

*МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
2020-2021 оқу жылына арналған
«Әсел» ортаңғы тобының циклограмма-апталық жоспар
балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді
жоспарлау және ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық карталары*

Тәрбиешілер: Зиябекова Д
Ергешбаева З

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Балабақша»
1-апта Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.2020 ж Демалыс	Сейсенбі 01.09.2020 ж	Сәрсенбі 02.09.2020 ж	Бейсенбі 03.09.2020 ж	Жұма 04.09.2020 ж
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттардың түрін түсін атын атауға жаттықтыру.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Дыбыс қайда тығылды» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.
	№1 Затсыз жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Музыка	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. Бөлмелерін топтағы заттарды, ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: « Біздің балабақшада» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыруды, біреуін бөліп алуды көрсету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын. Көрнекі-құралдары:	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларды балабақша тобымен таныстыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың айырмашылығы	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Бақшаға барар жолдар» Мақсаты: Түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үлгіге қарап, жол құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: конструкторлар қолдана

		<p>Көрнекі-құралдары: Балабақша суреті, топтағы ойыншықтар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар,мына суреттерге назар аударайықшы, сурет бойынша әңгімелеп бөлмелермен таныстыру.Топ ішіндегі заттардың аттарын атап айту.</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар,тұрамыз, Бойымызды жинаймыз. Бір отырып,бір тұрып, Орнымызға барамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: балаларға балабақша туралы сұрақтар қойып, білетін сөзерін айтқызу.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Топтарға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Топ бөлмелерімен таныстыру,қалай аталатынын айту, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретке қарап әңгіме құрайды,</p>	<p>Түрлі-түсті жіптер,кір қыстырғыштар.</p> <p>Жылулық шеңбері: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. Балалар қарандаршы Менің қолымда көптеген түрлі-түсті жіптер бар.Жіптердің түсін айтып шығайық.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Қане қанат жазамыз Ұшып ұшып аламыз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Жіптерді қолымызға ұстағанда қандай екен? Түстері бірдейме?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Жоғалған жолақша»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, түстерді ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біртекті түстерді айтады, тапсырманы түсінеді.</p>	<p>туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру,көрсету, тақпақ,ойын,сұрақ- жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер,ойыншықтар</p> <p>Шаттық шеңбер: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық.</p> <p>Ұйымдастырушылы қ кезеңі: «Біздің балабақшада» деген өлеңін оқып беру. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл-екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп- ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p>	<p>отырып бақшаға баратын жолдар құрастыру,ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Суреттер, түрлі-түсті кубиктер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Балаларға жол туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай былай ойнат Ал енді конструктордан Бақшаға баратын жол жасайық, бәріміз бәрге құрастырамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап Сендер бақшаға кіммен келесіңдер? Бақшаға немен келеміз? Осы көліктер қалай жүреді? Көліктер жолмен жүреді.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ұзын,қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін, ептілігін дамыту, материалдардан ұзын қысқа көшелер құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	---	--	--	---

		бөлмелердің аттарын атауды біледі. Музыка (МЖБ)		Таратпа суреттермен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап әдісі: Өлең шумағында не туралы айтылғанын түсіндіру. Суреттерден топтағы ойыншықтарды көрсете білу. Дидак-қ ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты орнату. Күтілетін нәтиже: Балабақша екінші үйіміз екенін, балалармен қарым-қатынас орнатуды, сұрақтарға жауап беруді біледі.	Көліктің жолмен жүретінін, конструктормен жол құрастыруды біледі.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
Серуен		Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу белгіні сезіне білуге үйрету.	Аула гүлдерін бақылау. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: Доптың түсіне қарай ажырата білуге үйрету.	Құстарды бақылау: «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: Аңғарымпаздылық-қа, ептілікке тәрбиелеу	Күнді бақылау. Қимылды ойын: «Көбелектер» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту

Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Түскі ұйқы	Тәтті ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент		«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай біледі,	«Кім алғыр» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету, зейінін дамыту.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Серуенге дайындық Серуен, қимылды ойындар	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
		Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Жалаушаның түстерін ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдықты ептілікке үйрете білу.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Балабақша»
2-апта Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020 ж.	Сейсенбі 08.09.2020 ж.	Сәрсенбі 09.09.2020 ж.	Бейсенбі 10.09.2020 ж.	Жұма 11.09.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту.	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	«Мозайка» Мақсаты: құрастырып, тату ойнауға үйрету	«Кім жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байыту.
№2 «Доппен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ойлан тап» Мақсаты: Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету.	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: Сөздік қорын, зейінін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі ыдысы» Мақсаты: Дөңгелек пішінді ыдыстың суретін салуды үйрету Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Достық туралы түсіндіріп, қысқа өлеңдерді қайталап айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, өлең. Көрнекі-құралдары: суреттер, ойыншықтар. Блингвалды компонент:	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Досымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарға назар аудару, шама бойынша әр түрлі болатынын түсіндіру. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын Көрнекі-құралдары:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш дос» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға, адамгершілікке достыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсіл: ойын, ертегіні айтып беру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар:	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Досының жасаған жұмысына құрметпен қарауға, көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, әңгімелеу.

	<p>Тақпақ Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бақшаға бірге барамыз, Міне,біздер қандаймыз. Достарыңа сыйлыққа әдемі ыдыс салып үйренейік</p> <p>Саусақ жаттығуларын жасату. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп,билеп алады.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Балалар сендер қандай сурет салдыңдар? Кімнің әдемі ыдысы екен?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту, досың қандай деп сұрақ қою арқылы қиялын дамыту. Менің досым ренжітпейді, менің досым жақсы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Досына сыйлық жасауды, сұраққа жауап беруді, суретті салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>Досым-друг, Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сурет бойынша әңгімелеу,достық туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Өлең не туралы айтылған? Досы туралы кім айта алады? Біз бүгін достар туралы әңгімелестік. Досты сыйлап,көмектесу керек.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Кімнің дауысы»</p> <p>Мақсаты: Достарының дауысын тану,ажырата білуге,зейінің дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалармен достасуды біледі, досқа көмектесуді, сұрақтарға жауап беруді біледі.</p>	<p>Әртүрлі ойыншықтар Жылулық шеңбері: Тізеге қолды қоямыз Денемізді тік ұстап Қайырлы таң достарым Біз ақылды баламыз.</p> <p style="text-align: center;">Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ағы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді. Айнымайды бөпеменнен Тек сөйлеуді білмейді</p> <p style="text-align: center;">(қуыршақ)</p> <p>Балалар мына қуыршақ Айман бізге қонаққа келіпті. Айманға ойыншықтарын ретімен қойып берейік.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Заттың көлеміне қарай ойыншықтарды таба білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды ретімен қоюды, досына көмектесуді біледі.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары»</p> <p>Мақсаты: Желімдеу техникасының</p>	<p>Қозы, бұзау,лақтың суреттері</p> <p>Шаттық шеңбері: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгінгідей достығымыз жарасқан. «Үш дос»ертегісін суреттерін көрсете отырып әңгімелеп беру.</p> <p>Сұрақ -жауап Үш достың алдарынан қандай аңдар кездеседі? Қасқыр,түлкі, аю. Түлкі оларға дос болайық барлығымыз дейді. Үш дос аңдармен бірге отырып күннің қайда тығылғанын іздеуді ұмытып қосқа қайтып оралады. Ертегі не туралы екен? Балалар сендерге ертегі ұнадыма?</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Бізге қонаққа Айжан деген қуыршақ қыз келіпті.Ойыншық қызды ұстап ренжіген дауыс салу. Сәлеметсіңдерме балалар! Менің көңіл күйім түсіп кетті, Өйткені менің достарым жоқ.Қарап тұрсам сендер өте көңілдісіңдер және көпсіңдер. Айжанға көмектесіп достық туралы айтып берейік.</p> <p>Сергіту сәті: Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа.</p> <p>Сұрақ -жауап әдісі. Бізге топқа қонаққа кім келді? -Қуыршақ Айжанға достар тауып, дос туралы айтып бердік. -Айжан сендерге не деп айтты?</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>бастапқы дағдыларын игерту, доптарды жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Достар суреті, түрлі-түсті қағаздар, желім, доп. Мен сендерге такпақ оқып беремін, кімдер жайында екенін анықтаңдар. Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде. Достарың сенің болмаса, Өмір сүру жеңіл ме? Сұрақ-жауап. Дұрыс айтасыңдар, әр адамның өз досы болады. Олай болса тақтадағы үлгі суреттерге қарап, алдымыздағы құралдардың көмегімен өз досымызға доптар жасап үйренейік. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Оларды атап</p>	<p>Балалар бұзау қалай дыбыстайды екен мө-мө-мө Қозы мә-мә-мә Лақ м-ә-м-ә-м-ә деп дыбыс шығарады екен. Дидак-қ ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Зейінін ақыл ойын дамыту, жануардың дауысынан ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдайды, төлдерді дыбыстарынан таниды, төлдердің аттарын айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойнайықшы кел бөбек» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, өзіне тән белгілерін ажыратып айту. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: суреттер, ойыншықтар Достық шеңбер: Балалар біз</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: есте сақтау, ойын, тілін дамыту, (ол, кім?) деген сұраққа жауап беруді үйрете білу. Күтілетін нәтиже: Өздерінің есімін толық атай біледі, «Ұл», «Қыз» туралы түсініктері қалыптасқан.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>шығындар Әрқайсының аты бар. Әр бала өзіне ұнаған суретті көрсетеді, көмектесіп қырқып беру, қағаз бетіне доп, шарды өздері желімдейді.</p> <p>Дидак-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, қиялын жетілдіру, көмектесе білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Достық қарым-қатынас туралы, қамқорлық жасау жолдарын, желіммен жұмыс жасауды біледі</p>	<p>барлығымыз бір топта бірге жүреміз. Бізді бір отбасы деп атауға болады. Мен сендерді қуаныш достық шеңбер құруға шақырамын. Шеңберіміз неге ұқсайды, дұрыс домалақ допқа, күнге ұқсайды екен. Сендер бір топта жүрген соң барлықтарыңның өз достарың бар.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p> <p>Сұрақ-жауап: Серуен кезінде балалармен не істейміз? Ауа-райын қалай бақылаймыз?</p> <p>Дидак-к ойын: «Менің айтуым бойынша»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін есте сақтау, елестету арқылы дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалармен қарым-</p>	
--	--	--	--	--	--

				қатынас жасауды, ауа-райын бақылауды біледі.	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Аспандағы ала бұлтты бақылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын,дамыту.	Күз мезгіліндегі желді бақылау. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: Балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	Ауланы тазалау « Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.	Ауа райын бақылау. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын, ептілігін дамыту.	Ауладағы гүлдерді бақылау,түстерін айту «Күн мен бұлт» ойынын ойнату Мақсаты: Балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Аспазшы» Мақсаты Аспазшының еңбегімен таныстыру.	«Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	Вариативтік компонент «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуға үйрету.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету.	«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің рөлін көрсету,өз ойларын дамыту

Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	« Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың салған суреттерін ата-аналарына көрсету.	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу.

Әдіскер: *Асият Жантөле*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Балабақша»
3 апта Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020 ж.	Сейсенбі 15.09.2020 ж.	Сәрсенбі 16.09.2020 ж.	Бейсенбі 17.09.2020 ж.	Жұма 18.09.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Сәлеметсің бе балабақша! Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Әңгімелесу ойын,сөздік қорын молайту.	«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Жасыру» Мақсаты: жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дыбыстардың қандай заттан шыққанын табу.
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді доптарды салуға боятуға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру,ойын.тақпақ	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратуды және	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету,	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Бөлшектерді орналастыруды және кірпіштерді қалауды үйрету.

	<p>ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, доптың суреттері. Балардың қызығушылығын артыру. Доп спорт ойындарында қолданылатын зат.</p> <p>Тақпақ Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Қызыл, жасыл, сары, көк Ойнайтын сенімен бала көп. Себеттегі доптарды таратып беру, ұстап көру, үлгіге қарап домалақтап доптың суретін салдыру.</p> <p>Сергіту сәті. Арасында доптардың, Ойнап бүгін жүрдік. Қызыл, көкшіл, сары, Әп- әдемі бәрі.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Сендер қандай сурет салдыңдар? Балаларға көмек көрсету, біз бүгін әдемі домалақ доптар салып үйрендік.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Доппен ойнату»</p> <p>Мақсаты: Қолмен ұстап сезу арқылы ойын дамыту. допты қағып алуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доп түрлерін, допты пайдалану әдісін, доппен</p>	<p>Көрнекі-құралдары: ойыншықтар суреті, топтағы ойыншықтар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сурет бойынша әңгімелеп ойыншықтармен таныстыру. Балалар, доп, қуыршақ, машинаны бір сөзбен ойыншықтар дейміз.</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен таныстыру, мәнерлеп оқу. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ойыншықтарды тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсінеді.</p>	<p>салыстыруды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Әртүрлі ойыншықтар, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Балалар сендер балабақшаға келгенде әртүрлі ойыншықтармен ойнайсыңдар. ойыншықтарды қатты жұмсақ деп екіге бөліп айтамыз.</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p>	<p>ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер, Билингвальды компонент: Табиғат -природа.</p> <p>Шаттық шеңбер: Жарқырап бүгін күн атты Шашып бізге шуағын. Тілейміз сізге ақ таңның Қуынышын шаттығын.</p> <p>Ұйымдастырушылық кезеңі: Табиғат екіге бөлінеді. Өлі табиғат өспейді, қоректенбейді . Өлі табиғатқа, су, тас, құм. Құмды және тасты ұстап көрсету.</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p>Сұрақ-жауап Табиғат қаншаға бөлінеді? Өлі табиғатқа не жатады? Дидак-қ ойын:</p>	<p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Машинаның суреті, конструкторлар</p> <p>Шаттық шеңбер: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Балалар мына жерде біз жолдарды көріп тұрмыз. Сол жолдардың қасында машиналар жүріп бара жатыр, олар әр түрлі машиналар екен.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Машинаны кім жүргізеді? Ия, жүргізуші айдайды. Бақшаға немен келеміз? Онда қандай пішіндер бар?</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз. Конструкторды пайдалана отырып, құрастыру жұмысын жасаудың әдісін түсіндіру.</p> <p>Дидак-қ ойын:</p>
--	---	---	--	--	---

	қандай ойындар ойнайтынын біледі. Музыка (МЖБ)	Ойыншықтардың түрлерін ажырата біледі. Музыка (МЖБ)	Сұрақ жауап әдісі. Ойыншықтардың қандай түрлері бар? Дидак-қ ойын: «Бірдей ойыншықты тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды атайды, салыстыра алады.	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Өлі табиғат ол-? Тірі табиғат ол-? Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат және өлі табиғаттың айырмашылығын, олардың өзара байланысын біледі.	«Машина құрастыр» Мақсаты: балаларды дайын текшелермен дөңгелектерден машина құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Машинаның не үшін керек екенін меңгереді, және құрастыру жұмыстарын игереді.
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
Серуеннен оралу:	Ауладағы ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Түстерін ажырату арқылы ептілікке баулу.	Жапырақты бақылау. Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	«Жалаушаға қарай жүгір» ойыны мақсаты: Түстерді ажырата білу, жылдамдыққа үйрету	Самал желді бақылау. «Допты қағып ал» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Ауланы тазалау. «Ұшақтар» Мақсаты: Есте сақтау, көрген қимыл қозғалысты қайтауға дағдыландыру.
	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Киім үлгісі» Мақсаты: Киім атауларын атай білу, тілдерін дамыту, есте сақтай білу.	«Дүкенші» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Түлі түсті орамал» Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу.	«Аспазшы» Мақсаты: Тағам түрлерін атау, сөздік қорларын дамыту.	«Шаштараз» ойыны Мақсаты: Шаштараз қызметінмен оның құралдарымен таныстыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке баулу.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әзіскер: *Аманжолта 9*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Балабақша»
4 апта Апталық тақырып «Жиһаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020 ж.	Сейсенбі 22.09.2020 ж.	Сәрсенбі 23.09.2020 ж.	Бейсенбі 24.09.2020 ж.	Жұма 25.09.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Мозайка құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Сақина салу» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Есте сақта» Мақсаты: Көрген затын, суреттен көрсете білу. ойын дамыту.	«Қуыршақ Айша тамақтанып отыр» Мақсаты: Білдістарды атай білуге, тілдерін белсендіру.
	№2 «Доппен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қап» Мақсаты: Сипау арқылы таныс затты табу, атын атау.	«Неге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау. Сөздік қорларын молайту.	«Дұрыс көрсет» Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Менің үстелім» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салуға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: көрсету,	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтауды және оны ретімен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің кереуетім» Мақсаты: Бөлме ішіндегі жиһаз кереует туралы түсінік беру, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру,	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ағаштан жасалған жиһаз» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін

	<p>түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, үстелдің суреті.</p> <p>Балалар қарандаршы, топқа қонжық келіпті. Қолыңдағы не,қонжық?</p> <p>Отыратын орындығымда сынып қалды. Сендерде осы бақшада артық жиһаз барма?</p> <p>Балалар, саған жиһаздар салып береді. Қонжыққа көмектесіп үстел салып берейік.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Арасында доптардың, Ойнап бүгін жүрдік. Қызыл,көкшіл,сары, Әп- әдемі бәрі.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі.</p> <p>Қонжық саған балалардың салған жиһаздарды ұнадыма? Өзіңе ұнаған үстелді ала ғой.</p> <p>Сендер ненің суретін салдыңдар?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Не артық»</p>	<p>түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдары: үй жиһаздары суреті,</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың,алтын күн, Армысың,алтын жер.</p> <p>Армысың көк аспан, Армысың жан досым.</p> <p>Бүгін біз үй жиһаздары туралы кеңінен білетін боламыз.</p> <p>Мына суреттерге назар Аударыңдаршы.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бейнетаспадан сергіту сәтін жасайды.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі:</p> <p>Үй жиһаздары барлығыңның үйлерінде бар. Қандай жиһаздарды білесіңдер</p> <p>Балалар бүгін немен таныстық, не туралы әңгімеледік?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Жиһаз құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>орналастыруды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Жиһаздар суреті, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық</p> <p>Қол ұстасып бәріміз, Актілекті жолдайық.</p> <p>Балалар қуыршақ Айман бізді көмекке шақырып жатыр. Ол үйіне көптеген заттар алған екен соны реттестіріп, орналастырайық.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай.</p> <p>Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі</p> <p>Біз қайда бардық? Қандай заттарды ретімен қойып шықтық?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Суретті жинап ал»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы есте</p>	<p>көрсету, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Жиһаздар суреті, үлестірмелі материалдар</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!</p> <p>Балалар қазір біз қуыршақ Айманның жатын бөлмесімен танысамыз. Айманның жатын бөлмесіндегі заттармен жиһаздармен танысайық. Жатын бөлмеде дем алып жататын кереует бар екен. Кереует туралы мәлімет беру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Балалар енді сендер де үйлеріндегі өз бөлмелеріңді ондағы жиһаздарыңды суреттеп айтып беріңдерші?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы,есте сақтау</p>	<p>ажырата білуге, жиһаздарға ұқыптылықпен қарауды түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Ағаштан жасалған қуыршақ, мәшине,суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Балаларға екі түрлі материалдан жасалған жиһаздарды көрсету, олар ағаштан жасалған және темірден жасалған жиһаздар.</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Балалар,ағаштан қандай заттар жасалады екен?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қандай жиһаздар бар?»</p> <p>Мақсаты: Ой-өрісінің қалыптасуын дамыту.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Мақсаты: заттарды ажырату, ойлау қабілетін жетілдіру, артық заттың суретін алып тастайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақ шешуді, үстелді ұқыпты пайдалануды, ойын тапсырмасын орындауды біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру, үлгіге карап жиһаздар құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жиһаздарды атайды. Жиһазды не үшін пайдаланатынымызды түсінеді.</p>	<p>сақтай білуге үйрету. Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттерді жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жиһаздарды ретімен орналастыруды біледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Үстел мен орындық»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды есу, ұзыншалау тәсілдері арқылы орындықты мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Жиһаздар суреті, үстел, орындықтың суреттері.</p> <p>ермексаз, тақтайша. Ал, балалар енді мына Маша мен Аюға біз ермексазбен тамақты қоятын үстел мен отыратын орындық жасап берейік.</p> <p>Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p>	<p>қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз бөлмелерін суреттей білуді, жиһаздарды атауды</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таныстыру. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсіндіру.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>Жұмбақ: Төрт аяғы болсада Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама Аттап шықпас бөлмеден (үстел) Суреттердегі жиһаздармен таныстыру, аттарын атау. Сандық, орындық, шкаф бұл заттарды ұсталар ағаштан жасайды. Ағаштан ойыншықтарда жасайды ат, қуыршақ т.б.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың жасалу жолдарын білу, жиһаздарды ұқыпты пайдалануды түсінеді.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>Сұрақ-жауап әдісі. Біз ермексаздан қандай жиһаз жасап үйрендік? Жиһаздар неден жасалады? Дидак-к ойын: «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Зейіндерін тіл байлығын арттыру. Қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен жиһаз жасауды, олардың қажеттілігін біледі</p>	<p>Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық Аяқты бір басындар Қане, тағы, тағы да Қол соғайық жабыла Сұрақ жауап әдісі: Сонымен балалар сендер қандай затпен таныстындар? Ағаштан жиһаздар, ойыншықтар жасалатыны туралы білдік. Дидак-к ойын: «Не жетпейді» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, жиһаздардың жарты бөлігін тауып орнына қою. Күтілетін нәтиже: Жиһаз түрлерін, орындықтың керекті үй жиһазы екенін біледі.</p>	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Ауладағы ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: түстерін ажырату арқылы ептілікке баулу.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	Ауланы тазалау Құстарды бақылау «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсету.	Қимылды ойын: «Доптар» Мақсаты: шеңберге допты тура түсіруге үйрету.	Ағаш жапырақтарын бақылау. «Ұшады-ұшпайды» ойынын ойнату. Мақсаты: Зейінін ойлау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Тәтті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Туылған күн» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Жақсы көңіл күй сыйлауға баулу.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Екеуден қол ұстасып қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке баулу.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	«Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжолтаева Ғ.*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Балабақша»
5 апта қайталау Апталық тақырып «Жиһаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020 ж.	Сейсенбі 29.09.2020 ж.	Сәрсенбі 30.09.2020 ж.	Бейсенбі 01.10.2020 ж.	Жұма 02.10.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Мозайка құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Сақина салу» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Есте сақта» Мақсаты: Көрген затын, суреттен көрсете білу. ойын дамыту.	«Қуыршақ Айша тамақтанып отыр» Мақсаты: Ыдыстарды атай білуге, тілдерін белсендіру.
	№2 «Доппен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қап » Мақсаты: Сипау арқылы таныс затты табу, атын атау.	« Неге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау. Сөздік қорларын молайту.	«Дұрыс көрсет» Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Менің үстелім» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтауды және оны	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің кереуетім» Мақсаты: Бөлме ішіндегі жиһаз кереует туралы түсінік беру, дыбыстарды анық	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ағаштан жасалған жиһаз» Мақсаты: Топ

	<p>суретін салуға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, үстелдің суреті. Балалар қарандаршы, топқа қонжық келіпті. Қолындағы не, қонжық? Отыратын орындығымда сынып қалды. Сендерде осы бақшада артық жиһаз барма? Балалар, саған жиһаздар салып береді. Қонжыққа көмектесіп үстел салып берейік. Сергіту сәті. Арасында доптардың, Ойнап бүгін жүрдік. Қызыл, көкшіл, сары, Әп- әдемі бәрі. Сұрақ-жауап әдісі. Қонжық саған балалардың салған жиһаздарды ұнадыма? Өзіңе ұнаған үстелді ала ғой. Сендер ненің суретін салдыңдар? Дидак-қ ойын: «Не артық» Мақсаты: заттарды ажырату, ойлау қабілетін жетілдіру, артық заттың</p>	<p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдары: үй жиһаздары суреті, Шаттық шеңбер: Армысың, алтын күн, Армысың, алтын жер. Армысың көк аспан, Армысың жан досым. Бүгін біз үй жиһаздары туралы кеңінен білетін боламыз. Мына суреттерге назар Аударыңдаршы. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәтін жасайды. Сұрақ-жауап әдісі: Үй жиһаздары барлығыңның үйлеріңде бар. Қандай жиһаздарды білесіңдер Балалар бүгін немен таныстық, не туралы әңгімеледік? Дидак-қ ойын: «Жиһаз құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру, үлгіге қарап жиһаздар құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жиһаздарды атайды. Жиһазды не үшін пайдаланатынымыз-ды</p>	<p>ретімен орналастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Жиһаздар суреті, үлестірмелі материалдар. Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Актілекті жолдайық. Балалар қуыршақ Айман бізді көмекке шақырып жатыр. Ол үйіне көптеген заттар алған екен соны реттестіріп, орналастырайық. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Сұрақ-жауап әдісі Біз қайда бардық? Қандай заттарды ретімен қойып шықтық? Дидак-қ ойын: «Суретті жинап ал» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтай білуге үйрету. Жиһаздардың бір</p>	<p>айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын Көрнекі-құралдары: Жиһаздар суреті, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбер: Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым! Балалар қазір біз қуыршақ Айманның жатын бөлмесімен танысамыз. Айманның жатын бөлмесіндегі заттармен жиһаздармен танысайық. Жатын бөлмеде дем алып жататын кереует бар екен. Кереует туралы мәлімет беру. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың</p>	<p>жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата білуге, жиһаздарға ұқыптылықпен қарауды түсіндіру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі-құралдары: Ағаштан жасалған қуыршақ, мәшине, суреттер Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балаларға екі түрлі материалдан жасалған жиһаздарды көрсету, олар ағаштан жасалған және темірден жасалған жиһаздар. Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз. Сұрақ жауап әдісі: Балалар, ағаштан қандай заттар жасалады екен? Дидак-қ ойын: «Қандай жиһаздар бар?» Мақсаты:</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>суретін алып тастайды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақ шешуді, үстелді ұқыпты пайдалануды, ойын тапсырмасын орындауды біледі. Музыка (МЖБ)</p>	<p>түсінеді.</p>	<p>бөліктері жетпейтін суреттерді жинау. Күтілетін нәтиже: жиһаздарды ретімен орналастыруды біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үстел мен орындық» Мақсаты: Ермексазды есу, ұзыншалау тәсілдері арқылы орындықты мүсіндей білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдары: Жиһаздар суреті, үстел, орындықтың суреттері. ермексаз, тақтайша. Ал, балалар енді мына Маша мен Аюға біз ермексазбен тамақты қоятын үстел мен отыратын орындық жасап берейік. Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. Сұрақ-жауап әдісі. Біз ермексаздан қандай жиһаз жасап үйрендік? Жиһаздар неден жасалады?</p>	<p>саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай. Қорытындылау. Балалар енді сендер де үйлеріңдегі өз бөлмелеріңді ондағы жиһаздарыңды суреттеп айтып беріңдерші? Дидак-қ ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады» Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Өз бөлмелерін суреттей білуді, жиһаздарды атауды Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таныстыру. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсіндіру. Әді-тәсіл:</p>	<p>Ой-өрісінің қалыптасуын дамыту. Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың жасалу жолдарын білу, жиһаздарды ұқыпты пайдалануды түсінеді.</p>
--	--	------------------	--	---	--

			<p>Дидак-қ ойын: «Жиһаздар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін тіл байлығын арттыру. Қиялдарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ермексазбен жиһаз жасауды, олардың қажеттілігін біледі</p>	<p>түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>Жұмбақ: Төрт аяғы болсада Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама Аттап шықпас бөлмеден (үстел) Суреттердегі жиһаздармен таныстыру, аттарын атау. Сандық, орындық, шкаф бұл заттарды ұсталар ағаштан жасайды. Ағаштан ойыншықтарда жасайды ат, қуыршақ т.б.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық Аяқты бір басындар Қане, тағы, тағы да Қол соғайық жабыла</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Сонымен балалар сендер қандай затпен таныстыңдар? Ағаштан</p> <p>жиһаздар, ойыншықтар жасалатыны туралы білдік.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Не жетпейді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, жиһаздардың жарты бөлігін тауып орнына қою.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жиһаз түрлерін, орындықтың керекті үй жиһазы екенін біледі.</p>	
<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.</p>				

«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Ауладағы ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: түстерін ажырату арқылы ептілікке баулу.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	Ауланы тазалау Құстарды бақылау «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсету.	Қимылды ойын: «Доптар» Мақсаты: шеңберге допты тура түсіруге үйрету.	Ағаш жапырақтарын бақылау. «Ұшады-ұшпайды» ойынын ойнату. Мақсаты: Зейінін ойлау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Тәтті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	« Туылған күн» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Жақсы көңіл күй сыйлауға баулу.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	Вариативтік компонент « Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Екеуден қол ұстасып қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке баулу.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты,	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын

	тура домалатуды үйрету.			ептілікті үйрету.	дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әріскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Менің отбасым!»
1-апта Апталық тақырып: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020 ж.	Сейсенбі 06.10.2020 ж.	Сәрсенбі 07.10.2020 ж.	Бейсенбі 08.10.2020 ж.	Жұма 09.10.2020 ж.	
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Отбасы туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің отбасым» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру Ойлау қабілетін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, танып атын атай білу.	«Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Түстерді ажырата білу.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.	
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз)	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілерін	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй құрастыра білу, қызығушылығын	

	<p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын.</p> <p>Көрнекілік: Суреттер, қылқалам, бояу, қағаз, орамал</p> <p>Билингвалды компонент: Орамал-платок</p> <p>Балалар мына суреттегі әженің басына тартып алған не деп ойлайсыңдар? Мен иығыма не жамылып тұрмын?</p> <p>-Балалар бұн не?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>-Орамал әдемі ме?</p> <p>Балалар енді біз орамалдың суретін мына үлгіге қарапсалайықшы. Өйткені біздің аналарымыз, әжелеріміз оны тағады. Өз анамызға, әжемізге арнап орамалдың суретін салайық.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көрме»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Отбасы мүшелерінің суреттері, үлестірмелі суреттер.</p> <p>Билингвалды компонент: Жанұя-семья, әке-отец, ана-мама, апа-бабушка, ата-дедушка.</p> <p>Шаттық шеңбер: Отбасы-ол бақыт, Отбасы-ол ата-анаң, Отбасы-туыстарымыз, Отбасы-шаңырақ.</p> <p>-Әр адамның өз үйі болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Олар: ата, апа, әке, ана, әпке, аға, қарындас.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>-Мынау суреттегі Аңсардың отбасын мүшелері, қане отбасы мүшелерімен танысайықшы. Ата-әже, Әке-ана, аға-әпке, інісі және өзі бар екен.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Бас бармағым-атам, үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем, ошақ анасы.</p>	<p>салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Билингвалды компонент: гүл-цветок, себет-карзина</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>«Қайырлы күн» деп айтамыз,</p> <p>Кешке бірге қайтамыз Отбасының гүліміз.</p> <p>Көңілді өтер күніміз. Отбасы мүшелерін атай отырып суреттерін көрсету.</p> <p>Отбасында неше адам бар екенін санап айту. Ендеше балалар анамыздың себетін гүлге толтырайықшы. Үлкен және кіші гүлдерді екі себетке жинайық. Гүлдерді салыстыру, қандай гүлдер көп, қайсы гүл аз екенін айта отырып себетке салу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Үйде нешеу екенбіз, Кел санайық екеуміз, Бас бармағым папам,</p>	<p>ажыратып айтуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Үй жануарларының суреттері</p> <p>Билингвалды компонент: Жылқы-лошадь, сиыр-корова, қой-баран, ешкі-коза.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде, Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге! Айналаға қарап табиғаттың сұлулығын сезініп, әдемі тілектер тілейік.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Үйлердің суреттері.</p> <p>Билингвалды компонент: Үй-дом</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қане, қане тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып, Шаңыраққа қадайық. Шеңбер болып айналып, Арқандарды тартайық.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Төрт қарны бар, Бір ауы бар (Үй)</p> <p>Балалар бүгін біз оқу қызметімізде үй құрастырамыз. Көп қабатты үйлер және жәй үйлердің суреттерін көрсету. Сұрақ-жауап</p> <p>-Балалар үй не үшін керек?</p> <p>-Үйдің қандай түрлері бар?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламыз. Астанадан аумайтын.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Орамал мен сүлгіні салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Орамалды әшекейлеуді, қылқаламның ұшымен жұмыс жасай білуді үйренеді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Орған терек-әкем, отау панасы.</p> <p>Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Аңсардың отбасында кімдер тұрады? Ал, сендер өз отбасыларыңның мүшелерін атай аласыңдарма?</p> <p>Дид-қ ойын:»Мынау кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларың ой-өрісін дамытып, отбасы мүшелерін ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Балаң үйрек анам, Орған терек ағам, Шылдыр шүмек мен, Кішкене бөбек сен, Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Мына екі отбасы суреттеріне қарайықшы қай отбасында адамдар көп, салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, балалардың есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суретпен жұмыс жасауды, заттардың аз, көп екендігін салыстыра біледі.</p>	<p>Жұмбақ Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Кішкене ғана бойы бар, Айналдыра киген тоны бар. (қой) Үй жануарлары туралы суреттер бойынша түсіндіріп, төлдерінің аттарын айту. Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Бұзау мөңірейді, қозы маңырайды.</p> <p>Сергіту сәті Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: - Балалар үй жануарлары қандай дыбыс шығарады? Мө-мө- мө, мә-мә-мә. - Олар немен қоректенеді? 2. Суретпен жұмыс.</p> <p>Дид-қ ойын:»</p>	<p>Әсем қала саламыз. Үйлер туралы түсінік беру. Үйде қандай пішіндер болатынын айту. Қане балалар бәріміз бірге үй құрастырайық</p> <p>Дид-қ ойын: «Өз үйіңді аш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып, бос пішіндердің орнына пішіндерді орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үйдің құрылымын, пішіндерден үй құрастыра білуді.</p>
--	--	---	--	--	---

				Адаспай тап» Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу,сәйкестендіру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын атайды, төлдерін ажырата біледі.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	Күзгі ағаштарды бақылау. Ұшқан құсты бақылау. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	Күзгі еңбекті бақылау. Еңбек. Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке үйрету.	Араны бақылау. Қимылды ойын: «Ақ доп,қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.	Құстарды бақылау: «Ұшты-ұшты»ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Көбелектер» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру Орыс тілін үйренеміз	Вариативтік компонент « Кілемше» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға Үйрету	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі » Мақсаты Балаларды аңғарымпаздыққа ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтыл- ыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді ескерту	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Менің отбасым!»
2-апта Апталық тақырып: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020 ж.	Сейсенбі 13.10.2020 ж.	Сәрсенбі 14.10.2020 ж.	Бейсенбі 15.10.2020 ж.	Жұма 16.10.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	« Кім жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	«Құрылыс ойындары» Мақсаты: құрастырып, тату ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
	№ «Таяқшамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: сөздік қорды зейінді дамытады	« Ойлан тап» Мақсаты: ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Түзу, көлденең тәрізді сызықтарды жүргізіп салдыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрсету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдауға және өлеңді түсініп айта білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу, сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көлік байланыс құралы Мақсаты: Көлік құралдарын айтқызу. Бақшаға қандай көшемен келетінін түсіндіру. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,

	<p>Көрнекілік: Үлгі суреттер, жолдың суреттері.</p> <p>Билингвалдық компонент: қала-город, жолдар-дороги.</p> <p>Шаттық шеңбер Бақшамызға барамыз Досымызға табамыз Сәлеметпе міне мен Доспын енді сені мен!</p> <p>Жұмбақ Ұзын-ұзын, ұзын жіп. Ұшына шыққан жан барма? Ақырын басқан жан барма? Ұшына шықпас жалғанда. (Жол) Жұмбақтың мағынасы түсіндіріледі. Балалар алдындағы құрал-жабдықтарды пайдаланып, көрсеткен үлгімен қала жолдарын бейелейді, кейбір балаларға жеке түсіндіріліп көмек көрсетіледі.</p> <p>Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Сұрақ-жауап:</p>	<p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: Бағдаршам-светофор</p> <p>Шаттық шеңбер: Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз», Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бүгін біз бағдаршам жайлы әңгімелейміз. Ендеше Ә. Табылдиев ағамыздың «Бағдаршам» өлеңін тындап көрейік. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін: «Тоқта! сақтан! жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда Өте бергін жасқанба.</p> <p>Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық</p>	<p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалдар суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері Қуанамын менде, Қуанасын сен Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге. -Балалар суретте не көріп тұрмыз? -Жолдар қандай болады? -Қандай көліктерді білесіңдер?</p> <p>Жұмбақ Менің үш көзім бар Бір көзім: «Тоқта» дейді Бір көзім: «Сақтан» дейді Бір көзім: «Жол ашық» дейді бұл не? Бағдаршам көше қозғалысын реттейтін шам.</p> <p>Сергіту сәті Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. Ашса кезек үш көзін Айтты деп бір үш сөзін Тоқта, Сақтан, Жол ашық!</p> <p>Сұрақ-жауап: Бағдаршамның неше көзі бар? Көздерінің түстерін атайықшы? Түстерді ретімен қойып шығайық, үлгіге қарап Дид-қ ойын: « Ойлан тап!»</p>	<p>жауап, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Машиналардың суреті.</p> <p>Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Бүгін біз «Машиналармен» танысамыз. Балаларға машина өлеңін оқып беру түсіндіру. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын, Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Балалар сендерге қандай машиналар ұнайды.</p> <p>Сергіту сәті Бөп-бөп, пыш-пу Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Теміржолшы Абай болшы: Жол ашып қой, Жер қашық қой! Бу-бу-бу, Бө-ге-ме!</p>	<p>көрсету, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бүгін бізде экология оқу қызметі. Балалар мына суретке қарайықшы не көріп тұрмыз? Күзгі табиғатты көріп тұрмыз. Жапырақтар сарғайып жерге түсіп жатыр, олар әр түрлі екен. Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай жыл мезгілі? -Жапырақтардың түсі қандай?</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз. Дидак-қ ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балалардың көру, ұстау арқылы суреттің жартысын</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Сендер қандай жолдар салдыңдар? Жол не үшін керек? Дидактикалық ойын: «Белгілерді құрастыр.» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұзын сызықпен қала жолдарын салуды, сұрақтарға жауап беруді біледі Музыка (МЖБ)</p>	<p>Сұрақ-жауап әдісі: Өлең не жайлы айтылған? Бағдаршамның неше көзі бар? Олардың түсі қандай? Дид-қ ойын: Тауып көр! Мақсаты: Ой-өрісін, зейінін дамыту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп айтады, бағдаршам туралы біледі.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой-өрісін, белгілерді ажырату қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Бағдаршам жайлы түсінеді. Түстерді реті бойынша қоюды біледі. Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып, ұқыпты түрде пішіндерді жапсыра білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын Көрнекілік: Бағдаршам суреті, желім түрлі-түсті қағаздар. Бағдаршамның көздерінің пішіндерін, түстерін айтып, оның қандай көмегі барын түсіндіру. Сергіту сәті Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға? Дұрыс айтасындар бағдаршам жол қозғалысын жарық сигналдары арқылы реттейді. Қанекей енді</p>	<p>Сұрақ-жауап: Қандай өлең айттық? Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Дид-қ ойын: «Кімді, нені қай көлікке отырғызамыз?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, сызық арқылы көліктерді табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңді айта алады, көліктерді ажыратып атайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылау. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын Көрнекі-құралдары: Ағаштардың суреттері Билингвалдық компонент: ағаш-дерево, аққайың-береза, емен-дуб Шаттық шеңбер: Кел достарым келіндер, Қолдарыңды беріңдер.</p>	<p>табу, есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдары туралы біледі. Бақшаға қандай көшемен келетінін түсіндіріп айта алады.</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>бағдаршамды жапсыруды үйренейік. Дидактикалық ойын: «Дауысын тап» Мақсаты: Ұнтаспадан көлік түрлерінің дыбыстарын естіп қандай көлік екенін айту. суреттерін көрсету. Күтілетін нәтиже: Желім арқылы түрлі-түсті қағаздан бағдаршам жапсыруды біледі.</p>	<p>Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Достарым кел бері, Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Бүгін біз ағаш түрлерімен танысамыз. Ағаштардың түрлері өте көп. Оларды жұмбақ шешу арқылы табайық. Жұмбақ Тікен-тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте. (шырша) Суретерге мұқият қарайық. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел еседі бетіме. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. Сұрақ жауап. -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардың түсі қандай екен? -Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы қандай түске боялады? Суреттермен жұмыс.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Дид-қ ойын: «Тез ата» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу, ағаштарды танып, атын атау. Күтілетін нәтиже: Ағаштарды дұрыс атай алады, ағаштардың маусымдық өзгерістерін біледі.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру, бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	<p>Көшедегі көліктерді бақылау. Ауланы тазалау «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>Бұлтты бақылау. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.</p>	<p>Жаңбырды бақылау Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, дамыту</p>	<p>Күз мезгіліндегі желді бақылау. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: Балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау «Күн мен бұлт» ойынын ойнату Мақсаты: Балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Кесені әшекейлеміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету	«Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын дамыту
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту.	Дид-қ ойын: « Бұл қашан болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады Жапырақты бақылау	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Менің отбасым!»
3 апта Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020 ж.	Сейсенбі 20.10.2020 ж.	Сәрсенбі 21.10.2020 ж.	Бейсенбі 22.10.2020 ж.	Жұма 23.10.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Жасыру» Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: Қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
	№1 Затсыз жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, бағдаршам-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдана білуін дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын, тақпақ. Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айтып, дөңгелек, үшбұрыш пішіндерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстау Тақырыбы: «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсіндіру. Әді-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіре отырып бағдаршам құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсе

	<p>ның суреттері. Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүріп, ал сары түсі жанғанда дайындаламыз, ал қызыл түсі жанғанда тоқтаймыз. Жолдан абайлап бағдаршамға қарап өтіңдер. Үлгіге қарап бағдаршам суретін салыру. Қарандашты оң қолдың үш саусағы бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай дөңгелектеп, сызып біз бағдаршамның суретін саламыз.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды, Біліп біздер алайық. Оң жақтада, сол жақтада Биік үйлер бар екен.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамның қандай түсі жанғанда жүреміз?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бағдаршам көздерін ретімен қой»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Жолдан абайлап өтуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. -Бізге балалар ата-әжеден хат келді. Олардың немересі орманда адасып кетіпті. -Балалар Айсулуды табуға көмектесеміз бе? Орманда жел соқты у-у-у Ағаштар шайқалды у-у-у Қасқыр ұлып жатыр у-у Айсулу қорқ</p> <p>Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша ып жатыр қасқырдан балалар. Айсулуды құтқарайық. Оны шақырайық Ау-у-у Айсулу келеді, енді орманға жалғыз бармайтын болды деп Айсулу қуыршақта көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бұл не зат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау</p>	<p>жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Жол белгілері суреттері.</p> <p>Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз Балалар бүгін біз жол белгілері жайлы айтамыз. Жол ережесін білмеген жарақаттанады. Көшеге шыққанда бағдаршамға қарап жүруіміз керек. Суреттермен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p> <p>Дидак-қ ойын: Кім жылдам</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу, жол белгілерін дұрыс ажыратуға</p>	<p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер, видеоролик.</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі: Балалар, бүгін біз ауладағы қауіпсіздік туралы айтамыз. Аулаға шыққанда абай болып жүруіміз қажет. Видеоролик көрсете отырып түсінік беру. Табиғат ережелерін білуіміз керек.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық.</p> <p>Сұрақ жауап: -Кележатқан көліктің алдынан өтуімізге болама? Аулада, көшеде жүрген кезде өзімізді қалай ұстауымыз керек екенін сендер білулерің қажет. Үлестірмелі</p>	<p>Көрнекі-құралдары: Үлгі сурет</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай тусті даламыз Қайырлы таң достарым! Балалар біз бүгін мына суреттегідей бағдаршам құрастырамыз. Бағдаршам жасауға қажетті түстерді таңдайық. Ең басты бөлігіне қызыл түсті қойамыз, ал келесі бөлігіне қандай түс қоямыз? Келесі пішінді қойып бағдаршам жасаймыз. Пішіндердің дұрыс орналасуын қадағалау.</p> <p>Сергіту сәті. Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай былай ойнат</p> <p>Дидак-қ ойын: «Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Көліктерді ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстерді</p>
--	---	--	---	--	---

	Бағдаршамның түстерін ажырата біледі. Суретін сала алады. Музыка (МЖБ)	қабілетін арттыру. Қоржынның ішінен шыққан заттарды атауды үйрену. Күтілетін нәтиже: Анық сөйлеуді үйренеді, «а», «у» дыбыстарын созылынқы айтуды біледі. Музыка (МЖБ)	үйрету. Күтілетін нәтиже: Жол белгілерін біледі, пішіндерді ажыратады.	материалдармен жұмыс жасау. Дидак-қ ойын: «Болады, болмайды» Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін есте сақтап, аулада өзін ұсау ережелерін біледі.	пайдалана отырып бағдаршам құрастыра алады.
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	«Жалаушаға қарай жүгір» ойыны мақсаты: Түстерді ажырата білу, жылдамдыққа үйрету	Самал желді бақылау. «Допты қағып ал» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Ауладағы ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: түстерін ажырату арқылы ептілікке баулу.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: « Желкөбік» Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	Ауланы тазалау. «Ұшақтар» Мақсаты: Есте сақтау, көрген қимыл қозғалысты қайтауға дағдыландыру.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Бесін ас					
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компомент	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	Вариативтік компомент «Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету,	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол* / *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Менің отбасым!»
4 апта Апталық тақырып: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020 ж.	Сейсенбі 27.10.2020 ж.	Сәрсенбі 28.10.2020 ж.	Бейсенбі 29.10.2020 ж.	Жұма 30.10.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Жасыру» Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: Қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Сақина салу» Мақсаты: Қолдың саусақ тың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Мозайка құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	№ 2 «Таяқшамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Бөлмеде не тұр» Мақсаты: бұл не деген сұраққа түсініп жауап беру.	«Дұрыс көрсет» Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	« Неге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау. Сөздік қорларын молайту	Дидак-қ ойын: «Кім не істейді» Мақсаты:
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді алманың суретін сала білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және еңбегін бағалауды түсіндіру.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді мағанасына қарай дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Әдіс-	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтарды жинау» Мақсаты:

	<p>түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар,алманың суреттері.</p> <p>Жылулық шеңбері Қызыл-жасыл қарасын. Қолға кезек аласын, Қарындашпен әр түрлі. Алуан сурет саласың. Балалардың қызығушылығын артыру. Балалар біз бүгін алманың суретін саламыз. Қарандаршы мына алманың суретіне. -Алмалардың түсі қандай екен? -Алмалар қандай пішінде? Ал енді балалар суретке қарап алманың суретін саламыз. Алманың суретін салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5,-1,2,3,4,5. Екі қолды қос. Біз бүгін әдемі алмаларды салып үйрендік.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Түсі қандай?»</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру,ойын,тақпақ</p> <p>Көрнекі-құралдары: Көкөністер суреті,шалқан ертегісінің кейіпкерлері.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар,мына суреттерге назар аударайықшы, сурет бойынша әңгімелеп «Шалқан ертегісін»айтып таныстыру. -Балалар көкөністер қайда өседі? -Қандай көкөністерді білесіңдер?</p> <p>Өлең Қамба толы астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз.</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз,</p>	<p>мен ені бойынша салыстыра білуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,түсіндіру,көсету</p> <p>Көрнекі-құралдары: Күзгі ағаштардың суреті.</p> <p>Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Күз мезгілінде жапырақтар не істейді? -Жапырақтың түстері қандай? Суретпен жұмыс. Қарандаршы ағаштар көп екен. Ағаштардың ұзындығы,ені әртүрлі екен.</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Ағаштарды бір бірімен салыстырады.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бірдей ағаштарды</p>	<p>тәсіл:Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,өлең.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз. Ал балалар мен сендерге К.Ахмеова апаларыңның «Алтын дән»өлеңін оқып берейін.</p> <p>Алтын дән Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мо ұйып, Күн астында алтын дән, Тербеледі,толқиды Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейлі қол ұстасып. Балалар міне Күләш апаларың бидайды алтын дәнге теңеген. Дән егеді,ол өседі,одан бидай өседі,бидайдан ұн жасап,нан пісіреді екен.</p> <p>Сергіту сәті. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Нан қайда?»</p> <p>Мақсаты:Нан,бауырсақт</p>	<p>Ересектердің еңбегіне назар аудару, жапырақтарды жинап, түсін атай білуге үйрету..</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бүгін бізде экология оқу қызметі. Балалар мына суретке қарайықшы не көріп тұрмыз? Күзгі табиғатты көріп тұрмыз. Жапырақтар сарғайып жерге түсіп жатыр, олар әр түрлі екен. Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай жыл</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту,алдарындағы алманың түсін ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды,алманың суретін салуды біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Біз тынығып аламыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Екі себет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру,ұстау арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру. Көкөністер мен жемістерді ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсініп,үлкендердің еңбегін бағалауды үйренеді.</p>	<p>тап»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күзгі ағаштар жайлы біледі,оларды бір-бірімен салыстыруды үйренеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып алманы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,өлең,ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдар:Алмалардың суреті</p> <p>Шаттық шеңбер: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз әдепті боламыз. Армысың алтын күн! Армысың Жер-Ана! Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Күзде дала қандай түске боялады?</p>	<p>ың суреттерін басқа суреттердің ішінен тауып,себетке жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді мағынасына қарай түсінеді,нанды қадірлеу керегін біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қоңыр күз»</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауды, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды түсіндіру.</p> <p>Әді-тәсіл: Түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі: Балалар,бүгін біз күз мезгілі туралы айтамыз. Қане балалар жыл мезгілдерін еске түсіріп,атауларын айтайық. -Күз мезгілінде ауа райы қандай болады? -Күз мезгілінде жапырақтар қандай түске</p>	<p>мезгілі?</p> <p>-Жапырақтардың түсі қандай?</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру,ұстау арқылы суреттің жартысын табу,есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күз мезгілі жайлы айтады, үлкендердің еңбегін бағалай біледі.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>-Суретте қандай жемістер тұр? -Түстері қандай екен? Міне балалар алма ағаштың бұталарында өседі екен.Осы алмалардың ішінен бір түсті таңдайық. Ендеше біз ермексаздан қызыл дәмді алманы мүсіндеуді үйренеміз. Ермексаздан алманы мүсіндеу жолын түсіндіру. Сергіту сәті. Отырып ақ орнында Айдын көлді кешемін Сен білмесең егерде Былай ескек есейін. Дидак-қ ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты:Жемістердің аттарын атап,қышқыл,тәтті,дәмді ерін ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ермексаз арқылы алма жасауды біледі.</p>	<p>боялады? Жұмбақ Өрік,алма,шие,алма, Жидек,жүзім піседі. Қауын,қарбыз,қияр,сәбіз Дүкендерге түседі. Астық пісіп,орақ орып, Қырман дәнге толады Бәбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? (Күз) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық. Өлең М.Әлімбаев «Күз келді» Сап сары маңай Сап сары тоғай Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Жапырақ ұшты Суықта түсті. Сонда да бізге Қызық көп күзде. Дидак-қ ойын: «Көкөністер-жемістер» Мақсаты: Балалардың ойлау,таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажырату. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін атайды,маусымдық өзгерістерді айтуды</p>	
--	--	--	---	--	--

				біледі.	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: « Желкөбік» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу	Ауладағы ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Түстерін ажырату арқылы ептілікке баулу.	Еңбек. Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Тәтті ұйқы Ұйқымызды ашайық	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент «Тікенекті кірпі» Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, епті	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.

		лік-ке баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол* /жампояева 9.

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»
1 – апта Апталық тақырып: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020 ж.	Сейсенбі 03.11.2020 ж.	Сәрсенбі 04.11.2020 ж.	Бейсенбі 05.11.2020 ж.	Жұма 06.11.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлем берейік!» Мақсаты: психологиялық босаңсыған атмосфера құру.сәлемдеуге үйрету.	Үстел үсті ойын «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін,саусақ қимылылын дамыту.	«Түйме» ойыны Мақсаты: Жұптасып жйнай білуге үйрету.	«Қуырмаш» ойыны Мақсаты: саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру,тілдерін дамыту.	«Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№ 1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Жұп табыңыз» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Дидак-қ ойын: «Есте сақта» Мақсаты: Жоқ затты атай білуге, зейіндерін дамыту	«Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту,зейінін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Не қайда жатыр» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту.
«Ойнайықта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Орыс тілі (МЖБ)	Дене шынықтыру

<p>ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тазалық құралы щетка» Мақсаты: Ұзын, қысқа сызықтарды қосу арқылы щетканың суретін салуға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз түрлері түсті қарындаштар. Ғажайып сәт: Қонаққа қуыршақ Айманның келуі. «Бұл не?» щетка көрсету, атын, түсін атау. Суретпен жұмыс. Щетканың суретін сағызу. Саусақ жаттығуларын жасату. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп, билеп алады. Дөңгелек моншақ суретін салғызу.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелеріне назар аударуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа сай суреттер Блингвалды компонент: Ұл-мальчик, қыз-девушка, Қол-рука, аяқ-нога, көз-глаза, мұрын -нос. Шаттық шеңбер: Ән салуға барамыз. Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Шеңбер бойында тұрғанда сұрақтар қою, кімнің жанында кім тұрғанын сұрау. Ұл немесе қыз екендерін айту. Бүгін біз өзіміздің дене мүшелеріміз туралы айтамыз, алдарындағы</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Тәулік бөлік -терін «танертең» мен «кешті» танып атай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын. Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа сай суреттер. Блингвалды компонент: Танертең-утро, кеш-вечер. Жылулық шеңбері: Армысың әлем! Армысың жарық күн! Армысың абзал адам! Армысың менің досым! Танертең балабақшаға келеміз. Ойнайсыңдар</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен достарымның алдында өзімді қалай ұстаймын?» Мақсаты: Көпшілік ортада өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Ұнтаспа, ойыншық, тақырыпқа сай суреттер. Шаттық шеңбер: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. Ұйымдастырушылық кезеңі: Балалар, бүгін біз жанымызға, жақын достарымыздың қасында өзімізді қалай ұстау керектігі туралы айтамыз. Үлгі суреттер бойынша түсіндіру. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп,</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Өзімнің үйім» Мақсаты: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі-құралдары: Әр түрлі доптардың суреттері, резеңке доп. Блингвалды компонент: Үй-дом Шаттық шеңбер: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды Балалар, бүгін біз үйлер құрастырып үйренеміз. Үйдің сыртқы келбетін атау, шатыр, есік, терезе. Сұрақ-жауап әдісі: Үйлердің нелері жоқ? Шатырлары жоқ. Үйлерге шатыр жасап құрастырайық. Сергіту сәті:</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>Жұмыс жолдарын көрсету.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Біз кімге көмектестік? Қандай сурет салдық? Дидак-қ ойын: «Бас киімді безендір» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұзын, қысқа сызықтарды қосу арқылы щетканың суретін салды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>айнаны алыңдар,не байқадыңдар?Кімді көрдіңдер? Жұмбақ жасыру Екі бала қатар тұрса да, Бірін -бірі көрмейді(Көз) Сергіту сәті: «Сұр қоян жуынып жатыр» Бармақ болып тоғайға, Сұры көжек жуынды. Басын жуды,көзін, Құлағын жуды,беті-қолын жуды. Сілкініп сүртінді Тап-таза боп бір тынды. Сұрақ-жауап әдісі: Көздеріңді қолдарыңмен жабыңдар.Ал енді көздеріңді ашыңдар да, үстелдің үстінде жатқан заттарды атап беріңдерші?Оны қалай білдік? Ия көз бізге көру үшін керек екен. Дидак-қ ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Дене мүшелерін атап тауып орналастыру,</p>	<p>таңертеңгілік жаттығу жасаймыз.суреттер бойынша түсіндіру. Сергіту сәті: Таңертеңнен тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Бақшаға келемін, Мен әдепті баламын. Балалар, қараңдаршы күн жылжып төмен түсіп келеді.Бұл мезгілді кешкі мезгіл деп айтамыз. Сұрақ-жауап әдісі: Балалар, кешке не істейміз? Таңертең қайда келеміз? Дидак-қ ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі</p>	<p>Бір үйдің баласындай. Сұрақ-жауап әдісі: Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнайдыма? Ал,кіммен біз ойнаймыз? Дидак-қ ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Балалардың ойлау,таңдау қабілеттерін қалыптастыру, дидиактикалық материалдар арқылы,суретті таңдай білуге үйрету(көңілді, ренжулі,салмақты) Күтілетін нәтиже: Достарының қасында,көпшілік орында өзін қалай ұстауды түсінеді.</p>	<p>Ал,балалар тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып,бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалар, өздерің құрастырған үйлерді салыстырайықшы. Барлығы бірдей ме,әртүрліме? Ия,олардың биіктігі әртүрлі екен. Дидак-қ ойын: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Ойлау қабілетін, қиялын, тілін ептілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырып үй құрастыруды, үй не үшін керек екенін біледі.</p>
--	--	---	--	---	---

		қалай аталатынын айту, сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін атай алады, таза жүруді түсінеді. Музыка (МЖБ)	суреттерді ажыратып көрсете білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөлігі «таңертең мен кешті» ажырытып айтады.		
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. екі қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: зейінін аңғарымпаздылығы арқылы ептілікке баулу	Ауладағы ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түсітерді ажырата білуге үйрету.	Құстарды бақылау: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Аңғарымпаздылыққа тәрбиелеу	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын тілдерін дамыту
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киімдерін дұрыстап қоюды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Беті қолдарын жуындыру, сүруге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Ботқаның атын айтып, қайталату. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Асхана» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атауға үйрету.	«Дүкенші» Мақсаты: Заттың атын дұрыс атай білуге үйрету	Вариативтік компонент «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру	«Жүргізуші» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету	«Шаштараз» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды атай білу.
Серуенге дайындық Сеуеннен оралу	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Бір қатарға тұғызып, серуенге шығару.				
	Қимылды ойын: « Ұшақтар» Мақсаты: қимыл қозғалыстарды ажырата білу, ұйымшылдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтыл- ыққа баулу.	Самал желді бақылау. «Өз түсінді тап» Мақсаты: жалаушаның түстерін ажырату	Қимылды ойын: «Тырналар» Мақсаты: Бір қатарға тұруды құстар сияқты қанаттарын жазуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма

«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар: «Дені саудың -жаны сау»

2-апта Апталық тақырып: Дұрыс тамақтану, дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.2020 ж.	Сейсенбі 10.11.2020 ж.	Сәрсенбі 11.11.2020 ж.	Бейсенбі 12.11.2020 ж.	Жұма 13.11.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар Таңғы ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	«Қайтала» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту	«Сөздер тізбегі» Мақсаты: Құрастырып, тату ойнауға үйрету	« Кім жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту
	№2 «Кубикпен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	« Ойлан тап» Мақсаты: ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: сөздік қорды зейінді дамытады
«Ойналықта ойлайық»	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) көгеністерді сала білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Апорт алма» өлеңі Н.Әлімқұловтың Мақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді айту арқылы тілдерін жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын, өлең. Көрнекі-құралдары:	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Алма баққа саяхат». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Жемістерді сол жақтан оң жаққа орналастырып қоя білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын Көрнекі-құралдары:	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдап ойнай білуге үйрету.

	<p>Көрнекі-құралдары: Көкөністер суреттері, қарындаштар, қағаздар.</p> <p>Билингвалдық компонент:Қызанақ-помидоры,қияр-огурцый</p> <p>Тақпақ 1.Тал шыбығым бұралып, Бақшаларда қызарып. Тұрған ол мен қызанақ, Күнге қарап ұялып 2.Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бұр жарып. Атым-қияр,теріп ал, Жиі-жиі суғарып. Қане балалар қызанақ пен қиярдың суретін салып үйренейік.</p> <p>Сергіту сәті. Алма ағашы өседі Тіпті биік деседі Содан кейін гүлдейді Мұны «жас дос,біл!»-дейді.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: -Қандай көкөністер білеміз? -Көкөністердің бізге қандай пайдасы бар? -Қызанақ пен қияр көкөніске ме,жеміске жатама?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту,</p>	<p>Алманың суреті.</p> <p>Билингвалдық компонент: Алма-яблоко</p> <p>Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. Н.Әлімқұловтың «Апорт алмас»өлеңін оқып түсіндіреді</p> <p>Өлең Апорт деген алманың Таттың ба сен бал дәмін?! Апорт деген тәтті алма, Ол өседі бақтарда. Алатауда өседі ол, Оған тең жоқ деседі ол. Сурет бойынша әңгімелеу,алма жемісіне түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті Бетімізге жел соғады, Тереледі ағаштар. Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер. Сұрақ-жауап. -Алманың түсі қандай? -Алма қайда өседі? -Алманың бізге</p>	<p>Көрнекі-құралдары: Алмалардың суреті Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, Әрі тәтті. Татқан жанды таңырқатты! (Алма) Балалар бүгінгі оқу іс әреткеіміздің тақырыбы «Алма баққа саяхат» алмалар жайлы әңгімелейміз. Суретпен жұмыс Суретте алмалардың саны көппе немесе аз ба қарандаршы? -Оң жақтағы алмалар қандай екен? -Сол жақтағы ше? Алмалар жайлы түсірдіру.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Жемісті тап»</p> <p>Мақсаты: Заттың көлеміне,пішініне қарай жемістерді таба білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Алмаларды ажыратып,оңға солға орналастырып қоя біледі.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын</p>	<p>Көкөністер мен жемістер суреті, үлестірмелі материалдар</p> <p>Шаттық шеңбер: Жүректен жүрекке Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға,бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. «Көкөністер мен жемістер айтысы» ертегісін айтып беру. Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p>Сұрақ-жауап. -Бұл ертегі не туралы? -Балалар көкөністер қайда өседі? -Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бау ма? Бақ па?»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің бақта немесе бауда өсетінін ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістерді ажыратады,ертегіні түсінеді.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан, Денсаулықты түлеткен. Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің. Ешбір жерің ауырмай.</p> <p>Жұмбақ шешу Бал татыған мәзір Ол бар жерде әзір. (Аспаз) Жақсы тамақ пісіріп, Бізге үнемі береді Ботқа,көже,тоқашты. Дәмді етіп пісірген. Ол кім екен,кім білер? (Аспазшы) Балалар бүгін біз аспазшылар жайлы айтамыз. Аспазшы деп бізге тамақ пісіретін адамдарды айтамыз.Аспаз жайлы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті: Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа.</p> <p>Сұрақ -жауап әдісі.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>ой-өрісін, қиялын жетілдіру, Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көкөністерді ажыратып, қызанақ пен қиырдың суретін сала біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>қандай пайдасы бар? Біз бүгін алма жемісі туралы әңгімелестік.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?»</p> <p>Мақсаты: Балалар көру, ұстау арқылы жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Алма жайлы біледі, өлеңді қайталай алады.</p>	<p>пішіндерге желім жағу арқылы жемістерді жапсыруға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Көкөністер суреті, түрлі-түсті қағаздар, желім.</p> <p>Билингвалдық компонент: Алма-яблоко, алмұрт-груша</p> <p>Жылулық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді, Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Мен сендерге тақпақ оқып беремін, нелер жайында екенін анықтандар.</p> <p>Тақпақ Пісіп тұрған алмамын, Тамсандырар бал дәмәм. Жерге сілкіп түсірме, Ісіп кетер маңдайым Олай болса үлгі суреттерге қарап, алдымыздағы құралдардың көмегімен Алма мен алмұртты жапсырып үйренейік.</p> <p>Сергіту сәті. Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып атайды.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Жемістертер мен көкөністер суреттері</p> <p>Билингвалдық компонент: Көкөніс-овоци, жеміс-фрукты</p> <p>Шаттық шеңбер: Тоңазытып атырып Көп жемістер піседі, Сарғайып жапырақ, Саудырап жерге түседі, Күз жомарт дейміз біз. Жұмбақ Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (пияз) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым (жеміс) Балалар бүгінгі оқу іс әреткетіміздің тақырыбы жемістер мен көкөністер жайлы әңгімелейміз. Жемістер бақшада ал көкөністер бақта өседі. Жемістер мен</p>	<p>-Аспазшылардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Сыйқырлы дорба»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, мамандық иелері бейнеленген суреттерден мамандық иелері туралы айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аспазшылар жайлы біледі, мамандық иелерін атап ажыратады.</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>Теріп,теріп алайық Себеттерге салайық. Балаларға көмектесіп қырқып беру,қағаз бетіне қияр, қызанақты өздері желімдейді. Сұрақ-жауап Дидак-қ ойын: «Бұл қай жеміс?» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін, қиялын жетілдіру,сөздік қорын молайту. Саусақ маторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Алма мен алмұртты ажыратады,желіммен жапсыра біледі.</p>	<p>көкөністерді қарайтын адамды бағбан дейміз. Жемістер мен көкөністерді терең түсіндіріледі. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Жидектері көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көкөніс пен жемісті, Қарғалардан қорғайық. Сұрақ-жауап: -Балалар жемістер қайда өседі? -Қандай көкөністерді білесіңдер? -Суреттегі жемістердің түсі қандай? Дидак-қ ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырату» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,заттардың түсіне,пішініне қарай жемістерді ажырату. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістердің атауларын біледі,көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Күз мезгіліндегі желді бақылау. Қимылды ойын:	Ауланы тазалау « Допты қуып жет» ойыны.	Ауа райын бақылау. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың	Жапырақтарды бақылау,түстерін айту

дайындық	Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, дамыту	«Гүл мен көбелек» Мақсаты: Балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.	зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.	«Күн мен бұлт» ойынын ойнату Мақсаты: Балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	Вариативтік компонент «Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік) Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	Жапырақты бақылау «Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын дамыту

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу
------------------------	---	---	------------------------------------	--------------------------------------	---

Әзіскер: *Аманжол* / *Жантөле* 9.

**Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың -жаны сау»

3-апта Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020 ж.	Сейсенбі 17.11.2020 ж.	Сәрсенбі 18.11.2020 ж.	Бейсенбі 19.11.2020 ж.	Жұма 20.11.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Таңғы шеңбер. Мақсаты: Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілетін қалыптастыру. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Әткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	Бұл қашан болады? Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.
Таңғы ас	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен . Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасынаумин Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа,	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: Арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: Қапшықты нысанаға лақтыру	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: Жеңіл секіру дағдыларын

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		икемділігін дамыту.		жетілдіру.
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	<p>Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес. Сәбіз» Мақсаты: Сопақша пішінді сәбіздің суретін салуға үйрету. Көрнекі-құралдары: Қағаз, майлы қарындаш, түрлі-түсті қарындаштар. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сурет салу Билингвальды компонент: Сәбіз-морковь, қоян – заяц Тосын сый. Қоян көңілсіз кіріп келеді. -Қоян сізге не болды көңіл күйіңіз жоққой. Қоян. -Менің азығым таусылып қалды, менің енді қатты қарным ашып тұр сондықтан көңіл күйім жоқ. -Балалар Қоянның сүйікті азығын білеміз бе? Қоян: балалар маған сіздердің көмектерің қажет маған көмек көрсетесіңдер ме? Иә, біз көмек береміз.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу . Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Видеотаспа көру Көрнекі-құралдары: Балабақша суреті, топтағы ойыншықтар, видеоролик. Билингвальды компонент: Ана –мама, көмектесу-помогать Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз өте ерекше тіпті қызықты өтпекші. Сондықтан балалар, көңіліміз</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекі-құралдары: Ұзын және қысқа жолақшалар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы көрсету, салыстыру, түсіндіру Билингвальді компонент: Бірдей - поровну. Шаттық шеңбер: Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Ұйымдастыру кезеңі.</p>	<p>Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қызығушылық танытып, көмектесуді үйрету. Әді-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, ойын технологиясы Көрнекі-құралдар: Аквариум, балық суреттері. Билингвальды компонент: Табиғат бұрышы- уголочка отдыха, балық-рыба Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым Ұйымдастыру кезеңі. Табиғат бұрышына жақындап балаларға аквариумдағы балықтар туралы түсіндіреміз. Балалардан балықтар</p>	<p>Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Досыма көмектесем» Мақсаты: Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. Көрнекі-құралдары: Құрлыс материалдары, үлгілер Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Құрастыру, түсіндіру Шаттық шеңбер: Көңілді боп жүрейік Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Еліміз тыныш болсын Ұйымдастыру кезеңі. Енді алдымен құрылыс салу үшін қандай материалдары керек болады. Текшелерді құрастырып үй салыңдар.</p>

	<p>Сергіту жаттығу. Көзім қайда? қайда? Көзім мында, мында. Мұрным қайда? қайда? Мұрным мында, мында. Басым қайда? қайда? қайда? Басым мында, мында. Қолым қайда? қайда? қайда? Қолым мында, мында. Аяғым қайда? қайда? қайда? Аяғым мында, мында. Сұрақ жауап: Қоянның азығы не болды? Сәбіздің түсі қандай? Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сәбізді сала біледі, түстерді ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>көтеріңкі болу үшін, мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Ойнаймыз ба балалар, жақсы онда барлығымыз суретке назар аударайық. Кімнің суретін көріп тұрмыз? Олай болса, «Анамыз қандай?»- деген ойын ойнайық. - Ал енді айтайық анамыз қандай? - Анамыз бізге не береді? Сергіту сәті Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Сұрақ-жауап: - Жыл мезгілінде аналарға арналған қандай мерекелер бар екен.? - Ал, үйде аналарыңа қандай көмек бересіңдер? - Қалай көмектесесіңдер? Дидактикалық ойын: «Ананың алақаны қандай?» Мейірімді, жылы, ыстық «Гүл күлтешелерін</p>	<p>Сымның жіптің қиындыларын, қағаз жолақтарды салыстыру. Ұзын-қысқа сөзінің мән-мағынасын түсіндіру. Сергіту сәті Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. Сұрақ-жауап: Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қайсысы ұзын? - Ал қайсысы қысқа? Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Ұзын-қысқа ажыратып салыстыра біледі.</p>	<p>туралы білетіндерін сұрау, балалар жауаптарын тыңдап болған соң, балықтар туралы толық ақпарат береміз. Сергіту сәті Қане, балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Сұрақ-жауап: Бүгін табиғат бұрышында қандай балықпен таныстық? Оның қандайдене мүшелері бар екен? Дидактикалық ойын: «Бұл қандай балық?» Мақсаты: Балаларға балықтардың аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Тірі табиғаттың әсемдігін сезініп, оған қамқор болуды. Аквариумдағы балықты қалай қоректендіру керектігін іс жүзінде біледі.</p>	<p>Сергіту сәті Ұсталардай тарсылдатып Шегені де қағамыз, Әшекейлеп, әдемілеп Қағазды да қиямыз. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндер арқылы үй құрастырдыңдар? Түстері қандай? Достарыңа көмектескен сендерге ұнады ма? Дидактикалық ойын: Досыма арналған үй Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сұрақтараға жауап береді; құрылыс материалымен жұмыс жасай алады.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>құрастыру» Мақсаты: балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, аналарын құрметтеуді, сыйлауды</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>			
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға</p>	<p>Кептерлер бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтыны туралы ойларын тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p>	<p>Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-</p>

	үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: - балаларды жүгіруге үйрету; - құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау			жүгірі!» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық шаралар	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	1.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас					

<p>«Алақай ойын !» Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторларменойындар.</p>	<p>Вариативтік компонент «Құстар» Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық «Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен .Қимылды ойындар.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.</p>	<p>Ата-аналар мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.</p>	<p>Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз</p>
<p>Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: Ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Жануарлар неге құриды? Мақсаты: Балаларға табиғаттың әртүрлілігі туралы мәлімет беруді жалғастыру, кейбір жануарлардың қырылуы туралы негізгі мәлімет беру, қорғауды қажет ететін жануарларды атау, олары не үшін қорғау керектігін түсіндіру.</p>	

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырыптар «Дені саудың -жаны сау»
4 апта Апталық тақырып «Біз күштіміз ептіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020 ж.	Сейсенбі 24.11.2020 ж.	Сәрсенбі 25.11.2020 ж.	Бейсенбі 26.11.2020 ж.	Жұма 27.11.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және оның маңызы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сыпайы бол» Мақсаты: ересектерге және достарына көмек көрсете біледі	«Кім не істейді?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу	«Күлше нан» Мақсаты: мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету	«Өткеншек» Мақсаты: балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге үйрету	«Түсін ата» Мақсаты: балалардың ақыл ойын, тілін дамыту.
	№2 «Жалаушамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. (кұралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Танып атын ата» Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: зейіндерін шоғырландыруға оны жеткізе білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Атап көрсет» Мақсаты: заттық белгілерді атап айтуға оларды сипаттауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ұқсас бөлшектерді топтастыруға үйрету
«Ойнайықта ойлайық» Ұ ОҚ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсқаның ізі» Мақсаты: мақталы таяқша арқылы құмырсқаның ізін салуды үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана білуге үйрету.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Затты топтан бөлуді және топқа біріктіруді үйрету Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап,	Көркем әдебиет Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және сөздерді есте сақтауға үйрету. Көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды атап , ажырата білуге

	<p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p>Көрнекі құралдар: Құмырсқа суреті, мақталы таяқша, қажетті бояулар</p> <p>Шаттық шеңбер: Айналаға қарап, табиғаттың сұлулығын сезінейік. Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайылы таң, қайырлы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сұлбасын тап»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қамқорлыққа баулу</p> <p>Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне саусақпен баса білуді түсінеді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу</p> <p>Билингвальды компонент: бұлт-облака</p> <p>Көрнекі құралдар: ертегі муляждары</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе, міне мен Доспынендісенімен.</p> <p>Сергіту сәті Біздер тату баламыз, Гүл-гүлжайнапжанамыз, Жаттығуларжасайық, Жақсысергіпқаламыз. Орнымыздантұрамыз, Қолдыбелгеқоямыз, Бұрыламызқоңғабір, Бұрыламызсолғабір, Бір, екі, үш, Жоғарықолдысоғамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен күн»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерін таниды, олардың атауын атайды.</p>	<p>көрсету,</p> <p>Көрнекі құралдар: Фигураларға қатысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p> <p>Сергіту сәті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды меңгереді</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: : «Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарап, есу, ширату арқылы мүсіндеуге баулу.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p>	<p>суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету</p> <p>Шаттық шеңбер: Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдептілік жайлы мағлұмат біледі, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамытады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: : «Қоян, аю бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратып, олардың сыртқы ерекшеліктерін атауды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ жауап</p>	<p>үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдар: тақырыпқа қажетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру</p> <p>Шаттық шеңбер Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Сергіту сәті: Отырып-ақ орнында Айдың көлді кешемін Сен білмесең егерде Былай ескек есейін.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерді біледі, тазалықты, ұқыптылық ұғымдарын түсінеді</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>құмырсқа суреті Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету Шаттық шеңбер: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.» Сергіту сәті: Қане орнымыздан тұрайық, Сергіп, сергіп алайық. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Күтілетін нәтиже: Ермексазды алақан арасына есу арқылы сәбізді мүсіндеуді үйрету</p>	<p>Көрнекі құралдар: аңдардың суреттері, тақырыпқа қажетті заттар Билингвальды компонент: аю-медведь Қоян-заяц Шаттық шеңбер: Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтатын. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Сұрақ-жауап әдісі: Бізге қонаққа кім келді? Сергіту сәті: Сергіту сәті: «Бала бала балапан» Теледидардан көру арқылы сергіту сәттері орындалады. Дидактикалық ойын: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Гүлге қамқорлық жасауды біледі. Ересектердің сөздерін түсінеді</p>	
«Табиғат аясында»	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				

серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу:	“Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Қоян» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	“Кім көп таспа жинайды?” Мақсаты: белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату..				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	Үстел үсті театры «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Вариативтік компонент «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу	Дид-қ ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жаңбыр мен күннің айырмашылығын	Дид-қ ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: ұшақтың көкте ұшатынын қайта жерге қонатынын білу	Дид-қ ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: балалардың жылдамдық, байқампаздық	Дид-қ ойын «Автобус» Мақсаты: бір-біріне кедергі келтірмей, жылдам

		ажырату		кабілеттерін шыңдау	немесе жай жүруге баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібің сақтау»	Айарудың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Себепсіз бақшадан қалмауларын қадағалауды ұсыну	Демалыс күндерінің жақсы өткізуіне тілектес білдіру

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Дені саудың жаны сау»
5 апта қайталау Апталық тақырып « Біз күштіміз ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020 ж.	Сейсенбі 01.12.2020 ж. демалыс	Сәрсенбі 02.12.2020 ж.	Бейсенбі 03.12.2020 ж.	Жұма 04.12.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық және оның маңызы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік жаттығулар	«Сыпайы бол» Мақсаты: ересектерге және достарына көмек көрсете біледі		«Күлше нан» Мақсаты: мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету	«Өткеншек» Мақсаты: балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге үйрету	«Түсін ата» Мақсаты: балалардың ақыл ойын, тілін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№2 «Жалаушамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. (кұралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Танып атын ата» Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру		Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: зейіндерін шоғырландыруға оны жеткізе білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Атап көрсет» Мақсаты: заттық белгілерді атап айтуға оларды сипаттауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ұқсас бөлшектерді топтастыруға үйрету
«Ойнайықта ойлайық» Ұ ОҚ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсқаның ізі» Мақсаты: мақталы таяқша арқылы құмырсқаның ізін салуды үйрету Әдіс-тәсіл: Сұрақ-	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Затты топтан бөлуді және топқа біріктіруді үйрету Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету,	Көркем әдебиет Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және сөздерді есте сақтауға үйрету. Көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері.	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды атап , ажырата білуге үйрету.

	<p>жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p>Көрнекі құралдар: Құмырсқа суреті, мақталы таяқша, қажетті бояулар</p> <p>Шаттық шеңбер: Айналаға қарап, табиғаттың сұлулығын сезінейік. Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайылы таң, қайырлы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сұлбасын тап»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қамқорлыққа баулу</p> <p>Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне саусақпен баса білуді түсінеді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>		<p>Көрнекі құралдар: Фигураларға қатысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p> <p>Сергіту сәті: Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды меңгереді</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: : «Құмырсқа» Мақсаты: Үлгіге қарап, есу, ширату арқылы мүсіндеуге баулу.</p> <p>Көрнекі құралдар: құмырсқа суреті</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету</p> <p>Шаттық шеңбер:</p>	<p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету</p> <p>Шаттық шеңбер: Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдептілік жайлы мағлұмат біледі, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамытады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: : «Қоян, аю бізде қонақта» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратып, олардың сыртқы ерекшеліктерін атауды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ жауап</p> <p>Көрнекі құралдар:</p>	<p>Көрнекі құралдар: тақырыпқа қажетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру</p> <p>Шаттық шеңбер Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Сергіту сәті: Отырып-ақ орнында Айдың көлді кешемін Сен білмесең егерде Былай ескек есейін.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерді біледі, тазалықты, ұқыптылық ұғымдарын түсінеді</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.»</p> <p>Сергіту сәті: Қане орнымыздан тұрайық, Сергіп, сергіп алайық. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ермексазды алақан арасына есу арқылы сәбізді мүсіндеуді үйрету</p>	<p>андардың суреттері, тақырыпқа қажетті заттар</p> <p>Билингвальды компонент: аю-медведь Қоян-заяц</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтатын. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар!</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Бізге қонаққа кім келді?</p> <p>Сергіту сәті: Сергіту сәті: «Бала бала балапан» Теледидардан көру арқылы сергіту сәттері орындалады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қорбандаған аю»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гүлге қамқорлық жасауды біледі. Ересектердің сөздерін түсінеді</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен Серуеннен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	“Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын		“Кім көп таспа жинайды?” Мақсаты: белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,

оралу:	дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.			аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	ептілікке тәрбиелеу.
	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату..				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	Үстел үсті театры «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.		Вариативтік компонент Мақсаты: «Кімнің үйі» Суретті кітапшаларды бояу, түстерін дұрыс таңдауға үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу		Дид-қ ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: ұшақтың көкте ұшатынын қайта жерге қонатынын білу	Дид-қ ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: балалардың жылдамдық, байқампаздық қабілеттерін шыңдау	Дид-қ ойын «Автобус» Мақсаты: бір-біріне кедергі келтірмей, жылдам немесе жай жүруге баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібің сақтау»		Балалардың тазалықтары туралы айту	Себепсіз бақшадан қалмауларын қадағалауды ұсыну	Демалыс күндерінің жақсы өткізуіне тілектес білдіру

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

1-апта Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020 ж.	Сейсенбі 08.12.2020 ж.	Сәрсенбі 09.12.2020 ж.	Бейсенбі 10.12.2020 ж.	Жұма 11.12.2020 ж.	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік дене шынықтыру Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Тәуелсіз-Қазақстан» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету	Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд» Мақсаты:Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	«Затты ата» ойын Мақсаты: Ақыл, ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу	Жаса-Қазақстан! Мақсаты:Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» Мақсаты:Балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасынаумин Астарың дәмді болсын!					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: Қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Елті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: Жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	
«Ойнайықта та, ойлайық»	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Мемлекеттік ту»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» өлеңі Е.Елубаевтің Мақсаты: Ту туралы	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы:	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Хан шатыры»	

	<p>Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды, бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ - жауап</p> <p>Көрнекі-құралдар: ту суреттері, бояулар</p> <p>Билингвальды компонент: Ту-флаг, мемлекет –государство</p> <p>Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалар біздің рәміздеріміздің бірі –Ту Оның түсі-аспан түстес</p> <p>Сергіту сәті Кәне балалар, тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып, бір тұрамыз. Оңға, оңға тұзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Сұрақ-жауап: -Ту қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Текшелер»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>тақпақты қысқаша үзіндісін айтып, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жаттау, әңгімелесу, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Мемлекеттік рәміздер ту, елтаңба суреті, видеоролик.</p> <p>Билингвальды компонент: Ту-флаг, мемлекет –государство</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ жасыру «Түсі көк, Биікте желбіреді» Жарайсыңдар! -Балалар, біздің Республикамыз қалай аталады? -Қазақстанның Ел басшысы кім? Ал мемлекеттік ту туралы не білесіңдер? Ал ендеше біз Е.Елубаев шығармасын тындайық тақырыбы «Мемлекеттік</p>	<p>«Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныстыру және дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, пішіндерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көрнекі-құралдары: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, пішіндері суреттері</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру</p> <p>Билингвальді компонент: Бірдей - поровну.</p> <p>Шаттық шеңбер: Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Геометриялық пішіндерді таныстыру және дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, пішіндері туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>Мақсаты: Туған қалаларының табиғатының әсемдігін, ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Көрнекі құралдар: қаланың суреттері,</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру</p> <p>Билингвальді компонент: табиғат-природа.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Табиғат құбылыстарымен таныстыру және олардың ерекшеліктері туралы түсінік беру .</p> <p>Сергіту сәті Бойды сергек тік ұста, Емін - еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Біздің қала табиғаты қандай ? - Қазіргі ерекшелігі қандай?</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>(құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан Хан шатырын құрастыруды үйрету.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Құрылыс материалдары, үлгілер, бір бөлігі жоқ суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы.</p> <p>Құрастыру, түсіндіру</p> <p>Шаттық шеңбер: Көңілді боп жүрейік Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Еліміз тыныш болсын</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Енді алдымен Хан шатырын салу үшін қандай материалдары керек болады тандап алыңдар.</p> <p>Сергіту сәті Ұсталардай тарсылдатып Шегені де қағамыз, Әшекейлеп, әдемілеп Қағазды да қиямыз.</p> <p>Сұрақ-жауап: Қандай пішіндер арқылы Хан</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі түстерді дұрыс атайды, бояудың бастапқы дағдыларын түсінеді</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>ту» Е.Елубаев туралы мәлімет беру, портретін көрсету таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті Қәне балалар, тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып, бір тұрамыз. Оңға, оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Сұрақ-жауап:-Тақпақта не туралы естідіңдер? -Ту қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын:«Рәміздер»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ту туралы тақпақты жатқа айтуды, дауысты дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды игереді.</p>	<p>Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Дөңгелекке не ұқсайды? (алма, доп) - Үшбұрышқа ше? (пирамида) - Шаршыға ше? (Терезе)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Бөліктерден пішін құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Заттардың пішіні мен өлшемі туралы түсініктерін қалыптастыру,заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтай білуге үйрету,(түсі ,пішімі,өлшемі бойынша), заттарды санауға жаттықтыру. Ұқыптылыққа ,тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық</p>	<p>ойын:«Бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың пішіні мен өлшемі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Туған қалаларының табиғатының әсемдігін, ерекшеліктерін түсінеді</p>	<p>шатырын құрастырдыңдар? Түстері қандай? Дидактикалық ойын:«Үйдің бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үйдің жоқ бөлігін атап табуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекіқұралдар: Күтілетін нәтиже: сұрақтараға жауап береді;кұрылыс материалымен жұмыс жасай алады.</p>
--	--	---	---	--	--

		Музыка (МЖБ)	пішіндерді ажыратып, айыра біледі, заттардың қандай пішіннен құралатынын меңгерді.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	Жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Қ/о: «Сикыршы» Мақсаты: балалардың зейін шоғырландыру, біріктіру	Кептерлер бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтыны туралы ойларын тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: - балаларды жүгіруге үйрету; - құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>				
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>1.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Қыстағы шуақты күн.» Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Орыс тілін үйренеміз</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

Серуенге дайындық «Алақай! Ойнаймыз!» Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. -ағаштыңбұтағын сындыру....	«Ленсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Жануарлар неге құриды? Мақсаты: Балаларға табиғаттың әртүрлілігі туралы мәлімет беруді жалғастыру, кейбір жануарлардың қырылуы туралы негізгі мәлімет беру, қорғауды қажет ететін жануарларды атау, олары не үшін қорғау керектігін түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу	Ата-аналармен балаларды нтәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
2-апта Апталық тақырып: «Жайнай бер Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020 ж.	Сейсенбі 15.12.2020 ж.	Сәрсенбі 16.12.2020 ж. демалыс	Бейсенбі 17.12.2020 ж. демалыс	Жексенбі 18.12.2020 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру			«Кім жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту
	№2 «Ұлпа қармен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.			«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.
«Ойнайықта ойлайық» Ұ ОҚ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Біздің қала» Мақсаты: Элементтердің пішінін, реттілігін жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің қала» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсініп сөздік қорын байыту.			Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан-менің Отаным!» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін

	<p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Сурет салу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар.</p> <p>Билингвальды компонент: Үй - дом, қала- город.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Біз бүгін өзіміздің сүйікті шырайлы Шымкент қаламыз туралы айтамыз. Ал олай болса мына бейне роликтен Шымкент қаласына саяхат жасайықшы. Суретте не көріп тұрсындар.</p> <p>- Шымкент қаласында әдемі ғимараттар мен үйлер, дүкендер, дәріхана, саябақтар бар екен.</p> <p>- Мынау қандай ғимарат? Әр баладан сурет арқылы сұрақтар қойылады.</p> <p>Саусақ жаттығуларын жасату.</p> <p>Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп билеп, билеп алады. Балалардың салған суреттерін қорытындылау.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қаламызды көркейтеміз»</p>	<p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, суретке қарап әңгімелеу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Шымкент қаласының көрікті жерлерінің суреттері, ойыншықтар.</p> <p>Шаттық шеңбер: «Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Әзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Сурет бойынша әңгімелеу, туған қала туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті. Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар. Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p>Сұрақ-жауап: Біздің қаламыздың аты қандай? - Біз тұратын қалада қандай ғимараттар бар екен?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Менің мекенжайым»</p>			<p>қалыптастыру.</p> <p>Көрнекі құралдар: тақырыпқа қажетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру</p> <p>Шаттық шеңбер Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Түсіндіру</p> <p>әдісі: Қазақстан Республикасының астанасы туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сергіту сәті: Отырып-ақ орнында Айдың көлді кешемін Сен білмесең егерде Былай ескек есейін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасының астанасы туралы ұғымын түсінеді.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: Қиялдарын дамыту, ойлау қабілеттірін арттыру. Ұсақ қол саусақ маторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шымкент қаласындағы үйдің суретін салуды. Туған қалалары Шымкент екенін біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Мақсаты: Өздері тұратын мекен-жайларын білуге жаттықтыру. Мекен-жай туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы мәдени орындары туралы түсінеді.</p>			
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты:Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, дамыту</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>			
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру,тамақты дұрыс ішу,қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

Ас адамның арқауы!					
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	« Қуыршақты киіндіру » Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	« Түзу жолда, мен жүремін тура » Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.			« Не жоқ » Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: « Қояным тұршы » Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау			Дид-к ойын: « Бұл қашан болады? » Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту			Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
3-апта Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020 ж.	Сейсенбі 22.12.2020 ж.	Сәрсенбі 23.12.2020 ж.	Бейсенбі 24.12.2020 ж.	Жұма 25.12.2020 ж.
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б Таңертеңгілік дене шынықтыру Гигиеналық шаралар</p>	<p>«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p>				
	<p>Таңғы шеңбер. Мақсаты: Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілетін қалыптастыру. «Арайлаптаң атты» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p>	<p>«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Мақсаты:Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!</p>	<p>Әткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Бұл қашан болады? Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.</p>
<p>№2 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</p>	<p>Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру</p>	<p>Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: Арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.</p>	<p>Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: Қапшықты нысанаға лақтыру</p>	<p>Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: Жеңіл секіру дағдыларын</p>

дайындық	достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		икемділігін дамыту.		жетілдіру.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұ ОҚ	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Қоршаған әлемнің өнер туындыларының әсемділігіне талғам дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Сурет салу. Көрнекі-құралдары: Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар. Билингвальды компонент: Үй - дом, қала- город. Ұйымдастыру кезеңі: Біз бүгін өзіміздің сүйікті шырайлы Шымкент қаламыз туралы айтамыз. Ал олай болса мына бейне роликтен Шымкент қаласына саяхат жасайықшы. Суретте не көріп тұрсыңдар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Сурет бойынша балалардың сөйлеу тілін дамыту, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, суретке қарап әңгімелеу. Көрнекі-құралдары: Шымкент қаласының көрікті жерлерінің суреттері, ойыншықтар. Шаттық шеңбер: «Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Ұйымдастыру кезеңі: Сурет бойынша әңгімелеу, туған қала туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «кеш», «түнді» танып және атай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Ұлттық киімдегі қуыршақ Билингвальды компонент: таңертең – утро, күндіз – день, кеш – вечер, түн – ночь. Жұмбақ жасыру. Ағы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді. Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді (қуыршақ) Балалар мына қуыршақ Айман бізге қонаққа келіпті. Айман тәулік бөліктерін білмейді екен, біз Айманға үйретейік. Сергіту сәті. Көше бойы келеміз, Онда не бар көреміз:</p>	<p>Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстанның жер аумағы туралы ұғымдарын қалыптастыру Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Өсімдіктер суреттері Билингвальды компонент: Отан-Родина Шаттық шеңбер: Отан деген – атамекен Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған жер! Ұйымдастыру кезеңі: Қаланың көрікті көшелерімен, ескерткіштерімен, су бұрқақтарымен, өсімдіктерімен таныстыру. Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p>	<p>Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын Көрнекі-құралдары: Суреттер, Шаттық шеңбер: Отан деген – атамекен Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған жер! Ұйымдастыру кезеңі: Бізге қонаққа Айжан деген қуыршақ қыз келіпті. Балалар мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Сонымен кілемшемен туған өлкеміздің үстінен</p>

<p>- Шымкент қаласында әдемі ғимараттар мен үйлер, дүкендер, дәріхана, саябақтар бар екен.</p> <p>- Мынау қандай ғимарат? Әр баладан сурет арқылы сұрақтар қойылады.</p> <p>Саусақ жаттығуларын жасату. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп, билеп алады. Балалардың салған суреттерін қорытындылау.</p> <p>Дидак-к ойын: «Қаламызды көркейтеміз»</p> <p>Мақсаты: Қиялдарын дамыту, ойлау қабілеттірін арттыру. Ұсақ қол саусақ маторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шымкент қаласындағы үйдің суретін салуды. Туған қалалары Шымкент екенін біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Сергіту сәті. Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p>Сұрақ-жауап: Біздің қаламыздың аты қандай? - Біз тұратын қалада қандай ғимараттар бар екен?</p> <p>Дидак-к ойын: «Менің мекенжайым»</p> <p>Мақсаты: Өздері тұратын мекен-жайларын білуге жаттықтыру. Мекен-жай туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы мәдени орындары туралы түсінеді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала әдемі!</p> <p>Сұрақ-жауап: – Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал түскі асты ... ішеміз. (күндіз) – Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз. (кешке) – Күн күндіз жарқырап тұрады, ал ай ... (түнде) – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. (таңертең)</p> <p>Дидак-к ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «кеш», «түнді» танып, атай біледі.</p>	<p>Сұрақ-жауап: Өсімдіктер немен тыныс алады? Ағаштар, бұталар, шөптесіндерді бір сөзбен не деп айтуға болады?</p> <p>Дидак-к ойын: «Қазақстанда өсетін өсімдіктерді ата»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстанда өсетін өсімдік-тердің кейбір түрімен таныстыру. Аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдері бекиді. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауды түсінеді.</p>	<p>ұшып бара жатырмыз.</p> <p>Сергіту сәті: Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа.</p> <p>Дидак-к ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасы кең – байтақ және бай мемлекет екенін меңгереді.</p>
---	--	---	---	--

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p>	<p>Кептерлер бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтыны туралы ойларын тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: - балаларды жүгіруге үйрету; - құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p>	<p>Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				

шаралар Түскі ас					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. АҚЫЛ, ҒЫЛЫМ, БАҚЫТ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Есік қоңырауы соғылды Мақсаты: Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесімен таныстыра отырып, қоғамдық жерлерде, балабақшада, транспортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру. Сақтыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Серуен</p>	<p>Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: Ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Өз түсі тап» Мақсаты: жалаушаның түстерін ажырату</p>	<p>Қимылды ойын: «Орныңа қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.</p>	<p>Ата-аналар мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.</p>	<p>Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.</p>	<p>Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз</p>

Әзіскер: *Аманжол* / *Жантөле* 9.

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
4-апта Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.2020 ж.	Сейсенбі 29.12.2020 ж.	Сәрсенбі 30.12.2020 ж.	Бейсенбі 31.12.2020 ж.	Жұма 01.01.2021 ж. демалыс
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгілік жаттығулар	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, пішіндерді	Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	«Затты ата» ойын Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу	Жаса-Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.	
№2 «Ұлпа қармен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық уақыты	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Жұмбақ Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын Түсіне қарай ажырат Мақсаты: Балалар түстерді тани білу, ажырата білу	
«Ойнайықта ойлайық»	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл	Дене шынықтыру

<p>Ұ ОҚ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салуды, негізгі түстерді ажырата білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, тақырыпқа сай суреттер. Билингвалдық компонент: жасыл-зеленый, шырша – елка. Ұйымдастыру кезеңі: Ойыншықта рмен безендірілген шырша ағашының үлгісін көрсетеміз. Үлгіні талдау. Үлгі суретті көрсетіп, ретімен салғызу: Бірінші дөнгелектерді ауада салып</p>	<p>«Шырша» өлеңі. Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттату, есте сақтау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру, ойын ойнату, мадақтау. Көрнекі-құралдары: Безендірілген шырша, суреттер Билингвальді компонент: шырша-елка Шаттық шеңбер: Армысың, алтын күн, Армысың, алтын жер. Армысың көк аспан, Армысың жан досым. Ұйымдастыру кезеңі: Бүгін біз шыршатуралы кеңінен білетін боламыз. Сергіту сәті. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды қыс деген. Құлақшынды кимесең,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Шеңбер үшбұрышты түсіну және көру арқылы, ойыншықтар түрлерін зерттеуге үйрету. Әдіс-тәсіл: ой тастау, ойын, суретпен жұмыс сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Шырша суреті, үлестірмелі материалдар. Билингвалды компонент: шырша ойыншықтары – елочные украшения Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Ақтілекті жолдайық. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қараңдаршы қыс мезгілі қандай керемет. Айнала аппақ. Қыста қандай мерекені тойлаймыз? Шыршаны безендіру үшін әртүрлі пішіндегі ойыншықтар керек болады. Түсінік беру. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың</p>	<p>шырша» өлеңі Е.Ерботиннің Мақсаты: Өлеңдегі дыбыстарды анық айту, тілдерін дамыту. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын Көрнекі-құралдары: Автордың портреті, қыс мезгілі мен шыршаның суреттері Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мен бүгін балабақшаға келе жатқанда, есік алдында мына шыршаны тауып алдым. Ол маған сондай ұнап қалды, мен оны топқа кіргіздім. - Ендеше, бүгін тіл дамыту сабағында біз сендермен осы Әдемі Жасыл шырша туралы әңгімелесеміз. Сергіту сәті. Серуендеуге шығамыз. Шулы жерден шырақтап, Орман, тауға барамыз. Жайнап тұрған қырлардан, Гүлдер теріп аламыз,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>
-------------	---	--	---	--	---------------------------------------

	<p>қолдарын жаттықтырады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Сұрақ-жауап әдісі. Шыршаның түсі қандай? Қай мерекеде шыршаны пайдаланамыз? Оны қалай және немен безендіреміз? Дидак-қ ойын:«Ойыншықта р» ойыны Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Саусақпен бастырып сурет салуды, ұқыпты пайдалануды, ойын тапсырмасын орындауды біледі. Музыка (МЖБ)</p>	<p>Құлағыңды тістеген. Сұрақ-жауап әдісі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыстың қандай ерекшеліктері бар? -Қыста балалардың жақсы көретін мерекесі қандай ? Жаңа жылдық ойыншықтармен нені безендіреміз? Жаңа жылда балаларға сыйлық беретін кімдер Дидак-қ ойын:«Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсінеді, тілгетандыбыстарды дұрысайтады</p>	<p>саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Сұрақ-жауап әдісі – Шырша түсі қандай екен? – Қандай түсті ойыншықтары бар екен? -Ойыншықтарының пішіндері қандай? Дидак-қ ойын: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтай білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс айтып, ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Шеңбер үшбұрышты түйсіну және көру арқылы ойыншықтар түрлерін ажырата алады. Мүсіндеу Тақырыбы:«Шырша ойыншығы» Мақсаты: Балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 1-3 бөліктен тұратын ойыншықтарды мүсіндеуді үйрету . Әдіс-тәсіл:көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдары: суреттер, ермексаз, тақтайша.</p>	<p>Орнымызға барамыз.Сұрақ-жауап әдісі Балалар енді сендер де үйлеріңдегі шырша туралы суреттеп айтып беріңдерші. Дидак-қ ойын:«Жасыл шыршаны құрастыру». Мақсаты: ұсақ фигуралардан шырша құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі дыбыстарды анық айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шырша туралы түсінік беру, олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер , шырша макеті Билингвалдық компонент: Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год. Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,</p>	
--	---	---	---	--	--

			<p>Ал, балалар - Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Шыршаны немен безендіреміз? Шыршаның ойыншығын мүсіндеп үйренеміз Сергіту сәті. Қар жауып, далада боран соғады. Кішкентай шыршамыз қыста тоңады. Орманнан шыршаны үйге әкелдік Әдемі ойыншықтармен оны сәндейдік Сұрақ-жауап әдісі. Біз ермексаздан қандай шырша ойыншығын жасап үйрендік? Ойыншық неден жасалады? Дидак-қ ойын: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: Зейіндерін тіл байлығын арттыру. Қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен шыршы ойыншығын жасауды, олардың қажеттілігін біледі.</p>	<p>Күліп өмір сүрейік! Ұйымдастыру кезеңі: Шырша туралы мағлұмат береміз. Жұмбақ жасыру Жасыл ине киімім. Жайлаймын тау биігін Жаңа жылды тойласан Төріңдемін үйіңнің.(Шырша) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Сұрақ-жауап әдісі - Шыршаның түсі қандай? -Шыршаны қайдан алуға болады? Дидак-қ ойын:«Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Шырша туралы олардың айырмашылықтары туралы біледі.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.</p>				
<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштік-ке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, т оқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман».</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Қыстағы тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптеріндегі қарды үю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>		

	<p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>		
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент	<p>«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.</p>	<p>«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен</p>	<p>Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу.</p>	<p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.</p>	

	сырғанау әдісін үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	

әдіскер: *Аманжолтаева А.*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Табиғат әлемі»
1-апта Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2021 ж. демалыс	Сейсенбі 05.01.2021 ж.	Сәрсенбі 06.01.2021 ж.	Бейсенбі 07.01.2021 ж. демалыс	Жұма 08.01.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Қыс туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Қолғап» Мақсаты: Текшелермен құрастырып тату ойнауға	«Қандай зат бар, қандай зат бар» Мақсаты: Заттардың білуді үйрету.	«Қандай зат бар, қандай зат бар» Мақсаты: Заттардың білуді үйрету.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Мақсаты: ненің дүркісін білуді үйрету.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру;
«Ойнайықта ойлайық» Ұ ОҚ	Дене шынықтыру Сурет салу Музыка	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Сан» Мақсаты: «Көп», «біреу» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру.	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Құстар ұясы» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз қиындыларынан құстарға ұя

ам)
с бұры

		<p>Көрнекі-құралдары: Шырша суреті, топтағы шырша.</p> <p>Шаттық шеңбер: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: балаларға шырша туралы сұрақтар қойып, білетін сөзерін айтқызу.</p> <p>Сергіту сәті: Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойныңды. Қарағай ,қарағай , Мейірбандай анадай</p> <p>Дидак-қ ойын: «Айырмашылығын тап»»</p> <p>Мақсаты: Шырша суреттеріндегі айырмашылығын таба отырып сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>Көрнекі-құралдары: Әртүрлі үлестірмелі материалдар.</p> <p>Жылулық шеңбері: Таңертең тұрған кезде үйде бір-бірімізге қайырлы таң дейміз. Қане, бізде қайырлы таң тілейік. Қайырлы таң көздерім, Қайырлы таң құлақтарым. Қайырлы таң саусақтарым,сендер ояныңдар! Көздерін,құлақтарын, уқалайды,қолдарын шапалақтайды.</p> <p>Әдіс-тәсіл:Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Дидак-қ ойын: ««Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.»</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі, Кіп- кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көп және біреу ұғымдарын түсінеді</p>		<p>құрастыруды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Қағаз қолдана отырып ұя құрастыру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Суреттер, қағаз қиындылар .</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p> <p>Сұрақ-жауап Құстар қайда өмір сүреді? Олар қайда ұшады?</p> <p>Сергіту сәті: Қызыл ,жасыл,ақ гүлдер Жаңбыр жауса себелеп Жайқалып,жайнап өседі Ұшып қонған көбелек Гүлдерды жақсы көреді Ал енді қағаз қиындыларынан құстарға арналған ұя жасайық , бәріміз бәрге құрастырамыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ұзын,қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін, ептілігін дамыту,</p> <p>Күтілетін нәтиже: құстарға ұя</p>
--	--	--	---	--	---

					кұрастыруды үйрету
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық		Еңбек. Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Көңіл-күй неге ұқсас» Мақсаты: аңғампаздыққа, ұқыптылыққа баулу	Ауладағы қарды бақылау. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.		Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Бүлінген телефон» ойыны. Мақсаты: есте сақтауға арналған
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент		«Айгерімді киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ұлпа қар» Мақсаты: Ұлпа қарды балауыз шаммен салуға үйрету.		«Кім екенін тап» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
		Қимылды ойын: .«Шөлдеу» Мақсаты: Достыққа, бір-біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынына тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Карусель» жаттығуы. Мақсаты: Қарым-қатынасты дамытуға арналады.		Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдықты ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту		Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әзіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Табиғат әлемі»
2-апта Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021 ж.	Сейсенбі 12.01.2021 ж.	Сәрсенбі 13.01.2021 ж.	Бейсенбі 14.01.2021 ж.	Жұма 15.01.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
	№2 «Лентамен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	Дидак-қ ойын: Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.
«Ойналықта ойлайық» ҰОҚ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Жануар қоянның суретін салу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тыңдауын жетілдіре білуге үйрету.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Зат» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік бере отырып,	Дене шынықтыру Қоршаған орта танысу Тақырыбы: «Ұй жануарларының пайдасы» Мақсаты: Ұй жануарлары туралы

	<p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар.</p> <p>Қоян салып үйренейік</p> <p>Саусақ жаттығуларын жасату.</p> <p>Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады</p> <p>Саусақтарым бірігіп билеп, билеп алады.</p> <p>Балалардың салған суреттерін кімге сыйлайтындарын сұрау, қорытындылау.</p> <p>Дидак-қ ойын:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шатаспақ»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қоянның сурет салу дағдыларын меңгереді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, өлең.</p> <p>Көрнекі-құралдары: төлдердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу, төлдер туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Өлең не туралы айтылған?</p> <p>төлдер туралы кім айта алады?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз</p> <p>Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p>Біз бүгін достар туралы әңгімелестік. Досты сыйлап, көмектесу керек</p> <p>Дидак-қ ойын:</p> <p>«Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету.»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі</p>	<p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: үлестірмелі материалдар</p> <p>Жылулық шеңбері:</p> <p>Тізеге қолды қоямыз</p> <p>Денемізді тік ұстап</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Біз ақылды баламыз.</p> <p>Балалар мына қуыршақ</p> <p>Айгерім бізге қонаққа келіпті.</p> <p>Айгерімге заттарды ретімен қойып берейік.</p> <p>Дидак-қ ойын:</p> <p>«Айтшы қандай?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды ретімен қоюды, досына көмектесуді біледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Қырқылған заттарды, олардың арасында арақашықтықты сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p> <p>Қоян суреттері мен</p>	<p>кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: ойын, ертегіні айтып беру, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекі-құралдар:</p> <p>Бұқа, Қошқар, Шошқа, Мысық, Өтеш суреттері</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат</p> <p>Берекелі бүгінгідей Достығымыз жарасқан.</p> <p>«Қысқы баспана» ертегісін Суреттерін көрсете отырып әңгімелеп беру.</p> <p>Сұрақ -жауап</p> <p>Ертегі кейіпкерлері немен қоректенеді? Олар бірлесіп не жасайды? Ертегі не туралы екен? Балалар сендерге ертегі ұнадыма?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз,</p>	<p>және өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Суреттер,</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Бізге қонаққа Сәуле деген қуыршақ қыз келіпті. ойыншық қызды ұстап ренжіген дауыс салу.</p> <p>Сәлеметсіңдерме балалар! Менің көңіл күйім түсіп кетті, Өйткені менің үйдегі жануарларымды жоғалтып алдым</p> <p>Қарап тұрсам сендер өте көңілдісіңдер және көпсіңдер.</p> <p>Сәулеге көмектесіп жануарларын тауып берейік.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа.</p> <p>Сұрақ -жауап әдісі.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>желім</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Шаттық шеңбері: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. Балалар сендер қоянды білесіңдерма? Қоянның құлағы қандай?</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қырқылған заттарды, олардың арасында арақашықтықты сақтау дағдыларын біледі</p>	<p>Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз. Балалар әтеш қалай дыбыстайды екен ку-ка-ре-ку мысық мяу-мяу деп дыбыс шығарады екен.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Даусынан таны»</p> <p>Мақсаты: зейінін ақыл ойын дамыту жануардың дауысынан ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдайды, кейіпкерлердің дыбыстарынан таниды.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Бізге топқа қонаққа кім келді? -Қуыршақ Сәулеге қандай көмек бердік? Дидак-қ ойын: «Менің айтуым бойынша»</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, ойын, тілін дамыту, (ол, кім?) деген сұраққа жауап беруді үйрете білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы және өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы біледі</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі- құралдар: суреттер, андардың дыбысы жазылған таспалар</p> <p>Достық шеңбер: Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар сендер қандай аңдарды білесіңдер? Олар қалай дыбыстайды?</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп- ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің</p>	
--	--	--	--	---	--

				одан ары қарай жетілдіру.» Күтілетін нәтиже: жабайы аңдар туралы ұғымдарды түсінеді	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты: баланың шапшаңдығын, байқағыштығын,дамыту	Қыс мезгіліндегі желді бақылау. Қимылды ойын: «Аппақ, аппақ бәрі аппақ » Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	Ауланы қардан тазалау «Қысқы болжамдар» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға баулу.	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.	«Күн мен бұлт» ойынын ойнату Мақсаты: балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру,тамақты дұрыс ішу,қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	Вариативтік компонет «Аққала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту	«Қуыршақты серуендету» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	«Көлік жүргіземіз» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын дамыту	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	Дид-қ ойын: « қашан, қайда болады?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Табиғат әлемі»
3-апта Апталық тақырып «Кұстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021 ж.	Сейсенбі 19.01.2021 ж.	Сәрсенбі 20.01.2021 ж.	Бейсенбі 21.01.2021 ж.	Жұма 22.01.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар уақыты Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Кұстар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Не жоқ» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Іс-әрекетті қайтала» Мақсаты: қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Шарлармен ойын» Мақсаты: қызыл-сары көк шарлардың атын дұрыс атай білуді үйрету	«Өткеншек» Мақсаты: қимыл-іс әрекетті дұрыс әрі жылдам орындауды жетілдіру.	«Жасырын» Мақсаты: жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан сайқымазақ» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Өзгерісті тап» Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: заттардың өз көлеңкесін табу, сөздік қорын дамыту.	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Аспазшы құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру
«Ойналықта ойлайық» ҰОҚ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды үйлестіріп сала білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары:	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Тоты құс» Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: көрсету,	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Әтеш» Мақсаты: Қағаз қиындыларының негізгі бөліктері арқылы әтешті құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі-құралдары:

	<p>Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, торғай суреттері. Балардың қызығушылығын артыру.</p> <p>Тақпақ Торғай, торғай, торғайсың Сен шырылдап қонбайсың Жем берейін келе ғой Достарыңа бере ғой Торғайлардың үлгі суреттерін көрсету үлгіге қарап домалақтап торғай суретін салдыру.</p> <p>Сергіту сәті. Арасында құстардың, Ойнап бүгін жүрдік. Қызыл, көкшіл, сары, Өп- әдемі бәрі. Балаларға көмек көрсету, біз бүгін әдемі торғай салып үйрендік.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Дидак-қ ойын: «Жем шашамыз»</p> <p>Мақсаты: Қолмен ұстап сезу арқылы ойын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пішіндегі заттарды бейнелей алады, оларды үйлестіріп сала біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>Шаттық шеңбер: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p> <p>Ұйымдастырушылық кезеңі: Ертегіні балаларға оқып беру</p> <p>Сұрақ-жауап Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегіміз не жайлы екен?</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Өтеш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгерте біледі</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>үлестірмелі материалдар.</p> <p>Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді</p> <p>Сұрақ жауап әдісі. Балалар сендер топ ішіндегі заттардың ұзындықтарын білесіңдерме? Мысалы: орындықтар қысқа, үстелдер ұзын</p> <p>Сергіту сәті. Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Ырғағымен әуеннің Жаттығуды бастаймыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «биік-аласа»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығын салыстыра біледі.</p>	<p>түсіндіру, ойын. тақпақ</p> <p>Көрнекі-құралдары: құстардың суреті, топтағы тотықұс.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сурет бойынша әңгімелеп құсармен таныстыру. Балалар тотықұс, торғай, кептер бұлардың бәрін құстар дейміз.</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қайтала»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Өтеш суреттері, қағаз қиындылары</p> <p>Шаттық шеңбер: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Балалар мына жерде біз түрлі қағаз бөліктерін көріп тұрмыз, олар әр түрлі түсте екен. Сұрақ-жауап. Өтештің құйрығы қандай? Ия, түрлі-түсті екен.</p> <p>Сергіту сәті: Ақ қораз-ау ақ қораз Саусқандай сақ қораз Таң атқанша шақырды Тауықтарды бақ қораз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қу-ка-ре-ку»</p> <p>Мақсаты: балаларды дыбыстарды жылдам, қатты, жай қайталауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Машинаның не үшін керек екенін меңгереді, және құрастыру жұмыстарын игереді.</p>
--	---	--	--	--	--

				Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылап, оларға қамқор бола біледі.	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу:	Қыстап қалған құстарды бақылау. Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	«Айгөлек» ойыны мақсаты: аңғарымпаздыққа , жылдамдыққа үйрету	Қысқы ағаштыбақылау. « Қыдыруға барайық» Мақсаты: кедергілерге мән беруге, олардан қорғануға дағдыландыру	Ауланы тазалау. «Тік ұшақ» Мақсаты: есте сақтау, көрген қимыл қозғалысты қайтауға дағдыландыру.
	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Дүкенші» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Дәріхана» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру	«Менің досым» Мақсаты: бір- бірімен жақсы достаса білуге баулу. Орыс тілін үйренеміз	«Кім зерек» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; зейін процесстерін дамыту	Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әзіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Табиғат әлемі»
4 апта Апталық тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2021 ж.	Сейсенбі 26.01.2021 ж.	Сәрсенбі 27.01.2021 ж.	Бейсенбі 28.01.2021 ж.	Жұма 29.01.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Өсімдіктер туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Мозайка құрастыру» ойыны Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Сақина салу» Мақсаты: қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: қызыл-сары көк жіп атын дұрыс атай білуді үйрету	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Қайда?» Мақсаты: баланың қол икемділігін дамыту.
	№2 «Лентамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	Дидак-қ ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, ажыратуға жаттықтыру;	Дидак-қ ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру	Дидак-қ ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,
«Ойналықта ойлайық» Ұ ОҚ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, мақталы таяқшамен бастырып қарды салады. Әдіс-тәсіл: көрсету,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыта білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау және пішіндерді айта білуге	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Шығарма жанрындағы ертегі кейіпкерлерін сипаттап ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру,	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіре білуге үйрету.,

	<p>түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, ағаш суреттері</p> <p>Шаттық шеңбер Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күліпдеп Шаттық шеңбер құрындар Балалар қараңдаршы, топқа тиын келіпті. Ол бізден көмек сұрай келіпті оның орманағы ағашта орналасқан үйін қар басып қалыпты</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі. Қыста ағаштар қандай болады? Жапырақ болады ма ағашта?</p> <p>Сергіту сәті. Көжектерім тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Сөмкеңді алшы, Сабаққа баршы.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Не артық»</p> <p>Мақсаты: заттарды ажырату, ойлау қабілетін жетілдіру, артық заттың суретін алып тастайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мақталы таяқшамен</p>	<p>Көрнекі-құралдары: қыс көрінісінің суреті,</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін. Сұрақ-жауап әдісі. Мына суреттерге назар аударындаршы Мұнда не көріп тұрсындар?</p> <p>Сергіту сәті. Бейнегаспадан сергіту сәтін жасайды.</p> <p>Дидак-қ ойын: «не көрдің?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру, үлгіге қарап жиһаздар құрастыруды үйрету. Балалар бүгін немен таныстық, не туралы әңгімеледік?</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорларын байыта білуді біледі</p>	<p>үйрету. (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Геометриялық пішіндер, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Актілекті жолдайық.</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі Біз қандай пішіндерді көрдік? Қандай заттарды ретімен қойып шықтық?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Суретті жинап ал»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы есте сақтай білуге үйрету. Пішіндердің бір бөліктері жетпейтін суреттерді жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы біледі және пішіндерді атай біледі</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>көрсету, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Ертегі суреті, үлестірмелі материалдар</p> <p>Шаттық шеңбер: Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым! Балалар қазір біз қолғап ертегісімен танысамыз .</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай. Балалар енді сендер де үйлеріндегі өз бөлмелеріңді ондағы жиһаздарыңды суреттеп айтып беріңдерші.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады»</p>	<p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қысқы табиғат суреттері</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қыста ауа райы қандай болады?.</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қандай ерекшеліктер бар?»</p> <p>Мақсаты: Ой-өрісінің қалыптасуын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта біледі</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>бастырып қарды салуды біледі Музыка (МЖБ)</p>		<p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланы мүсіндеуде үш бөліктен тұратын күрделі емес аққала мүсіндеуді үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету Көрнекі құралдар: Аққала суреттері, ермексаз Шаттық шеңбері: Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Сұрақ жауап әдісі: Аққала неше бөліктен тұрады? Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған. Дидактикалық ойын: «Қысқы болжамдар» Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне</p>	<p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерін сипаттап ажырата біледі Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (бегоня, коңыраугүл) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер, бөлме гүлдері Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп</p>	
--	---	--	--	--	--

			<p>тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту</p> <p>Күтгілетін нәтиже: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктерін біледі</p>	<p>тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>Мақал: Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі</p> <p>Сергіту сәті. Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық Аяқты бір басыңдар Қане, тағы, тағы да Қол соғайық жабыла Сонымен балалар сендер қандай гүлмен таныстыңдар? Гүлдерге қандай күтім керек</p> <p>Дидак-қ ойын: «Не жетпейді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, жиһаздардың жарты бөлігін тауып орнына қою.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің</p>	
--	--	--	---	---	--

				түрлері олардың айырмашылықтарын біледі	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	Ауладағы шырша ағаштарын бақылау. Қимылды ойын: « Ұлпа қарлар» Мақсаты: елестету арқылы ептілікке баулу.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	Ауланы тазалау Қарды бақылау «Қалай жүреді» Мақсаты: ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсету.	Қимылды ойын: «Қалпақ» Мақсаты: шеңберге затты тура түсіру.	Күннің шуағын бақылау. «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыра білуге үйрету
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Қуыршақ Сәулені киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Дәрігер» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру	«Менің ... » Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Қағып ал» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				

дайындық уақыты Серуен	Дид-қ ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Қимылды ойын: « Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: « Досыңа көмектес» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер » ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына Айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол* / *Аманжол* 9.

**Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта Апталық тақырып: Ғажайыптар әлемі (табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.2021 ж.	Сейсенбі 02.02.2021 ж.	Сәрсенбі 03.02.2021 ж.	Бейсенбі 04.02.2021 ж.	Жұма 05.02.2021 ж.
	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру.				
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	"Қыс" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: « Менің балабақшам » Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: Не көрдің,не білдің? Мақсаты: бөлмедегі заттарды бір-бірімен салыстыруға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Болады,болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдылыққа баулу.	«Ағашты тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Дидак-қ ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау,есті қабілеттерінің одан ары жетілдіру.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықты тәрбиелей отырып шана суретін сала білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,көрсету,түсіндіру Көрнекілік: Шананың суреті,қылқалам,бояу, қағаз,орамал.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің шанам» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,әңгімелеу. Көрнекі-құралдары: Шананың суреттері Билингвалдық	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін ажырата білуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,әңгімелеу,көрсету,ойын. Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер.	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Қардың қасиеті» Мақсаты: Қардың, судың қасиеттерін көрсету түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,әңгімелеу,ойын.	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертіп, шананы құрастыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,әңгімелеу,көрсету,ойын. Көрнекі-құралдары: Шананың суреттері.

	<p>Билингвалды компонент: Қыс-зима, қар-снег, шана-сани</p> <p>Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса, Сәлем саған жер ана! Сәлем саған күн ана! Аман-есен болайық. Бейбітшілік қалайық! -Балалар жылдың қай мезгілі кәзір? -Қыста немен сырғанаймыз? -Сендерде шана барма? Ендеше мына суреттерге қарайықшы. Суретпен жұмыс Ендеше балалар шанының суретін салып үйренейік.</p> <p>Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Суреттерге қарап қай мезгіл екенін табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>компонент: қыс-зима, қар-снег</p> <p>Шаттық шеңбер: Қыс құнарын береді, Көктем дәнін себеді. Жаз бастап өсірсе, Күз жинап тереді. Суретпен жұмыс -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Сендерде шана барма? -Шана неден жасалыпты? Шанамен біз қыс мезгілінде сырғанайды екенбіз. Суреттерге қарап әңгіме құрайық.</p> <p>Сергіту сәті Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұзайдынды ашуға Келгендей ақ ол мұнда.</p> <p>Дид-қ ойын: Мынау не? Мақсаты: Балаларың ой-өрісін дамытып, шанын басқа заттаран ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрайды, шана туралы біледі.</p>	<p>Билингвалды компонент: таңертең-утро, күндіз-день, кеш-вечер, түн-ночь.</p> <p>Шаттық шеңбері «Қайырлы күн» деп айтамыз, Кешке бірге қайтамыз Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. Балалар бүгін біз тәуліктер туралы айтамыз. -Сендер тәуліктің қай мезгілінде бақшаға келесіңдер? -Қай тәулік мезгілінде қайтасыңдар үйге? Суретпен жұмыс Суреттегі тәулік мезгілдерін ажыратып атайықшы.</p> <p>Сергіту сәті Таңертен тұрамын Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімді киемін Бақшаға келемін, Мен әдепті боламын!</p> <p>Дид-қ ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып, тәулік бөліктерін ажырата білу.</p>	<p>Көрнекі-құралдары: Қардың суреттері</p> <p>Билингвалды компонент: қыс-зима, қар-снег</p> <p>Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде, Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге! Айналаға қарап табиғаттың сұлулығын сезініп, әдемі тілектер тілейік. Біз балалар бүгін қар жайлы айтамыз. -Жылдың қай мезгілі кәзір? -Қар қандай болады? -Қар нелерден тұрады? -Қардан не жасауға</p>	<p>Шаттық шеңбері Қыс құнарын береді, Көктем дәнін себеді. Жаз бастап өсірсе, Күз жинап тереді.</p> <p>Жұмбақ Мінсем төменге зу етем, Өрлесем оны өзім сүйретем. (шана) Балалар бүгін біз оқу қызметімізде шана құрастырамыз. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Балалар шана не үшін керек? -Үйде сендерде шана бар ма? Шана туралы түсінік беру. Шанада қандай пішіндер болатынын айту. Қане балалар бәріміз бірге шана құрастырайық.</p> <p>Сергіту сәті Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұзайдынды ашуға Келгендей ақ ол мұнда</p> <p>Дид-қ ойын: «Сәйкесін</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Қылқаламды дұрыс ұстап,шананың суретін салуды біледі</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Суретпен жұмыс жасауды,тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін ажыратады.</p>	<p>болады? -Қар жылы жерде неге айналады? Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Суретпен жұмыс. Сергіту сәті Көкке қарай шығамыз Шанамызбен Төмен қарап құдилап, Біз сырғанақ тебеміз. Міне балалар қардың пішіні, түрі әртүрлі болады екен. Дид-қ ойын: Жыл мезгілдері Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл атауларын үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтіп, үй жануарларының төлдері туралы біледі.</p>	<p>тап» Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді пайдалана отырып шана құрастыра алады.</p>
--	--	--------------------------------	---	---	--

Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен таныстыру.	Қарды бақылау Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз құралдары туралы айту.	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке баулу
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру	Вариативтік компонент «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу.	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық уақыты Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: Бұл қашан болады?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады (қарды бақылау)	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Самал желді бақылау. «Өз түсінді тап» Мақсаты: жалаушаның түстерін ажырату	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдықты ептілікке үйрету

Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!
------------------------	--	--	------------------------------------	--------------------------------------	--

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»
2-апта Апталық тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.2021 ж.	Сейсенбі 09.02.2021 ж.	Сәрсенбі 10.02.2021 ж.	Бейсенбі 11.02.2021 ж.	Жұма 12.02.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көліктер туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру.				
Таңертеңгілік жаттығулар	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	«Кім жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	«Құрылыс ойындары» Мақсаты: құрастырып, тату ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
Таңғы ас	№2 «Жіппен» Жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
ҰОҚ дайындық	«Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттердің одан ары қарай жетілдіру.	«Зейінді бол» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	«Айтшы қандай» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп айтады» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.	Дидак-қ ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу: Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру. Көрнекілік: Үлгі суреттер, машинаның	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта білуді үйрету Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу. Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-жуан» Мақсаты: Екі қарама-қарсы заттардың биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын. Көрнекі-	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» өлеңі Мақсаты: Шығарма жанрларындағы қысқа өлеңді жатқа айта білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, елеу, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі-құралдары: Поезд суреті Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн!	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Көлік құралдарымен таныстыру, ауада ұшатын қозғалыс құралдарын атай білу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын.

	<p>суреттері. Билингвалдық компонент: Доңғалақ-колесо,көлік-транспорт Жұмбақ Кеудесінде жаны жоқ Тамырында қаны жоқ Май жейді,су ішеді Бұл не екен балалар? (машина) Жұмбақтың мағынасы түсіндіріледі. Балалар алдындағы құрал-жабдықтарды пайдаланып,көрсеткен үлгімен машинаны бейелейді,кейбір балаларға жеке түсіндіріліп көмек көрсетіледі. Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Сұрақ-жауап -Машинаның қандай түрлері бар екен? -Суреттегі машинаның түсі қандай екен? -Машинаның неше дөңгелегі бар екен? Дидактикалық ойын:Белгілерді құрастыр.</p>	<p>Билингвалдық компонент:Көлік-транспорт, машина-машина Шаттық шеңбер: Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз», Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бүгін біз көліктер жайлы әңгімелейміз. Ендеше М.Әлімбаев ағамыздың «Көлік» өлеңін тындап көрейік. Өлең Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды, Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды. Ал балалар өлеңді бір-екі рет қайталайық. Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. -Балалар оқылған өлең не жайлы айтылған? -Машинаның неше дөңгелегі бар? -Олардың түсі қандай? Дид-қ ойын:Көлік құрастыр!</p>	<p>құралдары:Тақырыпқа қатысты суреттер. Шаттық шеңбері Қуанамын менде, Қуанасын сенде, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге. Балалар бүгін біз заттардың биік,жуандығына қарай салыстырамыз. Топтағы екі затты салыстырайық. Суретпен жұмыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып, Жүгіреміз,секіреміз Көңілденіп,ән салып. Сұрақ-жауап -Суретте қайсы ағаш жуан? -Қайсы ағаш жіңішке? Дид-қ ойын: Ойлан тап! Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,ой-өрісін,заттардың жуан,биік екенін ажырату қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттарды қарама-қарсы қойып қайсы жіңішке,қайсы биік екенін салыстыра</p>	<p>Амансыңба көк аспан! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам. Бүгін біз «поездпен» танысамыз. Өлең Пойыз,пойыз Судай жаңа, Жылтырайды шынымен. Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтармен қояндар, Міне,осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз. Ұзақ,ұзақ Жол ұзақ. Балалар өлеңде не жайлы айтылып жатыр? Сергіту сәті Бөп-бөп,пыш-пу Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Теміржолшы Абай болшы: Жол ашып қой, Жер қашық қой! Бу-бу-бу, Бө-ге-ме! Дид-қ ойын:Кімді,нені қай көлікке отырғызамыз? Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту,сызық арқылы көліктерді табуға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Көрнекі-құралдары:Ұшақтың суреттері Билингвалдық компонент:Ұшақ-самолет Шаттық шеңбері Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым! Жұмбақ Құстан аумайды Көкте зулайды (ұшақ) Балалар бүгін біз ұшақ туралы әңгімелейміз. Балалар ұшақ дегеніміз адамдар отыратын көлік. Ол әуеде ұшып адамдарды баратын жеріне жеткізеді. Ұшақты ұшқыш жүргізеді. Суреттермен жұмыс. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Төртбұрыш пен дөңгелек пішіндерді салып сәйкестендіріп машинаның суретін салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>Мақсаты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп айтуды үйренеді, көлік туралы біледі.</p>	<p>біледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүк көлігі»</p> <p>Мақсаты: Пішіні, түсі мен ескере отырып жүк көлігін жапсыруды қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p>Көрнекілік: Жүк көлігінің суреті.</p> <p>Билингвалдық компонент: Жүк көлігі-грузовая машина, жүргізуші-водитель</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Төрт аяғым дөңгелек Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп Апарамын жүктерді. (жүк машинасы) Балалар бүгін біз жүк көлігі жайлы айтатын боламыз! Балалар қараңдаршы суретте не көріп тұрсындар? Көлікпен біз қажетті жерлерімізге, алыс сапарларға бара алады екенбіз. Көліктерді бірнеше топқа бөлуге болады. Ендеше суретке қарап</p>	<p>Өлеңді қайталап айта алады, пойызды ажыратып үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануары түйе»</p> <p>Мақсаты: Үй жануары түйені және оның өзіне тән ерекшеліктерін атап ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Түйенің суреттері</p> <p>Билингвалдық компонент: түйе-верблюду</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел достарым келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Достарым кел бері, Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Бүгін біз үй жануары түйемен танысамыз.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе)</p> <p>Тақпақ</p> <p>Жылқы атасы-Қамбар ата, Сиыр атасы-Зеңгі баба.</p>	<p>Суда жүйіткіп жүреміз, Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап. Троллейбусқа мінеміз.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, аңғарымпаздықтарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көшелерінде не бар екенін сипаттап береді, көліктер туралы өз ойларын айтуды үйренеді.</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>жүк көлігін жапсырайық.</p> <p>Сергіту сәті Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде Дөңгелекке жел толтыр Машинаға тез толтыр Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз, Дидактикалық ойын: Көліктер Мақсаты:Көліктердің қиынды суреттерін құрастыру,ой-өрісін дамыту. Күтілетін нәтиже: Желім арқылы түрлі-түсті қағаздан пішініне,түсіне қарай жүк көлігін жапсыруды біледі.</p>	<p>Түйе атасы-Ойсыл қара, Қой атасы-Шопан ата. Ешкінің иесі-Сексек ата. Суреттерге мұқият қарайық. Сұрақ жауап. -Суретте не көріп тұрсыңдар? - Үй жануарларын атап берейікші? Суреттермен жұмыс. Сергіту сәті Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап,секіріп. Ақ маңдайлы айма екен Шекер ме екен бал ме екен Кеттім оны сағынып Қошақаным қайда екен! Дид-қ ойын: Адаспай тап! Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз ежелеріне сызықпен қосу,сәйкестендіру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтіп,түйе жануары туралы біледі.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	<p>Қарды бақылау « Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты:</p>	<p>Ауа райын бақылау. «Үйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың зейінін</p>	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың</p>	<p>Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p>	<p>Қыстап қалған құстарды бақылау «Күн мен бұлт» ойынын ойнату</p>

	Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	аңғарымпаздылығын дамыту.	шапшандығын, байқағыштығын, дамыту	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту,сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Балаларға киім туралы түсінік бере отырып,тымақпен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту,ептілікке баулу.	«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	Ұшақтар Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып,жылдамдыққа тәрбиелеу.	Серуенге шығарып Қысқы ағаштарды бақылау Еркін ойындар. Қадағалау

		дамыту			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»
3 апта Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021 ж.	Сейсенбі 16.02.2021 ж.	Сәрсенбі 17.02.2021 ж.	Бейсенбі 18.02.2021 ж.	Жұма 19.02.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгілік жаттығулар	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Жасыру» Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: Қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақ тың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Тіктөртбұрышты пішіндерді орналастыра отырып сызып салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы шам» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в, с-з-ц дыбыстарды анық айтуды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Кеңестікті және уақытты бағдарлай	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстау Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника туралы түсінікті, қауіпсіздік	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Қағаз беттерін көлемді пішінде өзгертуге үйрету.

	<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, теледидардың суреттері.</p> <p>Жұмбақ Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам Естімейді сөзінді Сөйлемейді сөзінді Шешуі не екен балалар? (теледидар) Жарайсындар біз бүгін теледидармен танысамыз. Теледидар туралы түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерін айтып өту. Бүгін біз теледидар суретін саламыз.</p> <p>Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға, солға иіліп, Бір тынығып алайық. Балалар біз ненің суретін салдық?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, заттардың арасынан теледидарды ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Теледидардың суретін салуды</p>	<p>жауап</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Билингвалдық компонент: Шам-лампочка, сиқыр-болшево</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Жұмбақ Үйде бар бір жұлдыз Ол бар да түн күндіз. (электр шамы) Ендеше балалар мен сендерге шамның бізге қалай келгенін түсіндірейін. Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз. Шамның бірнеше түрі бар екен май шам, электр шамы, бөлме шамы, көше шамы.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бұл не зат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>білуді үйрету</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Теледидар суреттері.</p> <p>Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз</p> <p>Балалар біз бүгін теледидар жайлы әңгімелейміз. Сендер теледидардың не екенін білесіндерме? Теледидардың пішіні төрт бұрыш болады екен. Теледидар не үшін керек бізге? Дұрыс айтасындар теледидар адамдарға пайдасы көп. Теледидар туралы мағлұмат беру.</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p>	<p>ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>Әді-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>Жұмбақ Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам Естімейді сөзінді Сөйлемейді сөзінді Шешуі не екен балалар? (теледидар) Жарайсындар балалар бүгінгі оқу қызметіміз «электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлемі құралдарына: теледидар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқыш жатады.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру көрсету.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Үлгі сурет</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай тусті даламыз Қайырлы таң достарым! Балалар біз бүгін мына суреттегідей теледидар құрастырамыз. теледидар жасауға қажетті түстерді таңдайық. Ең басты бөлігіне қара түсті қойамыз, ал келесі бөлігіне қандай түс қоямыз? Келесі пішінді қойып теледидар жасаймыз. Пішіндердің дұрыс орналасуын қадағалау.</p> <p>Сергіту сәті. Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай былай ойнат</p> <p>Дидак-қ ойын: «Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Көліктерді</p>
--	--	--	---	---	--

	үйренеді, теледидар туралы біледі. Музыка (МЖБ)	Қоржынның ішінен шыққан заттарды атауды үйрену. Күтілетін нәтиже: Анық сөйлеуді үйренеді, электр шамы туралы түсінеді. Музыка (МЖБ)	Дидак-қ ойын: Теледидар Мақсаты: Балаларға дөңгелек, шаршы, үш бұрыш сияқты геометриялық пішіндермен теледидар құрастыру ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Теледидар туралы біледі, кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі.	Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық. Бізге балалар электроникалық заттардың пайдасы көп екен. Дидак-қ ойын: «Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: Электроника жайлы біледі, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	ажырату. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі түстерді пайдалана отырып теледидар құрастыра алады.
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	«Жалаушаға қарай жүгір» ойыны мақсаты: Түстерді ажырата білу, жылдамдыққа үйрету	Қысқы ағаштарды бақылау «Допты қағып ал» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Қарды бақылау Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	Бұлттарды бақылау «Ұшақтар» Мақсаты: Есте сақтау, көрген қимыл қозғалысты қайтауға дағдыландыру.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Дұрысын тап» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру.	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Ұшқыш» ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа достыққа баулу.
Серуенге дайындық уақыты Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу	Қимылды ойын: «Қар домалату» Мақсаты: шеңбер болып тұрып, бір-біріне қар домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	«Көліктер» ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»

4 апта Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021 ж.	Сейсенбі 23.02.2021 ж.	Сәрсенбі 24.02.2021 ж.	Бейсенбі 25.02.2021 ж.	Жұма 26.02.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгілік жаттығулар	«Жасыру» Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: Қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Сақина салу» Мақсаты: Қолдың саусақ тың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Мозайка құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	№ 2 «Жіппен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Бөлмеде не тұр» Мақсаты: Бұл не деген сұраққа түсініп жауап беру.	«Дұрыс көрсет» Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Неге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау. Сөздік қорларын молайту	Дидак-қ ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Балаларды пысықтыққа баулу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Бірнеше көлденең сызықтарды біріктіріп көйлек сала білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттату, тілін дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын, тақ	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Көрнекі-құралдары:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта алуды үйрету. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдары:	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттарын ажырата

	<p>түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, көйлектің суреттері.</p> <p>Балалардың қызығушылығын артыру. Балалар біз бүгін сәнді көйлек суретін саламыз. Қарандаршы мына көйлектің суретіне.</p> <p>-Көйлектің түсі қандай екен?</p> <p>Ал енді балалар суретке қарап көйлектің суретін саламыз. Көйлектің суретін салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5,-1,2,3,4,5.</p> <p>Екі қолды қос.</p> <p>Біз бүгін сәнді көйлек салып үйрендік.</p> <p>-Сендерге ұнады ма?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Түсі қандай?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, алдарындағы суреттердегі көйлектің түсін ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, сәнді суретті</p>	<p>пак</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Билингвалдық компонент: Дәрігер -врач, дәрі-лекарства, дәріхана-аптека.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Өлең</p> <p>Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Өлеңді оқып мазмұны түсіндіріледі. Балалар, мына суреттерге назар аударайықшы, сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз,</p>	<p>Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Балалар бүгінгі оқу қызметімізде тәулік туралы айтамыз. Тәулік бөліктеріне түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Аяғы жоқ жүреді, Езуі жоқ-күледі. (Күн)</p> <p>Шымылдық ішінде қап-қара, Ұйықтап жат, дала, жат, қала. (түн)</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Тәулік бөліктерін бір-бірімен салыстырады.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қай тәулік?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау. Тәулік бөліктерін ажырата</p>	<p>Тақырыпқа қатысты суреттер</p> <p>Билингвалдық компонент: Дәрігер-врач, емдеу-лечить</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз. Ал балалар мен сендерге «Айболит ертегісін» айтып берейін. Сендерге ұнадыма ертегі?</p> <p>Сергіту сәті. Анам менің дәрігер, Адамдарды ол емдер, Әкем менің инженер қаламызды көркейтер. Ойыншықтар бр сенде, Ойыншықтар бар менде. Қуыршақ бар Аселде. Дәрігер туралы әңгімелесу. -Дәрігер деген кім? -Ол қайда жұмыс істейді? Ия балалар дәрігердің бізге көмегі көп екен.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, алдарындағы суреттердегі дәрігерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Табиғат суреттері</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым. Қайырлы таң бақшамыз! Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жұмбақ Бір жерінде ыстық, Бір жері суық. Бір жерінде күн. Бір жерінде түн, Керемет алып неткен! (жер шары) Ия дұрыс айтасындар жер шарының пішіні қандай? Балалар адам, құстар, жануарлар, жәндіктер, ағашта</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>салуды біледі. Музыка (МЖБ)</p>	<p>Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз. Сұрақ жауап -Балалар бүгін жаттаған өлеңіміз қалай аталады? -Дәрігер кімдерді емдейді? -Ауырмас үшін не істеу керек? Дидак-қ ойын: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Балалардың көру,ұстау арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру. Заттарды ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсініп,қайталап айта алады.</p>	<p>білу. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктері жайлы біледі,оларды бір-бірімен салыстыруды үйренеді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспазшының ожауы» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндеуді үйрету. Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,көрсету у,сұрақ-жауап,ойын. Көрнекі-құралдар:Ожаудың суреті Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс айтасындар бұл ожау екен. Бұл ожау ағаштан ойып жасалған екен. Қараңдаршы қандай әдемі. Ожау сүт,көже,су құюға өте ыңғайлы екен. Ендеше біз ермексаздан аспазшының ожауын мүсіндеуді үйренеміз. Ермексаздан ожаудың мүсіндеу жолын түсіндіру.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып,айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы:«Сумен таныстыру» Мақсаты: Судың қасиеттері мен түсімен таныстыру. Әді-тәсіл: Түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер. Шаттық шеңбер: Самал жел бізді желдетші Күн нұры бізді жарқырат Таза ауа дем берші Мөлдір су бізді салқындат. Өлең Су жүргізер тіршіліктің тамырын Су жоқ болса тіршілік тамам бауырым Судың біз біле тұра маңызын Көп болған соң ұмытамыз қадірін. Балалар, осы өлең жолдарында айтқандай су болмаса тіршілік болмайды. Су туралы түсінік беру. Сергіту сәті.</p>	<p>р,таулар,гүлдер бұлардың бәрі табиғат деп аталады. Табиғат екіге бөлінеді өлі және тірі табиғат болып. Өлі табиғатқа жансыз заттар жатады. Табиғат жайлы түсінік беру. Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз. -Судың түсі қандай? -Ауаны қолмен ұстай аламызба? Дидак-қ ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балалардың көру,ұстау арқылы суреттің жартысын табу,есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат жайлы біледі,өлі және тірі табиғатты ажыратады.</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>Сергіту сәті. Отырып ақ орнында Айдын көлді кешемін Сен білмесең егерде Былай ескек есейін. Дидак-қ ойын: «Үлкен және кіші ожау» Мақсаты: Балаларды тапқарлыққа баулу, үлкен және кіші ожауды ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ермексаз арқылы ожауды жасауды біледі.</p>	<p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық. Сұрақ-жауап -Судың түсі қандай? -Суды үнемдеу керекпе? -Сусыз өмір сүруге болама? Дидак-қ ойын: «Ойлан тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, ой өрісін дамыту, өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Судың пайдасы мен қасиеттерін біледі.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>Жауған қарды бақылау Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу</p>	<p>Қыстап қалған құстарды бақылау Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Жолды қандан тазарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				

ашайық					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	«Ұшты- ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент «Саты» Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ұйымшылд ыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, епт ілік-ке баулу.	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ұйымшы лдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

**Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»

1-апта Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2021 ж.	Сейсенбі 02.03.2021 ж.	Сәрсенбі 03.03.2021 ж.	Бейсенбі 04.03.2021 ж.	Жұма 05.03.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Көктем» сурет кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Киіз үй» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Суреттер кұрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет кұрастыруды үйрету.
№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: Не көрдің, не білдің? Мақсаты: Бөлмедегі заттарды бір-бірімен салыстыруға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Болады, болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	«Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Кілемше бұрыштарына қазақ ою- өрнектерінің қос	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Балалардың тілін заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстыр» Мақсаты: Салыстыру нәтижесін сөзбен	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Гүлдейтін шөпті өсімдіктердің	Дене шынықтыру Кұрастыру: Тақырыбы: «Бәйшешек» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз

	<p>элмендерін салуды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, сурет салу</p> <p>Көрнекілік: Шананың суреті, қылқалам, бояу, қағаз, орамал.</p> <p>Билингвалды компонент: кілем-ковер, жолақтар-полоски, түс-цвет.</p> <p>Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса, Сәлем саған жер ана! Сәлем саған күн ана! Аман-есен болайық. Бейбітшілік қалайық!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші кілемнің ерекшеліктерін, төртбұрышты, жолақшалармен өрнектелген екендігін түсіндіреді. Онда бірнеше жолақ сызықтар болғанына байланысты жолақша кілем деп аталатынын айтады. Суретпен жұмыс Ендеше балалар кілемшенің суретін салып үйренейік.</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: киіз үйдің және киіз үй жиһаздарының суреттері</p> <p>Билингвалды компонент: киіз үй – юрта</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме. Төбесінен жұлдыздар көрінеді. Ол не ? Суретпен жұмыс -Балалар суретте не көріп тұрсындар? -Сендердің ауылдарында киіз үй барма? Суреттерге қарап әңгіме құрайық.</p> <p>Сергіту сәті Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін алманың, Анамызға сылайық.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p>	<p>жеткізе білуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Билингвалды компонент: бірдей – поровну, шәйнек – чайник, кесе – пиала, қасық – ложка</p> <p>Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балаларға ұлттық ыдыстар туралы түсінік беру, оларды салыстыру Суретпен жұмыс Сергіту сәті Таңертен тұрамын Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімді киемін Бақшаға келемін, Мен әдепті боламын!</p> <p>Сұрақ-жауап: - Мынау не? -Пішіні қандай? -Бұл қандай ыдыс?</p> <p>Дид-к ойын:</p>	<p>өзіне тән сипаты бойынша түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Бәйшешек суреті</p> <p>Билингвалды компонент: көктем-весна, гүл-цветок, бәйшешек-подснежник, қызғалдақ-тюльпан, бақ-бақ-одуванчик.</p> <p>Шаттық шеңбер: Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, қәнекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. -Жылдың қай мезгілі кәзір? Көктемде күн жылына бастайды. Ағаштар бүршік атып жапырақтайды. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Жерге көк шөптер шыға бастайды. Жәндіктер, құрт-құмырсқалар</p>	<p>беттерін түрлі пішінде жасап, бәйшешек гүлін құрастыруды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету</p> <p>Көрнекіліктер: бәйшешек суреттері</p> <p>Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Сергіту сәті: Қорғап қалған бидайды, Қырманға әкеп жинайды. Астық орған байлығы, Қамбаға дән сыймайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелері»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін шоғырландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағаз беттерін түрлі пішінде жасап, бәйшешек гүлін</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Қасқыр ағаш жарады, Түлкі кілем қағады. Елік тамақ пісіріп, Қоян нанды жабады. Кірпі көйлек тоқиды Тиін сабақ оқиды. Сұрақ-жауап: -Балалар кімнің үйінде кілем бар? Қандай кілем? Ол кілем не үшін қажет? Ол үйде қай жерде жатыр? Кілемді қай жерден алады? Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Суреттерге қарап не артық екенін табу. Күтілетін нәтиже: Арақашықтықтарын бірдей сақтап, түзу, төртбұрыш сызықтарды сыза біледі. Музыка (МЖБ)</p>	<p>-Киіз үй неден жасалыпты? Сендерге киіз үй ұнады ма ? Дид-к ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып, Қиынды суреттерден біртұтас сурет құрастыра білуге, қандай сурет болып шыққанын айта білуге, басқа заттардан ажырату қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрайды, шана туралы біледі. Музыка (МЖБ)</p>	<p>«Сикырлы дорба» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып, ұлттық ыдыстарды ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе біледі.</p>	<p>шыға бастайды. Жаңбыр көп жауады. Күн ұзарып, түн қысқарады. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам Сұрақ-жауап: Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? -Көктемде ауа-райында қандай ерекшеліктер болады? Дид-к ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, түстерді, пішіндерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Гүлдейтін шөпті өсімдіктердің өзіне тән сипаты бойынша айта алады.</p>	<p>құрастыруды біледі</p>
<p>Серуенге дайындық «Табиғат аясында» серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз</p>

	бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Дымбілмес балаларда қонақта Мақсаты: Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата білу іскерліктерін жетілдіру. Көшеде қауіпсіздік ережелерін тұрақты түрде қолдана білуін дамыту.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру	Вариативтік компонент «Қуыршақтың мойынорағышы» Мақсаты: Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: «Жасыл дәріхана» Мақсаты: Әртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру. Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету.	«Шеберхана» Мақсаты: мамандық түрлерімен таныстыру
Серуенге	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				

<p>дайындық Серуен</p>	<p>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.</p>	<p>Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан бір азырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келеді.</p>	<p>Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады.</p>	<p>Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	<p>«Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту</p>	<p>Балалардың көңіл - күйлері туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тазалықтары туралы Айту</p>	<p>Таңертең кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!</p>

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»
2-апта Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс 08.03.2021 ж.	Сейсенбі 09.03.2021 ж.	Сәрсенбі 10.03.2021 ж.	Бейсенбі 11.03.2021 ж.	Жұма 12.03.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар Таңғы ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		« Кім жоқ? » Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	« Үйдегі демалыс » Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	« Құрылыс ойындары » Мақсаты: Құрастырып, тату ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
	№2 «Доппен» Жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		«Зейінді бол» Мақсаты: Тыңдау,есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	«Айтшы қандай » Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп айтады» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын дамыта отырып,сөздік қорын молайту.	Дидак-қ ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру,ойлау қабілетін дамыту.
« Ойналықта ойлайық » Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Музыка (МЖБ)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп сахналауды үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ертегіні әңгімелеу, сергіту	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, ертегіні сахналай білу. Әдіс-тәсілдер: Аудиожазба тыңдау, слайдтар көрсету (мазмұнды суреттер), заттық суреттерді	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ертегі кітаптар» Мақсаты: Ересектер еңбегіне назар

		<p>сәті. Көрнекі-құралдары: Ертегі бойынша слайдтар, суреттер. Билингвалдық компонент: Мысық-кошка, сүт – молоко. қыз-девичка, мейір-изюм, Шаттық шеңбер: Күн, мен сені сүйемін, Күн, мен сенен өтінем. Берші маған , алтын Күн, Бейбітшілік , мейірімділік. Денсаулық пен жақсылық. Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ: Тонын киіп тұрған, Жалап бетін жуған. Ол не? - Жарайсыңдар. - Балалар, білесіңдер ме? Мен бүгін сендерге Мақтақыз бен мысық ертегісін айтып беремін Сергіту сәті Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз,</p>	<p>көрсету, ойын. Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер. Шаттық шеңбері Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! Ұйымдастыру кезеңі Балалар мен сендерге «Үш аю» ертегісін айтып беремін, суретін көрсетемін. Ертегідегі аюларды салыстырамыз қайсысы кіші, қайсысы үлкен. Суретпен жұмыс Сергіту сәті «Аю» Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сұрақ-жауап - Балалар қандай ертегі тыңдадыңдар? Ертегіде нелерді көрдіңдер? Дид-қ ойын: Ойлан тап! Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой-өрісін, екі бірдей заттарды</p>	<p>көрсету Көрнекі-құралдары: жеке суреттер: үйшік, ешкі, қасқыр, лақ; ертегі желісі бойынша мазмұнды суреттер; ешкі мен қасқырдың дауыстарының жазбалары; Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Ұйымдастыру кезеңі Аудиожазба тыңдау. Ешкінің дауысы шығады. Мынау ненің дауысы екен? Ешкі балаларына тамақ іздеп жүрген сияқты. Ешкінің лақтары тамақ ішпесе, ауырып қалады. Сол сияқты адам баласы да уақытында тамақ ішсе, жаны да, дені де сау болады. Сендер тамақты қалай ішіп жүрсіңдер? Жақсы, балалар. Сергіту сәті Лақтарым менің Шырақтарым менің Сағындым лақтарымды Тұяғыммен қағам есікті</p>	<p>аударып, кітаптарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын. Көрнекі-құралдары: кітаптар суреттері, слайд Билингвалдық компонент: кітап- книга, ертегі-сказка Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Ұйымдастыру кезеңі Балалар бүгін біз кітаптар әлемі туралы әңгімелейміз. Суреттермен жұмыс. Кітапты кімдер жазады, ол қайдан шығады</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Сұрақ- жауап. Мақтақыз үй жинап жүріп не тауып алды? Мысықты неге шақырды? Мысық келді ме? Мақтақыз сосын мейізді не істеді? Мысық оның қатығын неге төкті? Дид-қ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп сахналауды біледі.</p>	<p>ажырату қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттарды қарама-қарсы қойып қайсы жіңішке, қайсы биік екенін салыстыра біледі. Жапсыру Тақырыбы: «Сайқымазақ қалпағы» Мақсаты: Пішіні мен түсін ескере отырып қалпақты жапсыруды қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жапсыру, әңгімелесу. Көрнекілік: Үлгі сурет Билингвалдық компонент: Сайқымазақ –клоун Ұйымдастыру кезеңі Сәлеметсің бе, Сайқымазақ. Сенің көңіл-күйің жоқ қой? Сайқымазақ: – Кеше маған қонақтар келіп, қалпағыммен ойнап, оны жыртып кетті. Соған көңілсізбін. -Балалар біз сайқымазаққа қалпақ жасап береміз бе? Сайқымазақ сен</p>	<p>Ұзақ екен үйге жол Жиналды сүт мол Есікті аша қойыңдар Тәтті сүтке тойыңдар Сұрақ- жауап. - Балалар, ертегі қалай аталады? - Балалар, ертегі не туралы? - Ертегіде тағы кім болды? - Ешкі не жейді? - Қасқыр шөп жей ме? - Ешкі қайда барды? - Ешкі қандай ән айтады екен? Дид-қ ойын: Қандай ертегі кейіпкері? Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, ертегі кейіпкерлерін табуға үйрету. Күтілетін нәтиже:Ертегіні қайталап айта алады, кейіпкерлерді ажыратып үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат – ана» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу,</p>	<p>балаларға түсіндіреміз Сергіту сәті Тепе - теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау біздің мекен - жай. Сұрақ-жауап Кітаптар қайдан шығады екен? Ертегі кітаптарда не жазылған екен? Дид-қ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Кітаптарды ұқыпты ұстауды үйренеді.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>көңіліңді көтер, біз саған қалпақ жапсырып береміз.</p> <p>Сергіту сәті Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласында, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласында.</p> <p>Сұрақ-жауап - "Нені салып жатырсың?", "Қай жерге салып жатырсың?", "Қалай салдың?"</p> <p>Дидактикалық ойын: Суретті құрастыр.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пішіні мен түсін ескере отырып қалпақты жапсыруды біледі.</p>	<p>ойын. кері байланыс, сергіту сәті</p> <p>Көрнекі-құралдары: Түйенің суреттері, көктем тақырыбы бойынша слайдтар</p> <p>Билингвалдық компонент: Табиғат-природа, жер-земля, Жер ана - Родина мать</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың, Сұлу күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, көктемім! Самал жел өпкенім! Армысың, өз достар! Күлейік, кел, достар! Армысыз, апайым! Жақындап құшайын! – Жарайсыңдар, балалар, енді орындарымызға жайғасайық!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? – Балалар, көктемде тағы қандай өзгеріс болады? – Балалар, көктемде Жер – Ана да бусанып, жердің топырағы жіби бастайды. Жер – Ана болмаса, біз қай жерде тіршілік ете аламыз? Жерді – Ана деп атайтын себебіміз</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>біз жерде өмір сүреміз, яғни аяғымызбен жерді басып жүрміз, жалпы айтқанда екінші үйіміз. Барлық адамзатқа қажетті дүниелер жерде өсіп-өнеді. Адам ауамен дем алмаса, өмір сүре алмайды. Жерде тамырларын жая өскен талдың жапырағы және басқа өсімдіктер сол оттегін бөледі. Сол үшін де Жер – Ананы адамзат құрметтейді. Жер – Ананың құдіреті мен қасиеті керемет! – Балалар, Жер – Анамызды аялай білуіміз керек.– Суреттерге мұқият қарайық.</p> <p>Сергіту сәті Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екен Шекер ме екен бал ме екен Кеттім оны сағынып Қошақаным қайда екен!</p> <p>Сұрақ жауап. -Суретте не көріп</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>тұрсындар? Суреттермен жұмыс. Бейнебаянда қардың еріп, қар астынан гүлдердің қалай пайда болып жатқанын байқадыңдар ма? – Гүлдер қауызын ашып жатыр. – Балалар, гүл қайда өсіп жатыр? Дид-қ ойын: Адаспай тап! Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын туғызу . Күтілетін нәтиже: Табиғат ана туралы білімдерін кеңейтіп, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.</p>	
Серуенге дайындық «Табиғат аясында» Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Еңбек: Шашылған	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Ауланы

		жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: —белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	тиянақтау Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	құмдарды жинау Мақсаты: өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және пашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.	тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен		«Қоян» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	“Кім көп таспа жинайды? ” Мақсаты: белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық				

	<p>Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар , дербес әрекет Вариативтік компонет	.	<p>«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонет «Анама арналған моншақтар» Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.</p>	<p>«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.</p>	<p>«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
		<p>«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің рөлін көрсету, өз ойларын дамыту</p>	<p>Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау</p>	<p>Ұшақтар Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуенге шығарып Бүршік жарған ағаштарды бақылау Еркін ойындар. Қадағалау</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Таңертең кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу .</p>	<p>Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.</p>	<p>Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу</p>

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор!»
3 апта Апталық тақырып : «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2021 ж.	Сейсенбі 16.03.2021 ж.	Сәрсенбі 17.03.2021 ж.	Бейсенбі 18.03.2021 ж.	Жұма 19.03.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгілік жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін арттыру	Дид ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау, заттардың әртекті түстің арақатыныстарын белгілеуге үйрету	«Зат неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Санамак» Мақсаты: қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: қызыл-сары көк гүлдер атын дұрыс атай білуді үйрету
№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерді қоректендір» Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тындау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	« Атап көрсет» Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау.Сөздік қорларын молайту
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу: Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, бояу,ойын, сұрақ-жауап.	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Наурызым армысың» өлеңі А.Оразақын Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, өлеңдерді тындау, сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсіл: өлеңді оқу,түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар:	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойындық жұмбақтар, асықпен	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап,	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастырады. Әдіс-тәсіл:

	<p>Көрнекі-құралдары: ақ қағаз, акварель, қылқалам, үлгі.</p> <p>Билингвалды компонент: күн-солнце.</p> <p>Сергіту сәті: Күн болып жайнайық Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең- терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Әдемі күн»</p> <p>Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, бөліктерден күн жасауға үйрету Шырша, қайың, емен, терек т.б.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қылқаламның ұшымен салу тәсілін біледі</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер</p> <p>Билингвалды компонент: мереке-праздник.</p> <p>Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеңген шеңберді Балаларға наурыз мерекесі жайлы түсінік беру, өлеңді оқу.</p> <p>Сұрақ- жауап әдісі: Сендерге өлең ұнады ма? Наурыз мерекесі туралы не білеміз? Мақсаты: берілген сұрақтарға жылдам жауап беруге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан Жай-жай-жай. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді Жай-жай-жай.</p> <p>Дидак-қ ойын: Киіз үй бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: баланың танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнын біледі. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді.</p>	<p>ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдар: үлкен- кіші асықтар, жолақша карточкалар, укаска.</p> <p>Билингвалды компонент: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять.</p> <p>Таңғы жиын: Біз балдырған кең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Ашық болсын көк аспан, Тыныш болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз! Балаларды қызықтыру мақсатында жұмбақ жасырып, назарын өзіне аударады. Осылайша жаңа тақырыппен таныстырып, түсіндіреді.</p> <p>Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Үлкен асықтар нешеу, сана? Кішкентай асықтар нешеу, сана, және түсін ата?</p>	<p>түсіндіру, ойын, сергіту сәт.</p> <p>Көрнекі-құралдар: үй жануарлары және төлдерінің суреті.</p> <p>Билингвалды компонент:Төлде р-потомство</p> <p>Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Апайлар да мұнда көп, Әне-аю,әне- лақ. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға төлдер туралы түсінік беру,суреттер бойынша аттарын атап айтқызу.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем</p>	<p>конструкторлар қолдана отырып құрақ көрпе құрастыру</p> <p>Көрнекі-құралдары: Суреттер, түрлі-түсті кубиктер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Балаларға жол туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай былай ойнат Ал енді конструктордан Бақшаға баратын жол жасайық, бәріміз бәрге құрастырамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап Сендер құрақ туралы не білесіңдер?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ұзын,қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін, ептілігін дамыту, материалдардан түрлі пішіндер құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай</p>
--	---	--	--	---	---

		Музыка (МЖБ)	Дидак-қ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың саны бойынша біреу және көп болатындығы туралы біледі.	алайық Сұрақ-жауап әдісі: біз бүгін қандай жануарлармен таныстық? Үй жануары қой қалай дыбыстайды? Мынау қандай үй жануары? Дидак-қ ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау,қабілеттері н қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларыны сиыр, қойдың олардың төлдерінің аттарын атай алады, дыбыстарын ажырата біледі	үйлестіре алады
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. «Көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа	«Гүлдейтін ағаштарды бақылау» Мақсаты Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға	«Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен	Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа

	<p>райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тартыс», «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану.</p> <p>Еңбек: ағаш түбін копсыту, су құю.</p>	<p>түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаяу тартыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: .Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p>	<p>аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p>	<p>қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз).</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін ретгілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	Дид-қ ойын: Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Мезгілдерді айту, суреттер арқылы ерекшеліктерін үйрену.	Дид-қ ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Вариативтік компонент «Кесені әшекелейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты»ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: «Сақинаны дәл кигіз». Мақсаты: балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету,	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»
4 апта Апталық тақырып: «Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс 22.03.2021 ж.	Сейсенбі демалыс 23.03.2021 ж.	Сәрсенбі демалыс 24.03.2021 ж.	Бейсенбі 25.03.2021 ж.	Жұма 26.03.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көктем туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
				« Мың бұралған » Мақсаты: Саусақ тардың нәзік қимылын жетілдіру.	« Кімнің қолы » Мақсаты: жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
	№2 «Доппен» Жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық				« Дұрысын тап » Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту
« Ойналықта ойлайық » Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Музыка	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Математика негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын түсіндіру, бесік жырын қайталап тілдерін дамыту. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру,	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу,

				<p>көрсету, ойын Көрнекі-құралдары: Бесік суреті, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбер: Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым! Балалар бүгін бесік жырымен танысамыз Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай. Дидак-қ ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады» Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Халық өлеңдері</p>	<p>көрсету, ойын. Көрнекі-құралдары: кітаптар, киіз үйдің суреттері, слайд Билингвалдық компонент: киіз үй-юрта Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Ұйымдастыру кезеңі Балалар бүгін біз кітаптар әлемі туралы әңгімелейміз. Суреттермен жұмыс. Кітапты кімдер жазады, ол қайдан шығады балаларға түсіндіреміз Сергіту сәті Тепе - теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау біздің мекен - жай. Сұрақ-жауап, түсіндіру: Киіз үй туралы әңгімелеп айту. Кітаптарда не жазылған екен? Дид-қ ойын: «Не</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>мен ырғағымен ұйқасын түсінеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айта білуге үйрету. Әдіс-тәсіл:сұрақ- жауап, түсіндіру,ойын, сергіту сәт. Көрнекі- құралдар: көктем мезгілінің және ауа райының суреті. Билингвалды компонент:Көктем -весна Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Апайлар да мұнда көп, Әне-аю,әне- лақ. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға төлдер туралы түсінік</p>	<p>артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсінеді.</p>
--	--	--	--	---

				<p>беру, суреттер бойынша аттарын атап айтқызу.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бүгін ауа – райы қандай болып тұр?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Жыл мезгілдерін сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау, қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айта алады.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.			<p>Қимылды ойын: «Сақина тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Ағаш жапырақтарын бақылау. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді</p>

				шеңберге затты тура түсіру.	ажыра білуге үйрету
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент				«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
				Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы				Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әзіскер: *Аманжол*

**Циклограмма
«Әсел» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»

(5 апта) қайталау Апталық тақырып: «Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021 ж.	Сейсенбі 30.03.2021 ж.	Сәрсенбі 31.03.2021 ж.	Бейсенбі 01.04.2021 ж.	Жұма 02.04.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгілік жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін арттыру	Дид ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау, заттардың әртекті түстің арақатыныстарын белгілеуге үйрету	«Зат неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Санамақ» Мақсаты: қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: қызыл-сары көк гүлдер атын дұрыс атай білуді үйрету
Жан-жақты дамытушы жаттығуы Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерді қоректендір» Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	« Атап көрсет» Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау.Сөздік қорларын молайту
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу: Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Наурызым армысың» өлеңі А.Оразақын Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, өлеңдерді тыңдау, сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсіл: өлеңді	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары мен	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай

	<p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, бояу, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдары: ақ қағаз, акварель, қылқалам, үлгі.</p> <p>Билингвалды компонент: күн-солнце.</p> <p>Сергіту сәті: Күн болып жайнайық Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең- терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Әдемі күн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, бөліктерден күн жасауға үйрету Шырша, қайың, емен, терек т.б.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қылқаламның ұшымен салу тәсілін біледі</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>оқу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер</p> <p>Билингвалды компонент: мереке-праздник.</p> <p>Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеңген шеңберді Балаларға наурыз мерекесі жайлы түсінік беру, өлеңді оқу.</p> <p>Сұрақ- жауап әдісі: Сендерге өлең ұнады ма? Наурыз мерекесі туралы не білеміз? Мақсаты: берілген сұрақтарға жылдам жауап беруге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан Жай-жай-жай. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді Жай-жай-жай.</p> <p>Дидак-қ ойын: Киіз үй бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: баланың танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлең</p>	<p>сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойындық жұмбақтар, асықпен ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдар: үлкен- кіші асықтар, жолақша карточкалар, укаска.</p> <p>Билингвалды компонент: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять.</p> <p>Таңғы жиын: Біз балдырған кең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Ашық болсын көк аспан, Тыныш болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз! Балаларды қызықтыру мақсатында жұмбақ жасырып, назарын өзіне аударады. Осылайша жаңа тақырыппен таныстырып, түсіндіреді.</p> <p>Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Үлкен асықтар нешеу,</p>	<p>олардың төлдері туралы біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәт.</p> <p>Көрнекі-құралдар: үй жануарлары және төлдерінің суреті.</p> <p>Билингвалды компонент: Төлдер-потомство</p> <p>Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Апайлар да мұнда көп, Әне-аю, әне-лак. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға төлдер туралы түсінік беру, суреттер бойынша аттарын атап айтқызу.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды</p>	<p>үйлестіре орналастырады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: конструкторлар қолдана отырып құрақ көрпе құрастыру</p> <p>Көрнекі-құралдары: Суреттер, түрлі-түсті кубиктер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Балаларға жол туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай былай ойнат Ал енді конструктордан Бақшаға баратын жол жасайық, бәріміз бәрге құрастырамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап Сендер құрақ туралы не білесіңдер?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ұзын, қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін, ептілігін дамыту, материалдардан түрлі пішіндер құрастыруды үйрету.</p>
--	---	---	---	---	---

мазмұнын біледі. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді.

Музыка
(МЖБ)

сана? Кішкентай асықтар нешеу, сана, және түсін ата?

Дидак-қ ойын:

«Біреу және көп»

Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.

Күтілетін нәтиже:

заттардың саны бойынша біреу және көп болатындығы туралы біледі.

ұрайық.

Бір отырып, бір торып,
Біз бір дем алайық

Сұрақ-жауап әдісі:

біз бүгін қандай жануарлармен таныстық? Үй жануары қой қалай дыбыстайды? Мынау қандай үй жануары?

Дидак-қ ойын:

«Төлін тап»

Мақсаты:

Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау, қабілеттері н қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Үй жануарларыны сиыр, қойдың олардың төлдерінің аттарын атай алады, дыбыстарын ажырата біледі

Күтілетін нәтиже:

Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре алады

«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.</p> <p>«Көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>«Гүлдейтін ағаштарды бақылау» Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс», «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Жеке жұмыс: балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. Еңбек: ағаш түбін қопсыту, су құю.</p>	<p>«Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Еңбек: .Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас уақыты	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	Дид-қ ойын: Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Мезгілдерді айту, суреттер арқылы ерекшеліктерін үйрену.	Дид-қ ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Вариативтік компонент «Кесені әшекелейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты»ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: «Сақинаны дәл кигіз». Мақсаты: балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету,	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар: «Біз еңбекқор баламыз»

1– апта Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021 ж.	Сейсенбі 06.04.2021 ж.	Сәрсенбі 07.04.2021 ж.	Бейсенбі 08.04.2021 ж.	Жұма 09.04.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойын «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін, саусақ қимылынын дамыту.	«Есте сақта» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуырмаш» ойыны Мақсаты: саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру, тілдерін дамыту.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Жұп табыңыз» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Дидак-қ ойын: «Есте сақта» Мақсаты: Жоқ затты атай білуге, зейіндерін дамыту	«Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Не қайда жатыр» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Бақ-бақтар» Мақсаты: Түстерді тану мен ажыратуға үйрете отырып, гүл салдыру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз түрлері түсті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдары: Слайд	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді салыстыру» Мақсаты: Гүлдерді салыстыру нәтижесінде сөзбен жеткізе білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын. Көрнекі-құралдары: Гүлдің	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Жуа және гүлдердің тұқымдарын бақылауға үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. АКТ.	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Қағаздан гүл құрастыру, оригами тәсілін қолдана отырып гүл жасауға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі-құралдары:

	<p>қарындаштар. Блингвалды компонент: Бaq-бақ-одуванчик. Көктем мезгілінде алғашқы гүлдейтін гүлдердің бірі бақбақ гүлі. Бақ-бақ көп жылдық, жол жиегінде өседі. Бақ-бақтың түсі сары, жапырағы жасыл болады. Бақбақ гүлінің суретін көрсету. Бақбақ гүлінің суретін салдыру, салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Жел бетімен еседі. Кіп -кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Қортындылау. Салған суреттермен көрме ұйымдастыру. Дидак-қ ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Сары түсті пайдалана отырып, бақбақ гүлінің суретін салуды. Музыка (МЖБ)</p>	<p>суреттері, өсімдіктер, су, тас, құм Блингвалды компонент: табиғат-природа, тірі табиғат-живая природа, күн-солнце, ауа-воздух. Шаттық шеңбер: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Табиғат екіге бөлінеді, «Тірі және өлі табиғат» болып. Тірі табиғат бізге ағаштарды, гүлдерді, жан-жануарларды сыйға берді. Ал, өлі табиғат тау тас, топырақ, бұлт, су жатады екен. суреттерді көрсету. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қанатты жазайық. Құс болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып Біз тынығып алайық. Сұрақ-жауап әдісі: Балалар, табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Дидак-қ ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту. Өз</p>	<p>суреті, мозайкалар. Блингвалды компонент: Гүл-цветок Жылулық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз Балалар, мына қандай гүл? Дұрыс бақбақ гүлі. Бақбақ гүлінен басқада Гүлдердің түрлері бар екен. Мына түймедақ және қызғалдақ гүлдері Олар өте әдемі екен, бәріміз бірге айтайықшы гүлдердің аттарын. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Мозайкамен гүлдерді құрастырып салыстырайық. Сұрақ-жауап әдісі: Мозайкада қандай түстер бар? Қане атап жіберейікші. Дидак-қ ойын: «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін</p>	<p>Көрнекі-құралдар: Жуа, гүлдердің тұжымы, Топырақ, құмыра, су Блингвалды компонент: Көктем-весна, гүл-цветок Шаттық шеңбер: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. Ұйымдастырушылық кезеңі: Көктем мезгілінде далада, қырда әдемі көктем гүлдері шыға бастайды. Бейне таспадан гүлдерді тамашалайық. Гүлдер бөліктері, тамыр, сабақ, жапырақ, гүл. Гүлдерді тамыр ұстап тұрады. Біз бүгін мына құмыраға гүл егеміз, ал мына ыдыстағы суға жуаның бас</p>	<p>Қағаздар, желім, суреттер. Блингвалды компонент: Қызғалдақ-тюльпан Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Дидактикалық ойын: «Өздерің білетін гүлдерді ата» Мақсаты: өздері білетін гүлдерді естеріне түсіріп атай білуге үйрету. Гүлдердің түстері әртүрлі екен. Гүлді қағаздан жасауды бүктеу әдісімен жасауды үйренеміз. Гүлдің жасалу жолын көрсету, түсіндіру. Сұрақ-жауап әдісі: Алдарындағы қағаздан не жасадық? Гүлді кімге сыйлыққа береміз? Сергіту сәті: Кәне, балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Құрастыру кезінде көрсетілген үлгі</p>
--	--	--	---	---	--

		бетінше ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат қоректенеді, өсіп-өнеді. Табиғат ерекшеліктерін есте сақтап, табиғатты қорғауды біледі. Музыка (МЖБ)	дамыту, қандай гүл жоқ екенін таба білу, түстерін ажырату. Күтілетін нәтиже: Гүлдер туралы, оларды салыстыруды біледі. Мозайкадан гүл құрастыруды түсінеді.	жағын салып қоямыз. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Сұрақ жауап әдісі: Гүлдер әдемі болып өсу үшін, не керек? Топырақ, су, ауа, күн ің көзі жылуы керек. Дидак-қ ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру, түстерді пішіндерді ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Өсімдік бөліктерін атайды, гүлдерді баптай алады.	бойынша құрастырамыз. Дидак-лық ойын: «Ненің бейнесі» Мақсаты: Ойлау қабілетін, қиялын, дамыту. Қиылған пішіндерді құрастырып, ненің бейнесі екенін атап айту. Күтілетін нәтиже: Қағаздан бұрыштарын бүктеу арқылы гүл құрастыру тәсілін біледі. Түстерді ажырата алады.
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру, екі қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге	Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен	Бақылау: Жаңбырды бақылау.	Бақылау: Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың

дайындық Серуен Серуеннен оралу:	<p>Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын:«Поезд»</p> <p>Мақсаты:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Өз-өзіне қызмет.</p> <p>Мақсаты: Аяқ киімдерін оң киіп шешуге үйрету</p>	<p>бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау</p> <p>Мақсаты:Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.</p>	<p>тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек : Гүл шоғын жинау</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жұмыс жүргізу.</p>	<p>Мақсаты: Жанбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</p> <p>Еңбек:Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты:гүлдерді күте білуге үйрету.</p>	<p>торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Аттар</p> <p>Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа баулу.</p>
<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>					
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Ас адамның арқауы!</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
Ұйқымызды ашайық	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Беті қолдарын жуындыру,сүртуге дағдыландыру.</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Ботқаның атын айтып,қайталату. Астарың дәмді болсын</p>				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Сатушы» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу. Тілдерін дамыту.	«Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын тарауды әдемілеп жүруді үйрету	Вариативтік компонент «Алжапқышты әшекейлейміз (киімнің жиегіне ұлттық ою – өрнек.)» Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	«Құрылысшы» Мақсаты: ойын арқылы үйлерді қалай қалай салатынын көрсету.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Бір қатарға тұғызып, серуенге шығару.				
	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойынға деген күштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтыл- ыққа баулу.	Самал желді бақылау. «Өз түсінді тап» Мақсаты: жалаушаның түстерін ажырату	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Мақсаты: жылдамдық- ты ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әзіскер: *Аманжол* / *Аманжол* 9.

ЦИКЛОГРАММА

«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар: «Біз еңбекқор баламыз»

2 – апта Апталық тақырып: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.2021 ж.	Сейсенбі 13.04.2021 ж.	Сәрсенбі 14.04.2021 ж.	Бейсенбі 15.04.2021 ж.	Жұма 16.04.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Сәлеметсің бе балабақша!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін, сөздік қорын дамыту.	«Кім жоқ» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мозайка» құрастыру Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту.	«Қуырмаш» ойыны Мақсаты: саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру, тілдерін дамыту.	«Кімде не бар» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№2 «Гүлмен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Нені қайда салады» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.	Дидак-қ ойын: «Есте сақта» Мақсаты: Жоқ затты атай білуге, зейіндерін дамыту	«Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндерді салуды, бауырсақты бояуды үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы-нан» өлеңі Ә.Қалдыбаев Мақсаты: Шағын тақпақты жаттап тілдерін жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, тақпақ. Көрнекі-құралдары: Нанның суреттері. Блингвалды	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуді үйрету Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын. Көрнекі-құралдары:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Балалардың зейінін жетілдіру, Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Әдіс-тәсіл: өлеңді оқу, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі-құралдар:	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Диқаншы» Мақсаты: Балаларға өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауды үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын.

	<p>Қағаз, қалам, түрлі бояулар Блингвалды компонент: Ұн-мука, бауырсақ-баурсаков Бауырсақ тақпағын айтып суреттен бауырсақты көрсету. Оның түсіне пішініне назар аудару. Апам мені пісірген, Қызыл күрең бауырсақ. Шықпай қояр түсіңнен, Біраз жемей сағынсақ. Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын Сұрақ-жауап әдісі: Бауырсақ неден жасалады? Бауырсақ қандай пішінге ұқсайды. Дидак-қ ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша суреттерді ретімен қоюды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (бидай, ұн, нан) Күтілетін нәтиже: Дөңгелек, сопақша пішінді бауырсақ салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>компонент: нан-хлеб, астық-мука Шаттық шеңбер: Армысың күн анамыз, Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдің, Болсын қасиетті нанымыз. Нан қасиетті тағам, нанды біз күнде жейміз, әрқашан дастарханымызда нан тұрады. «Ас атасы-нан» өлеңін оқып талдау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегімен ары бар. Нан-өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде Қай өмірдің сәні бар. Саусақ жаттығуы: Саусақтарым кішкентай Көп нәрсені меңгерді Қамырды аламын, Алақанға саламын. Домалатып ойнаймын Қызығына тоймаймын. Сұрақ-жауап әдісі: Өленде не туралы айтылған? Наның түрлерін атап шығайықшы? Дидак-қ ойын: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғам</p>	<p>Бидай, ұн, үлестірмелі құралдар. Блингвалды компонент: Диірменші-мельник. Жылулық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен? (Сағат) Ата-аналар сендерді таңертең таңғы уақытта бақшаға алып келеді. Сурет бойынша әңгімелеп беру. Сергіту сәті: Таңертең оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, Шашымызды тараймыз Күндіз ойнаймыз секіреміз. Кешке бақшадан ораламыз, Түнде ұйықтаймыз. Сұрақ-жауап әдісі: Таңертең біз қайда келеміз? Серуен уақытысында не істейміз? Дидак-қ ойын:</p>	<p>Бидай суреттері. Блингвалды компонент: бидай-пышеница, нан-хлеп. Шаттық шеңбер: Күлімде күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгінде, Жайнап өссін бидайық. Сұрақ жауап әдісі: Біз қандай ас атасы дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті: Жайқалады бәйшешек, Жайқалады қызғалдақ. Су құямыз себелеп Өссін биік, биіктеп. Дидак-қ ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Жақсы көңіл-күй сыйлау. Түстеріне пішіндеріне қарай гүлдерді топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өленді қайталап айтады, түстерді</p>	<p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер. Блингвалды компонент: Диканшы-фермер Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Балалар мына суреттерде не көріп тұрсыңдар? Мынау егістік алқабы, мұнда диканшылар егін егеді. Егін егетін адамды диканшы деп атаймыз. Егіндік жерде көліктер бар екен. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап Діндерді оған себеміз Жайқалып егін шықсын деп. Сұрақ-жауап әдісі: Суреттерде біз адамдардың еңбегін бақыладық. Егінді кім егеді екен? Диканшы егеді. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>дарын айта білуді үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нанды қастерлеу керек екенін, ұннан әртүрлі тағам әзірленетінін біледі.</p>	<p>«Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, тәулік бөліктері, зейінді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Уақытты бағдарлауды түсінеді. тапсырманы орындайды.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Дастархан»</p> <p>Мақсаты: Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу</p> <p>Көрнекі-құралдары: Түрлі түсті қағаздар, желім. суреттер.</p> <p>Блингвалды компонент: Дастархан-скатерть Дастархан туралы түсінік беру. Дастархан жасағанда ең алдымен нан немесе бауырсақ қоятынын айту.</p> <p>Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.</p>	<p>атай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бидай»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. АКТ.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Бидай дәні, масағы, ұн, нан.</p> <p>Блингвалды компонент: Нан-хлеб, бидай-пшеница.</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқылай түсті даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>Жұмбақ жасыру Ұзын мұртты сарылар, Қойнында наны</p>	<p>қабілеттерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нанның диқаншының еңбегімен келетінін түсінеді.</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>Қорытындылау Үлгіге қарап, желімнің көмегімен қағаздармен дастархан әшеклейміз. Дидак-қ ойын: «Ата, тап» Мақсаты: Суреттер арасынан дастарханға қойылатын тағамдарды теріп алып, атауын атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ элементтерді біріктіре отырып жапсыруды біледі</p>	<p>бар?(бидай) Суреттер бойынша әңгімелеу, тракторш ы жер жыртады, дән себеді, диканшылар күтіп баптайды. Комбайн шылар орады. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып егін шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз. Сұрақ-жауап әдісі: Бидайды немен жинайды? Бидайдан не шығады? Дидак-қ ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Балалардың ойлау, қабілеттерін қалыптастыру, суре ттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам</p>	
--	--	--	---	--	--

				түрлерін шығарып тастауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, үлкендердің еңбегін құрметтеуді біледі.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу:	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. екі қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: зейінін аңғарымпаздылығы дамыту.	Еңбек. Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Аңғарымпаздылыққа тәрбиелеу	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын тілдерін дамыту
	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтың аттарын айтқызып үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киімдерін реттеп қоюды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Беті қолдарын жуындыру, сүртуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Ботқаның атын айтып, қайталату. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Құрылысшы» Мақсаты: ойын арқылы үйлерді қалай қалай салатынын көрсету.	«Тігінші» Мақсаты: Тігіншінің атқаратын қызметімен таныстыру, ой өрісін дамыту.	Вариативтік компонент «құттықтау ашықхаты» Мақсаты: анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне көмектесе білуді үйрету.	«Даусына қарай ажырат» Мақсаты: мысық пен күшіктің дауыстарын ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Бір қатарға тұғызып, серуенге шығару.				
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балалардың денсаулықтары туралы ата-аналарынан сұрау	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!
	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдық-ты ептілікке үйрету	Сюжетті ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: « Қояным тұршы» Мақсаты: Балалаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Өз түсінді тап» Мақсаты: жалаушаның түстерін ажырату	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру.

Әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар: «Біз еңбекқор баламыз»

3– апта Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021 ж.	Сейсенбі 20.04.2021 ж.	Сәрсенбі 21.04.2021 ж.	Бейсенбі 22.04.2021 ж.	Жұма 23.04.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту.	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: балалардың ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	« Құрылыс ойындары» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту.	«Қуырмаш» ойыны Мақсаты: саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру,тілдерін дамыту.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Жұп табыңыз» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Дидак-қ ойын: «Не қайда» Мақсаты: Жоқ затты атай білуге, зейіндерін дамыту	«Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту,зейінін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па,бұрыс па» Мақсаты: Баланың ой өрісін, сөздік қорын дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне өрмекшінің суретін сала білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,көмектесу. Көрнекі-құралдары: Суреттер,видеоролик	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданып,сөздік қорын дамыту. Әдіс-тәсіл: көрсету, әңгімелеу,ойын.сұрақ-жауап.өлең оқу Көрнекі-құралдары: Жәндіктер суреттері,	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Оң және сол» Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап,түсіндіру,ойын. Көрнекі-құралдары: Жәндіктердің суреттері	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: Жәндіктерді қорғап өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрсету,	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Өрмекшінің торы» Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіреді және ойнау арқылы құрастыра білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,

	<p>Қағаз түрлері түсті қарындаштар.</p> <p>Блингвалды компонент: Өрмекші-паук Видеороликтен көктем мезгілінің суретін көрсетіп,әңгімелеу. Мынау өрмекші,мынау құмырсқа,көбелек т.б.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Жел бетімен еседі. Кіп -кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жәндіктер қайда өмір сүреді екен? Салған суреттермен көрме ұйымдастыру.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бұл қай жәндік»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің суретінің бөліктерін таратып беру,жартысын тауып қандай жәндік екенін айту.Ойын сөздік қорын дамыту.</p> <p>Күгілетін нәтиже: Есте сақтап бейнелеуді біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Дидактикалық материалдар,жәндіктер.</p> <p>Блингвалды компонент: жәндіктер-насекомые,</p> <p>Шаттық шеңбер: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Балалар мен сендерге көбелек туралы өлең оқып берейін.</p> <p>Көбелек Дос болайық көбелек, Жайнап тұрған бақшада. Гүлдерімді тере кет, Жаңбыр жауса себелеп. Тақияның астына, Тығыла ғой көбелек. Мына жәндіктер қалай аталады,бәріміз бірге атап шығайықшы. Ара,көбелек,қоңыз, құмырсқа.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қанатты жазайық. Көбелек болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?</p> <p>Жұмбақ Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай</p>	<p>Блингвалды компонент: Оң жақ-справа,сол жақ-слева.</p> <p>Жылулық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз Балалар, мына тақтадағы жәндіктерді атап шығайық. Олардың түрлері көп,біз сол жәндіктердің екі түрін аламыз. Құмырсқа және аралар. Осы жәндіктерді оң және сол жаққа орналастырамыз.</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Допты алып қолыма, Қойдым оның жолына. Оң жағына қарады, Сол жағына қарады, Допты тау деп ойлады.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Құмырсқаны тақтаның қай жағына орналастырдық? Қане оң қолымызды көтерейікші. Араны сол жаққа орналастырдық.</p> <p>Дидак-қ ойын:</p>	<p>ойын,сұрақ-жауап.АКТ.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Видеоролик,суреттер, көбелек.</p> <p>Блингвалды компонент: Жәндіктер-насекомые, Көбелек-бабочка,қоңыз-жук.</p> <p>Шаттық шеңбер: Таңертең ертемен, Тұрамын ұйқыдан. Сәлемдесіп күнменен, Бақшама мен барамын. Ұйымдастырушылық кезеңі: Қазір жылдың қай мезгілі?Көктемде айнала құлпырады,күнжылын ып ағаштар гүлдейді.Ал,мына шөпті қараңдаршы қандай әдемі жап-жасыл болып өсіп тұр.Шөптің арасында нелер жүреді? Бұл қоңыз деген жәндік.Гүлдерге нелер қонып,ұшып жүр? Ия,көбелектер екен.</p> <p>Сергіту сәті: Көбелек ау,көбелек,</p>	<p>ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаздар,желім, суреттер.жіп.</p> <p>Блингвалды компонент: Өрмекші-паук</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр жаусын! Жәндіктер туралы түсінік беру. Өрмекшінің торын құрастыру. Торды жіңішке шыбық пен жіппен жасаймыз.</p> <p>Сергіту сәті: Иіп белінді, Созып қолыңды. Жүгіріп шынығып, Өсір бойыңды.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Балалар сендер не жасадыңдар? Өрмекшінің торы қандай болады екен? Біз торды немен жасадық?</p> <p>Дидак-лық ойын: «Кім мына үйде»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін, дамыту. Жәндіктердің үйлерін ажыратып атап қою.</p>
--	---	---	---	--	---

		(Құмырсқа) Дидак-қ ойын: «Қай жәндік нені ұнатады» Мақсаты: Үстел үстіне гүлдің, ағаш жапырағының, омартаның суреттерін қою. Ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жәндіктерді атайды, Табиғатқа пайдасын түсінеді. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	«Сәйкестендіру» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жәндіктерді ұяшыққа орналастыру. Күтілетін нәтиже: Оң-сол жақ туралы ұғымдарды. Берген тапсырманы орындай алуды.	Біздің жақа келе кет. Гүлді алып қолыма, Қойдым сенің жолыңа. Сұрақ жауап әдісі: Балалар бүгін нелермен таныстық? Көбелекпен, қоңызды бір сөзбен не деп атаймыз? Дидак-қ ойын: «Қиқынды суреттер» Мақсаты: Балаларға, қиындылардан жәндіктер суретін құрастыра білуін үйрету. Күтілетін нәтиже: Жәндіктер туралы біледі.	Күтілетін нәтиже: Жіңішке жіппен тор құрастыруды біледі. Жәндіктердің аттарын түрлерін.
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру, екі қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
Серуеннен оралу:	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Көбелек гүлге қонады» Мақсаты: Балалардың шапшаңдық дағдыларын дамыту.	Араны бақылау Еңбек. Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Жылдамдыққа, аңғарымпаздылыққа үйрету.	Құмырсқаны бақылау. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түсітерді ажырата білуге үйрету.	Өрмекшіні бақылау: «Жәндіктер» ойыны Мақсаты: Аңғарымпаздылық-қазейінділікке тәрбиелеу	Жәндіктерді бақылау. Қимылды ойын: «Аралар мен аю» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын тілдерін дамыту
	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру. Беті қолдарын жуындыру, сүруге дағдыландыру.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Ботқаның атын айтып, қайталату. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Киім дүкені» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынымен ондағы заттарды атай білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты: Балаларды боямен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	«Аспазшы» Мақсаты: Тағамның түрлерімен таныстыру.	«Дүкенші» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Бір қатарға тұғызып, серуенге шығару.				
Серуен	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Самал желді бақылау. Ауладағы мысықты бақылау. Еркін ойындар ойнату. Қадағалау	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдықты ептілікке үйрету, түстерді ажырата білу.
	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Келмей жүрген баланың ата-анасымен қабарласу.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Асият Жантөле*

ЦИКЛОГРАММА

«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

4 – апта Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.021 ж.	Сейсенбі 27.04.021 ж.	Сәрсенбі 28.04.021 ж.	Бейсенбі 29.04.021 ж.	Жұма 30.04.021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Сәлеметсің бе балабақша!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін, сөздік қорын дамыту.	«Қуырмаш» Мақсаты: саусақтардың қимылын жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	«Мозайка» ойыны Мақсаты: Ойын қиялдарын дамыту.	«Жоғалған зат» Мақсаты: бірнеше заттар қою, теріс қарап тұрғанда біреуін тығып қою.	«Құстар» Мақсаты: Сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру.
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қап» Мақсаты: Затты сипалау арқылы, табу ойлау қабілетін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: танымдық талғамдарын айта білуге үйрету.	«Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айта білуге үйрету.	Дидак-қ ойын: «Не қайда жатыр» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Негізгі түстерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Кішкентай құрылысшы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. (дөңгелек, шаршы,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: ертегіні оқу, түсіндіру,	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылығын таныту дағдыларын

	<p>ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, қалам, түрлі бояулар</p> <p>Блингвалды компонент: Күрек – лопата</p> <p>Жұмбақ Сабы – таяқ, Басы – қалақ. Ұшын жүрер, Жерге қадап (Күрек) Күрек еңбек құралы екенін айтып, суреттер бойынша әңгімеле құрастыру.</p> <p>Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалып.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Қандай сурет салдыңдар? Күректің пайдасы бар ма? Ол қандай жұмыс атқарады?</p> <p>Дидак-қ ойын: « Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша суреттерді ретімен қоюды үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күректің суретін салуды біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>жауап, әңгімелеу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Блингвалды компонент: еңбек-труд.</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Жайнай берсін қаламыз, Жайнай берсін бақшамыз. Қазір жылдың қай мезгілі? Ия көктем мезгілінде біз жеңіл жұқа киімдер киеміз. Ол киімдерді бізге кім тігіп береді. Әрине тігінші киім тігеді.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Тәп тәтті тамағы Тамақтың маманы (аспазшы)</p> <p>Сергіту сәті: Дүкенге біз келеміз, Киім, тәтті аламыз. Кәне достым кім айтады Осыны кімнен аламыз</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Біз тігінші мен аспазшы мамандығымен таныстық. Олардың қандай еңбек жасайтыны туралы білдік.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Құралдарын жылдам құрастыр»</p>	<p>үшбұрыш)</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ- жауап, түсіндіру, ойын, үйрету, сергіту сәті.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Пішіндер суреттер, үлестірмелі пішіндер.</p> <p>Блингвалды компонент: үшбұрыш- треугольник, дөңгелек- круг, шаршы-четыре- угольный.</p> <p>Жылулық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз Біз пішіндермен танысамыз. Мен жұмбақ жасыра- мын , алдарындағы пішіндердің ішінен жауабын айтып көрсетесіңдер. Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар?(үшбұрыш) Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар? (дөңгелек)</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Қолдан шеңбер құрайық Түзу болып тұрайық Бір-біріне қосқанда</p>	<p>ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі-құралдар: Арыстан мен тышқан суреттері.</p> <p>Блингвалды компонент: Арыстан-лев, Тышқан-мышь.</p> <p>Шаттық шеңбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық Кешегідей бүгін бала шат. Берекелі бүгінгідей Достығымыз жарасқан. Ертегіні оқып, суреттерін көрсете отырып әңгімелеу.</p> <p>Сергіту сәті: Орманға біз барамыз, Ағаштарды аралап. Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Арыстан тышқанды қалай ұстап алады? Тышқан арыстанға не деп жалынады? Тышқан арыстанға қалай көмектесті?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі аңдардың тыңдап, қандай жануар екенін таба білуге үйрету.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын, тақпақ, әңгімел еу.</p> <p>Көрнекі- құралдары: Суреттер, тәжірибе жасауға қажетті заттар.</p> <p>Блингвалды компонент: ағаш- дерево, таза ауа- чистый воздух.</p> <p>Шаттық шеңбер: Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын. Көктем туралы тақпақ айтыр беру. Көктем қандай көңілді Көктем жаңбыр төгілді Мөлдір аспан ашылып Күннің көзі көрінді. Суретпен жұмыс. Ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыру. тамыры, діңі</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, талғамдарын айта білуді үйрету. Мамандық иелерінің құралдарын аз уақыт ішінде табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аспазшы мен тігіншінің еңбегін ажыратып айтуды біледі.</p>	<p>Үшбұрышты құрайық.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Алдарындағы пішіндерді көрсетіп, түстерін атап, жұмбақтарға дұрыс жауап бердіңдер.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Адасқан пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Жоқ пішіндерді қою, атын атауға түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді біледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күрек»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу</p> <p>Көрнекі-құралдары: Сурет, ермексаз, таяшалар</p> <p>Блингвалды компонент: Күрек-лопата.</p> <p>Қандай шаруашылық құралдарын білесіңдер қане суретке қарап есімізге түсірейікші. Күректі мүсіндеу әдіс-тәсілдерін түсіндіру.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай отырып, арыстан мен тышқанның іс әрекеттерін түсінеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдігі ағаш туралы түсінік беру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Ағаштардың суреттері.</p> <p>Блингвалды компонент: Ағаштар - деревья.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз. Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>Бүгін ағаштар туралы айтамыз, ағаштың түрлерімен танысамыз. Ағаштардың түрлері өте көп, ағаштар туралы бейне ролик көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Жел еседі бетіме. Кіп-кішкентай ағаштар,</p>	<p>бұтағы, жапырағы.</p> <p>Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды Күн жарқырай ашылды. Көкте көркем әдемі Кемпір қосақ асылды.</p> <p>Тәжірибелік жұмыс. Балалармен бірлесе шелекке көшет отырғызу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгісін тап»</p> <p>Мақсаты: Үлестірмелі суреттерден ағаштың негізгі белгілерін табу. Ойын қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ағаштың негізгі бөліктерін атайды. Көктем жайлы тақпақты айтады</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Күректі не үшін қолданамыз? Күрек,тырма қандай материалдардан жасалады?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Кімге қандай құрал қажет»</p> <p>Мақсаты:Ойлау қабіетін дамыту. Өздері білетін құралдарды атай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктемгі құралдар туралы,күрек мүсіндеуді.</p>	<p>Биік болып өседі. Сұрақ-жауап әдісі: Жұмбақ Тікен,тікен тік пісте, Қысы,жазы бір түсте. (Шырша) Ағаштардың пайдасы бар ма? Ағаштан нелер жасаймыз?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Тез ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, қабілеттерін қалыптастыру сөздік қорын дамыту.(бұтағы,жапырағ ы діңі.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ағаштарды дұрыс атай алады,оларды күтуді,пайдасы жайлы біледі.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.екі қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: зейінін аңғарымпаздылығы дамыту.</p>	<p>Еңбек. Ауланы тазалау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Құстарды бақылау: «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: Аңғарымпаздылық-қа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын тілдерін дамыту</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтың аттарын айтқызып үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киімдерін реттеп қоюды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Беті қолдарын жуындыру, сүртуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Ботқаның атын айтып, қайталату. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Жүргізуші» Мақсаты: Баланың ойын, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	Вариативтік компонент «Бақбақ» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	«Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын тарауды әдемілеп жүруді үйрету	«Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Бір қатарға тұғызып, серуенге шығару.				
	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдық-ты ептілікке үйрету	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: « Қояным тұршы» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Самал желді бақылау. «Жүргізуші» Мақсаты: Жүргізушінің рөлін көрсету, өз ойларын дамыту.	Ауа райын бақылау. Еркін ойындар ойнату. Қадағалау
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Бақшаға төлейтін Төлем ақыны уақытылы төлеу.	Себепсіз қалдырмауларын ата- анаға айту. Сау бол!

Әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

I-апта Апталық тақырып: Достық біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс 03.05.2021 ж.	Сейсенбі 04.05.2021 ж.	Сәрсенбі 05.05.2021 ж.	Бейсенбі 06.05.2021 ж.	Жұма демалыс 07.05.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Бата: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.				
	Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қорапшада суреттерді құрастыр» Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын Түсіне қарай ажырат Мақсаты: балалар тустерді тани білу, ажырата білу.	
«Ойналықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Сурет салу Музыка (МЖБ)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату боламыз!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антонимде мағынасы қарама-қарсы	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Кеңістік пен	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Туған	Дене шынықтыру Құрастыру

		<p>сөздерді айта білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын. Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер, топтағы ойыншықтар. Билингвальды компонент: тату болу-будем дружны Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мына суреттерге назар аударайықшы, сурет бойынша әңгімелесу. Сөздік жаттығу. "Біз доспыз". Жаттығу балаларды кілем ортасына шақырып, шеңберге тұрғызып өткізіледі. - Біз доспыз, Достықта қоспыз, Кең тұрайық, қол беріп, Шақырайық жолсерік. Шеңбер жасап көрейік, Ән-күй салып жүрейік. Екі рет айтып көру. Сөздер қимылдармен сүйемелденеді, Сұрақ-жауап әдісі:</p>	<p>уақытты бағдарлай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Өртүрлі үлестірмелі материалдар. Билингвальды компонент: оң-правый, сол- левый, асты- вниз, үсті- вверх Жылулық шеңбері: Таңертең тұрған кезде үйде бір-бірімізге қайырлы таң дейміз. Қане, бізде қайырлы таң тілейік. Қайырлы таң көздерім, Қайырлы таң құлақтарым. Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар! <i>Көздерін, құлақтарын, уқалайды, қолдарын шапалақтайды.</i> Ұйымдастыру кезеңі: Кеңістіктегі байланыстар мен қатынастар туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Қане қанат жазамыз Ұшып ұшып аламыз Сұрақ-жауап</p>	<p>өлкенің кейбір құстарын атауды үйрету Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, тақпақ, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: құстардың суреттері, көгершін құсы Билингвалдық компоненттер: Көгершін – голубь, тоғай – воробей, қарға - ворона Шаттық шеңбер: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. Ұйымдастыру кезеңі: - Көктемде табиғатымызда қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінің қай айы? - Табиғатымызға көктем мезгілімен бірге тағы нелер келеді? Бұл құстарды, балалар, «жыл құстары» деп атаймыз. Құстардың ішіндегі достық құсы «Көгершін» туралы түсінік беру Сергіту сәті: Қанат жазам жалма жан Талпынғандай ұшуға</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>балаларға татулық туралы сұрақтар қойып, білетін сөзерін айтқызу.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Не деу керек?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, достық қарым-қатынасты орнату</p> <p>Күтілетін нәтиже: Достықты, татулықты, бауырмашыл болып өсуді түсінеді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>әдісі: Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Кім жылдам?» (Тығылған зат табу)</p> <p>Мақсаты: кеңістік терді тауып көрсете білу, ойлау қабілеттерін дамыту, түстерді ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда кеңістік туралы түсінік қалыптасады, балалар кеңістіктерді тауып көрсете біледі.</p>	<p>Иіліп кеп қол созам Аяғымның ұшына</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі</p> <p>Құстардың тигізетін пайдасы қандай екен? Құстар немен қоректенеді?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты орнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Бейбітшілік символы – көгершін» екенін.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен		<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Аула гүлдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.</p>	<p>Құстарды бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p>	

		«Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.		Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Ұйқымызды ашайық, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. ойындар дербес әрекет Вариативтік компонет		Бізде қонақта» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету Орыс тілін үйренеміз	Вариативтік компонет «Балапандар көк шалғында» Мақсаты. Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқыламды пайдалануды үйрету.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру	
Серуенге дайындық, серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
		Қимылды ойын. «Бәйге» Мақсаты: нысанға тез жетуге деген күлшыныстарын, жеңіске деген	Қимылды ойын: «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту.	Қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын	

		құштарлықтарын аттыру.	Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз» гулсалатынсебетжасау.	

Әдіскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

2-апта Апталық тақырыбы: ҚР Отан қорғаушылар

(Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс 10.05.2021 ж.	Сейсенбі 11.05.2021 ж.	Сәрсенбі 12.05.2021 ж.	Бейсенбі 13.05.2021 ж.	Жұма 14.05.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	«Құрылыс ойындары» Мақсаты: құрастырып, тату ойнауға үйрету	«Кім жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту
	№2 «Жалаушамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ойлан тап» Мақсаты: Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: сөздік қорды зейінді дамытады
«Ойнайықта ойлайық» ҰОҚ		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сарбаз» Е. Өтетілеуұлы өлеңі Мақсаты: Сөйлемде зат есімдер мен жекеше, көпше түрде қолданып айта білуге үйрету Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, өлең. Көрнекі-құралдары:	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Әскери мұнара» Мақсаты: Мұнараларды көлеміне қарай ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыра білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сарбаздар маршы» Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге, сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын,	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы

		<p>Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Блингвалды компонент: сарбаз-солдат</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу, достық туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз</p> <p>Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз</p> <p>Дидак-қ ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Сарбаздар сияқты әрекет етіп, шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөйлемде зат есімдер мен жекеше, көпше түрде қолданып айта алады.</p>	<p>жауап, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Әртүрлі ойыншықтар, мұнара суреті</p> <p>Жылулық шеңбері: Тізеге қолды қоямыз</p> <p>Денемізді тік ұстап</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Біз ақылды баламыз.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға «ұзындығы, биіктігі деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр мұнараны сипаттап беруді ұсынады.</p> <p>Ол үшін алдымен балаларды жаңа шартты белгілермен таныстырады.</p> <p>Тапсырманы ауызша орындауды ұсынамыз.</p> <p>Сергіту сәті: Күн ұйықтайды, Күн оянды, Жел соқты, Жаңбыр жауды, Бұлт түнерді, Найзағай шатырлады, Күн ашылды, жел басылды.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Мұнара құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Заттың көлеміне қарай ойыншықтарды таба білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту.</p>	<p>өлең.</p> <p>Көрнекі-құралдары: суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Блингвалды компонент: Сарбаз-солдат,</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу, достық туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз</p> <p>Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз</p> <p>Дидак-қ ойын: «Кімнің дауысы»</p> <p>Мақсаты: Достарының дауысын тану, ажырата білуге, зейінің дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Суреттер,</p> <p>Билингвальді компонент: көліктер-машины, ұшақ-самалет, поезд-поезд, кеме –параход.</p> <p>Шаттық шеңбер: Еліміз аман болсын, Аспанымыз ашық болсын,</p> <p>Деніміз сау болсын</p> <p>Береке бірлік болсын</p> <p>Бәріміз дос болайық</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Топтағы компьютерге электронды хат келеді. -Сәлеметсіңдерме, достарым. Мен</p> <p>Өскемендегі достарың Асанәлі боламын, мен сендерге бір келе алмай хат жазып отырмын.</p> <p>Маған сендерден көмек керек болып отыр. Мен сендерге бару үшін қандай көлікке мінімін. Маған көлік түрлері туралы айтып беріңдерші достарым.</p> <p>Қандай көлікпен келетінін айтып, құрастырып берееміз</p> <p>Сергіту сәті:</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Күтілетін нәтиже: Мұнараларды көлеміне қарай ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыра білуді</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жалпы компазация құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл:көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Достар суреті, түрлі-түсті қағаздар, желім.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Мен сендерге тақпақ оқып беремін, кімдер жайында екенін анықтаңдар. Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде. Достарың сенің болмаса, Өмір сүру жеңіл ме?</p> <p>Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шығыңдар Әрқайсының аты бар.</p> <p>Сұрақ-жауап. Әр бала өзіне ұнаған суретті көрсетеді, көмектесіп қырқып беру,қағаз бетіне шарды</p>	<p>Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы»</p> <p>Мақсаты: Шегарашы мамандығы бойынша түсіндіру, шегарашлардың еңбегін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: суреттер, ойыншықтар</p> <p>Шаттық шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:Балаларға гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің</p>	<p>Бейне таспамен орындалады.</p> <p>Сұрақ -жауап әдісі. Бізге кімге көмектестік? -Қандай көліктер туралы айтып бердік. -Асанәлі сендерге риза болды ма?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Менің айтуым бойынша»</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, ойын, тілін дамыту, (ол, не?) деген сұраққа жауап беруді үйрете білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы біледі</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>өздері желімдейді. Дидак-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, қиялын жетілдіру, көмектесе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Достық қарым-қатынас туралы, қамқорлық жасау жолдарын, желіммен жұмыс жасауды біледі</p>	<p>баласындай. Сұрақ-жауап: -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз Дидак-қ ойын: «Тауып ал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін есте сақтау, елестету арқылы дамыту. Тақтада ілінген суреттердің ішінен бала өзі табиғат деп тапқан суретін көрсетеді, атайды. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерін біледі.</p>	
«Табиғат	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				

<p>аясында» серуенге дайындық Серуен</p>		<p>Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.</p>	<p>Ауладағы гүлдерді бақылау, түстерін айту «Күн мен бұлт» ойынын ойнату Мақсаты: балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету Қимылдық ойын: «Күн мен түн» . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
<p>Ұйқымызды ашайық</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p>				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын, ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент		«Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	Вариативтік компонент «Машина» Мақсаты: Көлік жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс – әрекетінде бере білуге жаттықтыру.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
		Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын дамыту	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	Дид-к ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтады
Балалардың үйге қайтуы		Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Әріскер: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

3-апта Апталық тақырып: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021ж.	Сейсенбі 18.05.2021ж.	Сәрсенбі 19.05.2021ж.	Бейсенбі 20.05.2021ж.	Жұма 21.05.2021ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	« Жоғалған зат » ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	« Қимылды қайтала » Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	« Моншақтармен ойын » Мақсаты: Қызыл, сары, көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	« Қуырмаш » Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік Қимылынжетілдіру	« Жасыру » Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	« Зат неге ұқсайды » Мақсаты: қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	« Бір сөзбен айт » Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру
« Ойналықта ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. ТРИЗ технологиясы Көрнекі-құралдары: Слайдтан түрлі-түсті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдана білу. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, тақпақ Көрнекі-құралдары: Ойыншықтар суреті, алаңқай суреттері. Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Көрнекі-құралдары: Суреттер, үлестірмелі	Орыс тілі (МЖБ) Жаратылыстану Тақырыбы «Құлпынай» Мақсаты: Жемістерді дәмі бойынша атап, ажыратуға үйрету. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. миға шабуыл, кері	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен ойнау арқылы қақпа құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі-құралдары: Қақпа суреті, конструкторлар

	<p>көбелектер суреті, үлгі сурет</p> <p>Билингвальды компонент: Көбелек-бабочка</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Гүлдер, гүлдер көктесін Көбелектер көп келсін Гүл қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін Слайдтан өлең жолдарын сурет бойынша көрсету. Өлеңде не туралы айтылған? Көбелекті көрдіңдер ме? Көбелектердің түстері қандай болады? Иә, сары, қызыл, ақ, көкшіл түсті, көбелектер. Олай болса көбелектің суретін саламыз</p> <p>Сергіту сәті. Видеороликпен жасау</p> <p>Сұрақ-жауап Балалар, көбелектің қанша түрін көріп тұрсындар? Қанатының өрнектері қандай?</p> <p>Дидак-қ ойын: Көбелектің қанатын дәл тап.</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көбелек туралы айтады, түстерін атай алады, үлгіге</p>	<p>Күлкіменен түлейік Түрлі-түсті бояумен Әсемдеп біз жүрейік Бізге келген қонаққа Иіліп сәлем берейік..</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:- Балалар, менің бүгін сендерге алып келген жұмбағым бар Сап-сары гүлі Ағарды түрі Қалмай желде Ұшты лезде. Дұрыс айтасындар, балалар. Бұл- бақ-бақ гүлі -Балалар, кірпінің алаңқайына қандай жануарлар ойнайтынын білгілерің келеді ме? Ендеше мен айтамын, ал сендер маған оның суретін тауып беріңдер.</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Сұрақ-жауап Балалар, біз бүгін қандай гүл туралы айттық? -Ол қандай?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Алаңқай»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>материалдар. Билингвальді компонент: биік - высокий , аласа - низкий</p> <p>Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға ағаштардың биік-аласа болатынын түсіндіреміз.</p> <p>Сергіту сәті. Ұшқандай боп кекілік, Биік-биік секіріп. Ойнап-ойнап, тез өсіп, Кетеміз біз жетіліп.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі. Қай ағаш биік? - Қай ағаш аласа? Ойыншықтардың қандай түрлері бар?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ағаштарды салыстыр». Мақсаты: Балаларға таратпалы карточка беру арқылы ағаштардың биіктігіне қарай, дінінің жуан – жіңішкелігіне қарай ажыратып, топтастырып қоюды</p>	<p>байланыс</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер, ерте көктемде пісетін жемістер</p> <p>Билингвальды компонент: Құлпынай - клубника</p> <p>Шаттық шеңбер: Жарқырап бүгін күн атты Шашып бізге шуағын. Тілейміз сізге ақ таңның Қуынышын шаттығын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мен сендерге жемістер туралы сипаттама беремін. Мысалы, «бұл жемістің түсі қызыл, жасыл, сары, домалақ пішінді, кішкентай, дәмді, тәтті. Одан повидло, джем, нәрсу (кампот) қайнатады». (Алма). Сендерге тапсырма берейін. Мен сипаттаған</p>	<p>Шаттық шеңбер: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Бүгін біз қақпа құрастырамыз. Ол үшін екі ұзын кірпішті көлденең орналастырамыз деп, құрастырып, көрсете отырып түсіндіреміз</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?»</p> <p>Мақсаты: Тірі тіршілік иесінің бейнесін оны дұрыс атай отырып, оның тіршілік ететін ортасымен байланыстыра білу. Қиялды, танымдық қызығушылықты, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қақпа жасауға қандай құрылыс материалдарын пайдаланатынын түсінеді.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>қарап сурет салады Музыка (МЖБ)</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сөз арасында естіп қабылдап игереді. Байланыстыра сөйлеуге үйренеді. Музыка (МЖБ)</p>	<p>үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей заттарды салыстыруды.</p>	<p>жемістің атауын тапсаңдар, шуламай қолдарыңды көтересіңдер Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Сұрақ-жауап – Балалар, алма қандай болады екен? – Жүзім қандай болады екен? – Балалар, бұлардың бәрі жемістер болып саналады. Байқадыңдар ма? – Балалар, жемістер ағашта өседі. – Ал картоп неге жатады? Жеміс пе, көкөніс пе? Дидак-қ ойын: «Дәмінен таны» Мақсаты: Балалардың ойлау, дәм сезу, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жемістерді дәмі</p>	
--	---	---	---	--	--

				бойынша атап, ажырата алады.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	<p>Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

<p>Алақай ойын. Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент « Кілемше» Мақсаты: Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру</p>	<p>«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу. Орыс тілін үйренеміз</p>	<p>«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.</p>				
	<p>«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Кім тез жинайды? Мақсаты: жылдам әрекететуге, төзімділікке және тәртіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.</p>	<p>« Көліктер» ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту</p>	<p>Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту</p>	<p>Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту</p>	<p>Таңертең кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Себепсіз қалдырмауларын ата - анаға айту. Сау бол!</p>

Әдіскер: *Аманжолтаева Ғ.*

ЦИКЛОГРАММА

«Әсел» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

4-апта Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.2021 ж.	Сейсенбі 25.05.2021 ж.	Сәрсенбі 26.05.2021 ж.	Бейсенбі 27.05.2021 ж.	Жұма 28.05.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
	"Зейінділік пен байқампаздық". Мақсаты: есте сақтауын, дене қалыбын ұстай білуге, байқампаздыққа үйрету.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.	«Ғажайып жаз» фото көрмесін дайындау. Мақсаты: баланың ұсақ қол моторикасын, зейінін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№2 «Жалаушамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Түсін тап" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын. "Түсін тап" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз»	Дене шынықтыру

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Өз бетінше ойлауы бойынша сурет сала білуге үйрету. (Құммен, таяқшамен, бормен) Әдіс-тәсілдер: Тапсырма беру. Ойын. Көрнекілік: құм, таяқша, бор үлгі сурет Билингвалдық компонент: жаз-лето, кемпірқосақ-радуга Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жаз мезгілі. Ормандағы жәндіктер де, жануарлар да жазды жақсы көреді. Күн жарқырап шуағын төгіп тұр, аспан көгілдір, көлдегі су жып-жылы, судың сыңғырлаған дауысын естіп отырмыз. «Жаз мезгілі» туралы сурет салайық. Сергіту сәті Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз Тамшыларды саламыз. Ал балалар жұмыстарыңа сәттілік! Сұрақ-жауап: -Біз бүгін жылдың қай мезгілі туралы айттық?</p>	<p>«Ауылда» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныта білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: әңгімелесу Көрнекі-құралдары: Ауыл, жайлау суреттері, аудиожазба Билингвалдық компонент: Жаз-лето, ауыл-деревня Шаттық шеңбер: Қайырлы күн, балалар! Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен. Бізге келсін қуаныш нұр іздеген Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз Үлгі алсын көрген жан мына бізден! Ұйымдастыру кезеңі. Барлығымыз көзімізді жұмамыз. Үнтаспадан дыбысты тыңдаймыз және көз алдымызға ауылды елестетеміз. - Дала табиғаты қандай тамаша! көзімізді ашамыз. Балалар жаңа біз</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікке барамыз» Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері. Сұрақтар мен жұмыс. Сергіту сәті Көрнекі-құралдары: Егістік бейнеленген суреттер. Жайлаудағы гүлдер суреттері. Билингвалдық компонент: Егістік-поле Шаттық шеңбер: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар, көктемде жер бетінде әртүрлі өсімдіктер мен жәндіктер пайда болады. -Өсімдіктер далада, жайлауда өседі. Адамдар гүлдер мен қызғалдақтарды</p>	<p>өлеңі Ә.Дүйсенбеев Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Әңгімелесу, түсіндіру Көрнекі-құралдары: Жаз мезгілі суреті. Билингвалдық компонент: Жаз-лето Шаттық шеңбер: Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, біз қандай жыл мезгілдерін білеміз? Ендеше, балалар, бүгін осы жыл мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз. Қазір мен сендерге ақын Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін оқып беремін: Жазым келді жарқылдап, Қазым келді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты:Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімін жетілдіру. Көрнекі-құралдар: Жаз суреттер Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Әңгімелесу, түсіндіру Билингвалдық компонент: Жаз-лето Шаттық шеңбер: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>-Ауа-райы қандай болады? -Қандай ойындар ойнаймыз? Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Өз бетінше ойлауы бойынша сурет сала біледі. Музыка (МЖБ)</p>	<p>қандай дыбысты естідік? Біздің көз алдымызға не елестеді? « Ауылда» әңгімесін аудио жазбадан тыңдату. Жұмбақ шешейік. Әжем қайнатып, Уыстап түрге келтірген. Қатты әрі дәмі ащы, Далада кептірген. (Құрт) Сылдыр сұйық, су емес, Ішсең шөлің қанады. Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Сүт) Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған. Сұрақ-жауап: Ауылға барған сендерге ұнайды ма? -Ауылда кімдер бар? -Жазда ауылға барғанда не істейсіңдер? Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:</p>	<p>саябаққа, көшелерге, бау-бақшаларға отырғызады. Қызғалдақтарды көктемгі уақытта отырғызады. Сергіту сәті Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Шайқап тұр қызыл, сары бастарымен. Сұрақ-жауап: Балалар, бүгін көктемге тән қандай заттармен жаттығулар жасадық? - Қызғалдақтар мен сарғалдақтар қанша болды? - Сандары қандай болды? - Гүлдерді қалай салыстырдық? Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жүйектерге отырғызайық». Мақсаты: Гүлдерді салыстыра білуге, түстерін ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті және</p>	<p>қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапағын. Күлтеленді қурайлар, Төгіп бұйра шашағын. Көкке қызыл-жасылды кемпірқосақ асылды. Жарлауытты жағаны Жапырақтар жасырды. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Сұрақ-жауап: Өлең ұнады ма? Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Жазда не піседі? Жаздың қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Дидактикалық</p>	<p>Қазір қай айы қонақта? -Көктем мезгілінен кейін қандай мезгіл келеді ? Балалар суретте не көріп тұрмыз? Балалар не істеп жүр? Бұл қай мезгіл? Сергіту сәті Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн Сұрақ-жауап: Жаз мезгілі сендерге ұнайды ма, несімен ұнайды? Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Балань бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныта біледі.</p>	<p>уақытты бағдарлай біледі</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық компазицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Балалар жұмысы, інгімелесу, түсіндіру, көрсету Сергіту сәті</p> <p>Көрнекілік: Әрбір балаға табақшада түрлі ермексаз кесектері, тақтайша, сүлгі. Үлгі сурет.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың мүсіндеу тәсілдерін, қалақты мүсіндеу барысын, амалын бақылау қажет. Мүсіндеу барысында балаларға қойылатын сұрақтар: - Мүсіндеуді неден бастайсың? - Сен не істеп жатырсың?</p> <p>Сергіту сәті Ендібіз демаламыз, Айналаны шоламыз.</p>	<p>ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай ала білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу .Ойын.</p> <p>Көрнекілік: Суреттер</p> <p>Билингвалдық компонент: Жаз-лето</p> <p>Шаттық шеңбер: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн!</p>	<p>суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиіжаттығып, Үлкен кісіболамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап: – Қалақты мүсіндегенде ермексазбен не істедік? - Қалақты қалай мүсіндеп шықтыңдар? - Балалар, мүсіндеу іс- әрекеті ұнады ма?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жеке жұмыстарын ұжымдық компазицияларға біріктіру дағдыларын біледі.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың назарын жаз көрінісі бейнеленген суретке аударамыз. -Балалар, мынау жаз мезгілінің суреті. Ал енді балалар біз далаға шығып серуендеп жаз айының қандай болатынын бақылайық. Балалар жаз мезгілінде 3 ай болады, олар: маусым, шілде, тамыз. Жаз айларында күн ыстық болады. Әдемі, түрлі – түсті гүлдер өседі.</p> <p>Сергіту сәті Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. Жаңбыр жауды себелеп, Кемпір қосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Жазда дала қандай болады? - Жазда қандай өзгерістер болады?</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>-Ауа райы қандай болады? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды? Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райының жағдайын анықтай алады.</p>	
Серуенге дайындық Серуен	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p>				
	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді отырғызуға</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты:</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат</p>	<p>Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы</p>

	<p>жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет".</p> <p>Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет".</p> <p>Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>	<p>құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: (жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.)</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар".</p> <p>Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>	<p>барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек (учаскені қоқыстан тазарту.)</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту</p>	<p>"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент Атама арналған тымақ. Мақсаты: балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру</p>	<p>Ойын "Кімнің заттары?" Суретті кітапшаларды бояу Мақсаты: зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.</p>	<p>«Мысықтан жасырып қой» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.</p>
	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Әдіскер: *Аманжолтаева Ғ.*