

*МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
2022-2023оқу жылына арналған
«Жауқазын» мектепалды тобының
циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау*

**Тәрбиешілер:Есенбаева Г
Артыкова А**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қыркүйек айы, I- апта (5-9 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Кітаптар сәресі» (Көркем әдебиет)	«Көңілді аспаптар» музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; (Музыка)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет)	Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	№1 Затсыз. «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 1. «Алға иілу» 2. «Отырып-тұру» «Текшелер» (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын: «Суретшінің қатесін тап»</p> <p>Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Заттардың санын айт»</p> <p>Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата»</p> <p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ойын: «Бұл қай ертегі?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Бірдей заттарды топтастыр»</p> <p>Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік»</p> <p>Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Телефон»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Сөздерді ата?»</p> <p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын: «Қатты ақырын сыбырлап».</p> <p>Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және</p>
---	---	---	---	---	--

бөліктерін үлкен
екенін, жиынның
бөліктерін санау
және элементтердің

	<p>(заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Еркін»</p> <p>Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы</p>	<p>Сюжетті ролдік ойын: Мен өскенді кім болам?</p> <p>Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>	<p>екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын</p>	<p>жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ойын: «Сары түске 5 зат айт»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу.</p>		<p>арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Телефон»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>		
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне білемін»</p> <p>мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп жыл мезгілінің</p>	<p>№2 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: <i>Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.</i></p>	<p>№3 «Фикус гүлін бақылау» Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың</p>	<p>№4 «Жауын шашынға бақылау» Мақсаты: Жауын-шашын</p>	<p>№5 «Күз ағашы» Мақсаты: Күз ағашының ерекшелігімен танысу. Күз</p>

	<p>ерекшелігін әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақты жинау.</p> <p>Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>күтімі жайында айтып түсіндіру.</p> <p>Гүлдерді жақсы күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балалар әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға ептілікке қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: Әр оқу қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p>	<p>жайында толық түсінік беру. Пайдас мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p>Еңбек: аула гүлдеріне су құю.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>мезгілінде табиғаттың өзгеретінін айтып жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Ұлттық ойын: «Сақинаны дәл кигіз». (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Сахыналау: «Шалқан» (Көркем әдебиет)	мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтысын арттыру Сюжетті ролдік ойын: Мен маманмын (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың	Мақсаты: Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу	Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,

	деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет)	сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	ерекшеліктерін біледі. Ойын: «Көңілді ойын» (Мүсіндеу)	Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).
Серуенге дайындық, серуен	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық тышқан» мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді уға және өлең ідарынайтқызу ылы тілдерін дамыту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті)Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу					

Әзіскер: *Аманжолға 9.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қыркүйек айы, II- апта (12-16 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Көркем сөздерді оқимыз» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойындар Ойын: «Кім жылдам?» (<i>дене шынықтыру</i>) Мақсаты: спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;</p>	<p>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Салыстыр да атын ата» (<i>Сауат ашу негіздері</i>) Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын: «сурет салғанды ұнатамын» (<i>Сурет салу</i>) Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын: «Күн шуағынан пішіндер қиямыз» (<i>Жапсыру</i>) Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ән айту: «Күз келді» (<i>Музыка</i>). Мақсаты: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; Ән айту: «Күз келді»</p>

			алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).қызығушылығын дамыту.	шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
Таңертенгі жаттығу	<p><i>№1 Таяқшамен.</i> «Таяқшаны алға, жоғары, төмен».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Алға бүгілу» 2. «Отырып-тұру» 3. «Бір орында секіру» (<i>дене шынықтыру</i>) 				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі, әртүрлі таныс заттарды: көгіністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолды және саусақтардың</p>	<p>Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Ойын: «Қиылған суреттер» (Құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері).</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,</p>	<p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ойын: «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)</p>

	қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарды. пішіндерін мүсіндеу. Ойын: «Жемістер мен көгеністерді ажырат» (мүсіндеу)			өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ойын: «Кім көп айтады?» (Көркем әдебиет)	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Естіген сөзді айт». Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Математика негіздері Ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ	Сауат ашу негіздері Ойын: «"Не, қалай естіледі?", ата» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет Сахыналау: «Үйшік Мақсаты: Әдеби	Сауат ашу негіздері Ойын: «Үйшігін тап» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Біреу артық» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін	Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Пойыз» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды

	<p>жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Күн шуағынан пішіндер қиямыз»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын : Жалпы атауын ата? Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек</p>	<p>ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Мамандықта рды ата»</p> <p>Мақсаты:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру,</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет Ойын: «Допты қағып, жаңылтпашты қайталы»</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауын а ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін</p>	<p>анықтайды;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Малдың төлін шақыру».</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>
--	--	---	---	--	---

		етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Қазақ тілі Ойын: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;	бағалау. кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№6 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау» Мақсаты: балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Ақсерек, көк серек Мақсаты: жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету. Еңбек: алаңды тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	№7 «Топырақты бақылау» Мақсаты: балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: Асық ату. Мақсаты: асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. Еңбек: алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке	№8 «Қарағашты бақылау» Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағаштың өсу жолы мен пайдасы туралы айтып өту. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.	№9 «Күздік жемістерге бақылау» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту. Дидактикалық ойын: «Көгеністер мен жемістерді бөл» Мақсаты: балалар жемістер мен көгеністерді	№10 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Гүлдің түріне қарай топтал» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю.

	<p>Жеке жұмыс: ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>Еңбек: Қара ағаштың айналасын тазарту. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу.</p>	<p>жылам бөліп беруге үйрету. Еңбек: алманы жинау Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу, «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка,</p>				

	өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Ұлттық ойын: «Сақинаны дәл кигіз». <i>(дене шынықтыру)</i>	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Сахыналау: «Шалқан» <i>(Көркем әдебиет)</i>	мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Телефон» <i>(Қазақ тілі)</i>	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. <i>(дене шынықтыру)</i>	Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру Сюжетті ролдік ойын: Мен маманмын <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)	Мақсаты: Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. «Сурет салу» (Алихан) Ойын: «Зейінді бол»	Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. «Қоршаған орта» (Алтайыр) Ойын: «Аспазышы құралын тап»	Мақсаты: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімдұрыс айта білуге үйрету. «Математика негіздері» (Шығыс) Ойын: «Жыл мезгілін ерекшелігін тап»	Мақсаты: көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. «Мүсіндеу» Топтық) Ойын: «Кім жылдам»	Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру» (Әділхан) Ойын: «Қандай пішін»
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері	танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Қазақ тілі,	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Дербес қимыл Қимылды ойын: Асық ату. Мақсаты: асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Қимылды ойын: «Гүлдің түріне қарай топтал» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға,

			Қоршаған ортамен танысу		зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.
Үйге қайту	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Әдіскер: *Асият Жантөре*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қыркүйек айы, III- апта (19-23 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Жаңылтпаштарды жаттау» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын: «Мозайка салу» (<i>Сурет салу</i>)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Ойын: «мен жасай аламын» (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ғажайып қалта» (Көркем әдебиет)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Ойын: «Сиқырлы қалта» (қазақ тілі)	Дербес ойын Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;; Ойын: «Кім жылдам?» (дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	№1 Затсыз. 1. «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 2. «Алға иілу»				

	<p>3. «Отырып-тұру» 4. «Текшелер» (<i>дене шынықтыру</i>)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Саусақ жаттығуы . Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Ойын: «Қиылған суреттер» (Құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын:"Заттарды пазл ішіне орналастыру" (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; Ойын: «Әдемілеп безендір» (Жапсыру).</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды , жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),</p>	<p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ойын: «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)</p>

				шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу..</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Соңын ұстап ал, және жалғастыр» Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;</p> <p>Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет Сахыналау: «Шалқан» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. Бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Тірі әріптер» Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қажетті сөзді қосу» Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен</p>

	<p>Ойын: «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; Құрастыру Ойын: «Ұзын жолдар?» Мақсаты: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;</p>	<p>әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Мен жасай аламын» Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.</p>	<p>ортамен таныстыу Ойын : «Мен жасай аламын» Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Қазақ тілі Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>	<p>жауап беру.. Көркем әдебиет Ойын: «Сюжетті суретті жалғастыр» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттерін е өз көзқарасын білдіру.</p>	<p>екпінді реттеу..</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№11 Ойыншықтар әлемі бақылау: Мақсаты:Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушыарасндағы қарым-қатынас арқылыәдептілікке баулу. Қимылды ойын: Түрлі-түсті машиналар. Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту. Ойншықтарды сүртіп жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>№12 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау. Мақсаты: күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету. Еңбек: жапрақтарды жинау. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: дыбыстары дұрыс айтамайтын балалармен жұмыс жүргізу.</p>	<p>№13 Ауа-райына шолу жасау бақылау Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың қурап түсуін бақылау. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: балалар өлең жолдарын айтып қимыл жасайды. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу Жеке жұмыс: Биікке күз туралы тақпақтарын қайталату.</p>	<p>№14 Күзгі баққа бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалар ойын шартын түсініп ойнайды. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: ойын шартын</p>	<p>№15 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балалар ойын шартындағы өлең жолдарын айтып ойнайды. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов өлеңін айтқызу.</p>
----------------------	--	--	--	--	--

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ерекшеліктерін үйрену. Ойын: Бұл қай кезде болады?» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>	<p>балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балалар ертегі кейіпкеріне еніп сахыналап үйренуге баулу.</p>	<p>Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Мақсаты: Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралы ертегіні құрастыра алады. (Ерназар) Ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Батырхан) Ойын: «Жолаққа жол сал» (Сауат ашу)</p>	<p>Мақсаты: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ойын: «Көршісін тап» (Топтық)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей айтуға, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау. (Көркем әдебиет) Ойын: «Допты қағыпып, тақпақты жалғастыру».</p>	<p>Мақсаты: Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Ақбота) Ойын: «Дәмін татып атын айт».</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кэмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кэмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз</p>	<p>«Мысықтың балалары мен күшіктер» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар</p>	<p>«Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру</p>

			ойын айтуға үйрету		
Үйге қайту Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру					

Әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қыркүйек айы, IV- апта (26-30 аралығы)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Менің қызықты кітабым» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Бала тілін жаттықтыру үшін «Жаңылтпаштарды жаттау» кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын: «Мозайка салу» (<i>Сурет салу</i>) Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту, гүл дерге күтім жасау туралы түсінігін	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Ойын: «мен жасай аламын» (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау тәжірибе жұмыстарын жүргізу, баланың қызығушылығын арттыру	(Дербес ойын) Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Ойын: «Кім жылдам?» (<i>дене шынықтыру</i>)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Ойын: «Сиқырлы қалта» (<i>қазақ тілі</i>)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ғажайып қалта» (Көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	№1 Затсыз. 1.«Қол түсіру, «төмен» деп айту. 2.«Алға иілу» 3.«Отырып-тұру»				

Таңғы ас	<p>4.«Текшелер» <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Ойын: «Қиылған суреттер» (Құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын:"Заттарды пазл ішіне орналастыру" (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; Ойын: «Әдемілеп безендір» (Жапсыру).</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ойын: «Кім көп айтады?» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ойын: «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Кім көп сөз біледі». Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады;</p> <p>Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет Ойын: «Сюжетті сурет» Шығарма мазмұнын сюжетті. біріншілігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Бұл кім?» Мақсаты: туыстық байланыстарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Бунға әріп қос» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; Математика негіздері Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Қарап ал да есінде сақта» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі Қазақ тілі Ойын: «Затты</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Менің орным қайда?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Көркем әдебиет Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті.</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Күзгі ағаш жапырағы» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады Сөйлеуді дамыту Ойын: «Салыстыр да атын ата». Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>түсінеді, жеті атасын біледі;</p>	<p>сипатта»</p> <p>Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>	<p>бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>«Мен көмектесемін»</p> <p>мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:</p> <p>Мақсаты: Күзгі ауа райымен салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: Ұшты-ұшты.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл</p>	<p>№17 «Ағаштарға бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: Қырық аяқ.</p>	<p>№18 «Жиһаз неден жасалады бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру.</p>	<p>№19 «Жиналған суларға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p>№20 «Асхана қызметкерлерінің жұмысын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Аспазшының еңбегі мен оның маңыздылығы туралы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы»</p>

	<p>қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: алаңды қоқыстардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштың айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: ағаштардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылам жинауға үйрету.</p> <p>Еңбек: көлшік суларды сыпыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету,</p> <p>Еңбек: көгеністерді жуып беру.</p> <p>Мақсаты: көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру..</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.</p>				

Күндізгі ұйқы	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет) Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты: рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Менің ойыншығым» мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл»	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті)	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру

	мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	«Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	«Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	«Өзіне жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен кара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Үйге қайту Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.					

Әзіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қазан айы, I - апта (03-07 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

				Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 Затсыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. «Өткеншектер» 6 рет қайталау. «Серіппелер» 5 рет қайталау. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - тұзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне аяқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.</p> <p>Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p>				
Таңғы ас	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ!</p> <p style="text-align: right;">(Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын,</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

		арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қандай затқа ұқсайды?». Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: таным процестерін: зейінді,	Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру, буыннан сөз құрауға үйрету. Математика негіздері	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі	Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар

	<p>есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды пішіндерін мүсіндеу; сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,</p> <p>Құрастыру Ойын: «Дәл</p>	<p>Ойын: «Қиынды суреттер» шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге машықтандыру;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Менің отбасым» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі</p>	<p>Ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу; - ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу; Қазақ тілі</p>	<p>элементтерде н; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру;</p> <p>Көркем әдебиет Ойын: «Ертегі кейіпкерін топтап досыңа айт» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу;</p>	<p>шешкізу Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім жылдам, кім тапқыр» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөйлемді аяқтап жу сөздерді аяқта». Мақсаты: сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану;</p>
--	---	---	--	--	---

	сондай пішінді құрастыр» Мақсаты: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету;		Ойын: «Телефон» ауызекі сөйлеуді қарықатынас құралы ретінде дамыту;		
Серуенге дайындық	«Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>№1 «Бұлттарға бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстармен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өзі айтып беруге үйрету. Қимылды ойын: Білектесу. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке шымырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Мақсаты: балаларды тазалыққа еңбек етуге құлшынысын ояту.</p>	<p>№2«Жемістерге бақылау» Мақсаты: Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сюжетті ролдік ойын: Дүкен. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа баулу, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Алаңды керексіз заттардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбек етуге құлшынысын ояту.</p>	<p>№3 «Күздік бидайды бақылау» Мақсаты: Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы ұғындыру. Нанды қадірлеуге үйрету. Қимылды ойын: «Тоғанда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Еңбек: жабырақтарды сыпырып жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге</p>	<p>№4 «Көгеністерді бақылау» Мақсаты: Көгеністерді жемістерден ажыратуға үйрету. Көгеністер бақшада өсіп пісетінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көгеністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалар естеріне түсіре отырып , берілген ойынды шартын</p>	<p>№5 «Күн көзіне бақылау» Мақсаты: Күзгі күн туралы айту. Басқа мезгілдегі шығатын күн көзімен салыстыру. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға үйрету. Бірлесіп достықпен ойнауға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.</p>

	<p>Жеке жұмыс: отбасы туралы әңгімелетіп үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: отбасы туралы мақал-мәтел айтқызып үйрету.</p>	<p>деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Әр оқу қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p>	<p>т.сініп ойнауға үйрету. Еңбек: көгенстерді жуу. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: ердің атын еңбек шығарады мақал-мәтел жаттату.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қикымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Психо гимнастика Массажды кілемшенің үстімен жүру. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Жеке баламен жұмыс: Алиханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұрәли түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Сараны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ерназарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алтайырға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	«Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ұлттық ойын: Арқан тарту.	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау	Дербес ойын Қимылды ойын: «Сақинаны дәл кигіз». Мақсаты: балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету.

	Еркін ойындар	пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мақсаты: Балалардың команда болып ойнауға үйрету. Еркін ойындар	сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еркін ойындар	
Үйге қайту	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				

Әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қазан айы, II- апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Біз оқитын ертегілер» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Бала қарым-қатынасқа түсу үшін ертегі сахыналату кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№2 Жалаушамен 1. «Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау 2. «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. 3. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау 4. «Отырып-тұру» 7 рет қайталау.				

	<p>5. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалық қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады.</p>				
Таңғы ас	<p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Көпір Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (қаз және ағаш қаз, ағаштан ұшты).</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет Ойын: «Кітап сөресі» балалардың назарын кітаптың</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «менің қолымда қанша бар?»</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Ойыншықты ретімен орналастыр» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият</p>

	<p>Математика негіздері Ойын: «Бөлшек суретті біріктірі» Мақсаты: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды пішіндерін мүсіндеу; қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету; пішіндердің түрлі қалыптарын бере</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету;</p>	<p>Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету; заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Қарап ал да есінде сақта» Мақсаты: ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау; Қазақ тілі Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септ қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)</p>	<p>және кему ретімен орналастыруға үйрету; Көркем әдебиет Ойын: «Кітапта не көрдің?» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру;</p>	<p>тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Сауат ашу негіздері Ойын: «Құмға жазу жазамыз» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Сөйлеуді дамыту Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін». Мақсаты: түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету;</p>
--	--	---	---	--	---

	білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; Құрастыру Ойын: «Дос болайық» Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;		ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру;		;
Серуенге дайындық	«Мен өзім киінемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№6 «Күз көріністерін бақылау» <i>Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз туралы көріністерін бақылауды жалғастыру.</i> Қимылды ойын: Ормандағы соқпақтар. Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Жеке жұмыс: үлгерімі нашар	№7«Тастарды бақылау» Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсінік қалыптастыру. Олардың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Мақсаты: тәрбиешіні мұқият, тыңдауға үйрету. Еңбек: ауладағы тастарды жинау жіне олардан композиция құрау.	№8 «Жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланыты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез құлқын ажырата білуге үйрену. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау.	№9 «Көше ағаштарын бақылау» Мақсаты: күздегі көше ағаштарының өзгеруі туралы айту. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге бағыттау. Еңбек: көшедегі қоқыстарды жинау.	№10 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің күшін бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту.тәрбиеші нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек: алағды тазалау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.

	балаларға жеке түсіндіру.	Мақсаты: бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Жеке жұмыс: дыбыстарды дұрыс айтпайтын балалармен жұмыс жүргізу.	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатға жетуге үйрету. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу.	Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу
Серуеннен оралу	Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Басқа арналған арналған үгу жаттығулары. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Альтайырға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Батырханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>«Жұбынды тап» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар</p>	<p>«Жел көбік» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>«Тауық қорадағы тұлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.</p>				

Әдіскер: Асият Жантөле 9.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қазан айы, III - апта (17-21 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың жетістігі туралы айту. Кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 Затсыз.</p> <p>6. «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. 7. «Өткеншектер» 6 рет қайталау. 8. «Серіппелер» 5 рет қайталау. 9. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) 10. «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. <i>(дене шынықтыру)</i></p>				
Таңғы ас	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті</p> <p>Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; Математика негіздері Ойын: «Заттарды ретімен орналастыр» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Жемістер мен көгеністер»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім әдемі салады?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Мнемо кесте» өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім епті?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Математика негіздері Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету; Қоршаған ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрыш пен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру; Көркем әдебиет Ойын: «допты кім қағады» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп,</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Сұрақты кім қағып алады?» Мақсаты: мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім әдемі салады?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Сөйлеуді дамыту Ойын: «Журналист». Мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;</p>

	<p>Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу; жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін</p>	<p>сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;</p>	<p>таныстыру</p> <p>Ойын : «Тірі және өлі табиғатты ажыратып ата»</p> <p>Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;</p>	<p>интонациямен айтуға баулу.</p>	
--	---	--	--	-----------------------------------	--

	жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	«Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>№11 Жаяу адамдарды бақылау: Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: Бағдаршам. Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Гербари жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: гербармен әр түрлі заттар жасауға үйрету.</p>	<p>№12 Итті бақылау. Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: ойын шартын сақтап, ойнауға баулу. Еңбек: сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.</p>	<p>№13 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша бағыттауға тәрбиелеу. Еңбек: топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс: тілдерін жаттықтыру үшін жаңылтпаш айтқызу.</p>	<p>№14 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Бір,екі үш жүгір» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: ойын алаңын жинау. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: көркем сөз жаттату.</p>	<p>№15 Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолдану орындарын айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тоқта жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға үйрету. Жеке жұмыс : мақал-мәтел айтқызу.</p>
Серуеннен оралу	Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз				

	<p>Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойындар «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойындар «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Күз келді» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз көрінісін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

	жаттықтыру. (дене шынықтыру)			білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Жеке баламен жұмыс Ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: балалардың көру қабілетін, зейінін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс Ойыны: «Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Жеке баламен жұмыс «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Жеке баламен жұмыс «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.	Жеке баламен жұмыс Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы фото суреттер көру. Мақсаты: балаларға қауіпсіздік туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық, серуен	«Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: Ормандағы соқпақтар. Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдетіп, мәдени орындарда өзін өзі ұстау ережелерін ұғындыру.</p>				

Әдіскер: Асият Рамағалова 9

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қазан айы, IV- апта (24-28 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық жаттығу: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Еркін ойын: Мақсаты: әр бала өз досын тауп өздеріне қажетті ойыншықты алып ойнауға дағдыландыру.	Дидак-қ ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Математика негіздері таным іс әрекеті.
Таңертенгі жаттығу	<p>№2 Жалаушамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау 2. «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. 3. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау 4. «Отырып-тұру» 7 рет қайталау. 5. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - тұзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. «Дене шынықтыру»</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: балалар алдына,ғимарат суреті беріледі, зейінмен қарап айырмашылығын табады. Достарын тыңдауға дағдыландырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. «Қоршаған орта» Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Достарын тыңдауға дағдыландырады</p>	<p>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Зерттеу, бақылау іс- әрекеті</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім әдемі салады?» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Суреттің екінші бөлігін тап Мақсаты: әртүрлі бағыттағы</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: ««Қай дыбыстан басталады?»» Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды</p>

	<p>әдепті және сабырлы болуға әдеттендіру;</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Кеңестікті бағдарла» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Орнын тауып орналастыр» Мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын</p>	<p>тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Күзгі дала» жаттау М.Әлімбаев. өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Қай ағаштың жапрағы» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы</p>	<p>тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Үй жануарларының пайдасын айт» Мақсаты: бақылау арқылы төрт түліктің</p>	<p>Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Қ.Мырзалиев «Менің сүйікті ойыншығы» Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Математика негіздері Ойын: «Апта күндері» Мақсаты: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру;</p>	<p>және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сиқырлы сызықтар» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту «Екі дос» Л.Толстой әңгімесі. Мақсаты: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға машықтандыру.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету;</p>	түсініктерін кеңейту;	<p>пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық жаттығу: «Ат, әткеншек» тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>«Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау: Мақсаты:Күзгі ауа райын жазғы ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Мақсаты: балалардың ойлау</p>	<p>..№20 «Көгеністер мен жемістерді бақылау» Мақсаты: Жемістер мен көгеністерді ажыратуға аттарын толық айтуға үйренеді.</p>	<p>№18 «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жапырақтардың</p>	<p>..№19 «Күз көріністерін бақылау» Мақсаты:Күз туралы білімдерін молайту,күз мезгілін</p>	<p>№20 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты:балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты:</p>

	<p>қыбілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәм сезу қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: көгеністерді жуып беру.</p> <p>Мақсаты: көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>сарғайғаны туралы айту..</p> <p>Қимылды ойын: Жапырақ жина.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: алаңды жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылам жинауға үйрету.</p> <p>Еңбек: көлшік суларды сыпыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштың айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: ағаштардың түрлерімен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа,</p>				

	Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтел жаттау. Мақсаты: балаларға отбасы туралы мақал-мәтел жаттату, мағанасын ашып түсіндіру.	Кітаппен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Күз келді» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз көрінісін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойындар Қимылды ойын: Асық ату. Мақсаты: асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы: «Менің жанұям. Мақсаты: жаттығу жасай отырып отбасындағы адмдарды айтады.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы	Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті) қазақ тілі Дидактикалық ойын «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.

			айтқызу. Сөздік қорын байыту.	бойынша айта алуды үйрету.	
Серуенге дайындық, серуен	«Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дене шынықтыру Дербес ойындар: «Біз біргеміз» ойыны мақсаты. дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту	(Қарым қатынас әрекеті Сөйлеуді дамыту мақсаты: Міржақып Дулатов «Жомарт күз» әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Дербес ойындар: Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дербес ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтары н қалыптастыру.	Дербес ойындар: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.
Үйге қайту	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қараша айы, I- апта (31-04 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналар-мен әңгімеле-су, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Күзгі баққа саяхат» тақырыбында балаларға қандай кітаптар, тақпақтар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М. Жәлел « Күз келді мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын: «Күз көрінісі» мақсаты: таным процесте рін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Ойын: «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: таным про- цестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту, ауызша	(Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонация- сы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Интеллектуалды ойын «Мамандықтар әлемінде» мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету

		дамыту, балалар ды суретте қарапайым сюжеттерді, күз ертеңгілігі нен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау Бақылау тәжірибе жұмыстарын жүргізу, баланың қызығушылығын арттыру	сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету, түрлі-түсті бөлшектерден әр түрлі пішіндер құрау Кітаптарды реттеу, ұқыптылыққа баулу	релін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру Еңбек гүлдер оларға күтім жасау туралы түсінік қалыптастыру	
Таңертенгі жаттығу	№1 комплекс мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету, сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру, тыныс алу жаттығуына орындауға машықтандыру. «Қол иықта», «Жанына еңкею», «Еңкею», «Тізені шапалақпен ұру», «Қайық», «Іс тігетін машина жұмыс жасауда» «Секіру» Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты:жиынды сапасы бойынша	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және

		мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Қандай мамандық бірге табалық» ойыны мақсаты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Математика негіздері«Нешінші түр» ойыны мақсаты:«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету</p> <p>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын: «Алтын күз</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Қызықты жазулар» ойыны мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу</p> <p>Музыка МЖБ Көркем әдебиет «Жомарт өлке» К.Жұмағалиев мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету түсініктерді қалыптастыру,</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Сөз ойла тез ойла» ойыны мақсаты: сөйлем туралы бастапқы Математика негіздері ойын «Суретті орналастыр» кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Жол белгілері» ойын, мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка МЖБ Математика негіздері ойын :«Ретімен орналастыр» мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйртеу Көркем әдебиет «Түлкі мен бөдене» ертегісі, мақсаты: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Досыңа әңгімеле» ойын мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Сауат ашу негіздері «Қайда бардым не көрдім» ойыны мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру Сөйлеуді дамыту мақсаты: Міржақып Дулатов «Жомарт күз» әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p>

	<p>жапырағы» мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; мүсіндеу барысында пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістей білуге үйрету; сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, Құрастыру Ойын: «Естігенін бойынша құрастыр» Мақсаты: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p>	<p>сөйлем сөздерден тұратынын Қоршаған ортамен танысу, ойын «Менің отбасым» мақсаты: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету</p>	<p>(жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу Қазақ тілі ойын: «Заттарды ата» мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p>	<p>жасырын әрекетін түсіну;</p>	
Серуенге дайындық	<p>балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев (көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>№1 Ауа райын бақылау мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау. Еңбек гүлдерді күту</p>	<p>№2 Үлкендер еңбегін бақылау мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын</p>	<p>№3 Күнді бақылау мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету Еңбек құмды үю</p>	<p>№4 Ағашты бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) мақсаты: табиғаттағы маусымдық</p>	<p>№5 Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) мақсаты: желдің соғуы оның түрлері мен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>

	<p>«Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. (дене шынықтыру, музыка) Дербес ойындар</p>	<p>әрекетіне ынталандыру Еңбек ауланы ағаштардан тазарту «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Дербес ойындар</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар</p>	<p>өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау «Ұшақтар» мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Дербес ойындар</p>	<p>Еңбек гүлдердің түбін қопсыту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Аттар» мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. Дербес ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев (көркем әдебиет)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет) Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты: рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Менің ойыншығым» мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу

			қызығушылыққа баулу.		
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кэмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кэмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Мысықтың балалары мен күшіктер» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар</p>
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қараша айы, II- апта (07-11 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналар-мен әңгімеле-су, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. « Тұмаудан сақтау жолдары » тақырыбында, жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін: жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі туралы білу кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Ойын: « Болады, болмайды » Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып болады немесе болмайды екенін айтып түсіндіру гүл жапырақтарының шаңын сұрту, гүлдерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; Еңбек: ойыншық сөрелерін сүртеміз.	Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сурет салу)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) « Математика негіздері » Ойын: Кім зерек? Мақсаты: сандарды тура және кері санату. Сурет және заттар бойынша тәулік бөліктерін ажырату. Кітаптарды реттеу, ұқыптылыққа баулу	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: « Күз бейнесі » Мақсаты: балаларды суретте қарапайым сюжеттерді, күз ертеңгілігінен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау. Гүлдерді бақылау Ойын Табиғат бұрышындағы, еңбек, балықты тамақтандыру, қамқорлық сезімін арттыру

Таңертенгі жаттығу	<p>Шығыршықпен жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау. 4. «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. (10-сурет) 5. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)</p> <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет) Береке кетер асыңнан</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) ойын: «Құстың ұясы» Мақсаты: қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Музыка ойын «Бірғаққа ілес» мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p>	<p>Дербес ойын Дене шынықтыру «Кім шапшаң» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Күзгі өнімдерді жинау. Бидай Мақсаты: Көріп есте сақтауды, қабылдау, ес, зейін, байқағыштықты дамыту. Бидайдың суретін салып бояуға үйрету.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: Досына көмектес. Мақсаты: Суреттен кімге қандай көмек қажет екендігін тауып, достарыңа өзара көмегі туралы әңгімелеп беру.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бой-ынша сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Күзгі адам еңбегі» ойыны мақсаты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; Математика негіздері «Жиынтық біреу және бірнеше» ойыны мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру; Суретсалу мүсіндеу Жапсыру Ойын: «Бұл не?» мақсаты: заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Бір сөзбен айт» ойыны мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Музыка МЖБ Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта». мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; іру; Қоршаған ортамен танысу, ойын «Жолдың жүріс бөлігі және біз» мақсаты: үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Не болды не шықты?» ойыны мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері ойын «Бірдей мөлшердегі заттарды сызық арқылы қос» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру; Қоршаған ортамен танысу «адам қолымен жасалған заттарды боя» ойын, мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу; Қазақ тілі ойын: «Күзгі табиғат» мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка МЖБ Көркем әдебиет «Екі дос» Л.Толстой әңгімесі. мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; Математика негіздері ойын «Әр қатардан біреуін ал қанша қалды сана» мақсаты: көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру;</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Менің мекен жайым» ойын мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Сауат ашу негіздері «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» ойыны мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Сөйлеуді дамыту «Алма» В.Сутеевтің ертегісі мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды тәрбиелеу; мүсіндеуге қызығушылығын қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>	<p>маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру;</p>	<p>сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
Серуен	<p>№6 Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бқлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>№7 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын</p>	<p>№8 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда</p>	<p>№9 Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы, жолдың</p>	<p>№10 Суды бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек:Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар:</p>

	<p>Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>болды, жаңбыр жауды</p> <p>Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім епті»</p> <p>Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Түстерін ажыратып айту.</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» .</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.</p>	<p>«Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу, мәдени гигиеналық дағдылар	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Қолымызды жоғары көтеріп,				

	<p>оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Сурет салу» «Түзу жолда, мен жүремін тура» Мақсаты: заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; Еркін ойын.</p>	<p>Дербес ойын Дене шынықтыру «Кім жылдам» мақсаты: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет құрастыру) Дидактикалық ойын: «Заттар неден жасалған?» Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Музыка «Кел тыңдайық» ойыны, мақсаты: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Өзің туралы айт . Мақсаты: - ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) «қазақ тілі» Ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Бір сөзбен атап, топтастыруға үйрету (қазақ тілі)</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Математика негіздері» ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға,</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Сөйлемді дамыту» «Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа</p>	<p>«(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Қазақ тілі» Не көріп тұрмын тауып айт» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Қоршаған орта» Анам ас дайындауға көмектесемін Мақсаты: Балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.</p>

		салыстыруға жаттықтыру	жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу	топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету;	
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпа жеткізуге дағдыландыр қарым –қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; Еркін ойын	Дербес ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу салауатты өмір салты дағдыларын дамыту, дене сапаларын қалыптастыру. Еркін ойын	Дербес ойын: ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау арқылы шеңбер бойымен жүру; Еркін ойын	Дербес ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Еркін ойын
Үйге қайту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Әдіскер: *Асият Жантөле*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қараша айы, III- апта (14-18 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) <i>Ойын: «үлкен көпір» (құрастыру)</i> Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	Қарым-қатынас іс-әрекеті) (қазақ тілі) Мақсаты: қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Оның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Кейіпкерді ата» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Сөйлемді дамыту) Ойын: «Тосынсый» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; ((Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) <i>Ойын: «Музыкаға сәйкес би қимылын жасаймыз»</i> Мақсаты: балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,

					динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету;
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 комплекс мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету, сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру, тыныс алу жаттығуына орындауға машықтандыру. «Қол иықта», «Жанына еңкею», «Еңкею», «Тізені шапалақпен ұру», «Қайық», «Іс тігетін машина жұмыс жасауда» «Секіру» Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ақ дастарқан жайылды Отырмыз міне дәм татып Бізге берген асыңыз Көбие берсін басыңыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет сурет салу) Ойын «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Қоршаған орта) Ойын: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Жоғары, төме санайық кеңестікті бағдарлайық.</p> Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кім көп айтады?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялар ына аудару, қызығушылығын арттыру</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Интервью Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>

	білуге машықтандыру;	бағалай білуге үйрету;			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Бұл жерде нелер көп?» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту;</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Түс бойынша жина» Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Саусақ жаттығуы» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет Ойын: «Суретті жандандыр» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұсынысты бүкте» Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Көгеністер айтысы» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, Математика негіздері Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық фигуралар:</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сиқырлы жәшіктер» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай</p>

	<p>көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуге машықтандыру; заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>		<p>ортамен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Кімнің сөздері»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>	<p>дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;</p>	<p>бастыру, бояуға баулу;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Бұл ненің дыбысы?».</p> <p>Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№11 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№12 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№13 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№14 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық</p>				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсаты: затты көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту, сөздік қорын дамыту. ойын: «Заттық приздер»	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» . (Қоршаған орта)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» (Қазақ тілі)	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (дене шынықтыру)	Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер», «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Мақсаты: Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Ойын: «Көңілді ойын» (Мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын: «Бұл не?»</p>	<p>(Математика негіздері). «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Қимылды ойын: « Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p>	<p>Баяу қимылды Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p>Үйге қайту Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.</p>					

Әріскер: *Анастасия 9*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қараша айы, IV- апта (21-25 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Қоршаған ортамен танысу Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды аланда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Шығыршықпен жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау. 4. «Шығыршыққа ену Б.к. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. (10-сурет) 5. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дұрыс па – бұрыс па?» Мақсаты: - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға баулу; Математика негіздері Ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Көгеністер» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім зейінді» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет ертегі: «Шалқан» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Ойын: «Оң жақ, сол жақ заттарын сәйкестендір» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім ұқыпты» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Бағдаршам</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Математика негіздері Ойын: «Өз үйінді тап Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Көркем әдебиет «Жыл мезгілі күз» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа жә толық нақты жауап беруге баулу; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөз ойла тез ойла». Мақсаты:</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегстеуге үйрету; сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>Құрастыру Ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік</p>	<p>мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: Затты сипатта</p> <p>Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу;</p>	<p>Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септ қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру;</p>		<p>бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету;</p>
--	---	---	--	--	---

	беру.				
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>№16 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№17 Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>№18 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№19 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p>№20 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу	Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге				

	дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар жүргізуші туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті ойын: «Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып,олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.

			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Батырханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мүслімге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әділханның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ернияз қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нүрәлиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу
Үйге қайту Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.					

Әзіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, I апта (05-09 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі «Микрофон» Мақсаты: қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету;	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері «Сықырлы қалта» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлерінің жұптарын тап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

			теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару		
Таңертенгі жаттығу	<p>Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын ілндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекеге арналған ойыншықтар»	«Суретшінің қатесін тап»	«Қай қолымда көп»	«Өз үйіңді тап» мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті

	<p>Мақсаты : Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау, қабілеттерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері</p>	<p>үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі. Қарым- қатынас іс –әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Музыка «Жаңа жыл әні» Мақсаты: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Қиылған суреттер» Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет ертегі: «Қолғап»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Буын сұлбаларн құрастыру» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Қыс өлеңі» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту; Сауат ашу негіздері Ойын: «Қағып алда айт» Мақсаты:</p>

	<p>олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру;</p>	<p>ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: Бұл не? Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p>	<p>машықтандыру ; Математика негіздері Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Бұл неден жасалған» (ағаш, темір желімг</p>	<p>әңгіме, өлең) ажырату. Математика негіздері Ойын: «Қанша?» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Сөйлеуді дамыту Ойын: «тату сөздер мен араз сөздер». Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;</p>		<p>матағ темір т.б.)</p> <p>Мақсаты: Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: қары-қатынас барысында көрке сөздерді қолдануына қолдау көрсету;</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін»</p> <p>мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№1 «Жауған қарды бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Қимылды ойын: Машина мен торғайлар Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.</p>	<p>№2«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. Еңбек: Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет. Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p>№3 «Қырауды бақылау» Мақсаты: ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еңбек : Құстарға жемшашу. Мақсаты: Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p>№4 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: күн салқын, күн жел , теректер тербеледі Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p>№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. Қимылды ойын: «Теп тегіс жолменен» Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Айсұлу қуыршақты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті ойын: «Тыңда да айт». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Кітаппен жұмыс «Қыстың ерекшелігі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті ойын: «Суреттің жалғасын тауып жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Сарны құрастыруға деген	Жеке баламен жұмыс: Ернияз	Жеке баламен жұмыс: Нұралиге 1-ден 5 ке	Жеке баламен жұмыс: Алижанға суретті ұқыпты, толық бояу

	Айғанымға р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	дейінгі сандарды үйрету Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуе	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бір-бірінің арқасына тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлеі жолдарын мәнгерлеп айтуға дағдыландыру.	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, бұлшықеттерін жетілдіру.Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.
Үйге қайту «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» кеңес беру.					

Әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, II апта (12-15 аралығы)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен қайық», «Шарбақ» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Құрастыру «Қиылған суреттер» Мақсаты: қиылған картондарды құрастырып қалаларды жасайды, атайды.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі «Айырмашылығын тап» Мақсаты: екі заттың айырмашылығын таба білуге,өз ойын айта білуге үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері «Қайсы биік?» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер	

				бойынша бірнеше заттарды салыстыру	
Таңертенгі жаттығу	<p>Текшемен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 3. «Тізенді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі. – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу :</p> <p>Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Бәйтерек құрастыру» Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, Көркем әдебиет «Көңілді микрофон»</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері</p>	<p>Қысқы көрініс» Мақсаты: Балалар сюжетті суреттерге қарап отырып қыс көрінісін</p>	

	<p>бекіту Елордамыз стана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру. Шығармашылық іс әрекет, құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету;</p>	<p>Ойын:«Қоян ең биік үйде тұрады тап Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p>әңгімелеп береді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Көргеніңді айт» Мақсаты: - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Математика негіздері Ойын: «Ұқсас суреттер мен пішіндерді өзара сызық арқылы қос» Мақсаты: геометриялық фигуралар:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «сурет бойынша әңгіме жүргізу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет Ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету; Қоршаған</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім епті» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Математика негіздері Ойын: «Текшенің артындағы допты көк түсек, үстіндегі допты жасыл түске, алдындағы допты қызыл түске боя» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Затты сипаттап тауып ал» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру; Математика негіздері Ойын: «Сандарды тиісі суретке</p>	

	<p>дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Қыс көрінісі»</p> <p>Мақсаты: балаларды суретте қарапайым сюжеттерді, қыс мезгілінен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау.</p> <p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін)</p>	<p>ортамен таныстыру ойын: «Менің елімнің рәміздері»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p>	<p>орналастыруға үйрету;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыу</p> <p>Ойын: Шымкент туралы өзің не білетіңді айт</p> <p>Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Көңілді доп»</p> <p>Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарт ақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>сызық арқылы қос»</p> <p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету;</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан аққала жасай білуге үйрету;</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін»</p> <p>мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№6 Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау. Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу Еңбек: құстарға жем шашқызу. Мақсаты: Құстарға қамқолық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау..</p>	<p>№7 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады. Қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>№8 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жапырақтар ар неге жоқ? жерде неге жапырақтар көрінбейді? Қимылды ойындар: Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасады үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарға қамқолық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу</p>	<p>№9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күн неге ұқсайды күннің көзі қандай? күннің шуағы азайды, неліктен? Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Еңбек: ауланы тазалау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Қыс әндерін қайталау.</p>	
----------------------	--	--	---	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p>«Ұйқы ашар жаттығулар» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.</p> <p>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды к өрген суреттерді есіне сақтап,көз алдын а елестете отырып әрқайсысын р етімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Үшбұрыштан не құрастыруға болады?» Ойын шарты: балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады.</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті ән: «Тәуелсіздік тірегім». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту,өлеңді жаттау.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Баянға 1-ден 5 ке дейінгі сандарды кері санауға үйрету Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Саянға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және</p>	<p>Қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар. Мақсаты: Балаларды</p>	

тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дағдыландыру, диалог ты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	құлқын ажырата білу	жасалатын іс- әрекеттері.	қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	
Үйге қайту үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.					

Әдіскер: *Асият Жантөле*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, III апта (19-23 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бүтін құра» Мақсаты: Бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Дербес қимыл «Кім жылдам» Мақсаты: Санау машығын қалыптастыру. Тура және кері санау.	Қарым- қатынас қазақ тілі «Суретке әңгіме құрау» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, не бейнеленгенін айта білу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті қоршаған орта «Сыйлық» Мақсаты: Ойын, қиялын жетілдіру. Сыйлық түрлерін атай білу.
Таңертенгі жаттығу	Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау.				

	<p>3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау.</p> <p>4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет)</p> <p>5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, құрастыру іс-әрекеті «Ұлпа қар жасау» Мақсаты: дайын пішінге таяқшаларды қойып құрастыру.</p>	<p>«Ойыншық алаңын жинау» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет музыкалық іс-әрекеті Өлең айту: «Ахау жаңа жыл» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері Ойын: «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу Ойын: «сурет бойынша әңгіме жүргізу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p>

				міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Жаңа жылда қандай сыйлық алғың келеді?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелес кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Математика негіздері Ойын: «Саны бірдей ойыншықтарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Үлгі бойынша сызық жүргіз» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; (МЖБ) Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет Ойын: «Баспана» ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Нүктелер арқылы сызық сал» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Математика негіздері Ойын: «Кеңестікті</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Суретке қарап оны ретімен орналастыр» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Математика негіздері Ойын: «Тор көз арқылы суретті сал» Мақсаты: нүктелерді,</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: «Ерегіні жалғастыр» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалард мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонацияме беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы</p>

	<p>топтастыр» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Құрастыру</p>	<p>кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға</p>	<p>бағдарла» Мақсаты:Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Қоршаған ортамен таныстыу ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p>өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Соңын ұстап ал және жалғастыр» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қысқы ойындар». Мақсаты: Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектерд көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыр</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Ойын: «Шыршаға ойыншық» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p>		<p>Қазақ тілі Ойын: «Жаңа жылдық мереке» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>		
Серуенге дайындық	«Кім бірінші» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>№11 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал»</p>	<p>№12 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету,</p>	<p>№13 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p>№14 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>№15 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.</p>

	<p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс : қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;">Тазалық Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Үш торай» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Пішіндерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу	«Ойыншық алаңын жинау» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Шығармашылық іс әрекет музыкалық іс-әрекеті Өлең айту: «Аяз ата» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ойын: «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы	Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу Ойын: «сурет бойынша әңгіме жүргізу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;

				заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Саянға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Тақпақ жаттау» Мақсаты: балаларды тақпақтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Хадишаға заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету. Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ерасыл мен Нұрасылға Түлк мен қоян ертегісін сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Баянға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Торғайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді» Мақсаты: Ой өрісін кеңейту, жылдамдыққа ынталандыру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлы эткеншек» Мақсаты: Балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаздылыққа, жылдамдыққа үйрету.
Үйге қайту «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.					

Әзіскер: *Аманжол* / *Аманжол* 9.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, IV апта (26-30 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту, гүл дерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру.	Шығармашылық іс әрекет музыка іс-әрекеті «Қыс келді» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Үшбұрыштан не құрастыруға болады?» Ойын шарты: балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады.	Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті Қысқы ұйқыға кететін аңдардың суретін боя Мақсаты: аңдардың қысқы тіршілігі туралы үйрену.	Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту. «Суреттер сыр шертеді» Мақсаты: Зейіндерін, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Дорбаның ішінен шыққан суреттерді әңгімелеп айту.
Таңертенгі жаттығу	Текшемен 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бұгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.				

	<p>2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау.</p> <p>3. «Тізенді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: К. П. Бутейко бойынша бақылау үзілісі. – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеіп, сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу :</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Шымыр болам десендер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын таба білу және белгілеріне қарай құбылыстарды ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Суретке қарап сандарды орналастыр» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі</p>	<p>Ойын: «Қысқы ойындар». Мақсаты: Шығармашыл -ық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу Ойын: «Сурет бойынша әңгіме жүргізу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p>

			формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Математика негіздері Ойын: «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос» Мақсаты: Берілген бағытта,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұқыпты кім сызады?» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Аяз ата» ертегісі Мақсаты: қойылымдағы өзінің рөлін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сызбаларды аяқта» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Математика негіздері Ойын: «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты:Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Егерде?</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерін реттімен айт» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Математика негіздері Ойын: «нүктелер арқылы суреттерді сал» Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын: Артикуляциялық ойын жаттығулары Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қаламды ұста» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс,</p>

	<p>оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Жаңа жылдық сыйлық»</p> <p>Мақсаты: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру.</p> <p>ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Шыршаға ойыншық»</p>	<p>мәнерлі дербес орындауға машықтандыру;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>ойын: «Бұл неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p>Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Ерегі кейіпкерлері н топта»</p> <p>Мақсаты: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын: «Сөздерді жалғастыру».</p> <p>Мақсаты: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>
--	--	---	---	---	---

	Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.				
Серуенге дайындық	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№16 Серуен. Бақшаны бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: байқампаздыққа, алғырлыққа баулу.	№17 Серуен. Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Ептілікке баулу.	№18 Серуен. Еңбек қызметі. Мақсаты: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	№19 Серуен. Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Ептіліктерін дамыту.	№20 Серуен. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Аққала бөліктерін біледі. Жылдам соғуға үйрету.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де,				

	Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	1. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті ән: «Жаңа жыл». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, өлеңді жаттау.	Кітаппен жұмыс «Қысқы баспана» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі «Суретті қарап әнімелеп бер» Мақсаты: қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен диалог арқылы сөйлесу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін, ептілігін дамыту. Үлгіге қарап заттың жоқ бөлігін атап тауып орнына қоюды үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	<p>«Тақпақ жаттау» Мақсаты: балаларды тақпақтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ақбаянға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Ерасылға заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету. Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>пешуін тап Нурсилаға жұмбақ шешкізу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Саянға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Серуенге дайындық, серуен	<p>«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жолды тап» Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Тепе-тендікті сақтауды үйрету.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді» Мақсаты: Ой өрісін кеңейту, жылдамдыққа ынталандыру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Тыныс алуын жақсартып ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруін дағдыландыру.</p>
<p>Үйге қайту «Бала демалысын ұйымдастыру»</p>					

әдіскер: *Анастасия 9*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, I апта (04-06 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту Әңгіме: «Демалыс күнін қалай өткіздің?» Мақсаты: өз ойын сөлем құрау арқылы, жеткізе білуге үйрету. Елестет у есте сақтау қабілетін дамыту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті қоршаған орта Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Үй жануарларын сурет бойынша топтап, бөліп дұрыс табу. Ойын барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ойын: «Мен табиғаттан нені үйрендім». Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қойып, жауап береді. Қимылмен мен айтқан табиғат құбылыстарын бейнелейміз.
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Петрушкалар Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру.				

	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет) 2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. 3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет) 4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. 5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу :</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Дербес әрекет Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ойын: «Кім байқампаз»</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті сөйлеуді дамыту. «Кім тапқыр» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра,</p>

			<p>жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып, заттарды салыстыруға үйрету. ауыр –жеңіл заттар туралы толық түсінік беру.</p>	<p>шапшаңдыққа баулу.</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді менімен қайталып суретін көрсет» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Қыс» өлеңі Ә.Дүйсенбиевтің Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады; Математика негіздері Ойын: «Ретімен орналастыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Ойын : «Мақалдың жалғасын тап» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолда көрсету, ынталандыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қызыл, көк қаламмен боя» Мақсаты: Сөздерді</p>

			<p>Ойын: «Заттарды топтарсытыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қазақ тілі «Отан» М.Хакімжанов</p>	<p>Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p>	<p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қыстағы ауа райы». Мақсаты: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолармен жабдықталған орта құру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>«Кім бірінші» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен			<p>№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау</p>	<p>№4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына,</p>	<p>№5 Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,</p>

			<p>тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге</p>	<p>ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p>	<p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын : «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;">Тазалық Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Әке мен бала» әңгімесі тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Оң қол, сол қол» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын таба білу және белгілеріне қарай құбылыстарды ажырату қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті Кітаппен жұмыс «Жануарлар мекені» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару, қызығушылығын арттыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті сауат ашу «А әріпін тауып басқа әріптерді қосып буында» Мақсаты: Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,			Жеке баламен жұмыс: Алижанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Еркежанға заттарды топтастыруға үйрету, қайсы жуан, қайсы жіңішке.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға «Артикуляциялық» жаттығулар жасату. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу			Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Фотосурет көрмесі «Менің жануарларым»					

әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, II апта (09-13 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

			бейнелеу іс-әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту.</p> <p>Жіппен Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру, «төмен» деп дыбыстау. 6 рет қайталау. 2. «Жіпті қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті алу, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 3. «Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-сурет) 4. «Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Жіпті иықтан асыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп жоғарыда. Жіпті иыққа түсіру, бастан асыру, жоғары көтеру, оған қарау, төмен түсіру. 5 рет қайталау. (12-сурет) <p>Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс» - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылық-	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата

	<p>түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>пен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Қыс бейнелері» Мақсаты: қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау; Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыстарды айтқанда, екі түстің біреуін көрсет» (қызыл, көк) Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Үш торай» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Кім жылдам?» Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қанша буын?» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,</p>

	<p>салыстыру тәсілдерін қолданады; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; Құрастыру Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>	<p>(МЖБ) Көркем әдебиет «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі Мақсаты: кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Төрт түлік» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау.</p>	<p>анықтай білуге үйрету; Математика негіздері Ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Құстарды ажырату» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын</p>	<p>жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p>	<p>сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; Сөйлеуді дамыту Ойын: «Заттарды пайдаланып, ойын ойлап табамыз». Мақсаты: құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>құстарды ажырата білу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын:</p> <p>«Мақалды жалғастыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p>.</p>		
Серуенге дайындық	<p>«Кім ұқыпты?»</p> <p>мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№6 Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның</p>	<p>№7 Желдің бағытын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p>	<p>№8 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың</p>	<p>№9 Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма :</p> <p>«Таңғажайып ағаштарды</p>	<p>№10 Торғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>

	<p>терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын : «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз)</p>	<p>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты:балаларды ойынның</p>	<p>еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p>	<p>безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>Қимылды ойын: Аттар</p> <p>Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа баулу.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;">Тазалық Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Үш торай» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	1. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Саусақтармен амандасады.» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Үйшік» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			<p>кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қыс» өлеңі Мақсаты: балаларды тақпақтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерасылға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аян заттарды беттестір. Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: шешуін тап Нурсилаға жұмбақ шешкізу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Диянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім ұқыпты?» Мақсаты: Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>Дербес әрекеті Еркін ойын: Мақсаты: балалардың өз қалаулары бойынша ойнауларына</p>

					мүмкіндік беріп бақылау.
--	--	--	--	--	-----------------------------

Үйге қайту

«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

әдіскер: *Асият Жантөре*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, III апта (16-20 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады) (Қарым –қатынас, іс әрекет, Көркем әдебиет).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Мейірімділікке үйретуін ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Не қандай?» Мақсаты: Заттарды пішініне қарап салыстыруды ұсынады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс</p>	<p>«Кім қай ұяшықты тандайды» Мақсаты: құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге,</p>	<p>«Ән көңілдің ажары» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту</p>	<p>«Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>«Қай мезгілге сәйкес келеді?» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен</p>

	математика негіздері.	келісіп ойнайды; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту.	дағдыларын дамыту үйрету; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті музыка.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашыу негіздері.	қыстайтын құстарды ажырата білуді үйретеді. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	<p>Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты арттыру (10–12 минут), жаттығуларды ретімен орындауға үйрету;</p> <p>Жіппен Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру, «төмен» деп дыбыстау. 6 рет қайталау. 2. «Жіпті қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті алу, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 3. «Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-сурет) 4. «Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Жіпті иықтан асыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп жоғарыда. Жіпті иыққа түсіру, бастан асыру, жоғары көтеру, оған қарау, төмен түсіру. 5 рет қайталау. (12-сурет) <p>Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс» - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі – Үлкендерге «Сіз» деген. Астарыңыз дәмді болсын</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі (Көркем әдебиет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, қыс мезгіліне керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашыу негіздері.</p>	<p>«Бұлттағы әріптер» Мақсаты: Жеке буындардан сөз құрап оқыту. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Тәулік бөліктерін ата. Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>«Санамақ жаттаймыз» Мақсаты: - шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, қазақ тілі</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қызықты ойындар» Мақсаты: құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Математика негіздері Ойын: «Санды суреттегі саны бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Суретті тиісті әріппен сәйкестендіріп ата» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Музыка (МЖБ) Көркем</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Орнын тап» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»),</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Сурет құрастыру» Мақсаты: дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі; Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Кубикті айналдыр» Мақсаты: - шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Әріптерді үйге орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша және</p>

	<p>орналастыр» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыс көрінісі» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; бірнеше бөліктерден</p>	<p>әдебиет «Мейірімді аяз» ертегісі Мақсаты: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Құстар бізге не үшін керек?» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау). Қазақ тілі ойын: «Микрофон» Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>	<p>Ойын: «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p>	<p>кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сұрақ-жауап». Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>бейнелерді құрастырады; Құрастыру Ойын: «Қысқы алаңқай» Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	<p>№11 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p>	<p>№12 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,</p>	<p>№13 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p>№14 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>№15 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.</p>

	<p>Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс : қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p style="text-align: center;">Ойын жаттығу:</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p style="text-align: center;">Бата беру</p> <p style="text-align: center;">Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Бесік жырын» тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітаптар қарау» «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қыстап қалған торғай» Мақсаты: Балалар торғай бөліктерін мүсіндеп үйренеді Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет.	Суреттік боямалар «Аққала» Мақсаты: Балалар аққала бөліктерін біліп әдемі етіп салады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға түстерді	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға	Жеке баламен жұмыс: Баянға қаламды	Жеке баламен жұмыс: Ханға суретті

	Жансуға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дұрыс ұстауға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты:Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дербес әрекеті «Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.
Үйге қайту Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Фотосурет көрмесі, «Табиғат әлемі» .					

Әдіскер: *Асаулы Жаншариповна Ғ.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, IV апта (23-27 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сипатамасы бойынша ата» Мақсаты: сипаты бойынша жыл мезгілдерін тауып атайды. (Қарым –атынас іс -әрекет Қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>«Кім жылдам» Мақсаты: дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту; (Қарым –атынас іс -әрекет Дене шынықтыру).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қай ай екенін тап?» Мақсаты: Берілген белгілері бойынша қыс айын анықтауды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Кел оқиық» Мақсаты: кітаптарға қызығушылық танытады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.</p>	<p>«Балық, құс, аңдар» Мақсаты: Балаларды арнай берілген немесе еркін таңдалған белгі бойынша қоршаған орта нысандарын айыра білуге жаттықтыру. Қарым- қатынас</p>	<p>«үй құрастыру» Мақсаты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық іс әрекет, құрастыру іс-әрекеті .</p>	<p>«Көңілді би» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру.</p>

			іс –әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру.		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті музыка.
Таңертенгі жаттығу	<p>Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты арттыру (10–12 минут), жаттығуларды ретімен орындауға үйрету;</p> <p>Петрушкалар Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Табакшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет) 2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. 3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет) 4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. 5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қыстың белгілері» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Ауа райы туралы жұмбақтар. Мақсаты: берілген белгілер бойынша жұмбақтар шешуді үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Мақсаты: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті сурет салу.</p>	<p>«Суреттен тәуліктің қай мезгілдерін көріп тұрсын» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. математика негіздері.</p>	<p>«Себетке дәл түсір» Мақсаты: дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту; дене шынықтыру</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Суретте не болып жатыр деп ойлайсың?» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Математика негіздері Ойын: «Ең ауыр жануарларды ретімен қой»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Көзілдірік» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; (МЖБ) Музыка Көркем әдебиет «Жануарлардың қысқы азығы» Мақсаты: түрлі дереккөздер-</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Сауат ашу негіздері</p>

	<p>Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p> <p>Ойын: «Қар ұлпалары»</p> <p>Мақсаты: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады;</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «ұлпа қар»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан жасай білу.</p>	<p>ден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</p> <p>«Сипаттамасы бойынша ата»</p> <p>Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.</p>	<p>беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Құстың пайдалы жағын боя».</p> <p>Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Қолғап» ертегісі</p> <p>Мақсаты: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік</p>	<p>мәтелдерді қолданады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Ең ауыр заттарды боя»</p> <p>Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «Кел жазайық Р әріпін»</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын: «Құстар қалай қыстайды?».</p> <p>ертегі.</p> <p>Мақсаты: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.</p>
--	--	--	---	---	---

			беру.		
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.</p>				
Серуен	<p>№16 «Еріген қарды бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Қимылды ойын: Машина мен торғайлар Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p>	<p>№17 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. Еңбек :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет. Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p>№18 «Қырауды бақылау» Мақсаты: ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еңбек : Құстарға жемшашу. Мақсаты: Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p>№19 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: күн салқын, күн жел , теректер тербеледі Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p>№20 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. Қимылды ойын: «Теп тегіс жолменен» Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>

	Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.				
Серуеннен оралу	<p>Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.</p> <p>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p>«Ұйқы ашар жаттығулар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. <p>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Р әріпін бұршақ дәнімен бейнеле» Балалар бұршақ дәнін алып есіне түсіру арқылы бейнелеп қояды. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; математика негіздері</p>	<p>«Ақ ұлпалар» Мақсаты: Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап құрастырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.</p>	<p>Кітаптар қарау» Мақсаты: кітаптарға қызығушылық танытады;</p>	<p>Саусақ жаттығулар: Мақсаты: бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиханды дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сауат ашу негіздері.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. «Ақ ұлпа» Мақсаты:ермексазды пайдаланып ұлпа қарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.</p>	<p>«Жеке баламен жұмыс. Дыбысты ұста Әр түрлі сөздерді айтады, балалар у дыбысы бар сөзді естігенді қол соғу арқылыдыбыстарды ауадан ұстап</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Суретті боя. Көркемді суретті ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Біреу артық санды тап» Мақсаты:балалар тыңдап атқан нұсқаулықты орындайды. Математика негіздері.</p>

			алу. Сауат ашу негіздері.		
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Сен қайдасың тұлкім» Ойынның мақсаты: балалардың икемділігін, белгіге жауап қайтарушапшағдығын дамыту. Жүгіру дағдысын жетілдіру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшылар» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Себетке дәл түсір» Ойынның мақсаты: Көз мөлшерімен шамалауды доп лақтыруда өзкүшінді шамалау икемділігін дамыту.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қуырмаш» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.
Үйге қайту Ата-аналарға кеңес: Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.					

Әдіскер: *Асият Жантөле*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар/ақпан айы, I апта (30-03 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Кегілдерді соқ» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; (дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Демалысты қалай өткіздіңіз? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлпақарлар» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті құрастыру.	«Қыс көрінісі» Мақсаты: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .	«Орналасу ретін тап» Мақсаты: - кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); математика негіздері.	«Әже туралы ән» Мақсаты: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру; музыка.	«Ертегі айтайық» Мақсаты: ертегіге қызығушылық танытады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Қолды сермеу» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет)				

	<p>2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер.</p> <p>(Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: бөлшек суретті құрастырып не шыққанын айту. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті құрастыру.</p>	<p>«Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі.</p>	<p>«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. математика негіздері.</p>	<p>«Кім тапқыр» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту «Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Математика негіздері Ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыстағы ағаштар» Мақсаты: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі</p>	<p>Ойын: «Суреттің атауын буынға бөліп айт» Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Төрт мезгіл» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Мен тұлғамын» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,</p>	<p>Ойын: «Буыны көп сурет қайсы?» Мақсаты: сөздегі буындардың санын анықтайды; Математика негіздері Ойын: «Жол бағыты» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлік». Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың</p>	<p>Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Қысқы баспана» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Математика негіздері Ойын: «Кеңестіктегі бағдар» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;</p>
--	--	--	--	---	--

	қалыптарда мүсіндеу, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; Құрастыру Ойын: «Шишка» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	жабдықталуын түсінуге үйрету. Қазақ тілі Ойын: «Суретте не көріп тұрсың?» ертегісі Мақсаты: аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;		
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.				
Серуен	№1 «Еріген қарды бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды	№2 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?	№3 «Қырауды бақылау» Мақсаты: ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін?	№4 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: күн салқын, күн жел , теректер тербеледі	№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды

	<p>қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: Машина мен торғайлар</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p>Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу.</p> <p>Еңбек :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет.</p> <p>Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p>қырау тұрған күндер салқын болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек : Құстарға жемшашу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p>үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Теп тегіс жолменен»</p> <p>Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.</p> <p>Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Тазалық - денсаулық негізі, Денсаулық - байлық негізі. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде,</p>				

	Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көзілдірік ойыны» мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; (Сауат ашу негіздері)	Зат қайжақта? Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Математика негіздері)	«Өзара айырмашылығы н тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Еркін ойын: Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	«Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Көркемге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. Ерназар 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету;	«Жеке баламен жұмыс. Алиханға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Батырханға қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алып айтуға талпынбайды	Жеке баламен жұмыс. Алиханға жолда жүру ережелерін үйрету.

		Математика негіздері.	Сауат ашу негіздері.	дұрыс айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).
Үйге қайту Ата-аналарға кеңес: Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.					

Әзіскер: Аманжол

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, II апта (06-10 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ойын: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Құстардың суреттерінің жарты бөлігін табады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Қыс туралы қандай ертегі білесіз? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыстағы қызықты ойындар» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту.	«Көңілді би» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. музыка.	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегіге қызығушылық танытады; ертегіні сахыналайды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады. Көп заттың ішінен біреуін таңдайды. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.	«Мысық пен тышқандар» Мақсаты: - ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; дене шынықтыру
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары:				

	<p>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. (14-сурет) 2. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 3. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 5. «Допты тос» Б.,қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет) <p>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Сурет саламын ойыны» Мақсаты: Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .</p>	<p>«Қайтала» Мақсаты: Әр түсті таяқшалармен қандайда бір зат құрау (жұптасып ойнау)Қарым-қатынас іс-әрекеті, құрастыру</p>	<p>«Кеңестіктегі бағдар» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан</p>	<p>Еркін ойын: Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.</p>	<p>Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

			төменге, алға, артқа. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; Математика негіздері Ойын: «Сол-жақ, оң жақ» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыстағы ақ қоян» Мақсаты: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Буынды ұста» Мақсаты: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Досыма көмектесмін» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын біледі; Математика негіздері Ойын: «Үйшік ертегісі кейіпкерін орналастыр» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қоршаған ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Математика негіздері Ойын: «Заттарды берілген бағыт бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Көргеніңді айт» Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және</p>

	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Қорапшаларды топта» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>танысты у Ойын: «Көлік түрлері». Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Ойын: «Не, қандай?» Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге тырысады.</p>		<p>сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№6 Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы түсінеді; Құстарға қамқорлық танытуды біледі. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесуді біледі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. Еркін ойын: «Ізбе із». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады. Балалардың өз бетімен ойнайы.</p>	<p>№7 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» Мақсаты: Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>№8 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>№9 «Бұршақты бақылау» Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Ағаш түптеріне қар үю» Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>№10 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жауарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (Құрастыру)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға аңғарымпаздықтары н жетілдіру. Сөздік қорларын тілдерін дамыту. Алдарындағы үлестірмелі суреттердің арасынан бірдей қыстық киімдерді тауып қоя білу. (Сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын: Мақсаты: бала лар-ды жағымды істер ге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	«Дыбысқа сәйкес бейнені тап» Мақсаты: Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту. Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені көрсету. Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді табу. (Сауат ашу негіздері)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері)

<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркежанға кеңестікті бағдарлауды үйрету: Математика негіздері.</p>	<p>«Жеке баламен жұмыс. Алиханға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Көргемге қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету. Сауат ашу негіздері.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Сараға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Нұрланұлы Алиханға б көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; Математика негіздері.</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңестікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты: балалардың кеңестікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Дербес әрекеті «Қамалды қорғау» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.</p>
<p>Үйге қайту Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>					

Әзіскер: Аманжол

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, III апта (13-18 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Құрастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Қыс туралы қандай ертегі білесіз? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Кім жылдам» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	«Жаңылтпаштар айту» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қазақ тілі.	«Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай алады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу негіздері.	«Дұрыс тап Мақсаты: берілген суреттерде қанша зат тұрғанын айтып санды сәйкестендіріп қою. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.	«Аққала» Мақсаты: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; сурет салу.
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет) 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ісуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз.</p> <p>(Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Артығын тап: Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Төлдерге көмек» Мақсаты: Сурет бойынша малдардың төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу жіне неше әріптен тұратынын айту.Қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашы негіздері</p>	<p>«Бибыл биі» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; музыка</p>	<p>Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жер, су ауа, от» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. Математика негіздері Ойын: «Суретті боя» Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Ғажайып түстер» Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады; Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Жылдам жауап бер» Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерін қимылмен көрсет» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Жоғарыда қанша, төменде қанша?» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Анасын тап?» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай алады; үзік сызықтарды қосады. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Дұрыс-бұрыс». Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Қызыл телпек» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Математика негіздері Ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр, Жаңылтпашытты жаңылмай айт» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Сауат ашу негіздері Ойын: «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» Мақсаты: жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; Сөйлеуді дамыту Ойын: «Әке мен бала» әңгімесі Б.І. Алтынсарин</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>біріккен жерлерін тегістеу. сюжеттік жапсыруда шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді; Құрастыру Ойын: «Қоянды құрастырамыз» Мақсаты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p>	қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	<p>теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Қазақ тілі Сюжеттік-ролдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>		Мақсаты: әдепті және сабырлы болуға үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.</p>				
Серуен	<p>№11 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі»</p>	<p>№12 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз</p>	<p>№13 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап,</p>	<p>№14 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>№15 Бақылау: Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау.</p>

	<p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>әңгіме құрастыру.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу:</p> <p>Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p>				

	<p>Кім әлі ұйқыда? Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға.</p> <p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау, қабілетін дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>«Көлем. Кім бірінші» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау. (Математика негіздер)</p>	<p>Сюжеттік ролдік ойындар: «Сән салоны, Дүкенші, Дәрігер» Мақсаты: балалар-ды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.</p>	<p>«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Сурет саламын ойыны» Мақсаты: Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .</p>
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	<p>Жеке баламен жұмыс. Ерасылға 8 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету;</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Ақбаянға қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету.</p>	<p>«Жеке баламен жұмыс. Хадишаға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Даниярға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерасылға кеңестікті бағдарлауды үйрету: Математика негіздері.</p>

	Математика негіздері.	Сауат ашу негіздері.	кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мүсіндеу.	
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: Аю Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қуырмаш» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.
Үйге қайту Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.					

Әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, IV апта (21-25 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ойын: «Суреттерді бір – бірімімен қосып ертегі шығару» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Көркем әдебиет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Демалыс күндері балаңызбен күнді қалай өткіздіңіздер? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңдарын сүртуге, түптерін таяқшалармен қопсытуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді бөліп қой» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілетін тілдік қорын жетілдіру. Бірнеше затты үстел үстіне қойып, көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері)	«Дауысты/ дауыссыз» дыбыстар Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу негіздері.	Кітаптар қарау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Қарым-қатынас іс-әрекеті көркем әдебиет	«Менің әжем осындай» Мақсаты: ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру; музыка
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. (14-сурет) 2. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.к. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 3. «Доппен бірге бұрылулар» Б.к. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 5. «Допты тос» Б.,к. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет) <p>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін.</p> <p>(Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жапсыру ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мақсаты: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; Жапсыру</p>	<p>«Ойнайық та,ойлайық» «Оң және сол» Мақсаты: Ойлауды, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: Балалардың зейінділігін, аңғарымпаздылықтарын жетілдіру. Берілген сұрақтарға суреттерді көрсету арқылы ретімен</p>	<p>«Кім жылдам» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (Математика негіздер)</p>	<p>«Суретті құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қиялын қалыптастыру құрастыру</p>

			жауап беруге жаттықтыру. -		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Сыпайы қоян» ертегісі Мақсаты: әдепті және сабырлы болуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Еркін тақырып» Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады; Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Соңын ұстап алда жалғастыр» Мақсаты: жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;</p> <p>Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Үлкендер еңбегін бағалау»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Бұл қандай көлік». Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Сюжетті суреттер» Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Гол» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Байлық пен ақыл» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе</p>

	<p>Құрастыру Ойын: «Құмыра» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>	<p>Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Ертегі кейіпкерлерінің пайдасын айтып бер» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру</p>		<p>білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаты: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты» Дене шынықтыру</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№16 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу, еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Топтасып тату ойнауға шақыру, ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№17 «Бұршақты бақылау» Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Ағаш түптеріне қар үю» Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>№18 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру. Еңбек: «Ауладағы шырша түптеріне қар үю» Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.</p>	<p>№19 «Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау» Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Еңбек: «Ауладағы кураған шөпті жинау» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тамшы қалай пайда болады?» Мақсаты: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіру дамыту.</p>	<p>№20 «Қардың алғашқы еруін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау» Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Қимылды ойын: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп құптау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз.</p>				

	Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйрек пен түлкі» (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Дене мүшелерін дұрыс атай білулерін тілдерін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахыналау. Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Көркем әдебиет)	«Бибыл», Батырлар билері Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. (Музыка)	«Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: Ойлауды , берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту. (Сауат ашу негіздері)	«Ақ қоян» Мақсаты: Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шығарма шылық іс әрекет, мүсіндеу іс-әрекеті .

<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Жансуды Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Ернарға ертегі кейіпкерлерін танып атап беруге үйрету. Көркем әдебиет</p>	<p>«Жеке баламен жұмыс. Көркемге 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Жеке баламен жұмыс. Алижанды берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрәлиге Қаламды дұрыс ұстап сурет салуға үйрету. Сурет салу.</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қара құс пен балапандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.</p>	<p>Дербес әрекеті Дидак-қ ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.</p>
<p>Үйге қайту «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз!»</p>					

Әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан/наурыз айы, I апта (27-05 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы көңіл күй, Музыка тындау шаттану. Мақсаты: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру; (музыка)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Мен айтқан бағытты көк түспен боя» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (математика негіздері)</p>	<p>«Ормандағы аю» Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Көңілді адамдар» Мақсаты: шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (құрастыру).</p>	<p>«Заттарды орнына орналастыр» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан</p>	<p>«Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Балалар тілдерін жаттықтыру. (Қазақ тілі)</p>

төменге, алға,
артқа.
(математика
негіздері)

Таңертенгі жаттығу

Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;
Жалпы дамыту жаттығулары:

1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет)
2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.
3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.
4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.
5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.

Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбек бойына қайта тұру. Жүру.
Дене шынықтыру

Таңғы ас

Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.
Астарың дәмді болсын!
Таңғы асты таста ма!
Таңғы аста береке.
Тәтті ботқа жеп алып.
Көңілді болып жүремін.
(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

«Қай мезгіл деп ойлайсың?»
Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін

«Сөйлемді толықтыр»
Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сө

Бүгінгі күннің ережелері туралы келісу және т. б. үшін жиналады.

«Үлгі бойынша сызық жүргіз»
Мақсаты: Қағаз парағын

Сөйлеуді дамыту
Балалар әсерлерімен бөлісу,

	ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. Сөйлеуді дамыту	йлеу белсенділігін дамыту. Сауат ашу негіздері	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).-	бағдарлай білуді бекіту. (Математика негіздер)	жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, (бірлескен әрекет, кезекшілік).
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Сөзді аяқта» Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; Математика негіздері Ойын: Ұқсастықты тап» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Сөз өнері» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту,	Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Жаңылтпашты мүдірмей айт» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері Ойын: «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» Мақсаты: Қағаз парағын	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Бұл неден асалған, бізге не үшін ажет?» Мақсаты: өзінің Қазақ халқының тұрмыстық заттарыме киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.

	<p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Торсық» Мақсаты: ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық,</p> <p>Құрастыру Ойын: «Киіз үй» Мақсаты: азақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білу;</p>	<p>жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Туыстық байланыс» Мақсаты: отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, - туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;</p>	<p>таныстыру «Жеті ата». Мақсаты: отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, - туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; Қазақ тілі «Рухани жаңғыру» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлі өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру.</p>	<p>бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p>берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Наурыз көктем» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;</p>
--	--	--	--	---------------------------------	--

Серуенге дайындық	Мақсаты: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты» Дене шынықтыру				
Серуен	<p>№1 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру. Еңбек: «Ауладағы шырша түптеріне қар үю» Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.</p>	<p>№2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ептілікке баулу. Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>	<p>№3 Ағаштарды бақылау. Ауладағы гүлдер. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу Қимылды ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалардың зейінін, икемділігін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>№4 Көктемгі күннің көзін бақылау. Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы білімдерін пысықтау Қимылды ойын: «Пойыз» . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты</p>	<p>№5 Көктем Мақсаты: Көктемгі даладағы өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойын балаларды белгілі бір мақсатта топтасып әрекет жасауға, шапшаңдыққа, тыныс мөлшерін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p>

				орындауын қадағалау.	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру</p>	<p>Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Ерасылмен нейрожаттығулар жасау</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Ақбаянмен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Нұрсилаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Нұрасылға Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Даниярға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.</p>	<p>дербес әрекеті Дидак-қ ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.</p>
<p>Үйге қайту Жобаны таныстыру. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына көрме ұйымдастыру</p>					

Әзіскер: Аманжол

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл наурыз айы, II апта (06-10 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Әжеме сыйлық» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жүрекшелерді жинап сөз құрастыру. Сауат ашу негіздері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асық ойындары» Ойынның мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (дене шынықтыру)	«Жыл мезгілінің ерекшелігін ата» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (қоршаған ортамен таныстыру)		«Артығын тап» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; (Сөйлеуді дамыту)	«Анашым» әні Мақсаты: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру. (музыка)
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет) 3. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет) 4. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 6. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. жіпті алға созу, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Қуанамын күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі Таңғы аста Ас болсын деп жүремін. (Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қиылған киіз үйді құрастыру» Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің</p>	<p>"Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.</p>		<p>«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,</p>	<p>«Қонжық қалай оянады?» Мақсаты: Суреттерге қарап қонжық қалай оянғаны туралы ертегі құрастырып көр</p>

	жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білу; Құрастыру	Дене шынықтыру		интонациясы мен мимикасын беру. (Көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Дұрысы-қайсы, бұрысы қайсы?» Мақсаты: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Ертегідегі кілемше» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі;	Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге		Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Көбелектерді гүлге қондыр» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: қазақ халқының мәдениетімен, салт

	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;</p> <p>басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Анама арналған гүл»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p>және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Менің міндеттерім»</p> <p>Мақсаты: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;</p>			<p>дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Ойын: «Кім ұқыпты» Дене шынықтыру</p>				
Серуен	<p>№6 Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейіндерін</p>	<p>№7 Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Еңбек: Өз учаскемізді тазалау</p> <p>Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»</p>		<p>№8 Тастарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру</p> <p>Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан</p>	<p>№9 Суды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбыр судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту</p> <p>Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Белгі</p>

	дамыту. Екі топқа бөлініп, белгінің екі жағына қатарласып тұрады. қай топ басымдылықпен белгіден тартып өтсе, сол топ жеңіске жетеді.	Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздылық та-рын жетілдіру.		композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету, зейінділікті ерін дамыту.	бойынша әрекет етуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Түскі ұйқыдан ояну: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін	Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсат: Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. (дене		Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балала р ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>шығарады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шынықтыру)</p>			<p>Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>жеке баламен жұмыс: «Кітап жан азығы» Кітаптағы суреттерді Алижанға айтқызу.</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Мұхамеджанға «Үлгі бойынша сызық жүргіз» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Математика негіздер)</p>		<p>жеке баламен жұмыс: Баянмен нейрожаттығулар жасау</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Дербес ойын Нурсилаға «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>		<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Арқан түю» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдық, табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты</p>

				қабілеттерін одан әрі дамыту..	қабілеттерін дамыту.
--	--	--	--	--------------------------------	----------------------

Үйге қайту

Жобаны таныстыру. «Көктемгі еңбек» тақырыбына ата-аналарға кеңес беру, балаларды еңбекке үйрету.

Әріскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл наурыз айы, III апта (13-17 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Маған қарай жүгір» Мақсаты: балаларды көңіл күйін таңғы жиында көтеру. Бүгінгі күнге сәттілік тілеу. Сөйлеуді дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Сандарды айту. (Математика негіздері)	«Торғай» Мақсаты: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; (Жапсыру)	«Киім түрлері» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарыме киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру (қазақ тілі)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет) 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбек бойына қайта тұру. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Міне менің оң қолым Міне менің мұрыным Шай қайнады-пф-пф-пф Енді оны құямын. Ас болсын! (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Әдемі гүлдер» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; (Сурет салу)</p>	<p>«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан</p>	<p>«Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай</p>	<p>«Зат неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Тем-тем. Келді нұрлы көктем Ді-ді ді Балалар жүр көңілді Іп-іп-іп</p>

		ажыратуға үйрету (Сауат ашу негіздері)	білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (Дене шынықтыру)	заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)	Кетгі қарда еріп Шік-шік-шік, Ағаштарда бүршік. Сөйлеуді дамыту.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Мен айтамын сен тап»</p> <p>Мақсаты: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Пішіндерді орнына орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Сөйлемнің суретін тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үш торай»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Қандай сөз?»</p> <p>Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя»</p> <p>Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Көңілді доп»</p> <p>Мақсаты: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын: «Кел жазайық»</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Әңгіме тыңдаймыз:</p> <p>«Әке мен бала»</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының</p>

	<p>заттың өзіне немесе басқа затқа –қатысты. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Өз бетімше жасаймын» Мақсаты: оюды өз бетінше ойдан салады; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; Құрастыру Ойын: «Алты бақан» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік</p>	<p>ойын: «Құстардың пайдас» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>таныстыу «Үй құстары». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Қазақ тілі «Көктем таңғажайыптары» Мақсаты: әңгімелесушінің сөзі мұқият тыңдайды;</p>	<p>білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету.</p>	<p>құндылықтарын құрметтейді;</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------

	пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№10 Құстарды бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Көктемде жылы қата келетіні туралы айту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу</p>	<p>№11 Көктем гүлдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақта рдан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№12 Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктемде жәндіктер жер бетіне пайда болатыны туралы түсінік беріп бақылату.</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>«Допты қуып жет» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>№13 Тастарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру</p> <p>Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p>№14 Суды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту</p> <p>Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Табанға арналған жаттығулар Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері	Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: Ерназарға «Тура және кері санауды» үйрету Мақсаты: сандарды тануды, танып санауға үйрету. (математика негіздері)	жеке баламен жұмыс: Ерназарға «Әріптерді жазайық» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: Еркежанмен нейрожаттығулар жасау	жеке баламен жұмыс: Альтайырман Артикуляциялық жаттығулар жасау Қазақ тілі.	жеке баламен жұмыс: «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Алижанды Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	дербес әрекеті Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	дербес әрекеті Қимылды ойын. ««Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Ойынның мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын амыту. Балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.
Үйге қайту Балалармен логикалық ойындар ойнау.					

Әзіскер: *Алижанов А.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл наурыз айы, IV апта (20-24 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі демалыс</i>	<i>Сәрсенбі демалыс</i>	<i>Бейсенбі демалыс</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: табиғаттағы көктемнің белгілері туралы жұмбақтар шешуді және мұндай белгілерді таба білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балаларға ұлтты мерекеміз наурыз туралы қалай түсіндіресіз? Ата-аналармен сұхбаттасу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Наурыз көже пісіреміз Мақсаты: Жеті түрлі ыдыста дайындалғандәмді көрсете отырып, сұрақтар қоя отырып балалардың тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)				Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет) 3. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет)				

	<p>4. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. жіпті алға созу, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Математика негіздері</p>				<p>Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» О.Асқардың өлеңі жаттау. Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; Математика негіздері Ойын: «Жыл мезгілдер» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Ұлтық тұрмыстық заттар» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі</p>				<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Мен айтамын» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарта қпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемнің суретін тап» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз: «Көктем таңғажайптары» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Қамшы» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>№15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>				<p>№16 Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін</p>

	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Таза алаң</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету</p>				<p>отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p> <p>Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс).</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет".</p> <p>Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықшы мысық» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. жаттығулар Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Біркелкі пішіндерді сана » Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)				« Суреттерді құрастыр » Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: Көркемнен дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)				жеке баламен жұмыс: Батырханға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»				дербес әрекеті Қимылды ойын: « Үлкен жылан »

қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ойынның мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.				Ойынның мақсаты: балалардың қимылдау дағдыларын дамыту.
<p>Үйге қайту Балалар отбасында өздері не істей алатындары және наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.</p>					

әдіскер: *Асият Жантөре*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл наурыз айы, V апта қайталау (27-31 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Таңғы жиын Балалар демалыстан кейін көңіл күйлерін сұрау, әңгімелесу. Шаттанып күлемін, Бақытты болып жүремін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. (дербес әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен менің бір бөлігімің» Мақсаты: Балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту.	Ойын: Наурыз көже пісіреміз Мақсаты: Жеті түрлі ыдыста дайындалған дәмді көрсете отырып, сұрақтар қоя отырып балалардың тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	Жаңа апта ойыны Үстел үстінде төмен қаратылған санадар ретсіз жатады. Музыка тоқтағанда балалар сандарды алып, тәрбиеші тапсырамсын орындайды. Апта к.ндерімен қатарға тұру. (математика негіздер, музыка)	Ұлттық ойын «Орныңды тап». Мақсаты: зейінді, берілетін белгіге жауап қайтарушапшандығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру. (дербес әрекет)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мақсаты: таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.к. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қоршама» Б.к. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет) 3. «Жан-жаққа иілулер» Б.к. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шенбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет) 4. «Жіпті еденге қой» Б.к. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.к. Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 6. «Жіпті алға» Б.к. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. жіпті алға созу, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.</p>	<p>Заттарды ата Мақсаты: заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау. Мысалы: үтік , радио т.б (қоршаған</p>	<p>«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете</p>	<p>Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту.</p>	<p>«Би қимылдарын жасау әнге сәйкес» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға</p>

	«Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	ортамен таныстыру)	отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Математика негіздері	(Көркем әдебиет)	машықтандыру. (Музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» О.Асқардың өлеңі жаттау. Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; Математика негіздері Ойын: «Жыл мезгілдер» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Ұлтық тұрмыстық заттар»	Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемнің суретін тап» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (МЖБ) Музыка Көркем әдебиет «Үш торай» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Құстардың пайдас» Мақсаты: Құстардың пайдасы	Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя» Мақсаты: Заттар мен құбылыс-тардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.	Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Мен айтамын» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштартақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетше жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз: «Көктем таңғажайптары»

	<p>Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Қамшы» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>	<p>туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыу «Үй құстары». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Қазақ тілі «Көктем таңғажайып-тары» Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p>	<p>циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;</p>				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	<p>№15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету</p>	<p>№16 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу</p>	<p>№17 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» Мақсаты: Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>№18 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақта рдан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№19 Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықшы мысық» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. жаттығулар Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемнің белгілері» Мақсаты: өктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Артық затты тап» Мақсаты: балалар заттарға зейн салып, артық затты тауып, себебін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаш жаттау: Шеше шеше кеше неше кесе сынды кеше.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс:	жеке баламен жұмыс: Көркеммен	жеке баламен жұмыс:	жеке баламен жұмыс:	жеке баламен жұмыс: Нұрасылға

	<p>«Аңдардың аттауын тап» Мақсаты: балаға берілген белгі бойынша жабайы жануарлардың атын табу. Алинурға.</p>	<p>дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)</p>	<p>Даниярға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Ақбаянға Ұйқасын тап Ұйқас сөздерді тауып айтады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» Мақсаты: зейінді, ұстамдылықты, берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үлкен жылан» Ойынның мақсаты: балалардың қимылдау дағдыларын дамыту</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу» Мақсаты: қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.</p>
<p>Үйге қайту Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>					

Әріскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, I апта (03-07 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Таңғы жиын Балалар демалыстан кейін көңіл күйлерін сұрау, әңгімелесу. Жаңылтпаш айтып тілдерін жаттықтыру Алғыр аттар, Арғымаұтар Ол аттарды. Әркім мақтар (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым-қатынасы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша ертегі құрастыр» Мақсаты: Балаларға берілген суретке қарай отырып ғаршкер ертегісін құрастырады. (Көркем әдебиет).	Ойын: Әңгімелеп үйренеміз «Кішкене бағбан» Мақсаты: Балалар суретке қарап әңгіме құрады. (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Кім жылдам мәреге жетеді». Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; (дербес әрекет)	Көңілді адамдар Мақсаты: Балалар суретке қарап таяқшаларды пайдаланып құрастырады. (Құрастыру)	Ұлттық ойын «Қасқырды қақпанға түсір». Мақсаты: балалардың икемділігін, белгіге жауап беруге шапшаңдығын дамыту. (дербес әрекет)
Таңертенгі жаттығу	<u>Петрушкалар</u> Бір тізбекте жүру. Жүппен аяқ ұшында жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау. 2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. 3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. 4. «Бастан жоғары шапалақта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды жоғары көтеру, шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу.7 рет қайталау. 6. «Аяқты алшақ, бірге секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты бірде алшақ, бірде біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын ілдіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ пен тыныс алу жаттығулары Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым Үрлеп алдым басқасын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жыл құстары Мақсаты: Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна, тоқылдақ,... (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сандарды сәйкестендір: Мақсаты: балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. (Математика негіздері)</p>	<p>«Шаттық шеңбері» Мақсаты: балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту.)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын:</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>

	<p>«Кішкене бағбан» М.Төрежановтің әңгімесі. Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге</p>	<p>«Көзілдірік» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Құстардың пайдас» Мақсаты: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Қанша буын?» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Ойын: «Тең және тең емес салыстыру» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыу «Тірі табиғат».</p>	<p>Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Құмырсқа мен шегіртке» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Математика негіздері Ойын: «Сандарды сәйкестендір» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	<p>«Көркем сөздер» Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көрк сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Мен айтам сен жалғастыр» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Тақия»</p> <p>Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>		<p>Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Сөздерді айт»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді интонациясы бойын сөйлемдерді (хабарл сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенді қолдана білуді жетілдіру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>№1«Көктемдегі өзгерістерді бақылау»</p> <p>Мақсаты:Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі</p>	<p>№2« Гүлдейтін ағаштарды бақылау»</p> <p>Мақсаты Жеміс ағаштарының</p>	<p>№3«Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау»</p>	<p>№4 Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің</p>	<p>№5 Тастарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі</p>

	<p>күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тартыс», «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану.</p> <p>Еңбек: ағаш түбін қопсыту, су құю.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаяу тартыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p>	<p>ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Еңбек: Өз учаскемізді тазалау</p> <p>Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру</p> <p>Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				

	«Балықшы мысық» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Ойын шарты: балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын ауысытырып қояды, өзгерісті табады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Көктемнің белгілері» Мақсаты: көктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)	«Артық затты тап» Мақсаты: балалар заттарға зейін салып, артық затты тауып, себебін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақал мәтел жаттаймыз: Бір тал кессең Он тал ек. Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей. Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы, Ерназардың сөздік қорын жетілдіру.	жеке баламен жұмыс: Батырханды дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	жеке баламен жұмыс: Б.Алиханды Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: мақалды жалғастыр (Сөйлеуді дамыту)	жеке баламен жұмыс: Көркемге Қаламды дұрыс ұстауға үйрету (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Бәйге»	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы»	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу»	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу тартыс»

қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Мақсаты: зейінді, ұстамдылықты, берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.	Мақсаты: допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.	Мақсаты: қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету.	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Кеңес: «Саусақ ойындарының мағызы».					

Әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, II апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Таңғы жиын Балалар демалыстан кейін көңіл күйлерін сұрау, әңгімелесу. Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым-қатынасы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақ жаттығуы». Мақсаты: балалардың саусақ икемділігін қалыптастыру. Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші Қалай қайтіп тоқтадың Мынау ғажап өрмекші. (сөйлеуді дамыту).	Ойын: «Фонетикалық жаттығу» Мақсаты: Дыбыстардың әртүрлігіне назарларын арттыру. (Арыстанның даусы ма? Аааааа, Сал қозының даусына Мээээ) (сауат ашу негіздері)	Қимылды ойын «Ормандағы аю». Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; (дербес әрекет)	Мысық пен тышқан Мақсаты: Балалар пішіндерді сәйкестендіріп қою арқылы тышқанды жасырады. (Математика негіздері)	«Менің сүйікті ертегім» (Ақымақ қасқыр) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).
Таңертенгі жаттығу	(шығыршықпен) Бір тізбекте жүру. Жүгіру. Аяқтың сыртымен жүру, қол желкеде. Үш қатарлы сапқа тұру. Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.				

	<p>2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>5. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Аяқ ұшына көтерілу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>6. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Тісін жуып, тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы зымыранды құрастыр» Шарты: Нұсқаулық бойынша түрлі түсті қағаздан сиқырлы зымыранды қорапшадан жасап құрастырады. (құрастыру)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн мен түн» Шарты: Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Музыка әуенімен Күн дегенде билейді, түн дегенде көздерін жұмып</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні аяқта» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді.</p>

			(Математика негіздері)	ұйықтайды. (музыка)	(Сөйлеуді дамыту.)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Сипаттау әңгімесі» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Математика негіздері Ойын: «Мысықтан тышқанды жасыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Домбыра» Мақсаты: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; Сюжеттік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыспен достасамыз» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Үш қыз» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Ғарышкер» Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Гүлді отырғызу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «Зымыран пішіндері» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Қоршаған ортамен таныстыру «Ғарыш әлемі». Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Құмырсқаның қанаты» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну.</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Көктемгі еңбек» «Сюжетті әңгіме» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазамыз» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. Сөйлеуді дамыту Әңгіме</p>

	<p>композициялар жасау, Құрастыру Ойын: «Зымыран» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу.</p>		<p>Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Қазақ тілі «Төрт дос» ертегі Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкінді беру- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануын қолдау көрсету, ынталандыру.</p>		<p>тыңдаймыз: «Көктем мерекесі» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>№6 Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын</p>	<p>№7 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау,</p>	<p>№8 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы</p>	<p>№9 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге</p>	<p>№10 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.</p>

	<p>«Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Мақсаты:Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру Еңбек:Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. Мақсаты:гүлдерді күте білуге үйрету.</p>	<p>Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен ешкі» ертегі (көркем әдебиет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақ пен тыныс алу жаттығулары Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым Үрлеп алдым басқасын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жыл құстары Мақсаты: Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна, тоқылдақ,... (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сандарды сәйкестендір: Мақсаты: балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. (Математика негіздері)</p>	<p>«Шаттық шеңбері» Мақсаты: балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Мақалды жалғастыр мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту).</p>	<p>жеке баламен жұмыс: дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Ерназарға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы, Алиханның сөздік қорын жетілдіру.</p>	<p>жеке баламен жұмыс: Еркежанға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету (Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Арқан түю» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдық, табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Секіртпе жіп» Ойынның мақсаты: балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру: адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Үйге қайту Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>					

Әзіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, III апта (17-21 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қазақтың ұлттық ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың қызығушылығы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Құстар секілді». Мақсаты: Тапсырманы қимылмен көрсетіп орындау икемділігін дамыту. (дербес әрекет)	Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қаражорға биі». Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. (Музыка)	Мақал мәтелді жалғастыр Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Ас атасынан Таңғы асты..... тастама (сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).
Таңертенгі жаттығу	<u>Петрушкалар</u> Бір тізбекте жүру. Жүппен аяқ ұшында жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау.				

	<p>2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Бастан жоғары шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды жоғары көтеру, шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</p> <p>6. «Аяқты алшақ, бірге секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты бірде алшақ, бірде біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын ілдіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біреу артық кем, санды ата» Шарты: Бір санды айтып допты бір балаға лақтырады, бала тәрбиеші айтқан саннан біреуі артық санды айтып допты лақтырады. (Математика негіздері)</p>	<p>«Саусақ жаттығулары» Мақсаты: балалардың тілін, саусақ бұлшықеттерін дамыту. Саусақтарым келіңдер Үйлеріңе еңіңдер Отырыңдар тұрыңдар</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: Біз орманға барамыз Жидектерді табамыз. Көргендердің барлығын Санап, санап аламыз. (Математика негіздері)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әуенді тап» Шарты: музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен</p>	<p>Шаттық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық Шеңберді біз құрайық Күлімсіреп көршіге Мойнымызды бұрайық. (сөйлеуді дамыту)</p>

		Саусақ-сайран құрындар. (Сауат ашу негіздері)		орындауға үйрету. ұйықтайды. (музыка)	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Мен бастаймын сен қоста» Мақсаты: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Пішін неге ұқсайды» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: - құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбысты таны» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Алтын сақа» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Көктемгі тіршілік»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі еңбек». Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы ертегісі» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару. Математика негіздері Ойын: «Қанша пішін артық неге?» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Жаңылтпаш жаттайық» «Сюжетті әңгіме» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазамыз» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай</p>

	<p>пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Зымыран»</p> <p>Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p>	<p>Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p>	<p>Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктері н сипаттау.</p> <p>Қазақ тілі «Микрофон»</p> <p>Мақсаты: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;</p>		<p>білу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p>
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>№11 Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға</p>	<p>№12 Аула гүлдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өсімдікт ерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>№13 Құстарды бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың</p>	<p>№14 Көктем гүлдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p>	<p>№15 Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мін екей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p>

	<p>қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>«Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.</p>	<p>тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				

	<p>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>ойын «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (құрастыру)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні аяқта» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>жеке баламен жұмыс: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: (Дене шынықтыру).</p>	<p>жеке баламен жұмыс: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінөра табады; (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою</p>	<p>жеке баламен жұмыс: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады;</p>	<p>жеке баламен жұмыс: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;</p>

			тәсілдерін қолданады: (математика негіздері)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Мүсіндеу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын «Ормандағы аю». Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тырналар-тырналар» Ойынның мақсаты: бұйрықты тыңдап, оны түрліше жылдамдықта орындауды, зейінділікті, белгіге тез жауап қайтаруды үйрету.	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Епті бол» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдылық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бөрік лақтыру» Ойынның мақсаты: алысқа лақтыруға үйрету.
Үйге қайту Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.					

Әдіскер: *Асият Жантөле*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, IV апта (24-28 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жалғастырып сана» Мақсаты: Санауды бастап, қолындағы допты бір балаға берді, ол бала санауды жалғастырады.(математика негіздері)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Ойын: «Көңілді сандар» Бір күшікке бір күшік, Қосылады да ойнады Біріккенде екеуі Қанша болды ойлашы. (математика негіздері)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: балалар мамандыққа байланысты рөлдерге бөлініп ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	(шығыршықпен) Бір тізбекте жүру. Жүгіру. Аяқтың сыртымен жүру, қол желкеде. Үш қатарлы сапқа тұру. Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.				

	<p>3. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>5. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Аяқ ұшына көтерілу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>6. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Дене шынықтыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Сөз ұйқастарын жаттқа айт» Мақсаты: балалардың тілін, дамыту. Ша-ша-ша біздің апай тамаша. Ша-ша-шаәкем берді ақша Ша-ша-шакөктем қандай тамаша Ша-ша-ша жедім тәтті алша. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Әуенді тап» Шарты: музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. ұйықтайды. (музыка)</p>	<p>«Көршінді ата» ойыны Балаларға санды таратып беріп, сандар қатарындағы өз көршілерін атауды ұсынды. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/о: «Атап көрсет» Мақсаты: заттық белгілерді атап айтуға оларды сипаттауға дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Мен бастаймын сен қоста» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Математика негіздері Ойын: «Пішін неге ұқсайды» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Өз қалауымен сурет салу» Мақсаты: - сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі еңбек». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Ертегі кітаптар» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару. Математика негіздері Ойын: «Төртінші артық неге?» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Жаңылтпаш жаттайық» «Сюжетті әңгіме» Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазамыз» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; қайшы мен желімді дұрыс қолданады;</p> <p>Құрастыру Ойын: «Зымыран» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>		<p>Қазақ тілі «Допты қағып ал» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақта жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p>		және соңын ойдан шығара білу.
Серуенге дайындық	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№16 Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап»</p>	<p>№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды</p>	<p>№18 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су</p>	<p>№19 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын</p>	<p>№20 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>ойындар: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>тамшылары, кардың жібуі т.б) көре білуге баулу.</p> <p>Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты: Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке»</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>«Ұйқыдағы аю»</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш қыз» ертегі (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				

<p>Сауықтыру шаралары</p>	<p>Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақал мәтелді жалғастыр Мақсаты:Тіл байлығын дамыту. Ас атасы..... нан Таңғы асты..... тастама (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).</p>	<p>ойын «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (құрастыру)</p>	<p>«Жалғасын тап» Ойын шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Балалар ойын шартын түсініп, өлеңнің жалғасын табады. (Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>«Заттарды салыстыр» Ойын шарты: балалар алдына таратпа құралдары беріледі. Заттардың ұзын, қысқы және биік, жуан екенін тауып салыстырады. (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>жеке баламен жұмыс: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету; (сурет салу).</p>	<p>жеке баламен жұмыс: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: (математика негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды; (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға талпынады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз қызығушылық танытпайды; (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын «Тым –тырақай» Ойынның мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік шапшандылық табандылық.	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бәйге» Ойынның мақсаты: балаларды, жылдамдыққа баулу.
Үйге қайту Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.					

әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, I апта (02-05 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту сауат ашу негіздері)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру (сурет салу	«Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 7 рет қайталау. 2. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. 6 рет қайталау. (23-сурет) 4. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 				

	<p>5. «Отырып-тұру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Доп алда» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыш ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.</p> <p>Нанға үлкен жүрекпен қараңдар Нанды өмір деп санаңдар Нан болмаса, қызығың, бақытың Құр әуре, далбаса.Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>«Соқыртеке» Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (қазақ тілі)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Сурет салу мүсіндеу жапсыру Құрастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбысты таны» Мақсаты: берілген сөздерден жай</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы»</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Жаңылтпаш жаттайық» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа</p>

		<p>біледі; Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Үш көбелек» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі. Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;</p>	<p>сөйлемдер құрастырады; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын». Мақсаты: Өз Отанын</p>	<p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Математика негіздері Ойын: «Пішінді ата» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру,</p>	<p>айтады; жұмбақтардың жауабын табады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Сөйлеуді дамыту «Айырмашылығын тап» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді;</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар; Қазақ тілі «Ұйқасын тап» Мақсаты: сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады</p>		
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен		<p>№1 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін</p>	<p>№2 Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзар дағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.</p>	<p>№3 Құстарды бақылау: Мақсаты: Көктемде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Денені шынықтыру,</p>	<p>№4 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып ,</p>

		<p>дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>		<p>шапшаңдыққа , ептілікке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылыққа тәрбиелеу</p>	<p>өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>«Алаудың бейнесін сал» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Алаудың суретін салып бояйды. (сурет салу)</p>	<p>«Танк құрастыр» Шарты: Нұсқаулық бойынша құрылыс бөлшектерінен танк жасап құрастырады. (құрастыру)</p>	<p>«Жануарлардың бөлігін тап» Шарты: Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша бөлігін тауып көрсетеді (Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» (Қызыл телпек) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>		<p>жеке баламен жұмыс: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды; (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға талпынады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз қызығушылық танытпайды; (көркем әдебиет)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-</p>		<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Жалпы</p>	<p>дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойынның</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тоқта жүгір»</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойынның мақсаты:</p>

қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).	мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	балаларды, жылдамдыққа баулу.
Үйге қайту Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу					

әдіскер: *Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, II апта (11-12 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту, ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Күн бейнесі. Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар үлгіге қарап және өз ойларынан күн бейнесінің шуақтарымен безендіріп жапсырады. (жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. 4 рет қайталау. 4. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 5рет қайталау.				

	<p>5. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз.Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>«Соқыртеке» Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (қазақ тілі)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Тез ойла» Мақсаты: Баланың басқа құрдастарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Сюжетті суреттер» Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар</p>

				<p>және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «пішіндер қандай затқа ұқсайды?» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	<p>бойынша қайталап айтады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. Сөйлеуді дамыту «Жалғасын айт» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен				<p>№5 «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек: «Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру» Мақсаты: Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Қимылды ойындар: «Соқыртеке» Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін</p>	<p>№6«Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Мақсаты: Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>
--------	--	--	--	---	--

				дұрыс айтқызып жаттату.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (Құрастыру)	Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап сөйлемді құрастыра білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту.)

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,				жеке баламен жұмыс: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білуге үйрету. (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: 1-ден 10-ға дейін сандарды тура және кері санау. (математика негіздері)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу				дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бұйрықты тыңда» Мақсаты: балалардың ерік күшін жаттықтыру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тартыс» Ойынның мақсаты: балалардың күш қуатын, белгіге шапшаң жауап қайтару икемділігін дамыту.
Үйге қайту Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу					

әдіскер: *Анастасия Г.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, III апта (15-19 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көктем қуаныштары» Мақсаты: көктемнің лебін сезуді және жылдың осы мезгіліне қуана білуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Математика негіздері)	«Жайдарлы жаз» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтары н арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу (сурет салу)	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дене шынықтыру)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.	«Теңіз толқиды» Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 7 рет қайталау. 2. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. 6 рет қайталау. (23-сурет)				

	<p>4. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ.</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бұл қай кезде болады? Мақсаты: балалар мезгілдердің ерекшелігін біледі.</p>	<p>«Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Жылдам сана ойыны» Мақсаты: Балалардың санау қабілеттерін анықтау. (Математика негіздері)</p>	<p>«Бұлақ ойыны» Мақсаты: балалардың зейінін белгіге жауап қайтару шапшаңдығы дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бес тас» Мақсаты: Зейін мен икемділікті қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Көктемгі көрініс» мақсаты:бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Гүлдерді отырғызу» Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Үйшік»</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Төрт дос» ертегі. Мақсаты: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде</p>

	<p>Математика негіздері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Әдемі кілемше» Мақсаты: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың</p>	<p>сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Көктемгі еңбек» Э.Дүйсенбиевтің өлеңі. Мақсаты: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады;</p>	<p>негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Батырларға тағзым». Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия</p>	<p>Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «пішіндерді заттармен сәйкестендір» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p>	<p>жеткізеді; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>құрылымын, пропорцияларын беру.</p> <p>Құрастыру «Әдемі кілемше»</p> <p>Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>		<p>Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Қазақ тілі «Екі дос»</p> <p>Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағы көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;</p>		
Серуенге дайындық	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>№7 «Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>№8 «Жүк көліктерін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын</p>	<p>№9 «Бұлтты бақылау»</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты</p>	<p>№10 Көктем гүлдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p>	<p>№11 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін</p>

	<p>Еңбек: «Аланды тазалау» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: «Бұйымдар жасауға жапырақ жинау» Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қимылды ойын: «Тоқта жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»</p>	<p>бұлттарды ажырату. Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суғару» Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Еңбек: Жапырақтар дан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. Еңбек: «Аула тазалаушыға көмектесу» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш торай» ертегі (көркем әдебиет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>«Алаудың бейнесін сал» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Алаудың суретін салып бояйды. (сурет салу)</p>	<p>«Танк құрастыр» Шарты: Нұсқаулық бойынша құрылыс бөлшектерінен танк жасап құрастырады. (құрастыру)</p>	<p>«Жануарлардың бөлігін тап» Шарты: Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша бөлігін тауып көрсетеді (Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» (Қызыл телпек) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p>жеке баламен жұмыс: «Бұл қай ертегі?» Ертегі кейіпкерлеріне қарап қай ертегі екені айтады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді үйрету; (сауат ашу негіздері)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: жолда жүру ережелерін үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; (қазақ тілі)</p>	<p>жеке баламен жұмыс: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуға үйрету. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).</p>	<p>дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Епті бол» Ойынның мақсаты: балаларды, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойынның мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептіліке баулу.</p>
<p>Үйге қайту Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>					

әзіскер: *Анастасия 9.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: “Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, IV апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сөйлемнің суреті» Мақсаты: Сөйлемді модельдеуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай сөз?» Мақсаты: әр түрлі сөз өлшемдерін қайтталау. (сауат ашу негіздері)	«Табиғат қандай әсем» Мақсаты: табиғатқа қуануды, оның әсемдігін сезінуді, көре білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойын Мақсаты: балалар өзіне қажетті құралды алып ойын құрып ойнайды	«Саусақ ойыны» Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасы және тілі дамиды. (Сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы қалай дыбыстайды» Суретке сәйкес олардың дыбыстарын салуды ұсынады. (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. 4 рет қайталау. 4. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 5рет қайталау. 5. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау. 				

	<p>6. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дастарқан әзірле:</p> <p>Балаларды 3-4 тен топтастырады, тәулік мезгілі бойыншша бөліп дастарқан мәзірін жасауды өтінеді. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қимылын көрсет» Мақсаты: Берілген нұсқауды тыңдап, қимылды көрсетеді. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Зейінмен қарап заттың артығын көрсетеді. (Математика негіздері)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.</p>	<p>«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еркін ойын Мақсаты: балалар өзіне қажетті құралды алып ойын құрып ойнайды.</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышқанбаевтың Мақсаты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Математика негіздері «Геометриялық денелерді ата» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Ойын: «Пішіндердің көлемін салыстыру Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (МЖБ) Көркем әдебиет «Кубикті таста» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Сөз ойла, көп ойла» ертегі. Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. Сауат ашу негіздері Ойын:</p>

	<p>ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Қызғалдақ»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру «Қызғалдақ»</p> <p>Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы</p>	<p>«Балықшы мысық»</p> <p>Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</p> <p>«Айналадағы адамдарға көмектес»</p> <p>Мақсаты: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады;</p>	<p>фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Батырларға тағзым».</p> <p>Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Қазақ тілі «Мен бастаймын сен</p>	<p>айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Қандай пішін артық және неге?»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p>	<p>«Кел жазайық»</p> <p>Мақсаты: үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Не кайда?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>
--	--	--	---	---	---

	жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.		тап» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.-берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады;		
Серуенге дайындық	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№7 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: «Алаңды тазалау» Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел»	№8 «Жүк көліктерін бақылау» Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: «Бұйымдар жасауға жапырақ жинау» Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын	№9 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суғару» Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	№10 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақта рдан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып,	№11 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. Еңбек: «Аула тазалаушыға көмектесу» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке

	<p>Мақсаты: Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>дамытуды жалғастыру. Қимылды ойын: «Токта жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»</p>	<p>әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім» (Жеті лақ) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).	«Сюжетті рөлдік ойын» «Шаштараз» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.	«Ғажайып жаз» фото көрмесін дайындау. Мақсаты: баланың ұсақ қол моторикасын, зейінін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. (Математика негіздері)	Сюжетті –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасымен бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Бұл қай ертегі?» гигиеналық шараларды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі ішінәра өз бетінше орындайды: (дене шынықтыру)	жеке баламен жұмыс: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; (сөйлеуді дамыту)	жеке баламен жұмыс: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; (қазақ тілі)	жеке баламен жұмыс: 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету. (математика негіздері)	жеке баламен жұмыс: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға үйрету; (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-	дербес әрекеті «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұпшен тұруды	дербес әрекеті «Теңіз толқиды» Мақсаты: Қимылдардың	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Көкпар»	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ара мен қарлығаш»	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ұшқалақтар» Ойынның

қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дене шынықтыру)	ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: икемділікті, жүгіру дағдысындамыту.	Ойынның мақсаты: таза ауада сауықтыру шараларын өткізу.	мақсаты: балаларды ілгері жылжи отырып, қос аяқтап секіруге жаттықтыру.
<p>Үйге қайту Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>					

Әдіскер: *Асият Жантөре*

