. Балалар қандай кейiпкерлер бар екенiн тауып бередi.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар бiледi.</p>	<p>Наурыз келдi-жыл басы Шуақ төктi жарық күн Мейрамында халықтың</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қай салт-дәстүр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының бiрнеше салт-дәстүрiнiң суреттерiн көрiп, қай салт-дәстүр екенiн табу керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салт-дәстүрiмiздi қолдана отырып, адалдыққа,, ұлтжандылыққа баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулiм үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құрастыру кезiнде сәйкес белгiлерi бойынша бiрiктiре бiлу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдiс-тәсiл:</b> Әңгiмелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсiндiру.</p> <p><b>Көрнекiлiктер:</b> Геометриялық пiшiндер, каска (бас қорғайтын бас киiм)</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Үй-дом,</p>	<p>бiр, екi, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бiр дем алып қалайық.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Көршiсiн ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтаға сандар iлiнедi. Арасынын бiр санды көрсетiп, көршi санды атап балалар табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлi сезiм мүшелерiнiң көмегiмен санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>-Көктем мезгiлiнде неше ай бар? -Бiр аптада неше күн бар?</p> <p><b>Сергiту сәтi:</b> Бiр, екi, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Жер, су, ауа»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Суда. Жерде, ауада нелер тiршiлiк ететiндерiн ажырата бiлу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балықтардың түсi мен көлемiн аңғарады.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>жетілдіру</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақтайша, көгілдір түсті қатырма қағаз, ермексаз, кескіш таяқша</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Ұлт-народ</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Ұлттық бұрыштағы ою өрнекпен таныс болайық -Қамырдан ертегі кейіпкерлері мен оюларды мүсіндейік</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Есіңе сақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық бұрышта қандай зат бар екенін айтылады. Балалар есінде сақтап айтып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана</p>		<p>терезе-окно, есік-дверь</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Қараңдаршы сендер суретте нелер көріп тұрсыңдар? -Олар сиыр, қой, түйе, (бұларды бір сөзбен қалай атаймыз) -Үй жануары -Олар неліктен үй жануары деп аталады? -Олар қайда тұрады? Жарайсыңдар балалар</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қатты нөсер басылды, Күн жарқырап ашылды. Неше түрлі әдемі Кемпірқосақ жасалды.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім қайда тұрады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін дамыта отырып, кімнің қайда тұратындығы жайында білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үйлердің түрлерімен танысты, Жер үй, көа қабатты үй. Пішіндер арқылы үй тұрғызуды.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары</p>		
--	--	--	--	--	--

	отырып, қамырдан мүсіндей алады.		бойынша		
серуенге дайындық	Қатарға тұрып, қатарласып серуенге шығуын пысықтау. Көңілдерін көтеру				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	«Жылғалардан аққан қар суын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі өзгерістердің бір-бірімен байланысын білуге үйрету, қар ерігеннен пайда болған суды бақылатады. <b>Еңбек:</b> «Ауланы тазарту» <b>Мақсаты:</b> Гүл егетін орындарды қоқыстан тазарту. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қимыл-қозғалыс үлесімділігіне, жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. <b>Еңбек:</b> «Шөптерді жинау» <b>Мақсаты:</b> Қар астындағы қалып қойған шөптерді жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Шөптегі хоккей» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, мергендікке жылдамдылыққа тәрбиелеу.	«Ағаш бүршіктерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. <b>Еңбек:</b> «Аланды қоқыстан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұйымдастырады. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қимыл қозғалыс үлесімділігіне, жылдамдылыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Жауынды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты, жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. <b>Еңбек:</b> «Қалып кеткен қарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Бала бақшаның аумағын жинау, бірлесе жұмыс істеуге балу. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету.	«Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. <b>Еңбек:</b> «Ауланы сыпыру» <b>Мақсаты:</b> Бала бақшаның аумағын жинау, бірлесе жұмыс істеуге балу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
« <b>Ас-адамның арқауы</b> » түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« <b>Тәтті ұйқы</b> » күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« <b>Ұйқымызды</b> »	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

ашайық» шынықтыру шаралары.	Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру нан уағын шашпай жеуді пысықтау.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Қимылды ойын:</b> «Қойлар мен қойшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлікке татулыққа, ептілікке тәрбиелеу, тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум SRIPPITY</b> <b>Мақсаты:</b> жоспарлауды, стратегия құруды, алгоритм құру дағдыларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшатын құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар» <b>Мақсаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда, қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім заттарды көбірек жинайды» <b>Мақсаты:</b> Еденге немесе тегіс алаңға заттарды көбірек шашып тастайды	<b>Қимылды ойын:</b> «Қаршыға мен қарлығаш» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Белбеу соқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақампаздыққа, ептілікке баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдерді ажырата білу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Қайырлы күн болғай, ертеңге дейін күн жақсы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: *Аманжол Мамбетов*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Наурыз айы 4 апта**  
**Айлық тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.2021ж Демалыс	Сейсенбі 23.03.2021ж Демалыс	Сәрсенбі 24.03.2021ж Демалыс	Бейсенбі 25.03.2021ж	Жұма 26.03.2021ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика таң ертеңгілік жаттығулар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				<b>Үстел үсті ойын:</b> «Көңілді сандар» <b>Мақсаты:</b> «Шалқан» ертегісін үстел үстінде театрландыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Наурыз айына жаттығулар кешені: №4 «Таспалармен» Бір саппен жүру, тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу.шашырап жүргізу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық				<b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер туралы білімін бекіту, гүлдерді түрлеріне және түстеріне байланысты топтастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бала мен табиғат» <b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау, ойлау,тиянақты болу қабілеттерін дамыту.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)				<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда» <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды

				<p>кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Құстардың суреттері, саябақ макеті, поезд макеті, салыстыруға арналған заттар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Саябақ-парк</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көремі.,</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Сұрақ жауап беру, аңдарды орналастыр. -Жоғары төмен, астында үстінде ұғымын түсінейік</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа илдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі саябақ суреттерінен қанша құс болды, енді</p>	<p>олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Ағаш Дерево</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің суреттері беріледі. Тек көктем мезгіліне байланысты суреттерді тауып</p>
--	--	--	--	--	--



				<p>қаншауы қалғанын айтып береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Наурыз келді»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету.  <b>Көрнекіліктер:</b>  таспадан наурыз мерекесін көрсету.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Бақша біздің үйіміз  Тату-тәтті жүреміз  Баулап апа ағамыз  Құстай қанат қағамыз  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар қараңдаршы адамдар Наурыз мерекесін тойлап жатыр  -Наурыз көжені 7 түрлі тағамнан жасайды  -Наурыз мерекесінде</p>	<p>береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ою-өрнекті ересектердің көмегімен желімдей алады.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>үйге қаншама адамдар келіп, наурыз көжеден дәм татса, үй иесіне соншама жақсылық келеді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Көкөніс пен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көкөніс пен жемістердің аттарын жаңылмай айтып шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Наурыз ұлттық мереке екенін, наурыз мерекесінде бір-біріне тілек айтуды.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
серуенге дайындық	Қатарға тұрып, қатарласып серуенге шығуын пысықтау. Көңілдерін көтеру				
«Табиғат аясында» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.				<p>«Күнді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсендік сөздікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қалып кеткен қарды жинау»</p>	<p>«Желді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсер тигізетінін айту.</p>

				<p><b>Мақсаты:</b> Бала бақшаның аумағын жинау, бірлесе жұмыс істеуге балу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн туралы зерттеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Гүл тұқымын топыраққа егу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жақсы жаман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру нан уағын шашпай жеуді пысықтау.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент				<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сақина тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арқан түйю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ұжымдылыққа баулу.</p>

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуен қимылды ойындар				<b>Қимылды ойын:</b> «Белбеу соқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақампаздыққа, ептілікке баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдерді ажырата білу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Наурыз айы 5 апта қайталау**  
**Айлық тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 01.04.2021ж	Жұма 02.04.2021ж
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ертеңгілік гимнастика таң ертеңгілік жаттығулар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Қанекей есіңе түсір» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақтар қояды. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?» т.б	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Кұстарды ажырат» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Көңілді сандар» <b>Мақсаты:</b> «Шалқан» ертегісін үстел үстінде театрландыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Наурыз айына жаттығулар кешені: №4 «Таспалармен» Бір саппен жүру, тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу.шашырап жүргізу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жылдың атауларын білемін» <b>Мақсаты:</b> Жылдың ай атауларын ретімен айтуға дағдыландыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай жерде шырылдады?» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық қай жерден шыққанын анықтау. Есту қабілетін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан –жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Математикалық эстафета» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бала мен табиғат» <b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау, ойлау,тиянақты болу қабілеттерін дамыту.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым армысың» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» <b>Мақсаты:</b> Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда» <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың

	<p>тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Мерекеге байланысты сюжетті суреттер.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Мереке-празник</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көрем.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Көктемде болатын қандай мерекелерді білесіңдер?</p> <p>-Көктемнің әдемі мерекесі ол Наурыз мейрамы.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Кел балақан балақна Шапалақта алақан Жай-жай-жай Қозғап барлық денені Қаттырақ соқ қолды енді</p>	<p>қолдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Құстардың суреттері,көктем мезгілінің суреті. Бүршік жарған бұтақ.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Көктем-весна, құстар-птици, ағаш-дерева.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап Еске сақтап кеңесті достарға сыйла Кел қосылып айтайық бір-бірімізге</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-Бүгін қай күн</p> <p>-Кеше қандай күн болды?</p> <p>-Бүгін ауа райы қандай</p> <p>-Ақ қар еріп, су көбейіп Сай салаға толады Ағаш басы бүршік</p>	<p>ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Наурыз тойының суреті, наурыз көже пісіріп жатқан аналардың суреті.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Наурыз той-празник Наурыз</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көктем-көктем көктем де Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-Наурыз айында қандай ұлттық мерекені тойлаймыз</p> <p>-Қандай салт-дәстүрді білесіңдер?</p> <p>-Сурет бойынша әңгіме құрастырайықшы</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қарды ерітіп жылғасы</p>	<p>анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Құстардың суреттері,саябақ макеті, поезд макеті,салыстыруға арналған заттар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Саябақ-парк</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көремі.,</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-Сұрақ жауап беру, аңдарды орналастыр.</p> <p>-Жоғары төмен, астында үстінде ұғымын түсінейік</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа илдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі саябақ суреттерінен қанша құс болды, енді</p>	<p>ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер,таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Ағаш Дерев</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің суреттері беріледі. Тек көктем мезгіліне байланысты</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүл құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Әр бала өзіне ұнаған түстерді таңдап, гүл құрастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күн мен түннің теңелетінін, Наурыз мерекесінің ерекшелігі туралы.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ою-өрнек»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Өңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Слайдтар, карточкалар, нөмірленген асық, «Ою өрнек»  <b>Шаттық шеңбер:</b> «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көремі.  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>шашып,  Гүл бәйшешек толады.  Бұл қай кезде болады?  -Көктемде  <b>Сергіту сәті:</b>  Оңға, солға бұрылды,  Алға, артқа иілдік.  Тіземізді бүктіріп,  Қолды создық тік тұрып.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктемнің құбылыстарын біледі, жаңа сөздерді игереді</p>	<p>Наурыз келді-жыл басы  Шуақ төкті жарқын күн  Мейрамында халықтың.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қай, салт-дәстүр?»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсетіледі.  Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табу керек.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Наурыз жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>қаншауы қалғанын айтып береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз келді»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету.  <b>Көрнекіліктер:</b> таспадан наурыз мерекесін көрсету.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Бақша біздің үйіміз  Тату-тәтті жүреміз  Баулап апа ағамыз  Құстай қанат қағамыз  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар қараңдаршы адамдар Наурыз мерекесін тойлап жатыр  -Наурыз көжені 7 түрлі тағамнан жасайды  -Наурыз мерекесінде</p>	<p>суреттерді тауып береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ою-өрнекті ересектердің көмегімен желімдей алады.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>-Ою-өрнек дегеніміз не?  -Ою-өрнектің шығу тарихы  -Ою-өрнектер неше топқа бөлінеді?  -Ою-өрнектер неше топқа бөлінеді.  -Ою-өрнектер қай жерде қолданылады?  <b>Сергіту сәті:</b>  Мақал-мәтелдер жарысы  -Еңбек-түбі береке  Көптің ісі береке  -Еңбек етсең ерінбей  Тояды қарның тіленбей  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Сандықты әшекелейміз»  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру.</p>			<p>үйге қаншама адамдар келіп, наурыз көжеден дәм татса, үй иесіне соншама жақсылық келеді.  <b>Сергіту сәті:</b> Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Көкөніс пен жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Балалар көкөніс пен жемістердің аттарын жаңылмай айтып шығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Наурыз ұлттық мереке екенін, наурыз мерекесінде бір-біріне тілек айтуды.  <b>Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
серуенге дайындық	Қатарға тұрып, қатарласып серуенге шығуын пысықтау. Көңілдерін көтеру				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек	«Құмырсқаны бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы	«Бақбақ өсімдігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы бақбақ өсімдігін	«Найзағайды бақылау» <b>Мақсаты:</b> «Найзағай» ұғымымен таныстыру,	«Күнді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін	«Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі



ойындар.	<p>білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбек сүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты құммен толтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>танып-білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. Балалармен бұл өсімдіктердің әдемі болуымен бірге емдік қасиеттері де бар екенін еске түсіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзар айналасын қоқыстар мен түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкендерге көмек көрсетулерін қолдап, ынталарын арттыра түсу, үлкендер еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлді кім тез табады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>табиғат құбылыстары туралы шынай түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы тырмамен тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз ағашыңды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p>	<p>көруге үйрету. Тақырып бойынша белсендік сөздікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қалып кеткен қарды жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бала бақшаның аумағын жинау, бірлесе жұмыс істеуге балу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн туралы зерттеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсер тигізетінін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Гүл тұқымын топыраққа егу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жақсы жаман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру нан уағын шашпай жеуді пысықтау.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Түрлі түсті моншақтар тізу» <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектуал Ойын атауы: LAGOONA</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ моторикасын, ептілігін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сақина тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арқан түйю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ұжымдылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуен қимылды ойындар	<b>Сюжетті ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту.	<b>Сюжетті ойын:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Белбеу соқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақампаздыққа, ептілікке баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдерді ажырата білу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.				

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Сәуір айы 1 апта**  
**Айлық тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 06.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 07.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 08.04.2021ж</b>	<b>Жұма 09.04.2021ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Бал - бала» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын тамашалайды, ән айтып билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> Құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп,себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Күш сынаспақ» <b>Мақсаты:</b> Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады	<b>«Арқан тарту»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлін	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер туралы (ағаштар,гүлдер) білімдерін бекіту.оларды атап ажыратуды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	сәуір айына жаттығулар кешені: №1 «Құралсыз» Денені тік ұстау, Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру қол белде.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша» <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ұйықтама, сөзді тез ата!» <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық сту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Құстар атауына сөйлем құрау» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу, әр-түрлі суреттер арқылы тілдерді дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер туралы білімін бекіту, гүлдерді түрлеріне және түстеріне байланысты топтастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бала мен табиғат» <b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау, ойлау,тиянақты болу қабілеттерін дамыту.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Дене шынықтыру <b>Жаратылыстану</b>	Дене шынықтыру <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Әңгімелеу	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» (тәулік)	Дене шынықтыру

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, қимыл қозғалыс ойындары</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ағаштардың суреті.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Өсімдік-ростение</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуанамын менде Қуанасың сен де Қуанады достарым Арайлап атқан күнге</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Көктемгі мерзімге не жатады? -Жер жыртады, тұқым себеді, бақша егеді -Сендер ата-аналарыңды еңбек етіп қуантқан кездерің болды ма?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Қызғалдақ-тюльпан</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Расында да гүлдер бірдеме айтып тұр -Дұрыс менің байқағаным гүлдер көңілсіз не істейміз?</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүлді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің алғашқы</p>	<p>тыңдау, мазмұндап бере аладу, өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, тақпақ, үстел үсті ойыны.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар, топ ішіндегі бақ.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Бақшадағы гүлдер-цветочный сад</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар қараңдаршы айналамыздың бәрі гүлге толы қандай керемет! -Сендер гүлдерді ұнатасыңдар ма? Қандай гүлдер ұнатасыңдар?</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің алғашқы гүлдерінің атын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Таңертең, күндіз, кеш уақытты бағдарлау тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. карточкалар арқылы тапсырмалар</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Жылдың қай мезгілі? -Бүгін аптаның қай күні? -Ертең қай күн? -Сенбіден кейін қай күн? Ұйықтайтын уақыт қай тәулік? -Жаттығу жасайтын қай тәулік?</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бәйшешектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Мультфильм, гүлдер суреті, бәйшешек алаңқайы</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Бәйшешек-подснежник</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар мультфильм не жайлы екен? -Кішкентай ханшайым және көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек жайлы</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бәйшешек алаңы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Биік болып өседі.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда өседі»  <b>Мақсаты:</b> Бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністі себетке жинау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы біледі.  <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі»  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Гүлдердің суреті, түрлі түсті ермексаз,  <b>Билингвалды компонент:</b> Гүл-светок  <b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Қандай гүлдер түрін білесіңдер?  -Гүлге үлкен күтім қажет  -Гүлдің топырағын</p>	<p>гүлдерін тауып атайды.  <b>Сергіту сәті:</b>  Біз гүлденіп өсеміз  Жапырағы жайқалған  Сабақтары салалы  Әрі –бері ырғалған  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қызғалдақ өлеңіндегі дыбыстарды дұрыс анық айта алады.</p>	<p>атайды.  <b>Сергіту сәті:</b>  Біз гүлденіп өсеміз  Жапырағы жайқалған  Сабақтары салалы  Әрі –бері ырғалған  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әңгімелеуді, мазмұнды эмоцияналды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды керектігін.  <b>Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Мұғалім жоспары бойынша</p>	<p>түсіне қарай ажыратып санай алады.  <b>Сергіту сәті:</b>  Қатты нөсер басылды  Күн жарқырай ашылды  Неше түрлі әдемі  Кемпірқосақ жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Гүлзардағы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. 1 ден 5 ке дейінгі сандарды ретімен кері санай біледі</p>	<p>мезгілінің алғашқы гүлдерінің ішінен бәйшешек гүлін тауып береді.  <b>Сергіту сәті:</b>  Жайқалады бәйшешек  Жайқалады қызғалдақ  Су құямыз себелеп,  Өссін биік, биіктеп  Біз гүлдерді жұлмаймыз  Қамқор болып қорғаймыз  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Көктем мезгілі, бәйшешек гүлі жайлы, сурет салуда түрлі әдістерді пайдаланып.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қопсытып тұру қажет -Гүлдерге су бүркемесе өліп қалады</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қызыл,жасыл,ақ гүлдер Жаңбыр жауса себелеп Жайқалып,жайнап өседі Ұшып қонған көбелек</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді түсіне қарай топтастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай аладыды. Түймедақ гүлін мүсіндей алады.</p>				
серуен	Қатарға тұрып, қатарласып серуенге шығуын пысықтау. Көңілдерін көтеру				
«Табиғат аясында» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Итті бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Жер қазу жұмыстарына қатысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжым мен жұмыс істей білулерін тиянақтау,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге</p>	<p>«Су тамшыларын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Кішкентайлардың еңбегін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу</p> <p><b>Жаттығу ойын:</b></p>	<p>«Ұшып келген құстарды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем құстары жайлы, білімдерін бекіту, құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүл егетін орынды тазалап, бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>«Күнді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсендік сөздікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қалып кеткен қарды жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бала бақшаның аумағын жинау, бірлесе жұмыс істеуге балу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>«Тастарды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Балабақша аумағын тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжым мен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нысанаға тез жетуге деген</p>

	баулу, жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	«Қозғалыстарын дамыту» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге үйрету.	«Күн туралы зерттеу» <b>Мақсаты:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	«Күн туралы зерттеу» <b>Мақсаты:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	кұлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Балапандар ұйқыға кірісті Балапандар көреді түсті Ғажайып сиқырлы әлемді Балалар ұйқыдан оянады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйдің есігін жабайық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум ВЕСЕРІКЛІ ҰАРІЛАР</b> <b>Мақсаты:</b> балалар-дың жоспарлау, бағдарлау қасиеттерін дамыту, шығармашылық, эстетикалық талғамын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Көген тартыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз-ара қарым-қатынастарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Дауыста атыңды айтамын» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дауыс ырғағын өзгере білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.
Серуенге	Киіну; серуенге шығу				

дайындық					
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа жылдамдылыққа баулы.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үй құрылысының ретін көрсет» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп жүріп доп ұстау» <b>Мақсаты:</b> Балабақшада ересек балалар топтарында сюжетті сақина кигізу ойындарын пайдалану	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа дәлдікке үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

здіккер: *Асият Рамағалова 9.*



**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Сәуір айы 2 апта**  
**Айлық тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Ас атасы - нан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 13.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 15.04.2021ж</b>	<b>Жұма 16.04.2021ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Көңілді сандар» <b>Мақсаты:</b> Бірден жиырмаға дейін санауға үйрету, шапшандыққа логикалық ойлауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Жабайы аңдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға таратпа қағаздардағы суреттерге ұқсас суреттерді тапқызып, сөйлеуге тілдерін жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мамандықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандық туралы білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол бұлшық еттерін, қиялын дамыту.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Кім не киеді?» <b>Мақсаты:</b> Ұл бала мен қыз бала киімдерін ажыратып атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	сәуір айына жаттығулар кешені: №2 «Лентамен» лентаны жоғары төмен көтеріп, алға бір қадам, артақ бір қадам жүру. Жерге бір ұрып қағып алу				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Әдемі өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сикырлы түстер» <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында балалар түстер мен табиғат сұлулығын қабылдай алады.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Керемет орман» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың үлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді, терең ырғақты дем алуды біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді, не ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жаратылыстану</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспары <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов <b>Мақсаты:</b> Өлеңді	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем құстары» (сан мен санау) <b>Мақсаты:</b> Бір затты	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Нан қалай пайда болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер нан түрлері</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Нан-хлеб</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар, біздер күніге ақ нан, қара нан, немесе тәтті бөлкелер жейміз. Бұлар неден жасалатынын білесіңдер ме? -Ұннан -Ал ұн неден алады? -Бидайдан, арпадан</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көлбең, көлбең, көлеңкең Көлбеңдеген көлеңкем Тасып піскен бидайды Айтшы қалай жинайды</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не</p>	<p>М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Нан түрлері, бидай, комбайн, диірменнің суреті.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Нан-хлеб</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Мынау бидай масағы, сабағы, мұртшалары -Егер бидайдың қауызын аршитын болсақ, ішінен бидайдың дәні шығады</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, топпен жұмыс.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Бидай мен қаңбақтың отрибуттары</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Бидай-пшеница</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Сәлем беру» Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен:</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Көктемде қандай еңбек түрлері атқарылады? -Бидай егеді -Бидайдан нан шығады</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қоюланып тағы бұлт Жаңбыр жауды себелеп Жапырақты жамылып Бұға қалды көбелек.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ия, жоқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақтар қойылады. Дұрыс болса ия деп</p>	<p>алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «қанша еді?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілікпен жұмыс, ойын,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Сандар, суреттер, қима қағаздар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жақсы көремін әкемді Жақсы көремін анамды Жақсы көремін әпкемді Жақсы көремін ағамды</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Жоғалған заттарды табайық -1,2, 4,5,6, 7,8, 10 -Сандарды ретімен және кері орналастыр -1562349710 -Жарайсыңдар! Өз өзімізді бағалап кетейік</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қоссаң Болады екен он саусақ</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ой толғау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Үлгі суреттер, бидай қатырмасы, қаңбақ шөбі.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Мынау не балалар? -Бидай -Қайда өседі -Егісте -Көргендерің бар ма?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көлбең, көлбең, көлеңкең Көлбеңдеген көлеңкем Тасып піскен бидайды</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>артық?»  <b>Мақсаты:</b> Ортадағы азық-түліктер арасынан ұннан жасалған тағамдарды бөлек, жемістерді бөлек жинау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нанның қалай пайда болатынын айтып, дастарханға келу жолын айтып береді.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі егіс Бидай»  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Интерактивті тақтадан көктем көрінісі, гүлдердің суреттері  <b>Билингвалды компонент:</b> Бидай-пшеница  <b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>Жайқалады ақ бидай Басын иіп аңқудай Трактор мен комбайн Жүргізуге мен дайын  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарай отырып нанның қалай пайда болатынын айтып береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттің мазмұны бойынша шағын ертегі құрай алады</p>	<p>жауап береді. Ал егер қате жауап болса жоқ деп жауап береді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы түсінеді.  <b>Музыка</b>  Мұғалім жоспары бойынша</p>	<p>Ойыншықтарды үлкен кішісіне қарай топтастырып салыстырады. Қанша ойыншық тұрғанын айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір затты алып тастай отырып, заттарды санай алды.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бидай алқабы»  <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну, диқанның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Теледидар арқылы көрсетілетін суреттер, бидай, нан, кейіпкерлер.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p>	<p>Айтшы қалай жинайды  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Егіс алқабында»  <b>Мақсаты:</b> Егіс алқабында не өсетін белгілеп сәйкестендіріп бояп шығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бидайдың суретін сала алады. Егіс алқабында бидай сегінін біледі.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>-Көктем мезгілі -Көктемде қандай өзгерістер болады -Күн жылынады, қар ериді, ағаштар бүршік жарады, алқапқа бидай егеді</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қорғап қалған бидайды, Қырманға әкеп жинайды. Астық орған байлығы, Қамбаға дән сыймайды.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауылдағы еңбек құралдарын тауып көрсетеді. Еңбегі туралы толық мазмұндап айтып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыруды біледі. Бидайды желімдеп жапсыра алады.</p>			<p><b>Мақсаты:</b> -Балалар жыл мезгілдерін айтайықшы -Астық пісіп, орақ түсіп Қырман дәнге толады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады Дұрыс айтасыңдар</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Шаңырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа, және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалім жоспары бойынша</p>	
серуен	Қатарға тұрып, қатарласып серуенге шығуын пысықтау. Көңілдерін көтеру				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	«Бұлттарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> «Алаңды тазалау» <b>Мақсаты:</b> Алаңға гүл	«Топырақты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Торф топырағының қыртысымен таныстыру. <b>Еңбек:</b> «Ағаш түптері мен атызға торф тасу»	«Жолжелкенді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық	«Жәндіктерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> «Алаңды қоқыстардан тазалау»	«Гүлзарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктерді күту. <b>Еңбек:</b> «Гүл егетін алаңда жұмыс»

	<p>егу жұмыстарын дайындау, қоқыстарды жинау сыпыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке алғырлыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Жаттығу ойын:</b> «Аққу қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p>	<p>белсенділіктерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн туралы зерттеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн туралы зерттеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Балапандар ұйқыға кірісті</p> <p>Балапандар көреді түсті</p> <p>Ғажайып сиқырлы әлемді</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Бала мен табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Интеллектум Ойын атауы:Block buddies</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>баланы</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді түрлеріне</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдерін, зейіндерін дамыту.</p>

Вариативтік компонент			кеңістікті бағдарлауға, заттың орнын табуға, орналастыруға, оларды біріктіруге, топтастыруға, салыстыруға, жинақтауға, ортақ белгілерін табуға үйрету.	және түстеріне байланысты топтастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауқырайдан» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма  
«Раушан» ересек  
Сәуір айы 3 апта**

**Айлық тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»  
Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 20.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 22.04.2021ж</b>	<b>Жұма 23.04.2021ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Көбелегім ұш» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Әдемі өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл не қылған дыбыс?» <b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтырып, байқағыштық дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика	сәуір айына жаттығулар кешені: №3 «Доппен» допты жоғары төмен көтеріп, алға бір қадам, артақ бір қадам жүру. Жерге бір ұрып қағып алу				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Түстерді қабылдауын дамыту. Түс бойынша жұмыс жасауды біледі.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мүсіншілер» <b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Керемет орман» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Шар жарылды» <b>Мақсаты:</b> Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарт, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді, не ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның илеуі» (пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл қоңыз»

	<p>жәндіктер»  <b>Мақсаты:</b>  Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Ағаштар, гүлдер, жәндіктер, ермексаз  <b>Билингвалды компонент:</b> құмырсқа-муравей, көбелек-бабочка, қоңыз-жук  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Тәрбиелі баласы Алдыменен үлкенмен Амандасып алады Қайырлы таң апайлар! Қайырлы таң достарым!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Қанекей балалар енді біз теледидарға қарап, жәндіктермен танысайық  -Мынау шыбын екен  -Шыбын қанатты жәндік, қыста ұйықтап, күн жылығанда шыға</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Үнтаспа, құмырсқа мүсіні, илеуінің суреті  <b>Билингвалды компонент:</b> құмырсқа-муравей  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар суретте не көріп тұрсындар?  -Құмырсқа, құмырсқаның илеуі  -Олар не істеп жүр?  -Құмырсқа илеуі қандай?  <b>Сергіту сәті:</b>  Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып Денемізді тік ұстап Билеп билеп аламыз  <b>Дидак-қ ойын:</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау.  Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Саусақ театры, құмырсқаның суреті  <b>Билингвалды компонент:</b> құмырсқа-муравей  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі ақ тілек  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Көктем  -Көктем айлары қалай аталады?  Нурыз, сәуір, мамыр  -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?  -Күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүр жарады  -Тірі табиғат тіршілігі оянады</p>	<p>атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Суреттер, пішіндердің түрлері  <b>Билингвалды компонент:</b>  Пішін-фигура  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар мынау дөңгелек, неге ұқсайды?  -Допқа ұқсайды, көліктің доңғалағына  -Ал мынау үшбұрыш, ол неге ұқсайды  -Пирамидаға, үйдің шатырына  -қараңдаршы дөңгелек домалайды, ал үшбұрыш домаламайды өйткені үшбұрыштық бұрыштары бар.  <b>Сергіту сәті:</b>  Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып Денемізді тік ұстап</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар, жасыл, қызыл бояулар  <b>Билингвалды компонент:</b>  Қызыл қоңыз-бужая жук  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң Қайырлы күн  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар мына жерде қанқыз түрлі-түсті Бояумен бояуымыз керек  Бәрекелді балалар қандай әдемі қанқызын бояулармен боядыңдар.  <b>Сергіту сәті:</b>  Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып</p>
--	---	--	---	--	--



	<p>бастайды  <b>Сергіту сәті:</b>  Достар бірге жүреміз  Бірге ойнаймыз,күлеміз  Бірге балық аулаймыз  Міне біздер қандаймыз  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Құмырқаның илеуі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктердің ұялары беріледі. Суреттер ішінен құмырқаның илеуін табады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жәндіктерге не жататынын біледі. Жәндіктер туралы түсінді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»  <b>Мақсаты:</b>  Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Жәндік туралы топтама көрсету.  <b>Билингвалды компонент:</b> Жәндік</p>	<p>«Қайсысы қайда тұрады?»  <b>Мақсаты:</b>  Жәндіктердің қайсысы қайда тұратынын анықтау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта алады. Жаңа сөздерді дұрыс түсініп игереді.</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b>  Топ- топ етіп басайық,  Жалаудан күн жасайық,  Жаса- жаса жарқын күн,  Жаса-жаса алтын күн.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Ойлан тап»  <b>Мақсаты:</b>  Лабиринт жолдары арқылы құмырқаны илеуіне апару керектігін ұсынады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ертегі мазмұнын түсінеді. Құмырқаның еңбекқорлығын біледі.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құмырқаның илеуі»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Сюжет суреттер, интерактивті тақта, слайд  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Билеп билеп аламыз  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің заттардың жұбын тауып береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Геометриялық пішіндерді біледі. Оларды ажыратып атап бере алады.</p>	<p>Денемізды тік ұстап  Билеп билеп аламыз  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Түстерді ата»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Дәстүрден тыс тәсілмен қанқызы суретін салып бояйды.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>насекомые, қоңыз-жук</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-Жәндіктерге көбелектер, аралар, қаңқыздар, қоңыздар т.б жатады</p> <p>-Қоңыз қайда мекендейді? (шөпте)</p> <p>-Қоңыздың дене мүшелерін атаңдар (қанаты, аяғы, басы, мұртшасы)</p> <p>-Бүгінгі ұоқ қоңызды мүсіндейміз</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b></p> <p>«Мейірімді қоңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шеңберге тұрып, қоңыздың дене бөліктерін табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Қоңыздың жәндікке жататындығын, қоңыздың шөпте мекендейтінін түсінеді.</p>		<p>-Ертегіде не туралы айтылған?</p> <p>-Құмырсқа мен шегіртке</p> <p>-Ертегіге сипаттама беріңдерші</p> <p>-Осы ертегі арқылы қай кейіпкердің бойындағы қасиетті өзіңе керек етер едің?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b></p> <p>«Жолын тауып тез жеткіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адасып кеткен құмырсқалардың илеуін тауып береді, жанашырлық пен қамқорлықты түсінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Құмырсқаның илеуін құрылыс кезіндегі құмнан жасау.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Мұғалім жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Мұғалім жоспары бойынша</p>		
серуен	Қатарға тұрып, қатарласып серуенге шығуын пысықтау. Көңілдерін көтеру				
«Табиғат	«Жаздың белгісін	«Бағдаршам	«Ағаштарды бақылау»	«Құмырсқаны бақылау»	«Алма ағашын

<p><b>аясында»</b> серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.</p>	<p>байқау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу. <b>Еңбек:</b> «Гүл егетін гүлзарды қопсыту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету.</p>	<p>жұмысына бақылау» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Алаңшада, жол қиылысындағы белгі жасау» <b>Мақсаты:</b> Жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. <b>Жаттығу ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтар бойынша тану. <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын тазалау» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қай ағаш екенін тап» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашты табу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту, құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып бірлікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін жерді қопсыту, гүл отырғызуға көмектесі. <b>Қимылды ойын:</b> «Орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды алма ағашымен таныстыру, бақшада өсіп тұрған басқа ағаштардан оның қандай өзгешілігі бар екендігін зерттеу. <b>Еңбек:</b> Алма ағашына су құйып, айналасындағы топырақты өңдеу, табиғатқа жанашырлықпен қарауды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруге жаттықтыру, зейіндерін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>«Ас-адамның арқауы»</b> түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b> күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p><b>«Ұйқымызды ашайық»</b> шынықтыру шаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Балапандар ұйқыға кірісті Балапандар көреді түсті</p>				

	Ғажайып сиқырлы әлемді Балалар ұйқыдан оянады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Қимылды ойын:</b> «Бала мен табиғат» <b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау, ойлау, тиянақты болу қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектуал Ойын атауы: RONDO VARIO</b> <b>Мақсаты:</b> баланың, саусак бұлшық еттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді түрлеріне және түстеріне байланысты топтастыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдерін, зейіндерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу. Балалардың дұрыс киюін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Шалқан» <b>Мақсаты:</b> Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Орынды тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Жігіттер жарысы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті көліктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалысын жасауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма  
«Раушан» ересек  
Сәуір айы 4 апта**

**Айлық тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»  
Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 27.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 29.04.2021ж</b>	<b>Жұма 30.04.2021ж</b>
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандыр»; <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	<b>Ойын – жаттығуы</b> «Қуыршақты жуындыр»; <b>Мақсаты:</b> Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажыратуға үйренеді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сөремізді жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруды үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз сөрем» <b>Мақсаты:</b> Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі шаң сұрту заттарды ұқыпты орналастыру.
Таңертеңгі гимнастика	сәуір айына жаттығулар кешені: №4 «Шармен» Шарды үрлеп демін шығару, бірнеше рет қайталау.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу-көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сөзді керісінше ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба біуге үйрету, көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ненің баласы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен» «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Жабайы және үй жануары туралы білімдерін кеңейту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Заңдылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жаратылыстану</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырылдауық шегіртке» <b>Мақсаты:</b> Көлеңке	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшының құралы» (көлем) <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b>

<p><b>Тақырыбы:</b> «Пияз бен шөп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Пияз ұрығы, шөп, топырағымен ыдыстар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> пияз-лук</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Шуақ шаша Алтың таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сенде бар бала</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Балалар сендермен бірге топта шөп пен пияз отырғызамыз -Ол үшін бізге кішкене топырақ салынған ыдыс, су, шөптің және пияздың тұқымы керек -Шөптің бізге пайдасы оттегіні бөледі</p>	<p>«Еңбек бәрін жеңбек» мақал-мәтелдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> сюжетті суреттер, нан,бидай,ұн.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> еңбек-труд</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз әдепті баламыз Біз ерекше боламыз Қонақтарды көргенде Сәлеметсіздер ме! деп сәлемдесіп аламыз</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Еңбек дегеніміз- адамның өмір сүруі үшін қажетті іс әрекеттер -Еңбек түрлерін білесіңдер ме? -Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма? (халық мақалы) -Қырға шықсаң өрлеп Мұның аты-Еңбек -Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек -Сабағыңа жөндеп</p>	<p>театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> құмырсқа ертегі желісі бойынша суреттері, көлеңке театры.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> шегіртке-соранча, құмырсқа-муравей</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жылы, жылы, жүзбенен Маңдайымнан сипайын Жылы,жылы, жүзбенен Жүрегімді сыйлайын.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Балалар көңіл күйлерің қандай? -Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? -Ертегі не туралы айтылған? Шегіртке неге далада қалды? -Еңбектің қандай пайдасы бар?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатыр жұмысқа Допты алып қолына</p>	<p>санай алады, заттардың көлемін салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер,таратпа құралдар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жарқырап күнде ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Үйлер бірдей ме, жоқ әр түрлі ме? Дұрыс! Бір үй биік,ал басқа үй аласа Көлеміне қарай қандай? -Біреуі үлкен, кей біреуі кіші</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Топ- топ етіп басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса- жаса жарқын күн, Жаса-жаса алтын күн.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қылқалам, су, сүлгі, гуашь, бояу, үшбұрыш пішін.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> құс-птица,</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Балалар біз құстарға қамқорлық жасадық па? -Құстарға ұяны қалай жасадық? -Жасаған жұмысымызды көрмеге қояйық</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қане қанат жазайық, Мойнымызды созайық, 1.2.3 Құс аспанға ұш</p>
---	--	---	---	---

	<p>-Тобымыздың ауасының тазаруына септігін тигізеді</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ормандағы аюдың, Жемістері көп екен Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бау-бақшада » суреттеріне бағдарлай көкөніс және жеміс-жидектерді ажыратып сәйкестендіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы түсінеді. Пайдасы туралы біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еркін тақырып»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Әзірленсең-Еңбек</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық Алақанды ұрайық Оңға қарай иіліп Бір отырып бір тұрып Біз тынып алайық</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Еңбек етсең....»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларға мақалдың басын бастап айтады. Балалар жалғасын тауып айтып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Еңбек туралы мақал мәтелдерді біледі.</p>	<p>Қойды оны жолына.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қай ертегі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялдарын дамыту.Ноутбуктен «Мақта қыз» «Шалқан» «Бауырсақ» ертегілерін көрсету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалім жоспары бойынша</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың суреттерін таратып береді. Құстардың қанша ерекшеліктері бар екенін айтып көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың санын салыстыра алады. Тең немесе тең емес екенін біледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пияз отырғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Пияз ұрығы, топырағымен ыдыстар,су,балалардың алдына киетін алжапқыш</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> пияз-лук</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p>	<p>1.2.3 Құс аспаннан түс, Құстар жем жейді, Құстар су ішеді, 1.2.3 Құс аспанға ұш. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға ұяны құрастырмалы жұмсақ ойыншықпен топтасып құрастыру және құстарға қамқорлық жасауға үйрету, топтасып жұмыс жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, құстың ұясын салып бояйды.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Адамдардың еңбегіне не жатады -Сендер өздеріңе ұнаған заттарды қиып жапсырыңдар -Балалар сендерге қандай заттар ұнайды?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ - шиқ - деп, ән салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Құстар қоры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелекше етіп дайындалған қағаз бетіне құстардың немен қоректенетінін суреттері арқылы бейнеленген. Қыстырғыштың бетіне әр түрлі құстардың суреттері жапсырылған. Әр құстың немен қоректенетінін тауып дөңгелекше бойына</p>			<p><b>Мақсаты:</b> -Пияздың түсі қандай болады? Жапырақтары қандай болады? Пияздың бірнеше түрі болады -Мысалы, жыл сайын тамырланып өздігінен өсе беретін.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ащы ма, тұщы ма?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер мен көкөністерді алдарына турап әкеп береді. Қайсысы ащы екенін, ал қайсысы тәтті екенін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пияздың да басқа өсімдіктер сияқты тамыры болатындығын.</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалім жоспары бойынша</p>	
--	---	--	--	--	--



	қыстырғышты қыстырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бейнелерді жасай алады.				
серуен	Қатарға тұрып, қатарласып серуенге шығуын пысықтау. Көңілдерін көтеру				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	«Гүл егілген алаңқайды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқы жапырақ содан кейін үлкен гүл болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу, себу арқылы суғаратынын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу.	«Бақбақ өсімдігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы бақбақ өсімдігін танып білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. <b>Еңбек:</b> «Қоқыстарды тазалау» <b>Мақсаты:</b> Гүлзар айналасындағы қоқыстарды тазалау, үлкенге көмек көрсетулерін қолдап, ынталарын арттыру. <b>Жаттығу ойын:</b> «Гүлді кім тез табады» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу	«Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. <b>Еңбек:</b> Құстар жиі қонатын алаңқайға жем пашу, балаларды құстарға деген қамқоршылық сезімге табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Құстар аттарын есте сақтауға, аңғарымпаздыққа баулу.	«Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балалармен бірге гүл егілген алаңдықоқыстардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кемпірқосақты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпірқосақ туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу, өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр-қақпан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, сақтыққа, батылдыққа, ойын шартын сақтап ойнауға баулу.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
« <b>Ас-адамның арқауы</b> » түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« <b>Тәтті ұйқы</b> »	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

күндізгі ұйқы					
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Балапандар ұйқыға кірісті Балапандар көреді түсті Ғажайып сиқырлы әлемді Балалар ұйқыдан оянады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Үстел үсті театры</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум</b> <b>Ойын атауы: ZIGZAG</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көріп, танып білуін, өз бетінше жасай білуін қамтамасыз етеді.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдарының заттарын анықтау; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығару. Балалардың дұрыс киінуін, сөрелеріне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аюдың апаны» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өзіңе жұп тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл	<b>Қимылды ойын:</b> «Сылдырмақ пен сылдырлат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балалады қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балабақшаның төлем ақысы жөнінде ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалысты тиімді пайдалану.

әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма  
«Раушан» ересек  
Мамыр айы 1 апта**

**Айлық тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апталық тақырып: «Достық-біздің тірегіміз» (халықтар достығы)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.05.2021ж Демалыс</b>	<b>Сейсенбі 04.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 06.05.2021ж</b>	<b>Жұма 07.05.2021ж Демалыс</b>
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<b>Қимылды ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұджытпай жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын, ажыратып атай білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ауылдан сәлемдеме» <b>Мақсаты:</b> Ауылда немен айналысатыны туралы балалардың білімін кеңейтіп, қортындылау.	
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айына жаттығулар кешені: №1 «Затсыз» Оңға солға иіліп, қолды жоғары, алдына, төмен көтеріп, жаттығуды қайталау.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Нан уағын шашпай, суды төкпей ішуге дағдыландыру. Асың, асың, асыңа, Бақ береке басыңа. Денсаулығың нық, болсын Уайым қайғы жоқ, болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық		<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Дауыстап санау» <b>Мақсаты:</b> Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Адасқан цифрлар» <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау жылдамдығын арттыру 1532487910	
<b>«Ойнайықта, ойлайық»</b> ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)		<b>Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында» <b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша	

		<p>«Достығымыз жарасқан»  <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап  <b>Көрнекіліктер:</b> Ұлт өкілдерінің суреттері.  <b>Билингвалды компонент:</b>  Дос-друг  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Шуақ шаша алтын таңда,  Мөлдір таза ауада.  Табиғаттың бәрі оянады.  Қайырлы таң балалар!  Сәлем бердім саған елім!  Тал бесігім туған жерім.  Сәлем бердім бәріңізге!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Достық дегенді қалай түсінеміз?  -Достарыңның саған деген қандай көмегі тиді?  -Досыңның есімдері кім?  <b>Сергіту сәті:</b>  Алма баққа барайық,  Алма теріп алайық.  Ең үлкенін алманың,  Анамызға сылайық.  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай ұлттың киімі»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар  <b>Билингвалды компонент:</b>  Достық-дружба  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Сенің досың бар ма?  -Досыңның есімі кім?  -Достарыңмен татусың ба?  -Достарға сипаттама берейікші  <b>Сергіту сәті:</b>  Достар тату тәттіміз  Болса қолда тәттіміз  Біз бөлісіп жатамыз  Бәріміз дәм татамыз  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің досым»</p>	<p>әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар  <b>Билингвалды компонент:</b>  Достық-дружба  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Амансың ба,  Алтын күн!  Амансың ба,  Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Менің қолымда не көріп тұрсыңдар?  -Біз қандай мемлекетте тұрамыз?  -Дұрыс айтасыңдар  -Қазақстан Республикасы,  Түркістан облысы,  Шымкент қаласында тұрамыз  <b>Сергіту сәті:</b></p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Қуыршақтардың киіміне қарап, қай ұлттың киіміне жататынын айту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          Ұлт өкілдері туралы біледі. Күнделікті өмірде кездесетін әр түрлі жақсылық пен жамандықты ажырата біледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өз достары туралы айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          Досқа жақын болуды, достық ұғымды түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдің құрылыстары туралы (шатыры, қабырғалары, есігі, терезесі) түсініктерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>          Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b>          Үй-дом, дос-дружба,</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>          -Сенің досыңның үйі қандай?          -Үйдің шатыры қандай болады</p>	<p>Қанат жаям жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b>          «Ұлттық киімдерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсінеді, 5-ке дейін тура және кері санай алады.</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>-геометриялық пішінге ұқсас болады</p> <p>-Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Аппақ болып таң атты, Түтін тікке шығады. Қарлығаштар қанатын, Самғап биік ұшады.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Үй құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Текшелерден үй құрастыруды, түстерін, пішіндерін ажыратуды үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Үйдің құрылыстары туралы біледі,геометриялық пішіндерді ажыратып атайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Мұғалім жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалім жоспары бойынша</p>		
Серуен	Далаға киетін киімдерін ауыстырып ұқыпты киінуді пысықтау.				
«Табиғат аясында» серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.		<p>«Гүлге бақылау жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің маңыздылығы адам өміріне өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Гүл тұқымын топыраққа егу»</p>	<p>«Арамшөптерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту, арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек:</b></p>	<p>«Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балалармен бірге гүл егілген</p>	

		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаттығу ойын:</b> «Гүн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аңғарымпаздыққа ептілікке, тез жүгіре білуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>алаңдықоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
«Ас-адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Балапандар ұйқыға кірісті</p> <p>Балапандар көреді түсті</p> <p>Ғажайып сиқырлы әлемді</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар		<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Жайлауда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру, табиғат ерекшеліктерін айтқызу</p>	<p><b>Вариативтік компонент Интеллектум Ойын атауы: EQUILIBRIO</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістік пен тегістіктегі үш өлшемді (3D) пішіндерді көру,</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Бдыстарды толықтыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бдыстардың аттарын атап, оларды</p>	

<b>Вариативтік компонент</b>			құрастыру. Пішіндерден нұсқаулықтағы суретті құрастыру, қол бұлшық еттерін дамыту.	толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу.	
Серуенге дайындық	Өз сөрелерінен киімдерін ауыстырып киюін пысықтау, тазалық пен ұқыптылыққа баулу.				
Серуен қимылды ойындар		<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату сөздік қорларын молайту.	
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

здіккер: *Аманжолтаева Ғ.*



**Циклограмма  
«Раушан» ересек  
Мамыр айы 2 апта**

**Айлық тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар  
(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.05.2021ж Демалыс</b>	<b>Сейсенбі 11.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 13.05.2021ж</b>	<b>Жұма 14.05.2021ж</b>
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<b>Қимылды ойын:</b> «Қандай ойыншық жоқ» <b>Мақсаты:</b> Сөредегі ойыншықтарды рет-ретімен қою, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Қане балалар санайық» <b>Мақсаты:</b> Балалар санамақтан санай отырып, түрлі пішіндер құрайды.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Суда кейбір заттар ериді, ерімейді» <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, ір түрлі тәжірибие жасау.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдылыққа тәрбиелеу, ой өрісін дамыту, тез ойлау жылдамдамдықты арттыру.
Таң ертеңгі гимнастика	Мамыр айына жаттығулар кешені: №2 «Жалаумен» Бір саппен жүу, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Нан уағын шашпай, суды төкпей ішуге дағдыландыру. Асың, асың, асына, Бақ береке басыңа. Денсаулығың нық, болсын Уайым қайғы жоқ, болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық		<b>Дидак-қ ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жүгір отыр, жүгір» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет жасауды, жылдамдықты, қимыл әрекетті қалыптастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сабын көбіктері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ненің жұбы болады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету. «жұп ұғымын бекіту»
<b>«Ойнайықта, ойлайық»</b>		<b>Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспары	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспары

<p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>		<p>бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім әскерде қызмет етеді?»  I.Мамбетов  <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту.  Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.  Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Отан сүйгіштікке тәрбиелеу, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  <b>Көрнекіліктер:</b> Қорапша, әскери адамдардың суреті, әскери көліктердің көлігі  <b>Билингвалды компонент:</b> әскер-армия  <b>Шаттық шеңбер:</b> Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады.</p>	<p>«Мәншүктің анасына хат»  <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімені оқып беру, түсіндіру, көрсету.  <b>Көрнекіліктер:</b> Мәншүк Мәметова апамыздың суреті  <b>Билингвалды компонент:</b> Ана-мать, қымбатты-дорогая, мейірімді-вежливая  <b>Шаттық шеңбер:</b> Ана біздің күніміз Ананың біз гүліміз Ұландарды қуантып Аман-есен жүріңіз  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Хат не туралы айтылған екен?  -Мәншүк апамыз кім?  -Дұрыс айтасындар соғысқа қатысқан апамыз  -ерліктері қандай?  <b>Сергіту сәті:</b>  Анашым әнін айтқызып қимылдар жасау.</p>	<p>«Сарбаздар» «Таң» «кеш» «күн» «түн»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тосын сәт, суреттер, әр балаға тәулік бөліктері салынған суреттер.  <b>Билингвалды компонент:</b> таңертең-утро, күндіз-днем кеш-вечер, түн-ночь  <b>Шаттық шеңбер:</b> Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң» деймін мен,  Күндіз де елді елеймін. «Қайырлы» тілеймін! Үйге кешке келемін Не дерімді білмеймін «Кеш жарық» деп кіремін!  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар сендер қай уақытта келесіңдер балабақшаға</p>	<p>бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»  <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> үлгі суреттер қағаз, қылқалам, бояу, қарындаш.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Қайырлы таң балалар  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Отшашуды біз қай кезде қолданамыз?  -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр  -Отшашу қандай болады?  <b>Сергіту сәті:</b>  Қоян отыр кішкентай Құлағы оның өзінен дәу Отыра берсе қоян тағы тоңады</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	---

		<p>Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар 7 мамырда қандай мереке болды? -Отан қорғаушылар күні -Дұрыс айтасындар -Суретте кімдерді көріп тұрсындар? -Әскерде жүрген ағаларымыз -Әскер қызметкерлерінің еңбектері жақсы ма? <b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық Бойымызды жазайық Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп күлеміз <b>Дидак-қ ойын:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Әскери көлігін құрастырып жинау, зейін салып қандай зат жоқ екенін тауып айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Мейірім ұшқыны» <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптасты. <b>Музыка</b> Мұғалім жоспары бойынша</p>	<p>-Таңертең -Балабақшада не істейміз? -Ойнаймыз, тамақ ішеміз, сабақ орындаймыз -Күн жылжып толығымен ортаға түседі -Міне бұл кезді Түс дейміз т.б <b>Сергіту сәті:</b> Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалап, Шашымды тараймын Киімімді киемін Бақшаға келемін <b>Дидак-қ ойын:</b> «Ойна да ойла» <b>Мақсаты:</b> Логикалық сұрақтар: -Дүкеннен анам 2 доп алып келді, біреуін ініме бердім, менде неше доп қалды? -1 доп қалды -Қоянда неше құлақ бар? Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма. <b>Күтілетін нәтиже</b> Тәулік бөліктерін дұрыс атауды, тәулік бөліктеріне</p>	<p>Сондықтан секіріп-секіріп алады. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Түстерді ата» <b>Мақсаты:</b> Қоржын ішінен алып шыққан фигуралардың түстерін атау. <b>Күтілетін нәтиже</b> Түстерді ажырата білуді, отшашу суретін салуды.</p>
--	--	---	---	---	---

Жаңа сөздердің  
мағынасын біледі,  
туған жерін елін, сүюге  
үйренді.

байланысты іс-  
әрекеттерді ажырата  
алу.

**Қоршаған ортамен  
танысу**

**Тақырыбы:**

«Ауылдағы тіршілік»

**Мақсаты:** Ауыл  
шаруашылығы  
жұмысшылары  
еңбегінің мәнін түсіну  
(қала мен ауылдың  
байланысы), диханның  
еңбегі туралы білімін  
қалыптастыру.

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру,  
көрсету, әңгімелесу, ой-  
тастау.

**Көрнекіліктер:** Үй  
жануарларының суреті,  
слайд

**Билингвалды  
компонент:** сиыр-  
корова, қой-баран, ат-  
лощадь.

**Шаттық шеңбер:**

Шуақ шаша алтын  
таңда,  
Мөлдір таза ауада.  
Табиғаттың бәрі  
оянады.

Қайырлы таң балалар!  
Сәлем бердім саған  
елім!

Тал бесігім туған  
жерім.

Сәлем бердім бәріңізге!

				<p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар жануарлар нешеге бөлінеді? -Екіге бөлінеді, жабайы үй жануары -Дұрыс айтасыңдар -Неге үй жануары дейді? -Өйткені үйде ауылда тіршілік етеді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық Бойымызды жазайық Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп күлеміз</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Төлдерін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау,төлдерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңа сөздердің мағынасын біледі, туған жерін елін, сүйеге үйренді. Ауыл шаруашылығының маңызы мен пайдасы туралы</p> <p><b>Музыка</b> Мұғалім жоспары бойынша</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуен	Серуенге дайындық, ұқыптылықты тазалықты үйрету.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.		«Аспан мен күн көзін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігін бақылау <b>Еңбек:</b> «Құмсалғышты құммен толтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. <b>Жаттығу ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	«Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл» <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек жасау; кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу.	«Гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына отырғызылған гүлдердің өсуі мен гүлденуін бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы гүлдерге гүл себу, айналасын тазалау. Оған қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Найзағайды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Найзағай бұл-бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. <b>Еңбек:</b> «Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау» <b>Мақсаты:</b> Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір аяқпен секіру эстафетасы» <b>Мақсаты:</b> Сап түзеп екі топқа бөліну, бір біріне эстафета тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
« <b>Ас-адамның арқауы</b> » түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« <b>Тәтті ұйқы</b> » күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« <b>Ұйқымызды ашайық</b> » шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Балапандар ұйқыға кірісті				

	Балапандар көреді түсті Ғажайып сиқырлы әлемді Балалар ұйқыдан оянады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонент</b>		<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Құмның қасиеті» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмның қасиеті туралы түсінік беру. Құм арқылы қол маторикасын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Интеллектум Ойын атауы: legolino</b> <b>Мақсаты:</b> бөлшек-тен бүтінді құру логикасын түсіну, бүтіннен бөлшекті көре ал, талдау, синтез жасау процесін дамыту.	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Сиқырлы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдер жайлы әңгімелеу, Балалардың қол маторикасын дамыту.	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Ненің ізі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құм бетінде әртүрлі іздерді салдыра отырып, олардың аттарын айтып беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				
Серуен қимылды ойындар		<b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. .	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қойлар мен қойшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлікке татулыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшатын құстар» <b>Мақсаты:</b> Балалады табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Демалыс жақсы өтсін! Сау бол

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Раушан» ересек**  
**Мамыр айы 3 апта**

**Айлық тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.05.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 18.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 20.05.2021ж</b>	<b>Жұма 21.05.2021ж</b>
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Суреттерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Жемістерді жина» <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Бұлар нелер?» <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Кім не жейді?» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.
Таң ертеңгі гимнастика	Мамыр айына жаттығулар кешені: №3 «Құралсыз» Бір саппен жүу, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Нан уағын шашпай, суды төкпей ішуге дағдыландыру. Асың, асың, асыңа, Бақ береке басыңа. Денсаулығың нық, болсын Уайым қайғы жоқ, болысн!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сағат тықылдайды» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К» «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сөзді аяқтауға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Дыбысты ата» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сөздерді дауыстап және ақырын айту» <b>Мақсаты:</b> Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ұш, көбелек» <b>Мақсаты:</b> Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.
<b>«Ойнайықта, ойлайық»</b> ҰОҚ (үзілістерді	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»	<b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та,	<b>Дене шынықтыру</b>



<p>қоса алғ)нда)</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табиғат байлықтары» <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Слайд, өсімдіктер, жануарлар суреттері. <b>Билингвалды компонент:</b> Табиғат-природа <b>Шаттық шеңбері</b> Қайырлы күн, күнім, далам орманым Қайырлы күн күнім, құсым көлдерім. Қайырлы күн, өсімдіктер, жан-жануар, жәндіктер, Қайырлы күн барлық тіршілік иесі. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Бұл суретте қай мезгіл бейнеленген -Көктем</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көшбасшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Елбасының суреті, бейнетаспа, мақал-мәтел <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Армысың балабақша дос жараным! <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> --Қазақстан Республикасының</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> «Бауырсақтың» эмоционалді қалыптағы схемалық бейнелері, айна, қағаз, қарындаш. <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз қандаймыз қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалар біздің көңіл күйіміз көтеріңкі болу үшін не істеуіміз керек? -Әрине ашуланбай көңілді жүруіміз керек -Досыңның көңілі түсіп тұр не істер едің? -Әрине досыңның жағдайын сұрап, көңіл бөлу керек. <b>Сергіту сәті:</b> Жел соқты ағаштар</p>	<p>ойлайық» (сайыс түрінде) <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> 0 ден 7 ге дейінгі сандар, кеспе қағаздар <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, асыл күн Армысың асыл жер Армысың достарым Армысың көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшы жақсы дос <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Сергіту сәті:</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар <b>Билингвалды компонент:</b> Жаз-лето <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуанамын мен де, қуанасың сен де Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Жаздың ең сүйікті досы жарқыраған күн екен, күн жерді де, суды да жылатады. -Ауа райы өте ыстық болып, адамдар жеңіл</p>
----------------------	--	---	---	---	--

<p>Балалар табиғат деген не? -Бізді қошаған орта табиғат деп аталады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Дидак-қ ойын:</b> «Ғажайып алаң» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат байлығы, табиғаттың адам өміріне маңызы туралы.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаз, тақтайша, ескіш, түрлі түсті әдемі</p>	<p>президенті кім? -Елорда қай қала? -Астана қандай қала? -Әсем қала</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар , Біп-биік боп өседі. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Топ көшбасшысы» <b>Мақсаты:</b> Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін көрсетеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз беттерінше, өз ойларын айта білу түсінігін игереді</p>	<p>теңселді, Күн бұлттанып жаңбыр жуды. Жаңбыр басылды күн ашылды <b>Дидак-қ ойын:</b> «Көңіл күйіңмен бөліс» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір біріне достарына, өзінің көңіл күйін айтып бөліседі. <b>Күтілетін нәтиже</b> Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсінеді. Ым-ишара арқылы көңіл күйін білдіре алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батпырауық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Үлгі, желім, түсті қағаз, қайшы, жіп, желім. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> <b>Мақсаты:</b> -Қалып үлгі бойынша</p>	<p>Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің <b>Дидак-қ ойын:</b> «Адасқан сандар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау жылдамдығын арттыру арқылы сандарды тақтаға ретімен қойып шығады. Қалып қойған немесе адасып кеткен сандарды тауып орнына қояды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығады</p>	<p>киініп жеміс-жидектер барлығы пісіп ертегідей әдемі болады. <b>Сергіту сәті:</b> Алмастырып қолыңды, Серме енді қаттырақ. Қимылдатар жаныңды, Қозға иықты, сақ бірақ. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жаз мезгілінің ерекшелігін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілінің ерекшелігі бар суреттер таратылып береді. Сол суреттерден тек жаз мезгілінің ерекшелігін тауып береді. <b>Күтілетін нәтиже</b> Еске түсіру, елестету қабілеттері арқылы жаз мезгілінің суретін салып бояй алады.</p>
--	---	--	---	--

	<p>гүлдердің суреті.  <b>Билингвалды компонент:</b> әдемі-красивый, гүлдер-светы  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Күндей жадырап  Жұлдыздай жарқырап  Судай мөлдір таза көңілмен  Бүгінгі күнімізді бастайық.  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балалар сендер қазір нені мүсіндегелі жатырсыңдар?  -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?  -Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз, жалпайтамыз.  -Күлте жасау үшін бізге 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек  <b>Сергіту сәті</b>  Достар бірге жүреміз  Бірге ойнаймыз,күлеміз  Бірге балық аулаймыз  Міне біздер қандаймыз  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, ақ гүлдер туралы айтып береді.</p>		<p>паршют күмбезін және парашютшінің пішінін қиып аламыз  -достарымен ойнайды  Бір-біріне керемет көңіл күй сыйлайды.  <b>Сергіту сәті:</b>  Ал балалар тұрыңдар  Алақанды ұрыңдар  Бір отырып-бір тұрып  Бір демалып алыңдар  <b>Дидак-қ ойын:</b> «Биік-аласа»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың биіктігі туралы түсінік беру, қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Достарымен бірлесіп жұмыс жасауды, қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін дамыту.  <b>Орыс тілі</b>  Мұғалім жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Мұғалім жоспары бойынша</p>		
--	--	--	--	--	--

	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі түсті гүлдерді біледі. Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауын түсінді.				
Серуен	Өз сөрелерінен киімдерін ретімен кию. Ұқыптылыққа үрету				
<b>«Табиғат аясында»</b> серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	«Терек бүршігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі-терек бүршігінің пайда болуы. <b>Еңбек:</b> «Аланды терек бүршігінен тазарту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аланда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қайсысы жеңіл?» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін жетілдіру, сұрақтарға жауап беру.	«Бұтаны бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бұта жайлы білімдерін бекіту және жетілдіру, олардың жапырақтары, түстері, жемістері, арқылы атауға үйрету. <b>Еңбек:</b> «Бақшаны суару» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктерге жақсы қарауға үйрету, жұмыс уақытында талпынуға талаптылыққа, өсімдіктерге деген сезімталдылыққа тәрбиелеу. <b>Жаттығу ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	«Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аланда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек жасау; кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құлындар» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету, шыдамдылыққа үйрету.	«Құрт-құмырсқаларды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, шыбын шіркейлерді, көбелектерді, инеліктерді бақылау. <b>Еңбек:</b> Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу, жануарларды күту талабын жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тәжірибе және эксперименттер» <b>Мақсаты:</b> Маусымды құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру.	«Батпақтарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау» <b>Мақсаты:</b> Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір аяқпен секіру эстафетасы» <b>Мақсаты:</b> Сап түзеп екі топқа бөліну, бір біріне эстафета тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.
Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу.				
<b>«Ас-адамның</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

арқауы» түскі ас					
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Балапандар ұйқыға кірісті Балапандар көреді түсті Ғажайып сиқырлы әлемді Балалар ұйқыдан оянады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар  <b>Вариативтік компонет</b>	<b>Вариативтік компонет:</b> Би өнері	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Суда пішін болмайды» <b>Мақсаты:</b> Су-тіршілік көзі екені туралы білімдерін кеңейту. Судың тұрақты пішіні болмайтынын түсіндіру.	<b>Вариативтік компонент Интеллектуал Ойын атауы:</b> PATTERN <b>PLAY Мақсаты:</b> түрлі- түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру. Баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Бөлшек пен бүтіннің байланысын көре білу.	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Әдемі жұмыртқа» <b>Мақсаты:</b> Жұмыртқа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірибе арқылы бақылау, талдау дағдыларын дамыту.	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпірқосақ туралы мағлұмат беру, балалардың сабаққа деген қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық	Өз сөрелерін жинап киімдерін ауыстырып киюін пысықтау.				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар» <b>Мақсаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Доптар мектебі» <b>Мақсаты:</b> Доппен ойнауың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелекті лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағытты көздей білуді, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.
Балалардың үйге	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Демалыс күндері күн

қайтуы	жетістігі туралы әңгімелесу.	жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--------	------------------------------	---	---	---	--

әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма**  
**«Балдырған» ересек**  
**Мамыр айы 4 апта**  
**Айлық тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Көңілді жаз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.05.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 25.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 27.05.2021ж</b>	<b>Жұма 28.05.2021ж</b>
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Қимылды ойын:</b> Ойыншық өзі туралы не айтады? <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> Кім тез жинайды? <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекеттетеуге, төзімділікке және тәртіптілікке тәрбиелеу	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ыстық-суық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету	<b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа жүгір» <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жұп суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету.
Таң ертеңгі гимнастика	Мамыр айына жаттығулар кешені: №3 «Құралсыз» Бір саппен жүу, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Нан уағын шашпай, суды төкпей ішуге дағдыландыру. Асың, асың, асыңа, Бақ береке басыңа. Денсаулығың нық, болсын Уайым қайғы жоқ, болсын!				
<b>ҰОҚ</b> дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Аулада» <b>Мақсаты:</b> Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Тауық пен балапан» <b>Мақсаты:</b> Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім алғыр?» <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан, дұрыс қабылдай білуді	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Немен ойнап отырмын тапшы?» <b>Мақсаты:</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қуыршақты оятпа» <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

			дамыту.		
«Ойнайықта, ойлайық» ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Жаз мезгілінің бірнеше суреттері, үлестірмелі материалдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жаз-лето</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Балалар жақында көктем аяқталады, сосын қандай мезіл</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Жайлау суреті, қуыршақ, төлдер мен малдардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Жайлау деген не екенін білесіңдер ме? -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Малдардың Малдардың жүрген жері қалай аталады? -Жайылымға қай кезде малдарды жібереді?</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, өлеңді оқып беру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әдеби кітаптар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жайлау-, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы күн Сәлеметсің бе, бояу ханшайымы!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Балалар қазір қай мезгіл -Көктем</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саяхатқа дайындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа құралдар</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Саяхат-путешествия</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күннің көзі ашылып Көкке шауақ шашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Математика сөзінің астында не көріп тұрсыңдар? -Нешеге дейінгі сандар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қағаз, қылқалам, бояу, қарындаш.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы күн Сәлеметсің бе, бояу ханшайымы!</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Сендер сурет салғанды ұнатасыңдар ма?</p>



	<p>басталады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Сендер жаз мезгілін жақсы көресіңдер ме? -Мына суретте балалар не істеп жүр? <b>Сергіту сәті:</b> Біз кішкентай баламыз Өсіп өніп толамыз Күнге қарап тамсанып Көкке қолды созамыз <b>Дидак-қ ойын:</b> «Жаздағы түстер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерін айтып беруге көмектесу, сол түске байланысты заттарды тауып береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаз мезгілі туралы, жаз айларын.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала» <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындау. Дала бейнесін матадан қиып жапсыру. Өсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз,күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Дидак-қ ойын:</b> «Сөзге сөз қос» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз ұйқасын таба отыра, көпше жекеше түрлерді қолдана сөйлемді құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жайлауға байланысты ұғымдардың мағынасын игереді, шығармашылық тілде сөйлей біледі.</p>	<p>-Көктем мезгілінде қанша ай бар? 3 ай бар -Ендеше жайлауға саяхатқа шығайық -Мына жайылып жүрген қандай жануар? -Үй жануары ма әлде жабайы ма? <b>Сергіту сәті:</b> Теңселеді ағаштар Алдымнан жел өседі Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі <b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілеттерін дамыту, және дыбыстай білу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңді жатқа біледі. <b>Музыка</b> Мұғалім жоспары бойынша</p>	<p>-Ендеше математика сөзі неше дыбыстан тұрады? -Дұрыс 5 дыбыстан тұрады <b>Сергіту сәті:</b> Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Ойна да ойла» <b>Мақсаты:</b> Логикалық сұрақтар: 1 Қонжық екеу, табаны нешеу? 2 Үш қоянда неше құлақ бар? 3 Шеңбердің бұрышы бар ма? 4 Иттің құйрығы нешеу? 5 Ай көп пе, жұлдыз көп пе? 6 Аю үлкен,ал тиын... 7 Адамда неше бас бар? <b>Күтілетін нәтиже</b> Білу керек 1 ден 10 ға дейінгі сандарды, геометриялық пішіндерді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен</p>	<p>-Қарандаршы менің киімімде бояудың әртүрлі түстері бар -Ал сендер түстер туралы не білесіңдер? -Негізгі бояулар қандай? -Қызыл, сары, көк <b>Сергіту сәті:</b> Қоян отыр кішкентай Құлағы оның өзінен өор Отыра берсе қоян тағы тонады Сондықтан секіріп-секіріп алады. <b>Дидак-қ ойын:</b> «Шеңберге дәл түсір» <b>Мақсаты:</b> Дене қимылдарын дамыту, шапшаңдылыққа ептілікке баулу. <b>Күтілетін нәтиже</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамытады.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  Өңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Мата қиындылары, қатырма қағаз, желім табиғаттың суреті</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  -Ал бүгін біз далаларда өсетін гүлдерді қағаздан емес матадан жасаймыз  -Жаз мезгілін сипаттап беріңіздерші  -Жазда қайда демалуға болады?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бау-бақшада » суреттеріне бағдарлай көкөніс және жеміс-жидектерді ажыратып сәйкестендіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b>  Көрме жұмыстарын ұйымдастыру, жаз мезгілін сипаттау.</p>			<p>ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімін қалыптастыру</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  Өңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Үй жануарларының суреттері, слайд.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> сиыр-корова, қой-баран, ат-лошадь</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>  Күн шығып жадырап  Ағаштар жайнап  Қайырлы таң, көздерім  Қайырлы таң, қолдарым</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  -Көктемде қандай ерекшеліктерді байқап жүрсіндер?</p> <p>-Балалар далада күн қандай?</p> <p>-Күн жылынып, жерді қыздырады</p> <p>-Қар асатынан қылтиып, бәйшешек гүлі шығады. Жануарлар мен жәндіктер қысқы ұйқыдан оянады</p> <p>-Жануарлар төлдейді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Теңселеді ағаштар  Алдымнан жел өседі</p>	
--	---	--	--	---	--

				<p>Кіп-кішкентай ағаштар Су күйғанда өседі <b>Дидак-қ ойын:</b> «Көбелек гүлге қонады» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ гүлдер, екінші топ көбелектер болады. Музыка әуенімен билейді, музыка тоқталғанда көбелектер гүлдерге келіп қонады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сұраққа толық жауап беруді, тапсырмаларды мұқият орындауды, ауыл шаруашылығының маңызын. <b>Музыка</b> Мұғалім жоспары бойынша</p>	
Серуен	Өз киімдеріне мұқият болуын дағдыландыру, тазалыққа тәрбиелеу.				
« <b>Табиғат аясында</b> » серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек ойындар.	<p>«Қызыл қоңызды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің өмірі құбылыстары мен сыртқа түрінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> «Алаңды терек бүршігінен тазарту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>«Найзағайды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға найзағай туалы түсінік беру. қауіп-қатерден сақтана білуді үйрету. <b>Еңбек:</b> «Бақшаны суару» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктерге жақсы қарауға үйрету, жұмыс уақытында талпынуға талаптылыққа, өсімдіктерге деген сезімталдылыққа тәрбиелеу. <b>Жаттығу ойын:</b> «Ұстауға тырыс» <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p>«Ағаш бүршіктерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуынбақылау <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек жасау; кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Кемпірқосақты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын қоқыстан тазалау, аула тазалаушыға көмек беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз ағашыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын есте сақтауға, зеінді, байқағыш және жылдам болуға</p>	<p>«Ұшақты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ұшақтың адам өміріне қажеттілігі, әсерлілігі туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Ойын айналасындағы жолдарды тазалау» <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі</p>

	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, кеңістікте бағдарлауды үйрету.	шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.		үйрету.	бойынша әрекет етуге баулу.
Бесін ас	Асын төкпей ішуге қалыптастыру, нан уағын шашпай жеуін пысықтау.				
<b>«Алақай ойын!»</b> Сюжеттік-рөлдік шығармашылық және дидак-қ ойындар <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Би өнері	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Әдемі шар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шар туралы мағлұмат беру. Қызығушылықтарын, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент Интеллектум</b> <b>Ойын атауы: ZIGZAG</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көріп, танып білуін, өз бетінше жасай білуін қамтамасыз етеді.	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Су-мөлдір таза» <b>Мақсаты:</b> Су және оның маңызы туралы білімдерін тереңдету.	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Суда дәм жоқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздері танысып отырған нысандар жайлы жан-жақты мағлұмат беру. Судың дәмі жоқ екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуен қимылды ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тапта үндеме» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім кетті» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Шарлар мен алмасу» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні тыңдап, ұқыптылықты қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: *Аманжол*