

*МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
2022-2023оқу жылына арналған
«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобының
циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау*

Тәрбиешілер: Қаржауова М
Үсіпбекова А

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қыркүйек айы, I- апта (5-9 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Кітаптар сәресі» (Көркем әдебиет)	«Көңілді аспаптар» музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; (Музыка)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	№1 Затсыз. «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 1. «Алға иілу» 2. «Отырып-тұру»				

<p>Таңғы ас</p>	<p>«Текшелер» <i>(дене шынықтыру)</i> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрия</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорциялары мен мәнерлеп жеткізе білуге баулу</p>

				ы қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, қ-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Математика негіздері Ойын: «Заттардың санын айт» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Бірдей заттарды топтастыр» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын: «Сары түске 5 зат айт» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы,</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қатты ақырын сыбырлап». Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, қ-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

	<p>бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» Мақсаты:Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>	<p>жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті ролдік ойын: Мен өскенді кім болам? Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті</p>	<p>түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Мақсаты:Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында</p>	<p>Ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>мүсіндеу жапсыру Ойын: «Еркін» Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе</p>		<p>дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>	<p>байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>	<p>жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>
--	---	--	--------------------------------------	--	--

	<p>тікбұрыштын бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Балабақша» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№1 «Күзді бақылау» Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп</p>	<p>№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»</p>	<p>№3 «Фигус гүлін бақылау»</p>	<p>№4 «Жауын шашынға бақылау»</p>	<p>№5 «Күз ағашы» Мақсаты:Күз ағашының</p>

	<p>жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақты жинау.</p> <p>Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты: <i>Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру.</p> <p>Гүлдерді жақсы күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балалар әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға ептілікке қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: Әр оқу қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p>	<p>Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдас мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p>Еңбек: аула гүлдеріне су құю.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>ерекшелігімен танысу. Күз мезгілінде табиғаттың өзгеретінін айтып жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>
Серуеннен оралу	Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге				

	<p>дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Ұлттық ойын: «Сақинаны дәл кигіз». (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Сахыналау: «Шалқан» (Көркем әдебиет)</p>	<p>мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар.</p>	<p>Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру Сюжетті ролдік ойын: Мен маманмын</p>

				<i>(дене шынықтыру)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет)	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Мақсаты: Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Ойын: «Көңілді ойын» (Мүсіндеу)	Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).
Серуенге дайындық, серуен	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға және өлең жолдарынайтқызу оқылы тілдерін дамыту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті)Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-

					қимылдарын дамыту.
--	--	--	--	--	-----------------------

Үйге қайту

Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қыркүйек айы, II- апта (12-16 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Көркем сөздерді оқимыз» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойындар Ойын: «Кім жылдам?» (<i>дене шынықтыру</i>) Мақсаты: спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Салыстыр да атын ата» (<i>Сауат ашу негіздері</i>) Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын: «сурет салғанды ұнатамын» (<i>Сурет салу</i>) Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын: «Күн шуағынан пішіндер қиямыз» (<i>Жапсыру</i>) Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ән айту: «Күз келді» (<i>Музыка</i>). Мақсаты: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; Ән айту: «Күз келді»

			қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).қызығушылығын дамыту.	тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
Танертенгі жаттығу	<p><i>№1 Таяқшамен.</i> «Таяқшаны алға, жоғары, төмен».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Алға бүгілу» 2. «Отырып-тұру» 3. «Бір орында секіру» (<i>дене шынықтыру</i>) 				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі , әртүрлі таныс заттарды: көгіністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолды және саусақтардың қимылдарын</p>	<p>Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Ойын: «Қиылған суреттер» (Құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері).</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,</p>	<p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ойын: «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)</p>

	жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарды. пішіндерін мүсіндеу. Ойын: «Жемістер мен көгеністерді ажырат» (мүсіндеу)			тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ойын: «Кім көп айтады?» (Көркем әдебиет)	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Естіген сөзді айт». Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Математика негіздері Ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Үйшігін тап» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Көркем әдебиет Сахыналау: «Үйшік	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Көркем әдебиет Ойын: «Допты қағып, жаңылтпашты қайталы» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауын анықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстар	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Малдың төлін шақыру». Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық

	<p>жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «"Не, қалай естіледі?", ата»</p> <p>Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Күн шуағынан пішіндер қиямыз»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Мақалды жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын : Жалпы атауын ата? Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>	<p>ды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі</p>	<p>жаттығулар жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Мамандық тарды ата»</p> <p>Мақсаты:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;</p>		<p>дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Біреу артық»</p> <p>Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Мақалды жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p>оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>
--	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау» Мақсаты: балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Ақсерек, көк серек Мақсаты: жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету. Еңбек: алаңды тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>№7 «Топырақты бақылау» Мақсаты: балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: Асық ату. Мақсаты: асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. Еңбек: алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>№8 «Қарағашты бақылау» Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағаштың өсу жолы мен пайдасы туралы айтып өту. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Қара ағаштың айналасын тазарту. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу.</p>	<p>№9 «Күздік жемістерге бақылау» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту. Дидактикалық ойын: «Көгеністер мен жемістерді бөл» Мақсаты: балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету. Еңбек: алманы жинау Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі</p>	<p>№10 «Гулзардағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Гүлдің түріне қарай топтал» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу</p>

				мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу, «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Бесін ас	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем	мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы	Мақсаты: балалардың денсаулығын	Мақсаты: Болашақта табысты болуы

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Ұлттық ойын: «Сақинаны дәл кигіз». <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Сахыналау: «Шалқан» <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Телефон» <i>(Қазақ тілі)</i></p>	<p>сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру Сюжетті ролдік ойын: Мен маманмын <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Мақсаты: Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. «Сурет салу» (Алихан) Ойын: «Зейінді бол»</p>	<p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. «Қоршаған орта» (Алтайыр) Ойын: «Аспазышы құралын тап»</p>	<p>Мақсаты: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімендұрыс айта білуге үйрету. «Математика негіздері» (Шығыс) Ойын: «Жыл мезгілін ерекшелігін тап»</p>	<p>Мақсаты: көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. «Мүсіндеу» Топтық) Ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру» (Әділхан) Ойын: «Қандай пішін»</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қимылды ойын:</p>	<p>танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: Асық ату.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу</p>

және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері	«Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Қазақ тілі,	әрекеті «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.	іс-әрекеті Қимылды ойын: «Гүлдің түріне қарай топтал» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.
Үйге қайту	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қыркүйек айы, III- апта (19-23 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Жаңылтпаштарды жаттау» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын: «Мозайка салу» (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Ойын: «мен жасай аламын» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p>(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Ойын: «Сикырлы қалта» <i>(қазақ тілі)</i></p>	<p>Дербес ойын Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;; Ойын: «Кім жылдам?» (<i>дене шынықтыру</i>)</p>

			Ойын: «Ғажайып қалта» (Көркем әдебиет)		
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 Затсыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 2. «Алға иілу» 3. «Отырып-тұру» 4. «Текшелер» (<i>дене шынықтыру</i>) 				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Саусақ жаттығуы .</p> <p>Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап)</p> <p>Қайда болдың?</p> <p>Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады)</p> <p>Орманда болдым бүгін мен.</p> <p>Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады)</p> <p>Ас пісірдім бүгін мен.</p> <p>Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады)</p> <p>Ботқа жедім мен енді.</p> <p>Ал мына ініммен (шынашағын ашады)</p> <p>Айттым ән мен өлеңді. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Ойын: «Қиылған суреттер» (Құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын: "Заттарды пазл ішіне орналастыру" (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің</p>	<p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>

			<p>Ойын: «Әдемілеп безендір» (Жапсыру).</p>	<p>көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалау.</p>	<p>Ойын: «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады Көркем әдебиет Сахыналау: «Шалқан» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын: «Сюжетті суретті жалғастыр» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Тірі әріптер» Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыр Музыка (МЖБ)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қажетті сөзді қосу» Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.. Қоршаған ортамен таныстыу Ойын : «Мен жасай аламын» Мақсаты:</p>

	<p>беру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Соңын ұстап ал, және жалғастыр» Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-</p>	<p>беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>	<p>таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Мен жасай аламын» Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.</p>	<p>сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады Математика негіздері Ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.. Қазақ тілі Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>өрнектермен безендіреді; Құрастыру Ойын: «Ұзын жолдар?» Мақсаты: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;</p>			<p>ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>	
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№11 Ойыншықтар әлемі бақылау: Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу.</p>	<p>№12 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау. Мақсаты: күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар жылдамдыққа</p>	<p>№13 Ауа-райына шолу жасау бақылау Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың қурап түсуін бақылау. Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p>	<p>№14 Күзгі баққа бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалар</p>	<p>№15 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балалар ойын шартындағы</p>

	Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру 2. Шынықтыру – сауықтыру. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Мезгілдерді айту, арқылы ерекшеліктерін үйрену. Ойын: Бұл қай кезде болады?» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Дид-қ ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Графарет театры Үйшік ертегісі . Мақсаты: балалар ертегі кейіпкеріне еніп сахыналап үйренуге баулу.	Дид-қ ойын: «Өзара айырмашылығы н тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Мақсаты: Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралы ертегіні	Мақсаты: қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	Мақсаты: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.	Мақсаты: Балалардың дауысырғағымен мәнерлей айтуға , логикалық екпінмен, үзілістермен	Мақсаты: Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу.

	құрастыра алады. (Ерназар) Ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» (Сөйлеуді дамыту)	ережелерімен таныстыру. (Батырхан) Ойын: «Жолаққа жол сал» (Сауат ашу)	Ойын: «Көршісін тап» (Топтық)	жаттауға дайындау. (Көркем әдебиет) Ойын: «Допты қағыпшып, тапқакты жалғастыру».	(Ақбота) Ойын: «Дәмін татып атын айт».
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кәмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету	«Мысықтың балалары мен күшіктер» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	«Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру
Үйге қайту Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру					

Тексерілді:



Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қыркүйек айы, IV- апта (26-30 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Менің қызықты кітабым» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Бала тілін жаттықтыру үшін «Жаңылтпаштарды жаттау» кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын: «Мозайка салу» (<i>Сурет салу</i>) Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту, гүл дерге күтім жасау туралы түсінігін	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Ойын: «мен жасай аламын» (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау тәжірибе жұмыстарын жүргізу, баланың қызығушылығын арттыру	(Дербес ойын) Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Ойын: «Кім жылдам?» (<i>дене шынықтыру</i>)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Ойын: «Сикырлы қалта» (<i>қазақ тілі</i>)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ғажайып

					қалта» (Көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 Затсыз. 1.«Қол түсіру, «төмен» деп айту. 2.«Алға иілу» 3.«Отырып-тұру» 4.«Текшелер» (<i>дене шынықтыру</i>)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Ойын: «Қиылған суреттер» (<i>Құрастыру</i>)</p>	<p>Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын:"Заттарды пазл ішіне орналастыру" (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; Ойын: «Әдемілеп безендір» (<i>Жапсыру</i>).</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар,</p>	<p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ойын: «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)</p>

				образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ойын: «Кім көп айтады?» (<i>Көркем әдебиет</i>)	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Кім көп сөз біледі». Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Бунға әріп қос» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; Көркем әдебиет Ойын: «Сюжетті сурет» Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Қоршаған</p>	<p>Көркем әдебиет Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Салыстыр да атын ата». Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Қарап ал да есінде сақта» Мақсаты: туыстық байланыстарды</p>

	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; Құрастыру Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және</p>	<p>және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>	<p>ортамен таныстыру Ойын : «Бұл кім?» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;</p>	<p>өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Күзгі ағаш жапырағы» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады Математика негіздері Ойын: «Менің орным қайда?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен</p>	<p>түсінеді, жеті атасын біледі</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------

	ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.			теңсіздік шығару. Қазақ тілі Ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;	
Серуенге дайындық	«Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау: Мақсаты:Күзгі ауа райын жазғы ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p>	<p>№17«Ағаштарға бақылау» Мақсаты:балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: Қырық аяқ. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: алаңды коқыстардан тазарту.</p>	<p>№18 «Жиһаз неден жасалады бақылау» Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету.</p>	<p>№19 «Жиналған суларға бақылау» Мақсаты:Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: балаларды жылам жинауға үйрету.</p>	<p>№20 «Асхана қызметкерлерінің жұмысын бақылау» Мақсаты: Аспазшының еңбегі мен оның маңыздылығы тура-лы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды үлкендердің</p>

	<p>Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>Еңбек: Ағаштың айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: ағаштардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Еңбек: көлшік суларды сыпыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>еңбегін бағалауға үйрету,</p> <p>Еңбек: көгеністерді жуып беру.</p> <p>Мақсаты: көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру..</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. (Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет) Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты: рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Менің ойыншығым» мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету</p>	<p>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету</p>	<p>(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p>	<p>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-</p>	<p>«Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда,</p>	<p>«Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-</p>	<p>«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Б.Алтынсарин</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын</p>

<p>қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар</p>	<p>қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар</p>	<p>«Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>«Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен кара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>
<p>Үйге қайту Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.</p>					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қазан айы, I - апта (03-07 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 Затсыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. «Өткеншектер» 6 рет қайталау. «Серіппелер» 5 рет қайталау. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - тұзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне аяқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. <i>(дене шынықтыру)</i></p>				
Таңғы ас	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру</p>

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шашгараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қандай затқа ұқсайды?». Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім көп сөз жасайды»	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Біреуі	Көркем әдебиет Ойын: «Ертегі кейіпкерін топтап досыңа айт»	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту

	<p>айтуға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: таным процестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту; Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны</p>	<p>Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру, буынан сөз құрауға үйрету. Көркем әдебиет Ойын: «Қиынды суреттер» шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге машықтындыру; Қазақ тілі Ойын: «Телефон» ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>	<p>артық» Мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Менің отбасым» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі ;</p>	<p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім жылдам, кім тапқыр» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; Математика негіздері Ойын: «Сиқырлы қалта»</p>	<p>Ойын: «Сөйлемді аяқтап жу сөздерді аяқта». Мақсаты: сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу; ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды пішіндерін мүсіндеу; сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,</p> <p>Құрастыру Ойын: «Дәл сондай пішінді құрастыр» Мақсаты: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету;</p>			<p>Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерде н; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру; Қазақ тілі Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p>	<p>жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу;</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№1 «Бұлттарға бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстармен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өзі айтып беруге үйрету. Қимылды ойын: Білектесу. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке шымырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Мақсаты: балаларды тазалыққа еңбек етуге құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: отбасы туралы әңгіметіп үйрету.</p>	<p>№2 «Жемістерге бақылау» Мақсаты: Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сюжетті ролдік ойын: Дүкен. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа баулу, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Алаңды керексіз заттардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбек етуге құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: отбасы туралы мақал-мәтел айтқызып үйрету.</p>	<p>№3 «Күздік бидайды бақылау» Мақсаты: Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы ұғындыру. Нанды қадірлеуге үйрету. Қимылды ойын: «Тоғанда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Еңбек: жабырақтарды сыпырып жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Әр оқу қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p>	<p>№4 «Көгеністерді бақылау» Мақсаты: Көгеністерді жемістерден ажыратуға үйрету. Көгеністер бақшада өсіп пісетінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көгеністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалар естеріне түсіре отырып , берілген ойынды шартын т.сініп ойнауға үйрету. Еңбек: көгенстерді жуу. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>	<p>№5 «Күн көзіне бақылау» Мақсаты: Күзгі күн туралы айту. Басқа мезгілдегі шығатын күн көзімен салыстыру. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға үйрету. Бірлесіп достықпен ойнауға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: ердің атын еңбек</p>

				Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.	шығарады мақал-мәтел жаттату.
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. (Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p>«Ұйқы ашар жаттығулар» Психо гимнастика Масажды кілемшенің үстімен жүру. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрәли түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сараны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерназарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Альтайырға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы</p>	<p>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ұлттық ойын: Арқан тарту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді</p>	<p>Дербес ойын Қимылды ойын: «Сақинаны дәл кигіз». Мақсаты: балаларды дұрыс тұруға дәлдеп</p>

басқа әрекеттер), серуеннен оралу	допты лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойындар	қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мақсаты: Балаларды ң команда болып ойнауға үйрету. Еркін ойындар	қимыл әрекет жасау сияқты кабілеттерін одан әрі дамыту. Еркін ойындар	дақтыруға үйрету.
Үйге қайту	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қазан айы, II- апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Біз оқитын ертегілер» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Бала қарым-қатынасқа түсу үшін ертегі сахыналату кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№2 Жалаушамен 1. «Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау				

	<p>2. «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау</p> <p>4. «Отырып-тұру» 7 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады.</p>				
Таңғы ас	<p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Көпір Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,</p>	<p>Дене шынықтыру у Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «менің қолымда қанша</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын: «Кітапта не көрдің?» Мақсаты: балалардың назарын</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Мен жақсы</p>

	<p>оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (қаз және ағаш қаз, ағаштан ұшты).</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Бөлшек суретті біріктірі» Мақсаты: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың</p>	<p>Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Көркем әдебиет Ойын: «Кітап сөресі» балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру;</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септ қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру;</p>	<p>бар?» Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету; заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше</p>	<p>кітаптың безендірілуі не, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру; Сауат ашу негіздері Ойын: «Құмға жазу жазамыз» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру;</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Ойыншықты ретімен орналастыр» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу</p>	<p>сөйлеймін». Мақсаты: түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қарап ал да есінде сақта» Мақсаты: ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау;</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды пішіндерін мүсіндеу; қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету; пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Дос болайық» Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>		<p>анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету;</p>	<p>және кему ретімен орналастыруға үйрету; Қазақ тілі Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен өзім киінемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6 «Күз көріністерін бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз туралы көріністерін бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: Ормандағы соқпақтар. Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>№7«Тастарды бақылау» Мақсаты:Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсінік қалыптастыру. Олардың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Мақсаты: тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек: ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Жеке жұмыс: дыбыстарды дұрыс айтпайтын балалармен жұмыс жүргізу.</p>	<p>№8 «Жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланыты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез құлқын ажырата білуге үйрену. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге үйрету. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>№9 «Көше ағаштарын бақылау» Мақсаты:күздегі көше ағаштарының өзгеруі туралы айту. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге бағыттау. Еңбек: көшедегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға</p>	<p>№10 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің күшін бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту.тәрбиеші нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек: алағды тазалау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу</p>

				жаңылтпаш айтқызу.	
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p>«Ұйқы ашар жаттығулар» Басқа арналған арналған үту жаттығулары. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алихан	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Ерназар	Жеке баламен жұмыс: Альтайырға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Нұрәли	Жеке баламен жұмыс: Батырханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы	«Жұбынды тап» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-	«Жел көбік» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін	«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары»	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар»

басқа әрекеттер), серуеннен оралу	қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қазан айы, III - апта (17-21 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың жетістігі туралы айту. Кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дидактикалық ойын «Менің отбасым»	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>әрпімен танысады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 Затсыз.</p> <p>6. «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау.</p> <p>7. «Әткеншектер» 6 рет қайталау.</p> <p>8. «Серіппелер» 5 рет қайталау.</p> <p>9. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет)</p> <p>10. «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - тұзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.</p> <p>Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p>				
Таңғы ас	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ.</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p>	<p>«Теңін тап»</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар</p>	<p>«Кім шапшаң»</p>

	<p>суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; Математика негіздері Ойын: «Заттарды ретімен орналастыр» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім епті?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Көркем әдебиет «Мнемо кесте» өлеңдерді жатқа, мәнерлеп,</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету; Қоршаған ортамен</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын: «допты кім қағады» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім әдемі салады?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер,</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Журналист». Мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе</p>

	<p>орналастыруға үйрету; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім әдемі салады?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Жемістер мен көгеністер» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге</p>	<p>интонациямен айтуға баулу. Қазақ тілі Ойын: «Не артық?» мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;</p>	<p>таныстыру Ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;</p>	<p>жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Математика негіздері Ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрыш пен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру; Қазақ тілі Ойын: «Сұрақты кім қағып алады?» Мақсаты: мұқият тыңдауға,</p>	<p>толық жауап беруге баулу; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Тірі және өлі табиғатты ажыратып ата» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту;</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қызығушылығын тәрбиелеу; жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Әдемі үйшік» Мақсаты: табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>			<p>сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;</p>	
Серуенге дайындық	<p>«Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№11 Жаяу адамдарды бақылау: Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар</p>	<p>№12 Итті бақылау. Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Қиын жағдайда көмек</p>	<p>№13 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>№14 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы</p>	<p>№15 Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолдану</p>

	<p>жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: Бағдаршам. Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Гербари жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: гербаримен әр түрлі заттар жасауға үйрету.</p>	<p>беруге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: ойын шартын сақтап, ойнауға баулу. Еңбек: сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша бағыттауға тәрбиелеу. Еңбек: топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс: тілдерін жаттықтыру үшін жаңылтпаш айтқызу.</p>	<p>білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Бір,екі үш жүгір» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: ойын алаңын жинау. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: көркем сөз жаттату.</p>	<p>орындарын айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тоқта жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға үйрету. Жеке жұмыс : мақал-мәтел айтқызу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Куанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ</p>				

	Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойындар «Тауық қорадағы тұлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Кітаппен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойындар «Тауық қорадағы тұлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды	Үстел –үсті ойыны: «Күз келді» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз көрінісін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Жеке баламен жұмыс Ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: балалардың көру қабілетін, зейінін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс Ойыны: «Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Жеке баламен жұмыс «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Жеке баламен жұмыс «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.	Жеке баламен жұмыс Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы фото суреттер көру. Мақсаты: балаларға қауіпсіздік туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық, серуен	«Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: Ормандағы соқпақтар. Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдетіп, мәдени орындарда өзін өзі ұстау ережелерін ұғындыру.</p>				

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қазан айы, IV- апта (24-28 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық жаттығу: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Еркін ойын: Мақсаты: әр бала өз досын тауп өздеріне қажетті ойыншықты алып ойнауға дағдыландыру.	Дидак-қ ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Математика негіздері таным іс әрекеті.
Танертенгі жаттығу	№2 Жалаушамен 1. «Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау 2. «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. 3. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау 4. «Отырып-тұру» 7 рет қайталау.				

	<p>5. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. «Дене шынықтыру»</p>				
Таңғы ас	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидак-қ ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Мақсаты: балалар алдына,ғимарат суреті беріледі, зейінмен қарап айырмашылығын табады. Достарын тыңдауға дағдыландырады.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Мен де жақсы бала боламын»</p> <p>Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру.</p> <p>«Қоршаған орта» Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Суреттің жалғасын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Достарын тыңдауға дағдыландырады</p>	<p>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Зерттеу, бақылау іс- әрекеті</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға әдеттендіру;</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Кеңестікті бағдарла» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім әдемі салады?» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері «Суреттің екінші бөлігін тап Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет</p> <p>«Күзгі дала» жаттау М.Әлімбаев. өлеңдерді жатқа, мәнерлеп,</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)Математика негіздері Ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Қай ағаштың жапрағы» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>Көркем әдебиет Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Қ.Мырзалиев «Менің сүйікті ойыншығы» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сиқырлы сызықтар» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» Л.Толстой әңгімесі. Мақсаты: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Үй жануарларының пайдасын айт» Мақсаты: бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Орнын тауып орналастыр» Мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек</p>	<p>интонациямен айтуға баулу. Қазақ тілі Артикуляциялық жаттығу: «Ат, әткеншек» тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>		<p>пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Апта күндері» Мақсаты: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру; Қазақ тілі Ойын: ««Қай дыбыстан басталады?»» Мақсаты: тілдік және артикуляциял</p>	<p>ету ерекшеліктерін сипаттау;</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------------

	<p>қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға машықтандыру.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету;</p>			<p>ық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>«Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау: Мақсаты:Күзгі ауа райын жазғы ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Мақсаты: балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>..№20 «Көгеністер мен жемістерді бақылау» Мақсаты: Жемістер мен көгеністерді ажыратуға аттарын толық айтуға үйренеді. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай тап» Мақсаты: Балалардың дәм сезу</p>	<p>№18 «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жапырақтардың сарғайғаны туралы айту.. Қимылды ойын: Жапырақ жина.</p>	<p>..№19 «Күз көріністерін бақылау» Мақсаты:Күз туралы білімдерін молайту,күз мезгілін бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Кім</p>	<p>№20 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты:балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p>

	<p>Еңбек: Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: көгеністерді жуып беру.</p> <p>Мақсаты: көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: алаңды жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>заттарды көбірек жинайды»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылам жинауға үйрету.</p> <p>Еңбек: көлшік суларды сыпыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштың айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: ағаштардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа,</p>				

	Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтел жаттау. Мақсаты: балаларға отбасы туралы мақал-мәтел жаттату, мағанасын ашып түсіндіру.	Кітаппен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Күз келді» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз көрінісін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойындар Қимылды ойын: Асық ату. Мақсаты: асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы: «Менің жанұям. Мақсаты: жаттығу жасай отырып отбасындағы адмдарды айтады.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын,сөйле	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Логик алық ойлауды дамыту,қарама-	Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті) қазақ тілі Дидактикалық ойын «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»

		у белсенділігін дамыту.	ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуенге дайындық, серуен	«Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дене шынықтыру Дербес ойындар: «Біз біргеміз» ойыны мақсаты. дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту	(Қарым қатынас әрекеті Сөйлеуді дамыту мақсаты: Міржақып Дулатов «Жомарт күз» әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Дербес ойындар: Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дербес ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтары н қалыптастыру.	Дербес ойындар: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.
Үйге қайту	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қараша айы, I- апта (31-04 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналар-мен әңгімеле-су, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Күзгі баққа саяхат» тақырыбында балаларға қандай кітаптар, тақпақтар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М. Жәлел «Күз келді» мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын: «Күз көрінісі» мақсаты: таным процестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Ойын: «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: таным процестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту, ауызша	(Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Интеллектуалды ойын «Мамандықтар әлемінде» мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, жапсырудың түрлі әдістері

		<p>дамыту, балалар ды суретте қарапайым сюжеттерді, күз ертеңілігі нен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау</p> <p>Бақылау тәжірибе жұмыстарын жүргізу, баланың қызығушылығын арттыру</p>	<p>сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету, түрлі-түсті бөлшектерден әр түрлі пішіндер құрау</p> <p>Кітаптарды реттеу, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонация- сы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру</p> <p>Еңбек гүлдер оларға күтім жасау туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 комплекс мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету, сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру, тыныс алу жаттығуына орындауға машықтандыру.</p> <p>«Қол иықта», «Жанына еңкею», «Еңкею», «Тізені шапалакпен ұру», «Қайық», «Іс тігетін машина жұмыс жасауда» «Секіру»</p>				

	Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композиция лар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты:жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру , түрлі түсті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушінің і мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны

				бөлшектерден піші	қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Қандай мамандық бірге табалық» ойыны мақсаты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Математика негіздері «Нешінші тұр» ойыны мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері «Қызықты жазулар» ойыны мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері «Сөз ойла тез ойла» ойыны мақсаты: сөйлем туралы бастапқы Көркем әдебиет</p> <p>«Жомарт өлке» К.Жұмағалиев мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын Қазақ тілі ойын: «Заттарды ата» мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді,</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка МЖБ Математика негіздері ойын «Суретті орналастыр» кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету Қоршаған ортамен танысу, ойын «Менің отбасым» мақсаты: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету,</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен бөдене» ертегісі, мақсаты: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; Сауат ашу негіздері «Қайда бардым не көрдім» ойыны мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка МЖБ Сөйлеуді дамыту мақсаты: Міржақып Дулатов «Жомарт күз» әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Қоршаған ортамен танысу «Жол белгілері» ойын, мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін</p>

	<p>бастыру, бояуға баулу</p> <p>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын: «Алтын күз жапырағы» мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; мүсіндеу барысында пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістей білуге үйрету; сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, Құрастыру Ойын: «Естігенің бойынша құрастыр» Мақсаты: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p>	<p>интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p>	<p>үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері ойын :«Ретімен орналстыр» мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйртеу Қазақ тілі «Досыңа әңгімеле» ойын мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p>	<p>сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев (көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№1 Ауа райын бақылау мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау. Еңбек гүлдерді күту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. (дене шынықтыру, музыка) Дербес ойындар</p>	<p>№2 Үлкендер еңбегін бақылау мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек ауланы ағаштардан тазарту «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Дербес ойындар</p>	<p>№3 Күнді бақылау мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету Еңбек құмды үю «Торғайлар мен мысық» мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар</p>	<p>№4 Ағашты бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау «Ұшақтар» мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл</p>	<p>№5 Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) мақсаты: желдің соғуы оның түрлері мен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек гүлдердің түбін қопсыту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Аттар» мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.</p>

				бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Дербес ойындар	Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова « Тазалықтың досы » ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев (көркем әдебиет)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. « Он саусақ » үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.« Әжемнің ерегісі » ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, « Кім жылдам » мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. « Риждік әдіс » ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет) Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты: рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Менің ойыншығым» мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету</p>	<p>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға,</p>	<p>(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар</p>	<p>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен</p>

	қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кәмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым

	жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	Еркін ойындар	мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	қолдануға үйрету «Мысықтың балалары мен күшіктері» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қараша айы, II- апта (07-11 аралығы)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналар-мен әңгімеле-су, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. « Тұмаудан сақтау жолдары » тақырыбында, жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін: жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі туралы білу кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Ойын: «Болады,	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әдемі кілемшелер»	Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Математика негіздері»	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Күз бейнесі»

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болмайды» Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып болады немесе болмайды екенін айтып түсіндіру гүл жапырақтарының шаңын сұрту, гүлдерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; Еңбек: ойыншық сөрелерін сүртеміз.</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: Кім зерек? Мақсаты: сандарды тура және кері санату. Сурет және заттар бойынша тәулік бөліктерін ажырату.</p> <p>Кітаптарды реттеу, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>Мақсаты: балаларды суретте карапайым сюжеттерді, күз ертеңгілігінен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау. Гүлдерді бақылау Ойын Табиғат бұрышындағы, еңбек, балықты тамақтандыру, қамқорлық сезімін арттыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Шығыршықпен жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау. 4. «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. (10-сурет) 5. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</p>				

Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)</p> <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет) Береке кетер асыңнан</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) ойын: «Құстың ұясы» Мақсаты: қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Музыка ойын «Бірғаққа ілес» мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p>	<p>Дербес ойын Дене шынықтыру «Кім шапшан» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Күзгі өнімдерді жинау. Бидай Мақсаты: Көріп есте сақтауды, қабылдау, ес, зейін, байқағыштықты дамыту. Бидайдың суретін салып бояуға үйрету.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: Досына көмектес. Мақсаты: Суреттен кімге қандай көмек қажет екендігін тауып, достарыңа өзара көмегі туралы әңгімелеп беру.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бой-ынша сай	Сөйлеуді дамыту «Күзгі адам еңбегі» ойыны мақсаты:	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Музыка	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; Математика негіздері «Жиынтық біреу және бірнеше» ойыны мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру; Сауат ашу негіздері «Бір сөзбен айт» ойыны мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын: «Бұл не?» мақсаты: заттардың пішіндеріне, бөліктердің</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Не болды не шықты?» ойыны мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта». мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; іру; Қазақ тілі ойын: «Күзгі табиғат» мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп</p>	<p>МЖБ Математика негіздері ойын «Бірдей мөлшердегі заттарды сызық арқылы қос» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру; Қоршаған ортамен танысу, ойын «Жолдың жүріс бөлігі және біз» мақсаты: үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру;</p>	<p>«Екі дос» Л.Толстой әңгімесі. мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру ; Сауат ашу негіздері «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» ойыны мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу</p>	<p>Музыка МЖБ Сөйлеуді дамыту «Алма» В.Сутеевтің ертегісі мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоршаған ортамен танысу «адам қолымен жасалған заттарды боя» ойын, мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды тәрбиелеу; мүсіндеуге қызығушылығын қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>	<p>қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p>		<p>кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Математика негіздері ойын «Әр қатардан біреуән ал қанша қалды сана» мақсаты: көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру; Қазақ тілі «Менің мекен жайым» ойын мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,</p>	
--	---	---	--	---	--

				сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқ және толық нақты жауап беруге баулу;	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
Серуен	<p>№6 Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>№7 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын болды, жаңбыр жауды Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау Қимылды ойындар: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>№8 Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>№9 Бақылау: Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау</p>	<p>№10 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>

				Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	
Серуеннен оралу, мәдени гигиеналық дағдылар	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу	Дербес ойын	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу	(Шығармашылық іс-	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ

<p>(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>іс-әрекет) «Сурет салу» «Түзу жолда, мен жүремін тура» Мақсаты: заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; Еркін ойын.</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» мақсаты: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру</p>	<p>іс-әрекет құрастыру) Дидактикалық ойын: «Заттар неден жасалған?» Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>	<p>әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Музыка «Кел тындайық» ойыны, мақсаты: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктері мен таныстыру.</p>	<p>тілі) Өзің туралы айт . Мақсаты: - ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) «қазақ тілі» Ойын:«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Бір сөзбен атап, топтастыруға үйрету (қазақ тілі)</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Математика негіздері» ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) «Сөйлемді дамыту» «Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>«(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) «Қазақ тілі» Не көріп тұрмын тауып айт» Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) «Қоршаған орта» Анам ас дайындауға көмектесемін Мақсаты: Балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.</p>

				жабдықтарды дұрыс атауға үйрету;	
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпа жеткізуге дағдыландыру; қарым –қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; Еркін ойын	Дербес ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу салауатты өмір салты дағдыларын дамыту, дене сапаларын қалыптастыру. Еркін ойын	Дербес ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау арқылы шеңбер бойымен жүру; Еркін ойын	Дербес ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Еркін ойын
Үйге қайту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қараша айы, III- апта (14-18 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «үлкен көпір» (құрастыру) Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	Қарым-қатынас іс-әрекеті) (қазақ тілі) Мақсаты: қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Оның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Кейіпкерді ата» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Сөйлемді дамыту) Ойын: «Тосынсый» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; ((Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Музыкаға сәйкес би қимылын жасаймыз» Мақсаты: балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету;

Таңертенгі жаттығу	<p>№1 комплекс мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету, сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру, тыныс алу жаттығуына орындауға машықтандыру. «Қол иықта», «Жанына еңкею», «Еңкею», «Тізені шапалақпен ұру», «Қайық», «Іс тігетін машина жұмыс жасауда» «Секіру» Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ақ дастарқан жайылды Отырмыз міне дәм татып Бізге берген асыңыз Көбие берсін басыңыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет сурет салу) Ойын «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуге машықтандыру;</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Қоршаған орта) Ойын: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету;</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Жоғары, төме санайық кеңестікті бағдарлайық.</p> Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кім көп айтады?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялар ына аудару, қызығушылығын арттыру</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Интервью Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Бұл жерде нелер көп?» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; Математика негіздері Ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; Сауат ашу негіздері Ойын: «Саусақ жаттығуы» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Түс бойынша жина»</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұсынысты бүкте» Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; Көркем әдебиет Ойын: «Суретті жандандыр» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру; Қазақ тілі Ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: Менің көшем Мақсаты: үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сиқырлы жәшіктер» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Көркем әдебиет «Көгөністер айтысы» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Бұл ненің дыбысы?». Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуге машықтандыру; заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>			<p>беру,</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№11 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№12 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№13 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№14 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p>				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсаты: затты көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту, сөздік қорын дамыту. ойын: «Заттық призмдер»	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» . (Қоршаған орта)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» (Қазақ тілі)	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (дене шынықтыру)	Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер», «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Мақсаты: Саз балшық ермексаз және пластикалық	Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем	Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша	(Математика негіздері). «Көңілді

	массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Ойын: «Көңілді ойын» (Мүсіндеу)	бетінше ойдан құрастырады. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет)	әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын: «Бұл не?»	аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)
Серуенге дайындық, серуен	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес қимыл Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Қимылды ойын: « Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Үйге қайту Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.					

Тексерілді:



Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қараша айы, IV- апта (21-25 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Қоршаған ортамен танысу Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Таңертенгі жаттығу	<p>Шығыршықпен жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;</p> <ol style="list-style-type: none"> «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.к. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. (10-сурет) «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дұрыс па – бұрыс па?» Мақсаты: - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға баулу; Математика негіздері Ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім зейінді»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім ұқыпты» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Көркем әдебиет ертегі: «Шалқан» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде</p> <p>кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Оң жақ. сол жақ заттарын сәйкестендір» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: Затты сипатта Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу;</p>	<p>Көркем әдебиет «Жыл мезгілі күз» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Өз үйінді тап Мақсаты: сөйлеуде белгілі</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөз ойла тез ойла». Мақсаты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Көгеністер»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегстеуге үйрету; сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Таныс пішіндер</p>	<p>орындауға машықтандыру;</p>		<p>бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдану білуді жетілдіру;</p>	<p>«Бағдаршам</p> <p>Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;</p>
--	--	--------------------------------	--	--	---

	<p>доминосы» Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№16 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№17 Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға а бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>№18 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№19 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция</p>	<p>№20 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>

				<p>кұрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>	
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар жүргізуші туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті ойын: «Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Батырханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мүслімге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділханның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ернияз қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нүрәлиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және</p>	<p>Қимылды ойын: «Телефон»</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты:</p>	<p>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:</p>

тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу
Үйге қайту Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, I апта (05-09 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,	Қарым- қатынас іс –әрекеті Қазақ тілі «Микрофон» Мақсаты: қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету;	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері «Сиқырлы қалта» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару;	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлерінің жұптарын тап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

	олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.				
Таңертенгі жаттығу	<p>Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекеге арналған ойыншықтар» Мақсаты : Қағаздан таныс</p>	<p>«Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Қай қолымда көп» мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра</p>	<p>«Өз үйінді тап» мақсаты: Балаларды тапсырма</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті Музыка</p>

	<p>немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>зейінін шоғырландырып, ойлау, қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>бойынша өз үйлерін табуға үйрету.</p> <p>Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі.</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Жаңа жыл әні»</p> <p>Мақсаты: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Буын сұлбаларн құрастыру» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың</p>	<p>Көркем әдебиет «Қыс өлеңі» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «тату сөздер мен араз сөздер». Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы</p>

<p>сапасын сипаттайтын сын есімдермен,</p> <p>адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; Сауат ашу</p>	<p>бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; Көркем әдебиет ертегі: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қазақ тілі Ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету;</p>	<p>ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: Бұл не? Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p>	<p>түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды , жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қағып алда айт» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Қанша?» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі</p>	<p>сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Бұл неден жасалған» (ағаш, темір желімғ матағ темір т.б.) Мақсаты: Заттардың қандай материалдарда жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,</p>
--	--	---	--	---

	<p>негіздері Ойын: «Қиылған суреттер» Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,</p>			<p>заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</p> <p>негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты: ауызек сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>	<p>олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> <p>симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№1 «Жауған қарды бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Қимылды ойын:</p>	<p>№2«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:</p>	<p>№3 «Қырауды бақылау» Мақсаты: ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме»</p>	<p>№4 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: күн салқын, күн жел , теректер тербеледі Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. Қимылды ойын:</p>

	<p>Машина мен торғайлар Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң</p> <p>қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.</p>	<p>Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. Еңбек:Участоктар дағы қалдықтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет. Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек : Құстарға жемшашу.</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p>Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Еңбек : өз тобымызға</p> <p>бөлінген учаскені жинату. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p>«Теп тегіс жолменен» Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз</p>				

	<p>Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті ойын: «Тыңда да айт». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Қыстың ерекшелігі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті ойын: «Суреттің жалғасын тауып жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айғанымға р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Сарны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ернияз қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Нұралиге 1-ден 5 ке дейінгі сандарды үйрету Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алижанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Қимылды ойын: «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бір-бірінің арқасына тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлеі жолдарын мәнерлеп айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты:Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, бұлшықеттерін жетілдіру.Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.</p>
<p>Үйге қайту «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» кеңес беру.</p>					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**Білім беру ұйымы:** № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Қызғалдақ» мектепалды тобы**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022 жыл желтоқсан айы, II апта (12-15 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				

<p>Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен қайық», «Шарбақ» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Құрастыру «Қиылған суреттер» Мақсаты: қиылған картондарды құрастырып қалаларды жасайды, атайды.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі «Айырмашылығын тап» Мақсаты: екі заттың айырмашылығын таба білуге,өз ойын айта білуге үйрету.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері «Қайсы биік?» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Текшемен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 3. «Тізенді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. 			

	<p>Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі. – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу :</p> <p>Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Бәйтерек құрастыру» Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Елордамыз стана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру. Шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, Көркем әдебиет «Көңілді микрофон» Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету;</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері Ойын:«Қоян ең биік үйде тұрады тап Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p>Қысқы көрініс» Мақсаты: Балалар сюжетті суреттерге қарап отырып қыс көрінісін әңгімелеп береді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Көргеніңді айт» Мақсаты: -</p>	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру Сауат</p> <p>ашу негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)</p> <p>Математика</p>	<p>Көркем әдебиет «Затты сипаттап тауып ал»</p>	

	<p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Ұқсас суреттер мен пішіндерді өзара сызық арқылы қос» Мақсаты: геометриялық фигуралар: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру; Сауат ашу негіздері Ойын: «сурет бойынша әңгіме жүргізу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы</p>	<p>Ойын: «Кім епті» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Көркем әдебиет Ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету; Қазақ тілі Ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпашта ртақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>негіздері Ойын: «Текшенің артындағы допты көк түсек, үстіндегі допты жасыл түске, алдындағы допты қызыл түске боя» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p>	<p>Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру; Сауат ашу негіздері Ойын: «Үлгі бойынша сызық жүргіз» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Математика негіздері Ойын: «Сандарды тиісі суретке</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Қыс көрінісі»</p> <p>Мақсаты: балаларды суретте қарапайым сюжеттерді, қыс мезгілінен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау.</p> <p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен</p>			<p>сызық арқылы қос»</p> <p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: Туыстық қарым-</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Аққала» Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан аққала жасай білуге үйрету;</p>			<p>қатынасты «бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№6 Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау. Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу Еңбек: құстарға жем шашқызу. Мақсаты: Құстарға қамқолық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау..</p>	<p>№7 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады. Қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>№8 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жапырақтар неге жоқ? жерде неге жапырақтар көрінбейді? Қимылды ойындар: Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасады үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарға қамқолық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу</p>	<p>№9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күн неге ұқсайды күннің көзі қандай? күннің шуағы азайды, неліктен? Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Еңбек: ауланы тазалау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Қыс әндерін қайталау.</p>	
---------------	--	--	--	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p>«Ұйқы ашар жаттығулар» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.</p> <p>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды к өрген суреттерді есіне сақтап,көз алдын а елестете отырып әрқайсысын р етімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Үшбұрыштан не құрастыруға болады?» Ойын шарты: балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады.</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті ән: «Тәуелсіздік тірегім». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту,өлеңді жаттау.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Байкенді ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерасылға 1-ден 5 ке дейінгі сандарды кері санауға үйрету Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жомартқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім ұқыпты?»</p>				

	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	
Үйге қайту үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, III апта (19-23 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту, гүл дерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру.	Шығармашылық іс әрекет музыка іс-әрекеті «Қыс келді» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Үшбұрыштан не құрастыруға болады?» Ойын шарты: балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып	Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті Қысқы ұйқыға кететін аңдардың суретін боя Мақсаты: аңдардың қысқы тіршілігі туралы үйрену.	Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту. «Суреттер сыр шертеді» Мақсаты: Зейіндерін, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Дорбаның ішінен шыққан суреттерді әңгімелеп айту.

			шырша құрастырады.		
Танертенгі жаттығу	<p>Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын ілдіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу :</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық іс әрекет, құрастыру іс-әрекеті «Аққала» Мақсаты: пішіндерді қойып құрастыр.	«Мен жақын жандарыма қалай көмектесемін?» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек	Математика негіздері Ойын: «Суретке қарап сандарды орналастыр» Мақсаты: Танымдық-	Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу Ойын: «сурет бойынша	Шығармашылық іс әрекет музыкалық іс-әрекеті Өлең айту: «Жаңа жыл» Мақсаты: музыкалық

		әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	әңгіме жүргізу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қыс мезгіл» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелес кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Математика негіздері Ойын: «Сандарды тиісі суретке сызық	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сызбаларды аяқта» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз	Дене шынықтыру (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға,	Көркем әдебиет «ертегі кейіпкерін реттімен айт» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қаламды ұста» Мақсаты:	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөздерді жалғастыр». Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулармен суреттер бойынша

	<p>арқылы қос» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұқыпты кім сызады?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Түрлі шырша ойыншықтары» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу.</p>	<p>бетінше жазуға мүмкіндік беру; Көркем әдебиет «Баспана» ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; Қазақ тілі Ойын: «Біздің отбасылық мерекелер» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары ағайындары, татулық жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға</p>	<p>жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Математика негіздері Ойын: «нүктелер арқылы суреттерді сал» Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру. Қазақ тілі Ойын: «Ерегі кейіпкерлерін топта» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағы</p>	<p>сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Шыршаға жұлдызша» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p>			<p>көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>«Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№11 «Уақыттың өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің</p>	<p>№12 «Боранды күнге бақылау жасау» Мақсаты: Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран</p>	<p>№13 «Көліктерді бақылау» Мақсаты: Көліктердің түстерін, түрлерін, ажырату.</p>	<p>№14 «Қысқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан</p>	<p>№15 «Қысқы еңбек» Мақсаты: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.</p>

	<p>ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: «Жүретін жолды қардан тазалау» Мақсаты: Бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>соғатынын бақылау Еңбек: «Құстардың жемсауыттарын тазалау» Мақсаты: Бірлікке ынтымаққа, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды саппен жүруге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: «Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа батылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: «Топтағы гүлдерге қамқор жасау» Мақсаты: Топтағы гүлдердің түбін қопсытып, су құю, достық қарым қатынаста болу. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Мақсаты: Жылдамдылыққа тату ойнауға баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;">Тазалық Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Үш торай» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша</p>				

	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Қысқы баспана» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті ән: «Жаңа жыл». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, өлеңді жаттау.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі «Суретті қарап әңімелеп бер» Мақсаты: қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен диалог арқылы сөйлесу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін, ептілігін дамыту. Үлгіге қарап заттың жоқ бөлігін атап тауып орнына қоюды үйрету.	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Байкенге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Тақпақ жаттау» Мақсаты: балаларды тақпақтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Көргемге заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету. Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: шешуін тап Айзереге жұмбақ шешкізу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Жалғасқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?»				

	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Жолды тап» Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.	Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді» Мақсаты: Ой өрісін кеңейту, жылдамдыққа ынталандыру.	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Тыныс алуын жақсартып ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруін дағдыландыру.
Үйге қайту «Бала демалысын ұйымдастыру»					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, IV апта (26-30 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бүтін зат құра» Мақсаты: Бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Кім жылдам» Мақсаты: Санау машығын қалыптастыру. Тура және кері санау.	Қарым- қатынас қазақ тілі «Суретке әңгіме құрау» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, не бейнеленгенін айта білу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті қоршаған орта «Сыйлық» Мақсаты: Ойын, қиялын жетілдіру. Сыйлық түрлерін атай білу.
Таңертенгі жаттығу	Текшемен 1. «Текшелер» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.к. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 3. «Тізенді бүк Б.к. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.				

	<p>4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі. – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Кім жылдам құрастырады?»</p> <p>Мақсаты: бөлшек суретті құрастырып не шыққанын айту.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті</p> <p>ән: «Қыс».</p> <p>Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, өлеңді жаттау.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Айтшы қандай?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Аяз ата» ертегісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат</p> <p>ашу негіздері</p> <p>Ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Математика</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Ертегі кейіпкерін реттімен айт»</p> <p>Мақсаты: айналасын-да болып</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын:</p> <p>«Сөздерді</p>

	<p>беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Математика негіздері Ойын: «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұқыпты кім сызады?»</p>	<p>«Сызбалар ды аяқта» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Көркем әдебиет «Қар қандай?» ертегісі М. Гай Мақсаты: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; Қазақ тілі Ойын: «Ерегі кейіпкерлерін топта» Мақсаты:</p>	<p>негіздері Ойын: «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты:Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Неден жасалған?» Мақсаты: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p>жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшыныс- ын дамыту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қаламды ұста» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Математи ка негіздері Ойын: «Нүктелер арқылы суреттерді сал» Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды</p>	<p>жалғастыр». Мақсаты: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Егерде?» Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Жаңа жылдық сыйлық»</p> <p>Мақсаты: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,</p>	<p>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>		<p>дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p>Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Шыршаға ойыншық» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Кім бірінші» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№16 Серуен. Бақшаны бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>№17 Серуен. Торғайды бақылау. Мақсаты:Қыс-тап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>№18 Серуен. Еңбек қызметі. Мақсаты:Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p>	<p>№19 Серуен. Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз»</p>	<p>№20 Серуен. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Аққала</p>

	Мақсаты: байқампаздыққа, алғырлыққа баулу.	Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Ептілікке баулу.	Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Ептіліктерін дамыту.	бөліктерін біледі. Жылдам соғуға үйрету.
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;">Тазалық Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Жаңа жылдық сыйлық» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет»)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	1. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, әрқайсысының айырмашылығын айту.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Балық қалай қоректенеді?» Мақсаты: мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Үстел үсті ойын: «Кім жылдам құрастыра алады?» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті сауат ашу Т әріпін тауып боя. Мақсаты: Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асхатқа ертегіні кейіпкерлерін топтату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Балнурға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиханға заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сырымға «Артикуляциялық» жаттығулар жасату. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Олжасқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді.</p>
<p>Үйге қайту</p>					

Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, I апта (04-06 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту Әңгіме: « Жаңа жылды қалай өткіздің? » Мақсаты: өз ойын сөлем құрау арқылы, жеткізе білуге үйрету. Елестету есте сақтау қабілетін дамыту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті қоршаған орта Ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата білуге үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ойын: «Мен табиғаттан нені үйрендім». Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қойып, жауап береді. Қимылмен мен айтқан табиғат құбылыстарын бейнелейміз.
Танертенгі жаттығу	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Петрушкалар				

	<p>Бір тізбекте жүру. Жүппен жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет) 2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. 3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет) 4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. 5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу :</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Дербес әрекет Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті сөйлеуді дамыту. «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін</p>

			және қағып алуға жаттығу.	ойын: Суретке сәйкес жұбын таңда Мақсаты: логикалық ойлауды, затты сипаттамасына қарай тануды дамыту.	дамыту, ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Заттарды сәйкестендір» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Төлін тап?» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін	Көркем әдебиет «Қыс» өлеңі Ә.Дүйсенбиевтің Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Ойын: «Ретімен орналастыр»	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қыстағы ойындар». Мақсаты: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Төрт түлік» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің

			жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Қазақ тілі «Отан» М.Хакімжанов Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолармен жабдықталған орта құру.	пайдасын білу, оларды күтіп-баптау.
Серуенге дайындық	«Кім бірінші» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен			№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл	№4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан	№5 Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,

			<p>болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек : бір біріне кедергі жасамай,</p>	<p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын : «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбие ші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен,</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	
--	--	--	---	---	--

			жер бетін жауып үлгереді. (қар)		
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;">Тазалық Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Әке мен бала» әңгімесі тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет»)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу: Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Оң қол, сол қол» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, Жаңылтпаштар Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті Кітаппен жұмыс «Үй жануарлары» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті сауат ашу «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>			<p>Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркежанға заттарды топтастыруға үйрету, қайсы жуан, қайсы жіңішке.</p>	<p>Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>			<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын : «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>
<p>Үйге қайту Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әңгіме: «Менің сүйікті жануарым»</p>					

Тексерілді:



Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, II апта (09-13 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>

		<p>қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту.</p> <p>Петрушкалар Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет) 2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. 3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет) 4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. 5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. 			

	<p>Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Қыз бейнелері»</p> <p>Мақсаты: қабылдау үшін көрнекі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үш торай» ертегісі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>

	<p>материалдарды таңдау; Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Бұл</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыстарды айтқанда, екі түстің біреуін көрсет» (қызыл, көк) Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; Көркем әдебиет «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі Мақсаты: кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктері н жеткізу үшін</p>	<p>(МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Төрт түлік» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау.</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қанша буын?» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Заттарды пайдаланып, ойын ойлап табамыз». Мақсаты: құрдастарым ен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Құстарды ажырату» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; Құрастыру Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>	<p>мәнерлілік құралдарын қолданады; Қазақ тілі Ойын: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>		<p>заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Қазақ тілі «Кім жылдам?» Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>қыстайтын құстарды ажырата білу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№6 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп</p>	<p>№7 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты:</p>	<p>№8 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p>	<p>№9 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</p>	<p>№10 Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау. Мақсаты: тазалыққа баулу.</p>
----------------------	---	--	---	---	--

	<p>шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз)</p>	<p>суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	
Серуеннен оралу	Ойын жаттығу:				

	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу«Бесік жырын» тыңдату (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>

				ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			сурет бояту, түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	Дербес әрекеті Қимылды ойын: Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Актерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күзетші» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Үйге қайту Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, III апта (16-20 аралығы)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау (Қарым –қатынас, іс әрекет, Қазақ тілі). Мозайка,пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Жақсы әдетке үйрету».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті</p> <p>математика негіздері.</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Ән айту»</p> <p>Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті музыка.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашыу негіздері.</p>	<p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; Шығармашылық іс әрекет, жапсыру іс-әрекеті</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықты арттыру (10–12 минут), жаттығуларды ретімен орындауға үйрету;</p> <p>Жіппен</p> <p>Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шеңбер бойына тұру.</p> <p>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру, «төмен» деп дыбыстау. 6 рет қайталау. 2. «Жіпті қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті алу, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 3. «Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-сурет) 4. «Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Жіпті иықтан асыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп жоғарыда. Жіпті иыққа түсіру, бастан асыру, жоғары көтеру, оған қарау, төмен түсіру. 5 рет қайталау. (12-сурет) <p>Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс» - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. Дене шынықтыру</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қыстағы ауа райы» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, қыс мезгіліне керекті заттардың суретін қоя алады. Шығармашылық іс әрекет, сурет алу, жапсыру іс-әрекеті</p>	<p>«Ретімен тұра қал» Мақсаты: балалар реттік сан бойынша музыка әуені тоқтағанда тұра қалуға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет математика негіздері</p>	<p>Уақытты бағдарла. Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: айтылған ертегіні жалғастыра алады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет іс-әрекеті.</p>	<p>«Допты қағып ал» Мақсаты: - шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, қазақ тілі</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Көңілді тапсырмалар» Мақсаты: құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Буынға әріп қос» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»),</p>	<p>Көркем әдебиет «Сурет құрастыру» Мақсаты: дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; Сауат ашу негіздері Ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сұрақ-жауап». Мақсаты: әңгімелесушінің імұқият тындап, сұрақтарды</p>

	<p>Математика негіздері Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Мейірімді аяз» ертегісі Мақсаты: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды; Қазақ тілі Ойын: «Тілші» Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>	<p>оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Құстарға жем береміз» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>«Әріптер әлемі» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: Заттардың қанша екенін тап Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. Қазақ тілі «Ғажайып қоржын» Мақсаты: - шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау).</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Ойын: «Қыс көрінісі» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Қысқы алаңқай» Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№11 Қардың қасиетін бақылау	№12 Табиғат күнтізбесі	№13 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№14 Қысқы ағаштарды бақылау	№15 Бұлттарды бақылау Мақсаты:

	<p>Мақсаты:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс : қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p> <p>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимыл арын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.</p>
--	---	--	--	---	--

			Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.		
Серуеннен оралу	Ойын жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғай» Мақсаты: Балалар торғай бөліктерін мүсіндеп үйренеді. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұптарын тап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	«Кітаптар қарау» «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік	Суреттік боямалар «Қыс көрінісі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің суретін бояйды. Сурет салу	Сюжеттік рөлдік ойын: «Мен дәрігермін» Мақсаты: Балалар мамандық туралы түсініктерін жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру

		фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қарым- қатынас іс –әрекеті, Көркем әдебиет	ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыр)	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Жомартқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айаруға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Жалғасқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Дербес әрекеті «Қамалды қорғау» Ойынның мақсаты: : балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды кеңестікте берілген

	жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	ерекшеліктерін дамыту.	белгі бойынша қимылдауға үйрету.
<p>Үйге қайту Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, IV апта (23-27 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Нысандар тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту заттардың белгілерін атай білу икемділігін дамыту. «Не болар еді?» Мақсаты: кездескен жағдайдыталдауды, табиғатқа қатысты кейбір теріс әрекеттердің салдарын болжайбілуді үйрету. (Қарым –атынас іс -әрекет Қоршаған ортамен таныстыру).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұлар қалай болады?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту анық сөйлеуге үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті сөйлеуді дамыту.	«Кел оқиық» Мақсаты: кітаптарға қызығушылық танытады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.	«Бұйрықты тында» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; дене шынықтыру.	«Лего құрастыру» Мақсаты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық іс әрекет, құрастыру іс-әрекеті .	«Көңілді би» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті музыка.
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты арттыру (10–12 минут), жаттығуларды ретімен орындауға үйрету; Петрушкалар Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет)				

	<p>2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет)</p> <p>4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау.</p> <p>5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қыстың белгілері» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Ауа райы туралы жұмбақтар. Мақсаты: берілген белгілер бойынша жұмбақтар шешуді үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Мақсаты: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті сурет салу.</p>	<p>«Суреттен тәуліктің қай мезгілдерін көріп тұрсын» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –</p>	<p>«Себетке дәл түсір» Мақсаты:дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық</p>

	әрекеті Сөйлеуді дамыту.			кейінірек») анықтау. математика негіздері.	танытуға тарту; дене шынықтыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Суретте не болып жатыр деп ойлайсың?» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Математика негіздері Ойын: «Ең ауыр жануарларды ретімен қой» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Көзілдірік» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Көркем әдебиет «Жануарлардың қысқы азығы» Мақсаты: түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; Қазақ тілі Ойын: «Қолғап» ертегісі</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Сипаттамасы бойынша ата» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.</p>	<p>кейінірек») анықтау. математика негіздері. Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық Р әріпін» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Ең ауыр заттарды боя»</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Құстар қалай қыстайды?». ертегі. Мақсаты: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Құстың пайдалы жағын боя». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>

	<p>Ойын: «Қар ұлпалары» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; Құрастыру Ойын: «ұлпа қар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан жасай білу.</p>	<p>Мақсаты: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>		<p>Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. Қазақ тілі «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.</p>				
Серуен	№16 «Еріген қарды бақылау»	№17 «Бұлтты бақылау»	№18 «Қырауды бақылау» Мақсаты: ағаштардың	№19 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: күн салқын, күн жел ,	№20 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»

	<p>Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: Машина мен торғайлар</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p>Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.</p>	<p>Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу.</p> <p>Еңбек :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет.</p> <p>Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p>үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек : Құстарға жемшашу.</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p>теректер тербеледі</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: шапшандыққа үйрету.</p> <p>Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p>Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Теп тегіс жолменен»</p> <p>Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.</p> <p>Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>
Серуеннен оралу	<p style="text-align: center;">Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.</p> <p style="text-align: center;">(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				

Түскі ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p>«Ұйқы ашар жаттығулар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. <p>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Р әріпін бұршақ дәнімен бейнеле» Балалар бұршақ дәнін алып есіне түсіру арқылы бейнелеп қояды. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз</p>	<p>«Ақ ұлпалар» Мақсаты: Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап құрастырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.</p>	<p>Кітаптар қарау» Мақсаты: кітаптарға қызығушылық танытады;</p>	<p>Саусақ жаттығулар: Мақсаты: бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап.</p>

		бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; математика негіздері			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Алиханды дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. «Ақ ұлпа» Мақсаты: ермексазды пайдаланып ұлпа қарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	«Жеке баламен жұмыс. Дыбысты ұста Әр түрлі сөздерді айтады, балалар у дыбысы бар сөзді естігенді қол соғу арқылыдыбыстарды ауадан ұстап алу. Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. Суретті боя. Көркемді суретті ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу.	Жеке баламен жұмыс. Біреу артық санды тап» Мақсаты: балалар тыңдап атқан нұсқаулықты орындайды. Математика негіздері.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Айгөлек ойыны» Ойынның мақсаты: қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Жеребе салудың нәтижесінде ойынды	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау,	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: Аю Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін ,	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қуырмаш» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.

	бірінші болып бастауға тиісті жақ (айталық А тобы) екінші (Ә тобына) жақтағы қарсыластарына қарап, хормен қосыла ән айтады.	ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.		табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	
--	---	--	--	--	--

Үйге қайту

Ата-аналарға кеңес:

Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар/ақпан айы, I апта (30-03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дүйсенбіде доп ойнадық далада, Сейсенбіде серуен құрдық аулада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп.				

	Жұма күні жұмбақ шештік, Сенбі күні мульттик көрдік. Жексенбіде үйде болып, Осылайша өте шықты бір апта. (көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Демалысты қалай өткіздіңіз? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйлем ойластыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. Сөйлемді дамыту.	«Пішіндерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Математика негіздері	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Сөздік қорларын тілдерін дамыту. Қазақ тілі	«Ана туралы ән» Мақсаты: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру; музыка.	«Ертегі айтайық» Мақсаты: ертегіге қызығушылық танытады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.
Танертенгі жаттығу	Мақсаты: танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет) 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. 				

	<p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Батыр болам десеңдер Таңғы асты ішіндер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін қосқан шайді Ішіп, ішіп жүріңдер. (Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Бүтін құра» Мақсаты: Бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Кім жылдам» Мақсаты: Санау машығын қалыптастыру. Математика негіздері</p>		<p>«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері</p>	<p>«Суретке әңгіме құрау» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Сөйлемді дамыту.</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Буыны көп сурет қайсы?» Мақсаты: сөздегі буындардың санын анықтайды; Көркем әдебиет «Төрт мезгіл»</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Жол бағыты» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол</p>	<p>Көркем әдебиет «Қысқы баспана» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;</p>

	<p>Математика негіздері Ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сауат ашу негіздері Ойын: «Суреттің атауын буынға бөліп айт» Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыстағы ағаштар» Мақсаты: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі</p>	<p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Қазақ тілі Ойын: «Суретте не көріп тұрсың?» ертегісі Мақсаты: аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>	<p>жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Мен тұлғамын» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; Математика негіздері Ойын: «Кеңестіктегі бағдар» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлік». Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету. Не</p>
--	---	---	---	--	---

	қалыптарда мүсіндеу, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; Құрастыру Ойын: «Шишка» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Біз батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.				
Серуен	№1 «Еріген қарды бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Қимылды ойын: Машина мен торғайлар	№2«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу.	№3 «Қырауды бақылау» Мақсаты: ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме»	№4 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: күн салқын, күн жел , теректер тербеледі Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: шапшандыққа үйрету. Еңбек : өз тобымызға	№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. Қимылды ойын: «Теп тегіс жолменен»

	<p>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p>Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.</p>	<p>Еңбек :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет.</p> <p>Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек : Құстарға жемшашу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p>бөлінген учаскені жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p>Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.</p> <p>Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты:сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру</p> <p style="text-align: center;">Мақал айту</p> <p style="text-align: center;">Денсаулық зор байлық Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.</p> <p style="text-align: center;">(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p style="text-align: center;">Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p> <p style="text-align: center;">(Көркем әдебиет, денешынықтыру) (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін</p>				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Дос бол сабын, сумен сен , Жии-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көзілдірік ойыны» мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; (Сауат ашу негіздері)	Зат қайжақта? Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Математика негіздері)	«Өзара айырмашылығы н тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Еркін ойын: Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	«Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Жомартқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: (Сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс. Байкенге 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету;	«Жеке баламен жұмыс. Аялаға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға	Жеке баламен жұмыс. Ерасылға қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алып айтуға талпынбайды дұрыс айтуға үйрету. (Музыка)	Жеке баламен жұмыс. Байкенге жолда жүру ережелерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)

		(Математика негіздері)	үйрету. (Сауат ашу негіздері)		
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу.	Дербес әрекеті Еркін ойын: Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Үйге қайту Ата-аналарға кеңес: Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, II апта (06-10 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ойын: «Жарты бөлігін тап»				

	Мақсаты: Құстардың суреттерінің жарты бөлігін табады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Қыс туралы қандай ертегі білесіз? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қыстағы қызықты ойындар» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Көңілді би» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. музыка.</p>	<p>«Мақта қызбен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегіге қызығушылық танытады; ертегіні сахыналайды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.</p>	<p>«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады. Көп заттың ішінен біреуін таңдайды. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.</p>	<p>«Мысық пен тышқандар» Мақсаты: - ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; дене шынықтыру</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. (14-сурет) 2. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 3. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 5. «Допты тос» Б.,қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет) 				

	Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет, денешынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сурет саламын ойыны» Мақсаты: Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .	«Қайтала» Мақсаты: Әр түсті таяқшалармен қандайда бір зат құрау (жұптасып ойнау)Қарым-қатынас іс-әрекеті, құрастыру	«Кеңестіктегі бағдар» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.	Еркін ойын: Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: сөйлем сөздерден	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері	Көркем әдебиет «Үйшік ертегіс» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Мөлдіреген

	<p>әңгімелерді бірізді айтып береді; Математика негіздері Ойын: «Сол-жақ, оң жақ» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сауат ашу негіздері Ойын: «Буынды ұста» Мақсаты: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыстағы ақ қоян» Мақсаты: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады;</p>	<p>тұратынын біледі; Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Қазақ тілі Ойын: «Не, қандай?» Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге тырысады.</p>	<p>Ойын: «Үйшік ертегісі кейіпкерін орналастыр» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Досыма көмектесмін» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктері-не деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Математика негіздері Ойын: «Заттарды берілген бағыт бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,</p>	<p>аппақ қыс» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлік түрлері». Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол- аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді; Құрастыру Ойын: «Қорапшаларды топта» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін</p>			<p>бағдарлауын қалыптастыру. Қазақ тілі «Көргенінді айт» Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p>	
--	--	--	--	---	--

	жоспарлау дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.				
Серуен	<p>№6 Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы түсінеді; Құстарға қамқорлық танытуды біледі. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесуді біледі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. Еркін ойын: «Ізбе із». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады. Балалардың өз бетімен ойнайы.</p>	<p>№7 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» Мақсаты: Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке»</p>	<p>№8 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>№9 «Бұршақты бақылау» Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Ағаш түптеріне қар үю» Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>№10 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жауарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p>

		Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (Құрастыру)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға аңғарымпаздықтарын жетілдіру. Сөздік қорларын тілдерін дамыту. Алдарындағы	Еркін ойын: Мақсаты: балалар-ды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	«Дыбысқа сәйкес бейнені тап» Мақсаты: Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>үлестірмелі суреттердің арасынан бірдей қыстық киімдерді тауып қоя білу. (Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>икемділіктерін дамыту. Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені көрсету. Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді табу. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>(Математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркежанға кеңестікті бағдарлауды үйрету: Математика негіздері.</p>	<p>«Жеке баламен жұмыс. Алиханға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Көргемге қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету. Сауат ашу негіздері.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Сараға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Нұрланұлы Алиханға 6 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; Математика негіздері.</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңестікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты: балалардың кеңестікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Дербес әрекеті «Қамалды қорғау» Ойынның мақсаты: : балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.</p>
<p>Үйге қайту Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, III апта (13-18 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Қыс туралы қандай ертегі білесіз? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Кім жылдам» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	«Жаңылтпаштар айту» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақта жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Қазақ тілі.	«Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай алады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу негіздері.	«Дұрыс тап Мақсаты: берілген суреттерде қанша зат тұрғанын айтып санды сәйкестендіріп қою. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.	«Аққала» Мақсаты: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; сурет салу.
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет)				

	<p>2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ісуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз.</p> <p>(Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Артығын тап: Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Төлдерге көмек» Мақсаты: Сурет бойынша малдардың төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу жіне неше әріптен тұратынын айту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашы негіздері</p>	<p>«Бибыл биі» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; музыка</p>	<p>Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жер, су ауа, от» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Дұрыс-бұрыс»</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Қызыл</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

	<p>Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Суретті боя»</p> <p>Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Жылдам жауап бер»</p> <p>Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Ғажайып түстер»</p> <p>Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Анасын тап?»</p> <p>Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай алады;үзік сызықтарды қосады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Ертегі кейіпкерін қимылмен көрсет»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сжжеттік-ролдік ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым-</p>	<p>Музыка</p> <p>а</p> <p>(МЖБ)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Жоғарыда қанша, төменде қанша?»</p> <p>Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>телпек»</p> <p>Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз»</p> <p>Мақсаты: жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Не қайда орналасқан?»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p>Музыка</p> <p>(МЖБ)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын: «Әке мен бала» әңгімесі</p> <p>Ы. Алтынсарин</p> <p>Мақсаты: әдепті және сабырлы болуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Дұрыс-бұрыс».</p> <p>Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>араластыру арқылы шығарады; Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p> <p>сюжеттік жапсыруда шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Қоянды құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p>	<p>қатынас құралы ретінде дамыту;</p>		<p>Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр, Жаңылтпашыты жаңылмай айт»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>шағын өлеңдер, санамақта р, жаңылтпа штар, тақпақтар жаттату, жұмбақта р шешкізу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№11Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>№12Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>№13Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтық-ынтық қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>№14Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>№15Бақылау: Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау. Мақсаты: тазалыққа баулу.</p>
----------------------	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Кім әлі ұйқыда? Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау, қабілетін дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>«Көлем. Кім бірінші» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау. (Математика негіздер)</p>	<p>Сюжеттік ролдік ойындар: «Сән салоны, Дүкенші, Дәрігер» Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.</p>	<p>Ойын: «Көңілді адамдар» Мақсаты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Құрастыру.</p>	<p>«Сурет саламын ойыны» Мақсаты: Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Байкенді 8 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; Математика негіздері.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Жомартты қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету. Сауат ашу негіздері.</p>	<p>«Жеке баламен жұмыс. Ерасылға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Айаруға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әлижанға кеңестікті бағдарлауды үйрету; Математика негіздері.</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,</p>	<p>Дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын:</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Доп»</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын:</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қуырмаш»</p>

<p>қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p>	<p>«Тышқан ұстаушы» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.</p>	<p>Аю Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.</p>	<p>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Үйге қайту Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, IV апта (21-25 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ойын: «Суреттерді бір – бірімімен қосып ертегі шығару» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Көркем әдебиет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Демалыс күндері балаңызбен күнді қалай өткіздіңіздер? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңдарын сүртуге, түптерін таяқшалармен қопсытуға үйрету.	«Пішіндерді бөліп қой» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілетін тілдік	«Дауысты/ дауыссыз» дыбыстар	Кітаптар қарау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту,	«Менің әжем осындай» Мақсаты: ән айтуда дауыспен

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қорын жетілдіру. Бірнеше затты үстел үстіне қойып, көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу негіздері.</p>	<p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Қарым-қатынас іс-әрекеті көркем әдебиет</p>	<p>вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру; музыка</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. (14-сурет) 2. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 3. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 5. «Допты тос» Б.,қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет) <p>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Астарың дәмді болсын!</p>				

	<p>Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жапсыру ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мақсаты: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; Жапсыру</p>	<p>«Ойнайық та,ойлайық» «Оң және сол» Мақсаты: Ойлауды, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: Балалардың зейінділігін, аңғарымпаздылық-тарын жетілдіру. Берілген сұрақтарға суреттерді көрсету арқылы ретімен жауап беруге жаттықтыру. -</p>	<p>«Кім жылдам» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (Математика негіздер)</p>	<p>«Суретті құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қиялын қалыптастыру құрастыру</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Сыпайы қоян» ертегісі Мақсаты: әдепті және сабырлы болуға үйрету. Математика негіздері Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз Көркем</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Бөлігін тап Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Гол» Мақсаты: Әртүрлі</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Байлық пен ақыл» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып</p>

	<p>жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Соңын ұстап алда жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Еркін тақырып»</p> <p>Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады;</p> <p>Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Шаблондар мен</p>	<p>әдебиет «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>Қазақ тілі «Ертегі кейіпкерлерінің пайдасын айтып бер»</p> <p>Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағы керкем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған керкем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,</p>	<p>бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Үлкендер еңбегін бағалау»</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Қазақ тілі «Сюжетті суреттер»</p> <p>Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме</p>	<p>құра білу, әңгімені бірізді айту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Бұл қандай көлік».</p> <p>Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,</p>
--	---	--	--	--	--

	трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді; Құрастыру Ойын: «Құмыра» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру		құрастыруға баулу.	
Серуенге дайындық	Мақсаты: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты» Дене шынықтыру				
Серуен	№16 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды	№17 «Бұршақты бақылау» Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Ағаш түптеріне қар үю»	№18 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру.	№19 «Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау» Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты	№20 «Қардың алғашқы еруін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау»

	<p>тазалау. Тазалыққа баулу, еңбек сүйгіштікке үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Мақсаты: Топтасып тату ойнауға шақыру, ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Еңбек: «Ауладағы шырша түптеріне қар үю»</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.</p>	<p>балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.</p> <p>Еңбек: «Ауладағы қураған шөпті жинау»</p> <p>Мақсаты: Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тамшы қалай пайда болады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіру дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю.</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп құптау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру</p> <p>Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін</p>				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйрек пен түлкі» (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Дене мүшелерін дұрыс атай білулерін тілдерін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Көркем әдебиет)	Батырлар билері Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. (Музыка)	«Сикырлы дыбыстар» Мақсаты: Ойлауды, берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту. (Сауат ашу негіздері)	«Ақ қоян» Мақсаты: Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шығармашылық іс әрекет, мүсіндеу іс-әрекеті.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс. Жансуды Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету. Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс. Ерназарға ертегі кейіпкерлерін танып атап беруге үйрету. Көркем әдебиет	«Жеке баламен жұмыс. Көркемге 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Математика негіздері	«Жеке баламен жұмыс. Алижанды берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұралиге Қаламды дұрыс ұстап сурет салуға үйрету. Сурет салу.

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қара құс пен балапандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	Дербес әрекеті Дидак-қ ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.
Үйге қайту «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз!»					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан/наурыз айы, I апта (27-03)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы көңіл күй, Музыка тыңдау шаттану. Мақсаты: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру; (музыка)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Мен айтқан бағытты көк түспен боя» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (математика негіздері)</p>	<p>«Ормандағы аю» Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Көңілді адамдар» Мақсаты: шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (құрастыру).</p>	<p>«Заттарды орнына орналастыр» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>«Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Балалар тілдерін жаттықтыру. (Қазақ тілі)</p>

				(математика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	<p>Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет) 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбек бойына қайта тұру. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Таңғы асты таста ма! Таңғы аста береке. Тәтті ботқа жеп алып. Көңілді болып жүремін.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сө	Бүгінгі күннің ережелері туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке	«Үлгі бойынша сызық жүргіз» Мақсаты: Қағаз парағын	Сөйлеуді дамыту Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу,

	айтқызу.Сөздік қорын байыту. Сөйлеуді дамыту	йлеу белсенділігін дамыту. Сауат ашу негіздері	ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).-	бағдарлай білуді бекіту. (Математика негіздер)	бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, (бірлескен әрекет, кезекшілік).
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Сөзді аяқта» Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; Математика негіздері Ойын: Ұқсастықты тап» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұшты-ұшты»	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет «Сөз өнері» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Туыстық байланыс» Мақсаты: отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік	Көркем әдебиет «Жаңылтпашты мүдірмей айт» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Наурыз көктем» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Қоршаған ортамен таныстыру «Жеті ата». Мақсаты: отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, - туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;

	<p>Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Торсық»</p> <p>Мақсаты: ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық,</p> <p>Құрастыру Ойын: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: азақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз</p>	<p>Қазақ тілі «Рухани жаңғыру»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру.</p>	<p>құндылықтарға баулу, - туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;</p>	<p>Ойын: «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Қазақ тілі «Бұл неден асалған, бізге не үшін ажет?»</p> <p>Мақсаты: өзінің Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білу;</p>				
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты» Дене шынықтыру</p>				
Серуен	<p>№1 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру. Еңбек: «Ауладағы шырша түптеріне қар үю» Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман</p>	<p>№2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p>№3 Ағаштарды бақылау. Ауладағы гүлдер. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу Қимылды ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалардың зейінін, икемділігін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендердің</p>	<p>№4 Көктемгі күннің көзін бақылау. Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы білімдерін пысықтау Қимылды ойын: «Пойыз» . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№5 Көктем Мақсаты: Көктемгі даладағы өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойын балаларды белгілі бір мақсатта топтасып әрекет жасауға, шапшаңдыққа, тыныс мөлшерін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды қолынан келетін</p>

	нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.	Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру</p>	<p>Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Ерасылмен нейрожаттығулар жасау</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Ақбаянмен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Нұрсилаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Нұрасылға Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Даниярға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.</p>	<p>дербес әрекеті Дидак-қ ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.</p>
<p>Үйге қайту Жобаны таныстыру. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына көрме ұйымдастыру</p>					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл наурыз айы, II апта (06-10 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Әжеме сыйлық» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жүрекшелерді жинап сөз құрастыру. Сауат ашу негіздері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асық ойындары» Ойынның мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (дене шынықтыру)	«Жыл мезгілінің ерекшелігін ата» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (қоршаған ортамен таныстыру)		«Артығын тап» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; (Сөйлеуді дамыту)	«Анашым» әні Мақсаты: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру. (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет) 3. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет) 4. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 6. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. жіпті алға созу, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Қуанамын күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі Таңғы аста Ас болсын деп жүремін. (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қиылған киіз үйді құрастыру» Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің</p>	<p>"Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.</p>		<p>«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,</p>	<p>«Қонжық қалай оянады?» Мақсаты: Суреттерге қарап қонжық қалай оянғаны туралы ертегі құрастырып көр</p>

	жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білу; Құрастыру	Дене шынықтыру		интонациясы мен мимикасын беру. (Көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Дұрысы-қайсы, бұрысы қайсы?» Мақсаты: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды; Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты:	Дене шынықтыру (МЖБ) Сауат ашу негіздері Ойын: «Көбелектер- ді гүлге қондыр» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.		Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан	Дене шынықтыру (МЖБ) Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі адамзат еңбегін ата».

	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Ертегідегі кілемше» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Анама арналған гүл» Мақсаты: Табиғи материалдарды</p>	<p>Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануын қолдау көрсету, ынталандыру.</p>		<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Қазақ тілі «Бұл не?» Мақсаты: - өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады,</p>	<p>Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p>
--	--	---	--	---	---

	дұрыс пайдалануға үйрету.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты» Дене шынықтыру				
Серуен	<p>№6 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейіндерін дамыту. Екі топқа бөлініп, белгінің екі жағына қатарласып тұрады. қай топ басымдылықпен белгіден тартып өтсе, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>№7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздылық та-рын жетілдіру.</p>		<p>№8 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету, зейінділікті ерін дамыту.</p>	<p>№9 Суды бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбыр судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Түскі ұйқыдан ояну: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсат: Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. (дене шынықтыру)		Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Кітап жан азығы» Кітаптағы суреттерді Алижанға айтқызу.	жеке баламен жұмыс: Ерназарға		жеке баламен жұмыс:	жеке баламен жұмыс: Дербес ойын Нұрланұлы Алиханмен «Пазл»

		«Үлгі бойынша сызық жүргіз» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Математика негіздер)		Көркеммен нейрожаттығулар жасау	Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық, серуен	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.		дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту..	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Арқан түю» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық, табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Үйге қайту Жобаны таныстыру. «Көктемгі еңбек» тақырыбына ата-аналарға кеңес беру, балаларды еңбекке үйрету.					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл наурыз айы, III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Гүл шоғы» Мақсаты: балаларды көңіл күйін таңғы жиында көтеру. Бүгінгі күнге сәттілік тілеу. Сөйлеуді дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Сандарды айту. (Математика негіздері)	«Торғай» Мақсаты: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; (Жапсыру)	«Киім түрлері» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру (қазақ тілі)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет) 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбек бойына қайта тұру. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Міне менің оң қолым Міне менің мұрыным Шай қайнады-пф-пф-пф Енді оны құямын. Ас болсын! (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Әдемі гүлдер» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; (Сурет салу)</p>	<p>«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан</p>	<p>«Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай</p>	<p>«Зат неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Тем-тем. Келді нұрлы көктем Ді-ді ді Балалар жүр көңілді Іп-іп-іп</p>

		ажыратуға үйрету (Сауат ашу негіздері)	білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (Дене шынықтыру)	заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)	Кетті қарда еріп Шік-шік-шік, Ағаштарда бүршік. Сөйлеуді дамыту.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Мен айтамын сен тап» Мақсаты: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Көркем әдебиет «Үш торай» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка а (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Үй құстары».</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз: «Әке мен бала» Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Құстардың пайдас» Мақсаты: Құстардың пайдасы</p>

	<p>заттың өзіне немесе басқа затқа –қатысты.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Сөйлемнің суретін тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>«Өз бетімше жасаймын»</p> <p>Мақсаты: оюды өз бетінше ойдан салады; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Алты бақан»</p>	<p>«Көктем таңғажайыптары»</p> <p>Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p>	<p>Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Көңілді доп»</p> <p>Мақсаты: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;</p>	<p>туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№10 Құстарды бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты:Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Көктемде жылы қата келетіні туралы айту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p>	<p>№11 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақта рдан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p>	<p>№12 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: көктемде жәндіктер жер бетіне пайда болатыны туралы түсінік беріп бақылату. Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты:</p>	<p>№13 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты:</p>	<p>№14 Суды бақылау Мақсаты:Көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек:Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>

	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.	Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Табанға арналған жаттығулар Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды	Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері)	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері	немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: Ерназарға «Тура және кері санауды» үйрету Мақсаты: сандарды тануды, танып санауға үйрету. (математика негіздері)	жеке баламен жұмыс: Ерназарға «Әріптерді жазайық» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: Еркежанмен нейрожаттығулар жасау	жеке баламен жұмыс: Альтайырман Артикуляциялық жаттығулар жасау Қазақ тілі.	жеке баламен жұмыс: «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Алижанды Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	дербес әрекеті Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	дербес әрекеті Қимылды ойын. ««Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Ойынның мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын амыту. Балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.
Үйге қайту Балалармен логикалық ойындар ойнау.					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл наурыз айы, IV апта (20-24 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі демалыс	Сәрсенбі демалыс	Бейсенбі демалыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: табиғаттағы көктемнің белгілері туралы жұмбақтар шешуді және мұндай белгілерді таба білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балаларға ұлтты мерекеміз наурыз туралы қалай түсіндіресіз? Ата-аналармен сұхбаттасу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Наурыз көже пісіреміз Мақсаты: Жеті түрлі ыдыста дайындалғандәмді көрсете отырып, сұрақтар қоя отырып балалардың тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)				Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет)				

	<p>3. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет)</p> <p>4. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. жіпті алға созу, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Математика негіздері</p>				<p>Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең</p>

					ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» О.Асқардың өлеңі жаттау.</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Жыл мезгілдер» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемнің суретін тап» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>				<p>Дене шынықтыру (МЖБ) Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз: «Көктем таңғажайптары» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Құстардың пайдас» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>

**Сурет салу мүсіндеу
жапсыру**

**«Ұлтық тұрмыстық
заттар»**

Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;

Құрастыру

Ойын: «Қамшы»

Мақсаты:

Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша

	қолдан бұйымдар жасай білу.				
Серуенге дайындық	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету</p>				<p>№16 Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты</p>

					ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықшы мысық» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. жаттығулар Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)				«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	жеке баламен жұмыс:				жеке баламен жұмыс:

ертегісінің суретін қарау,	Көркеммен дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)				Батырханға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.				дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үлкен жылан» Ойынның мақсаты: балалардың қимылдау дағдыларын дамыту.
Үйге қайту Балалар отбасында өздері не істей алатындары және наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл наурыз айы, V апта қайталау (27-31 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Таңғы жиын Балалар демалыстан кейін көңіл күйлерін сұрау, әңгімелесу. Шаттанып күлемін, Бақытты болып жүремін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. (дербес әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен менің бір бөлігімсің» Мақсаты: Балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту.	Ойын: Наурыз көже пісіреміз Мақсаты: Жеті түрлі ыдыста дайындалған дәмді көрсете отырып, сұрақтар қоя отырып балалардың тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	Жаңа апта ойыны Үстел үстінде төмен қаратылған санадар ретсіз жатады. Музыка тоқтағанда балалар сандарды алып, тәрбиеші тапсырамсын орындайды. Апта күндерімен қатарға тұру. (математика негіздер, музыка)	Ұлттық ойын «Орныңды тап». Мақсаты: зейінді, берілетін белгіге жауап қайтарушапшандығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру. (дербес әрекет)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет) 3. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шенбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет) 4. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 6. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. жіпті алға созу, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.</p>	<p>Заттарды ата Мақсаты: заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау. Мысалы: үтік , радио т.б (қоршаған</p>	<p>«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете</p>	<p>Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту.</p>	<p>«Би қимылдарын жасау әнге сәйкес» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға</p>

	«Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	ортамен таныстыру)	отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Математика негіздері	(Көркем әдебиет)	машықтандыру. (Музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» О.Асқардың өлеңі жаттау. Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; Математика негіздері Ойын: «Жыл мезгілдер» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру (МЖБ) Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Көркем әдебиет «Үш торай» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі «Көктем таңғажайыптары»	Дене шынықтыру (МЖБ) Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя» Мақсаты: Заттар мен құбылыс-тардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?»	Дене шынықтыру (МЖБ) Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз: «Көктем таңғажайыптары» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Қоршаған ортамен таныстыру «Үй құстары».

	<p>Ойын: «Сөйлемнің суретін тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Ұлтық тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p>	<p>ойын: «Құстардың пайдас»</p> <p>Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. Қазақ тілі «Мен айтамын» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпашта ртақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Ойын: «Қамшы» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>№15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету</p>	<p>№16 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінеке й, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны.Мақсаты:</p>	<p>№17«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» Мақсаты: Достық қарым-</p>	<p>№18 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақта рдан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек»</p>	<p>№19 Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

		Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу	қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықшы мысық» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. жаттығулар Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көктемнің белгілері» Мақсаты: өктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Неге ұқсайды? Мақсаты: геометриялық денелерді атайды, олардың қоршаған Ортадағы қандай заттарға ұқсайтынын айтады. (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Жем берер ем торғайға Жаныма келіп қонбай ма Жалаң аяқ қарда жүр Аяқтары тонбай ма? Кел, жазайық. Дәптердегі жазу жұмысын орындайды. (сауат ашу негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Алинұр «Аңдардың аттауын тап» Мақсаты: балаға берілген белгі бойынша жабайы жануарлардың атын табу.</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Жанель дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Ерасыл Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Баян Ұйқасын тап Ұйқас сөздерді тауып айтады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Ерсінге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Гүлдің суретін сызықтан шығармай бояу. (Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» Мақсаты: зейінді, ұстамдылықты, берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үлкен жылан» Ойынның мақсаты: балалардың қимылдау дағдыларын дамыту</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу» Мақсаты: қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.</p>
<p>Үйге қайту Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, I апта (03-07 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Таңғы жиын Балалар демалыстан кейін көңіл күйлерін сұрау, әңгімелесу. Жаңылтпаш айтып тілдерін жаттықтыру Алғыр аттар, Арғымаұтар Ол аттарды. Әркім мақтар (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым-қатынасы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша ертегі құрастыр» Мақсаты: Балаларға берілген суретке қарай отырып ғаршкер ертегісін құрастырады. (Көркем әдебиет).	Ойын: Әңгімелеп үйренеміз «Кішкене бағбан» Мақсаты: Балалар суретке қарап әңгіме құрады. (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Кім жылдам мәреге жетеді». Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; (дербес әрекет)	Көңілді адамдар Мақсаты: Балалар суретке қарап таяқшаларды пайдаланып құрастырады. (Құрастыру)	Ұлттық ойын «Қасқырды қақпанға түсір». Мақсаты: балалардың икемділігін, белгіге жауап беруге шапшаңдығын дамыту. (дербес әрекет)

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p><u>Петрушкалар</u></p> <p>Бір тізбекте жүру. Жұппен аяқ ұшында жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау. 2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. 3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. 4. «Бастан жоғары шапалақта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды жоғары көтеру, шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу.7 рет қайталау. 6. «Аяқты алшақ, бірге секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты бірде алшақ, бірде біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын ілдіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ пен тыныс алу жаттығулары Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым Үрлеп алдым басқасын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жыл құстары Мақсаты: Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна, тоқылдақ,... (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сандарды сәйкестендір: Мақсаты: балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. (Математика)</p>	<p>«Шаттық шеңбері» Мақсаты: балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту.)</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кішкене бағбан» М.Төрежановтің әңгімесі. Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Көзілдірік» Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру (МЖБ) Сауат ашу негіздері Ойын: «Қанша буын?» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі «Сөздерді айт»</p>	<p>Дене шынықтыру (МЖБ) Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Тең және тең емес салыстыру» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жас керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүт мен бөлікті салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Құстардың пайдас» Мақсаты: табиғат әлеміне танымдық</p>	<p>негіздері) Көркем әдебиет «Құмырсқа мен шегіртке» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Мен айтам сен жалғастыр» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру (МЖБ) Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Қоршаған ортамен таныстыру «Тірі табиғат». Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Тақия» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру,</p>	<p>Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенді қолдана білуді жетілдіру.</p>	<p>қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Сандарды сәйкестендір» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Қазақ тілі «Көркем сөздер» Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкінді беру- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануын қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>ұшады, қозғалады); қоректенеді.</p>
--	--	---	--	--	--

	оларды жіппен, ою- өрнектермен безендіру.				
Серуенге дайындық	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№1«Көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>№2«Гүлдейтін ағаштарды бақылау» Мақсаты Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс», «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Жеке жұмыс: балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. Еңбек: ағаш түбін қопсыту, су құю.</p>	<p>№3«Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Еңбек: .Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p>	<p>№4 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№5 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>

			Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықшы мысық» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Ойын шарты: балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын ауысытырып қояды, өзгерісті табады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Көктемнің белгілері» Мақсаты: көктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)	«Артық затты тап» Мақсаты: балалар заттарға зейін салып, артық затты тауып, себебін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақал мәтел жаттаймыз: Бір тал кессең Он тал ек. Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей. Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Суретпен жұмыс»	жеке баламен жұмыс: Батырханды дидактикалық ойын	жеке баламен жұмыс: Б.Алиханды	жеке баламен жұмыс: мақалды жалғастыр	жеке баламен жұмыс: Көркемге

	Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы, Ерназардың сөздік қорын жетілдіру.	«Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)	(Сөйлеуді дамыту)	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: зейінді, ұстамдылықты, берілегін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу» Мақсаты: қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Кенес: «Саусақ ойындарының мағызы».					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, II апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Таңғы жиын Балалар демалыстан кейін көңіл күйлерін сұрау, әңгімелесу. Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (Сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым-қатынасы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақ жаттығуы». Мақсаты: балалардың саусақ икемділігін қалыптастыру. Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші Қалай қайтіп тоқтадың Мынау ғажап өрмекші. (сөйлеуді дамыту).	Ойын: «Фонетикалық жаттығу» Мақсаты: Дыбыстардың әртүрлігіне назарларын арттыру.(Арыстанның даусы ма? Ааааааа, Сал қозының даусына Мээээ) (сауат ашу негіздері)	Қимылды ойын «Ормандағы аю». Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; (дербес әрекет)	Мысық пен тышқан Мақсаты: Балалар пішіндерді сәйкестендіріп қою арқылы тышқанды жасырады. (Математика негіздері)	«Менің сүйікті ертегім» (Ақымақ қасқыр) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).
Таңертенгі жаттығу	<u>(шығыршықпен)</u> Бір тізбекте жүру. Жүгіру. Аяқтың сыртымен жүру, қол желкеде. Үш қатарлы сапқа тұру. Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 3. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 4. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 5. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Аяқ ұшына көтерілу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 6. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.				

	Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Тісін жуып, тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы зымыранды құрастыр» Шарты: Нұсқаулық бойынша түрлі түсті қағаздан сикырлы зымыранды қорапшадан жасап құрастырады. (құрастыру)	Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн мен түн» Шарты: Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Музыка әуенімен Күн дегенде билейді, түн дегенде көздерін жұмып ұйықтайды. (музыка)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні аяқта» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту.)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Сипаттау әңгімесі» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Математика негіздері	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Гүлді отырғызу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы	Дене шынықтыру Музыка а (МЖБ) Математика негіздері	Көркем әдебиет «Құмырсқаның қанаты» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту Әңгіме

	<p>Ойын: «Мысықтан тышқанды жасыр»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Дыбыспен достасамыз»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>«Домбыра»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үш қыз»</p> <p>Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Төрт дос» ертегі</p> <p>Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздер қолдануына қолдау көрсет ынталандыру.</p>	<p>Ойын: «Зымыран пішіндері»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Ғарышкер»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>	<p>күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Кел жазамыз»</p> <p>Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>тыңдаймыз: «Көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау,</p> <p>Құрастыру Ойын: «Зымыран»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу.</p>			<p>Ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну.</p> <p>Қазақ тілі «Көктемгі еңбек» «Сюжетті әңгіме»</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p>	<p>бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыу «Ғарыш әлемі».</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6 Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p>	<p>№7 Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек</p>	<p>№8 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау,</p>	<p>№9 Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын</p>	<p>№10 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларына өз</p>

	<p>Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Мақсаты: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау).</p> <p>Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет".</p> <p>Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)</p> <p>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды).</p> <p>К/О: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>терезеден бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</p> <p>Еңбек: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйрету.</p>	<p>учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен ешкі» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :				

	<p>Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ пен тыныс алу жаттығулары Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым Үрлеп алдым басқасын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жыл құстары Мақсаты: Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна, тоқылдақ,... (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сандарды сәйкестендір: Мақсаты: балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. (Математика негіздері)</p>	<p>«Шаттық шеңбері» Мақсаты: балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	<p>жеке баламен жұмыс: Мақалды жалғастыр мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту).</p>	<p>жеке баламен жұмыс: дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Ерназарға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы, Алиханның сөздік қорын жетілдіру.</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Еркежанға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету (Сурет салу)</p>
Серуенге дайындық, серуен	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік,</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты:</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Арқан түю» Ойынның</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойынның</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Секіртпе жіп» Ойынның</p>

және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	мақсаты: балалардың ептілік, батылдық, табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	мақсаты: Балалардың ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.	мақсаты: балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру: адамгершілікке тәрбиелеу.
<p>Үйге қайту Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, III апта (17-21 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қазақтың ұлттық ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың қызығушылығы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Құстар секілді». Мақсаты: Тапсырманы қимылмен көрсетіп орындау икемділігін дамыту. (дербес әрекет)	Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қаражорға биі». Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. (Музыка)	Мақал мәтелді жалғастыр Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Ас атасы.....нан Таңғы асты..... тастама (сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).
Танертенгі жаттығу	Петрушкалар Бір тізбекте жүру. Жүппен аяқ ұшында жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.				

	<p>2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Бастан жоғары шапалақта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды жоғары көтеру, шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</p> <p>6. «Аяқты алшақ, бірге секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты бірде алшақ, бірде біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын ілдіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біреу артық кем, санды ата» Шарты: Бір санды айтып допты бір балаға лақтырады, бала тәрбиеші айтқан саннан біреуі артық санды айтып допты лақтырады. (Математика негіздері)</p>	<p>«Саусақ жаттығулары» Мақсаты: балалардың тілін, саусақ бұлшықеттерін дамыту. Саусақтарым келіндер Үйлеріңе еніңдер Отырындар тұрындар</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: Біз орманға барамыз Жидектерді табамыз. Көргендердің барлығын санап, санап аламыз. (Математика негіздері)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әуенді тап» Шарты: музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен</p>	<p>Шаттық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық Шеңберді біз құрайық Күлімсіреп көршіге Мойнымызды бұрайық. (сөйлеуді дамыту)</p>

		Саусақ-сайран құрындар. (Сауат ашу негіздері)		орындауға үйрету. ұйықтайды. (музыка)	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Мен бастаймын сен қоста» Мақсаты: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Пішін неге ұқсайды» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбысты таны» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Көркем әдебиет «Алтын сақа» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі «Микрофон» Мақсаты: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы</p>	<p>Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы ертегісі» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын аудару. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазамыз» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі еңбек». Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі</p>

	<p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: - құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Зымыран» Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті</p>		<p>түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p>	<p>білу. Математика негіздері Ойын: «Қанша пішін артық неге?» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. Қазақ тілі «Жаңылтпаш жаттайық» «Сюжетті әңгіме» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p>	<p>мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p>
--	---	--	---	--	--

	шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.				
Серуенге дайындық	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№11 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>№12 Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты: Өсімдікт ерге қамқор болу, аялау, күту. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.</p>	<p>№13 Құстарды бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны</p>	<p>№14 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: Балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№15 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мін екей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні</p>

			Мақсаты: аңғарымпаздылық -қа тәрбиелеу		тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	ойын «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (құрастыру)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні аяқта» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз	Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.

		дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)		қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту.)	(қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: (Дене шынықтыру).	жеке баламен жұмыс: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: (математика негіздері)	жеке баламен жұмыс: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады; (Қоршаған ортамен таныстыру)	жеке баламен жұмыс: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын «Ормандағы аю». Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тырналар-тырналар» Ойынның мақсаты: бұйрықты тыңдап, оны түрліше жылдамдықта орындауды, зейінділікті, белгіге тез жауап қайтаруды	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Епті бол» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдылық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бөрік лақтыру» Ойынның мақсаты: алысқа лақтыруға үйрету.

	ережелерін сақтайды;	үйрету.	сияқты қабілеттерін дамыту.		
Үйге қайту Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, IV апта (24-28 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жалғастырып сана» Мақсаты: Санауды бастап, қолындағы допты бір балаға берді, ол бала санауды жалғастырады. (математика негіздері)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Ойын: «Көңілді сандар» Бір күшікке бір күшік, Қосылады да ойнады Біріккенде екеуі Қанша болды ойлашы. (математика негіздері)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: балалар мамандыққа байланысты рөлдерге бөлініп ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (сурет салу)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><u>(шығыршықпен)</u> Бір тізбекте жүру. Жүгіру. Аяқтың сыртымен жүру, қол желкеде. Үш қатарлы сапқа тұру. Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 3. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 4. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 5. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Аяқ ұшына көтерілу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 6. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Сөз ұйқастарын жаттқа айт» Мақсаты: балалардың тілін, дамыту. Ша-ша-ша біздің апай тамаша. Ша-ша-шаәкем берді ақша</p>	<p>«Әуенді тап» Шарты: музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен</p>	<p>«Көршінді ата» ойыны Балаларға санды таратып беріп, сандар қатарындағы өз көршілерін атауды ұсынды. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/о:«Атап көрсет» Мақсаты: заттық белгілерді атап айтуға оларды сипаттауға дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		Ша-ша-шакөктем қандай тамаша Ша-ша-ша жедім тәтті алша. (Сауат ашу негіздері)	орындауға үйрету. ұйықтайды. (музыка)		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Мен бастаймын сен қоста» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Математика негіздері Ойын: «Пішін неге ұқсайды» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Сауат ашу негіздері Ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі «Допты</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка а (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы</p>	<p>Көркем әдебиет «Ертегі кітаптар» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазамыз» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара білу. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі еңбек». Мақсаты: Құстардың пайдасы</p>

	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Өз қалауымен сурет салу»</p> <p>Мақсаты: - сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;</p> <p>қайшы мен желімді дұрыс қолданады;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Зымыран»</p>	<p>қағып ал» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>Ойын: «Төртінші артық неге?» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі «Жаңылтпаш жаттайық» «Сюжетті әңгіме»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.</p>	<p>туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>
--	--	---	--------------------------------------	--	---

	<p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>				
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>№16 Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың өз</p>	<p>№18 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу.</p>	<p>№19 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды</p>	<p>№20 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p>

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<p>Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты: Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке»</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>«Ұйқыдағы аю»</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.</p>	<p>Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
	<p>Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш қыз» ертегі (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.</p>				

	Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақал мәтелді жалғастыр Мақсаты:Тіл байлығын дамыту. Ас атасы.....нан Таңғы асты..... тастама (сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).	ойын «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (құрастыру)	«Жалғасын тап» Ойын шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Балалар ойын шартын түсініп, өлеңнің жалғасын табады. (Сөйлеуді дамыту.)	«Заттарды салыстыр» Ойын шарты: балалар алдына таратпа құралдары беріледі. Заттардың ұзын, қысқы және биік, жуан екенін тауып салыстырады. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету; (сурет салу).	жеке баламен жұмыс: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: (математика негіздері)	жеке баламен жұмыс: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды; (Қоршаған ортамен таныстыру)	жеке баламен жұмыс: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға талпынады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз қызығушылық танытпайды; (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын «Тым –тырақай» Ойынның мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік шапшаңдылық табандылық.</p>	<p>дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бәйге» Ойынның мақсаты: балаларды, жылдамдыққа баулу.</p>
<p>Үйге қайту Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, I апта (02-05 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту сауат ашу негіздері)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру (сурет салу	«Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 7 рет қайталау. 2. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. 6 рет қайталау. (23-сурет) 4. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.				

	<p>5. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанға үлкен жүрекпен қарандар Нанды өмір деп санаңдар Нан болмаса, қызығың, бақытың Құр әуре, далбаса.Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>«Соқыртеке» Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (қазақ тілі)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Сауат ашу негіздері</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру Құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: сөйлем</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Салыстыру»</p>	<p>Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Айырмашылығын тап» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс</p>

		<p>сөздерден тұратынын біледі; Көркем әдебиет «Үш көбелек» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Қазақ тілі «Ұйқасын тап» Мақсаты: сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>	<p>Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Ағайынбыз бәріміз» Ө.Дүйсенбиевтің өлеңі. Мақсаты: қазақ халқының құндылықтары н құрметтейді;</p>	<p>дамыту, кейіпкерлер ге және олардың әрекеттеріне өз кезқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «Пішінді ата» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,</p>	<p>тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; Қоршаған ортамен таныстыу «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын». Мақсаты: Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар;</p>
--	--	--	--	--	--

				қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, Қазақ тілі «Жаңылтпаш жаттайық» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;	
Серуенге дайындық	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		№1 Көшедегі машиналарды бақылау.	№2 Аула гүлдерін бақылау.	№3 Құстарды бақылау: Мақсаты: Көктемде құстардың жылы	№4 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа

		<p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға а қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Өсімдік терге қамқор болу, аялау, күту. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзар дағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.</p>	<p>жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылыққа тәрбиелеу</p>	<p>қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген</p>				

	Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту) .				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Алаудың бейнесін сал» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Алаудың суретін салып бояйды. (сурет салу)	«Танк құрастыр» Шарты: Нұсқаулық бойынша құрылыс бөлшектерінен танк жасап құрастырады. (құрастыру)	«Жануарлардың бөлігін тап» Шарты: Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша бөлігін тауып көрсетеді (Сөйлеуді дамыту.)	«Менің сүйікті ертегім» (Қызыл телпек) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,		жеке баламен жұмыс: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды; (Қоршаған ортамен таныстыру)	жеке баламен жұмыс: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға талпынады;	жеке баламен жұмыс: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: (математика негіздері)

			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз қызығушылық танытпайды; (көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тоқта жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойынның мақсаты: балаларды, жылдамдыққа баулу.
Үйге қайту Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу					

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, II апта (11-12 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту, ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Күн бейнесі. Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар үлгіге қарап және өз ойларынан күн бейнесінің шуақтарымен безендіріп жапсырады. (жапсыру)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. 4 рет қайталау.				

	<p>4. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 5рет қайталау.</p> <p>5. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз.Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>«Соқыртеке» Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (қазақ тілі)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Көркем әдебиет «Тез ойла» Мақсаты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту «Жалғасын айт» Мақсаты: ересектердің</p>

			<p>дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «пішіндер қандай затқа ұқсайды?» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі</p>	<p>көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Қоршаған ортамен таныстыу « Қазақстан Республикасының батырлары». Мақсаты: Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі;</p>
--	--	--	---	--

				<p>туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі «Сюжетті суреттер»</p> <p>Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;</p>	
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен				<p>№5 «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек: «Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру» Мақсаты: Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Қимылды ойындар: «Соқыртеке» Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету,</p>	<p>№6«Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Мақсаты: Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>
--------	--	--	--	--	--

				ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (Құрастыру)</p>	<p>Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап сөйлемді құрастыра білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>				<p>жеке баламен жұмыс: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білуге үйрету. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: 1-ден 10-ға дейін сандарды тура және кері санау. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>				<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бұйрықты тыңда» Мақсаты: балалардың ерік күшін жаттықтыру.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тартыс» Ойынның мақсаты: балалардың күш қуатын, белгіге шапшаң жауап</p>

					қайтару икемділігін дамыту.
Үйге қайту Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу					

Г.

Тексерілді:  Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, III апта (15-19 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көктем қуаныштары» Мақсаты: көктемнің лебін сезуді және жылдың осы мезгіліне қуана білуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Математика негіздері)	«Жайдарлы жаз» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтары н арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу (сурет салу)	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дене шынықтыру)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.	«Теңіз толқиды» Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 7 рет қайталау. 2. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. 6 рет қайталау. (23-сурет)				

	<p>4. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ.</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бұл қай кезде болады? Мақсаты: балалар мезгілдердің ерекшелігін біледі.</p>	<p>«Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Жылдам сана ойыны» Мақсаты: Балалардың санау қабілеттерін анықтау. (Математика негіздері)</p>	<p>«Бұлақ ойыны» Мақсаты: балалардың зейінін белгіге жауап қайтару шапшаңдығы дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бес тас» Мақсаты: Зейін мен икемділікті қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі көрініс» мақсаты: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту «Әдептілік әліппесі»</p>

	<p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Гүлдерді отырғызу»</p> <p>Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Әдемі кілемше»</p> <p>Мақсаты: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады;</p>	<p>Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі»</p> <p>Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Қазақ тілі «Екі дос»</p> <p>Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағы көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;</p>	<p>Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Көктемгі еңбек» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі.</p> <p>Мақсаты: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады;</p>	<p>таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Кел жазайық»</p> <p>Мақсаты: үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «пішіндерді заттармен сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан</p>	<p>Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Батырларға тағзым».</p> <p>Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.</p> <p>Құрастыру «Әдемі кілемше» Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан</p>			<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p> <p>Қазақ тілі «Төрт дос» ертегі.</p> <p>Мақсаты: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді;</p>	
--	---	--	--	---	--

	кұрастыруға баулу.				
Серуенге дайындық	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№7 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: «Алаңды тазалау» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>№8 «Жүк көліктерін бақылау» Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: «Бұйымдар жасауға жапырақ жинау» Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қимылды ойын: «Токта жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»</p>	<p>№9 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суғару» Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№10 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№11 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. Еңбек: «Аула тазалаушыға көмектесу» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш торай» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алаудың бейнесін сал» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Алаудың суретін салып бояйды. (сурет салу)	«Танк құрастыр» Шарты: Нұсқаулық бойынша құрылыс бөлшектерінен танк жасап құрастырады. (құрастыру)	«Жануарлардың бөлігін тап» Шарты: Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша бөлігін тауып көрсетеді (Сөйлеуді дамыту.)	«Менің сүйікті ертегім» (Қызыл телпек) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).	

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Бұл қай ертегі?» Ертегі кейіпкерлеріне қарап қай ертегі екені айтады. (Көркем әдебиет)	жеке баламен жұмыс: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді үйрету; (сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: жолда жүру ережелерін үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)	жеке баламен жұмыс: қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; (қазақ тілі)	жеке баламен жұмыс: «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажырата алуға үйрету. (математика негіздері)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Епті бол» Ойынның мақсаты: балаларды, жылдамдыққа баулу.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойынның мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептіліке баулу.
Үйге қайту Балалармен логикалық ойындар ойнау.					

Тексерілді:



Жантаева Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, IV апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сөйлемнің суреті» Мақсаты: Сөйлемді модельдеуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай сөз?» Мақсаты: әр түрлі сөз өлшемдерін қайталау. (сауат ашу негіздері)	«Табиғат қандай әсем» Мақсаты: табиғатқа қуануды, оның әсемдігін сезінуді, көре білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойын Мақсаты: балалар өзіне қажетті құралды алып ойын құрып ойнайды	«Саусақ ойыны» Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасы және тілі дамиды. (Сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы қалай дыбыстайды» Суретке сәйкес олардың дыбыстарын салуды ұсынады. (Дене шынықтыру)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. 4 рет қайталау. 4. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 5 рет қайталау. 5. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау.				

	<p>6. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дастарқан әзірле:</p> <p>Балаларды 3-4 тен топтастырады, тәулік мезгілі бойыншша бөліп дастарқан мәзірін жасауды өтінеді.</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қимылын көрсет» Мақсаты: Берілген нұсқауды тыңдап, қимылды көрсетеді. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Зейінмен қарап заттың артығын көрсетеді. (Математика негіздері)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.</p>	<p>«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еркін ойын Мақсаты: балалар өзіне қажетті құралды алып ойын құрып ойнайды.</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышқанбаевтың Мақсаты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Математика негіздері «Геометриялық денелерді ата»</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет «Балықшы мысық»</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Пішіндердің көлемін салыстыру Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,</p>	<p>Көркем әдебиет «Кубикті таста» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері Ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Сөйлеуді дамыту «Не қайда?» Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>

	<p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Орнынды тап»</p> <p>Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу</p> <p>Жапсыру «Қызғалдақ»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік</p>	<p>Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі «Мен бастаймын сен тап»</p> <p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құр білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді</p>	<p>олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Айналадағы адамдарға көмектес»</p> <p>Мақсаты: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады;</p>	<p>«Кел жазайық»</p> <p>Мақсаты: үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Қандай пішін артық және неге?»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p> <p>Қазақ тілі «Сөз ойла, көп ойла» ертегі.</p> <p>Мақсаты: ересектермен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Батырларға тағзым».</p> <p>Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру «Қызғалдақ» Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>құрастыру.- берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады;</p>		<p>қарым- қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.</p>	
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>№7 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: «Алаңды тазалау» Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді</p>	<p>№8 «Жүк көліктерін бақылау» Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p>	<p>№9 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суғару»</p>	<p>№10 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p>	<p>№11 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті</p>

	<p>жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел»</p> <p>Мақсаты: Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>Еңбек: «Бұйымдар жасауға жапырақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Токта жүгір»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Еңбек: Жапырақта рдан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>құрал жабдықтармен танысу.</p> <p>Еңбек: «Аула тазалаушыға көмектесу»</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» (Жеті лақ) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).</p>	<p>«Сюжетті рөлдік ойын» «Шаштараз» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.</p>	<p>«Ғажайып жаз» фото көрмесін дайындау. Мақсаты: баланың ұсақ қол маторикасын, зейінін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасымен бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>жеке баламен жұмыс: «Бұл қай ертегі?» гигиеналық шараларды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі ішінәра өз бетінше орындайды: (дене шынықтыру)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; (қазақ тілі)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға үйрету; (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дене шынықтыру)	дербес әрекеті «Теңіз толқиды» Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене шынықтыру)	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: икемділікті, жүгіру дағдысындамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ара мен қарлығаш» Ойынның мақсаты: таза ауада сауықтыру шараларын өткізу.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ұшқалақтар» Ойынның мақсаты: балаларды ілгері жылжи отырып, қос аяқтап секіруге жаттықтыру.
Үйге қайту Балалармен логикалық ойындар ойнау.					

Тексерілді:  Жантаева Г

