

*МККҚ №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасының
2020-2021 оқу жылына арналған
«Лалагүл» кіші тобының циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау және ұйымдастырылған оқу
қызметінің технологиялық карталары*

*Тәрбиешілер: Абдираева Н
Есенбекова М*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
1 апта Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2020 ж.	Сәрсенбі 02.09.2020 ж.	Бейсенбі 03.09.2020 ж.	Жұма 04.09.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып, тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Логикалық ойлауын жамыту. (пазлдар)
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тобым» (топқа саяхат) Мақсаты: Ересектердің сөзін мұқият тыңдай отырып, аталған сөздерді қайталауға үйрету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Бақшаның суреті.	Сенсорика Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету. Әдіс-тәсілі: Ұжымдық Көрнекі-құралдар: Түрлі ойыншықтардың суреті.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы бөлме гүлдері» Мақсаты: Ересектер еңбегіне назар аударуды және бөлме гүлдеріне қамқорлық жасауды үйрету. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, бақылау.	Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз қарындашпен таныстыру» Мақсаты: Балалар бейнелеу құралдарымен таныстыру, және ашық түстерді пайдалана отырып, сызықтарды қағаз

		<p>Сергіту сәті: <i>Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қиылып алынған суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін мұқият тыңдай отырып, аталған суреттерді құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Көпір</p> <p>Мақсаты: Тура жолдың бойымен (ені 25-30см) көрсету, үйрету</p> <p>Әдіс -тәсілі: нұсқау Қолданылған құралдар: доғалар</p> <p>Сергіту сәтті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып бір тұрып Біз бір дем алайық</p> <p>Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»</p> <p>Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа</p>	<p>Сергіту сәті: <i>Желменен ағаштар, Тербеледі әрдайым. Бір иілді, екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар»</p> <p>Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Бөрене</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы 2-3м және ені 30см тақтайшамен жүруді үйрету</p> <p>Көрнекі-құралдар: Бөрене</p> <p>Шаттық шеңбер: Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже: Балалардың бөрененге</p>	<p>Көрнекі-құралдар: Бөлме гүлдері.</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Ары-бері ырғалған.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Берілген сурет бөлшектерін құрастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектер еңбегіне назар аударуды және бөлме гүлдеріне қамқорлық жасауды үйрету.</p>	<p>бетіне түсіруді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Топтық жұмыс.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Сурет салуға қажетті заттар (қалам, қағаз)</p> <p>Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шақырып Әрқайсысының аты бар Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек Кішкене бөбек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің ізі»</p> <p>Мақсаты: Балалар ақ қағазға қарындаштарымен бояйды. Қағаздарды жинап алып, қарындашпен салынған суреттерді әрқайсысын бағалап мадақтаймын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар бейнелеу құралдарымен</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Күтілетін нәтиже: Балаларды таңғы жаттығуға баулу 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	өрмелеуді үйрету.		<p>таныстыру, және ашық түстерді пайдалана отырып, сызықтарды қағаз бетіне түсіруді үйрету. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серун	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ара» Мақсаты: Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты: Еттектерінен тартып, бірінің артынан бірі жүруді үйренеді</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Тіріма өліма» Мақсаты: Балалар тірі жәндікті атағанда тұрады, ал өлі заттарды айтқанда отыруды үйренеді.</p>	
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік	<p>Дидак-қ ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Пішіннің суретін сал» Мақсаты: Көріп есте</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Ұқсас сөздер» Мақсаты:</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Белгілі</p>	

дидактикалық ойындар		дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Синонимдерді анықтау дағдыларын дамыту.	бір мамандыққа қажет заттарды атай білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
		Қимылды ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әзіскер: *Аманжолта 9*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Менің достарым»
2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020 ж.	Сейсенбі 08.09.2020 ж.	Сәрсенбі 09.09.2020 ж.	Бейсенбі 10.09.2020 ж.	Жұма 11.09.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар уақыты Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел - үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің тобым» Мақсаты: Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Топпен жүру. Мақсаты: Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) тәрбиешінің көмегімен жүруді үйрету.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян шықты қыдырып» (достық тақпақ) Мақсаты: Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Топтағы конструкторларды пайдалана отырып, достарына арнап трамвай, орындық, диван құрастыруды үйрету. Көрнекі-құралдар: Конструктор, трамвай	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтармен достасайық» Мақсаты: Ойыншықтардың атаулары мен белгілерін атауды түсіндіру. Қолданылатын көрнекіліктер: Топтағы ойыншықтар	1. Сурет салу Тақырыбы: «Досымның добы» Мақсаты: Негізгі түстерді пайдалана отырып, (Қызыл,көк, сары, жасыл) балаларға доптың суретін салуға үйрету тәрбиешінің көмегімен. Көрнекі-құралдар:

	<p>Қолданылған заттар: Бөрене</p> <p>Әді-тәсіл: Көрсету, нұсқау.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бірге күлсін бүлдіршін Аспан көк, бүлдіршін көп!</p> <p>Қимылды ойын: «Аю»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Сергіту сәті: Алма баққа бақарайық Алма теріп алайық Анамызға сыйлық</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Көрнекі-құралдар: Қоян бейнесі бар сурет, ертегі кітабы</p> <p>Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста, Емін - еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың ой өрісін, қиялдарын дамыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Допты себетке лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты алып бір қолымен себетке салуды үйрету. (кішкене доптар)</p> <p>Қолданылған заттар:</p>	<p>бейнесі бар сурет</p> <p>Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық</p> <p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды достыққа, мейрімділікке баулу</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Алаңда жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Алаңның бір шетінен, екінші шетіне жүгіруге үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тезтұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру,</p>	<p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бірге күлсін бүлдіршін Аспан көк, бүлдіршін көп!</p> <p>Әдіс-тәсілі: «Серпілмелі доп» сұрақ жауап.</p> <p>Сергіту сәті: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсы жұмсақ? Қайсы қатты?»</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен ұқыптылықпен ойнауға баулу</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Досыма арналған шарлар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті дөңгелек пішінді қағаздардан шарларды, ақ парақ бетіне жапсыру.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Ермексаз, тақтайша</p>	<p>Доптың бейнесі бар сурет</p> <p>Сергіту сәті: Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. /Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тауып әкел</p> <p>Мақсаты: Жалаушаны алып қайтуын ,ештеңеге елендемей ыапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қаламды дұрыс ұстауға баулу.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Гимнастикалық тақтайша</p> <p>Әді-тәсіл: Көрсету, нұсқау.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Бақыт деген</p> <p>Осы шаттық шеңбер</p> <p>Қол ұстасып тұрайықшы</p> <p>Бір бірімізді құшақтайықшы</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қорғап қалған бидайды</p> <p>Қырманға әкеп жинайды</p> <p>Астық орған байлығы</p> <p>Қамбаға дән сыймайды</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен тү»</p> <p>Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Достарменен бір жүру!</p> <p>Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Көрнекі-құралдар:</p> <p>Жалаушалар, ленталар</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.</p> <p>Кіп-кішкентай бөбектер</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).</p> <p>Мақсаты: Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Денсаулықтарын нығайту</p>	<p>Сергіту сәті:</p> <p>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.</p> <p>Жаттығу жасаймын.</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ</p> <p>Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шатаспақ»</p> <p>Мынау ненің құйрығы?</p> <p>- Мынау ненің басы?</p> <p>- Ненің көлеңкесі?</p> <p>- Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Шарты: балалар суреттерге қарап, ормандағы қателерін, тауып алып, дәлелдеу керек мысалы: «Қасқыр алақаның сорып жатыр»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Желімді дұрыс қолдануға баулу</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	Құстардың түрлері бақылау	Бұлттарды бақылау Қимылды ойын:	Ағаштырдың бұтақтарын бақылау	Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Құс	Ағаштардың өзгеруін бақылау

	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	«Бұлттар» Мақсаты: Бұлттардың жүру жолын бақылау, қиялдап бақылау	Қимылды ойын: «Бұтақтар» Мақсаты: Жапырақтардың түсуін бақылап, жапырақтарды теріп, жерге қалаған бейнені жасауға көмектесу.	болып ұшамыз» Мақсаты: Құстардың қалай ұшатынын үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты:
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Дидак-қ ойын: «Көлікер қандай түсті?» Мақсаты: Қызыл, сары түспен таныстыру	Дидак-қ ойын: «Шырша және саңырауқұлақ» Мақсаты: Заттарды түсіне қарай бөлуге баулу.	Дидак-қ ойын: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Төртбұрыш туралы баланың түсінігін кеңейту	Дидак-қ ойын: «Дұрыс тап» Мақсаты: Түсінегі пішініне қарай жүктеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым	Балалар отбасында өздері не істей	Ата-аналармен балалардың жағдайы,	Ата-аналармен баланың

	сақтау жөнінде әңгімелесу.	тақырыбына көрме ұйымдастыру.	алатындары туралы әңгімелесу.	көңіл күйі туралы әңгімелесу.	денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.
--	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

әдіскер: *Аманжол* /*Аманжол* 9.

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

3 апта

Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020 ж.	Сейсенбі 15.09.2020 ж.	Сәрсенбі 16.09.2020 ж.	Бейсенбі 17.09.2020 ж.	Жұма 18.09.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар уақыты Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық уақыты	Дидак-қ ойын: «Мынау менің тобым» Мақсаты: Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ уақыты	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қаттармен жүру Мақсаты: Балаларды қаттармен жүруге үйреті Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету. Шаттық шеңбер: Армысың, Әлем!	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың атауын атай отырып, оларды таныстырамыз. Көрнекі-құралдар: Қуыршақтар, көліктер Сергіту сәтті:	Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық машина» (ойын) Мақсаты: Ойыншық машинаны жібінен тартуды және машинаның дыбысын шығарып, балаға қайталатамыз. Көрнекі-құралдар:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың өздері сүйіп ойнайтын ойыншығы туралы анықтама беру. Көрнекі-құралдар: Шаттық шеңбер: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап,	Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншық машина» Мақсаты: Түзу сызықтар сыздыра отырып, машинаға жол салып үйрету. Көрнекі-құралдар: Доптың бейнесі бар сурет Сергіту сәті:

	<p>Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің? Қолданылған заттыр: Сызықша сызытын бор. Сергіту сәті: Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Қимылды ойын: «Төбеде доп куу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалардың аяқ бұлшық еттерін дамыту</p>	<p>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін Орнымнан тұрамын Секіріп секіріп қайта отырамын. Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мынау ненің құйрығы? - Мынау ненің басы? - Ненің көлеңкесі? Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен ұқыптылықпен ойнауды үйрету</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қағып ал Мақсаты: Балалар допты бір біріне лақтыруды үйрету Әдіс-тәсілі: Нұсқау, көрсету. Шаттық шеңбер: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға.</p>	<p>Көліктер Әдіс-тәсіл: «Бумиранг» Сергіту сәті: Қорғап қалған бидайды, Қырманға әкеп жинайды. Астық орған байлығы, Қамбаға дән сыймайды Дидактикалық ойын: «Тап!» Мақсаты: Әр түрлі болатын бірдей заттарды ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды ұқыптылықпен ойнауға, достармен бөлісуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге баулу Әдіс-тәсілі: Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем</p>	<p>Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Әдіс-тәсіл: кері байланыс Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Балаларды ойыншықтармен ойнағанда қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты ойнауға баулу.</p>	<p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Әдемілікті ұғындыру, ұқыптылықты баулу</p> <p>Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. Сергіту сәті: Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Достарымен допты бөлісіп ойнауға баулу.</p>	<p>қуанам Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Шартты: Бір біріне кедергі жасамай ойынның ережелерін бұзбай орындауға баулу. Сергіту сәтті: Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулықтарын арттыру, жаттығуларды дұрыс жасауға баулу.</p>		
--	--	---	--	--	--

		3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)			
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	Қимылды ойын: «Сиқыршылар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, болашақты армандауға үйрету.	Қимылды ойын: «Мейірімділік. Сыпайлық» Мақсаты: Ойлауды, белгілі бір қасиетке оқиға айлап табуды үйрету..	«Мақта» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір біріне жақсы тілектерді айту, іскерлігін дамыту.	«Көңіл күй» Мақсаты: Адамның эмоционалды көңіл күйін анықтауға үйрету.	«Жадында сақтап көрші» Мақсаты: Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, байқағыштықты дамыту.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидактикалық ойын: «Тап!» Мақсаты: Әр түрлі болатын бірдей заттарды ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Бірдей болатын заттарды табуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Серуенге	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				

дайындық	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

здіккер: *Аманжолта 9*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Жиһаз»
4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020 ж.	Сейсенбі 22.09.2020 ж.	Сәрсенбі 23.09.2020 ж.	Бейсенбі 24.09.2020 ж.	Жұма 25.09.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар уақыты Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің тобым» Мақсаты: Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Добымның сөресі» Мақсаты: Допты алысқа лақтыруды үйрету. Қолданылған құралдар: Доп, лента Әдіс-тәсіл:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің төсегім» Мақсаты: Балалардың тыңдалым дағдыларын игеруге сұрақ-жауап арқылы дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің сөрем» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен сөрелі құрастыруды үйрету. Көрнекі-құралдар: Сөрелердің суреті Шаттық шеңбер: Қол аласып, қане, біз Достасайық бәріміз	1/Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттардың атауларын меңгерту. Қолданылған көрнекіліктер: Жиһаздардың суреттері Әдіс-тәсіл: Сұрақ	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің үстелім» Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Көрнекі-құралдар: Мақсаты: Сергіту сәті:

	<p>Нұсқау, көрсету Шаттық шеңбер: Қол ұстасып, қане біз Қандай жақсы бір тұру Достасайық бәріміз. Достарыменен бір журу. Тез тұрындар шеңберге Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Сергіту сәтті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкен алманың Анамызға сыйлайық Күтілетін нәтиже: Балаларды жылдамдыққа балу.</p>	<p>Төсек орын бейнеленген карточкалар Сергіту сәті: Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Менің төсегім» Мақсаты: Жастық, көрпе, т.б атап айтуға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар өз төсек орындарынын атап айтуға үйрету 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:</p>	<p>Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру Қандай жақсы дос болу Сергіту сәті: Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Дидактикалық ойын: «Жоғарғы төмен» Мақсаты: Сөрелердің жоғары төмен орналасқанын көрсету, үйрету Күтілетін нәтиже: Жоғары төмен түсініктерін калыптастыру 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Допты кұрсаудан құтқар» Мақсаты: Допты досына бер” ойын жаттығуы. Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеуді көрсетіп, үйрету.</p>	<p>жауап Шаттық шеңбер: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Сергіту сәтті: Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Берілген жартылай қиылған жиһаздардың суретін құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларға жиһаздар жайлы түсінік беру. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы топтағы</p>	<p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Дидактикалық ойын: «Кімнің кұралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын калыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қаламды ұстауға үйрету 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>«Досыма» Мақсаты: “Допты досына бер” ойын ойнату Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету Қолданылған құралдар: Доптар Шаттық шеңбер: Бәріне де ізетпен- Сәлеметсіз бе, ағай?- деп Сәлеметсіз бе, апай?- деп Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?- деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Қимылды ойын: «Секірмек» Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Әдіс-тәсілі: Нұсқау, көрсету, үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Қимылды ойын: «Орындықтан секір» Мақсаты: Берілген орындықтың (биіктігі 20см) Күтілетін нәтиже: Икемділікті баулу</p>	<p>жиһаздарды қағаз бетіне орналастыру. Көрнекі-құралдар: жиһаз суреттері, түрлі түсті қағаз, желім Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған. Дидактикалық ойын: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалардың геометриялық фигуралармен таныстыру</p>	
--	--	--	--	--	--

		тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту			
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.	№1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.	№1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	№1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.	№1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас уақыты	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы уақыты	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас уақыты	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Дүкен» Мақсаты: Заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу.	Дидак-қ ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Пішіннің суретін сал» Мақсаты: Көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидак-қ ойын: «Дыбыстар» Мақсаты: Балалар дыбыстарды қайталайды .	Дидак-қ ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?»	Қимылды ойын: «Қоңырау	Қимылды ойын: «Ақсүйек»	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Қимылды ойын: «Аққоян»

	Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	қайдан естілді» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін бақылау.	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

әдіскер: *Аманжол* /жаманжолға 9

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: Жиһаз»
5 апта қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020 ж.	Сейсенбі 29.09.2020 ж.	Сәрсенбі 30.09.2020 ж.	Бейсенбі 01.10.2020 ж.	Жұма 02.10.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар уақыты Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің тобым» Мақсаты: Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Добымның сөресі» Мақсаты: Допты алысқа лақтыруды үйрету. Қолданылған құралдар: Доп, лента Әдіс-тәсіл:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің төсегім» Мақсаты: Балалардың тыңдалым дағдыларын игеруге сұрақ-жауап арқылы дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің сөрем» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен сөрелі құрастыруды үйрету. Көрнекі-құралдар: Сөрелердің суреті Шаттық шеңбер: Қол аласып, қане, біз	1/Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттардың атауларын меңгерту. Қолданылған көрнекіліктер: Жиһаздардың суреттері	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің үстелім» Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Көрнекі-құралдар: Мақсаты:

	<p>Нұсқау, көрсету Шаттық шеңбер: Қол ұстасып, қане біз Қандай жақсы бір тұру Достасайық бәріміз. Достарыменен бір журу. Тез тұрындар шеңберге Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Сергіту сәтті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкен алманың Анамызға сыйлайық Күтілетін нәтиже: Балаларды жылдамдыққа балу.</p>	<p>Көрнекі-құралдар: Төсек орын бейнеленген карточкалар Сергіту сәті: Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Менің төсегім» Мақсаты: Жастық, көрпе, т.б атап айтуға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар өз төсек орындарынын атап айтуға үйрету 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:</p>	<p>Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру Қандай жақсы дос болу Сергіту сәті: Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Дидактикалық ойын: «Жоғарғы төмен» Мақсаты: Сөрелердің жоғары төмен орналасқанын көрсету, үйрету Күтілетін нәтиже: Жоғары төмен түсініктерін калыптастыру 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Допты құрсаудан құтқар» Мақсаты: Допты досыңа бер” ойын жаттығуы. Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеуді</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Сергіту сәтті: Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Берілген жартылай қиылған жиһаздардың суретін құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларға жиһаздар жайлы түсінік беру. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы топтағы</p>	<p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын калыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қаламды ұстауға үйрету 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>«Досыма» Мақсаты: “Допты досына бер” ойын ойнату Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету Қолданылған құралдар: Доптар Шаттық шеңбер: Бәріне де ізетпен- Сәлеметсіз бе, ағай?- деп Сәлеметсіз бе, апай?- деп Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?- деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Қимылды ойын: «Секірмек» Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос</p>	<p>көрсетіп, үйрету. Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Әдіс-тәсілі: Нұсқау, көрсету, үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Қимылды ойын: «Орындықтан секір» Мақсаты: Берілген орындықтың (биіктігі 20см) Күтілетін нәтиже: Икемділікті баулу</p>	<p>жиһаздарды қағаз бетіне орналастыру. Көрнекі-құралдар: жиһаз суреттері, түрлі түсті қағаз, желім Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған. Дидактикалық ойын: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалардың геометриялық фигуралармен таныстыру</p>	
--	--	--	---	--	--

		тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту			
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.	№1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.	№1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	№1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.	№1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас уақыты	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы уақыты	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас уақыты	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Дүкен» Мақсаты: Заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу.	Дидак-қ ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Пішіннің суретін сал» Мақсаты: Көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидак-қ ойын: «Дыбыстар» Мақсаты: Балалар дыбыстарды қайталайды .	Дидак-қ ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?»	Қимылды ойын: «Торайды	Қимылды ойын: «Ақсүйек»	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Қимылды ойын: «Аққоян»

	Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

1 апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым және ата- аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020 ж.	Сейсенбі 06.10.2020 ж.	Сәрсенбі 07.10.2020 ж.	Бейсенбі 08.10.2020 ж.	Жұма 09.10.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар уақыты Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің тобым» Мақсаты: Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Дені саудың, жаны сау» Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын дамыту. Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету. Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратуды айтуды үйрету. (Көз, бас, қол,аяқ) Көрнекі-құралдар: Шаттық шеңбер: Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз	1.Сенсорика Тақырыбы: «Менің заттарым» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Көрнекі-құралдар: Балалар сиікті ойыншықтары т.б. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға ересектердің еңбегі туралы түсінік беру. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің моншағы» Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы моншақтың суретін салып үйрету. Көрнекі-құралдар: Ақ қағаз, қылқалам. Шаттық шеңбер: Баршаға сыйла

	<p>қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қимылды ойынды: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ептілігін, икемділігін арттыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Сергіту сәтті: Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік Дидактикалық ойын: «Мен күштімін» Мақсаты: Икемділікті, ойды жеткізуді дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балаларға өз ойларын, тілектерін айтуға үйрету</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Менің ағам» Мақсаты: Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету. Шаттық шеңбер: Бәріне де ізетпен- Сәлеметсіз бе, ағай?-деп Сәлеметсіз бе, апай?-деп Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Қимылды ойын: «Секірмек» Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге</p>	<p>Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өз заттарын ұқыптылықпен ұстауды үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жол белгісі» Мақсаты: Қарқынды және баяу жүре отырып бағытты өзгерту Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Әдіс-тәсілі: Нұсқау, көрсету, үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қара»</p>	<p>Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту. Сергіту сәтті: Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық Күтілетін нәтиже: Балаларын ұқыптылыққа баулу</p>	<p>махаббат, Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сергіту сәті: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Күтілетін нәтиже: Саусақтармен бояуды үйрету</p> <p style="text-align: center;">2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Ақ түстіден басып, қара түстіден секіруді көрсетіп, үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Күтілетін нәтиже: Икемділікті, шапшаң болуға баулу.</p>		
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ара» Мақсаты: Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты: Еттектерінен тартып, бірінің артынан бірі жүруді үйренеді</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Тіріма өліма» Мақсаты: Балалар тірі жәндікті атағанда тұрады, ал өлі заттарды айтқанда отыруды үйренеді.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сұрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Мақсаты: Балалар оң жақта қанша текше болса, сол жақа сонша текше қою керек.	Дидак-қ ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі жұптық заттарды салыстыруға үйрету	Дидак-қ ойын: «Тап» Мақсаты: Артық суретті табуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: суретшінің құралын табуға көмектесеміз.	Дидак-қ ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Кубиктерді орналастыруға көмектесеміз.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер: *Асият Рахымжановна*

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

2 апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020 ж.	Сейсенбі 13.10.2020 ж.	Сәрсенбі 14.10.2020 ж.	Бейсенбі 15.10.2020 ж.	Жұма 16.10.2020 ж.	
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің тобым» Мақсаты: Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.	
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Көгалда серуендейміз» Мақсаты: Жүруден жүгіруге ауысу. Белгілі жерге дейін жүгіру. Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Әңгімелердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттерді дамуын қадағалау. Көрнекі-құралдар: Шаттық шеңбер:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Құрылыс үлгілеріне қарап, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін тауып, құрастыра білуге	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық ерекшеліктеріне бақылау жасау. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Түзу сызық арқылы көлікке жол салып үйрету. Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күлсін, Күнде күлсін бүлдіршін	

	<p>Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p>Қимылды ойынды: «Шарды ұста»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін, икемділігін арттыру.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Түстердің қасиетімен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәтті: Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға өз ойларын, тілектерін айтуға үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада»</p> <p>Мақсаты: Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүруді көрсету.</p> <p>Тақырыбы: Егінді жинаймыз»</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, текшелерді жинауға баулу</p> <p>Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p>	<p>үйрету.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Балалар сиікті ойыншықтары т.б.</p> <p>Сергіту сәті: Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз заттарын ұқыптылықпен ұстауды үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Егінді жинаймыз»</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, текшелерді жинауға баулу</p> <p>Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету</p>	<p>Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту.</p> <p>Сергіту сәтті: Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларын ұқыптылыққа баулу</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Көшедегі машина»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Ақ қағаз, қылқалам.</p> <p>Шаттық шеңбер: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп</p>	<p>Ұл қолында ту тұрсын, Қыз қолында гүл тұрсын Күнде күлсін бүлдіршін!</p> <p style="text-align: center;">2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Бәріне де ізетпен- Сәлеметсіз бе, ағай?- деп Сәлеметсіз бе, апай?- деп Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?- деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Қимылды ойын: «Секірмек» Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Әдіс-тәсілі: Нұсқау, көрсету, үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Қимылды ойын: «Ақ қара» Мақсаты: Ақ түстіден басып, қара түстіден секіруді көрсетіп, үйрету. Күтілетін нәтиже: Икемділікті, шапшаң болуға баулу</p>	<p>махаббатың, Тиеді саған шапағат. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сергіту сәті: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Күтілетін нәтиже: Саусақтармен бояуды үйрету</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны»</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ара»</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты»</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Жүк көлігі»</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Тіріма өліма»</p>

	кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	Мақсаты: Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу	Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу	Мақсаты: Еттектерінен тартып, бірінің артынан бірі жүруді үйренеді	Мақсаты: Балалар тірі жәндікті атағанда тұрады, ал өлі заттарды айтқанда отыруды үйренеді.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас уақыты	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Мақсаты: Балалар оң жақта қанша текше болса, сол жақа сонша текше қою керек.	Дидак-қ ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі жұптық заттарды салыстыруға үйрету	Дидак-қ ойын: «Тап» Мақсаты: Артық суретті табуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: суретшінің құралын табуға көмектесеміз.	Дидак-қ ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Кубиктерді орналастыруға көмектесеміз.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
3 апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020 ж.	Сейсенбі 20.10.2020 ж.	Сәрсенбі 21.10.2020 ж.	Бейсенбі 22.10.2020 ж.	Жұма 23.10.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Бағдаршам» Мақсаты: Текшелермен бағдаршам құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын атаған кезде, дұрыс көрсетуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің тобым» Мақсаты: Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Дені саудың, жаны сау» Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын дамыту. Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету. Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электр шамы» Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Көрнекі-құралдар: Шаттық шеңбер: Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз Дидактикалық ойын:	1.Сенсорика Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Көлемі, пішіні, бойынша біркелкі заттарды топтастыру. Көрнекі-құралдар: Балалар сиікті ойыншықтары т.б. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға ауладағы қауіпсіздік түсініктерін қалыптастыру. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Кел, балалар,	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: Түзу және көлденең сызықтарды салуға үйрету. Көрнекі-құралдар: Ақ қағаз, қылқалам. Шаттық шеңбер: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар

	<p>таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қимылды ойынды: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ептілігін, икемділігін арттыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>«Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Сергіту сәтті: Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік Күтілетін нәтиже: Балаларға өз ойларын, тілектерін айтуға үйрету 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүруді үйрену. Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету. Шаттық шеңбер: Бәріне де ізетпен-Сәлеметсіз бе, ағай?-деп Сәлеметсіз бе, апай?-деп Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Қимылды ойын: «Секірмек»</p>	<p>Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өз заттарын ұқыптылықпен ұстауды үйрету. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Менің командам» Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Әдіс-тәсілі: Нұсқау, көрсету, үйрету. Қимылды ойын: «Ақ кара» Мақсаты: Ақ түстіден</p>	<p>күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту. Сергіту сәтті: Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық Күтілетін нәтиже: Балаларын ұқыптылыққа баулу</p>	<p>адамзат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сергіту сәті: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Күтілетін нәтиже: Саусақтармен бояуды үйрету 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету.</p> <p>Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>басып, қара түстіден секіруді көрсетіп, үйрету.</p> <p>Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Икемділікті, шапшаң болуға баулу</p>		
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»</p> <p>Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Ара»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Жүк көлігі»</p> <p>Мақсаты: Еттектерінен тартып, бірінің артынан бірі жүруді үйренеді</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Тіріма өліма»</p> <p>Мақсаты: Балалар тірі жәндікті атағанда тұрады, ал өлі заттарды айтқанда отыруды үйренеді.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Мақсаты: Балалар оң жақта қанша текше болса, сол жақа сонша текше қою керек.	Дидак-қ ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі жұптық заттарды салыстыруға үйрету	Дидак-қ ойын: «Тап» Мақсаты: Артық суретті табуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: суретшінің құралын табуға көмектесеміз.	Дидак-қ ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Кубиктерді орналастыруға көмектесеміз.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Заттарды орналастыр» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер: *Асият Жантөле*

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

4 апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020 ж.	Сейсенбі 27.10.2020 ж.	Сәрсенбі 28.10.2020 ж.	Бейсенбі 29.10.2020 ж.	Жұма 30.10.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Жапырқ» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Шегіртке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге бейімдеу.	«Күз» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Санамақ» Мақсаты: Саусақ-тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Бақшадағы өзгеріс» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Күзді ата» Мақсаты: Күздегі өзгерістерді атаймыз.	Дидак-қ ойын: «Не кием» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Сұраққа жауап беру	«Бақшамдағы өзгеріс» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, оларды атау	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Кім?» Мақсаты: Балалар қай аң екенін атайды.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Мерген» Мақсаты: Допта дәлдеп лақтыруды, қағып алуды үйрету Әдіс тәсіл: Нұсқау Шаттық шеңбер:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз келді» (тақпақ) Мақсаты: Балаларды тақпақтың мазмұнын түсіндіру Әдіс тәсілі: сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Күндей жадырап	1.Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіннен ағашты құрастыру. Шаттық шеңбер:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстар туралы білімдерін кеңейту Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды. Әдіс тәсілі: көрсету, көмектесу Шаттық шеңбер:

<p>Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы Сергіту сәтті: Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық. Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Жұлдыздай жарқырап Амандасып алайық Күнмен жарысып Дидактикалық ойын: «Айгерім қуыршаққа салат жасайық» Мақсаты: Көкөністерді ажыратады, атайды Сергіту сәтті: Күн оянады Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт шатырлады Күн ашылды Жел басылды. Күтілетін нәтиже: Мұқият тыңдауға баулу</p> <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Садақтың оғы» Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанға допты лақтыу. Әдіс тәсілі: Нұсқау Шаттық шеңбер: Нұрланып күн тұрса Күллі әлем жайнайды Жер бетті құлпырса Бұлбұлдар сайрайды Қолданылған заттар:</p>	<p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған көрнекіліктер: Кепкен апырақ Сергіту сәті: Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Дидактикалық ойын: «Жапырақтан аң құра» Мақсаты: Қиялдауға баулу. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіннен ағашты құрастырады.</p> <p>2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</p>	<p>Жаңбыр жауды себелеп Тұрмыз бәріміз күлімдеп Қәне қолды ұстайық Жұмысымызды бастайық. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Көзді жаттықтырамыз, зейінді болуға үйретеміз. Сергіту сәтті: Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық Денем мықты болсын деп. Күтілетін нәтиже: көліктерін айтуға, көрсетуге үйрету. 1. Жапсыру Тақырыбы: «Жау жау, жаңбыр» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне тамшыларды, жапсырып үйрету. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек</p>	<p>Күлімдейді күн маған Күлімдейді бұлт маған Жапырақтар желменен Би билейді шығалан Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету. Сергіту сәтті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Жапырақтар айналады Айнала жерге қарайлайды. Күтілетін нәтиже: Саусақ моторикасын дамыту</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
---	--	--	---	---

		<p>Доп Сергіту сәтті: Жел соқты гу гу Жаңбыр жауды тырс тырс Жаңбыр басылды Күн ашылды Шаң басылды Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту.</p>	<p>Тақырыбы: «Досыммен ойын» Мақсаты: 0,5-1,5 арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету Әдіс тәсілі: Нұсқау Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған құралдар: Құрсау Сергіту сәтті: Алдымен жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту.</p>	<p>Көңілді болып жүрейік Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалар берілген нұсқауды тыңдап, ойынды қызығушылықпен ойнайды. Сергіту сәтті: Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Жауған жаңбыр жауған нұр Жердің шаңы басылсын Гүлдің азуы ашылсын Күтілетін нәтиже: Балалардың қиялын дамыту.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p>Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жылқы» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың іс қимылын тілдерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты.	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Жұбынды таңда» Мақсаты: Қысқа мерзімді, есте сақтауды жаттықтыру.	«Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Көріп есте сақтауды дамыту	«Суретке сәйкес жқбын таңда» Мақсаты: Логикалық ойлауды заттың бар белгілерін анықтау, затты сипаттамасына қарай тануды дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балалардың тілбайлығын жетілдіру, достық қарым қатнастарын дамыту.	Қимылды ойын: «Аюмен аралар» Мақсаты: Ойын сқздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Қиымылды ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балалаларды құрағылыққа, дәлдіке үйрету.	Қимылды ойын: «Сорпа пісіреміз» Мақсатв: Көккністердің атауларын қайталап отыру.	Қимылды ойын: «Қаршығамен қарлығаш» Мақсаты: Балаларды ойын шарттын бұзбай ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әзіскер: *Асият Рахметова*

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

1 апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Өзім туралы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020 ж.	Сейсенбі 03.11.2020 ж.	Сәрсенбі 04.11.2020 ж.	Бейсенбі 05.11.2020 ж.	Жұма 06.11.2020 ж.
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Менің үйім» Мақсаты: Текшелермен үйді құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ-тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Менің бөлием» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің бөлмем» Мақсаты: Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Менің бөлмемнің суреті» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Көгалдағы қояндар» Мақсаты: Лентамен еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіруді үйрету. Әдіс-тәсіл: Нұсқау,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Айсұлу» Мақсаты: Адамның дене мүшесін ажыратуды, айтуды үйрету. (Көз, бас, қол,аяқ) Көрнекі-құралдар: Қуыршақ	1.Сенсорика Тақырыбы: «Менің заттарым» Мақсаты: Пішіні мен түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Көрнекі-құралдар: Балалар сиікті ойыншықтары т.б. Сергіту сәті:	1.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Менің жапырақтан жасалған жануарым» Мақсаты: Жапырақтан жануар жасауға,	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сөмкем» Мақсаты: Дөңгелек, толқын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеп сала білуге үйрету. Көрнекі-құралдар: Ақ қағаз, қылқалам.

	<p>көрсету.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p>Қимылды ойынды: «Шарды ұста»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін, икемділігін арттыру.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа моншақ тіземіз»</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сергіту сәтті: Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға өз ойларын, тілектерін айтуға үйрету</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ептімін»</p> <p>Мақсаты: . Еңбектеу, өрлеуді көрсетіп үйрету.</p> <p>Тақырыбы: Егінді жинаймыз»</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, текшелерді жинауға баулу</p> <p>Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңбер: Бәріне де ізетпен- Сәлеметсіз бе, ағай?-деп Сәлеметсіз бе, апай?-деп Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Үл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз заттарын ұқыптылықпен ұстауды үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ептімін»</p> <p>Мақсаты: . Еңбектеу, өрлеуді көрсетіп үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Нұсқау, көрсету</p> <p>Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Нұсқау, көрсету, үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қара»</p>	<p>оны әңгімелеуге білімдерін кеңейту</p> <p>Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік.</p> <p>Сергіту сәтті: Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларын ұқыптылыққа баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саусақтармен бояуды үйрету</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>«Секірмек» Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Ақ түстіден басып, қара түстіден секіруді көрсетіп, үйрету. Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Күтілетін нәтиже: Икемділікті, шапшаң болуға баулу</p>		
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен.	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ара» Мақсаты: Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Менің жүк көлігім» Мақсаты: Еттектерінен тартып, бірінің артынан бірі жүруді үйренеді</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Тіріма? Өліма?» Мақсаты: Балалар тірі жәндікті атағанда тұрады, ал өлі заттарды айтқанда отыруды үйренеді.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				

Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Мақсаты: Балалар оң жақта қанша текше болса, сол жақа сонша текше қою керек.	Дидак-қ ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі жұптық заттарды салыстыруға үйрету	Дидак-қ ойын: «Тап» Мақсаты: Артық суретті табуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: суретшінің құралын табуға көмектесеміз.	Дидак-қ ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Кубиктерді орналастыруға көмектесеміз.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Торайды тамақтаңдыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

2 апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.2020 ж.	Сейсенбі 10.11.2020 ж.	Сәрсенбі 11.11.2020 ж.	Бейсенбі 12.11.2020 ж.	Жұма 13.11.2020 ж.	
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Баубақшам» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Тары» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Менің баубақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.						
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің бау бақшам» Мақсаты: бау бақшада не өсетінін дұрыс айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Менің бау бақшамның суреттері» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.	
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Кім алғыр» Мақсаты Алға қарай жүгіреді, отырып тұруды үйренеді. Көрнекі-құралдар:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге және ондағы қарама-қарсы бейнелерді түсіндіру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға кеңістік бағдарлауға үйрету. Көрнекі-құралдар: Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қояным» Мақсаты: Жануарларға тән дене бөліктерін ажыратып және атай білуге үйрету. Қолданылған көрнекіліктер:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Алақанымен алманың суретін салуға үйрету Балалардың сурет салу техникасын жетілдіру. Көрнекі-құралдар:	

	<p>Жалаушалар Шаттық шеңбер: Бәріне де ізетпен- Сәлеметсіз бе, ағай? - деп Сәлеметсіз бе, апай? - деп Есенсіз бе, әжей? -деп -Амансыз ба, атай? - деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Мақсаты: Балаларды сәлемдесуге баулу. Сергіту сәті: Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жүгіруге, бір біріне</p>	<p>Көрнекі-құралдар: Сергіту сәті: Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұқыпты тыңдауға баул 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы «Таяқшалар» Мақсаты: Отырып тұру, таяқшалардан аттап өтуді дағдыландыру. Көрнекі-құралдар: Түрлі түсті таяқшалар. Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек,</p>	<p>Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балалар көздерін жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Икемділікті, ұйымшылдықты баулу. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секен секен лақтар» Мақсаты: Таяқшалардан аттап өтуді көрсету. Көрнекі-құралдар: Шаттық шеңбер: Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! Дидактикалық ойын: «Шылдырмақ» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту</p>	<p>Жемістердің түрлері Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, көрсету, сұрау Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Дидактикалық ойын: «Қайсы тәтті» Мақсаты: Балалар дәмдерін ажырата отырып, көрсетуге баулу. Сергіту сәтті: Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер жайлы түсініктерін жетілдіру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Бірдей және көлемді шарларды біріктіру арқылы заттарды мүсіндеу. Қолданылған көрнекіліктер: Алма суреті, ермексаз. Әдіс-тәсілі: көрсету, көмектесу Сергіту сәтті:</p>	<p>Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат. Мақсаты: Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Көзді жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Саусақ маторикасын дамыту. 2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	---	---

	кедергі жасамауды қадағалау.	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Сергіту сәті : Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай Күтілетін нәтиже: Денсаулықтарын нығайту	Сергіту сәті: Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулығын нығайту	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дидактикалық ойын: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балалармен санамақ ойынын ойната отырып қуаныш сезімін баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар ермексиздан домалату арқылы алам жасауды үйрету.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен.	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				

Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық Бесін ас	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Мен сүйетін жеміс» Мақсаты: Әр бала өз жемістерін қорапшаға жарыса салуын үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Менің себетім» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің баласы?» Мақсаты: Кімнің баласы (құлыны т.б.) ажырата білу.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Торайды тамақтаңдыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА
«Лалагүл» кіші топ
3 апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020 ж.	Сейсенбі 17.11.2020 ж.	Сәрсенбі 18.11.2020 ж.	Бейсенбі 19.11.2020 ж.	Жұма 20.11.2020 ж.
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша кұрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің достарым» Мақсаты: Досыңа көмектесуді ұғындыру.	Дидак-қ ойын: «Кімге көмек қажет» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Кімге барасың» Мақсаты: Картиналар топтамасына қарап отырып кімге бірінші көмек беру керектігін үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің затты» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Ептімін» Мақсаты: Допты көтеріп жүруіп секіруді үйрету. Әдіс-тәсілі: Нұсқау	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыта білуге үйрету.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Кұрлысшыға көмектес» Мақсаты: Ересектердің нұсқауымен түсін ажыратып, заттарды таба білуге үйрету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Атама көмек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін бақылау. Көрнекі-құралдар: Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік,	1.Сурет салу Тақырыбы: «Айгерімге әшекей жасаймыз» Мақсаты: Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қасиеттерін дамыту.

	<p>Көрнекі-құралдар: Доп, жалауша</p> <p>Шаттық шеңбер: Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар</p> <p>Қимылды ойын: «Топты жина»</p> <p>Мақсаты: Ойнаған ойыншықтарды жинауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлкендерге көмек беруге баулу</p>	<p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі-құралдар: Суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың әлем Армысың жарық күн Армысың абзал Адам Армысың менің досым Тез тұрағой Кім болды есімің?</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ жауап</p> <p>Сергіту сәті: Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досыма арналған сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Ірі пазылдарды құрастыруға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектермен және құрдастарымен тілдеседі.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>Көрнекі-құралдар: Суреттер</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы»</p> <p>Мақсаты: Құрлысшылардың құралдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлкендерге көмек беруге баулу.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Тақтайша»</p> <p>Мақсаты: Көлемі 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді көрсетіп үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Нұсқау</p> <p>Көрнекі-құралдар: 50см биікті тақтай.</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді құра»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Досына деген жанашырлықты ұғындыру.</p>	<p>Көрнекі-құралдар: Түрлі түсті вермешелдерден.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айгерімге көмек»</p> <p>Мақсаты: Жақындарға көмек беруге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саусақ маторикасын дамыту</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>(негізгі қимылдар) Тақырыбы: Мақсаты: Үстел астынан төрттағандап (алағанмен, тіземен) еңбектеп жүруге баулу. Әдіс-тәсілі: Нұсқау Көрнекі-құралдар: Шаттық шеңбер: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! Мақсаты: Сергіту сәті : Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Қимылды ойын: «Қайсы көп» Мақсаты: Көп аз ұғымын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Денсаулықтарына назар аудару 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Қимылды ойын: «Секен секен етеміз» Мақсаты: екі аяқпен секіруді ұғындыру Сергіту сәті: Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Күтілетін нәтиже: Денсаулықты нығайту</p>		
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>Ауарайын бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып</p>	<p>Ауарайын бақылау Қимылды ойын: «Кім емпті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p>	<p>Ауарайын бақылау Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге</p>	<p>Ауарайын бақылау Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.</p>	<p>Ауарайын бақылау Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p>

	үрлету арқылы ептілікке баулу		дағдыландыру.		
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Айгерім қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды дүкенде керекті заты қалай сұрауын, ойын арқылы көрсетеміз.	«Бізде бар» Мақсаты: Топта бар заттарды атымен атауды үйренеді.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	«Айгерім қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды дүкенде керекті заты қалай сұрауын, ойын арқылы көрсетеміз.	«Бізде бар» Мақсаты: Топта бар заттарды атымен атауды үйренеді.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Әзіскер: *Аманжолта 9*

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

4 апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020 ж.	Сейсенбі 23.11.2020 ж.	Сәрсенбі 23.11.2020 ж.	Бейсенбі 23.11.2020 ж.	Жұма 23.11.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Менің үйім» Мақсаты: Текшелермен өз үйлерін құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің киімдерім» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық уақыты	Дидак-қ ойын: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Үндгі жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Менің күштімін» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Мерген» Мақсаты: Допта дәлдеп лақтыруды, қағып алуды үйрету Көрнекі-құралдар: Бөренелер	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. Көрнекі-құралдар:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдырынан және ірі конструктор бөлшектеріне үйшік құрастыру. Шаттық шеңбер: Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдерге қамқорлық.» Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көрнекі-	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстау арқылы сәбіздің суретін салуға үйрету. Көрнекі-құралдар: Сәбіз, қарындаш Сергіту сәті:

	<p>Шаттық шеңбер: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Қимылды ойын: «Жол» Мақсаты: Бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Сергіту сәті: Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. /Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/ Күтілетін нәтиже: Балалар күнделікті жаттығу жасауға баулу</p>	<p>Ертегі кітабы Сергіту сәті: Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат Дидактикалық ойын: «Допты көтер» Мақсаты: Ептілікті баулу. Күтілетін нәтиже: Кез келген жұмыстан қашпау керектігін ұғындыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Садақтың оғы» Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанға допты лақтыу. Көрнекі-құралдар: Доп, жалаушалар Шаттық шеңбер: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</p>	<p>Амандасып алайық Күнмен жарысып Көрнекі-құралдар: Түрлі түсті вермешелдерден. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай Дидактикалық ойын: «Досыңа көмек» Мақсаты: Жақындарға көмек беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Саусақ маторикасын дамыту Көрнекі-құралдар: Түрлі түсті конструкторлар. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай Дидактикалық ойын: «Айгерімге көмек» Мақсаты: Жақындарға көмек беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Саусақ маторикасын дамыту</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p>	<p>құралдар: Гаршоктағы гул, суреттері. Шаттық шеңбер: Балдырған баламыз Досты көп табамыз Күз келді деп бәріміз Көкөністі жинаймыз. Сергіту сәті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бір иілді, екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар. Дидактикалық ойын: «Суретті кұра» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді кұрастыру. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Құламайтын куыршақ» Мақсаты: Фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюда куыршақ сала</p>	<p>Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Сәбіздің бейнесі құрастыр Күтілетін нәтиже: Сәбіздің суретін салады.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Еркелеймін, еремін! Қимылыды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Сергіту сәті: Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Күтілетін нәтиже: Денсаулықты нығайту</p>	<p>Тақырыбы: «Досыммен ойын» Мақсаты: 0,5-1,5 арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету Тақырыбы: «Досыммен ойын» Мақсаты: 0,5-1,5 арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету Көрнекі-құралдар: Доп Шаттық шеңбер: Сергіту сәті: Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Қимылыды ойын: «Секіртпек» Мақсаты: Секіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Доптарды домалатуды біледі.</p>	<p>білуді үйрету. Көрнекі-құралдар: Шар, сазбалшық Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Тыныс мүшелерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Алақаның, саусақтың маторикасын дамыту.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Желмен бірге» Мақсаты: Желге не ұшатынын көрсетіп, үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Атыспақ» Мақсаты: Ептілікке, қамқорлыққа баулу.</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Аралардың дауысын салып, жүгіруді үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: Балалармен қарымқатнасты нығайту</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Мақсаты: Икемділікке баулу.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Мынау кімнің құралы» Мақсаты: Құралдарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Менің картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Кім болғын келеді, суретке қарап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

здіккер: *Аманжол* /жоспарға 9.

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

5 апта қайталау

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020 ж.	Сейсенбі 01.12.2020 ж. демалыс	Сәрсенбі 02.12.2020 ж.	Бейсенбі 03.12.2020 ж.	Жұма 04.12.2020 ж.
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.		«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің киімдерім» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық уақыты	Дидак-қ ойын: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Үінді жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.		«Менің күштімін» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Мерген» Мақсаты: Допта дәлдеп лақтыруды, қағып алуды үйрету Көрнекі-құралдар:		1.Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдырынан және ірі конструктор бөлшектеріне үйшік құрастыру. Шаттық шеңбер:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдерге қамқорлық.» Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге қамқорлық жасауға	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстау арқылы сәбіздің суретін салуға үйрету. Көрнекі-құралдар:

	<p>Бөренелер Шаттық шеңбер: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Қимылды ойын: «Жол» Мақсаты: Бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Сергіту сәті: Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. /Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/ Күтілетін нәтиже: Балалар күнделікті жаттығу жасауға баулу</p>		<p>Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Амандасып алайық Күнмен жарысып Көрнекі-құралдар: Түрлі түсті вермешелдерден. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай Дидактикалық ойын: «Досыңа көмек» Мақсаты: Жақындарға көмек беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Саусақ маторикасын дамыту Көрнекі-құралдар: Түрлі түсті конструкторлар. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай Дидактикалық ойын: «Айгерімге көмек» Мақсаты: Жақындарға көмек беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Саусақ маторикасын дамыту</p>	<p>тәрбиелеу. Көрнекі-құралдар: Гаршоктағы гул, суреттері. Шаттық шеңбер: Балдырған баламыз Досты көп табамыз Күз келді деп бәріміз Көкөністі жинаймыз. Сергіту сәті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бір иілді, екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар. Дидактикалық ойын: «Суретті құра» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді құрастыру. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерге камқорлық жасай алады. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Құламайтын куыршақ» Мақсаты: Фланелеграфта бейнелеуді қағаз</p>	<p>Сәбіз, қарындаш Сергіту сәті: Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Сәбіздің бейнесі құрастыр Күтілетін нәтиже: Сәбіздің суретін салады. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Досыммен ойын» Мақсаты: 0,5-1,5 арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету Тақырыбы: «Досыммен ойын» Мақсаты: 0,5-1,5 арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету Көрнекі-құралдар: Доп Шаттық шеңбер: Сергіту сәті: Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Қимылыды ойын: «Секіртпек» Мақсаты: Секіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Доптарды домалатуды біледі.</p>	<p>бетіне қоюда қуыршақ сала білуді үйрету. Көрнекі-құралдар: Шар, сазбалшық Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Тыныс мүшелерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Алақаның, саусақтың маторикасын дамыту.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Желмен бірге» Мақсаты: Желге не ұшатынын көрсетіп, үйрету.</p>		<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Аралардың дауысын салып, жүгіруді үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: Балалармен қарымқатнасты нығайту</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Мақсаты: Икемділікке баулу.</p>

Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Мынау кімнің құралы» Мақсаты: Құралдарды дұрыс қолдануды үйрету.		Дидак-қ ойын: «Менің картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Кім болғың келеді, суретке қарап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.		Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
1 апта

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Тәуелсіз ҚР мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020 ж.	Сейсенбі 08.12.2020 ж.	Сәрсенбі 09.12.2020 ж.	Бейсенбі 10.12.2020 ж.	Жұма 11.12.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Қазақстан» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлаққа баулу.	«Менің қалам» Мақсаты: Текшелер арқылы өз қаламызды құрастырып, тату ойнауға үйрету.	«Көк ту» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Тары мен арпа» Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Жалауша» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Жұлдыз» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Менің елім қандай» Мақсаты: Менің елім қандай, сөздік қорды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Қоңырау қайдан естілді» Мақсаты: Балалрдың есту қабілеттерін дамып, қоңыраудың дыбысына жүреді.	«Көк ту» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, көк ту не екенін ұғындыру.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кім» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе-теңдік» . Мақсаты: Ұзын тақтайшадан тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отаным Қазақстан» Мақсаты: Суреттер арқылы қарапайым шағын әңгімелер құрастыру. Көрнекілік	1.Сенсорика Тақырыбы: «Жалауша» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым жалаушаның пішінің жасауды үйрету. Әдіс тәсілі: Көрсету, түсіндіру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру Қолданылатын көрнекіліктер: (Қазақстан) сурет.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Өзінің салған суретіне қуанып және онда не бейнеленгенін айтуға үйрету «Саусақ әдісі» Масқсаты: Саусақ

	<p>Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Қол ұстасып келдік біз Жан достарымыз енді бәріміз. Әдіс тәсілі: Нұсқау, көрсету Қолданылған заттар: Доп. Сергіту сәтті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз бір демалып алайық Күтілетін нәтиже: Ұзын тақтайшадан тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді біледі.</p>	<p>кұралдар: Қазақстанның көркем жерлері бейеленген суреттер Шаттық шеңбер: Сиқырлы айнадан Көрермін анамды Бақытты жайнаған Көздерін күлімдеп Әдіс-тәсіл: Сұрақ жауап Сергіту Сәтті: Айналаға қараймын Шашымды тараймын Бақытты боламын Сымбатты боламын Бәрінен озамын Дидактикалық ойын: Суреттің жалғасын тап: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар еркін ойларны айтуға, өз отандарын суреттеуге дағдыландыру.</p> <p>2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Ептілік» Мақсаты: Гимнастикалық</p>	<p>Қолданылған Көрнекіліктер: Жалау бейнеленген сурет, мазайка Шаттық шеңбер: Күнім күліп арайлы Бақытты болып жүремін Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енемін Әдіс тәсіл: Ойын технологиясы Сергіту сәтті: Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, бәріміз Бас бармағым-Әкем Балаң үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек сен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жина(көк)» Мақсаты: Балалр карточкаларды жылдамдықпен түсіне қарай екі топқа жинауды дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жер шары» Мақсаты: Шеңберден</p>	<p>Әдіс тәсілі: сұрақ жауап Шаттық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Берілген түрлі суреттердің ішінен бірдей суреттерді табу қажет. Сергіту сәтті: Саусақтарың айбат Былай былай ойнат Бала, бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай былай ойнат Күтілетін нәтиже: Балалар туған жер, Отан туралы түсініктерін жетілдірді.</p>	<p>арқылы бояулармен жұмыс жасауға дағдыландыру Шаттық шеңбер: Бақыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстысып Тұрайықшы, кел бері. Дидактикалық ойын: әшекейлердің атын ата Мақсаты: Б алалар әжелерінің, аналарының әшекейлерін атын атап тұстайды. Сергіту сәтті: Өсеміз біз күліп ойгап Он саусақтың саласындай Өсеміз күліп ойнап Бір адамның баласындай. Күтілетін нәтиже: Саусақ арқылы бояулармен жұмыс жасауды біледі</p> <p>2.Музыка М.Ж.Б</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру және түсу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Бір, екі, үш Секіреміз бәріміз Бір, екі, үш Отырамыз біріміз</p> <p>Әдіс-тәсілі: нұсқау</p> <p>Сергіту Сәтті: Алға қарай бір адам Артқа қарай бір адым Бір орнымда қозғалып Кезек басып тұрамын Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтап жүру және түсуді біледі.</p> <p>3.Музыка М.Ж.Б</p>	<p>шеңберге өтуге үйрету</p> <p>Қолданылатын құралдар: Үстел, саты</p> <p>Шаттық шеңбер: Оңға қарай сәлем деп Солға қарай сәлем деп Сәлемдесіп алайық Барша дострыңменнен Әдіс тәсіл: Нұсқау, көрсету.</p> <p>Сергіту сәтті: Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай ақ</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шеңберден шеңберге өтуге үйрету</p>		
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен.	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p>Құстардың түрлері бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»</p> <p>Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлттар»</p> <p>Мақсаты: Бұлттардың жүру жолын бақылау, қиялдап бақылау</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Бұтақ»</p> <p>Мақсаты: Бұтақтардың теріп, қалаған бейнені жасауға көмектесу.</p>	<p>Қардағы іздерді бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз»</p> <p>Мақсаты: Құстардың қалай ұшатынын бейнелейміз</p>	<p>Ағаштардың өзгеруін бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан»</p> <p>Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	« Айгерім қуыршақты киіндіру » Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	« Дәрігер » Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	« Азық-түлік дүкені » Мақсаты: Балаларды дүкенде керекті заты қалай сұрауын, ойын арқылы көрсетеміз.	« Бізде бар » Мақсаты: Топта бар заттарды атымен атауды үйренеді.	« Не жоқ » Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен, қимыл қозғалыс ойындары	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету				
	Қимылды ойын: «Итерспек?» Мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Атыспақ» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып ойнау, сыластыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Қара құлақ» Мақсаты: Балаларды ұжыммен ойынауға баулу	Қимылды ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Жылдамдықта, мұқияттылықты бойларына тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

здіккер: *Асият Рахметова 9*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
2 апта

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020 ж.	Сейсенбі 15.12.2020 ж.	Сәрсенбі 16.12.2020 ж. демалыс	Бейсенбі 17.12.2020 ж. демалыс	Жұма 18.12.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Соқ соқ» Мақсаты: Балалар әуенмен алақандарын соқ соқ етіп соғып, әуенге үлесуі қажет.	«Мұнара» Мақсаты: Текшелермен мұнара құрастырып тату ойнауға үйрету.			«Менің өлкем қандай» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Есте сақтауды, ойлауды дамыту.	Дидак-қ ойын: «Жауап берші» Мақсаты: Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра және атай білуді дамыту..			Дидак-қ ойын: «Аю» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Тыңдалым және айтылым дағдыларын			1.Сурет салу Тақырыбы: «Біздің қала» Мақсаты: Қаланың көп

	<p>Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүруді, түзу сызықтың үстімен жүруді игереді.</p> <p>Әдіс тәсіл: Нұсқау, мадақтау</p> <p>Қолданылатын құралдар: Жіп, текшелер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Ұл, қыз болып бір жолда</p> <p>Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз</p> <p>Сергіту сәтті: Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p>Күтілетін нәтиже: түзу сызықтың үстімен жүруді біледі.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Әдіс тәсілі: Еркін сөйлеулеріне жағдай жасау.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: Суреттер, көшелер карточкалары</p> <p>Шаттық шеңбер: Күн ұйықтады Күн оянды Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт түнерді, Найзағай шытырлады Күн ашылды, жел басылды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p>Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту.</p> <p>Сергіту сәтті: Көбелек болып ұшайық Қане қанат жазайық Ұшып ұшып алайық Гүлге барып қонайық</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалым және айтылым дағдыларын қалыптастырады</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Балапанды құтқар»</p> <p>Мақсаты:</p>			<p>қабатты үйлерінің суретін салуға және оны бояуға үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілі: Алақан, саусақ</p> <p>Қолданылатын құралдар: бояулар, су, таза парақ</p> <p>Шаттық шеңбер: Тауық тары жинапты Оны ешкімге қимапты Бөтекесін толтырып Қамбасына құймапты Күзде тауық қақылдап Тары іздеп жүр тақылдап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретшілер»</p> <p>Мақсаты: Қиялды, шығармашылықты дамыту.</p> <p>Сергіту сәтті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Досым салға суретке Тамсанып, ары бері қарайық.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Төрттағандап тақтаның үстімен 20см арақашықтықта орналысқан бірнеше кедергіден аттауға баулу.</p> <p>Әдіс тәсілі: Нұсқау, Мадақтау</p> <p>Шаттық шеңбер: Қатты нөсер басылды Күн жарқырып ашылды Неше түрлі әдемі Кемпірқосақ жасалды.</p> <p>Қолданылған құралдар: текшелер</p> <p>Сергіту сәтті: Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Денем мықты болсын деп.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Төрттағандап тақтаның үстімен 20см арақашықтықта орналысқан бірнеше кедергіден атай алады.</p>			<p>Күтілетін нәтиже: Қаланың көп қабатты үйлерін бояйды.</p> <p>2.Музыка М.Ж.Б</p>
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»</p> <p>Мақсаты: Құстың қауырсынын алып</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке тәрбиелеу.</p>			<p>Қардың түсін бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Белбеу соқ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.	Ең Бастысы» Мақсаты: Заттардың және құбылыстардың ерекше белгілерін бөліп көрсете білуді дамыту.			«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Итерспек?» Мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету.	«Ұлпа қар» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.			Қимылды ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Жылдамдықта, мұқияттылықты бойларына тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту			Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА
«Лалагүл» кіші топ
3 апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020 ж.	Сейсенбі 22.12.2020 ж.	Сәрсенбі 23.12.2020 ж.	Бейсенбі 24.12.2020 ж.	Жұма 25.12.2020 ж.
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Соқ соқ» Мақсаты: Балалар әуенмен алақандарын соқ соқ етіп соғып, әуенге үлесуі қажет.	«Мұнара» Мақсаты: Текшелермен мұнара құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Атын ата» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Ұлпа қар» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Менің өлкем қандай» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Есте сақтауды, ойлауды дамыту.	Дидак-қ ойын: «Жауап берші» Мақсаты: Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра және атай білуді дамыту..	«Ең Бастысы» Мақсаты: Заттардың және құбылыстардың ерекше белгілерін бөліп көрсете білуді дамыту.	«Ұлпа қар» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Аю» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Сарбаз» Мақсаты: Шеңбер бойымен бір саппен	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана арман қала» Мақсаты: Еліміздің бас қаласы елорда туралы мағлұмат беру.	1 Сенсорика Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат сұлулығы » Мақсаты: Қазақстандағы қоршаған	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Өзінің салған суреттеріне қуанып, онда не

	<p>жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>Әдіс тәсіл: Нұсқау, мадақтау</p> <p>Қолданылатын құралдар: Жіп, текшелер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Ұл, қыз болып бір жолда</p> <p>Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз</p> <p>Сергіту сәтті: Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p>Күтілетін нәтиже: түзу сызықтың үстімен жүруді біледі.</p>	<p>Әдіс тәсілі: Еркін сөйлеулеріне жағдай жасау.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: Суреттер, көшелер карточкалары</p> <p>Шаттық шеңбер: Күн ұйықтады Күн оянды Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт түнерді, Найзағай шытырлады Күн ашылды, жел басылды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p>Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту.</p> <p>Сергіту сәтті: Көбелек болып ұшайық Қане қанат жазайық Ұшып ұшып алайық Гүлге барып қонайық</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалым және айтылым дағдыларын қалыптастырады</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Дәлдік»</p> <p>Мақсаты: Қашықтықтан құм толтырылған дорбаны</p>	<p>әртүрлі көлемі бойынша салыстыру.Әдіс тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап</p> <p>Қолданылған көрнекіліктер:Құрастырғыштар, үлгі сурет.</p> <p>Шаттық шеңбер: Бау бақшаға барамыз Көлікке көкөніс саламыз Сәбіз, қияр, көк шөпті Түбінен үзіп аламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қиялшылдар»</p> <p>Мақсаты: Қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту.</p> <p>Сергіту сәтті: Дөңгелек дөңгелек Қолдарымызды дөңгелет Көлік болып, тұрайық Бақшамызға барайық.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасай алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Ептілік»</p> <p>Мақсаты: Заттарды</p>	<p>табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: (Қазақстан) сурет.</p> <p>Әдіс тәсілі: сұрақ жауап</p> <p>Шаттық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген түрлі суреттердің ішінен бірдей суреттерді табу қажет.</p> <p>Сергіту сәтті: Саусақтарың айбат Былай былай ойнат Бала, бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай былай ойнат</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар туған жер, Отан туралы түсініктерін жетілдірді.</p>	<p>бейнеленгенін айту.</p> <p>Әдіс тәсілі: Алақан, саусақ</p> <p>Қолданылатын құралдар: бояулар, су, таза парақ</p> <p>Шаттық шеңбер: Тауық тары жинапты Оны ешкімге қимапты Бөтекесін толтырып Қамбасына құймапты Күзде тауық қақылдап Тары іздеп жүр тақылдап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретшілер»</p> <p>Мақсаты: Қиялды, шығармашылықты дамыту.</p> <p>Сергіту сәтті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Досым салға суретке Тамсанып, ары бері қарайық.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қаланың көп қабатты үйлерін бояйды.</p> <p>2.Музыка М.Ж.Б</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>дәл деп лақтырып нысанаға тигізуді үйрету. Әдіс тәсілі: Нұсқау, Мадақтау Шаттық шеңбер: Қатты нөсер басылды Күн жарқырып ашылды Неше түрлі әдемі Кемпірқосақ жасалды. Қолданылған құралдар: текшелер Сергіту сәтті : Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Денем мықты болсын деп. Күтілетін нәтиже: Төрттағандап тақтаның үстімен 20см арақашықтықта орналысқан бірнеше кедергіден атай алады. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>құлатпай шеңбер бойынша жүруді үйренеді. Әдіс тәсілі: Нұсқау, Мадақтау Шаттық шеңбер: Жайқалды ақ бидай Басын иіп аққудай Трактор мен комбайын Жүргізуге мен дайын Қолданылған құралдар: Кегілдер Сергіту сәтті: Мен шиемін шиемін Күнің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Төмен басты иемін</p>		
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Тап та үндеме» Мақсаты: балаларды Қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке татулыққа, .</p>	<p>Арауарай өзгерісін бақылау Қимылды ойын: «Қайда жысырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Қарды бақылау Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып</p>	<p>Қардың түсін бақылау Қимылды ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа ептілікке баулу.</p>

Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.	«Біреу және көп» Мақсаты: Бәреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкенде қойылатын сұрақтарды үйрету	«Бізде қонақта» Мақсаты: Үлкендермен қалай сөйлесу керектігін бойларына дағдыландыру	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Итерспек?» Мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Атыспақ» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып ойнау, сыластыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Қара құлақ» Мақсаты: Балаларды ұжыммен ойнауға баулу	Қимылды ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Жылдамдықта, мұқияттылықты бойларына тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
4 аптаға

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.2020 ж.	Сейсенбі 29.12.2020 ж.	Сәрсенбі 30.12.2020 ж.	Бейсенбі 31.12.2020 ж.	Жұма 01.01.2021 ж. демалыс
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Қауырсын» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Қоян» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге бейімдеу.	«Қыс» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Санамақ» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Аяз ата» Мақсаты: Күздегі өзгерістерді атаймыз.	Дидак-қ ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Сұраққа жауап беру	«Аққала» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, оларды атау	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Бөренелер» Мақсаты: Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүреді үйрету.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныту. Әдіс тәсілі: сұрақ	1. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні бойынша топтастыру. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша ағашы» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарын бақылау. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап	

	<p>Әдіс тәсіл: Нұсқау</p> <p>Шаттық шеңбер: Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы</p> <p>Сергіту сәтті: Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүреді біледі.</p>	<p>жауап</p> <p>Шаттық шеңбер: Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Амандасып алайық Күнмен жарысып</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айгерім қуыршаққа салат жасайық»</p> <p>Мақсаты: Көкөністерді ажыратады, атайды</p> <p>Сергіту сәтті: Күн оянады Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт шатырлады Күн ашылды Жел басылды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй түсінеді</p> <p>2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:. «Мысық»</p> <p>Мақсаты: Аяқтың ұшымен, жұптасып жүреді.</p> <p>Әдіс тәсілі: Нұсқау</p> <p>Шаттық шеңбер: Нұрланып күн тұрса Күллі әлем жайнайды</p>	<p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құрлышылар»</p> <p>Мақсаты: Эмоционалды, коммуникативтілікті ұғындыру</p> <p>Сергіту сәтті: Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Жауған жаңбыр жауған нұр Жердің шаңы басылсын Гүлдің азуы ашылсын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі бойынша салыстыруды біледі.</p> <p>2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Достарым»</p> <p>Мақсаты: Жұптасып жүріп, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілі: Нұсқау</p>	<p>Шаттық шеңбер: Жаңбыр жауды себелеп Тұрмыз бәріміз күлімдеп Қәне қолды ұстайық Жұмысымызды бастайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Көзді жаттықтырамыз, зейінді болуға үйретеміз.</p> <p>Сергіту сәтті: Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық Денем мықты болсын деп.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>2 Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Жер бетті құлпырса Бұлбұлдар сайрайды Қолданылған заттар: Доп Сергіту сәтті: Жел соқты гу гу Жаңбыр жауды тырс тырс Жаңбыр басылды Күн ашылды Шаң басылды Күтілетін нәтиже: Аяқтың ұшымен, жұптасып жүреді</p>	<p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған құралдар: Құрсау Сергіту сәтті: Алдымен жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Күтілетін нәтиже: Жұптасып жүріп, бағытты өзгертіп жүгіруді біледі.</p>	<p>қарапайым пішіндер құрастыру Әдіс тәсілі: көрсету, көмектесу Шаттық шеңбер: Күлімдейді күн маған Күлімдейді бұлт маған Жапырақтар желменен Би билейді шығалан Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету. Сергіту сәтті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Жапырақтар айналады Айнала жерге қарайлайды Күтілетін нәтиже: Сазбалшықты домалатып, алақанмен жалпақтауды біледі.</p>	
<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен.</p>	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.</p>				
	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «мақта бөлігі кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Ұжыммен ойнауға үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы бақылауды үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Қар жады» Мақсаты: Қар жауғанын бақылау.</p>	

Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Өзіне керек затты сұрауға үйрету.	«Бізде қонақта» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуді үйрету	
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: Бұл қашан болады?» Мақсаты: «Қыс»	Дид-қ ойын: «Қар қай мезгілде жауады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі, қардың ерекшеліктерін атауға үйрету.	Дид-қ ойын: «Түрлі түсті қар» Мақсаты: Қарды түрлі түсті бояумен бояп бақылау жасау	Дид-қ ойын: «Аққала» Мақсаты: Аққала жасауға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	

Әдіскер: *Аманжол Қосанбаева*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
1 апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2021 ж. демалыс	Сейсенбі 05.01.2021 ж.	Сәрсенбі 06.01.2021 ж.	Бейсенбі 07.01.2021 ж. демалыс	Жұма 08.01.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру		Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдерінде мыту.	Тіл ұстарту жаттығуы Ра – ра – ра Айжан шашынды тара. Ра – ра – ра Гүлге қонды ара. аш – аш Есікті аш. Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру		Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен) Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалардың ана тіліндегі дыбыстар	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ормандағы үйшік» Мақсаты: Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін		1.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі

		<p>мен сөздерді анық айтуларына үйрету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. әңгімелесу, ойын Көрнекі-құралдар: Ғажайып қыс суреті, слайд Шаттық шеңбер: Алақанды ашамыз Күннің жылуын саламыз, Жүрек жылуын саламыз, Таза ауадан саламыз, Жиналған жасы шуақты Қонақтарға шашамыз Ұйымдастыру кезеңі. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын Жұмбақ 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Табаныма байладым, Қос таякпен айдадым. (шаңғы) 3.Қолы жоқ суретсалады, Тісі жоқ тістеп алады. (аяз)</p>	<p>ескеру. Әдіс-тәсілі: әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету Көрнекі-құралдар: Түрлі суреттер. Шаттық шеңбер: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Ұйымдастыру кезеңі. Бөлмеге хат келеді. Хатты алып оқиды: Қымбатты, балалар, сендерге хат жазып отырған-аңдар. Бізге үйшік салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызған болатынбыз, бірақ ол қайта-қайта құлап, бұзыла берді». –Балалар, аңдарға көмектесеміз бе. -Ондай болса, орманға барайық, ол жай орман емес, ғажайып орман. Орманға саяхатқа барады Сергіту сәті: Желменен ағаштар, Тербеледі әрдайым. Бір иілді, екі иілді,</p>		<p>дақтарды үйлестіре отырып, бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ– жауап, көрсету, сурет салу Көрнекі-құралдар: Сурет салуға қажетті заттар (қалам, қағаз) Шаттық шеңбер Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек Ұйымдастыру кезеңі. Балалар біз бүгін қағаз бетіне қыс бейнесін саламыз. Балаларға түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық Сұрақ-жауап -Қыс мезгілінде дала көрінісі қандай болады? -қыс мезгілі сендерге ұнайды ма? Дидактикалық ойын: «Шыршаға моншақ</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Бұл қай мезгілде болады? Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Сұрақ-жауап Балалар ал енді қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап өтейік. қандай қысқы ойын түрлерін білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру.» Мақсаты: Берілген пішіндерден аққала құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардың ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айта алады</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Қағып ал» Мақсаты: Допты</p>	<p>Сыңғырлады жапырақтар. Дидактикалық ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Түрлі әрекеттерде заттарды құрастыра алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Допты нысанаға домалатуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.: «Басты бұру» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты қос қолмен лақтыру Қимылды ойын: «жел</p>		<p>жасайық» Мақсаты: Жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіре отырып, бейнелей алады.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--	--

		шағын төбешіктен домалатып, ұстап алуға баулу. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен.	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
		«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда- төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар		Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме		Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
		Сен білесіңбе? Балалардың спорт түріжайлыбілімін, спортқадегенқызығушылығындамыту; спортшыларғадегенқызығушылық, олардыңжеңісіменмактануғаүйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.		Қимылды ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: Балаларды, достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әзіскер: *Аманжол* / *Аманжол* 9.

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
2 апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021 ж.	Сейсенбі 12.01.2021 ж.	Сәрсенбі 13.01.2021 ж.	Бейсенбі 14.01.2021 ж.	Жұма 15.01.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берген жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достықкөмек» ойыны : Мақсаты: Ойынбалалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
	(Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің тобым» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу	Дидак-қ ойын: «Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Кегельдер» Мақсаты: Кегельдердің арасымен жүруді үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Ертегі, оқиғаларына жанашырлық білдіру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, әңгімелесу. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Көрнекілік: Ертегі кейіпкерлері макеті. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, Аспан Ата! Қайырлы таң, Жер Ана! Амансыз ба? Есенсіз бе? Тосын сәт. Аю келеді. Балалар, бізге аю қонаққа келді(ойыншық қонжықты көрсетеді) - аюмен амандасайық, балалар. «Үш аю» ертегісін айтып береміз. Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларға арналған қоршау» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қоршау жасап үйрету. Көрнекі-құралдар: Құрастыру ойыншығы, қора үлгісі Ірі және ұсақ құрылыс материалдары. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, көрсету, ойын. Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық. Ұйымдастыру кезеңі Жануарларға</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. Әдіс -тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын. Көрнекіліктер: Аңдар және олардың балаларының суреті. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн, балалар! Ұйымдастыру кезеңі -Балалар, тақтаға қараңдаршы суреттен не көріп тұрсындар? Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Сергіту сәті Оңға, оңға тұзу тұр Солға, солға тұзу тұр Алға қарай бір адым</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Қағаз бетіне тура, көлденеңен сызықтарды бейнелеу. Әдіс –тәсілдер. Түсіндіру, сұрақ–жауап, көрсету, Көрнекі-құралдар: бояу, ақ қағаз, үлгі сурет Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық. Тосын сәт. Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар қоянға сәбіз салып берейік. Сәбіздің суретін қалай салатынын түсіндіру. Сергіту сәті: Сұр қояным отыр, Қулақтарын қозғалтып. Былай, былай Қулақтарын қозғалтып. Сұрақ-жауап -Сонымен, балалар бүгін кімге көмектестіңдер?</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	--

	<p>айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалард ы иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушалард ы алға созу, тұру, б.к. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушалард ы төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.к. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалард ы төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p>	<p>Сұрақ-жауап: Аю орманға қайтады. Балаларға қуанып рахмет айтады. Орманға оралу. Аю сендерге ұнады ма? Ол қандай екен? Аюдан қорыққан жоқсындар ма? Дидактикалық ойын: Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Ертегі, оқиғаларына жанашырлық білдіреді 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Бөрене» Мақсаты: Бөренеге шығып түсуді үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді. Тиінмен жаттығу жасау. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру</p>	<p>арналған қоршау жасап береміз. Құрылыс материалымен құрастыру ретін түсіндіру. Сергіту сәті: Сұр қояным отыр, Қулақтарын қозғалтып. Былай, былай Қулақтарын қозғалтып. Сұрақ-жауап Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Мақсаты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.</p>	<p>Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық Сұрақ-жауап Аңдар қыста немен коректенеді екен? Дидактикалық ойын: «Суреттердегі аңдар бейнесін орналастыр» Мақсаты: Суреттерді сәйкестендіріп топтастыра білуге, өз бетінше тапсырманы орындауды, қандай аң бейнесі шыққанын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққоян» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, жасату. Көрнекі-құралдар: ермексаз, тақтайша, үлгі сурет. Әдіс – тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-</p>	<p>-Сендерге сәбіз жасаған ұнады ма? Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне тура, көлденінен сызықтарды бейнелей алады. 2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>1. Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау):</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Бөренеге шығып түсуді үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады».</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Кедергілер»</p> <p>Мақсаты: Бөренеден айналып өту, белгілі бір нысанға жету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Түрлі бағытта жүру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қапшықпен жаттығу жасау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Кедергілерден өту</p> <p>Қимылды ойын: Қайда жасырылғанын тап»</p>	<p>жауап,</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді.</p> <p>Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің.</p> <p>Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Жұмыстарын мадақтау.</p> <p>қоян қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, мүсіндей алады.</p>	
--	--	--	--	---	--

			1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
«Табиғат аясында» серуенге дайындық. Серуен. 9:50-11:30	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.	
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Кім алғыр» Мақсаты: Берілген ірі пазылдарды жинауға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Құрлышылар» Мақсаты: Берілген құрастырғыштарды үлкенді үлкенге, кішіне кішіге құруға үйрету	Дидак-қ ойын: «Болашаққа саяхат» Мақсаты: Балаларды армандауға баулу	Дидак-қ ойын: «Жақсылық» Мақсаты: Балалардан достары кім екенін айтып үйренеді.	Дидак-қ ойын: «Үлкен кіші» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
3 –апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021 ж.	Сейсенбі 19.01.2021 ж.	Сәрсенбі 20.01.2021 ж.	Бейсенбі 21.01.2021 ж.	Жұма 22.01.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: Төрт таяқшадан шаршы құрастыра білуге үйрету.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Газалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Саусақ ойыны Мақсаты: Саусақтарының ұсақ-қол маторикасын дамыту. Құстар қанат қағады, Көкке самғап ұшады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп ән салады. (қимылмен)	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Қыстайтың құстар» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Құстар»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балапанға жем шашамыз»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Балапанның ұясы»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың	1. Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға ұя»

	<p>Мақсаыт. Құстар сияқты қимыл жасап, 50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өтуді үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу..</p> <p>Қызығушылықтары н ояту. Торғай ұшып келеді. Торғаймен жаттығу жасау. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың белсенді сөздік қорын байыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдар: құстардың, аңдардың дыбыстары жазылған үнтаспа</p> <p>Шаттық шеңбер Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрып болсаң шеңберге, Алақанды соғайық. Амандасып алайық. Достарменен бірге біз,</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы сәт: Құстардың, аңдардың дауыстарын үнтаспадан тыңдату.</p> <p>Ой дамыту. Торғай «шық-шық-шық»деп, шықылдайды - Өтеш «ку-ка-ре-ку»дейді -Тауық «қыт-қыт »деп, айтқыздырып қайталату, үйрету. -Тауықтың балапандарына жем шашамыз.</p>	<p>Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттерге байланысты тандауларын жүзеге асыра отырып, көлемі бойынша құрастыру.</p> <p>Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдар: пішіндер</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.</p> <p>Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Осы пішіндерден біз балапандарға ұя құрастырамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Айналадағы заттардың пішіні»</p>	<p>тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттен құстарды тауып, атауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ - жауап, түсіндіру</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тауық, қораз, үйрек суреттері</p> <p>Шаттық шеңбер: Сурет бойынша әңгімелеп құстармен таныстыру. Балалар тауық, қораз, үйрек бұлардың бәрін құстар дейміз.</p> <p>Сергіту сәті: Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қайтала»</p> <p>Мақсаты:Балалардың есту арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суреттен құстарды тауып, атайды</p>	<p>Мақсаты: Балаларға тік және толқын тәрізде, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды үйрету.</p> <p>Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдар: үлгі, ақ қағаз, бояу, салфетка</p> <p>Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Жер беті қандай түсте? - Адамдар қалай киінеді? сұрғылт, боз түсті болып келеді</p> <p>Тосын сәт: Балалар бізге бір торғай келіп калыпты. Бізден</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Құстар сияқты қимыл жасайды, 50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Қоянмен қоштасу.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық Қане, қанат жазайық Торғайларға ұқсайық Ұшып-ұшып алайық</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысын сал!»</p> <p>Мақсаты: құстардың, аңдардың суретіне қарап даусын сала білуге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тіл ұстарту жаттығуы арқылы тілдерін жаттықтыра білді.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Құстар тары шоқуда» ойын жаттығу</p> <p>Мақсаты: Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу..</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне</p>	<p>Мақсаты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғып алайық.</p> <p>Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»</p> <p>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көлемі бойынша құрастыра алады</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Қаңқ-қаңқ қаздарым»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу..</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>		<p>көмек сұрап келіпті.</p> <p>Бәріміз торғайға ұя жасап берейікші.</p> <p>Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Техника қауіпсіздігін ескерту.</p> <p>Балаларды бақылау</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық</p> <p>Орнымызға қонайық.</p> <p>Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балапан құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, саусақтаының ұсақ-қол маторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тік және толқын тәрізде, дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>арналған жаттығулар.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өту</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(Шарлармен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>1. Қолдағы шарды алға созу.</p> <p>2. Шарды оң иыққа тигізу.</p> <p>3. Қолдағы шарды алға созу.</p> <p>4. Шарды сол иыққа тигізу.</p> <p>1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2. Тізеге тигізу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Құстар сияқты қимыл жасайды, 50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер!»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		<p>2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
«Табиғат аясында»	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау

серуенге дайындық.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Қане, сөйлесейік» Мақсаты: Балаларға дос жайлы әңгімелеу	Дидак-қ ойын: «Теледидар» Мақсаты: Теледидардан шыққан дыбыстарды қауталауға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Сикырлы таяқша» Мақсаты: Армандауға, дасқа мейірімділік жасауға баулу.	Дидак-қ ойын: «Менің сезімдерім» Мақсаты: Балаларға өз ойларын айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Қайталау ойыны» Мақсаты: Қимыл қозағлысты дамыту.
Серуенге дайындық , серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұжымдыққа баулу	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Шыдамдыққа баулу	Қимылды ойын: «Аю мен ара» Мақсаты: Ептілікке баулу
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
4 апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2021 ж.	Сейсенбі 26.01.2021 ж.	Сәрсенбі 27.01.2021 ж.	Бейсенбі 28.01.2021 ж.	Жұма 29.01.2021 ж.	
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	Дидак-қ ойын: «Шамдар» Мақсаты: заттарды топтастыруға, түстерді, ажыратуға жаттықтыру	Дидак-қ ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру	Дидак-қ ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,	
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырып: «Дені саудың Жаны сау» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар жамылған ағаш» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Анасының үйректері» Мақсаты: Бір қалыпты жүгіруге, сапқа тұруға үйрету. Шаттық шеңбер:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» Мақсаты: Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру. Көрнекі-құралдар:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің суреттерін толықтыру)	

	<p>Ересектердің әңгімелерді оқуына, тұрақты қызығушылық таныту.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру</p> <p>Көрнекі-құралдар: Ағаш суреттері</p> <p>Шаттық шеңбер Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан!</p> <p>Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң-жаның рахат табады. (ағаш)</p> <p>Суретпен жұмыс Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау Терезеден ауладағы ағаштарды бақылу. Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсындар?</p>	<p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік</p> <p>Қолданылған құралдар: Жіп, жалауша</p> <p>Сергіту сәті: «Көлеңке» ойыны Көлбең, көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды?</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір қалыпты жүгіреді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар жамылған ағаш» Мақсаты: Ересектердің әңгімелерді оқуына, тұрақты қызығушылық таныту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: тыңдалым Дидактикалық ойын: «Қарды ұста» Мақсаты: Балалар қарды ұстағанда қандай өзгеріс болатынын үйрету.</p>	<p>Суреттер, шырша мұляжы, пішіндер .</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ойын»</p> <p>Шаттық шеңбер: Салем аспан Салем жер Салем балабақшам</p> <p>Суретпен жұмыс Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау. Ал енді балалар мынау қиындылардан ағаш құрастырамыз.</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстер бойынша айыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинауды қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қарапайым құрылысты құрастыра</p>	<p>ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қысқы табиғат суреттері</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қыста ауа райы қандай болады?.</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қандай ерекшеліктер бар?»</p> <p>Мақсаты: Ой-өрісінің қалыптасуын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта біледі</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:</p>	<p>қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>Көрнекі-құралдар: ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, балауыз шам, қол сұртетін сұрткіш.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, сурет салу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Актілекті жолдайық Балалар қыста ағаштар қандай болады? Қане ағаштардың суретін қағаз бетіне салайық.</p> <p>Сергіту сәті: Ал қанекей тұрайық Алақанды ұрайық Оңға бір иіліп, Солға бір иіліп Бір отырып, Бір тұрып Бір тынығып алайық.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұлпа қар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. Ұлпа қарларды тез-тез жинайды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Дұрас айтасындар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған.</p> <p>Сергіту сәті: Ал қанекей тұрайық Алақанды ұрайық Оңға бір иіліп, Солға бір иіліп Бір отырып, Бір тұрып Бір тынығып алайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша, бүршік, қоян» Мақсаты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімелерге қызығушылық таныта біледі</p>		<p>алады.</p> <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Анасының үйректері» Мақсаты: Бір қалыпты жүгіруге, сапқа тұруға үйретту. Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған құралдар: Жіп, жалауша Сергіту сәті: «Көлеңке» ойыны Көлбең, көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды? Күтілетін нәтиже: Бір қалыпты жүгіреді</p>	<p>«Ағаштар» Мақсаты: Балаларға симметриялық пішіндерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз түрлі-түсті, ағаш суреттері, желім Шаттық шеңбер Достарым, кең тұрыңдар, Бакыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрыңдар Балалар қараңдаршы, топқа тиын келіпті. Ол бізден көмек сұрай келіпті оның ормандағы үйі орналасқан ағашы құлап қалыпты, тиынға ағаш тұрғызып берейік. Сұрақ-жауап әдісі. Қыста ағаштар қандай болады? Жапырақ болады ма ағашта? Сергіту сәті. Көжектерім тұршы,</p>	<p>Суретке қызығушылық таныта біледі</p> <p>2Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Сөмкеңді алшы, Сабакқа баршы. Балалар сендерге үлкен рақмет, мен енді қайтайын. Дидак-қ ойын: «Не артық» Мақсаты: Заттарды ажырату, ойлау қабілетін жетілдіру, артық заттың суретін алып тастайды. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді орналастырып, жапсыра біледі.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p>Ауладағы шырша ағаштарын бақылау. Қимылды ойын: « Ұлпа қарлар» Мақсаты: елестету арқылы ептілікке баулу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.</p>	<p>Ауланы тазалау Қарды бақылау «Қалай жүреді» Мақсаты:ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қалпақ» Мақсаты: шеңберге затты тура түсіру.</p>	<p>Күннің шуағын бақылау. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыра білуге үйрету</p>
Серуеннен оралу:	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидак-қ ойын: «Доп кімде» Мақсаты: Қол жылдамдығын дамыту	Дидак-қ ойын: «Қауыпты қауыпты емес ойыны» Мақсаты: Балалардын бойында қорғану сезімін дамыту	Дидак-қ ойын: «Бағдаршам ойыны» Мақсаты: Бағдаршамның түстеріне қарай қимылдау	Дидак-қ ойын: «Мысық ойыны» Мақсаты: Дұрыс мүсін қалыптастыруға үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім тез » Мақсаты: Зейінді дамытып белгі бойынша дұрыс ойнаууды үйрету
Серуенге дайындық, серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дидактикалық ойын. «Көңілді қаламдар» Қаламмен қағазға сурет сала алады.	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратады.	Артикуляциялық жаттығулар «Ұртыңа қара». Ұрттарыңа тілмен «ине салыңдар». «Балапанның тұмсығы» Ерінімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарады.	Қимылды ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырады.	Саусақ ойыны. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар (қимылмен)
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
1-апта

Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлемі»
Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.2021 ж.	Сейсенбі 02.02.2021 ж.	Сәрсенбі 03.02.2021 ж.	Бейсенбі 04.02.2021 ж.	Жұма 05.02.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Менің бақшам» Мақсаты: Текшелер арқылы өз бақшамызды құрастырып, тату ойнауға үйрету.	«Затты тап» Мақсаты: Заттардың Дұрыс таба алады.	«Саусақтар» Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Менің тобым» Мақсаты: .
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Жұлдыз» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ептілікке баулу	Дидактикалық ойын: «Жер шары» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Құмырсқаның жүрісі» Мақсаты: Бір қалыпты жүруді үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сықырлы әлем» Мақсаты: Оқығандары мен көргендері туралы сұрақтар қоя білу, суретте бейнеленгендер туралы айтып беруге	1.Сенсорика Тақырыбы: «Қардың түсі қандай?» Мақсаты: Түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру. Әдіс тәсілі: Көрсету, түсіндіру Қолданылған	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қардың қасиеті» Мақсаты: Маусымға тән табиғат құбылыстарына бақылап көрсету. Қолданылатын	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіре отырып, бейнелеуге

	<p>Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Қол ұстасып келдік біз Жан достарымыз енді бәріміз.</p> <p>Әдіс тәсілі: Нұсқау, көрсету</p> <p>Қолданылған заттар: Доп, тор жәшік.</p> <p>Қимылды ойын: «Бістық тоқаш»</p> <p>Мақсаты: Допты бір біріне лақтыруға, қағып алуды үйрету.</p> <p>Сергіту сәтті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз бір демалып алайық</p> <p>Күтілетін нәтиже: Допты шағын төбешіктен домалатуды біледі.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер: Сиқырлы айнадан Көрермін анамды Бақытты жайнаған Көздерін күлімдеп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ жауап</p> <p>Көрнекілік құралдар: Сиқырлы әлем бейеленген суреттер</p> <p>Сергіту Сәтті: Айналаға қараймын Шашымды тараймын Бақытты боламын Сымбатты боламын Бәрінен озамын Дидактикалық ойын:</p> <p>Суреттің жалғасын тап: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар еркін ойларны айтуға, өз отбасы мүшелерін суреттеуге дағдыландыру.</p> <p>2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тыныш» Мақсаты: Жан-жақа және берілген бағытқа шеңбер бойынша аяқтың ұшымен жүруге баулу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Бір, екі, үш</p>	<p>Көрнекіліктер: Түрлі түсті моншақтар, жіп.</p> <p>Сергіту сәтті: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, бәріміз Бас бармағым-Әкем Балаң үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек сен Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жина»</p> <p>Мақсаты: Балалар моншақтарды жылдамдықпен түсіне қарай екі топқа жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>2.Денешынықтыру (Негізгі қимылыдар) Тақырыбы: «Өз достарымен» Мақсаты: Шағын топқа бөлініп кедергілерден өтуді үйрету.</p> <p>Қолданылатын құралдар: Үстел, саты</p> <p>Шаттық шеңбер: Оңға қарай сәлем деп Солға қарай сәлем деп Сәлемдесіп алайық Барша дострыңменнен</p>	<p>көрнекіліктер: Отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p>Әдіс тәсілі: сұрақ жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген үлгіге қарап суреттердің ішінен бірдей суреттерді ажырата білуге үйретті.</p> <p>Сергіту сәтті: Саусақтарың айбат Былай былай ойнат Бала, бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай былай ойнат</p> <p>Күтілетін нәтиже: Маусымға тән табиғат құбылыстарына бақылайды</p>	<p>үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: әшекейлердің атын ата</p> <p>Мақсаты: балалар әжелерінің, аналарының әшекейлерін атын атап тұстайды.</p> <p>Сергіту сәтті: Өсеміз біз күліп ойгап Он саусақтың саласындай Өсеміз күліп ойнап Бір адамның баласындай.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Парақ бетіне бояу жағуды біледі.</p> <p>2.Музыка М.Ж.Б</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Секіреміз бәріміз Бір, екі, үш Отырамыз біріміз Әдіс-тәсіл: нұсқау Қимылды ойын: «Қар» Мақсаты: Қағып алуды үйрету. Сергіту Сәтті: Алға қарай бір адам Артқа қарай бір адым Бір орнымда қозғалып Кезек басып тұрамын Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық Күтілетін нәтиже: Допты шағын төбешіктен домалатып, ұстап алуды біледі.</p> <p style="text-align: center;">3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Әдіс тәсіл: Нұсқау, көрсету. Қимылды ойын: «Кім тұрады» Мақсаты: Үйшікте кім тұратынын табыды Сергіту сәтті: Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай ақ Күтілетін нәтиже: Аяқ, қол маторикасын дамытады.</p>		
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Құстардың түрлері бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу</p>	<p>Бұлттарды бақылау Қимылды ойын: «Бұлттар» Мақсаты: Бұлттардың жүру жолын бақылау, қиялдап бақылау</p>	<p>Ағаштырдың бұтақтарын бақылау Қимылды ойын: «Бұтақтар» Мақсаты: Жапырақтардың түсуін бақылап, жапырақтарды теріп, жерге қалаған бейнені жасауға көмектесу.</p>	<p>Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Құстардың қалай ұшатынын үйрету.</p>	<p>Ағаштардың өзгеруін бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты:</p>
Серуеннен оралу:	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				

Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	« Айгерім қуыршақты киіндіру » Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	« Дәрігер » Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	« Азық-түлік дүкені » Мақсаты: Балаларды дүкенде керекті заты қалай сұрауын, ойын арқылы көрсетеміз.	« Бізде бар » Мақсаты: Топта бар заттарды атымен атауды үйренеді.	« Не жоқ » Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету				
	Қимылды ойын: Бұл қашан болады?» Мақсаты: Қыс мезгілінің айырмашылығын айтады (Жапырақты бақылау)	Ойын: «Торсықты құрастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.	« Жаңылтпаштар » Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру	Қимылды ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Ыдыстар» Мақсаты: Қазақы нақыштағы оюы бар, ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл - күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
2- апта

Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.2021 ж.	Сейсенбі 09.02.2021 ж.	Сәрсенбі 10.02.2021 ж.	Бейсенбі 11.02.2021 ж.	Жұма 12.02.2021 ж.
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Соқ соқ» Мақсаты: Балалар әуенмен алақандарын соқ соқ етіп соғып, әуенге үлесуі қажет	«Мұнара» Мақсаты: Текшелермен мұнара құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Атын ата» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қамажай» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Менің көшем қандай» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің көшім» Мақсаты: Балалар көшеде дұрыс ережелерді қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кім алғыр» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Қыс» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Киімнің атауын ата» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Біз көжектерміз» Мақсаты: Жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүруді	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын эмоциялы қабылдау. Әдіс тәсілі: Еркін сөйлеулеріне жағдай жасау.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызу. (қояды, тірейді) Қолданылатын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы көлік түрлерімен таныстыру. Шаттық шеңбер: Тауық тары жинапты Оны ешкімге қимапты Бөтекесін толтырып	1.Сурет салу Тақырыбы: «көліктің дөңгелегі» Мақсаты: Балалардың жұмысына қарап, талдау. тірейді) Әдіс тәсілі: Алақан, саусақ Қолданылатын құралдар: бояулар, су,

	<p>үйрету Әдіс тәсіл: Нұсқау, мадақтау Қолданылатын құралдар: Жіп, текшелер. Шаттық шеңбер: Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз Қимылды ойындар: «Көжектер» Мақсаты: Көжектер қалай секіретінін көрсету. Сергіту сәтті: Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік Күтілетін нәтиже: Жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүруді біледі.</p>	<p>Қолданылатын көрнекіліктер: Суреттер, көшелер карточкалары Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту. Сергіту сәтті: Көбелек болып ұшайық Қане қанат жазайық Ұшып ұшып алайық Гүлге барып қонайық Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын эмоциялайды. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Мақсатыңа жет» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, білгіленген нысанға жетуге баулу. Әдіс тәсілі: Нұсқау, Мадақтау Шаттық шеңбер: Қатты нөсер басылды</p>	<p>құралдар: Конструктор Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойнау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Мақсаты: Балалар жасаған үйлерден, бірігіп қала жасауға көмек беру. Күтілетін нәтиже: Ересектердың көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды біледі. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Ирелендеген жылан» Мақсаты: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүруге баулу. Әдіс тәсілі: Нұсқау, Мадақтау Шаттық шеңбер: Жайқалды ақ бидай Басын иіп аққудай Трактор мен</p>	<p>Қамбасына құймапты Күзде тауық қақылдап Тары іздеп жүр тақылдап. Қолданылған көрнекіліктер: Көшенің суреттері, макеттер Әдіс тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көлік қайда жүреді» Мақсаты: Көліктерді қалай, қай жерде жүретінін көрсеті. Сергіту сәтті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бәр иіледі, екі иіледі Сыңғырлады жапырақтар Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы көлік түрлерімен таныстыру 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Кесектерді біріктіруге үйрету. Әдіс тәсілі: сұрақ жауап, көрсету. Қолданылатын көрнекіліктер: Ермексаз</p>	<p>таза парак Дидактикалық ойын: «Суретшілер» Мақсаты: Қиялды, шығармашылықты дамыту. Дидактикалық ойын: «Саусақ» Мақсат: Саусақ моторикасын дамыту Сергіту сәтті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Досым салға суретке Тамсанып, ары бері қарайық. Күтілетін нәтиже: Қиялды, шығармашылықты дамыта алады 2.Музыка М.Ж.Б</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Күн жарқырып ашылды Неше түрлі әдемі Кемпірқосақ жасалды. Қолданылған құралдар: Жіп, бор Қимылды ойын: «Жетіп ал» Мақсаты: Мәреге жетіп қуаныш сезімін білдіруін дағдыландыру Сергіту сәтті: Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Денем мықты болсын деп Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап, білгіленген нысанға жетеді.</p>	<p>комбайын Жүргізуге мен дайын Қолданылған құралдар: Кегілдер Қимылды ойын: «Жыланша жорғала» Мақсаты: Ішпен жорғалауды үйрету. Сергіту сәтті: Мен шиемін шиемін Күнің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Төмен басты иемін. Күтілетін нәтиже: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүреді.</p>	<p>Шаттық шеңбер: Тырыс тырыс Жаңбыр кеп жауады Тырс тырс Терезе қағады Жылғылар ағады Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелерді құрай білуді дамыту. Сергіту сәтті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бәр иіледі, екі иіледі Сыңғырлады жапырақтар Күтілетін нәтиже: Кесектерді біріктіре алады.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Тап та үндеме» Мақсаты: балаларды Қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке татулыққа, .</p>	<p>Арауарай өзгерісін бақылау Қимылды ойын: «Қайда жысырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Бұлттарды бақылау Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып</p>	<p>Желді бақылау Қимылды ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атауға үйрету.	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкенде қойылатын сұрақтарды үйрету	«Бізде қонақта» Мақсаты: Үлкендермен қалай сөйлесу керектігін бойларына дағдыландыру	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Бұл қайда?» Мақсаты: Достарын тыңдай отырып, сыйластыққа баулу	Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: Достарынның ойларын ескеруге, сыластыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға, жылдамдыққа баулу	Қимылды ойын: «Жел соқты» Мақсаты: Балаларды ұжыммен ойынауға баулу	Қимылды ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Жылдамдықта, мұқияттылықты бойларына тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
3- апта

Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлемі»
Апталық тақырып «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021 ж.	Сейсенбі 16.02.2021 ж.	Сәрсенбі 17.02.2021 ж.	Бейсенбі 18.02.2021 ж.	Жұма 19.02.2021 ж.	
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
	«Қауіпсіз» Мақсаты: Балалр үйдегі қауіпсіздікті ұғындыру.	«Қатты және жұмсақ» Мақсаты: Топта қайсы қатты қайсы жұмсақ. Қайсы қауіпті қайсы қауіпсіз екенін ұғындыру	«Болады болмайды» Мақсаты: Балаларға не болатынын не болмайтынын түсіндіру.	«Ыстық суық» Мақсаты: Қауіпсіздікті қайтталу.	«Менің бақшам» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.						
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Мынау менің көшем» Мақсаты: Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Менің бақшам» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Кім жылдам» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.	
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жыланнан қаш» Мақсаты: Ирелендеген жіптен атап өту.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Техника және біз» Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды айту дағдыларын бекіту	1.Сенсорика Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Көлемі және пішіні бойынша заттарды топтастыру. Әдіс тәсіл: Сұрақ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Өлі табиғат материалдарының қасиеттеріне түсінік	1.Сурет салу Тақырыбы: «Үйдегі шам» Мақсаты: Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. Әдіс тәсіл: Нұсқау, көрсету	

	<p>Әдіс тәсіл: Нұсқау Шаттық шеңбер: Қайырлы күн Біз көңілді баламыз Қайырлы күн Біз сүйкімді баламыз Қолданылатын құралдар: Лента, жіп Қимылды ойын: «ирелең-ирелен» Мақсаты: жіптің бойымен ирелеңдеп жүруге үйрету. Сергіту сәтті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып ұшып алайық Орнымызға қонайық Күтілетін нәтиже: Ирелендеген жіптен атап өтеді.</p>	<p>Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Қолданылған заттар: Қалалардың суреті Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Сергіту сәтті: Балық жүзді таза суда Бір керіліп, бір жиырылуда Жүзіп жүзіп Шаршағанда Тығылады тасты құмға Күтілетін нәтиже: Суретте бейнеленген заттарды атайды. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Елті бала» Мақсаты: Бөренеден атап өтіп, қайта орнына тұруға үйрету.</p>	<p>жауап, нұсқау Дидактикалық ойын: «Көшедегі шам» Мақсаты: Берілген шам түстеріне қарай жинау. Сергіту сәтті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлайық Күтілетін нәтиже: Көлемі және пішіні бойынша заттарды топтастырады 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Қыл көпір» Мақсаты: Гимнастикалық таяқшадан аттап өту. Әдіс тәсілі: Нұсқау Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Күлімдеп күн шықты Жадырап нұр төкті Қайырлы күн Қолданылған заттар: Арқан Қимылды ойын:</p>	<p>беру. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап» Мақсаты: Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту. Сергіту сәтті: Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат материалдарының қасиеттеріне түсінеді.</p>	<p>Қолданылған көрнекіліктер: Шам суреті, бояулар. Дидактикалық ойын: «Құмға сурет сал» Мақсаты: берілген құмға саусақпен сурет салуды үйрету. Сергіту сәті: Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетін бағдарлай біледі. <p style="text-align: center;">2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> </p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Қолданылған құралдар: Бөрене</p> <p>Әдіс тәсілі: Нұсқау</p> <p>Шаттық шеңбер: Күн ұйықтады Күн оянды Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт түнерді, Найзағай шытырлады Күн ашылды, жел басылды</p> <p>Қимылды ойын: «Секір»</p> <p>Мақсаты: Аттап жүруге үйрету</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бөренеден атап өтіп, қайта орнына тұруға үйрету.</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Мен ептімін»</p> <p>Мақсаты: ептілікке баулу.</p> <p>Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды сөз алға Қол ұшына қара да Ұшбұрыш сыз ауада Оң қол да бос тұрмас Шеңбер жасап зырласын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық таяқшадан аттап өтеді</p>		
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен.	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлттар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бұлттың өзгеруін</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлт неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: Балалардан бұлттың неге</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлттардың түстері»</p> <p>Мақсаты: Бұлттардың түстері</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлттың өзгеруі»</p> <p>Мақсаты: Бұлттардың өзгеруі неге әкелетінін</p>

	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.	бақылап, сұрақтарға жауап беру.	ұқсайтынын сұрау.	қалай өзгеретінін ұғады..	ұғынады..
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Қуыршақты үйі» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Дәрігерігер қайда» Мақсаты: Дәрігер қай жерде емдейтінін ұғындыру	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкен қайда? Дүкенде не бар? сұрақтарына жауап аламыз	«Қонақа барамыз» Мақсаты: Үйден үйге баруға не қажет? Қауіпсіздікті үйрету, әдеп	«Ғимарат» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту. Ғимаратта не орналасқанын айтуға көсектесу.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: Бұл қайда?» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдығын арттыру	Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: Ептілікке, достарын сыйлауға баулу	Қимылды ойын: «Толқындар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа үйрету	Қимылды ойындар: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту	Қимылды ойын: «Жолмен» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

здіккер: Асият Жамалтаева 9

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
4- апта

Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлемі»
Апталық тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021 ж.	Сейсенбі 23.02.2021 ж.	Сәрсенбі 24.02.2021 ж.	Бейсенбі 25.02.2021 ж.	Жұма 26.02.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Жапырқ» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Шегіртке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге бейімдеу.	«Шаштараз» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Санамақ» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Бақшадағы өзгеріс» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Күзді ата» Мақсаты: Күздегі өзгерістерді атаймыз.	Дидак-қ ойын: «Не кием» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Сұраққа жауап беру	«Бақшамдағы өзгеріс» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, оларды атау	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Кім?» Мақсаты: Балалар қай аң екенін атайды.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырып: «Дені саудың Жаны сау» Мақсаты: Жаттығуларды тура қайталауға үйрету. Әдіс тәсіл: Нұсқау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: Шағын әңгімелерді, көрнек іліксіз тыңдау. Әдіс тәсілі: сұрақ жауап Дидактикалық ойын:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығының еңбегімен таныстыру. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Дидактикалық ойын:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мүсінші» Мақсаты: Құмнан ыдыс мүсіндеуге болатынын үйрету. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Жаңбыр жауды	1.Сурет салу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: Дайын үлгідегі тоқаш бейнесін сары түсті қарындашпен бояуды үйрету. Әдіс тәсілі: көрсету, көмектесу Шаттық шеңбер: Күлімдейді күн маған Күлімдейді бұлт маған

	<p>Шаттық шеңбер: Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жетіп жалаушаны алып қайтуды үйрету.</p> <p>Сергіту сәтті: Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды тура қайталайды.</p>	<p>«Айгерім куыршаққа салат жасайық»</p> <p>Мақсаты: Көкөністерді ажыратады, атайды</p> <p>Сергіту сәтті: Күн оянады Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт шатырлады Күн ашылды Жел басылды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шағын әңгімелерді тыңдайды.</p> <p>2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Анасының үйректері»</p> <p>Мақсаты: Бір қалыпты жүгіруге, сапқа тұруға үйретту.</p> <p>Әдіс тәсілі: Нұсқау</p> <p>Қолданылған құралдар: Арқан жіп.</p> <p>Шаттық шеңбер: Нұрланып күн тұрса Күллі әлем жайнайды Жер бетті құлпырса Бұлбұлдар сайрайды</p>	<p>«Құрлышылар»</p> <p>Мақсаты: Эмоционалды, коммуникативтілікті ұғындыру</p> <p>Сергіту сәтті: Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Жауған жаңбыр жауған нұр Жердің шаңы басылсын Гүлдің азуы ашылсын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрылысшы мамандығының еңбегін түсінеді.</p> <p>2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Тілазар балалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашырап қайта орнына тұруға баулу</p> <p>Әдіс тәсілі: Нұсқау</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған құралдар: Құрсау</p> <p>Сергіту сәтті: Алдымен жел еседі, Тербеледі ағаштар</p>	<p>себелеп Тұрмыз бәріміз күлімдеп Қәне қолды ұстайық Жұмысымызды бастайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Көзді жаттықтырамыз, зейінді болуға үйретеміз.</p> <p>Сергіту сәтті: Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық Денем мықты болсын деп.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құмнан ыдыс мүсіндеуге болатынын түсінеді.</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Тоқаштар»</p> <p>Мақсаты: Бастапқы техникалық дағдыларды үйрету және қолдану.</p> <p>Қолданылған көрнекіліктер: Түрлі</p>	<p>Жапырақтар желменен Би билейді шығалан</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәтті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Жапырақтар айналады Айнала жерге қарайлайды</p> <p>Музыка М.Ж.Б</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі, қатарды бұзбай жүруді дағдыландыру. Сергіту сәтті: Жел соқты гу гу Жаңбыр жауды тырс тырс Жаңбыр басылды Күн ашылды Шаң басылды Күтілетін нәтиже: Бір қалыпты жүгіруді біледі.</p>	<p>Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Қимылыд ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты:Тәртіпке баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар шашырап қайта орнына тұрады</p>	<p>түсті қағаз. Әдіс-тәсіл: көрсету, көмектесу. Сергіту сәтті: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлердің дауысын салып беруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Бастапқы техникалық дағдыларды біледі.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен.	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын:</p>

	Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	«Соқыр теке».
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты.	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Жұбынды таңда» Мақсаты: Қысқа мерзімді, есте сақтауды жаттықтыру.	«Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Көріп есте сақтауды дамыту	«Суретке сәйкес жқбын таңда» Мақсаты: Затты сипаттамасына қарай тануды дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын: «Аюмен аралар» Мақсаты: Ойын сқздерін айта отырып,	Қимылды ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балалаларды құрағылыққа, дәлдіке	Қимылды ойын: «Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Көккістердің атауларын қайталап	Қимылды ойын: «Қаршығамен қарлығаш» Мақсаты: Балаларды ойын шарттын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа

	тілбайлығын жетілдіру, достық қарым қатнастарын дамыту.	кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	үйрету.	отыру.	тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
1- апта

Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2021 ж.	Сейсенбі 02.03.2021 ж.	Сәрсенбі 03.03.2021 ж.	Бейсенбі 04.03.2021 ж.	Жұма 05.03.2021 ж.
Таңертеңгі кабылдау, Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Көктем» сурет кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Киіз үй» Мақсаты: Текшелермен бақша кұрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	8-Наурыз аналар мерекесі. Мерекелік тақпақтар айту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: Не көрдің, не білдің? Мақсаты: Бөлмедегі заттарды бір-бірімен салыстыруға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Болады, болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	«Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Дидак-қ ойын: Не көрдің, не білдің? Мақсаты: Бөлмедегі заттарды бір- бірімен салыстыруға үйрету
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секең-секең қояндар»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты: Киім	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ою-өрнек» Мақсаты: Үш немесе одан да көп бөліктерден пирамидалар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі ағаш отырғызу»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ою-өрнек» Мақсаты:

	<p>Мақсаты: Бір орында тұрып бірқалыпты секіру</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Түрлі бағытта жүру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.</p> <p>3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру.</p> <p>4.Б.қ.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>Секіру.</p> <p>Б.қ.келу</p> <p>5.Тыныс алу.</p>	<p>және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Ұлттық киімдердің суреттері</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Суретпен жұмыс</p> <p>-Балалар суретте не көріп тұрсындар?</p> <p>-Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу, оларды қай жерге киетіндерін түсіндіру.</p> <p>Суреттерге қарап әңгіме құрайық.</p> <p>Сергіту сәті Алма баққа барайық, Алма теріп алайық.</p>	<p>құрастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру, оларды салыстыру</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті Таңертен тұрамын Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімді киемін Бақшаға келемін, Мен әдепті боламын!</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>- Мынау не?</p> <p>-Пішіні қандай?</p> <p>-Бұл қандай ою?</p> <p>Дид-қ ойын: «Пирамида құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып, түстерді ажырата білу.</p> <p>Күгілетін нәтиже: Үш немесе одан да көп</p>	<p>Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Бүршік жарған ағаштар суреті</p> <p>Шаттық шеңбер: Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, қәнекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>-Жылдың қай мезгілі қазір?</p> <p>Көктемде күн жылына бастайды. Ағаштар бүршік атып жапырақтайды. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Жерге көк шөптер шыға бастайды. Жәндіктер, құрт-құмырсқалар шыға бастайды. Жаңбыр көп жауады. Күн</p>	<p>Қошқар мүйіз бейнеленген дайын үлгідегі суретті бояуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, сурет салу</p> <p>Көрнекілік: ою-өрнек суреті, қылқалам, бояу, қағаз</p> <p>Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса, Сәлем саған жер ана! Сәлем саған күн ана! Аман-есен болайық. Бейбітшілік қалайық!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші кілемнің ерекшеліктерін, төртбұрышты, жолақшалармен</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ең үлкенін алманың, Анамызға сылайық. Сұрақ-жауап: -Сәукеле неден жасалыпты? Сендерге сәукеле ұнады ма ? -оны қай жерге киеді? Дид-қ ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Балаларың ой-өрісін дамытып, Қиынды суреттерден біртұтас сурет құрастыра білуге, қандай сурет болып шыққанын айта білуге, басқа заттардан ажырату қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Киім және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күннің көзі» Мақсаты: Балаларды секірте олардың көңіл күйін көтеруге тырысамыз. Ұйымдастыру</p>	<p>бөліктерден пирамидалар құрастыра біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз командамыз» Мақсаты: Екі топқа бөлініп жүгіруге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ. Тік тұру. Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру, қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. 3.Ішпен жату,алдыға қару, Қол иек астынада. Қолды алға созу, тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-</p>	<p>ұзарып, түн қысқарады. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам Сұрақ-жауап: Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? -Көктемде ауа-райында қандай ерекшеліктер болады? Дид-қ ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, түстерді, пішіндерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады.</p>	<p>өрнектелген екендігін түсіндіреді. Суретпен жұмыс Ендеше балалар кілемшедегі оюларды бояп үйренейік. Сергіту сәті Қасқыр ағаш жарады, Түлкі кілем қағады. Елік тамақ пісіріп, Қоян нанды жабады. Кірпі көйлек тоқиды Тиін сабақ оқиды. Сұрақ-жауап: -Балалар кімнің үйінде кілем бар? Қандай кілем? Ол кілем не үшін қажет? Ол үйде қай жерде жатыр? Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру.Су реттерге қарап не артық екенін табу. Күтілетін</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүр Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ. Т екшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б.қ. келу. 2.Б.қ. Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып, отырып, тұру. Б.қ. келу. 4.Б.қ. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ. келу 5. Тыныс алу.</p>	<p>балықтар жүзеді. 4.Б.қ. Тік тұру. Торғайлар сияқты секіру. Б.қ. келу. 5. Жәй жүру. 1. Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі топқа бөлініп жүгіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шарты: Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектейді Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		<p>нәтиже: Қошқар мүйіз бейнеленген дайын үлгідегі суретті бояуды үйренеді. 2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Балаларды секірту</p> <p>Қимылды ойын: «Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» серуен	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр</p>

	түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».		сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	теке».
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Ойын: «Торсықты құрастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру	Қимылды ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Ыдыстар» Мақсаты: Қазақы нақыштағы оюы бар, ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату.

Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Ойыншықты тап Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	«Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	«Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.	«Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату.
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл - күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Асият Рахметова*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
2- апта

Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс 08.03.2021 ж.	Сейсенбі 09.03.2021 ж.	Сәрсенбі 10.03.2021 ж.	Бейсенбі 11.03.2021 ж.	Жұма 12.03.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		« Кім жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	«Құрылыс ойындары» Мақсаты: Құрастырып, тату ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		«Зейінді бол» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	«Айтшы қандай » Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп айтады» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын дамыта отырып,сөздік қорын молайту.	Дидак-қ ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Ересектердің ертегілерді әңгімелеулеріне	1. Құрастыру Тақырыбы: «Ертегідегі ғажайып сарай» Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан сарай құрастыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аюдың қарағайлы орманы» Мақсаты: Балаларға жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	1.Сурет салу: Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ересектердің салған суреттерін толықтыру.

		<p>тұрақты қызығушылық таныту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Аудиожазба тыңдау, слайдтар көрсету (мазмұнды суреттер), заттық суреттерді көрсету</p> <p>Көрнекі-құралдары: жеке суреттер: Бауырсақ, шал, кемпір, аю, қасқыр, коян, түлкі ертегі желісі бойынша мазмұнды суреттер;</p> <p>Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Тосын сәт. Бауырсақ домалап келеді.</p> <p>Ой қозғау. Бұл не? Бауырсақ. Қәне бірге қайталайық Бау-ыр-сақ Түсі қандай? Са-ры.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын, құрастыру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар мен сендерге ертегідегі хан сарайын құрастырамыз. Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті «Аю» Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p>Сұрақ-жауап -Балалар қандай ертегі тыңдадыңдар? Ертегіде нелерді көрдіңдер?</p> <p>Дид-к ойын: Ойлан тап!</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой-</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын. кері байланыс, сергіту сәті</p> <p>Көрнекі-құралдары: Аю, орман суреттері, көктем тақырыбы бойынша слайдтар</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың, Сұлу күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, көктемім! Самал жел өпкенім! Армысың, өз достар! Күлейік, кел, достар! Армысыз, апайым! Жақындап құшайын! – Жарайсындар, балалар, енді орындарымызға жайғасайық!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? – Балалар, көктемде тағы қандай өзгеріс болады? Суреттерге мұқият қарайық.</p> <p>Сергіту сәті Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, сурет салу.</p> <p>Көрнекілік: Үлгі сурет, ертегі кейіпкерлері суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер Арайлар таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз</p> <p>Тақтамен жұмыс. - Балалар, сендер не көріп тұрсындар? - Я, бұл «Қасқыр мен жеті лақ» ертегі кейіпкерлері Бізде осы ертегі кейіпкерлерінің аяқталмаған суреттері бар соларды аяқтап саламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Дәл осындай дөңгелекті тап». Мақсаты: Екі дөңгелекті бірінің</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Пішіні қандай? Дөңге-лек.</p> <p>Ой дамыту. Бауырсақ ертегісін айтып беру. Суреттерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p>Сұрақ-жауап: Қонаққа не келді? Бауырсақты не жеп қойды?</p> <p>Дидактикалық ойын. «Не жоқ?» (ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен).</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегілерді әңгімелеулеріне тұрақты қызығушылық танытады.</p>	<p>өрісін, екі бірдей заттарды ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі-түсті конструкторлардан сарай құрастыра алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таспа» Мақсаты: Таспадан секіруге баулу</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.к.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.к.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай» 3.Б.к.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру</p>	<p>Ақ маңдайлы айма екен Шекер ме екен бал ме екен Кеттім оны сағынып Қошақаным қайда екен!</p> <p>Сұрақ жауап. -Суретте не көріп тұрсыңдар? Суреттермен жұмыс. Дид-қ ойын: Адаспай тап!</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын туғызу .</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жануарлар мен өсімдіктер туралы біледі.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Мақта қыздың әшекейі» Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлер мүсіндеу. (білезік, жүзік)</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жапсыру, әңгімелесу. Көрнекілік: Үлгі сурет</p>	<p>үстіне бірін қою арқылы салыстырып, көлемін анықтап таба білу.</p> <p>Саусақ жаттығуы. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады.</p> <p>Бояудың әдіс – тәсілдерін көртемін. -Балалар,мынау сары түсті . -Қандай түс? Жарайсыңдар. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектердің салған суреттерін толықтырып салуды біледі.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы көпір» Мақсаты: Жатқан арқаннанның үстімен кезектесіп жүруге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай» 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл</p>	<p>5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Таспадан секіру Қимылды ойын: «Қояндармен қасқыр?» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі Сәлеметсің бе, Мақта қыз сенің көңіл-күйің жоқ қой? Мақтақыз: – Кеше маған қонақтар келіп, әшекейіммен ойнап, оны үзіп кетті. Соған көңілісізбін. -Балалар біз Мақтақызға моншақ жасап береміз бе? Мақтақыз сен көңіліңді көтер, біз саған моншақ жасап береміз. Сергіту сәті Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласында, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласында. Сұрақ-жауап - "Нені жасап жатырсың?", "Қалай жасадың?" Дидактикалық ойын: Суретті құрастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>қозғалыс жаттығулар. Жатқан арқаннанның үстімен кезектесіп жүруге</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Мақтақызға арналған әшекей мүсіндей біледі.</p>	
Серуенге дайындық «Табиғат аясында» Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін арттыру</p>	<p>Дид ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау, заттардың әртекті түстің арақатыныстарын белгілеуге үйрету</p>	<p>«Зат неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Анасын тап» (үй жануарлары) Мақсаты: Төлдердің аналарын табу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын табады.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сұрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

Ас адамның арқауы!					
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар , дербес әрекет	«Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту,сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту,ептілікке баулу.	«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің рөлін көрсету, өз ойларын дамыту	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	Ұшақтар Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып,жылдамдық қа тәрбиелеу.	Серуенге шығарып Бүршік жарған ағаштарды бақылау Еркін ойындар. Қадағалау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында	Бақшаға төлейтін төлем ақысын	Сәтті демалыс күндерін тілеп

	айту		әңгімелесу	уақытылы төлеу керектігін ескерту	балаларды шығарып салу
--	------	--	------------	--------------------------------------	---------------------------

әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
3- апта

Өтпелі тақырыптар «Салттар мен фольклор!»

Апталық тақырып : «Өнер көзі халықта Ұлыстың ұлы күні»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2021 ж.	Сейсенбі 16.03.2021 ж.	Сәрсенбі 17.03.2021 ж.	Бейсенбі 18.03.2021 ж.	Жұма 19.03.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін арттыру	Дид ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау, заттардың әртекті түстің арақатыныстарын белгілеуге үйрету	«Зат неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Анасын тап» (үй жануарлары) Мақсаты: Төлдердің аналарын табу.	Дидактикалық ойын. «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын табады.
	(Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерді қоректендір» Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарымен	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз» Мақсаты: Көлемі бойынша шағын	1.Сенсорика Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты: Оюлардың түрлерін көрсете отырып, пішіндерін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Табиғи материалдардың	1.Сурет салу: Тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз» Мақсаты: Балаларға домбыра туралы

	<p>эртүрлі қалыптар жасай жүруге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу».</p> <p>2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)</p> <p>3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р)</p> <p>4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Таяқшалардан секіріп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>тақпақтар жаттауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: өлеңді оқу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер</p> <p>Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеңген шеңберді Балаларға наурыз мерекесі жайлы түсінік беру, өлеңді оқу.</p> <p>Сұрақ- жауап әдісі: Сендерге өлең ұнады ма?</p> <p>Сергіту сәті: Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан Жай-жай-жай. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді Жай-жай-жай.</p> <p>Дидак-қ ойын: Киіз үй бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: баланың танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы түсінігін қалыптастыру</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Біз балдырған кең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Ашық болсын көк аспан, Тыныш болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз! Балаларды қызықтыру. Осылайша жаңа тақырыппен таныстырып, түсіндіреді.</p> <p>Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Үлкен асықтар нешеу, сана? Кішкентай</p>	<p>қасиеттерімен таныстыру (құм).</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәт.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Табиғи материалдар суреті.</p> <p>Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Апайлар да мұнда көп, Әне-аю,әне- лақ. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға қолөнер туралы түсінік беру, суреттер бойынша аттарын атап айтқызу.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық</p> <p>Дидак-қ ойын: «Неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау, қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру, домбыраның суретін салуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, бояу, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдары: ақ қағаз, акварель, қылқалам, үлгі.</p> <p>Сергіту сәті: Күн болып жайнайық Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең- терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Әдемі күн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, бөліктерден күн жасауға үйрету Шырша, қайың, емен, терек т.б.</p> <p>Күтілетін нәтиже: домбыраның суретін сала алады.</p> <p>2.Музыка М.Ж.Б.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>«Сұрқоян жуынады» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тақпақтар жаттай алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жануарлардың жүрісі» Мақсаты: Шеңбер жасап әр түрлі қалып жасап жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Аңдардың қимылын салып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p>	<p>асықтар нешеу, сана, және түсін ата? Дидак-қ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Оюлардың түрлерін , пішіндерін біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досыммен жүру» Мақсаты: Аттап өту кезінде арақашықтықты сақтап, жүруге дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі.</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>Шеңбер жасап әр түрлі қалып жасап жүреді</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка</p> <p>М.Ж.Б.</p>	<p>секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Аттап өту кезінде арақашықтықты сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p>№1 «Көктемдегі өзгерістерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке</p>	<p>№2 «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»</p> <p>Мақсаты Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа,</p>	<p>№3 «Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаяу тартыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа</p>	<p>Ауладағы ағаш жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады»</p> <p>Мақсаты: түстерін ажырату арқылы ептілікке баулу.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: « Желкөбік»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.</p>

	жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	талпынысқа баулу. Еңбек: ағаш түбін қопсыту, су құю.	тәрбиелеу. Еңбек: .Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.		
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дид-қ ойын: Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Мезгілдерді айту, суреттер арқылы ерекшеліктерін үйрену.	Дид-қ ойын: «Артығын тап» Мақсаты: зейінін шоғырландыру., балабақшаға қажетсіз суретті табу.	Дид-қ ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Дидактикалық ойын. «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Серуенге дайындық , серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Сақинаны дәл кигіз».	Қимылды ойын: «Асық ату»	Дидактикалық ойын: «Қасқырлар мен	Қимылды ойын: «Құстар»	Дидактикалық ойын: «Аңдарды

	Мақсаты: балаларды дұрыс тұруға дәлден дақтыруға үйрету,	Мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.

Әдіскер: *Асият Жантөле*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
4- апта

Өтпелі тақырыптар «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып «Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс 22.03.2021 ж.	Сейсенбі демалыс 23.03.2021 ж.	Сәрсенбі демалыс 24.03.2021 ж.	Бейсенбі 25.03.2021 ж.	Жұма 26.03.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көктем туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар				« Мың бұралған » Мақсаты: Саусақ тардың нәзік қимылын жетілдіру.	« Кімнің қолы » Мақсаты: жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық				« Дұрысын тап » Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ				1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді». Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар,	1Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Жаңбырдың

			<p>маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету, түсіндіру</p> <p>Көрнекіліктер: қуыршақ, ағаштар мен гүлдер суреті.</p> <p>Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем мен Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шақырады. Балабақшамыздың ауласында не өседі? Суретпен жұмыс. Ақ қайың ағашымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Бұтақтағы балалар» (орындыққа ағаштар суретін жапсыру) Мақсаты: көру</p>	<p>жаууын саусақпен сурет салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, сурет салу, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз түрлері, түсті қарындаштар. Жаңбыр тамшыларының суретін салдыру, салу жолдарын көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Жел бетімен еседі. Кіп -кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Салған суреттермен көрме ұйымдастыру.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырата білу.</p>
--	--	--	--	--

				<p>арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, маусымдық өзгерістер туралы біледі.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жапсыру Көрнекі-құралдары: Жаңбыр суреті, түрлі-түсті қағаз, желім</p> <p>Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Әшекей дүкені» Мақсаты: Зейіндерін тіл байлығын арттыру. Қиялдарын дамыту.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: саусақпен сурет салу тәсілі арқылы жаңбыр тамшыларының суретін салуды біледі..</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	--

				Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырып, жапсыруды біледі.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
				Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: шеңберге затты тура түсіру.	Ағаш жапырақтарын бақылау. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыра білуге үйрету
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар				«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				

дайындық				Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтары н дамыту.
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы				Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
4- апта

Өтпелі тақырыптар «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып «Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021 ж.	Сейсенбі 30.03.2021 ж.	Сәрсенбі 31.03.2021 ж.	Бейсенбі 01.04.2021 ж.	Жұма 02.04.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көктем туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: түстерін ажырату арқылы ептілікке баулу.	Қимылды ойын: « Желкөбік» Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: қызыл-сары көк гүлдер атын дұрыс атай білуді үйрету	«Мың бұралған» Мақсаты: Саусақ тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Кімнің қолы» Мақсаты: жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту(дөңгелек)	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	« Атап көрсет» Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау.Сөздік қорларын молайту	«Дұрысын тап» Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дені саудың, жаны сау» Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын	1.Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Балаларға көпір құрастыру арқылы қол моторикаларын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді». Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, маусымдық өзгерістер	1Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Жаңбырдың жаууын саусақпен сурет салу

	<p>дамыту. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p>	<p>қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын Көрнекі-құралдары: Көктем мезгілі бейнеленген суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбер: Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым! Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай. Дидак-қ ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады» Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Шағын әңгімелерді</p>	<p>қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Суреттер, үлестірмелі материалдар. Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Актілекті жолдайық. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Сұрақ-жауап әдісі Біз қайда бардық? Не құрастырдық? Дидак-қ ойын: «Суретті жинап ал» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтай білуге үйрету.. Күтілетін нәтиже: Көпір құрастыра біледі 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол белгісі» Мақсаты: Қарқынды</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру Көрнекіліктер: куыршақ, ағаштар мен гүлдер суреті. Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем мен Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шақырады. Балабақшамыздың ауласында не өседі? Суретпен жұмыс. Ақ қайың ағашымен таныстыру. Дидактикалық ойын. «Бұтақтағы балалар» (орындыққа ағаштар суретін жапсыру) Мақсаты: көру</p>	<p>тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, сурет салу, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз түрлері, түсті қарындаштар. Жаңбыр тамшыларының суретін салдыру, салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Жел бетімен еседі. Кіп -кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Салған суреттермен көрме ұйымдастыру. Дидак-қ ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырата білу. Күтілетін нәтиже: саусақпен сурет салу тәсілі арқылы жаңбыр тамшыларының суретін салуды біледі..</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>2.Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты:Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>түсінеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табандынык басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (куланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p>	<p>және баяу жүре отырып бағытты өзгерту</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Сылдырмақпен</p> <p>1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру.</p> <p>Алға созу. Б. қ. Келу</p> <p>2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</p> <p>3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Тыныс алу: . «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Қарқынды және баяу жүре отырып бағытты</p>	<p>арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, маусымдық өзгерістер туралы біледі.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жапсыру</p> <p>Көрнекі-құралдары: Жаңбыр суреті, түрлі-түсті қағаз, желім</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Әшекей дүкені»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін тіл байлығын арттыру. Қиялдарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұстап ал»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>өзгерту</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырып, жапсыруды біледі.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	<p>Ауладағы ағаш жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жапырақтар ұшады»</p> <p>Мақсаты: түстерін ажырату арқылы ептілікке баулу.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>« Желкөбік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.</p>	<p>Ауланы тазалау</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>«Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсету.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сақина тастамақ»</p> <p>Мақсаты: шеңберге затты тура түсіру.</p>	<p>Ағаш жапырақтарын бақылау.</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыра білуге үйрету</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, ептілігіне баулу.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	«Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
1 апта

Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз»
 Апталық тақырып «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021 ж.	Сейсенбі 06.04.2021 ж.	Сәрсенбі 07.04.2021 ж.	Бейсенбі 08.04.2021 ж.	Жұма 09.04.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар уақыты	«Қызғалдақ» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлаққа баулу.	«Менің үйшігім» Мақсаты: Текшелер арқылы үйшік құрастырып, тату ойнауға үйрету.	«Гүлдер» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Тары мен арпа» Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Өсімдіктер» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Жұлдыз» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз не үшін қажет екенін түсіндіру, сөздік қорды дұрыс қолдануды үйрету.	Дидак-қ ойын: «Қоңырау қайдан естілді» Мақсаты: Балалрдың есту қабілеттерін дамып, қоңыраудың дыбысына жүреді.	«Қызғалдақ» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, көк ту не екенін ұғындыру.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кім» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Егінді жинаймыз» Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, текшелерді жинауға баулу Қолданылатын құралдар: Үстел, саты Шаттық шеңбер: Оңға қарай сәлем деп Солға қарай сәлем деп Сәлемдесіп алайық Барша дострыңменнен Әдіс тәсіл: Нұсқау, көрсету. Сергіту сәтті: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай ақ Күтілетін нәтиже: Бірқалыпты жүгіруді біледі.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдерге қамқор болу» Мақсаты: Заттардың белгілерін білу, соның ішінде өсімдіктерді білдіретін сөздерін қолдану. Әдіс-тәсіл: Сұрақ жауап Көрнекілік құралдар: Қазақстанның көркем жерлері бейеленген суреттер Дидактикалық ойын: «Мен қалай істер едім» Мақсаты: Ойлауды дамыту, балаларға және ересектерге мейрімді, қамқорлық қарым қатнасты қалыптастыру. Сергіту Сәтті: Айналаға қараймын Шашымды тараймын Бақытты боламын Сымбатты боламын Бәрінен озамын Дидактикалық ойын: Суреттің жалғасын</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Балаларға түстердің атауларын үйрету (қызыл, көк, сары) Әдіс тәсілі: Көрсету, түсіндіру Қолданылған Көрнекіліктер: Жалау бейнеленген сурет, мазайка Шаттық шеңбер: Күнім күліп арайлы Бақытты болып жүремін Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енемін Әдіс тәсіл: Ойын технологиясы Дидактикалық ойын: «Мен қалай істер едім» Мақсаты: Ересектерге мейрімді, қамқорлық қарым қатнастықты біледі. Сергіту сәтті: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, бәріміз Бас бармағым-Әкем Балаң үйрек анам</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді.» Мақсаты: Балаларды табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру Қолданылатын көрнекіліктер: (Қазақстан) сурет. Әдіс тәсілі: сұрақ жауап Шаттық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Берілген түрлі суреттердің ішінен бірдей суреттерді табу қажет. Сергіту сәтті: Саусақтарың айбат Былай былай ойнат Бала, бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай былай ойнат Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат бұрышындағы бөлме</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуда ұқыптылыққа үйрету. «Саусақ әдісі» Мақсаты: Саусақ арқылы бояулармен жұмыс жасауға дағдыландыру Шаттық шеңбер: Бақыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстысып Тұрайықшы, кел бері. Дидактикалық ойын: әшекейлердің атын ата Мақсаты: Балалар әжелерінің, аналарының әшекейлерін атын атап тұстайды. Сергіту сәтті: Өсеміз біз күліп ойғап Он саусақтың саласындай Өсеміз күліп ойнап Бір адамның баласығдай. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салады. 2.Музыка М.Ж.Б</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

		<p>тап: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерді білдіретін сөздерін қолдану. 2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Көгалда серуендейміз» Мақсаты: Жүруден жүгіруге ауысу. Белгілі жерге дейін жүгіру. Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Қол ұстасып келдік біз Жан достарымыз енді бәріміз. Әдіс тәсілі: Нұсқау,көрсету Қолданылған заттар: Жалауша. Сергіту сәтті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз бір демалып</p>	<p>Орған терек ағам Шылдыр шүмек сен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Күтілетін нәтиже: Балалар түстердің атауларын айтуға икемделеді. 2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүреді көрсету. Шаттық шеңбер: Бір, екі, үш Секіреміз бәріміз Бір, екі, үш Отырамыз біріміз Әдіс-тәсілі: нұсқау Дидактикалық ойын: «Мен қалай істер едім» Мақсаты: Ойлауды дамыту. Сергіту Сәтті: Алға қарай бір адам Артқа қарай бір адым Бір орнымда қозғалып Кезек басып тұрамын</p>	<p>өсімдіктерімен танысты.</p>	
--	--	--	---	--------------------------------	--

		алайық Күтілетін нәтиже: Жүруден жүгіруге ауысуды біледі. 3.Музыка М.Ж.Б	Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық Күтілетін нәтиже: Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүреді көрсету.		
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Құстардың түрлері бақылау Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	Бұлттарды бақылау Қимылды ойын: «Бұлттар» Мақсаты: Бұлттардың жүру жолын бақылау, қиялдап бақылау	Жапырақтарды бақылау Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: гүлдердің түсуін бақылап, гүлдерден сыйлық жасауға көмектесу.	Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Құстардың қалай ұшатынын бейнелейміз	Ағаштардың өзгеруін бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Айгерім қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды дүкенде керекті заты қалай сұрауын, ойын арқылы көрсетеміз.	«Бізде бар» Мақсаты: Топта бар заттарды атымен атауды үйренеді.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындары	Қимылды ойын: Бұл қашан болады?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады (Ұлпаларды бақылау)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар аңдарға қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.				

Әдіскер: *Асият Жантөре*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
2 апта

Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.2021 ж.	Сейсенбі 13.04.2021 ж.	Сәрсенбі 14.04.2021 ж.	Бейсенбі 15.04.2021 ж.	Жұма 16.04.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Соқ соқ» Мақсаты: Балалар әуенмен алақандарын соқ соқ етіп соғып, әуенге үлесуі қажет.	«Дермене» Мақсаты: Текшелермен мұнара құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Атын ата» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қамажай» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Ас атасы нан» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Есте сақтауды, ойлауды дамыту.	Дидак-қ ойын: «Жауап берші» Мақсаты: Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра және атай білуді дамыту.	«Ең Бастысы» Мақсаты: Заттардың және құбылыстардың ерекше белгілерін бөліп көрсете білуді дамыту.	«Қамажай» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Шеңберден шеңберге аттау. Мақсаты: Аттап өту кезінде арақашықтықты сақтап, жүруге	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді анық, асықпай қайталап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	1. Құрастыру Тақырыбы: «Комбайн» Мақсаты: Көліктің жетіспейтін бөліктерін табуға үйрету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Өсімдіктерге бақылау жасап, қамқорлық жасауға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап	1.Сурет салу Тақырыбы: «Тоқаш нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу, дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту. Әдіс тәсілі: Алақан,

	<p>дағдыланған Қолданылған құралдар: Кегілдер Әдіс тәсілі: Нұсқау, Мадақтау Шаттық шеңбер: Жайқалды ақ бидай Басын иіп аққудай Трактор мен комбайын Жүргізуге мен дайын Сергіту сәтті: Мен шиемін шиемін Күнің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Төмен басты иемін Күтілетін нәтиже: Аттап өту кезінде арақашықтықты сақтап, жүруді біледі.</p>	<p>беру. Әдіс тәсілі: Еркін сөйлеулеріне жағдай жасау. Қолданылатын көрнекіліктер: Суреттер, көшелер карточкалары Шаттық шеңбер: Күн ұйықтады Күн оянды Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт түнерді, Найзағай шытырлады Күн ашылды, жел басылды. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту. Сергіту сәтті: Көбелек болып ұшайық Қане қанат жазайық Ұшып ұшып алайық Гүлге барып қонайық Күтілетін нәтиже: Қысқа өлеңдерді анық, асықпай қайталайды. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен</p>	<p>Қолданылған көрнекіліктер: Құрастырғыштар, үлгі сурет. Дидактикалық ойын: «Қиялшылдар» Мақсаты: Қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту. Сергіту сәтті: Дөңгелек дөңгелек Қолдарымызды дөңгелет Көлік болып, тұрайық Бақшамызға барайық. Күтілетін нәтиже: Көліктің жетіспейтін бөліктерін табалады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Аяқтың қырымен жүреді Мақсаты: Аяқтың қырымен жүрісін меңгерген Әдіс тәсілі: Нұсқау, Мадақтау Шаттық шеңбер: Қатты нөсер басылды</p>	<p>Қолданылған көрнекіліктер: Бидайдың суреттері. Дидактикалық ойын: «Мен қалай істер едім» Мақсаты: Ойлауды дамыту, балаларға және ересектерге мейрімді, қамқорлық қарым қатнасты қалыптастыру. Сергіту сәті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бір иілді, екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар. Күтілетін нәтижесі: Өсімдіктерді бақылайды, қамқорлық жасайды. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илеу арқылы нан мүсінін жасау. Әдіс тәсілі: сұрақ жауап, көрсету. Қолданылатын көрнекіліктер: Ермексаз Дидактикалық ойын:</p>	<p>саусақ Қолданылатын құралдар: бояулар, су, таза парақ Дидактикалық ойын: «Суретшілер» Мақсаты: Қиялды, шығармашылықты дамыту. Сергіту сәтті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Досым салға суретке Тамсанып, ары бері қарайық. Күтілетін нәтиже: Нанды қастерлеуді біледі. <p style="text-align: center;">2.Музыка М.Ж.Б</p> </p>
--	--	--	--	--	---

		<p>жүреді. Мақсаты: Аяқтың қырымен жүрісін меңгерген</p> <p>Қолданылатын құралдар: Жіп, текшелер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Ұл, қыз болып бір жолда</p> <p>Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз Қимылды ойын: «Мен қалай істер едім»</p> <p>Қимылды ойындар: «Жалғыз аяқ жол»</p> <p>Мақсаты: Ептілікті дағдыландыру.</p> <p>Сергіту сәтті: Оңға қарай илдік Солға қарай илдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Аяқтың қырымен жүрісін меңгерген</p>	<p>Күн жарқырып ашылды Неше түрлі әдемі Кемпіркосақ жасалды.</p> <p>Қолданылған құралдар: Жіп, бор</p> <p>Қимылыды ойын: «Отыр тұр»</p> <p>Мақсаты: Ептілікті, ұжыммен жұмыс жасауды дағдыландыру.</p> <p>Сергіту сәтті: Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Денем мықты болсын деп</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аяқтың қырымен жүруді біледі.</p>	<p>«Әдемі пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Баланың шығармашылық іздену іс әрекетін белсендіру, фантазиясын, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелерді құрай білуді дамыту.</p> <p>Сергіту сәтті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бәр иіледі, екі иіледі Сыңғырлады жапырақтар</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Тап та үндеме»</p> <p>Мақсаты: балаларды Қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке</p>	<p>Арауарай өзгерісін бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда жысырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»</p> <p>Мақсаты: Құстың қауырсынын алып</p>	<p>Қардың түсін бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Белбеу соқ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа ептілікке баулу.</p>

	татулыққа, .	қырағылыққа байқампаздыққа үйрету.			
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.	«Біреу және көп» Мақсаты: Бәреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкенде қойылатын сұрақтарды үйрету	«Бізде қонақта» Мақсаты: Үлкендермен қалай сөйлесу керектігін бойларына дағдыландыру	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Итерспек?» Мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Атыспақ» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып ойнау, сыластыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Қара құлақ» Мақсаты: Балаларды ұжыммен ойнауға баулу	Қимылды ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Жылдамдықта, мұқияттылықты бойларына тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
3 апта

Өтпелі тақырыптар: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021 ж.	Сейсенбі 20.04.2021 ж.	Сәрсенбі 21.04.2021 ж.	Бейсенбі 22.04.2021 ж.	Жұма 23.04.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Би теропиясы» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту, денешынықтыру жаттығуларына қызығушылықтарын ояту.	«Шаршауды басу» Мақсаты: Шаршау сезімінен арылуға, ұйықыны реттеуге ықпалт ету.	«Кім тез » Мақсаты: Зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай бәлуді дамыту.	«Бірге адымдайық» Мақсаты: Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту..	«Сәлемдесейік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс бедсенділігін дамыту. Бұлшықетке түсетін күшке арылту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Сылдырмақпен» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Сикыршылар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, болашақты армандауға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Мейрімділік. Сыпайлық» Мақсаты: Ойлауды, белгілі бір қасиетке оқиға айлап табуды үйрету..	«Мақта» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір біріне жақсы тілектерді айту, іскерлігін дамыту.	«Көңіл күй» Мақсаты: Адамның эмоционалды көңіл күйін анықтауға үйрету.	«Жадында сақтап көрші» Мақсаты: Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, байқағыштықты дамыту.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қолды белге қойып жүру және жүгіру. Мақсаты: Қолды белге қойып жүреді және жүгіреді Әдіс тәсілі: Нұсқау Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Күлімдеп күн шықты Жадырап нұр төкті Қайырлы күн Қолданылған заттар: Арқан Қимылды ойын: Сергіту сәтті: Бойыңды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға Қол ұшына қара да Ұшбұрыш сыз ауада Оң қол да бос тұрмас Шеңбер жасап зырласын Күтілетін нәтиже: Қолды белге қойып жүреді және жүгіреді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Кітаптағы суреттерді қарау. Көлемі бойынша шағын тақпақтарды жаттау. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Қолданылған заттар: Қалалардың суреті Дидактикалық ойын: «қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Қайталауға дағдыландыру. Сергіту сәтті: Балық жүзді таза суда Бір керіліп, бір жиырылуда Жүзіп жүзіп Шаршағанда Тығылады тас құмға. Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды, қайталайды. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Мақсаты: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды біледі. Әдіс тәсіл: Нұсқау</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Балаларға бақаның көлемі, түсі туралы түсінік беру. Бақа қандай қосмекенді екендігін түсіндіру. Әдіс тәсіл: Сұрақ жауап, нұсқау Қолданылған көрнекіліктер: Бақа суретті Дидактикалық ойын: «Көшедегі шам» Мақсаты: Берілген шам түстеріне қарай жинау. Сергіту сәтті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлайық Күтілетін нәтиже: Балалар бақаның көлемі, түсін біледі. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Мақсаты: Балаларды аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат тіршілігі» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап» Мақсаты: Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту. Сергіту сәтті: Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық Күтілетін нәтиже: Қоршаған табиғаты түсінеді. .</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Ара» Мақсаты: Ара туралы түсінік қалыптастыру, араның суретін салуға үйрету. Әдіс тәсіл: Нұсқау, көрсету Қоданылатын көрнекіліктер: Араның суреті, араның макеті, үн таспа Дидактикалық ойын: «Ара» Мақсаты: Ара секілді ызылдап жүруге баулу. Сергіту сәт Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Күтілетін нәтиже: араның суретін салуды үйренді. 2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	--

		<p>Шаттық шеңбер: Қайырлы күн Біз көңілді баламыз Қайырлы күн Біз сүйкімді баламыз</p> <p>Қолданылатын құралдар: Лента, жіп</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Сергіту сәтті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып ұшып алайық Орнымызға қонайық</p> <p>Күтілетін нәтиже: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды біледі.</p> <p>3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жүруді біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Нұсқау</p> <p>Қолданылған құралдар: Жалауша</p> <p>Шаттық шеңбер: Бау бақшаға барамыз Көлікке көкөніс саламыз Сәбіз, қияр, көк шөпті Түбінен үзіп аламыз.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүр, тоқта»</p> <p>Мақсаты: Даусқа байланысты қимыл жасауды үйрету.</p> <p>Сергіту сәтті: Көлбең, көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Былай, былай жинайды.</p>		
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелеу.</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Бұлт бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлт неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: Балалардан бұлттың неге ұқсайтынын сұрау.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірін бірі құлатпай, бір тнзбекпен жүруді үйрету.</p>
Серуеннен	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

оралу:	Қолдарын сабынмен жуып сұрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Тігінші(сән үйі)» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер суреттерімен сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білуді және қайта бірігуге үйрету.	«Банк» Сюжеттік ойын Мақсаты: Балалардың рольді тандап рольге сәкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкен қайда? Дүкенде не бар? сұрақтарына жауап аламыз.	«Қонақа барамыз» Мақсаты: Үйден үйге баруға не қажет? Қауіпсіздікті үйрету, әдеп	«Шаштараз» Мақсаты: Сәнді киініп жүруге, шаштың сәнділігіне көңіл аударуына дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: Бұл қайда?» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдығын арттыру	Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: Ептілікке, достарын сыйлауға баулу	Қимылды ойын: «Толқындар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа үйрету	Қимылды ойындар: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту	Қимылды ойын: «Жолмен» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
4 апта

Өтпелі тақырыптар: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.021 ж.	Сейсенбі 27.04.021 ж.	Сәрсенбі 28.04.021 ж.	Бейсенбі 29.04.021 ж.	Жұма 30.04.021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Жапырақ» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Шегіртке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге бейімдеу.	«Көктемгі еңбек құралдары» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Санамақ» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Бақшадағы өзгеріс» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Күзді ата» Мақсаты: Күздегі өзгерістерді атаймыз.	Дидак-қ ойын: «Не кием» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Сұраққа жауап беру	«Бақшамдағы өзгеріс» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, оларды атау	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Кім?» Мақсаты: Балалар қай аң екенін атайды.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Әуе шары» Мақсаты: Орында бояу айналуға	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Ересектердің Әңгімені оқуына тұрақты	2.Құрастыру Тақырыбы: «Құрылыс алаңы» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендерге көмек» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	1.Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларға алжапқышты әшекейлеп, суретін салуға үйрету.

	<p>үйрету. Әдіс тәсілі: Нұсқау Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған құралдар: Құрсау Сергіту сәтті: Алдымен жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Дидактикалық ойын: «Шарды үфір» Мақсаты: Тыныс алу жолдарын жетілдіру Күтілетін нәтиже: Орында бояу айналады.</p>	<p>қызығушылық таныту. Әдіс тәсілі: сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Амандасып алайық Күнмен жарысып Дидактикалық ойын: «Айгерім қуыршаққа салат жасайық» Мақсаты: Көкөністерді ажыратады, атайды Сергіту сәтті: Күн оянады Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт шатырлады Күн ашылды Жел басылды. Күтілетін нәтиже: Ересектердің Әңгімені оқуына қызығады. 2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүруді, түзу сызықтың үстімен жүруді игереді. Әдіс тәсіл: Нұсқау</p>	<p>бойынша құрылыс салуға үйрету. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік Дидактикалық ойын: «Құрлышылар» Мақсаты: Эмоционалды, коммуникативтілікті ұғындыру Сергіту сәтті: Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Жауған жаңбыр жауған нұр Жердің шаңы басылсын Гүлдің азуы ашылсын Күтілетін нәтиже: Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттауға тырысады. 2.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Балапанды құтқар»</p>	<p>ынталандыру. Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Шаттық шеңбер: Жаңбыр жауды себелеп Тұрмыз бәріміз күлімдеп Қәне қолды ұстайық Жұмысымызды бастайық. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Көзді жаттықтырамыз, зейінді болуға үйретеміз. Сергіту сәтті: Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық Денем мықты болсын деп. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалайды. Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегі желісі бойынша түсінік</p>	<p>Әдіс тәсілі: көрсету, көмектесу Шаттық шеңбер: Күлімдейді күн маған Күлімдейді бұлт маған Жапырақтар желменен Би билейді шыпғалан Сергіту сәтті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Жапырақтар айналады Айнала жерге қарайлайды Қимылды ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларға алжапқышты әшекейлейді. 2. Музыка М.Ж.Б</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Шаттық шеңбер: Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы</p> <p>Сергіту сәтті: Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»</p> <p>Мақсаты: Үлкен кіші түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүруді біледі.</p>	<p>Мақсаты: Төрттағандап тақтаның үстімен 20см арақашықтықта орналысқан бірнеше кедергіден аттауға баулу. лақтыруды игереді.</p> <p>Әдіс тәсілі: Нұсқау</p> <p>Шаттық шеңбер: Нұрланып күн тұрса Күллі әлем жайнайды Жер бетті құлпырса Бұлбұлдар сайрайды Қолданылған заттар: Доп</p> <p>Сергіту сәтті: Жел соқты гу гу Жаңбыр жауды тырс тырс Жаңбыр басылды Күн ашылды Шаң басылды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балапан»</p> <p>Мақсаты: Сурет бөліктерін құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Төрттағандап тақтаның үстімен жүреді.</p>	<p>беру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп жапсыруға үйрету.</p> <p>Әдіс тәсіл: Нұсқау, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңбер: Балдырған баламыз Досты көп табамыз Күз келді деп бәріміз Көкөністі жинаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен қалай істер едім»</p> <p>Мақсаты: Ойлауды дамыту, балаларға және ересектерге мейрімді, қамқорлық қарым қатнасты қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәтті: Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бір иілді, екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп жапсыра алады</p>	
--	--	---	--	--	--

	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелеу.	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Бұлт бақылау Қимылды ойын: «Бұлт неге ұқсайды» Мақсаты: Балалардан бұлттың неге ұқсайтынын сұрау.	Желді бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды бірін бірі құлатпай, бір тңзбекпен жіруді үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	Дидактикалық ойын: «Тап!» Мақсаты: Әр түрлі болатын бірдей заттарды ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Бірдей болатын заттарды табуға үйрету.	Дидак-к ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа	Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге	Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.

	ұмтылысын тудыру.	дағдыландыру.		кабілеттерін жетілдіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

әдіскер: *Аманжол* / *Аманжол* 9.

Циклограмма
«Лалагүл» кіші топ
1 апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: Достық біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс 03.05.2021 ж.	Сейсенбі 04.05.2021 ж.	Сәрсенбі 05.05.2021 ж.	Бейсенбі 06.05.2021 ж.	Жұма демалыс 07.05.2021 ж.
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Көгершін» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Бата: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық уақыты 8:30-9:10	Дидак-қ ойын « Қай мезгіл? Мақсаты: Қорапшадағы суреттерді тәрбиешінің нұсқауымен құрастыру. Баланың ой өрісін кеңейту.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қорапшада суреттерді құрастыр» Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын Түсіне қарай ажырат Мақсаты: балалар тустерді тани білу, ажырата білу.	Үстел үсті ойыны – Суреттерді бір біріне сәйкестендіру. Мақсаты: Балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.
«Ойналықта ойлайық»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Досыма көмек»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар менің	1. Сурет салу Тақырыбы: «Достар қол

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Кегельдердің арасымен жүруді үйрету. Көрнекі-құралдар: Кегельдер. Шаттық шеңбер: Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарпаздыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Балалардың бөрененге өрмелеуді үйрету.</p>	<p>тақырыбында әңгіме Мақсаты: Ересектердің әңгімелерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын. Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер. Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мына суреттерге назар аударайықшы, сурет бойынша әңгімелесу. Сөздік жаттығу. "Біз доспыз". Жаттығу балаларды кілем ортасына шақырып, шеңберге тұрғызып өткізіледі. - Біз доспыз, Достықта қоспыз, Кең тұрайық, қол беріп, Шақырайық жолсерік. Шеңбер жасап көрейік, Ән-күй салып</p>	<p>Мақсаты: Пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру және балаларға бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Өртүрлі үлестірмелі материалдар. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң көздерім, Қайырлы таң құлақтарым. Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар! <i>Көздерін, құлақтарын, уқалайды, қолдарын шапалақтайды.</i> Ұйымдастыру кезеңі: Кеңістіктегі байланыстар мен қатынастар туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Қане қанат жазамыз Ұшып ұшып аламыз Сұрақ-жауап әдісі: Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>достарым» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарға (торғайға) қамқорлық жасауға үйрету. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, тақпақ, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: құстардың суреттері, көгершін құсы Шаттық шеңбер: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. Ұйымдастыру кезеңі:- Көктемде табиғатымызда қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінің қай айы? - Табиғатымызға көктем мезгілімен бірге тағы нелер келеді? Бұл құстарды, балалар, «жыл құстары» деп</p>	<p>ұстасамыз» Мақсаты: Ересектердің салған суретін толықтыру. Бояумен ұқыпты жұмыс істей білуге қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Шарлар суреттері, үлгі суреттер, түрлі-түсті қарындаштар. Ұйымдастыру кезеңі: Балардың қызығушылығын арттыру. - Дос дегеніміз кім? - Дос қандай болуы керек? - Сендердің достарың бар ма? Достарық мерекесіне арналған шарлардың суретін саламыз. Саусақ жаттығуларын жасату. Оң саусағым шаршады,</p>
---	---	--	---	--	--

		<p>жүрейік. Екі рет айтып көру. Сөздер қимылдармен сүйемелденеді, Сұрақ-жауап әдісі: балаларға татулық туралы сұрақтар қойып, білетін сөзерін айтқызу. Дидак-қ ойын: «Не деу керек?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, достық қарым-қатынасты орнату Күтілетін нәтиже: Достықты, татулықты, бауырмашыл болып өсуді түсінеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрене» Мақсаты: Бөренеге шығып түсуді үйрету. Көрнекілік: бөрене, ойынға қажетті құралдар. Сұрақ-жауап әдісі Ұлтық ойын: ормал тастамақ. Күтілетін нәтиже: Бөренеге шығып түсуді біледі.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Кім жылдам?» (Тығылған зат табу) Мақсаты: Кеңістіктердіт ауып көрсете білу, ойлау қабілеттерін дамыту, түстерді ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер» Мақсаты: Бөренеден айналып өту, белгілі бір нысанға жету. Көрнекі-құралдар: Бөренелер, ленталар Шаттық шеңбері: Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тезтұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Сергіту сәті:</p>	<p>атаймыз. Құстардың ішіндегі достық құсы «Көгершін» туралы түсінік беру Сергіту сәті: Қанат жазам жалма жан Талпынғандай ұшуға Иіліп кеп қол созам Аяғымның ұшына Сұрақ-жауап әдісі Құстардың тигізетін пайдасы қандай екен? Құстар немен қоректенеді? Дидак-қ ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты орнату. Күтілетін нәтиже: құстарға (торғайға) қамқорлық жасай алады.</p>	<p>Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп, билеп алады. Балаларға көмек көрсету, біз бүгін әдемі қарандаштар салдық. Дидак-қ ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қолмен ұстап сезу арқылы ойын дамыту, алған затының атын түсін айтуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзара татулық сезімдерін дамытып, достықты қадірлей білуді түсінеді.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	--

		(Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	Тербеледіағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Қимылды ойын: Шеңбер үстімен жүру. Мақсаты: Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге баулу. Күтілетін нәтиже: Бөренеден айналып өту, белгілі бір нысанға жетуді үйренеді.		
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Ауа райын бақылау Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауланы	Құстарды бақылау: Жылы жаққа қайта оралған құстарды бақылау. Мақсаты: Көктемде құстардың жылы жаққа келетіндігін түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты:	Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: Доптың түсіне қарай ажырату.	Ауа райын бақылау. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суарып жүрген ағайға көмектесу. Қимылды ойын: «Көбелектер» Мақсаты:

	гүлдерді суарып жүрген ағайға көмектесу. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Аңғарымпаздылыққа тәрбиелеу		Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Ұйқымызды ашайық, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. ойындар дербес әрекет	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				

дайындық , серуен	Қимылды ойын . Аюлар мен аралар Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Бәйге» Мақсаты: нысанға тез жетуге деген күлшыныстарын, жеңіске деген күштарлықтарын аттыру.	Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Жылдам қимыл іс- әрекет жасауға үйрету.	Ойын "Кімнің заттары?" Суретті кітапшаларды бояу Мақсаты: зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналардан сұраныс: «Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.

Әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

2 апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: Отан қорғаушылар Ұлы Отан соғысының ардагерлері

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс 10.05.2021 ж.	Сейсенбі 11.05.2021 ж.	Сәрсенбі 12.05.2021 ж.	Бейсенбі 13.05.2021 ж.	Жұма 14.05.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	«Құрылыс ойындары» Мақсаты: құрастырып, тату ойнауға үйрету	«Кім жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ойлан тап» Мақсаты: Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: сөздік қорды зейінді дамытады
«Ойналықта ойлайық» Ұ ОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сарбаз» Мақсаты: Шеңбер бойымен бір саппен жүруді, жүгіруді үйрету. Ұйымдастыру кезеңі.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (тақпақ) Мақсаты: Мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері	1. Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстен және пішіннен текшелерді үйлестіре отырып, зымыран	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мерекелік күн» Мақсаты: Гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шарлар» Мақсаты: Шарлар туралы түсініктерін кеңейту және оны

<p>Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық.</p> <p>1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз.</p> <p>2.Қалпымызға келеміз.</p> <p>3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз .</p> <p>4.Қалпымызға келеміз.</p> <p>. Жаттығу аяқталды келесі жаттығу.</p> <p>1.Қолымызды алға қарай созамыз.</p> <p>2.Қолымызды жоғары көтереміз.</p> <p>3.Қолымызды жаңымызға созамыз.</p> <p>4.Қолымызды төмен</p>	<p>берілген қысқа тақпақтарды жаттау.</p> <p>Әдіс –тәсілдер.</p> <p>Көрсету, ойын технологиясы, сергіту сәті</p> <p>Көрнекі-құралдары:</p> <p>Суреттер, слайд</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем – сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>Көп ақындар, жазушылар өз туған жерлері туралы көптеген өлеңдер, әндер жазған. - Туған жерді, туған елді – Отан деп айтамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан. Отанымызға құрмет көрсетіп, әркез мақтан тұту керекпіз. Өлеңді мәнерлеп оқиды. Отан деген – атамекен ,</p>	<p>құрастыруға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Әртүрлі ойыншықтар, зымыран суреті</p> <p>Жылулық шеңбері: Тізеге қолды қоямыз</p> <p>Денемізді тік ұстап Қайырлы таң достарым Біз ақылды баламыз.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға «ұзындығы, биіктігі деген сөздерді пайдаланып, суреттегі зымыранды сипаттап береміз.</p> <p>Тапсырманы орындауды ұсынамыз.</p> <p>Сергіту сәті: Күн ұйықтайды, Күн оянды, Жел соқты, Жаңбыр жауды , Бұлт түнерді, Найзағай шатырлады, Күн ашылды, жел басылды.</p> <p>Дидак-к ойын: «Зымыран құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Заттың көлеміне қарай ойыншықтарды таба</p>	<p>бөлуді қалыптастыру.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: суреттер, ойыншықтар</p> <p>Шаттық шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз</p> <p>Бір болып, кеште қайтамыз.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз</p>	<p>сала білуге, бояуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Ғажайып сәт.</p> <p>Топқа Дымбілмес келеді. Қолында түрлі түсті қағаздар. Дымбілмес: -Мен сендердің өнерлеріңді көргім келеді.Қазір не жасайтындарыңды көрсетіндерші. -Мереке кездерінде көшені, бөлмелерді безендіру үшін әртүрлі шарлар жасалынады. Шарларды жіпке тізіп, іліп қояды. Ол бөлмелер мен көшелерді сәнге бөлейді. -Сендер шарлар сала аласыңдар ма?</p> <p>Сауасқ</p>
---	---	---	--	--

	<p>түсіреміз. (2-3рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Шеңбер бойымен бір саппен жүру, жүгіру Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел. Сергіту сәті: Сәлем саған, ата! Сәлем саған , апа! Сәлем саған, әке! Сәлем саған, ана! Амансың ба мен, бұл менің жанұям Сұрақ – жауап: - Өлеңде не туралы айтылған? - Отан деген не? Дидактикалық ойын: «Жалау құрастыру» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қысқа тақпақтарды жаттайды. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәлдік» Мақсаты: Қашықтықтан құм толтырылған дорбаны дәл деп лақтырып нысанаға тигізуді үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу</p>	<p>білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстен және пішіннен текшелерді үйлестіре отырып, зымыран құрастыра біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ептілік» Мақсаты: Заттарды құлатпай шеңбер бойынша жүруді үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.к: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». 2.Б.к. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру.</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Тауып ал» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін есте сақтау, елестету арқылы дамыту. Тақтада ілінген суреттердің ішінен бала өзі табиғат деп тапқан суретін көрсетеді, атайды. Күтілетін нәтиже: Гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді біледі Мүсіндеу Тақырыбы: « Күлімдеген күн» Мақсаты: Сазбалшықтан жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, мүсіндеу. Көрнекі-құралдары: Күн суреті, түрлі-түсті қағаздар, желім. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар саз</p>	<p>жаттығуларын жасату. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп,билеп алады. Сұрақ-жауап. Балалардың салған суреттерін Дымбилмеске сыйлап, оны шығарып салу қорытындылау. Дидак-қ ойын: «Менің досым» Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту. Досың қандай деп сұрақ қою арқылы қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: Шарларды сала біледі, бояй алады. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Қашықтықтан құм толтырылған дорбаны дәл деп лақтырып нысанаға тигізу Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар». 3 Тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>балшықтан дөңгелек пішінді күнді мүсіндейміз. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шығындар Әрқайсының аты бар. Сұрақ-жауап. Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Дидак-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, қиялын жетілдіру, көмектесе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сазбалшықтан жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алады.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру, бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің	Көктемгі талдарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты талдардың	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер қалай дайындалады? Мінекей,	Ауа райын бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен	Ауладағы гүлдерді бақылау, түстерін айту «Күн мен бұлт»

	<p>өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты:Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын,дамыту</p>	<p>гүлдегенін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.</p>	<p>ойынын ойнату Мақсаты: балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру,тамақты дұрыс ішу,қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын, ойындар дербес		<p>«Дәрігер» Мақсаты: Адамның</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты:</p>	<p>«Қуыршақты машинада</p>	<p>«Не жоқ» Мақсаты:</p>

әрекет		дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	жүргіземіз» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету.	Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
		Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын дамыту	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	Дид-қ ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтады
Балалардың үйге қайтуы		Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

3 апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021ж.	Сейсенбі 18.05.2021ж.	Сәрсенбі 19.05.2021ж.	Бейсенбі 20.05.2021ж.	Жұма 21.05.2021ж.
Таңертеңгі кабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	« Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	« Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	« Моншақтармен ойын» Мақсаты: Қызыл, сары, көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	« Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік Қимылын жетілдіру.	« Жасыру» Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	« Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	« Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру
« Ойналықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланнан қаш» Мақсаты: Ирелендеген жіптен атап өту. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен үлкен баламын» Мақсаты: Өз ойларын жеткізе алуға, іс-әрекет жасауды білдіретін сөздерді және сөз таптарын қолдану.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолдағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Әдіс-тәсіл: сұрақ-	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының еңбегі» Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалауды үйрету.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді жасай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету,

<p>Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» 1. Қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. «Бағыттаушы» Қолдағы гүлдерді 1.жоғары көтеру. 2.Алға созу. «Жиырылу-ашылу» 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай» 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2.Бір орында секіріп,</p>	<p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, тақпақ</p> <p>Көрнекі-құралдары: Ойыншықтар, суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Түрлі-түсті бояумен Әсемдеп біз жүрейік Бізге келген қонаққа Иіліп сәлем берейік..</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Күнделікті қолданатын ыдыс-аяқтар туралы әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Сұрақ-жауап Балалар, біз бүгін қандай ыдыстар туралы айттық?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Алаңқай»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөз арасында естіп қабылдап игереді. Байланыстыра сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p>Көрнекі-құралдары: Жәндіктер суреттері, Дидактикалық материалдар, жәндіктер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Балалар мен сендерге көбелек туралы өлең оқып берейін.</p> <p>Көбелек Дос болайық көбелек, Жайнап тұрған бақшада. Гүлдерімді тере кет, Жаңбыр жауса себелеп. Тақияның астына, Тығыла ғой көбелек. Мына жәндіктер қалай аталады,бәріміз бірге атап шығайықшы. Ара,көбелек,қоңыз, құмырсқа.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қанатты жазайық. Көбелек болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып</p>	<p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Жарқырап бүгін күн атты Шашып бізге шуағын. Тілейміз сізге ақ таңның Қуынышын шаттығын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Аула сыпырушы туралы сипаттама береміз.</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p>Сұрақ-жауап – Балалар, аула сыпырушы қандай болады екен? Аула сыпырушыға көмектесіп тұру керек. Қоқыс</p>	<p>түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Слайдтан түрлі-түсті көбелектер суреті,үлгі сурет</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Гүлдер, гүлдер көктесін Көбелектер көп келсін Гүл қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін Слайдтан өлең жолдарын сурет бойынша көрсету. Өлеңде не туралы айтылған? Көбелекті көрдіндер ме? Көбелектердің түстері қандай болады? Иә, сары, қызыл, ақ, көкшіл түсті, көбелектер. Олай болса көбелектің суретін саламыз</p> <p>Сергіту сәті. Видеороликпен жасау</p> <p>Сұрақ-жауап</p>
--	--	--	--	--

	<p>ирелендеен арқаннан аттау. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі» Қимылды ойын: «Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыр-сай» Мақсаты: Бөренеден атап өтіп, қайта орнына тұруға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).</p>	<p>Біз тынығып алайық. Сұрақ-жауап әдісі: Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Жұмбақ Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Дидак-қ ойын: «Қай жәндік нені ұнатады» Мақсаты: Үстел үстіне гүлдің, ағаш жапырағының,омартаның суреттерін қою. Ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жәндіктерді атайды, Табиғатқа пайдасын түсінеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыл көпір» Мақсаты: Гимнастикалық таяқшадан аттап өту Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру</p>	<p>тастамау керек. Дидак-қ ойын: «Қоқыс жинау» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Еңбекке баулу Күтілетін нәтиже: Аула сыпырушының еңбегін бағалауды біледі.</p>	<p>Балалар, көбелектің қанша түрін көріп тұрсындар? Қанатының өрнектері қандай? Дидак-қ ойын: Көбелектің қанатын дәл тап. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, салыстыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Көбелек туралы айтады, түстерін атай алады,үлгіге қарап сурет салады</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	---	--

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Беренеден атап өтіп, қайта орнына тұру
Қимылды ойын:
«Қонжыққа кім тез жетеді»
Ойын шартын түсіндіру.
Балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
Балаларды мадақтау.

3.Музыка
(Саз жетекшісінің жоспары бойынша)

Жалпы дамытушы жаттығулар:
Екі қолмен ұстаған допты алға созу.
Допты қос қолмен жоғары көтеру.
Допты алға созып иілу. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Гимнастикалық таяқшадан аттап өту
Қимылды ойын:
«Қонжыққа кім тез жетеді»
Ойын шартын түсіндіру.
Балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
Балаларды мадақтау.

Музыка
Саз жетекшісінің

			жоспары бойынша		
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік -ке баулу.	Кім тез жинайды? Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәртіптілікке тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата-анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Асият Жамалова*

ЦИКЛОГРАММА

«Лалагүл» кіші топ

3 апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.2021 ж.	Сейсенбі 25.05.2021 ж.	Сәрсенбі 26.05.2021 ж.	Бейсенбі 27.05.2021 ж.	Жұма 28.05.2021 ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	"Зейінділік пен байқампаздық". Мақсаты: есте сақтауын, дене қалыбын ұстай білуге, байқампаздыққа үйрету.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың пайда болуы туралы білімдерін бекіту	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.	«Ғажайып жаз» фото көрмесін дайындау. Мақсаты: баланың ұсақ қол маторикасын, зейінін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Түсін тап" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	Дидактикалық ойын. "Түсін тап" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	Әңгіме құрастыру Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.

	сөздермен байыту		моторикасын дамыту.	моторикасын дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Мерген»</p> <p>Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруды, қағып алуды үйрету</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен)</p> <p>1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу</p> <p>2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау.</p> <p>Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу</p> <p>4. Ек» аяқты қосып алға секіру.</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Допты дәлдеп</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді балалар»</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлер мен тақпақтардың мазмұнын ырғақты ойындарда қайталауды эмоциялы қайталау.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Әңгімелесу, түсіндіру</p> <p>Көрнекі-құралдары: Жаз мезгілі суреті.</p> <p>Шаттық шеңбер: Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін!</p> <p>Мақсатыма жеткізер</p> <p>Уақытыма сенемін!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, біз қандай жыл мезгілдерін білеміз? Ендеше, балалар, бүгін осы жыл мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p>	<p>1.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жазғы ойын алаңы»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің нұсқауларын түсіндіру, топтағы конструктордан ойын алаңын құрастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері. Сұрақтар мен жұмыс. Сергіту сәті</p> <p>Көрнекі-құралдары: Алаңдар бейнеленген суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар, далаға шыққанда ойын алаңдарында сендер ойнайсыңдар, бүгін сондай алаңдарды</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаз мезгілі суреттерін балаларға көрсетіп, бақылау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу .Ойын.</p> <p>Көрнекілік: Суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың назарын жаз көрінісі бейнеленген суретке аударамыз. -Балалар, мынау жаз мезгілінің суреті. Ал енді балалар біз далаға шығып серуендеп жаз айының қандай болатынын бақылайық. Жаз</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жазғы шалғын»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағын ашық түсті дақтармен жақпалармен ырғақты түрде толтыру және суретті аяқтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Тапсырма беру. Ойын.</p> <p>Көрнекілік: үлгі сурет, гуашь</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жаз мезгілі. Ормандағы жәндіктер де, жануарлар да жазды жақсы көреді. Күн жарқырап шуағын төгіп тұр, аспан көгілдір, көлдегі су жып-жылы, судың сыңғырлаған дауысын естіп отырмыз. «Жаз мезгіліндегі шалғын» туралы сурет салайық.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз Тамшыларды</p>

	<p>лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Сұрақ-жауап: Жаз мезгілі сендерге ұнайды ма? Жазда не піседі? Жаздың қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тақпақтардың мазмұнын ырғақты ойындарда қайталауды біледі.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Садақтың оғы» Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанға допты лақтыру. Ұйымдастыру</p>	<p>құрастырамыз. Сергіту сәті Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Шайқап тұр қызыл, сары бастарымен. Сұрақ- жауап: Қандай заттармен ойын алаңын жасадық? Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жүйектерге отырғызайық». Мақсаты: Гүлдерді салыстыра білуге, түстерін ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Топтағы конструктордан ойын алаңын құрастыра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досыммен ойын» Мақсаты: 0,5-1,5 арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету</p>	<p>айларында күн ыстық болады. Әдемі, түрлі – түсті гүлдер өседі. Сергіту сәті Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен үілдеп. Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. Жаңбыр жауды себелеп, Кемпір қосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. Сұрақ-жауап: -Жазда дала қандай болады? - Жазда қандай өзгерістер болады? -Ауа райы қандай болады? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды? Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін</p>	<p>саламыз. Ал балалар жұмыстарыңа сәттілік! Сұрақ-жауап: -Біз бүгін жылдың қай мезгілі туралы айттық? -Ненің суретін салдық? -Қандай ойындар ойнаймыз? Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды біледі.</p> <p>2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу 2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанға допты лақтыу. Қимылды ойын: «Ұстап ал! » Ойын шартын</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Аңдардың қимылдарын қайталау. Қызығушылықтарын ояту. Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 2. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. 3. 4Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 0,5-1,5 арақашықтыққа</p>	<p>талқылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райының жағдайын анықтай алады. Жапсыру Тақырыбы: «Добым, добым, дөнгелек» Мақсаты: Бастапқы техникалық дағдыларды қолдану және пішіндерді орналастыру. Әдіс-тәсілі: Балалар жұмысы, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету Сергіту сәті Көрнекілік: Әрбір балаға табақшада түрлі қиылған доптар. Үлгі сурет. Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың жапсыру барысын, амалын бақылау қажет. Дайын қиылған доптарды қағаз бетіне жапсырамыз. Сергіту сәті Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен,</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>доптарды домалату Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйсініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз. Сұрақ-жауап: - Балалар, жапсыру іс-әрекеті ұнады ма? Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бастапқы техникалық дағдыларды қолданып пішіндерді орналастыра алады.</p>	
Серуенге дайындық Серуен	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.</p>				
	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау,</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау,. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық</p>	<p>Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек (аумақты</p>	<p>Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің</p>

	бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	қабылдауды дамыту, Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: (жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:	бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.	маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек (учаскені қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес	"Жапырақ қай	"Ағаш, бұта, гүл"	"Қандай шырын?"	Ойын "Кімнің	"Айырмашылығын

әрекет	ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту	дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту	дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	заттары? Суретті кітапшаларды бояу Мақсаты: зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.	тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	«Мысықтан жасырып қой» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: *Аманжол*