

*МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы  
2021-2022 оқу жылына арналған  
«Раушан» ересек тобының циклограмма-апталық  
жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді  
жоспарлау және ұйымдастырылған оқу қызметінің  
технологиялық карталары*

**Тәрбиешілер: Үсіпбекова А  
Базарбай М**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта**  
**«Раушан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақшам»**  
**Апталық тақырып «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс	Сейсенбі демалыс	Сәрсенбі 01.09.2021 ж	Бейсенбі 02.09.2021 ж	Жұма 03.09.2021 ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
			<p><b>Фотосуреттер қарастыру</b> «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақшаның топтарын атау.</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр». <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны – пазл:</b> «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені</b>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің бақшам» <b>Мақсаты:</b> балабақша туралы біледі.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ұшты-Ұшты» <b>Мақсаты:</b> зейінді болуға қалыптасады.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> екі бірдей заттарды ажыратып көрсетеді.</p>

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>			<p><b>Көркем әдебиет:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» өлеңі.  <b>Б.Тәжімбетов</b>  <b>Мақсаты:</b> Мәнерлеп оқуда, өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтайды.</p> <p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Балабақшам менің Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім.          Мен қуанып ашамын, Балабақша есігін.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ыстық картоп»  <b>Сергіту сәті:</b> Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: Жай, жай, жай!          Қозғап барлық денені, Қолды қатты соқ енді: сарт, сарт, сарт!  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көңілді доп»  <b>Шарты:</b>Өлең</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің бақшада»  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінеді.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қане шеңбер құрайық Дөңгелене тұрайық Үлкендерді құрметтеп Сәлемдесіп алайық.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі ойыншықтар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ ілмегі».  <b>Сергіту сәті:</b> Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Біреу және көп» .  <b>Шарты:</b> Біреу және көп ұғымын ажыратады,заттардың санын анықтайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы түрлі-түсті шарлар»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі-түсті бояумен салады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!»- деймін мен  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Әдіс-тәсіл: «сұрақ-жауап»  <b>Сергіту сәті:</b> Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>
---	--	--	---	---	--

			<p>жолдарының ретілігін сақтайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп жалғасын тауып айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мәнерлеп оқуда, өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>М.Ж.Б.</b></p>	<p>заттардың жиыны туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б.</b></p>	<p>«Жел көбік» <b>Шарты:</b> Өлең жолдарын айтып шарды ұстап алу керек. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі-түсті бояумен салады.</p>
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</p>			<p><b>№1 «Күзді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінігін кеңейтіп жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> Кім көп сөз біледі. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Еңбек:</b> Түскен жапырақты жинау. <b>Мақсаты:</b> түрлі-түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты</p>	<p><b>№2 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p><b>№3 «Фигус гүлін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерді жақсы күтуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> балалар әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға ептілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүлдердің жапырағын жуу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге</p>

			түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.		деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> Әр оқу қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>			<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Block buddies.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың кеңестікке бағдарлауға, заттың орнын табуға, орналасуға, оларды біріктіруге салыстыруға ортақ белгілерін табуға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар т.б. ойындар</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын</b> «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Балалар демалысын ұйымдастыру.</p>

Тексерілді  әдіскер Жантаева Г

## ЦИКЛОГРАММА

II- апта

«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшам»  
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021 ж.	Сейсенбі 07.09.2021 ж.	Сәрсенбі 08.09.2021 ж.	Бейсенбі 09.09.2021 ж.	Жұма 10.09.2021 ж.
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p>Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар көрсетілген суретті көріп, не екенін айтады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Топ ішіне саяхат» <b>Мақсаты:</b> ойын ойнау барысында балаларға бір-бірімен мейірімді қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Мені кім шақырды?» <b>Мақсаты:</b> өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Кім көп, кім аз» <b>Мақсаты:</b> ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>№2 «Доппен» Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар..</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты:</b> Берілген нұсқауды тыңдап,</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Зейінмен</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не қайда орналасқан?»</p>	<p><b>Еркін ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өзіне қажетті құралды алып ойын</p>

	қимылды көрсетеді.	қарап заттың артығын көрсетеді.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету.	құрып ойнайды.
« <b>Ойнайықта ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Ит адамның досы»</b> <b>Мақсаты:</b> Иті таныстырады, өзіне тән белгілерін ажыратады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға. Ашық болсын айымыз. Тату болып бәріміз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Ойыншық ит, ит туралы суреттер.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Бірге ойланамыз» . <b>Сергіту сәті:</b> Қане қанат жазайық Қарлығаш болып ұшайық. Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп, Торғай болып қонайық. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Итерді тамақтандырамыз» <b>Шарты:</b> итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады.	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі <b>Мақсаты:</b> Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталап айтады. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақты іліп ал» <b>Сергіту сәті:</b> Досым, досым жандосым, Неге сонша шаршадың. Қане ұста қолымнан,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет: Тақырыбы:</b> «Дос» <b>Мақсаты:</b> «Дос» ертегісін мазмұнын түсінеді, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сахыналау» Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Пеш үстінде мысық отыр Аздап екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп Тісі оның қышып отыр	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырады, оларды санамай-ақ жұптарын табады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Сикырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> әр түрлі машиналар ойыншықтар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жуу». <b>Сергіту сәті:</b> Оңға , оңға түзу тұр Солға, солға түзу Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма арналған сыйлық» (сәндік сурет)  <b>Мақсаты:</b> Бояулармен дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістер арқылы сурет салады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Достық біздің тірегіміз, Достық біздің жүрегіміз. Допен дос бол балақай. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Қағаз, қалам, сыйлықтардың суреті және үлгі сурет. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.



	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Иті таныстырады, өзіне тән белгілерін ажыратады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның добы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тікбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ, дөңгелек пішін қияды.</p> <p><b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы) Арайлап , таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Қайырлы таң достарым.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> түрлі- түсті қағаз қайшы доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Топ-топ добым домалап Қайда кеттің домалап, Бір, екі деп екі ұрдым Шатырға сен секірдің.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Доп»</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тікбұрыштың</p>	<p>Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Суретке сәйкес жұбын таңда»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерге назар аударып жұбын табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды.</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жалғастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, ертегіні тыңдайды. Доп алғанда ертегіні жалғастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Дос» ертегісін мазмұнын түсінеді, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма арналған машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын! Бүгінгі күн қуаныш, Сәттілікке толсын! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Суреттер,</p>	<p>қарайық Орнымызды табайық.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Түрлі түсті заттар» .</p> <p><b>Шарты:</b> Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды салыстырады, оларды санамай-ақ жұптарын табады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшадағы достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды, көмек көрсетуге ниет білдіреді.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым!</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз Қолды алға созамыз Бір отырып бір тұрып Біз демалып аламыз.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі сыйлық»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер болып тұрады, ортада сыйлық, музыка ырғағымен жүріп айналады, музыка тоқтағанда сыйлықты алу керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бояулармен дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістер арқылы сурет салады.</p>
--	---	--	---	--	---

	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ, дөңгелек пішін қияды.		<p>машиналар ірі және ұсақ құрылыс материалдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бірдей затқа назар аударып айырмашылығын тауып көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгіге қарап, машина құрастырады.</p>	<p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, ойыншықтар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ыстық орындық».</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қане, қатар тұрайық, Бойымызды жазайық, Қаздарға біз ұқсайық, Мойнымызды созайық, Секірейік, шулайық, Қояндарға ұқсайық, Армансыз бір секіріп, Көзден ғайып болайық.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Еркелетіп ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Достарына еркелету сөздерін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды.</p>	
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.	<p><b>№4 «Жауын шашынға бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жауын-шашын</p>	<p><b>№5 «Күз ағашы»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз ағашының ерекшелігімен танысу.</p>	<p><b>№6 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тірі-</p>	<p><b>№7 «Топырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға</p>	<p><b>№8 «Қарағашты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға</p>

<p>Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</p>	<p>жайында толық түсінік беру.Пайдас мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. <b>Еңбек:</b> аула гүлдеріне су құю. <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>Күз мезгілінде табиғаттың өзгеретінін айтып жеткізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Ақсерек, көк серек <b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> алаңды тазарту. <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> Асық ату. <b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту. <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қараағаштың өсу жолы мен пайдасы туралы айтып өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Қара ағаштың айналасын тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>					
<p>«Ас адамның арқауы» түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су,</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				

емшаралары.					
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар». <b>Мақсаты :</b> ойын шартын түсініп ойнайды.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> RONDO VARIO. <b>Мақсаты:</b> баланың саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> аспазшы мамандығы туралы біледі.	Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер». П ж/о: «Сиқырлы қалта». <b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартын түсініп ойнайды.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III- апта**  
**«Раушан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақшам»**  
**Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.09.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 14.09.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 15.09.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 16.09.2021 ж.</b>	<b>Жұма 17.09.2021 ж.</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" <b>Мақсаты:</b> Өз ойыншықтарын айтып береді.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың атауларын айтады.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Еркін ойын. "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.
<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ!				

	Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің марғауым» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары, оның ішіндегі марғаудың сырт келбетін сипаттап береді. <b>Шаттық шеңбер:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> мысық суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды атайды. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Ойыншықтар, үлестірмелі суреттер. <b>Әдіс -тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы әңгімелейді.  «Мейірімді жүрек» «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).  Балалар үлкен шеңбер құрып отырады.Тәрбиеші жүрекшені ұстап тұрып: «Балалардың мейірбандық жүрегі, Адамдарға бақыт, шаттық тіледі»,- деп айтып көршісіне жылы сөздер айтатынын түсіндіру. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Тақырыпқа</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бес көлемдегі заттар» <b>Мақсаты:</b> Бес көлеміндегі заттарды, үлгі бойынша және аталған саны бойынша санайды. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Ойыншықтардың түрлері және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым доп. <b>Мақсаты:</b> Қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен доп суреттің салады. <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың шапағат күніміз Армысың, мейірімді жеріміз Армысың табиғат анамыз Келді сізге өзіңіздің балаңыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Түрлі түсті қарындаш, қағаз. <b>Әдіс-тәсіл:</b> : «Ойын» технологиясы.</p>

	<p>технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз, Егіндей жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарлары, оның ішіндегі марғаудың сырт келбетін сипаттап береді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p>Біздер тату баламыз, Гүл-гүл болып жанамыз Біз жаттығу жасаймыз Сергіп бір сәт қаламыз.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағында кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады (құлақтарына сыбырлап айтуына болады). Сұрақтар: Сенің оң жағында кім бар? Сенің алдында не тұр?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтың атын атай алады. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша</p>	<p>байланысты суреттер.</p> <p>Тірек сызбамен жұмыс</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.</p> <p>Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қолымызды біз созамыз Шапалақты біз соғамыз Ля-ля- ля- ля Шапалақты соғамыз! Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың түрлерін ажырата алады. Неден жасалатынын айтады. Әңгімені тыңдауды біледі.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табасың» Ойын шарты: педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылып, барсаң</p>	<p>суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.</p> <p>Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Күн ашылды, Бұлт төнеді, Найзағай тарсылдады, Жел соқты, Жаңбыр жауды, Жел басылды, Күн ашылды.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сол жақ па оң жақ па?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың (не педагогтың) алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша шырша қою керек. — Барлығы неше шырша? Қай ойыншық</p>	<p>Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Орнында секірші Секір-секір-секір.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі доптар»</p> <p><b>Шарты:</b> Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды жүргізіп, допты түрлі түсті етіп сала алады.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>ойыншық пішіндерін ажыратады, алақанда ермексазды домалақтап допты мүсіндей алады.</p> <p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Балабақша туған үйің секілді, Балаларға толы іші қашанда. Бәріміз де – сен де, мен де, басқа да, Қалаймыз біз бір топ болуды!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы</b> <b>орта:</b> ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш, түрлі –түсті доптар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып</p>	көрсете алады.	<p>– қоян ойыншығын табасың; алға жүрсен – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың? <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы әңгімелейді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>М.Ж.Б.</b></p>	<p>жоғарыда тұр? (саңырауқұлақ) Ал, қай ойыншық төменде тұр? (шырша) <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бес көлеміндегі заттарды, үлгі бойынша және аталған саны бойынша санайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б.</b></p>	
--	--	----------------	--	--	--



	<p>сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түрлі-түсті доптар» <b>Шарты:</b> балаларға түрлі-түсті доптар беріледі, балалар доп түсіне сәйкес түсті тауып допты орналастырып шығады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойыншық пішіндерін ажыратады, алақанда ермексазды домалақтап допты мүсіндей алады.</p>				
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№9 «Күздік жемістерге бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту.</p>	<p><b>№10 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдің түріне қарай топтал»</p>	<p><b>№11 Ойыншықтар әлемі бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынас</p>	<p><b>№12 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы</p>	<p><b>№13 Ауа-райына шолу жасау бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың</p>

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгеністер мен жемістерді бөл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> алманы жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула гүлдеріне су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу</p>	<p>арқылы әдептілікке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Түрлі-түсті машиналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Ойншықтарды сүртіп жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> жапрақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстары дұрыс айтамайтын балалармен жұмыс жүргізу.</p>	<p>курап түсуін бақылау. <b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Сұр қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар өлең жолдарын айтып қимыл жасайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Биікке күз туралы тақпақтарын қайталату.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету.</p> <p>Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.</p>					
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				

<p>шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.</p>				
<p><b>«Ас адамның арқауы»Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өздері, таңдау жасап ойынды құрады. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: ZIGZAG</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көріп танып білуін , өз бетінше жасай білуін қамтамасыз етеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап»</b> қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> балалар берілген нұсқаулықты тыңдап, ойынды ойнайды.</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары <b>Мақсаты:</b> өлең жолдарын тыңдап, тілдері дамиды.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.</p>				

«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру
--	--	--	---	--	--

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Рауша » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақшам»**  
**Апталық тақырып «Балабақшама барар жол»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021 ж.	Сейсенбі 21.09.2021 ж.	Сәрсенбі 22.09.2021 ж.	Бейсенбі 23.09.2021 ж.	Жұма 24.09.2021 ж.
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулуды үйрету.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Пішініне қарап ата». <b>Мақсаты:</b> пішіндерді, танып қандай пішін екенін айтады.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Түстерді ата». <b>Мақсаты:</b> Түстерді салысытырып үйренеді.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Анасын табуға көмектес». <b>Мақсаты:</b> балаларың таным қабілеті дамиды.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
<b>№2 «Доппен» Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе.				

	<p style="text-align: center;">Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылайды. <b>Шаттық шеңбер:</b> (мотивациялық қозғаушы) Райлап таң аты, Алтын сәуле тараты. Жарқырасын күніміз Жайнай түсін даламыз Қайырлы таң . <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ауладағы ағаш суреттер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі <b>С.Дүкенбай Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және өлең мазмұнын түсінеді. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйымда. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, бағдаршам, ойыншықтар, машина <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ыстық картоп».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, машина ойыншықтар <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақты іліп ал» <b>Сергіту сәті:</b> Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жол белгілері» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> әр түрлі машиналар жол макеті, бағдаршам. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кешкі қала көшелері» <b>(мазмұнды)</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуда қоршаған ортаның әсемдігін бейнелей алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң қонақтар! Қайырлы таң достарым! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> жол макеттері, ақ парақ,</p>

<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады.</p> <p><b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы)  Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> түрлі- түсті домалақ пішіндер , қиылған пішіндер, желім сүрткіш, ақ парақтар, бағдаршам макеті.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақты іліп ал» .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Топ-топ басайық,  Жаттығуды жасайық.  Қайырымды жан болып,  Жамандықтан қашайық.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші айтқан</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b>  Соз қолыңды оң жаққа,  Соз қолыңды сол жаққа.  Қолды айналдыр бұлданбай  Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Ойыншықтарды тап!»</p> <p><b>Шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі... ). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей бағдаршам» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>Айдай толған кезімде,  Би билеймін дөңгелеп.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Сыңарын тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар алдына түрлі түсті машиналар беріледі , олар машина түстеріне және белгілеріне қарай жұптастырып сыңарын табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатты қағаздармен дайындалған бөліктерден бағдаршам құрастырады.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы)  Дос болам десең,  Досыңды сыйла,  қымбаттым!</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Математикалық қимыл-қозғалыс ойыны «Төменге домалат!»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға 1-шар, 2 балаға-текше беріледі. Балаларға атауын айтып, көрсетеді. Белгі берілгенде балалар тездетіп домалату керек. Келесі ойыншыларға пішіндерді таңдау өз еріктеріне беріледі. Көбінесе, шар домалатуға ыңғайлы болғандықтан, сол пішінді таңдайды. Ал, текшенің бұрыштары домалатып, қозғалтуға кедергі жасайды. Мұны балалардың өздерінен себептерін сұраймыз. «Сылдырмақты неше рет соқтым?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлік</p>	<p>түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Сағаттың тіліндей,  Іліп оңға бір,Сағаттың тіліндей  Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Сол жақ па, оң жақ па?»</p> <p><b>Шарты:</b>  Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі</p>
--	---	---	---	--

	<p>нұсқауды тыңдап қимылдар жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Желімдеуді біледі, пішіндерді жапсырады.</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p>	<p>Досыма сонда,  Досыммен ғана қымбатпын.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер,бағдаршам.  <b>Әдіс-тәсіл: ойын.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрінен озамын.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қатты қағаздармен дайындалған бөліктерден бағдаршам құрастырады.</p>	<p><b>байланыс құралдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы) Бақытты дәйім армандап,  Досқа да бақыт тіледің.  Күтеді сені алдан бақ,  Жақсылық етсең  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер,ойыншықтар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  «Микрофон».  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Автожарыс»  Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды.</p>	<p>жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сюжеттік сурет салуда қоршаған ортаның әсемдігін бейнелей алады.</p>
--	--	--	---	---	--

				<b>/Күтілетін нәтиже:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.	
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№14 Күзгі баққа бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартын түсініп ойнайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.</p>	<p><b>№15 Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартындағы өлең жолдарын айтып ойнайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов өлеңін айтқызу.</p>	<p><b>№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ұшты-ұшты.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қыбилеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>№17«Ағаштарға бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Қырық аяқ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды қоқыстардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p><b>№18 «Жиһаз неден жасалады бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Елтілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың айналасын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> ағаштардың түрлерімен таныстыру.</p>



			жасау.		
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
<b>«Ас адамның арқауы» Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				
<p>«Ас адамның арқауы» Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>Жұмбақ ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды зейінмен тыңдап, шапшаң ойлап жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу Тақырыбы:</b> <b>« Бұлт күнді жапты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> EQUILBRIO <b>Мақсаты:</b> Кеңестік пен тегістегі үш өлшемді пішіндерді көру, құрастыру.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Ақсерек пен көк серек. <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен Қимылды</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				

ойындар.					
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V- апта қайталау**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақшам»**  
**Апталық тақырып «Балабақшама барар жол»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.09.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 28.09.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 29.09.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 30.09.2021 ж.</b>	<b>Жұма 01.10.2021 ж.</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулуды үйрету.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Пішініне қарап ата». <b>Мақсаты:</b> пішіндерді, танып қандай пішін екенін айтады.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жол белгілері». <b>Мақсаты:</b> балалар қауіпсіздігін сақтауға үйрету.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Анасын табуға көмектес». <b>Мақсаты:</b> балаларың таным қабілеті дамиды.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
<b>№2 «Доппен» Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>Музыка М.Ж.Б</b>	<b>Дене шынықтыру М.Ж.Б</b>	<b>Дене шынықтыру М.Ж.Б</b>	<b>Математика негіздері Тақырыбы: «Жол</b>	<b>Дене шынықтыру М.Ж.Б</b>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көшедегі ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылайды.  <b>Шаттық шеңбер:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Райлап таң аты, Алтын сәуле тараты. Жарқырасын күніміз Жайнай түсін даламыз Қайырлы таң .  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ауладағы ағаш суреттер.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.  <b>Сергіту сәті:</b> Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршдың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>Ойын шарты:</b> балалар бағдаршам, түстерін айтып, ережесін түсінеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылайды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі  <b>С.Дүкенбай Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және өлең мазмұнын түсінеді.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйымда. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, бағдаршам, ойыншықтар, машина  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ыстық картоп».  <b>Сергіту сәті:</b> Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Машина» өлеңі  <b>Ә.Табылдиевтың Мақсаты:</b> Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.  <b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, машина ойыншықтар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақты іліп ал»  <b>Сергіту сәті:</b> Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Айдай толған кезімде, Би билеймін дөңгелеп.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сыңарын тап»  <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына түрлі түсті машиналар беріледі ,</p>	<p><b>белгілері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.  <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> әр түрлі машиналар жол макеті, бағдаршам.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру».          Педагог жетекшілігімен ойын: Математикалық қимыл-қозғалыс ойыны «Төменге домалат!»          Ойын шарты: Балаларға 1-шар, 2 балаға-текше беріледі. Балаларға атауын айтып, көрсетеді. Белгі берілгенде балалар тездетіп домалату</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Кешкі қала көшелері» (мазмұнды)</b>  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуда қоршаған ортаның әсемдігін бейнелей алады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң қонақтар! Қайырлы таң достарым!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> жол макеттері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру»  <b>Сергіту сәті:</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол</p>
---	--	---	--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Бағдаршам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады.</p> <p><b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы) Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> түрлі- түсті домалақ пішіндер , қиылған пішіндер, желім сүрткіш, ақ парақтар, бағдаршам макеті.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақты іліп ал» .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Топ-топ басайық, Жаттығуды жасайық. Қайырымды жан болып, Жамандықтан қашайық.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші айтқан нұсқауды тыңдап қимылдар жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеуді біледі, пішіндерді жапсырады.</p>	<p><b>«Ойыншықтарды тап!»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды.</p> <p>Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей бағдаршам» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p>	<p>олар машина түстеріне және белгілеріне қарай жұптастырып сынарын табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Бағдаршам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатты қағаздармен дайындалған бөліктерден бағдаршам құрастырады.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досыммен ғана қымбатпын.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, бағдаршам.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> ойын.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Айнаға қараймын</p>	<p>керек. Келесі ойыншыларға пішіндерді таңдау өз еріктеріне беріледі. Көбінесе, шар домалатуға ыңғайлы болғандықтан, сол пішінді таңдайды. Ал, текшенің бұрыштары домалатып, қозғалтуға кедергі жасайды. Мұны балалардың өздерінен себептерін сұраймыз. «Сылдырмақты неше рет соқтым?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлік байланыс құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің.</p>	<p>аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Сол жақ па, оң жақ па?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік сурет салуда қоршаған ортаның әсемдігін бейнелей алады.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатты қағаздармен дайындалған бөліктерден бағдаршам құрастырады.</p>	<p>Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Микрофон».</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Автожарыс» Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды.</p> <p><b>/Күтілетін нәтиже:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.</p>	
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№14 Күзгі баққа бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартын түсініп ойнайды. <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.</p>	<p><b>№15 Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартындағы өлең жолдарын айтып ойнайды. <b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс :</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов өлеңін айтқызу.</p>	<p><b>№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b>Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты-ұшты. <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қыбилеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту. <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№17«Ағаштарға бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> Қырық аяқ. <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> алаңды қоқыстардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p><b>№18 «Жиһаз неден жасалады бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштың айналасын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> ағаштардың түрлерімен таныстыру.</p>
<p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				



ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.					
« <b>Ас адамның арқауы</b> » Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
« <b>Алақай ойын!</b> » Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>Жұмбақ ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды зейінмен тыңдап, шапшаң ойлап жауап беруге үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кілемше»</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b>  <b>Тақырыбы:</b> EQUILBRIO  <b>Мақсаты:</b> Кеңестік пен тегістегі үш өлшемді пішіндерді көру, құрастыру.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Ақсерек пен көк серек.  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.
« <b>Табиғат аясында</b> » Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
« <b>Ертенге дейін...</b> » Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»**  
**Апталық тақырып: «Жомарт күз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.10.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 05.10.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.10.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 07.10.2021 ж</b>	<b>Жұма 08.10.2021 ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Күрек», «Тарақ». <b>Мақсаты:</b> балалардың тілін дамыту.	<b>П/о:</b> «Айырмасын тап?» Мозайка мен әр түрлі заттар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> балалардың көру қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.	<b>Қ/о:</b> «Артық затты тап» .Ән айту. <b>Мақсаты:</b> балалар суретке қарап, артығын атап айтады.	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға үйретіп, оларға қамқор болуға дағдыландыру.	<b>П/о:</b> «Ғажайып қалта». Суреттерге қарап қай мезгіл екенін айтып әңгімелейді.
<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Даусынан таны» <b>Мақсаты:</b> тыңдау дағдыларын	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ойын дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бауда, ма бақшада ма?» <b>Мақсаты:</b> балалар жемістер мен көгеністер қайда	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> балалар мезгіл туралы біледі.	<b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> "Суреттерді жандандыру" <b>Мақсаты:</b>

	қалыптастыру.		өсетінін біледі.		Қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі саябаққа экскурсия».</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы біледі. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Күз туралы суреттер күзгі жапырақтар. Күн мен жаңбыр атрибуттары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю» <b>Сергіту сәті:</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай тапынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді</b> дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі дала» жаттау <b>М.Әлімбаев.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын тақпақтардың мағынасын түсініп жатқа жаттай алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). <b>Шаттық шеңбер:</b> Кәне, кәне, тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып Шаңыраққа тағайық Шеңбер болып айналып Арқандарды тартайық <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> күздің суреттері, АКТ, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап. <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтың күзгі серуені». <b>Мақсаты:</b> Балалар шығарма кейіпкерлері мен таныстыра отырып жағымды жағымсыз қасиеттерін ажыратады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, әңгіме желісі бойынша суреттер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап» <b>Сергіту сәті:</b> Қолымызды біз созамыз</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Қанша еді? Қаншасы қалды?</b> <b>Мақсаты:</b> Артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен Қанша еді? Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап береді. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер, доп. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «допты қағып ал». <b>Сергіту сәті:</b> Бір дегенде тұрамыз Екі, үш, төрт алақанды соғамыз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет</b> салу <b>Тақырыбы: «Күзгі орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым табиғат құбылыстарын дәстүрден тыс жапырақты бастыру арқылы бейнелей алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қайырлы таң балалар Қайырлы таң алтын күн. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> күзгі орман суреттері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш, түрлі –түсті жапырақтар.. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап» <b>Сергіту сәті:</b> Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Айдай толған кезімде,</p>

	<p>самғаймыз.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалалар екі топқа бөлінеді, нұсқаушы күн шықты дегенде жаңбыр тобын қуалайды, ал жаңбыр жауды дегенде күн тобы қуалайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғат нысандары туралы біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды пайдаланып, жапырақты жалпақтау есу тәсілімен мүсіндейді.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, жапырақтар, ермексаз тақтайша, кескіштер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату жалпақтау»</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ағаштарға өз жапырақтарын орналастыру».</p> <p><b>Шарты:</b> балалар</p>	<p>Ал балалар тұрмайық, Алақанды ұрайық.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Күздің белгілері»</p> <p><b>Шарты:</b> күз суреті беріледі. Жанында ұяшықтар болады, суреттерді таңдап орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шағын тақпақтардың мағынасын түсініп жатқа жаттай алады.</p>	<p>Шапалақты біз соғамыз Ля-ля- ля- ля Шапалақты соғамыз!</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бауда ма бақшада ма?»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар алдына жемістер мен көгенстер мультфильмдері беріледі, олардың аттарын атап қай жерде өсетінін балалар айтып бөледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар шығарма кейіпкерлері мен таныстыра отырып жағымды жағымсыз қасиеттерін ажыратады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Артығын тап» .</p> <p><b>Шарты:</b> балалар заттарға мән береді олардың қанша екенін, қайсысы артық екенін табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен Қанша еді? Қаншасы қалды?</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Би билеймін дөңгелеп.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға суреттер беріледі, балалар сол суреттерде небейнеленгенін көпше түрде етістікті қоланып айтып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым табиғат құбылыстарын дәстүрден тыс жапырақты бастыру арқылы бейнелей алады.</p>
--	--	--	--	---	---

	жапырақтарды салыстырып қай ағаштың жапырағы екінің тауып орналастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексазды пайдаланып, жапырақты жалпақтау есу тәсілімен мүсіндейді.				
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№1 «Жиналған суларға бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім заттарды көбірек жинайды» <b>Мақсаты:</b> балаларды жылам жинауға үйрету. <b>Еңбек:</b> көлшік суларды сыпыру <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№2 «Асхана қызметкерлерінің жұмысын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Аспазшының еңбегі мен оның маңыздылығы туралы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету, <b>Еңбек:</b> көгеністерді жуып беру. <b>Мақсаты:</b> көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру.. <b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p><b>№3 «Бұлттарға бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа-райы құбылыстармен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өзі айтып беруге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Білектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке шымырлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы коқыстарды тазарту. <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа еңбек етуге құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> отбасы туралы әңгімелетіп үйрету.</p>	<p><b>№4 «Жемістерге бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> Дүкен. <b>Мақсаты:</b> Баларды ұқыптылыққа баулу, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңды керексіз заттардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек етуге құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> отбасы туралы мақал-мәтел айтқызып үйрету.</p>	<p><b>№5 «Күздік бидайды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы ұғындыру. Нанды қадірлеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Тоғанда балықтар жүзеді» <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. <b>Еңбек:</b> жабырақтарды сыпырып жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> Әр оқу қызметінде үлгерімі</p>

					төмен балалармен жұмыс.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып өояды, өзгерісті табады.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекелейміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b>  <b>Тақырыбы:</b> EQUILIBRIO  <b>Мақсаты:</b> кеңестік пен тегістіктегі үш өлшемді пішіндерді көру, құрастыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жапырағына қарап ажырат?» Жапырақтарды салыстырып қай ағаш апырағы екенін айтады.	<b>Құрылымдаған ойын</b> «Суреттерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілі» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Күздің ерекшелігін айтып баламен әңгімелесу.	Күз туралы тақпақтар жаттау.	Балалар отбасында өздеріне қызмет жасап үйренуге дағдыландыру.	Кеңес: «Саусақ ойындарының мағызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
(II- апта 11-15 қазан 2021 ж.)  
«Раушан» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Қош келдің Алтын күз»  
Апталық тақырып «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж.	Сейсенбі 12.10.2021ж.	Сәрсенбі 13.10.2021ж.	Бейсенбі 14.10.2021ж.	Жұма 15.10.2021ж.
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім көп айтады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Дидак-қ жаттығу:</b> «Кім жылдам құрастырады?» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.</p>	<p><b>Дидак-қ жаттығу:</b> «Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айтшы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Не қайда орналасқан?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету.</p>
<b>№2 «таяқшамен» Жаттығулар кешені</b>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар..</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші аңдарды көрсетеді, балалар сретен қарап</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> балалар мұхият қарап артығын табады.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мені кім шақырды?» <b>Мақсаты:</b> Өз құрбы құрдастарының дауысын тани білуді</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім көп,кім аз» <b>Мақсаты:</b> Ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата</p>	<p><b>Еркін ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өздері таңдап ойынды құрады.</p>



	қимылын салады.		дамыту.	алуға дағдыландыру.	
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қоңыр күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Күз туралы суреттер. Ойынға қажетті құралдар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақты қағып ал» . <b>Сергіту сәті:</b> Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршдың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Күз сыйы»</b> <b>Мақсаты:</b> күз туралы түсініктері қалыптасқан. Балалар күзде барлық көгеніс жемістер пісетінін біледі. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). <b>Тілек шеңбері:</b> Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйымда. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің қошын айт! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, көгеністер мен жемістер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ыстық картоп» <b>Сергіту сәті:</b> Соз қолыңды оң жаққа,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (картон театры)</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көңілдіміз күлеміз. Ойнаймызда билейміз Бақша біздің үйіміз Тату-тәтті жүреміз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> картон театры, атрибуттар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сахыналау» <b>Сергіту сәті:</b> Машинам оталды, Орнымнан қозғалды Жолымды байқаймын Асықпай айдаймын <b>Тәрбиеші</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар» (сандарды салыстыр) <b>Мақсаты:</b> Бір көп пе? Екі көп пе? Сандарды салыстыра алады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> бір саны жазылған таратпа құралы, ойыншықтар, жұмыс дәптерлері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын». <b>Сергіту сәті:</b> Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа илдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бір, екі сандарында қанша зат?» . <b>Шарты:</b> Балалар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді алманың суретін салады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көріп қуанам <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Қағаз, қалам, алма мультяжы, суреті және үлгі сурет. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. <b>Сергіту сәті:</b> Бұзба көше тәртібін Ұрынарысың апатқа</p>

<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Шатасқан суретші»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алдына күздің суреті беріледі оның ішінде суретші шатасып қалған күз мезгіліне тән емес суреттерді тауып айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстағы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симетрия арқылы сызызылып дайындалған жемістерді қиюды біледі, желім жағып жапсырады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң қонақтар</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> түрлі- түсті қағаз қайшы жемістер</p>	<p>Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дәмін татып атын айт»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға жеміс көгеністерді көздерін жұмғызып ауздарына саламыз, олардәмін татып не жегендерін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күз туралы түсініктері қалыптасқан. Балалар күзде барлық көгеніс жемістер пісетінін біледі.</p>	<p><b>жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бұл қай ертегі?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға ертегі кейіпкерлері беріледі ол қай ертегі кейіпкер екенін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс – жидек таситын көлік» <b>Мақсаты:</b> Схеманы қолданып ірі және ұсақ материалынан құрастырады.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> көлік суреттері, машина ойыншықтары, конструктор</p>	<p>алдына суреттер беріледі, бір санына сәйкес суретті орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір көп пе? Екі көп пе? Сандарды салыстыра алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтарды жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегіне назар аударады, жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атайды.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Армысың аспан ана Армысың жер ана Армысың жаңа күн. Армысыздар достарым.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю».</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>Қызықты өтсін әр күнің Жақын болма шатаққа. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Не артық?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға суреттер көп таратпа құралы беріледі сол суретке тез қарап не артық екенін табу керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дөңгелек пішінді алманың суретін салады.</p>
--	---	--	--	--

	<p>муляжы, желім сүрткіш, ақ парақтар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» .  <b>Сергіту сәті:</b>  Бұзба көше тәртібін  Ұрынарсың апатқа  Қызықты өтсін әр күнің  Жақын болма шатаққа.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>  «Бауда ма бақшада ма?»  <b>Шарты:</b> балалар алдына жемістер мен көгеністер беріледі олар атын айтып, бауға бақшаға бөледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Симетрия арқылы сызызылып дайындалған жемістерді қиюды біледі, желім жағып жапсырады.</p>		<p>ойыншықтары.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын»  <b>Сергіту сәті:</b>  үй-үй үлкен үй  ға-ға биік қабырға  Зе-зе-таза терезе.  Ік-ік-үлкен есік.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Жемістер мен көгеністерді бөл»  <b>Шарты:</b> Екі бірдей жүк көлігіне, жемістер мен көгеністерді бөледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Схеманы қолдана отырып ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады.</p>	<p>Орнымыздан тұрайық,  Қолды белге қоялық.  Бір отырып бір, тұрып  Біз демалып алайық.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Жапырақтарды жинау»  <b>Шарты:</b> Балалар ойнап жүреді оларға жапырақты жина деген нұсқау беріледі.  Балалар қандай түсті жапырақты алып сол түстес ыдысқа жылдам салу керек музыка тоқтағанша.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ересектердің еңбегіне назар аударады, жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атайды.</p>	
<p>«Табиғат аясында»</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				
<p>Серуенге дайындық.  Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.  Серуеннен оралу  Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№4 Серуен</b>  <b>«Көгеністерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көгеністерді жемістерден ажыратуға үйрету.Көгеністер бақшада өсіп пісетінін түсіндіру.</p>	<p><b>№5 Серуен</b>  <b>«Күн көзіне бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Күзгі күн туралы айту. Басқа мезгілдегі шығатын күн көзімен салыстыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p>	<p><b>№6 Серуен</b>  <b>«Күз көріністерін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз туралы көріністерін бақылауды жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  Ормандағы соқпақтар.</p>	<p><b>№7 Серуен</b>  <b>«Тастарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсінік қалыптастыру. Олардың пайдасы туралы айту.  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>№8 Серуен</b>  <b>«Жапырақтардың түсуін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланыты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Қимылды ойын:</b></p>

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгеністер мен жемістерді ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Балалар естеріне түсіре отырып ,берілген ойынды шартын т.сініп ойнауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> көгенстерді жуу.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға үйрету.Бірлесіп достықпен ойнауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Аланда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> ердің атын еңбек шығарады мақал-мәтел жаттату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.  <b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімді нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>Ұшты-ұшты.  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешіні мұқият, тыңдауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> ауладағы тастарды жинау жіне олардан композиция құрау.  <b>Мақсаты:</b> бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстарды дұрыс айтпайтын балалармен жұмыс жүргізу.</p>	<p>«Түлкі мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> жануарлар мінез құлқын ажырата білуге үйрену.  <b>Еңбек:</b> ауладағы жапырақтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатға жетуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз</p>				
«Ас адамның арқауы»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Бесін ас					
«Алақай ойын!» Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<p><b>Сюжетті –рөлдік ойын:</b> «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: балалар ойын шартын түсініп ойнайды.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: балалар өлең жолдарын айтып қимыл қозғалыс жасайды.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Сиқырлы бояу Тақырыбы:</b> «Сүлгіні әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Интеллектум ойыны:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Legolino</p> <p><b>Мақсаты:</b> бөлшектен бүтінді құру логикасын түсін, бүтіннен бөлшекті көре алу, талдау.</p>	<p><b>Құрымдалған ойын:</b></p> <p>«Ретімен орналастыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар алдына ойыншықтар суреті беріледі. Тәрбиеші ойыншықтарды ретімен айтады суреттен тауып балалар тез орналастыруы керек.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p><b>«Жасырылған ойыншықты тап»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бір баланы топтан шығарып ойыншықты жасырып шақырады, үстелден кілемге дейін жүр оң жақты қара деп нұсқайды бала нұсқауды тындап орындайды.</p>
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ағаштарға бақылау жасау», « Жапырақтар түсі қандай?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	Күз туралы өлеңдер айту.	Балалармен ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III- апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Қош келдің Алтын күз»**  
**Апталық тақырып «Ас- атасы нан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.10.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 19.10.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 20.10.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 21.10.2021 ж.</b>	<b>Жұма 22.10.2021 ж.</b>	
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Музыка тыңдау шаттану. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> көрсетілген заттарды атап айтады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Дәл сондай пішінді тап. <b>Мақсаты:</b> пішіндерді салыстырып табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойыншықты тап». <b>Мақсаты:</b> доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дыбысынан таны» <b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамытады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Пирамида жинау» ойыны <b>Мақсаты:</b> көлеміне қарай жинап құрастырады	
	<b>№3 «Затсыз»</b> Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар..Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>Музыка М.Ж.Б</b>	<b>Дене шынықтыру М.Ж.Б</b>	<b>Дене шынықтыру М.Ж.Б</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Дене шынықтыру М.Ж.Б</b>	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<b>Ас атасы-нан</b>» (бидайды өндіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен зерттеуге әуестік танытады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<b>Ас атасы нан</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні біледі.</p> <p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> нан мультфильмі, үлестірмелі суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым</p> <p>Бір орнымда қозғалып, Кезек басып тұрамын.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Ә. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттайды.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Кең пейілді баламыз, Күн шуағын шашамыз. Жер ананы бір искеп. Шаттанамыз бәріміз Міне менің қолым Мықтап ұста досым.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, мультфильмдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «<b>Тәулік бөліктері</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін атайды.</p> <p><b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Армысың, аспан Армысың, күн. Армысың, қара жер. Армысың, жан досым.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> сағат суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Мен көшеден өтер де Бағдаршамға қараймын Қоймаған ғой бекерге, Жәрдемшісі талайдың</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<b>Нан</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үлгі суретке қарап нан бейнесін салады.</p> <p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Түрлі түсті қарындаш, қағаз, нан суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> : «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақарда тартайық. Жалқау бала болмайық,</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?»  <b>Шарты:</b> Балалар алдына таратпа құралдары беріледі, суреттер сол суреттерге қарап нан ең бірінше қалай пайда болады ретімен айтып орналастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен зерттеуге әуестік танытады.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен мүсіндейді.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).  Қоршаған өмір әлемі,  Не деген көркем, әдемі!  Сол сұлулықты</p>	<p>Жоғары, төмен қарайық.  Орнымызды табайық.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жұптасқан суреттер»  <b>Шарты:</b> Суреттер беріледі, оларды балалар қарап екі сурет бірдей екенін салыстырып жұптастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні біледі.</p>	<p>Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.  Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.</p> <p><b>Көркем сөздер:</b> «Нан туралы мақал мәтел айту»  <b>Шарты:</b> Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттай  <b>Орыс тілі</b>  <b>М.Ж.Б.</b></p>	<p>«Тәулік бөліктерін ата»  <b>Шарты:</b> Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Әр тәулік бөлігінде қандай іс әрекет істейтіндерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәулік бөліктерін атайды.  <b>Музыка</b>  <b>М.Ж.Б.</b></p>	<p>Қолды қысып, ойнайық.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бауда, ма бақшада ма?»  <b>Шарты:</b> Балалар жемістер мен көгеністердің қайда өсетінін айтып орналастырады..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар үлгі суретке қарап нан бейнесін салады.</p>
--	---	--	---	--	---



	<p>сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы</b> <b>ы</b> <b>орта:</b> ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш, бауырсақ суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, сұрақ- жауап, қайталау, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау бздің мекен- жай.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қызыл және сары түсті карталар»</p> <p><b>Шарты:</b> балаларға нан туралы мәлімдеме беріледі, дұрыс болса, қызылды көтереді, бұрыс болса сарыны</p>				
--	--	--	--	--	--

	көтереді, талқылайды. -Нан бақта-өседі? Нанды наубайшы пісіреді? <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен мүсіндейді.				
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<b>№9 Серуен</b> <b>«Көше ағаштарын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздегі көше ағаштарының өзгеруі туралы айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бағытқа жүгіруге бағыттау. <b>Еңбек:</b> көшедегі қоқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға	<b>№10 Серуен</b> <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің күшін бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. тәрбиеші нұсқауын мұхият тыңдауға үйрету. <b>Еңбек:</b> алағды тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу	<b>№11 Серуен</b> <b>Жаяу адамдарды бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> Бағдаршам. <b>Мақсаты:</b> бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Гербари жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілік	<b>№12 Серуен</b> <b>Итті бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтары н арттыру. Қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз». <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтап, ойнауға баулу. <b>Еңбек:</b> сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға	<b>№13 Серуен</b> <b>Суды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін калыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша бағыттауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> тілдерін

	жаңылтпаш айтқызу.		сезімге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> гербаримен әр түрлі заттар жасауға үйрету.	айналаны таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.	жаттықтыру үшін жаңылтпаш айтқызу.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын жаттығу:</b> Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Үш бұрыштан не құрастыруға болады» <b>Мақсаты:</b> балалардың таным белсенділігін арттыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу Тақырыбы:</b> «Тікенекті кірпі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Legolino</b> <b>Мақсаты:</b> бөлшектен бүтінқұру логикасын түсіну, бүтіннен бөлшекті көреал, талдау, синтез жасау процесін дамыту.</p>	<p><b>Д/о:</b> «Бауда ма бақшада ма?» <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, берілген тапсырманы орындауға үйрету.</p>	<p><b>Трафарет театры арқылы «Шалқан» ертегісін сахыналау.</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі арқылы балалардың сөздік қорын болайту.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткізу.</p>	<p>Мультфильм көру.</p>	<p>«Сүйікті әдеттер» әңгімелесу Суреттерді әшекейлеу.</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

## ЦИКЛОГРАММА

IV- апта  
«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып «Қош келдің Алтын күз»  
Апталық тақырып «Жыл кұстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021 ж.	Сейсенбі 26.10.2021 ж.	Сәрсенбі 27.10.2021 ж.	Бейсенбі 28.10.2021 ж.	Жұма 29.10.2021 ж.
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қиылған суреттер» <b>Мақсаты:</b> Қиылған суреттерді сйкестендіріп құс бейнесін шығару.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Сикырлы қоржын » <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы қоржын ішіндегі затты табу.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Пішінді ұяшыққа сәйкестендіріп орналастыр» <b>Мақсаты.</b> Көзбен кқру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар <b>Мақсаты:</b> достасып ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.</p>
	<p><b>№2 «Таяқшамен» Жаттығулар кешені</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жыл құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптасқан. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауды біледі.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Алақай, алақай Шатанды балақай! Күз түсті, дән пісті Айтамыз алғысты. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> құстар суреттері мультфильмдері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. <b>Сергіту сәті:</b> Бейнеролик арқылы. <b>Педагог</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалар әңгімелейді. <b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, құстар мультфильмдері, ойыншықтар, <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мысық, Әтеш және Түлкі» (ертегі)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мазмұнды эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, ертегіні баяндап береді.</p> <p><b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). <b>Ширату:</b> Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ертегі суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сахыналау» <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Теңдік және теңсіздік.</b> <b>Мақсаты:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар түсінеді. Салыстыратын топтар: бір-көп, бір және екі, екі және үш.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қуанамын менде, Қанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> құстар, таратпа құралдары, сандар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру». <b>Сергіту сәті:</b> Жел соғады бетіме, Ағаштарды желпуде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құстар» (сәндік)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып, құстардың пішінін бейнелейді.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң қонақтар! Қайырлы таң достарым! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ақ парак,</p>

	<p><b>жетекшілігімен жүргізілетін ойын: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар.</b>  <b>Ойын шарты:</b> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратып атап айтып екі жаққа бөледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптасқан.  <b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Торғай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстың пішінін (денесін, бас,қанатын, аяқтарын) сәйкестендіріп жабыстырады.</p> <p><b>Ширату:</b>  (мотивациялық қозғаушы)  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз.  Үлкендерді көргенде,  Сәлеметсізбе деп.  Амандасып аламыз!</p>	<p>Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Жапалақ»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Күн» деп, атағанда жапалақ алаңның бір шетінде ұйықтап жатады. Қоңыздар мен көбелектер (балалар) ұшып жүреді. Тәрбиеші «Түн» дегенде, қоңыздар мен көбелектер сол орнында қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді. Қоңыздар мен көбелектер арасымен ұшады. Егерде қоңыздар орнынан қозғалып қалса, сол қоңызды ұстап алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалар әңгімелейді.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз,  Қолды белге қоямыз  Бұрыламыз оңға бір.  Бұрыламыз солға бір.  Біз бақытты баламыз,  Гүл-гүл жайнап жанамыз.  Жаттығулар жассасақ,  Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Үй құстары мен дала құстарын ажырат»  <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына құстар мультфильмі беріледі, балалар дала үй құстарын бөліп орналастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Мазмұнды эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, ертегіні баяндап береді.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көгершін»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектер көмегімен қағаз картоннан көгершін құрастырады.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы)</p>	<p>Жел тына қалғанда,  Ағаштар биік болып өседі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «<b>Ағашқа қанша құс ұшып келді?</b>»  <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары беріледі, ағаштағы құстарды санап бір екі, көп тең екенін айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар түсінеді. Салыстыратын топтар: бір-көп, бір және екі, екі және үш.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы: Үй құстары</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарына қамқор болуды біледі.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  (мотивациялық</p>	<p>түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш, құс суреттері.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру»  <b>Саусақ жаттығуы:</b>  «Құстар қанат қағады»  Балалар, барлығымыз қолымызды үшбұрыштап жоғары ұстаймыз. Біз құстарға ұя саламыз, құс ұядан басын шығарып жан - жағына қарайды.(Қосылған алақандарын жан - жаққа бұрады.)  Құстың ұшқысы келді,(алақандарын ашады, алақандарын қимылдатады) ұша алмады, құс ұшу үшін қанаттарын жаттықтырды. Алақанымызды өзімізге қаратып жайып, ашып - жұмайық, бір, екі, үш, кері қарай санаймыз үш, екі, бір. Енді,</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> қиылған пішіндер, желім сүрткіш, ақ парақтар, торғай мультфильмі суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қай құс немен қоректенеді?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Дөңгелекше етіп дайындалған Балалардың қағаз бетіне құстардың немен қоректенетінін суреттері арқылы бейнеленген.</p> <p>Қыстырғыштың бетіне әр түрлі құстардың суреттері жапсырылған. Әр құстың немен қоректенетінін тауып дөңгелекше бойына қыстырғышты қыстырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстың пішінін (денесін, бас,қанатын, аяқтарын)</p>		<p>Армысың алтын күн Армысың жан досым Жылуыма жылу қос Міне менің қолым</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> көгершін суреттер, картон қағаздар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл: ойын.</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бейне роликтен көріп жасау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға ұшатын заттарды құстары айтса қолдарын көтереді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатты қағаздармен дайындалған бөліктерден бағдаршам құрастырады.</p>	<p>қозғаушы) Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер,құстар мультфильмі, таратпа құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап.» Жел соғады бетіме, Ағаштарды желпуде Жел тына қалғанда, Ағаштар биік болып өседі.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық Қолды алға созайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Қайсысы артық? Неге?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Барлаларға таратпа құралдары беріледі. Оларға зейінмен</p>	<p>басбармағымызды қозғалтайық. Алақанымызды өзімізге қаратып жайып, екі басбармақты айкастырамыз. Алақанымызды құс қанатын қаққан секілді қозғалыстар жасаймыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып, құстардың пішінін бейнелейді.</p>
---	--	--	--	--



	сәйкестендіріп жабыстырады.			қарап артық құсты айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй құстарына қамқор болуды біледі.	
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<b>№14 Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір,екі үш жүгір» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ойын алаңын жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> көркем сөз жаттату.	<b>№15 Жүк көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолдану орындарын айыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Токта жүгір». <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмға су себу. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға үйрету. <b>Жеке жұмыс :</b> мақал-мәтел айтқызу.	<b>№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты-ұшты. <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қыбилеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту. <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	<b>№17 «Көгеністер мен жемістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көгеністерді ажыратуға аттарын толық айтуға үйренеді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру. <b>Еңбек:</b> көгеністерді жуып беру. <b>Мақсаты:</b> көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.	<b>№18 «Күзгі жапырақтарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жапырақтардың сарғайғаны туралы айту.. <b>Қимылды ойын:</b> Жапырақ жина. <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> алаңды жапырақтардан газарту. <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз біліміміз				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тарту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың команда болып ойнауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу Тақырыбы:</b> <b>«Тәрелкені әшекейлеу»</b> Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> PATTERNPLAY <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сақинаны дәл кигіз». <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету.	<b>Ертегі тыңдау:</b> «Әтеш пен Түлкі» Картон театры арқылы сахналау. <b>Мақсаты:</b> балалар білетін ертегілерін сахналап береді.
<b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар.Өздері қалаған суреттерін бояу.	Сіздің балаңыздың дағдысы ата-анамен әңгіме.	Тұмаудың алдын алуы бойынша денсаулық жылжымалы папкасындағы мәліметтермен танысуға бағыт беру.	Суреттерді әшекейлеу «Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
---	--	--	---	--	--

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: Менің отбасым**  
**Апталық тақырып: Менің отбасым**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.11.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 02.11.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 03.11.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 04.11.2021ж.</b>	<b>Жұма 05.11.2021ж.</b>
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b>  Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p>Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға үйретіп, оларға қамқор болуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Анасын табуға көмектес». <b>Мақсаты:</b> Балалардың анасын табуға көмектеседі.</p>	<p><b>Отбасы туралы әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> өз отбасындағы адамдар туралы білу, олар туралы айтып беру.</p>	<p><b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ғажайып қалта». <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап қай мезгіл екенін айтып әңгімелейді.</p>
<p><b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын!  Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.  Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар  Нанда адамның еңбегі мен ары бар.  Нан өмірдің ана сүті арқауы  Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p>«<b>Ойнайықта ойлайық</b>» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жануарлардың төлдерін тап» <b>Мақсаты:</b>жануарлар төлдерін, тауып атап үйренеді.</p> <p><b>Музыка М.Ж.Б Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларын қалай күтіп -баптаймыз»</p> <p><b>-Мақсаты:</b> Сиярдың, жылқының сыртқы келбеттеріне ерекшеліктері туралы білімдері артады. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін. <b>Ресурстар/дамытушы</b></p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам құрастырады?» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің шаңырақ» (жаттау) <b>Е.Өтетілеуұлы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық қабылдау дағдылары. Фонематикалық есту, дыбыстарды, сөздерді, фразаларды анық, дұрыс айтады.</p> <p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, таратпа</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ғажайып дорба» <b>Мақсаты:</b> жеміс жидекке немесе қол тигізу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әже» (өлеңді жаттау) <b>Ә. Қайранов.</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. <b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, әженің</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастырады.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анамыздың себетін толтырайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қортынды санды атауға. Барлығы қанша? Сұрағына жауап бере алады.</p> <p><b>Мейірімді шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан! Тілегіміз әділдік!</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Түстерін ата» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі заттардың түстерін атап көрсетеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру Сурет салу Тақырыбы:</b> «Әжеме арналған орамал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Орамал суреті, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь,</p>

<p><b>орта:</b> АКТ, жануарлар мультфильмі, кеспе суреттер, микрофон.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> микрофон</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бас бармағым -атам, үйдің данасы, Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы, Ортан терек - әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек -шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек -мен,бәрінің базары.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ерекшелігін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Үй жануарлары ішінен сиыр мен жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сиырдың, жылқының сыртқы келбеттеріне ерекшеліктері айтып көрсете алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Анамның бауырсағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздың</p>	<p>құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Отбасы мүшелері»</p> <p><b>Шарты:</b> Өлең жолдары арқылы өз отбасы мүшелерін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Фонематикалық қабылдау дағдылары. Фонематикалық есту, дыбыстарды, Өлең жолдардағы сөздерді, фразаларды анық, дұрыс айтады.</p>	<p>суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Жалғасын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> өлең жолдарын қайталалап, есте сақтау арқылы тәрбиеші өлеңді басын бастап, жалғасын балалар тауып айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әже туралы өлеңді түсінеді, есте сақтай алды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Ашық болсын кең аспан! «Дос болайық бәріміз» әнін орындау.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі заттағы ойыншықтар, суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін Әжемізге сыйлайық.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Себетті толтыр».</p> <p><b>Шарты:</b> балалар заттарға мән береді. Себетте барлығы қанша зат бар екенін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сандарды тәртібі бойынша атайды және қортынды санды атай алады. Барлығы қанша? сұрағына жауап бере алады.</p>	<p>үлгі сурет, қол суретін сұрткіш,</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қызыл көзін ашқанда, Аяғынды баспа алға Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Орамалды сәнде»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар түрлі түсті бояуларды қолданып нұсқауды түсініп, өздері әжелеріне арнап орамалға ою-өрнектер арқылы сәндеп салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әжелелеріне арналған орамалға ою -өрнектерді жазықтыққа</p>
---	--	---	---	--

	<p>кесектерінен бөлу, есу арқылы мүсіндеу дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, бауырсақтың үлгісі, ермексаз тақтайша, кескіштер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді.</p> <p>Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату, есу, жалпақтау»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Кім епті».</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелектеп бауырсақтың қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, ермексаздан дөңгелету, ширату, есу, жалпақтау арқылы бауырсақты мүсіндейді</p>			<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>орналастырып сала алады.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------

	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексаздың кесектерінен бөлу, есу арқылы бауырсақты мүсіндей алады.				
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№19 «Күз көріністерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз мезгілін бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім заттарды көбірек жинайды» <b>Мақсаты:</b> балаларды жылам жинауға үйрету. <b>Еңбек:</b> көлшік суларды сыпыру <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№20 «Күзгі ағаштарға бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштың айналасын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> ағаштардың түрлерімен таныстыру</p>	<p><b>№21 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты-ұшты. <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қыбилеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту. <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ</p>	<p><b>№22 «Көгеністер мен жемістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көгеністерді ажыратуға аттарын толық айтуға үйренеді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру. <b>Еңбек:</b> көгеністерді жуып беру. <b>Мақсаты:</b> көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p><b>№23 «Күзгі жапырақтарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жапырақтардың сарғайғаны туралы айту.. <b>Қимылды ойын:</b> Жапырақ жина. <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> алаңды жапырақтардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>



			мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.		
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Мақал-мәтел жаттау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы туралы мақал-мәтел жаттату, мағанасын ашып түсіндіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b>  <b>Тақырыбы:</b> EQUILIBRIO  <b>Мақсаты:</b> кеңестік пен тегістіктегі үш өлшемді пішіндерді көру, құрастыру.	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің жанұям. <b>Мақсаты:</b> жаттығу жасай отырып отбасындағы дамдарды айтады.

		қорын молайту.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.	Күз туралы тақпақтар жаттау.	Балалар отбасында өздеріне қызмет жасап үйренуге дағдыландыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Апталық тақырып: «Жиһаздар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж.	Сейсенбі 09.11.2021ж.	Сәрсенбі 10.11.2021ж.	Бейсенбі 11.11.2021ж.	Жұма 12.11.2021ж.
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Топтағы жиһаздармен танысайық. <b>Мақсаты:</b> Атауларын біліп, оларды сұртіп кел дегенде шатаспай табуға	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жылулық шеңбері». <b>Мақсаты:</b> балалар әр түрлі амандасу тәсілдерін қолданып	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> суретке қарап жиһаздарды көлеңкесіне қарап орналастырады.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Пішіндер қандай жиһаздарға ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> балалар зеінмен қарап ойланып жауап беруге үйрету.	<b>Фото суреттермен әңгіме:</b> «Жиһаздар». <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымын, тіл байлығын жаттықтыру

	үйрету.	достықты нығайту.			
<b>№2 «Айналдырмақпен» Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суреті ретімен ілеміз» <b>Мақсаты:</b> суреттерді қарап ретімен ілуді үйренеді.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай қолымда көп, қай қолымда аз?» <b>Мақсаты:</b> балалар заттарды санап, салыстырып аз көп ұғымдарын білуге үйрету.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа баулу, сөздік қорларын дамыту.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мақалды жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> тілдерін дамыту, сөз құрауға үйрету.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ыстық орындық» <b>Мақсаты:</b> балалардың тез ойлауға шапшаңдыққа тәрбиелеу.
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<b>Музыка М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ағаштан жасалатын заттар» <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың атауын біледі және ағаштан жасалған заттарды атай алады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің төсегім» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар,оның ішінде жиһаздардың қолдану маңыздылығын түсінеді. <b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Дене шынықтыру Көркем Әдебиет Тақырыбы:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық заттар жайында әңгімелейді. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сөрелер» <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Сандық» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. <b>Ширату:</b> «Балаларға

<p>қозғаушы) Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлеметпе, міне мен Доспын енді сенімен <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Жиһаздардың суреттер. Ойынға қажетті құралдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақты қағып ал» . <b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Шатасқан суретші» <b>Шарты:</b> Балалар алдына жиһаздың суреті беріледі оның ішінде суретші шатасып қалған жиһазға тән емес суреттерді тауып айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ағаштар мен бұталардың атауын біледі және ағаштан жасалған заттарды атай алады. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шкаф»  <b>Мақсаты:</b> Қиылған пішіндерді желім</p>	<p>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, жиһаз суреті <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ыстық картоп» <b>Сергіту сәті:</b> Топ-топ басайық, Жаттығуды жасайық. Қайырымды жан болып, Жамандықтан қашайық. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің жиһазым» <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, өздерінің жататын төсектері туралы бірінші топ екінші топқа айтып әңгімелейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тұрмыстық заттар, оның ішінде</p>	<p><b>Жылулық шеңбері:</b> Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> жиһаз суреті, атрибуттар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Атын атып көрсет» <b>Сергіту сәті:</b> Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын, Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бұл қай жиһаз» <b>Шарты:</b> Балаларға жиһаз суреттері</p>	<p>қозғаушы) <b>Шаттық шеңбер:</b> Кәне, кәне, тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып Шаңыраққа тағайық Шеңбер болып айналып Арқандарды тартайық <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> сөрелер, ойыншықтар, жұмыс дәптерлері.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын». <b>Сергіту сәтті:</b> Бейне роликке қарап жасау. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Салыстыр» . <b>Шарты:</b> Балалар алдына сөредегі ойыншықтардың бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттық</p>	<p>(жағымды көңіл күй туғызу). Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Қағаз, қалам, сандық, суреті және үлгі сурет. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық Құс боп қанат қағайық <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сандықты сәнде» <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөле отырып, сандықты әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен</p>
---	--	---	---	---

	<p>арқылы жапсырады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Арайлап таң аты, Алтын сәуле тараты. Жарқырасын күніміз Жайнай түсін даламыз Қайырлы таң .</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> түрлі- түсті қағаз қайшы, желім сүрткіш, ақ парақтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың, Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Пішіндерден шкафты жаса»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар алдына қиылған пішіндер беріледі олар атын айтып, шкафты желіммен жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиылған пішіндерді желім арқылы шкафты</p>	<p>жиһаздардың қолдану маңыздылығын түсіне алады.</p>	<p>беріледі. Жиһаздар жайында әңгімелейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тұрмыстық заттар жайынд, жиһаздар туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Шкаф»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сіріңке қораптарыннан шкаф құрастыру.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> шкаф суреттері, Сіріңке қораптары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз, Бас бармағым-атам Балаң үйрек-әжем.</p> <p>Ортаң терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек,мен.</p>	<p><b>әлем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың қолданысын құрлысын айтып береді.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Арайлап таң атты, Алтын сәуле тараты Жарқырайды күніміз Жайнай түсін даламыз.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю».</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> <b>Сергіту сәті:</b> Қолымыздыбіз созамыз Шапалақты біз соғамыз Ля-ля- ля- ля Шапалақты соғамыз!</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Заттық әлем»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ойнап жүреді оларға қоршаған ортадағы заттардың қолданысы туралы айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған ортадағы</p>	<p>олардың қиылысуын жүргізіп сандықты салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі.</p>
--	--	---	--	--	--

	жапсырады.		<p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шкаф құрастыр» <b>Шарты:</b> Нұсқаулық бойынша сіріңке қораптарынан өз қалаулары бойынша шкаф жасап құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сіріңке қораптарынан шкаф құрастыра алады.</p>	заттардың қолданысын құрлысын айтып бере алады.	
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№24 Жаяу адамдарды бақылау:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Бағдаршам.</p>	<p><b>№25 Итті бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз».</p>	<p><b>№26 Суды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша бағыттауға</p>	<p><b>№27 Торғайларды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бір,екі үш жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге</p>	<p><b>№28 Жүк көліктерін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолдану орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Токта жүгір».</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гербари жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> гербаримен әр түрлі заттар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтап, ойнауға баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> сынған ағаштардың бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> тілдерін жаттықтыру үшін жаңылтпаш айтқызу.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көркем сөз жаттату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмға су себу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> мақал-мәтел айтқызу.</p>
	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.</p>				



«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Жасырылған ойыншықты тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> Бір баланы топтан шығарып ойыншықты жасырып шақырады, үстелден кілемге дейін жүр оң жақты қара деп нұсқайды бала нұсқауды тыңдап орындайды.	<b>Вариативтік компонент: Сикырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> Legolino <b>Мақсаты:</b> бөлшектен бүтінді құру логикасын түсін, бүтіннен бөлшекті көре алу, талдау.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ретімен орналастыр» <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына ойыншықтар суреті беріледі. Тәрбиеші ойыншықтарды ретімен айтады суреттен тауып балалар тез орналастыруы керек.	<b>Сюжетті –рөлдік ойын:</b> «Жиһаз». <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен тышқан», «Қасқар мен қояндар».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ағаштарға бақылау жасау», « Жапырақтар түсі қандай?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жиһаз құрастыру.	Жиһаз туралы өлеңдер айту.	Балалармен ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III - апта**  
**«Раушан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: Менің отбасым**  
**Апталық тақырып: «Техника және біз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.11.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 16.11.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 17.11.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 18.11.2021ж.</b>	<b>Жұма 19.11.2021ж.</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				

Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	<b>П/о:</b> Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға үйретіп, оларға қамқор болуға дағдыландыру.	<b>П/о:</b> «Түстерін ата» Әр түрлі заттардың түстерін атап көрсетеді.	<b>Қ/о:</b> «Артық затты тап» Заттардың ішінен артығын алып тастайды.	<b>П/о:</b> «Техника бөлігін тап». Техника суреттерінің арты бөлігін табуға көмектеседі.	<b>П/о:</b> «Ғажайып қалта». Суреттерге қарап техника аттарын айтып әңгімелейді.
<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Техниканы тап» <b>Мақсаты:</b> суреттерге қарап, техника атын айтып, тілдерін жаттықтыру.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың зейіндерін шоғырландыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты:</b> балалар суртке қарап, қимылын көрсетеді.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің техникам» картина топтамасынан суреттер қарастырады.	<b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> баалар зейінмен қарап, артығын табады.	
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Техника және біз» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техникалардың қызметін бақылап түсіне алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы шам» (суретпен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айтады.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника оның қажеттілігі. <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бес саны. <b>Мақсаты:</b> Беске дейін реттік санау дағдыларын меңгереді. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Кең пейілді баламыз,	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңсорғыш» <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік суреттерді салуда тұрмыстық заттарды салады.

<p>туғызу).</p> <p>Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, техникалар мультяжы, кеспе суретер, микрофон.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> микрофон</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Техника ерекшелігін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға нұсқаулық бере отырып, техника ерекшелігін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тұрмыстық техникалардың қызметін бақылап түсіне алады.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Шаңсорғыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндегі таныс заттарды оның ішінде шаңсорғыш үлгісі</p>	<p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, таратпа құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Алға қарай бір адым,  Артқа қарай бір адым  Бір орнымда қозғалып, Кезек басып тұрамын.  Жоғары, төмен қарайық.  Орнымызды табайық.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дыбыстарды анық айт»</p> <p><b>Шарты:</b> Сикырлы шам арқылы сөздерде</p>	<p>біледі. Қауіпсіздік ережесі туралы білімдері қалыптасады.</p> <p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, тұрмыстық техника суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қызыл десе отырады, Сары десе тұрады. Жасыл десе жүреді. Орталықтармен ауысу.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тұрмыстық техника оның қажеттілігі туралы нұсқаулық бере отырып, тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы айтып береді.</p>	<p>Күн шуағын шашамыз. Жер ананы бір искеп. Шаттанамыз бәріміз Міне менің қолым Мықтап ұста досым.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі заттағы ойыншықтар, 1-5 дейінгі сандар суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Сандарды тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар заттарға мән береді. 1-5 ке дейінгі қанша заттар бар екенін айтып, сандарды табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Беске дейін реттік санай алады. Барлығы қанша? сұрағына жауап бере</p>	<p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Шаңсорғыш суреті, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сұрткіш,</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қабат-қабат үй салдық. Үйлер толы күй сандық. Күй сандықтан үй салдық. Күй сандыққа күй сандық.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шаңсорғыш бөліктерін сал»</p> <p><b>Шарты:</b></p>
--	---	---	---	--

	<p>бойынша мүсіндей алады.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, шаңсорғыш үлгісі, ермексаз тақтайша, кескіштер.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату, есу, жалпақтау»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау бздің мекен-жай.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Шаңсорғышты мүсінде».</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды түсіндіруімен үлгіге қарап, ермексаздан дөңгелету, ширату, есу, жалпақтау арқылы шаңсорғыш мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішіндегі таныс заттарды оның ішінде шаңсорғыш үлгісі бойынша мүсіндей алады.</p>	<p>дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p>біледі. Қауіпсіздік ережесін сақтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы айта алады. Қауіпсіздік ережесін сақтай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Балалар түрлі түсті бояуларды қолданып нұсқауды түсініп, өздері шаңсорғыш бөлікерін салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік суреттерді салуда тұрмыстық заттарды шаңсорғышты сала алады.</p>
--	---	---	---	---	--

«Табиғат аясында»	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	<p><b>№28 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ұшты-ұшты.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қыбилеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№29 «Көгеністер мен жемістерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көгеністерді ажыратуға аттарын толық айтуға үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> көгеністерді жуып беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p><b>№30 «Күзгі жапырақтарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жапырақтардың сарғайғаны туралы айту..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Жапырақ жина.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды жапырақтардан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p><b>№31«Күз көріністерін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Күз туралы білімдерін молайту,күз мезгілін бақылауды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім заттарды көбірек жинайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылам жинауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> көлшік суларды сыпыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№32 «Күзгі ағаштарға бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың айналасын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> техника түрлерімен таныстыру</p>
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
«Ас адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>				
<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>» Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.</p>				
<p>«<b>Алақай ойын!</b>» Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> RONDO VARIO. <b>Мақсаты:</b> баланың саусақ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.</p>
<p>«<b>Табиғат аясында</b>» Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.</p>				

«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.	Тұрмыстық техника туралы тақпақтар жаттау.	Балалар үйіндегі тұрмыстық техниканың қызметі жайлы түсіндіру	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар демалысын ұйымдастыру.
--	---	---	--	--------------------------------------	-----------------------------------

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV- апта 22-26 қараша 2021 ж.  
«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Апталық тақырып «Дені саудың жаны сау»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------



	22.11.2021 ж.	23.11.2021 ж.	24.11.2021 ж.	25.11.2021 ж.	26.11.2021 ж.
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қиылған суреттер» <b>Мақсаты:</b> суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар <b>Мақсаты:</b> балалар қалаған құрылыс алаңын құрып ойнайды.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Пішінді ұяшыққа сәйкестендіріп орналастыр» <b>Мақсаты:</b> балалар пішіндер туралы біледі.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Сикырлы қоржын» <b>Мақсаты:</b> балалар қоржын ішіндегі, ойыншықтарды сипап айтады.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
<b>№2 «Айналдырмақпен» Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	Музыка М.Ж.Б <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің атауы мен	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Менің тұлғам» <b>Мақсаты:</b> Ойын жаттығулары арқылы	Дене шынықтыру Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Өзімді таныстырамын» <b>Мақсаты:</b> Балалар өзі	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және	Дене шынықтыру Сурет салу  <b>Тақырыбы:</b> «Тазалыққа қажетті құралдар»

	<p>заттардың сапалары мен қасиеттерін атай алады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Алақай, алақай Шатанды балақай! Күз түсті, дән пісті Айтамыз алғысты.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> дәрумендер суреттері мультфильмдері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дәрумендерді ата</b> <b>Ойын шарты:</b> Дәрумен түрлерін көрсете отырып, аттарын айтады. Денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар дәрумендердің атауы мен заттардың сапалары мен қасиеттерін атай алады</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тазалыққа қажетті құралдар»</b></p>	<p>өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Ширату:</b> Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар,</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір. Біз бақытты баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жассасақ, Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p><b>Құрылымдалған</b></p>	<p>жайлы әңгімелей алады.</p> <p><b>Ойын: «Көңіл күйіміз қандай»</b> <b>Мақсаты:</b> бір-біріне допты беру арқылы көңіл-күйлері жайлы айтады.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қоян, қоян секеңдеп Судан қарғып өтем деп. Тайып құлап түстің? Не болды енді үстің? Сен әзірше тік тұр. Киімді кептір.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Өзінді таныстыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар екі екіден бөлініп жұптық тапсырманы орындауға кіріседі. Бір біріне өздері туралы айтып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өзі жайлы әңгімелей алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Кір</b></p>	<p>атайды.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Тәулік бөліктері туралы суреттер, сандар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру».</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көкке бойын созады, Көкке қолын созады Кең құшағын ашады Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай Меірбанды анадай.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз күн тәртібінді құрастыр» <b>Ойын шарты:</b> балалар өздерінің күн тәртібін тәулік бөліктеріне бөліп айтып береді. Таңертең тұратынын, түсте түскі тақтанатынын, түнде ұйықтайтынын айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз»,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үлгі суретке қарап тазалыққа қажетті заттар сабын, тіс пастасы, шеткасының суретін салады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз. Үлкендерді көргенде, Сәлеметсізбе деп. Амандасып аламыз!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш, құс суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>«Тазалық құралдарын сал»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша үш топқа бөлінеді. тазалыққа қажетті</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып жапсыра алады.</p> <p><b>Жылуыма жылу қос</b> Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> қиылған пішіндер, желім сүрткіш, ақ парақтар, тазалыққа қажетті құралдар суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Тіс щеткасын жапсыру?»</p> <p><b>Шарты:</b> Қыстырғыштың бетіне әр түрлі тазалық құралдарының суреттері жапсырылған. Сол суреттер ішінен тіс щеткасына қарап сопақша</p>	<p><b>ойын:</b> «Дене мүшелерін ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, бір бірлеріне дене мүшелерін жасырады, екінші топ өзінің дене мүшелерін ажыратып айтып көрсетіп береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды.</p>	<p><b>жуғыш машинасы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша құрастыра алады.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Армысың алтын күн  Армысың жан досым Жылуыма жылу қос  Міне менің қолым.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Кір жуғыш машинасының суреттері, түрлі түсті қағаз, картон қағаздар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл: ойын.</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кір жуғыш машинасын құрастыр».</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша кір жуғыш машинасын үлгі бойынша түрлі түсті қағаздарды таңдай отырып құрастырады.</p>	<p>«түс», «түнді» таниды және оларды атай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мен достарымның алдында өзімді қалай ұстаймын?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектерге назар аударады, көпшілік ортада өзін ұстай білуді біледі.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қуанамын менде. Қуанасың сенде, Қанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, таратпа құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын</p>	<p>заттардан бірінші топ сабын, екінші топ тіс пастасы, үшінші топ щеткасының суретін салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі суретке қарап тазалыққа қажетті заттар сабын, тіс пастасы, щеткасының суретін сала алады.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>пішінді және таяқшаларды жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып жапсыра алады.</p>		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша кір жуғыш машинасын құрастыра алады.</p>	<p>күн. (балалар қолдарын соғады)</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Өзінді қалай ұстайсын? <b>Ойын шарты:</b> Балаларға таратпа құралдары беріледі. Олар көпшілік ортада өздерін қалай ұстаулары туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектерге назар аударады, көпшілік ортада өзін ұстай білуді біледі.</p>	
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>Серуен №33</b> <b>Жаяу адамдарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай</p>	<p><b>Серуен №34</b> <b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. <b>Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.</b> Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) Ол жайлы үнемі «сұр</p>	<p><b>Серуен №34</b> <b>Терек ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту  Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап» Балаларға сұрақтар: - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? ♦ Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? ♦ Терек ағашы қай жерлерде жиі</p>	<p><b>Серуен № 35</b> <b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбақ:</b> Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)  Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда</p>	<p><b>Серуен №36</b> <b>Күзгі ауа-ауа райын бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b>Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру.  <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты-ұшты. <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қыбилеттерін, қимыл қозғалыстарын</p>

	<p>қарсылықсыз көнуің керек!</p> <p>♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануы күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.</p> <p><b>Еңбек</b> Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. <b>Қ/О:</b> «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)</p> <p><b>Еңбек</b> Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/О:</b> «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру</p>	<p>өседі?(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек» <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Қ/О:</b> «Допты капитанға бер». Мақсаты: — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Жаттығу ойындары</b> Екі-екіден колоннаға тұру. Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.</p>	<p>болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)</p> <p><b>Еңбек</b> Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. <b>Қ/О:</b> «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету <b>Жаттығу ойындары:</b> Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :                    Ас ішерде күнде біз,     Сөйлемейміз күлмейміз.     Астан басқа өзгені     Елемейміз білмиміз</p>				
<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>»</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«<b>Алақай ойын!</b>» Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын</b> «Суреттерді құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу жолда, мен жүремін тура» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Block buddies.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың кеңестікке бағдарлауға, заттың орнын табуға , орналасуға , оларды біріктіруге салыстыруға ортақ белгілерін табуға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын ауыстырып өояды, өзгерісті табады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ретімен орналастыр» Ойын шарты: балалар алдына ойыншықтар суреті беріледі. Тәрбиеші ойыншықтарды ретімен айтады суреттен тауып балалар тез орналастыруы керек..</p>

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар.Өздері қалаған суреттерін бояу.	Сіздің балаңыздың дағдысы ата-анамен әңгіме.	Тұмаудың алдын алуы бойынша денсаулық жылжымалы папкасындағы мәліметтермен танысуға бағыт беру.	Суреттерді әшекейлеу «Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

## ЦИКЛОГРАММА

I- апта

«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021 ж	Сейсенбі 30.12.2021 ж	Сәрсенбі 01.12.2021 ж демалыс	Бейсенбі 02.01.2021 ж.	Жұма 03.01.2021 ж
-------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---------------------------	----------------------

«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Сергіту сәті.</b> <b>Құрылымдалған ойын.</b> Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	<b>«Қазақстан туралы»</b> <b>Құрылымдалған ойын.</b> Өздері туып өскен Қазақстан туралы айтып береді.		<b>Құрылымдалған ойын.</b> Табиғат бұрышындағы гулдерге су құйып, оларға қамқорлық көрсетеді.	<b>«Орындықтарды жинастыр»</b> <b>Құрылымдалған ойын.</b> Орындықтарын өз орнына қоя алады.
<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің Қазақстаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Желкен қайық», «Шарбақ»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> Біреу көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыруға үйрету.
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған елінің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді</b> дамыту <b>Тақырыбы: «Менің қалам»</b>  <b>(байланыстырып сөйлеу)</b>		<b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет</b> <b>салу Тақырыбы:</b> «Ту» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан туының ою өрнегін салады.



	<p>қалаларын атап айтады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бір шаңырақ астында, Қазақстанда тұрамыз. Бірге сайран құрамыз, Бір үйде біз тұрамыз.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Қазақстан туралы суреттер. Шымкент қаласы туралы суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жоғары қарап күн көрдім, Төмен қарап жер көрдім Оңға солға бұрылып, Егеменді ел көрдім.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өз қаланды сипатта»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ Қазақстан туралы әңгімелейді. Екінші топ өз қаласы Шымкент туралы айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған елінің қалаларын атап айта алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарға назар аударады, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз текке іркіле, Сыйлаймыз жылы күлкі де.</p> <p><b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Шымкент қаласының суреттері, АКТ, таратпа құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шымкент қаласына саяхат»</p>		<p>бесеуін бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Армысың, алтын күн Армысың жер ана. Армысың көк аспан. Армысыңдар достарым.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер, доп.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «допты қағып ал».</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Топ, топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Артығын тап» .</p> <p><b>Шарты:</b> балалар заттарға мән береді олардың қанша екенін, қайсысы артық екенін табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыра алады және олардың бесеуін бөліп көрсете алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p>	<p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> күзгі орман суреттері, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш, түрлі –түсті жапырақтар.</p> <p><b>Шаттық шеңері:</b> Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаньш оны қыламыз! <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,  Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып ғимаратты мүсіндей алады.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Бәйтерек суреттері, ермексаз тақтайша, кескіштер.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> Әнұраны елімнің, Шақырады бірлікке. Егеменді халқымның Болашағы бірлікте. Әнұран айту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату жалпақтау»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. «Бәйтеректі мүсінде». балалар бәйтерек туралы түсінеді. Ширату,</p>	<p><b>Шарты:</b> Шымкент қаласында не бар екен көрейік, атын айтып берейік деп суреттермен саяхат ойынын ойынатады. Қайда барғандары, көргендері сұралады. Қатар отырған екі баланы бір-бірімен сөйлестіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттегі заттарға назар аударады, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.</p>		<p><b>М.Ж.Б</b></p>	<p><b>жүргізілетін ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Балаларға суреттер беріледі, балалар сол суреттерде небейнеленгенін көпше түрде етістікті қоланып айтып береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым табиғат құбылыстарын дәстүрден тыс жапырақты бастыру арқылы бейнелей алады.</p>
--	--	---	--	---------------------	---

	<p>жалпақтау тәсілі арқылы түрлі пішіндерден бәйтеректі мүсіндейді</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Қиылған суреттер»</p> <p><b>Шарты:</b> қиылған картондарды құрастырып қалаларды жасайды, атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, бәйтерек ғимаратын мүсіндей алады.</p>				
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№1 «Еріген қарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> қардың түсі қандай қар неге ұқсайды</p> <p>қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Машина мен торғайлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға,</p>	<p><b>№2«Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу.</p> <p><b>Еңбек :</b>Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетімен іс-</p>		<p><b>№3 «Қырауды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін?</p> <p>қырау тұрған күндер салқын болады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жаңғақты түсірме»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек :</b> Құстарға</p>	<p><b>№4 «Ауа райын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күн салқын, күн жел , теректер тербеледі <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Еңбек :</b> өз тобымызға бөлінген учаскені жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген</p>

	<p>зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  <b>Еңбек :</b> қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> қар туралы такпақ сұрау.</p>	<p>әрекет.  <b>Жеке жұмыс:</b> 1-ден 5-ке дейін санау.</p>		<p>жемшашу.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p>құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>					
<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>» түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.  «Ұйқымызды ашайық»  Ұйқыдан ояну.  Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен ,  Жиі-жиі жуын сен .  Таңертен де, кеште де,  Жуын күндіз,түсте де.  Жуын тамақ алдында,</p>				
<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>»  Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

<p>«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату.</p>		<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төменде орналасқан заттарды атайды. Байқағыштықты, зейін, қиялы дамиды</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Тәулік бөліктері»</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу <b>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</b> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>		<p>Кеңес: «Саусақ ойындарының мағызы».</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II - апта**  
**«Раушан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>06.12.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>07.12.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>08.12.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>09.12.2021 ж</b>	<b>Жұма</b> <b>10.12.2021 ж</b>
--------------------	--	--	--	--	------------------------------------

<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Танертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p>Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, су құйуға үйрету.</p>	<p><b>Туған ел туралы</b> мақал-мәтел жаттау. <b>Мақсаты:</b> балалар тілін дамыту мақалдың мағанасын түсіндіру.</p>	<p><b>«Туған өлкем өлеңі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа өлең жолдарын қайталатып сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойыны: «Менің Қазақстаным».</b> <b>Мақсаты:</b> балалараға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Суретпен әңгіме:</b> Туған өлке. <b>Мақсаты:</b> балаларға туған өлке туралы түсініктерін жалғастыру, өз ойларын айтуға үйрету.</p>	
<p><b>№2 Жіппен Жаттығулар кешені</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар..</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> ойыны: «Суреттерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету ҚР-ың рәміздері туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Мозайка мен әр түрлі заттар құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялын, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Сикырлы суреттер». <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейінін қабылдау процестерін дамыту.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бөліктерін тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Туған өлке».</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік төрімде»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі <b>Оразақын Асқар</b> <b>Мақсаты:</b> Оқылған өлеңнің мағынасын түсінеді және қойылған</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды биіктігі, ұзындығы, ені мен жуандығы бойынша салыстыру жаттығуы.  <b>Мақсаты:</b> Биіктігі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Үлгі суретке қарап бәйтерек суретін салады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға</p>

<p>бойынша назар аударады, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)</p> <p>Армысың аспан ана Армысың жер ана Армысың жаңа күн. Армысыздар достарым.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Туған өлке туралы суреттер. Ойынға қажетті құралдар.</p> <p><b>Мнемотехника әдісі:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мнемотехника арқылы өлең жолдарын айтқызу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Туған өлке өсімдіктерін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алдына Туған өлкенің және де басқа суреттер беріледі оның ішінде тек туған</p>	<p>көлемі шағын тақпақтарды жатқа айта алады.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> Қуаталған өзіңнен</p> <p>Туған елдің ұлымын</p> <p>Бақытты етіп өсірген</p> <p>Отанымның гүлімін.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, Тәуелсіздік туралы суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ыстық картоп»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жалғасын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға тәуелсіздік туралы тақпақтарды қайталап, оның жалғасын тауып жаттап алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>сұраққа жауап бере алады.</p> <p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнекей бәріміз, Сәлемдейік үлкенге.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Қазақстан суреттер мен көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға Тәуелсіз Қазақстан туралы өлеңді оқып беріп, өлең жолын тәрбиеші бастайды, жалғасын балалар тауып, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Сарқылмайтын қаутым Тірегімсің Қазақстан Мәңгі соғып тұратын Жүрегімсің Қазақстан.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> таратпа құралы, ойыншықтар, жұмыс дәптерлері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын».</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Салыстыр .</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алдына суреттер және заттармен ойыншықтар беріледі. Биікігін, жуандығын және бірдей заттарды салыстарыды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және</p>	<p>(жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Гүлге оранып Сәулетті көшелерім Самалымен сауығып, өсер елім Қаламызды сүйеміз, көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз, өркендейміз.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Қағаз, қалам, Бәйтерек суреті және үлгі сурет.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бәйтеректі тауып, суретін сал»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға суреттер көп таратпа құралы беріледі соның ішінен бәйтеректі тауып, суретін салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі суретке қарап бәйтерек суретін сала алады.</p>
---	--	---	--	--



<p>өлкедегі өсімдіктерге қатысты суреттерді табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударады, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Бәйтерек</b> <b>Мақсаты:</b> Қиып дайындалған бәйтеректі желім арқылы жапсырады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң қонақтар. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> түрлі- түсті қағаз қайшы бәйтерек мультяжы, желім сүрткіш, ақ парақтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» . <b>Педагог</b></p>	<p>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айта алады.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Оқылған өлеңнің мағынасын түсінеді және қойылған сұраққа жауап бере алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бәйтерек» Мақсаты:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдері жетіледі.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Бәйтерек суреттері, конструктор ойыншықтары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» <b>Сергіту сәті:</b> Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы</p>	<p>екі түрлі заттарды салыстыра алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы: «Менің туған өлкем»</b> <b>Мақсаты:</b>Өзінің туған елді мекенін, туған елін атайды.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Жарқырап күн ашылды. Айналаға күн шашылды. Қайрлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, Туған өлкенің суреттері, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю». <b>Сергіту сәті:</b> <b>Сергіту сәті:</b> Отанымның тірегі, Астаннаның жүрегі Мақтан етем өзінді Бәйтерегі киелі. <b>Педагог</b></p>	
---	---	--	--	--

	<p><b>жетекшілігімен ойын:</b> «Бәйтерекке не жетпей тұр?» <b>Шарты:</b> балалар алдына бәйтерек суретінің үлгісі беріледі. Олар атын айтып, не жетпегенін тауып жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиып дайындалған бәйтеректі желім арқылы жапсыра алады.</p>		<p>Тук, тук, тук. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бәйтерек құрастыр» <b>Шарты:</b> Конструктор ойыншықтары арқылы Бәйтеректі бөлшектерді біріктіру арқылы құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен бәйтерек ғимаратын жасап құрастыра алады.</p>	<p><b>жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Суретті әңгімелеу» <b>Шарты:</b> Балалар кір жаю тәсілін қолдана отырып, сол жердегі туған өлкенің суреттеріне қарап туған елі туралы айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзінің туған елді мекенін, туған елін атайды.</p>	
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Теп тегіс жолменен» <b>Мақсаты:</b> бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. <b>Еңбек :</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>	<p><b>№6 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады. Қар ұшқындары жеделдеп жауады. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шашпаңдыққа үйренеді. <b>Еңбек:</b> ауладағы қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№7 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> жапырақтар неге жоқ? жерде неге жапырақтар көрінбейді? <b>Қимылды ойындар:</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасады үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқолық жасауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жерге таяқпен теректің суретін салу</p>	<p><b>№8 Күннің көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күн неге ұқсайды күннің көзі қандай? күннің шуағы азайды, неліктен? <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. <b>Еңбек:</b> ауланы тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс әндерін қайталау.</p>	<p><b>№9 Қыстап қалған құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ұшып жүрген құстарды тамашалау. Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? <b>Қимылды ойындар:</b> «Торғайлар мен мысық». <b>Мақсаты:</b> балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашқызу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқолық жасауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>					
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :                    Ас ішерде күнде біз,     Сөйлемейміз күлмейміз.     Астан басқа өзгені     Елемейміз білмейміз</p>				
<p>«Ас адамның арқауы» Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Ғимараттарды құрастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалар құрастыру бөлшектерінен көптеген ғимараттар құрастырады</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн.»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Legolino  <b>Мақсаты:</b> бөлшектен бүтінді құру логикасын түсін, бүтіннен бөлшекті көре алу, талдау.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Ретімен орналастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> Ойыншықтарды ретімен айтады суреттен тауып балалар тез орналастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен тышқан», «Қасқар мен қояндар».</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен Қимылды</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ағаштарға бақылау жасау», « Жапырақтар түсі қандай?» және т.б.</p>				

ойындар.					
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Қазақстан туралы өлеңдер айту.	Мозайкамен бәйтерек құрастыру.	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалармен ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III - апта**  
**«Раушан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: «Алақай қыс келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021 ж	Сейсенбі 14.12.2021 ж	Сәрсенбі 15.12.2021 ж	Бейсенбі 16.12.2021 ж демалыс	Жұма 17.12.2021 ж демалыс
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Артық затты тап» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ішінен артығын алып тастайды.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қысқы киімдер» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі киім үлгісінен қыс мезгілене байланыстысын табады.	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға үйретіп, оларға қамқор болуға дағдыландыру.		
<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> Балалар сюжетті суреттерге қарап отырып қыс көрінісін әңгімелеп береді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ізшілер» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құпияларын шешуді, қарапайым қортындылар жасауды үйрету.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бәйтерек құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Елордамыз стана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру.		

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>М.Ж.Б</b>  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кейбір жабайы аңдар түрлерін біледі.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Әрмысың әлем,          Армысың, жарқын күн          Армысың абзал адам.          Армысың менің досым.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суретер, ормандағы жабайы аңдар суреттері  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын.  <b>Сергіту сәті:</b>          Тербеледі ағаштар          Алдымнан жел еседі,          Кіп- кішкентай балалар          Үп-үлкен боп өседі.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>          «Жабайы жануарларды тап»  <b>Шарты:</b> Балалаларға нұсқаулық бере отырып, көптегене жануарлар ішінен тек орманда мекендейтін жабайы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сөйлеуді</b>          дамыту  <b>Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды, байланыстырып сөйлейді.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          «Қайырлы күн!»          Жарқырап күн де ашылады,          Айналаға нұр шашылады.          Қайырлы күн!          Біз көңілді баламыз!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, таратпа құралдары.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап, әңгімелесу  <b>Сергіту сәті:</b>          Орнымыздан тұрайық,          Аяқты нық басайық.          Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем</b>  <b>әдебиет Тақырыбы:</b>  <b>«Қолғап» ертегісі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегілердің мазмұнын олардың атауын түсіне отырып сұрақтарға жауап береді.  <b>Шаттық шеңбер:</b>          «Қайырлы күн!»          Жарқырап күн де ашылады,          Айналаға нұр шашылады.          Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, Қолғап ертегі кітабы.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын, әңгімелесу.  <b>Сергіту сәті:</b>          Ал, балалар келіндер,          Бой жазайық бәріміз.          Мойнымызды бұрамыз,          Қолымызды соғамыз,  <b>Құрлымдалған ойын:</b>          «Бөлігін тап»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға қолғап ертегісін оқып береді. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>		
---	--	---	--	--	--

	<p>жануарлары тауып айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кейбір жабайы аңдар түрлерін айта алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар»  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан алақан арасына салып домалақтап мүсінін жасаудың есу, кесу арқылы әртүрлі тәсілдерінен қарларды мүсіндейді.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Достарым кең тұрындар,  Бақыт сонда ұғындар.  Қол ұстасып күлімдеп,  Шаттық шеңбер құрындар!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, қардың үлгісі, ермексаз, тақтайша, кескіштер.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату, есу, жалпақтау»  <b>Сергіту сәті:</b>  Ал ,балалар тұрайық  Үлкен шеңбер құрайық  Оңға,оңға түзу тұр  Солға,солға түзу тұр.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Қарды мүсінде».  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау</p>	<p>Біз демалып алайық.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Қыс ерекшелігін ата»  <b>Шарты:</b> Балаларға қыс мезгілі бойынша суреттер беріледі. Қыс ерекшеліктерін атып олардың тірі және өлі табиғатқа жататындарын айтып береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылай алады және байланыстырып сөйлей алады.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ертегілердің мазмұнын олардың атауын түсіне отырып сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b>  <b>М.Ж.Б</b></p>		
--	--	--	--	--	--



	<p>беріп ермексазды түсіндіруімен үлгіге қарап, ермексаздан дөңгелету, ширату, есу, жалпақтау арқылы қарды мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексаздан алақан арасына салып домалақтап мүсінін жасаудың есу, кесу арқылы әртүрлі тәсілдерінен қарларды мүсіндей алады.</p>				
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру</p>				
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№10 Еріген қарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген</p>	<p><b>№11 Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ауа райының қандай болатынын біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар ұлпалары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар қар ұлпаларын жасап , қыстағы ойындар туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> жаңа</p>	<p><b>№12 Серуен</b></p> <p><b>«Жауған қарды алақандарына салып бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түсі, пішіні, қатты жұмсақтығын.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға жем салу, қарқорлыққа алу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте.(шырша)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет, балаларды зейінді болуға үйрету.</p>		

	кұлшынысын ояту, бірлесе жұмыс істеуге баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> қар туралы тақпақ сұрау.	тақырыппен таныстыру.			
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрылымдаған ойын</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып өояды, өзгерісті табады.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру,отшашуды әртүрлі реңктермен бейнелеу,Бала қиялын дамыту ,әдемілікке ,әсемдікке тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: LAGOONA.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ моторикасын, ептілігін дамыту.		

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райын бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.	Тұрмыстық техника туралы тақпақтар жаттау.	Балалар демалысын ұйымдастыру.		

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV - апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: «Қош келдің- Жаңа жыл!»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.12.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 21.12.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.12.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 23.12.2021 ж</b>	<b>Жұма 24.12.2021 ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	<b>Құрлымдалған ойын: «Қарап ал да есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	<b>Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендір»</b> <b>Шарты:</b> Балалар алдына шырша қойылады, жеке шығарып бала атын атап сен үшбұрышты ойыншықтардың екеуін іл, сен домалақ ойыншықтың біреуін іл түсі сары болсын деген нұсқаулар беріледі.	<b>«Үшбұрыштан не құрастыруға болады?»</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын: «Сикырлы суреттер»</b> Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қай қала екенін тап» <b>Мақсаты:</b> бөлшек суреттерді құрастырып Зейінмен қарап қай қала екенін айтады.</p>	<p><b>Құрылымдық ойын:</b> «Көңілі қыс» <b>Шарты:</b> балалар алдына қыстың суреттері беріледі балалар көңілді қыс суретін құрастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «пішіндерді орналастыр». <b>Ойын шарты:</b> балалалар пішіндерді қарап өзіне сәйкес келетін пішінге орналастыру.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аққала» <b>Ойын шарты:</b> балалар аққала бөліктерін тауып тез құрастыру керек.</p>
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оңға бұрылып Солға бұрылып Бір отырып Бір тұрып Шапалақтап, қояйық. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Шырша суреттері мультфильмдері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл» <b>Ә. Асылбеков өлеңі.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Шаттық шеңбер:</b> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар, <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып Денемізді тік ұстап Билеп билеп аламыз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» өлеңі <b>Е.Ерботиннің</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақтарды, өлеңдерді мағаналы асықпай және дыбыстарды анық айтады. <b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Шырша ойыншықтарының пішіндері</b> <b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, ені, жуандығы бойынша өсу және кему) ретімен орналастыра алады. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Шыршы ойыншықтары, пішіндер, суреттер,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Шатанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде Досын көбін білемін. <b>Ресурстар/дамытушы</b></p>

<p>Бір отырып, бір тұрып, Бір-бірден алайық. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қыс бейнесін құрастыр» <b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, қыс бейнесі шырша екені туралы айтады. Шыршаның ерекшеліктеріне назар аударып әңгімелейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкеде өсетін шырша туралы айтады. Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны безендіру» <b>Мақсаты:</b> Қиып дайындалған ойыншықтарды шыршаға сәндеп жапсырады. <b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы) «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жалғасын тап» <b>Шарты:</b> Жаңа жыл туралы тақтақтарды айтып, қйталайды. Бірінші топ өлеңнің басын бастап айтады. Ал екінші топ жалғасын тауып тақтақтарды жаттап алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын жаттығулары арқылы шағын тақтақтарды жаттай алады.</p>	<p>Денемізды тік ұстап Билеп билеп аламыз <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Шырша қандай?» <b>Ойын шарты:</b> балалар шыршаның қандай екенін айтып, жасыл шырша өлеңін асықпай, мағыналы анық айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтақтарды, өлеңдерді мағаналы асықпай және дыбыстарды анық айтады. <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шырша әшекейлері шам» <b>Мақсаты:</b> Қағаз беттерін қиып дөңгелектеп шам құрастырады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Шырша суреттері, түрлі түсті</p>	<p>сандар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру». <b>Сергіту сәті:</b> Солға, солға түзу тұр. Оңға, оңға түзу тұр, Алға қарай бір адым. Артқа қарай бір адым. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өсу ретімен орналастыр» <b>Ойын шарты:</b> балалар өздері шырша ойыншықтарына арнап шамасы әртүрлі заттарды ең, ұзындығы, биіктігі ретінде орналастырып шығады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, ені, жуандығы бойынша өсу және кему) ретімен орналастыра алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасылық жаңа жылдық суреттер» <b>Мақсаты:</b> Отбасылық</p>	<p><b>орта:</b> ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сұрткіш, құс суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру» <b>Сергіту сәті:</b>  Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтеріп, керегені құрайық Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып Қазақ үйді құрайық. <b>Еркін ойын:</b> «Шыршаға арналған шынжырды сал» <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша екі топқа бөлінеді. Саусақпен бастыру арқылы шыршаға шынжырды салып түстерді үйлестіріп суретін салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі суретке қарап, саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі.</p>
---	--	---	---	---

	<p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> қиып дайындалған ойыншықтар, желім сүрткіш, ақ парақтар, тазалыққа қажетті құралдар, Шыршы суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бала ,бала балапан Қане ,қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай –былай ойнат</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Шыршаны безендіріп сәнде</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлініп, алдын ала ойыншықтарды қиып шыршаға кім бірінші жапсырады екен деп жарысады. Шыршаны сәндеп жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиып дайындалған ойыншықтарды шыршаға сәндеп жапсыра алады.</p>		<p>қағаз, картон қағаздар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл: ойын.</b></p> <p><b>Еркін ойын: «Шырша шамдары».</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша шыршаға әдемі әшекейленген шамдарды үлгі бойынша түрлі түсті қағаздарды таңдай отырып құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша қағаз беттерін қиып дөңгелектеп шам құрастыра алады.</p>	<p>суреттерге назар аударады, отбасы мүшелері мен олардың әрекетерін айтады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, таратпа құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Аяз тосып жолымды,  Жауратты әбден қолымды.</p> <p>Саусақтарым жылынсын</p> <p>Үйге келіп тығылсын.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Отбасымен жаңа жылды қалай қарсы аласың?</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p>	
--	--	--	---	--	--

				Балалар өздерінің отбасыларымен жаңа жылды жақсы көңіл күймен қарсы алатындарын айтып, отбасылық суреттеріне назар аудар алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасылық суреттерге назар аудар ады, отбасы мүшелері мен олардың әрекетерін айтады.	
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	<b>№13 Серуен</b> «Желдің соғу бағытын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау. <b>Еңбек:</b> «Балалармен аулада қар күреу» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойын	<b>№14 Серуен</b> «Терезеге салған аяз өрнегін бақылау» <b>Мақсаты:</b> қыстағы ою өрнектерді таныстыру. <b>Еңбек:</b> «Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу» <b>Мақсаты:</b> Жәндікке сүйіспеншілік таныту, қамқорлық жасай білу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс	<b>№15 Серуен</b> «Терезеден адамдардың қысқы қылың киімдерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> балалар қысқы киімдер туралы біледі. <b>Еңбек:</b> «Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдықпен ептілікке баулу <b>Жеке жұмыс:</b> жыл мезгіліндегі ауа райынна қалай киіну керек екенін	<b>№16 Серуен</b> Ауа райына бақылау <b>Мақсаты:</b> Күн суық, аяз болатынын айта біледі. <b>Еңбек:</b> Тәрбиешіге ыдыстарды қоюға көмектесу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ертегі айтқызу «Жеті лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорларын байыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	<b>№17 Серуен</b> «Желдің соғу бағытын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау. <b>Еңбек:</b> «Балалармен аулада қар күреу» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-



	түрлерін ойнауға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс туралы сурет салғызу.	туралы суретпен әңгімелетуге үйрету.	дағдыландыру.	<b>Жеке жұмыс:</b> ауа райын айтып сурет салдыру.	әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> жаңа жылдық тақпақтарды жаттату.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
<b>«Ас адамның арқауы»</b>  Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын</b> «Не өзгерді?» <b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы бояу:</b> <b>Тақырыбы: «Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> Block buddies. <b>Мақсаты:</b> баланың кеңестікке бағдарлауға, заттың орнын табуға , орналасуға , оларды біріктіруге салыстыруға ортақ белгілерін табуға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттерді құрастыр»  Ойын шарты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ретімен орналастыр» Ойын шарты: балалар алдына ойыншықтар беріледі, ретімен орналастырады.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жаңа жыл туралы өлеңдер айту.</p>	<p>Мозайкамен қарды құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

## ЦИКЛОГРАММА

IV - апта қайталау  
«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Апталық тақырып: «Қош келдің- Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021 ж	Сейсенбі 28.12.2021 .ж	Сәрсенбі 29.12.2021 ж	Бейсенбі 30.12.2021 ж	Жұма 31.12.2021 ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Өзара айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Шыршаны безендір»</b> <b>Шарты:</b> Балалар алдына шырша қойылады, жеке шығарып бала атын атап сен үшбұрышты ойыншықтардың екеуін іл, сен домалақ ойыншықтың біреуін іл түсі сары болсын деген нұсқаулар беріледі.</p>	<p><b>«Үшбұрыштан не құрастыруға болады?»</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.</p>
<p><b>№2 «Жіппен» Жаттығулар кешені</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Асың, асың, асыңа, Бақыт консын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.</p>				

Астарың дәмді болсын!					
Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>Құрлымдалған ойын: «Сикырлы суреттер»</b> Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	<b>Құрлымдалған ойын: «Қай қала екенін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> бөлшек суреттерді құрастырып Зейнмен қарап қай қала екенін айтады.	<b>Құрылымдық ойын: «Көңілі қыс»</b> <b>Шарты:</b> балалар алдына қыстың суреттері беріледі балалар көңілді қыс суретін құрастырады.	<b>Құрылымдалған ойын: «пішіндерді орналастыр».</b> <b>Ойын шарты:</b> балалалар пішіндерді қарап өзіне сәйкес келетін пішінге орналастыру.	<b>Құрылымдалған ойын: «Аққала»</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар аққала бөліктерін тауып тез құрастыру керек.
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оңға бұрылып Солға бұрылып Бір отырып Бір тұрып Шапалақтап, қояйық. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Шырша суреттері мультфильмдері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді</b> дамыту <b>Тақырыбы: «Жаңа жыл» Ә. Асылбеков өлеңі.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Шаттық шеңбер:</b> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар, <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі</b> <b>Е.Ерботиннің</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақтарды, өлеңдерді мағаналы асықпай және дыбыстарды анық айтады. <b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Шырша ойыншықтарының пішіндері</b> <b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, ені, жуандығы бойынша өсу және кему) ретімен орналастыра алады. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Шыршы	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр»</b> (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Шатанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде Досын көбін білемін.

<p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір-бірден алайық. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қыс бейнесін құрастыр» <b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, қыс бейнесі шырша екені туралы айтады. Шыршаның ерекшеліктеріне назар аударып әңгімелейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкеде өсетін шырша туралы айтады. Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны безендіру» <b>Мақсаты:</b> Қиып дайындалған ойыншықтарды шыршаға сәндеп жапсырады. <b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы) «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді.</p>	<p>Денемізды тік ұстап Билеп билеп аламыз <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жалғасын тап» <b>Шарты:</b> Жаңа жыл туралы тақпақтарды айтып, қайталайды. Бірінші топ өлеңнің басын бастап айтады. Ал екінші топ жалғасын тауып тақпақтарды жаттап алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын жаттығулары арқылы шағын тақпақтарды жаттай алады.</p>	<p>Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып Денемізды тік ұстап Билеп билеп аламыз <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Шырша қандай?» <b>Ойын шарты:</b> балалар шыршаның қандай екенін айтып, жасыл шырша өлеңін асықпай, мағыналы анық айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақтарды, өлеңдерді мағаналы асықпай және дыбыстарды анық айтады. <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шырша әшекейлері шам» <b>Мақсаты:</b> Қағаз беттерін қиып дөңгелектеп шам құрастырады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Шырша</p>	<p>ойыншықтары, пішіндер, суреттер, сандар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру». <b>Сергіту сәті:</b> Солға, солға түзу тұр. Оңға, оңға түзу тұр, Алға қарай бір адым. Артқа қарай бір адым. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өсу ретімен орналастыр» <b>Ойын шарты:</b> балалар өздері шырша ойыншықтарына арнап шамасы әртүрлі заттарды ең, ұзындығы, биіктігі ретінде орналастырып шығады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, ені, жуандығы бойынша өсу және кему) ретімен орналастыра алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасылық жаңа жылдық суреттер»</p>	<p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш, құс суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру» <b>Сергіту сәті:</b> Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтеріп, керегені құрайық Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып Қазақ үйді құрайық. <b>Еркін ойын:</b> «Шыршаға арналған шынжырды сал» <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша екі топқа бөлінеді. Саусақпен бастыру арқылы шыршаға шынжырды салып түстерді үйлестіріп суретін салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі суретке қарап, саусақпен бастырып</p>
--	--	---	--	--

	<p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> қиып дайындалған ойыншықтар, желім сүрткіш, ақ парақтар, тазалыққа қажетті құралдар, Шыршы суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» . <b>Сергіту сәті:</b> Бала ,бала балапан Қане ,қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай –былай ойнат <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Шыршаны безендіріп сәнде</b> <b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлініп, алдын ала ойыншықтарды қиып шыршаға кім бірінші жапсырады екен деп жарысады. Шыршаны сәндеп жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиып дайындалған ойыншықтарды шыршаға сәндеп жапсыра алады.</p>		<p>суреттері, түрлі түсті қағаз, картон қағаздар. <b>Әдіс-тәсіл: ойын.</b>  <b>Еркін ойын: «Шырша шамдары».</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша шыршаға әдемі әшекейленген шамдарды үлгі бойынша түрлі түсті қағаздарды таңдай отырып құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша қағаз беттерін қиып дөңгелектеп шам құрастыра алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерге назар аударады, отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтады.  <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап». <b>Сергіту сәті:</b> Аяз тосып жолымды,  Жауратты әбден қолымды.  Саусақтарым жылынсын  Үйге келіп тығылсын.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Отбасымен жаңа жылды қалай қарсы</p>	<p>сурет салады, негізгі түстерді біледі.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>аласың?  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар өздерінің отбасыларымен жаңа жылды жақсы көңіл күймен қарсы алатындарын айтып, отбасылық суреттеріне назар аудара алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Отбасылық суреттерге назар аударады, отбасы мүшелері мен олардың әрекетерін айтады.</p>	
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№13 Серуен</b>  «Желдің соғу бағытын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау.  <b>Еңбек:</b> «Балалармен аулада қар күреу»  <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат»</p>	<p><b>№14 Серуен</b>  «Терезеге салған аяз өрнегін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> қыстағы ою өрнектерді таныстыру.  <b>Еңбек:</b> «Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу»  <b>Мақсаты:</b> Жәндікке сүйіспеншілік таныту, қамқорлық жасай білу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,</p>	<p><b>№15 Серуен</b>  «Терезеден адамдардың қысқы қылың киімдерін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> балалар қысқы киімдер туралы біледі.  <b>Еңбек:</b> «Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Доп лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдықпен ептілікке баулу  <b>Жеке жұмыс:</b> жыл</p>	<p><b>№16 Серуен</b>  Ауа райына бақылау  <b>Мақсаты:</b> Күн суық, аяз болатынын айта біледі.  <b>Еңбек:</b> Тәрбиешіге ыдыстарды қоюға көмектесу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ертегі айтқызу «Жеті лақ» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорларын байыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>№17 Серуен</b>  «Желдің соғу бағытын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау.  <b>Еңбек:</b> «Балалармен аулада қар күреу»  <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс туралы сурет салғызу.</p>	<p>шапшандылыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс туралы суретпен әңгімелетуге үйрету.</p>	<p>мезгіліндегі ауа райынна қалай киіну керек екенін дағдыландыру.</p>	<p>Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> ауа райын айтып сурет салдыру.</p>	<p>«Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> жаңа жылдық тақпақтарды жаттату.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>					
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				



<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы бояу:</b> <b>Тақырыбы: «Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Block buddies.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың кеңестікке бағдарлауға, заттың орнын табуға , орналасуға , оларды біріктіруге салыстыруға ортақ белгілерін табуға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Ойын шарты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ретімен орналастыр» Ойын шарты: балалар алдына ойыншықтар беріледі, ретімен орналастырады.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жаңа жыл туралы өлеңдер айту.</p>	<p>Мозайкамен қарды құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**  
**Апталық тақырып: «Қыс қызығы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022ж демалыс	Сейсенбі 04.01.2022ж демалыс	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж демалыс
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
			<b>Құрылымдалған ойын.</b> Фотосуреттер құрастыру «Ғажайып қыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.	<b>Құрылымдалған ойын.</b> Саусақ ойыны «Ақ ұлпа қарлар». <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	
№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Отырып тұрып, алға қолын созып, оңға солға бұрылып жаттығулар жасайды.					
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар» <b>Мақсаты:</b> өз ойын айта білуге үйрету</p>	
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жануарлардың Жыл басына таласуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында әдеби бейнелерді қолданады. Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде олардың қылықтарына өзінің эмоцияналды қатынасын білдіреді. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жиын.</b> <b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсінеді. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын», «сұрақ-жауап» <b>Сергіту сәті:</b> Әппақ, әппақ жапалақтап Қар жауып тұр далада Әппақ дала, барлық бала Қуанып жүр далада. <b>Педагог</b></p>	

			<p><b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, әңгіме желісі бойынша суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрмайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар алдына ертегілердің көптеген кейіпкерлері беріледі. Солардың ішінен тек тақырыпқа байланысты кейіпкерлерді табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойында әдеби бейнелерді қолдана алады. Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде олардың қылықтарына өзінің эмоцияналды қатынасын білдіріп, ертегі кейіпкерлерін тауып айтып бере алады.</p>	<p><b>жетекшілігімен ойын:</b> <b>«Ойлан тап»</b> Шарты: Ойыншықтарды жасыру арқылы барлығы қанша ойыншық, неше қалғанын логикалық ойын арқылы жасырып табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	
--	--	--	--	--	--

			Орыс тілі М.Ж.Б			
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу					
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.			<p><b>№1 «Боранды күнді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Талдың түбіне қар үю»  <b>Мақсаты:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю, бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жел диірмен»  <b>Мақсаты:</b> Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>№2 «Қардағы құс іздері» бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Қар жинау»  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ізбе із»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау, Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p>		
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .					
«Ас адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :  Дос бол сабын, сумен сен ,  Жиі-жиі жуын сен .  Таңертен де, кеште де,  Жуын күндіз, түсте де.  Жуын тамақ алдында,</p>				
<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>» Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«<b>Алақай ойын!</b>» Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>			<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: Candy</b> <b>Мақсаты:</b> зейіннің шоғырлануы, тұрақтануы, ауысуы мен көлемін дамыту, түстерді нақтылау, бекіту.</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Ерекшелігін тап»</b> Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	
<p>«<b>Табиғат аясында</b>» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу  <b>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</b>  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>				
<p>«<b>Ертеңге дейін...</b>» Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>	

Тексерілді  әдіскер Жантаева Г

## ЦИКЛОГРАММА

II- апта

«Раушан

» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апталық тақырып: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Музыка тындау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы көңіл-күйлерін дамыту.	Фотосуреттер құрастыру «Ғажайып қыс». <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету,	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>Мақсаты:</b> Балаларды икемдікке баулу.	Саусақ ойыны «Ақ ұлпа қарлар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа адамгершілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: <b>Мақсаты:</b> Ұжым болып жұмыс істеуге үйрену.
	№2 «Доппен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Түстерін тап» <b>Мақсаты:</b> Түстер мен	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не артық?»	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар»	<b>Еркін ойын</b> «Суреттерді құрастыр»

	олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, айырмашылығын атауды үйрету.	<b>Мақсаты:</b> «Түрлі-түсті заттар мен ойыншықтарды салыстыруға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету.
« <b>Ойнайықта ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қардың қасиеті» <b>Мақсаты:</b> Қардың, судың қасиеттерін біледі. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде. Жүрек жылуын жинайық. Қонақтарға сыйлайық. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Қардың суреттері. Ойынға қажетті құралдар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі, Кіп- кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қардың қасиетін анықтау» <b>Шарты:</b> Балалар алдына қардың суреті беріледі оның ішінде қатты, сұйық	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қандай?» <b>Мақсаты:</b> Қыс тақырыбына сюжетті суретке қарап әңгімелеуді біледі. Шағын әңгіме құрай алады. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқын болсын таңымыз Сәтті болсын күніміз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, қардың, қыстың суреті <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ыстық картоп» <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы баспана» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдап, ертегіні сахыналайды. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Айда біреу аспанда Күнде біреу аспанда Тұратұғын елжіреп Бәрімізде бір жүрек <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Ертегі суреті, атрибуттар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Атын атып көрсет» <b>Сергіту сәті:</b> 1 дегенде тұрайық, 2,3,4, алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Теңдік және теңсіздік <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттығады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ойыншықтар, жұмыс дәптерлері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын». <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Салыстыр» . <b>Шарты:</b> Балалар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша олардың ара қатынасын ескеріп, аққаланы бейнелейді. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға. Ашық болсын айымыз. Тату болып бәріміз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Қағаз, қалам, аққала суреті және үлгі сурет. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.



<p>түрлерін ажыратып, суреттерді тауып айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қардың, судың қасиеттерін атай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Қағаздың көмегімен аққала мүсінін жапсыра алады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Достарым кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып күлімдеп, Шаттық шеңбер құрындар! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> түрлі- түсті қағаз қайшы, желім сүрткіш, ақ парақтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын», сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал ,балалар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оңға,оңға түзу тұр Солға,солға түзу тұр</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сүйкімді аққала жаса» <b>Шарты:</b> балалар алдына</p>	<p>Біз демалып алайық</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Суретті әңгімеле» <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, қыс мезгілі бойынша суреттерге шағын әңгіме айдады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс тақырыбына сюжетті суретке қарап әңгімелей алады. Шағын әңгіме құрай алады.</p>	<p>Біз жүгіріп алайық.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кейіпкерлерді тап» <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі кейіпкерлерін тауып айтады. Екінші топ ертегі бойынша рөлге бөлініп, ертегі желісі бойынша сахналайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын эмоцианалды қабылдап, ертегіні рөлдерге бөліп сахналай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шана» <b>Мақсаты:</b> Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертіп, шананы құрастырады.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>	<p>алдына сөредегі ойыншықтардың бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырады. Теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыра алады. Теңдігін немесе теңсіздігін анықтап айта алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс белгілері» <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне бейнелейді.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз</p>	<p>Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қане қанат жазайық Қарлығаш болып ұшайық. Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп, Торғай болып қонайық.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аққаланы бейнеле» <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөле отырып, аққаланы көлемі бойынша арақатынасын ескеріп бейнелейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлемі бойынша олардың ара қатынасын ескеріп, аққаланы бейнелей алады.</p>
--	---	--	--	---

	<p>қиылған пішіндер беріледі олар атын айтып, аққаны желіммен жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаздың көмегімен аққала мүсінін жапсыра алады.</p>		<p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Шана суреті, сіріңке қораптары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын», сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал ,балалар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оңға,оңға түзу тұр Солға,солға түзу тұр</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Шана құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Нұсқаулық бойынша қағаз беттеріне сіріңке қораптарынан өз қалаулары бойынша шананы жасап құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сіріңке қораптарынан қағаз беттеріне көлемді пішіндерге өзгертіп, шананы құрастыра алады.</p>	<p>көңілді баламыз!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю», сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға , оңға түзу тұр Солға, солға түзу Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қыс белгілерін ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға кір жаю тәсілі арқылы қыс мезгіліндегі белгілерді тауып айтады. Ауа райын бақылай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне бейнелей алады. Қыс мезгіліндегі белгілерін атап табады.</p>	
<p>«Табиғат аясында»</p>	<p>Киіну: ретгілік, серуенге шығу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;</p>				

<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№3 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасытру. (күн қысқарады, түн ұзарады)  <b>Еңбек:</b> «Ағаштар түбін қармен көму»  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтырып ойнау»  <b>Мақсаты:</b> Затты лақтыру дағдыларын бекіту, бір аяқпен секіру.</p>	<p><b>№4«Бақшаны бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  <b>Еңбек:</b> «Қардан құрылыс тұрғызу»  <b>Мақсаты:</b> Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p><b>№5«Торғайларды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.  <b>Еңбек:</b> «Жем шашатын жерді тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау, еңбекке деген ықыластарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға тигіз»  <b>Мақсаты:</b> Қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p><b>№6 «Қардың түсуін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, қардың түсуі туралы білімдерін молайту.  <b>Еңбек:</b> «Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму»  <b>Мақсаты:</b> Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>	<p><b>№7 «Аула газалаушының еңбегін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аула газалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту.  <b>Еңбек:</b> «Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</p>
	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, оны сөреге дұрыс орналастыруға жаттықтыру. Серуенге алып шыққан ойын және еңбек құралдарын орнына қою.Топта, киім сөрелерінде, тазалық сақтауға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  <p style="text-align: center;">Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз</p> </p>				

су, емшаралары.					
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын!» Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: SHAPY</b> <b>Мақсаты:</b> зейіннің шоғырлануы мен ауысуын, көлемін дамыту. Пішіндерді тану, ажырату. Мұқияттылық, байқампаздық қасиеттерін қалыптастыру.	<b>Құрылымдаған ойын «Ерекшелігін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Құрылымдаған ойын «Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар орындау.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы ағаштарға бақылау жасау», «Қардың түсі қандай?» және т.б. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Геометриялық пішіндерден шыршаны құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

## ЦИКЛОГРАММА

### III - апта

«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апталық тақырып: «Ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p><b>Қ/о:</b> «Артық затты тап» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ішінен артығын алып тастайды.</p>	<p><b>П/о:</b> «Ертегі кейіпкерлері» <b>Мақсаты:</b> Ертегілер кейіпкерлерін табады.</p>	<p><b>П/о:</b> Табиғат бұрышы <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға үйретіп, оларға қамқор болуға дағдыландыру.</p>	<p><b>П/о:</b> «Ертегі кейіпкердің жарты бөлігін тап». <b>Мақсаты:</b> Суреттерінің жарты бөлігін табуға көмектеседі.</p>	<p><b>П/о:</b> «Ғажайып қалта». <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап техника аттарын айтып әңгімелейді.</p>
	<p><b>№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы</p>				

	Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстырып үйрету.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім» картина ішінен суреттер қарастырады.	<b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тазалықшы боламын» <b>Мақсаты:</b> Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<b>Музыка М.Ж.Б Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат-ана»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы біледі. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, Ауа райы суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын <b>Сергіту сәті:</b>	<b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» (әңгіме құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық заттардың атауларын біледі. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап, әңгімелесу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (трафарет театры)</b> <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері, саусақты үстел үсті трафарет театрды ойнай алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз, Балабақша үйінің Жайнап тұрған гүліміз. <b>Ресурстар/дамытушы</b>	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Жеті лақ.</b> <b>Мақсаты:</b> 7-ге дейін тура және кері санайды. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезікпен, Көп танысты көреміз. Барлығына ізетпен Біздер сәлем береміз. <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі заттағы	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып, аюды бейнелейді. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Кел, балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек?

	<p>Бала,бала ,балақай Қол соғайық, алақай! Бір,екі, үш деп атайық Саусақтарда тартайық жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қыс мезгілінің өзгерістерін ата» <b>Шарты:</b>Балаларға нұсқаулық бере отырып, жыл мезгілдері ішінен тек қыс мезгілінің ерекшелігін тауып айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы айта алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Қоянның пішінін (денесін, бас, қолын, аяқтарын) мүсіндей алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! <b>Ресурстар/дамытушы</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Қуыршағым тұршы, Бетіңді жушы. Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөйлем ойластыр» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Үйшік туралы айтып, суреттерге сөйлем ойлап айтып береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ұлттық заттардың атауларын айта алады.</p>	<p><b>орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, Арыстан мен тышқан ертегісі. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын, әңгімелесу. <b>Сергіту сәті:</b> Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Кім қандай, айтып бер» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға арыстан мен тышқан ертегісін айтып, бейнеленген суретті көрсетіп, қандай екенін және не істей алатынын айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Арыстан мен тышқан ертегісі бойынша театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері мен саусақты үстел үсті трафарет театрды ойнай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p>	<p>ойыншықтар, 1-7 дейінгі сандар суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b>«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті.</b> Бала,бала ,балақай Қол соғайық, алақай! Бір,екі, үш деп атайық Саусақтарда тартайық жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Адасқан сандар». <b>Шарты:</b> Балалар 1-7 ге дейін сандары жазылған карточкаларды көрсетіп, қалып қойған санды атайды. 1-7 ге дейін тура және кері санайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> 7-ге дейін тура және кері санай алады. Адасқан аңдарды тауып көрсетеді.</p>	<p>Көңілді боп жүрейік. <b>Ресурстар/дамытушы</b> <b>орта:</b> Аю суреті, ақ парақ, үлгі сурет, <b>Әдіс-тәсіл:</b>«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Саусақтарды біріктіре. Жүректі біз құрайық, Жүректегі жылулықты. Досымызға сыйлайық. <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер» <b>Шарты:</b> Балаларға ертегідегі аюдың суретін салуды ұсынып, үлгі бойынша пішінін түсінін ескере отырып аюды салып бояйды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың үлгі</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>орта:</b> кеспе суреттер, ермексаз, тақтайша,  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату, есу, жалпақтау»  <b>Сергіту сәті:</b>          Біз гүлдерше өсеміз          Жапырағы жайқалған          сабақтары салалы          Ары -бері ырғалған.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>          «Қарды мүсінде».  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды түсіндіруімен үлгіге қарап, ермексаздан дөңгелету, ширату, есу, жалпақтау арқылы қарды мүсіндейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Қоянның пішінін (денесін, бас, қолын, аяқтарын) ермексазды домалату тәсілі арқылы мүсіндей алады.</p>		<b>М.Ж.Б</b>	<b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b>	бойынша пішінін түсін ескере отырып, аюды бейнелей алады.
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және	<p><b>№8 «Қара қарғаны бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын бақылау.</p>	<p><b>№9 «Қар тазалайтын көлікті бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналарды, олардың құрылысының</p>	<p><b>№10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының «іс-әрекетіне аудартып, қалай</p>	<p><b>№11 «Жауған қарды алақандарына салып бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түсі, пішіні, қатты жұмсақтығын.  <b>Еңбек:</b> «Құстар»</p>	<p><b>№12 «Қар ұшқындарын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындарының әртүрлі формада</p>



шынықтыру.	<p><b>Еңбек:</b> «Алаңды қардан тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Балдармен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  <b>Жаттығу ойындар:</b> Күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту.  <b>Еңбек:</b> «Алаңды қардан тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс дағдыларын дамыту. Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>	<p>ойнайтындарын бақылау.  <b>Еңбек:</b> «Ағаштардың сынығын жинау»  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Жай жүгіріп өт»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, Балаларды икемдікке баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құстарға жем салу, қарқорлыққа алу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тікен-тікен тік пісте  Қысы жазы бір түсте.(шырша)  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет, балаларды зейінді болуға үйрету.</p>	<p>болатынына назар аудару.  <b>Еңбек:</b> «Қардан аққала тұрғызу»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p>
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
«Ас адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз</p>				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				

<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу Тақырыбы: «Қысқы шыршалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b> <b>Тақырыбы: CUMILO</b> <b>Мақсаты:</b> фигуралардың арасынан байланыс құруды, тану, салыстыру, есте сақтау қабілетін, шығармашылығын, қиялын дамыту.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райын бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар</p>				
<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>Баланы суықтап қалудан сақтандыру кеңес беру</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар демалысын ұйымдастыру.</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

## ЦИКЛОГРАММА

IV – апта

«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апталық тақырып: « Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қане балалар санайық» <b>Мақсаты:</b> Санамақтардан түрлі пішіндер құрау.</p>	<p>«Бес саусақ ойыны» Біз тербелеміз солға. Біз тербелеміз оңға Жапырақтай самға</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан көліктер құрастыра білу. Ұжым болып жұмыс істеуге үйрену.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.</p>
	<p>№2 «Доппен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка М.Ж.Б Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінеді. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Аңдардың суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. <b>Сергіту сәті.</b> Бала, бала, балақай</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жануарлар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорлары молаяды. <b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз, Балабақша үйінің Жайнап тұрған гүліміз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар, <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қонжық қалай оянды?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегіні құрастырып айта біледі. <b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Айда біреу аспанда Күнде біреу аспанда Тұратұғын елжіреп Бәрімізде бір жүрек <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі, Кіп- кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бірізді суреттер» <b>Ойын шарты:</b> Ойын материалы ретінде ертегі сюжеті бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанша еді? Қаншасы қалды? <b>Мақсаты:</b> Артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындайды. Қанша еді? қаншасы қалды? сұрақтарына жауап береді <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқын болсын таңымыз Сәтті болсын күніміз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Жануарлар ойыншықтары, пішіндер, суреттер, сандар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру». <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрайық Үлкен шеңбер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіре отырып, ашық және солғын түстерді пайдалана отырып қоянды салады. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Күн, мен сені сүйемін, Күн, мен сенен өтінем. Берші маған, алтын Күн, Бейбітшілік, мейірімділік. Денсаулық пен жақсылық. <b>Ресурстар/дамытушы</b></p>

	<p>Қол соғайық, алақай! Бір,екі, үш деп атайық Саусақтарда тартайық жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қорегін тап» <b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, үй және жабайы жануарлардың қоректерін тауып айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы айта алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Қиылған бөліктерден үлгіге қарап ақ қоянды жапсырады.</p> <p><b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы) Достарымның барлығын,</p>	<p>Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім есінде көп сақтайды?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер көрсетеді. Балалар мұқият қарап 1-2 мин аралығында есте сақтаған суреттерін айтып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тілдік ойындар мен жануарлар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорлары молаяды. Есте сақтау арқылы суретте көргенін айта алады.</p>	<p>байланысқан 3-4 суретте қарап ертегіні айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдап, ертегіні айта алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағы» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Достарым кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып күлімдеп, Шаттық шеңбер құрындар!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Хайуанаттар суреттері, түрлі түсті қағаз, картон қағаздар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық.</p>	<p>құрайық Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Салыстыр» . <b>Шарты:</b> Балалар алдына сөредегі жануарлар ойыншықтардың біреуін алып тастап Қанша еді? Қанша қалды? Сұрақтарға жауап береді. Заттардың екі тобын салыстырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындайды. Қанша еді? қаншасы қалды? сұрақтарына жауап бере алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратады және атай біледі.</p>	<p><b>орта:</b> ақ парақ, түрлі-түсті карандаш, үлгі сурет. Қоян суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру» <b>Сергіту сәті</b> Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Ойын шарты:</b> Балаларға нұсқау бере отырып, ақ парақ бітіне ашық түстерді қолданып, ақ қоян суретін салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіре отырып, ашық және солғын түстерді пайдалана отырып қоянды сала</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> қиып дайындалған бөліктер, желім сүрткіш, ақ парақтар, тазалыққа қажетті құралдар, Аққоян суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бала,бала ,балақай Қол соғайық, алақай! Бір,екі, үш деп атайық Саусақтарда тартайық жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қиылған бөліктерін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлініп, алдын ала пішіндерді қиып, ақ қоян бөліктерін тауып жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаздың көмегімен ақ қоян бөліктерін тауып жапсыра алады.</p>		<p>Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Хайуаннаттар бағын құрастыр».</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша хайуаннаттар бағын түрлі түсті қағаздарды таңдай отырып құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау арқылы хайуаннаттар бағын құрастыра алады.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p> <p><b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, муляждар, таратпа құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз,</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жануарлар қайсысына жататынын ата»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар суреттерге және муляжды жануарлардың қайсысы үй жануарына, қайсысы жабайы жануарларға</p>	<p>алады.</p>
--	---	--	--	--	---------------

				жатаатынын ажыратып айтып береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратады және атай алады.	
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<b>№14 «Желдің соғу бағытын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау <b>Еңбек:</b> «Балалармен аулада қар күреу» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	<b>№15 «Терезеге салған аяз өрнегін бақылау»</b> <b>Еңбек:</b> «Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу» <b>Мақсаты:</b> Жәндікке сүйіспеншілік таныту, қамқорлық жасай білу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандылыққа үйрету.	<b>№16 Терезеден адамдардың қысқы қылың киімдерін бақылау</b> <b>Еңбек:</b> «Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдықпен ептілікке баулу	<b>№17 Ауа райына бақылау жасау.</b> Күн суық, аяз. <b>Еңбек:</b> Тәрбиешіге ыдыстарды қоюға көмектесу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ертегі айтқызу «Жеті лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорларын байыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	<b>№18 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> <b>Мақсаты :</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. Зейін қойып, анықтауға ұсыну. <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты :</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек :</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ретімен орналастыр» Ойын шарты: балалар алдына ойыншықтар беріледі, ретімен орналастырады.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: POMELA</b> <b>Мақсаты:</b> қол бұлшық еті мен икемділігін дамыту, қарапайым математикалық амалдарды үйрету.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттерді құрастыр» Ойын шарты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады	<b>Құрылымдаған ойын</b> «Не өзгерді?» <b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, өзгерісті табады.
<b>«Табиғатаясында»</b> Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
<b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы өлеңдер	Мозайкамен қарды құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай	Балалармен логикалық ойындар	«Бала демалысын ұйымдастыру»



	айту.		киіндіру керек» әңгіме.	ойнау.	
--	-------	--	-------------------------	--------	--

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Үй жануарлары»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Саусақ жаттығуы</b> «Санамак» <b>Мақсаты:</b> Саусақтарын қимылдатып санамак айтады	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Адам бейнесі» пазл құрастыру <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Домино құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамытады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қолымда не бар?» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі	<b>Саусақ ойыны:</b> «Саусағымда сақина» <b>Мақсаты:</b> Санап көрші кәнеки 1,2,3, бір,екі,үш, демалайық жинап күш.
<b>№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру. Бүгін жаттағу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Адасқан цифрлар» <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолымен ұстап сезу, ой өрісін	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Өз қатарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не екенін тап» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.

		дамыту.			
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка М.Ж.Б</b>  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түліктің пайдасы»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын біледі, олардың ерекшеліктері туралы айтады.  <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Қане, қане тұрайық          Үлкен шеңбер құрайық          Оңға бұрылып          Солға бұрылып          Бір отырып          Бір тұрып          Шапалақтап, қояйық.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Үй жануарлары туралы суреттер.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю»  <b>Сергіту сәті:</b>          Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.          Бір отырып, бір тұрып,          Бір-бірден алайық  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>          «Төлін тап»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы біледі, олардың тигізетін пайдасы туралы әңгімелеп береді.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          «Қайырлы күн!»          Жарқырап күн де ашылады,          Айналаға нұр шашылады.          Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Үй жануарлары суреттері, АКТ, таратпа құралдары.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, Сұрақ – жауап.  <b>Сергіту сәті:</b>          Біздер тату боламыз,          Әсем етіп жазамыз          Жаттығулар жасасақ,          Біздер серігіп қаламыз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі» ертегі.  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсінеді, ертегіні сахыналайды.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          «Сүйікті бала-бақшам»          Бала, бала, баламыз,          Бақшамызға барамыз.          Күні бойы қызыққа          Батамыз да қаламыз!  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ертегі желісі бойынша суреттер.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», түсіндіру  <b>Сергіту сәті:</b>          Биік болып өсеміз          Жапырақтай жайғалып          Денемізді тік ұстап          Билеп билеп аламыз  <b>Еркін ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тап»</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көру, есту, иіс сезу.  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен цифрларды көріп, түсініп қолға ұстап айтады.  <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          «Жүректен жүрекке»          Біз балдырған тең басқан,          Дос құшағын елге ашқан.          Тілегіміз тыныштық,          Ашық болсын кең аспан.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер, доп.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», түсіндіру  <b>Сергіту сәті:</b>          Орнымыздан тұрамыз          Мойнымызды бұрамыз          Басты төмен бұрамыз          Осылай жаттығу жасап          Үлкен болып шағамыз.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ғажайып қоржын» .  <b>Шарты:</b> Балалар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиыр»  <b>Мақсаты:</b> Сиыр суретін бастыру тәсілімен салады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Тізеге қолды қоямыз          Денемізді тік ұстап          Қайырлы таң достарым          Біз ақылды баламыз.  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Сиыр суреттері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш,  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын  <b>Сергіту сәті.</b>          Біздер тату баламыз,          Гүл-гүл жайнап          жанамыз          Жаттығулар жасасақ,</p>

	<p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Үй жануарларының төлін тауып көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарларын және төлдерін атай алады. Олардың ерекшеліктерін пайдасы туралы айтады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік» <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарай отырып күшікті мүсіндей алады.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Күшік суреттері, ермексаз тақтайша, кескіштер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату жалпақтау», есу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз Жапырақтай жайғалып Денемізды тік ұстап Билеп билеп аламыз</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Үй жануарлардың пайдасын ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға алдарына үй жануарлары туралы суреттер беріледі. Суреттерге қарап үй жануарлардың пайдасы жайлы айтып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарлары туралы айтады. Олардың тигізетін пайдасы туралы әңгімелей алады.</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар алдына ертегілердің көптеген кейіпкерлерінің суреттері беріледі. Солардың ішінен тек тақырыпқа байланысты түлкі мен ешкі кейіпкерлерін табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегі мазмұны жайлы түсінеді. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>заттарға мән береді. Ғажайып қоржын ішіндегі сандарды сипап сезу арқылы олардың қанша екенін, қайсы сан екенін табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен сандарды қолға ұстап айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мекенін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға үй жануарларының суреттері беріледі. Сол суреттерден жануарлардың мекенін тауып көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сиыр суретін бастыру тәсілімен сала алады.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Еркін ойын:</b> «Күшікті мүсінде».</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар күшік туралы түсінеді. Ширату, жалпақтау тәсілі арқылы өз қалаулары бойынша түрлі пішіндерден күшікті мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгіге қарай отырып, есу тәсілімен күшікті мүсіндей алады.</p>				
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№1 «Ауа райын бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзгешіліктерін айту, әңгімелей білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Досымның еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрші топтың балаларының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ақ Бөтекесі бұлшиып Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет, балаларды</p>	<p><b>№2 «Суықторғайды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын қардан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аңғарымпаздыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№3 «Боранды күнді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Талдың түбіне қар үю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю, бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел диірмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>№4 «Бұлттарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аударар білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>№5 «Қардағы құс іздері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қар жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ізбе із»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау, Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p>

	зейінді болуға үйрету, ептілікке баулу.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрылымдаған ойын «Үй жануарларының төлін тап»</b> Ойынның мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін бекіту; Үй жануарларының төлдерін тауып айтады.	<b>Вариативтік компонент: Сикырлы бояу Тақырыбы: «Қар кесегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды.Қарды орналастыра білу,түсті сезіне білуге баулу.	<b>Вариативтік компонент: Интеллектуал ойыны: Тақырыбы: LAGOONA</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ моторикасын, ептілігін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын: «Жоғарыда- төменде»</b> Ойынның мақсаты: жоғары–төменде орналасқан заттарды атайды.	<b>Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?»</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын ауысытырып қояды, өзгерісті табады.

<p>«<b>Табиғат аясында</b>» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу  <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>				
<p>«<b>Ертеңге дейін...</b>» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.</p>	<p>Кеңес: «Саусақ ойындарының мағызы».</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Үй құстары»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жарты бөлігін тап» <b>Мақсаты:</b> Құстардың суреттерінің жарты бөлігін табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Өз қалаулары бойынша бөлшектерден құрастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Дәл сондай пішінді тап. <b>Мақсаты:</b> Ұқсас пішіндерді сәйкестендіреді.	<b>Құрылымдалған ойын.</b> «Мынау қай пішін?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады. Көп заттың ішінен біреуін таңдайды.	<b>Құрылымдалған ойын.</b> «Құстар туралы» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы айтып береді
	<b>№2 «Лентамен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Шынықтырып денені, Тісін жуып, тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Дауысынан ажырат» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен құстардың дауыстарын	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сурет саламын ойыны» <b>Мақсаты:</b> Ауада өлең жолдарымен сурет салу	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан сурет қарастыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қайтала» <b>Мақсаты:</b> Әр түсті таяқшалармен қандайда бір зат құрау	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарап өсімдіктерді ажыратып әңгімелеу



	ажырату	Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық		(жұптасып ойнау)	(Тақырыпқа байланысты)
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Үй құстары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Құстардың суреттері. Ойынға қажетті құралдар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру».</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Құстарға қанат қағайық! Екі қолды, көтеріп Сәл көтерсек болады. Енді оны бөгелмей Түсірейік, қанат қағайық! Бір, екі, үш. Бір, екі, үш. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Құстарды тамақтандыр» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға жауап береді. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ертегі суреті <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру».</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта, шапалақ Жоғары- төмен қарайық <b>Педагог</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен бұршақ дәні» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы білдіреді. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Ертегі суреті, атрибуттар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру». «Атын атып көрсет» <b>Сергіту сәті.</b> Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Шама</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы заттарды салыстыра алады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ойыншықтар, жұмыс дәптерлері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру». <b>Сергіту сәті.</b> Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Ырғағымен әуеннің Жаттығуды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндерді қолдана отырып балапанды бейнелейді. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Қағаз, қалам, балапан суреті және үлгі сурет. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p>

	<p>өздігінен орындайды. Құстардың суреттерін және үстелге олардың тамақтарын тауып береді. Тәрбиешінің жасаған іс-әрекетін есінде сақтап айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй құстарын атай алады. Оларға қамқорлық таныта алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балапан»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне домалақ, сопақша үш бұрыш пішіндерден балапан құрастырады, оларды желімдейді.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы)  «Жүректен жүрекке»  Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын кең аспан.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b>  түрлі- түсті қағаз қайшы,  желім сүрткіш,  ақ парақтар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын»,  түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету .  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Ертегіні аяқта»  <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Таныс ертегілерді сахналай алады. Ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Кейіпкерлерді тап»  <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі кейіпкерлерін тауып айтады. Екінші топ ертегі бойынша кейіпкерлерді ым, дауыс, мимика арқылы білдіреді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы білдіре алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балапан»  <b>Мақсаты:</b> қалдық заттарды пайдаланып ересектер көмегімен құрастырады.  <b>Жылулық шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы)  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату-тәтті ойнаймыз.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Балапан суреті,</p>	<p>бастаймыз  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Салыстыр» .  <b>Шарты:</b> Балалар алдына сөредегі ойыншықтардың ұзындығын енін биіктігін, жуандығы бойынша салыстырып көрсетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы заттарды салыстыра алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарына қамқорлық жасауды біледі, олар немен қоректенетіндері туралы айтады.  <b>Тілек шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы)  Бақыт деген-  Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып</p>	<p><b>Сергіту сәті.</b>  Арасында құстардың, Ойнап бүгін жүрдік. Қызыл,көкшіл,сары, Әп- әдемі бәрі. Балаларға көмек көрсету  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Балапанды боя»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Балапанды дңгелек, сопақша пішіндерді қолданып суретін бояйды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Дөңгелек және сопақша пішіндерді қолдана отырып балапанды бейнелей алады.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Күн болып ағайық, Мөлдір су болып ағайық, Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Балапанның дене бөлігін тап» <b>Шарты:</b> Балаларға алдына қиылған пішіндер беріледі олар атын айтып, балапанды желіммен жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз бетіне домалақ, сопақша үш бұрыш пішіндерден желімдеп балапанды жапсыра алады.</p>		<p>конструктор бөлшектері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын», сұрақ-жауап, түсіндіру. <b>Сергіту сәті.</b> Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Ырғағымен әуеннің Жаттығуды бастаймыз <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сары балапан» <b>Шарты:</b> Нұсқаулық бойынша қалдық заттарды қолданып, балапанды құраастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қалдық заттарды пайдаланып ересектер көмегімен балапанды құрастыра алады.</p>	<p>Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, ойыншықтар <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю» «Ойын», «Сұрақ-жауап» , түсіндіру». <b>Сергіту сәті.</b> Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қорегін тап» <b>Шарты:</b> Балалар құстардың қорегін тауып көрсетеді. Құстарға қамқорлық жасауды біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй құстарына қамқорлық жасай алады. Құстар немен қоректенетіндері туралы әңгімелейді.</p>	
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№6 Қыстап қалатын құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстар туралы түсінеді; Құстарға қамқорлық танытуды біледі.  <b>Еңбек: «Таза алаң».</b>  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесуді біледі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі.  <b>Еркін ойын: «Ізбе із».</b>  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады. Балалардың өз бетімен ойнайы.</p>	<p><b>№7«Маусымдық өзгерістерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.  -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібүйі т.б) көре білуге баулу.  <b>Еңбек:</b> «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>№8«Қырауды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.  Қырау түскен ағаштарды бақылау.  <b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p><b>№9«Бұршақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Ағаш түптеріне қару»  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу,тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>№10«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жауарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ептілікке баулу.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>					
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру,</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Бүгін жаттығу жаңаша  Қалмадық біз оңаша  Біздің балабақшада  Күнде осындай тамаша!</p>				

ауа су, емшаралары.					
« <b>Ас адамның арқауы</b> » Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
« <b>Алақай ойын!</b> » Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар ұясы  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстың ұясы түсінік беру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>БЕСЕРІКЛІ ҮАPІLAR</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жоспарлау, бағдарлау қасиеттерін дамыту, шығармашылық, эстетикалық талғамын арттыру.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»</b> Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	<b>Құрылымдаған ойын: «Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды. Қай пішін жетіспейтінін табады.
« <b>Табиғат аясында</b> » Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
« <b>Ертеңге дейін...</b> » Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балаңызды қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III - апта**  
**«Раушан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Тірі және өлі табиғат»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.02.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 15.02.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.02.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 17.02.2022ж</b>	<b>Жұма 18.02.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>П/о:</b> Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға үйретіп, оларға қамқор болуға дағдыландыру.	<b>П/о:</b> «Тірі табиғатты тап». Суреттерінің ішінен тек тірі табиғатқа жататын заттарды табады.	<b>Қ/о:</b> «Артық затты тап» Заттардың ішінен артығын алып тастайды	<b>П/о:</b> «Ғажайып қалта». Суреттерге қарап техника аттарын айтып әңгімелейді.	<b>П/о:</b> «Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырат» Суреттер ішінен тірі табиғатқа және өлі табиғатқа жататын заттарды табады.
	<b>№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жұп табыңыз» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Есте сақта» <b>Мақсаты:</b> Жоқ затты атай білуге, зейіндерін дамыту	<b>«Кім көп біледі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>«Ұқсас заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда жатыр» <b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау

					қабілетін дамыту.
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Су-тіршілік көзі» <b>Мақсаты:</b> Судың адам үшін қажеттілігін біледі, су тіршілігі жайлы қалыптасады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суретер, Судың суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын <b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суды зерттеу» <b>Шарты:</b>Балаларға нұсқаулық бере отырып, суды зерттей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Судың</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Тірі және өлі табиғат» (суретпен жұмыс).  <b>Мақсаты:</b> Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды «з-ц-с» қалыптастырады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап, әңгімелесу <b>Сергіту сәті:</b> Ал,балалар тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып,бір тұрып, Біз тынығып алайық. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>«Күн, ай әтеш» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегіні түсінеді, кейіпкерлерге бөлініп сахыналайды. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан, Денсаулықты түлеткен. Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің. Ешбір жерің ауырмай <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, Күн, ай әтеш ертегісі <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын, әңгімелесу. <b>Сергіту сәті.</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер.  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы және үшбұрыштарды таниды және атайды. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Жүректен жүрекке Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға,бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі заттағы ойыншықтар, геометриялық пішіндердің суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b>«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу Тақырыбы:</b>«Күн»  <b>Мақсаты:</b> Балалар күнді елестете отырып өз ойларымен салып береді.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Күннің суреті, ақ парақ, үлгі сурет, <b>Әдіс-тәсіл:</b>«Ойын»</p>

	<p>адам үшін қажеттілігін айта алады. Су тіршілігі жайлы түсінеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Теңізде жүзген кеме»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді.  <b>Тілек шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы)  Армысың әлем!  Армысың жарық күн!  Армысың абзал адам!  Армысың менің досым!  Таңертең балабақшаға келеміз  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, ермексаз, тақтайша,  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату, есу, жалпақтау»  <b>Сергіту сәті:</b>  Таңертеңнен тұрамын,  Бетімді жуамын.  Тісімді тазалап,  Шашымды тараймын.  Бақшаға келемін,  Мен әдепті баламын.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Кемені мүсінде».  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды түсіндіруімен үлгіге қарап, ермексаздан дөңгелету,</p>	<p>«Суретпен жұмыс»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды «з-ц-с» айта алады.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Кім қандай, айтып бер»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға күн, ай әтеш ертегісін айтып, бейнеленген суретті көрсетіп, қандай екенін және не істей алатынын айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ертегіні түсіп айта алады. Кейіпкерлерді рөлге бөлініп сахыналай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b>  <b>М.Ж.Б</b></p>	<p><b>Сергіту сәті:</b>  Қыздар мен ұлдар  Досқой біздің топта  Ұсынса біреу қолын  Ешқашан бас тартпа.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Қызықты пішіндер».  <b>Шарты:</b> Балаларға геометриялық пішіндері бар суреттерді береді. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы және үшбұрыштарды атайды және ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>технологиясы.  Өңгімелесу, сұрақ-жауап.  <b>Сергіту сәті</b>  Бір, екі, үш  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз  Шынығуды бастаймыз.  Бір, екі – еңкей,  Бүгілмесін тізең.  Үш-төрт шалқай  Иілмесін тізең.  Қолды көтер аспанға  Саусақты соз,  жасқанба.  <b>Еркін ойын:</b> «Күнді бейнеле»  <b>Шарты:</b>  Балаларға ертегідегі күннің суретін салуды ұсынып, үлгі бойынша пішінін түсінін ескеріп, елестете отырып күнді салып бояйды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар күнді елестете отырып өз ойларымен салып бере алады.</p>
--	--	--	---	---	---



	ширату, есу, жалпақтау арқылы кемені мүсіндейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып кемені мүсіндей алады.				
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<b>№11Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	<b>№12Желдің бағытын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейтуді үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Мақсаты:</b> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	<b>№13Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. әңгіме құрастыру. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	<b>№14Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты :</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	<b>№15Бақылау:</b> Торғайларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> Аттар <b>Мақсаты:</b> нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды өз орнына жинау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа баулу.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>«Ас адамның арқауы» түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ретімен орналастыр» Ойын шарты: балалар алдына ойыншықтар беріледі, ретімен орналастырады.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы: «Керік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b>  <b>Тақырыбы: Block buddies</b> <b>Мақсаты:</b> баланы кеңістікті бағдарлауға, заттың орнын табуға, орналастыруға, оларды біріктіруге, топтастыруға, салыстыруға, жинақтауға, ортақ белгілерін табуға үйрету.	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	<b>Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.
<b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет				

Қимылды ойындар.	етуге ынталандыру. Ауа райын бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	Баланы суықтап қалудан сақтандыру кеңес беру	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV – апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен ұқыпты баламын» <b>Мақсаты:</b> Дене бітімін таза ұстай біледі, ұқыптылықты біледі.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Зообаққа саяхат» құрастыру <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамытады, көпшілік ортада өзін ұстауды игереді.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	<b>Еркін ойын:</b> «Күлкі» жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	<b>Құрылым-ған ойын:</b> «Шынықсын денеміз» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі.
<b>№2 «Лентамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка М.Ж.Б Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа неден жасырынып тұр?»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын (Қоңыз көбелек құмырсқа) туралы түсінеді.  <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Гүлдей болып жайқаламын          Күн нұрына бояламын,          Жапырағым желбіреп.          Таңмен бірге оянамын.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Аңдардың суреттері  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.  <b>Сергіту сәті:</b>          Біз гүлдерше өсеміз,          Жапырағы жайқалған.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді, әңгімелегенде дыбыстарды дұрыс айтады.  <b>Тілек шеңбері:</b>          «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Күніміз ашық болсын!          Түніміз тыныш болсын!          Ауамыз таза болсын!          Суымыз мөлдір болсын!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш мультфильмдері, суреттері.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сахыналау»  <b>Сергіту сәті:</b>          Ал, балалар, тұрайық</p>	<p><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәуіт» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ретімен орындайды.  <b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Қуанамын, күлемін,          Жылы менің жүрегім.          Достарыма үнемі,          Риза болып жүремін.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, ертегі суреттері, мультфильмдері, үн таспа.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап»  <b>Сергіту сәті.</b>          Өсеміз біз күліп-ойнап,          Он саусақтың саласындай.          Өсеміз біз бірге жүріп,          Бір үйдің баласындай  <b>Құрлымдалған ойын:</b></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b>  <b>«Жылдам және баяу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдам және баяу ұғымдарды түсінеді.  <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Біздің топта балалар.          Тату-тәтті ойнайды.          Дос көңілі әрқашан,          Тек жақсылық ойлайды.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> таратпа құралдары, жануарлар мультфильмдері, ойыншықтар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b>          Қане балалар тұрамыз,          Бойымызды жазамыз.          Жапыраққа ұқсап біз          Ұшып-ұшып аламыз.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>  <b>«Жылдам және баяу жүретін»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»  <b>Мақсаты:</b> Элементтердің пішінін реттілігін олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.  <b>Шаттық шеңбері:</b>          «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Қыс құнарын береді,          Көктем дәнін себеді.          Жаз бастап өсірсе,          Күз жинап тереді.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш, көбелек суреттері.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру»  <b>Сергіту сәті</b>          Қар жауғанда топ</p>

	<p>Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қоңыз бен көбелек қайда мекендейді?»  <b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, қоңыз тобы мен көбелек топтары қайда мекендейтінін тауып айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жәндіктердің аттарын (Қоңыз көбелек құмырсқа) туралы біледі. Олардың қайда мекендейтіні туралы айта алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көбелек»  <b>Мақсаты:</b>Түрлі пішіндерді орналастырып көбелекті жапсырады.  <b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы)  Қайырлы таң, ашық аспан!  Қайырлы таң, кең далам!  Қайырлы таң, күннің нұры!</p>	<p>Үлкен шеңбер құрайық  Үлкен шеңбер құрған соң,  Алақанды ұрайық,  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Құмырсқалар достығы»</b>  <b>Ойын шарты:</b> ортаға 4-5 шеңбер қойылады. Балалар құмырсқалар болып, музыка ырғағымен билейді. Музыка тоқтағанда шегберге сыйғандарынша кіреді. Қай шеңберге жиналған балалар, бір – бірін итермей, достықпен сыйысып тұра алады, сол топ «жақсы достар» екендігі анықталады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді, әңгімелегенде дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	<p>«Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз.  Үнтаспадан жәндіктердің дыбыстары тыңдалады  Ж-ж-ж-ж  Бұл ненің дыбысы?  Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.  Ыз-ыз-ыз-ыз  Бұл ненің дыбысы?  Ара – гулден гулге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.  Шр-шр-шр-шр  Бұл ненің дыбысы?  Шегіртке – секіріп-секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі желісін ретімен орындайды.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көгалдағы көбелектер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан оригами типі бойынша көбелек бейнесін жасайды.</p>	<p><b>жануарларды бөліп бер»</b>  <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары жануарлар беріледі, қай жануар жылдам, қай жануар баяу жүретінін айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жылдам және баяу ұғымдарды түсінеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жәндіктер біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы біледі, олардың пайдасы мен зияны туралы айтады.  <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)  Қуанамын, күлемін,  Жылы менің жүрегім.  Достарыма үнемі,  Риза болып жүремін.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, жәндіктер мультфильмі, таратпа құралдары.</p>	<p>бала,  Соқтық келіп аққала.  Мұрны сәбіз, үп-үшкір,  Көзі көмір қап-қара.  Көне шелек басында,  Сыпырғышы қолында.  Мұзайдынды ашуға  Келгендей ақ ол мұнда  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Бұл қай жәндік?»  Шарты: тәрбиеші жәндіктің суретінің бөліктерінің таратып береді, балалар құрастырып жартысын тауып оның қандай жәндік екенін айтуы керек.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Қайырлы таң, бала-бақшам</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> қиылған пішіндер, желім сүрткіш, ақ парақтар, көбелек мультяжы суреттері, түрлі-түсті ыдыстар гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Ырғағымен әуеннің Жаттығуды бастаймыз.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>Көбелектер қанатын әсемдейік.</b> Шарты:Көбелектер қанатын моншақтармен әсемдеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішіндерді орналастырып көбелекті жапсырады.</p>		<p><b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым! Балалар қазір біз қолғап ертегісімен танысамыз .</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Көбелектер суреттері, түрлі түсті қағаз, картон қағаздар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көгалдағы көбелектер».</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша көбелектерді түрлі түсті қағаздарды таңдай отырып құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаздан оригами типі бойынша көбелек бейнесін жасайды.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап.».</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Араларға бал жинауға көмектес.</b> Шарты:Гүлдер шырынын жинаған аралар өз омарталарына бал құюда. Бізде омартаға бал жинап көмектесейік.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жәндіктер туралы біледі, олардың пайдасы мен зияны туралы айтады</p>	
--	--	--	---	---	--

«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№16«Адамдардың қысқы еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында, үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарды тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру, тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№17«Шыршаны бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Шырша түптеріне қар үю»  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>№18«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты жел әсіресе қаңтар айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>19«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  <b>Еңбек:</b> «Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру»  <b>Мақсаты:</b> Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...  <b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыртеке»  <b>Мақсаты:</b> Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p>	<p><b>№20«Аландағы ағаштарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.  Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>
Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .					
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				



<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>«Ас адамның арқауы» Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қарап ал да есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек»  <b>Мақсаты:</b> Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салудағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: Ойын атауы: RONDO VARIO</b> <b>Мақсаты:</b> баланың, саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын ауыстырып қояды, өзгерісті табады.</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын</b> «Суреттерді құрастыр» <b>Ойын шарты:</b> суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жәндіктер туралы» т.б.</p>				

«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Пішіндерден жәндіктерді құрастыру.	Аналар,әжелер мерекесіне тақпақ жаттату.	Аналар мерекесіне сыйлық жасау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	«Бала демалысын ұйымдастыру»
--	------------------------------------	--	---------------------------------	--	------------------------------

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

## ЦИКЛОГРАММА

I- апта.

«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Апталық тақырып: «Жылғалардан су ақты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі кабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p><b>«Жоғалған зат»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстел үстіндегі бірнеше заттың жоқтығын аңғарады.</p>	<p><b>«Есте сақта және тап»</b> <b>Мақсаты:</b> 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет.</p>	<p><b>«Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтаға үйретеміз.</p>	<p><b>«Кезек»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.</p>	<p><b>«Қанекей есіңе түсір»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қою арқылы ойнайды, сейіндерін дамытады</p>
	<p><b>№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанға үлкен жүрекпен қараңдар Нанды өмір деп санаңдар Нан болмаса, қызығың, бақытың Құр әуре, далбаса.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Болашақта кім боласың?» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды, болашаққа талдау және болжау</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Өткенге саяхат» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялдауды, нақты іс-әрекет нәтижелерін болжап, талдау</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бір-біріңнің арқаларыңмен тұр» <b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауын, басқа адамның сыртқы ерекшеліктерін</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Сыпайы болу» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы</p>

	жасау іскерлігін дамыту.	іскерлігін дамыту.	белгілеп, көрсете алу іскерлігін дамыту.	өтініш білдіруге үйрету.	білімдерін бекіту.
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өсімдіктерді қалай күту қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі жайлы біледі. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Өсімдіктер туралы суреттер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю» <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Күтім жаса» <b>Ойын шарты:</b> Балаларға ойын шарты түсіндіріледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктемнің алғашқы күндері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін, сөздік қорына түсіну арқылы көктем мезгіліне киетін киімдерді, атайды, біледі. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Үлкенге де сіз Кішіге де сіз, Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Көктемдік киімдердің суреттері, АКТ, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, Сұрақ –жауап. Біз бақытты баламыз Гүл-гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Күміс жаңбыр төгілді»</b> <b>М.Мұханов өлеңі.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын тапқаларды жаттайды. Дыбыстарды дұрыс анық айтады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, өлеңнің желісі бойынша суреттер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», түсіндіру <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы: «Пішін»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің пішінін сипап сезу және көру тәсілдері мен зерттей алады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер, доп. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», түсіндіру <b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға, солға иіліп, Бір тынығып алайық. Балалар біз ненің суретін салдық? <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> балалар алдына бірдей заттар беріледі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ағаштар бүршік жарғанда»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан! Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Ағаштың суреттері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш, <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын <b>Сергіту сәті.</b></p>

	<p>Өсімдіктерге күтім жасай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі жайлы біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Көктем гүлдерінен жасалған себет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай алады. Ермексизден гүл жасап себет жасайды. Біз балдырған тең басқан!  Дос құшағын кеңге ашқан!  Тілегіміз әділдік!  Ашық болсын кең аспан!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Гүлдердің суреттері, ермексиз тақтайша, кескіштер.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату жалпақтау», есу  <b>Сергіту сәті:</b>  Шаршамаймыз ешқашан  Демаламыз бой жазып.  Жүгіреміз, секіреміз  Көңілденіп, ән салып  <b>Еркін ойын:</b> «Себетті мүсінде».</p>	<p>Жақсы сергіп қаламыз  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Көктем айларын ата»  <b>Шарты:</b> Балалар көктем айларын атайды. Көктемде қандай киімдер киюі керек екенін түсінеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Заттардың тобын білдіретін, сөздік қорына түсіну арқылы көктем мезгіліне киетін киімдерді, атай алады</p>	<p>Біз бір дем алайық.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Допты қағып ал»  <b>Шарты:</b> Балалар өлең жолдарын допты қағып алып жаттап алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Шағын тақпақтарды жаттайды. Дыбыстарды дұрыс анық айтады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b>  <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>бірақ түстері әр түрлі , сол заттардан артық затты тауып алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Пішіндердің пішінін сипап сезу және көру тәсілдері мен зерттей алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Бала бала балақан  Қане қайсы алақан  Саусақтарым әйбат  Былай былай ойнат  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұршікті ағаш»  <b>Шарты:</b> Балаларға ағаштың суреттері беріледі. Ағаштың ерекшелігін ескере отырып, суретін салып шығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салады.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Шарты:</b> Ширату, жалпақтау тәсілі арқылы өз қалаулары бойынша түрлі пішіндерден гүлге арнап себетті мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай алады. Ермексаздан гүл жасап себет жасай алады</p>				
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№1 «Бұлттарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.  <b>Еңбек:</b> «Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>№2 «Қардағы құс іздері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Қар жинау»  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ізбе із»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау, Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p>	<p><b>№3 «Боранды күнді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Талдың түбіне қар үю»  <b>Мақсаты:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю, бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жел диірмен»  <b>Мақсаты:</b> Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>№4 «Ауа райын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзгешіліктерін айту, әңгімелей білу.  <b>Еңбек:</b> «Досымның еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Көрші топтың балаларының еңбегін бақылау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ақ Бөтекесі бұлшиып Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспак»  <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет, балаларды зейінді болуға үйрету, ептілікке баулу.</p>	<p><b>№5 «Суықторғайды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу.  <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын қардан тазарту»  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>

	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрылымдаған ойын «Үй жануарларының төлін тап»</b> Ойынның мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін бекіту; Үй жануарларының төлдерін тауып айтады.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың мойынорағышы»  <b>Мақсаты:</b> Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b> <b>Тақырыбы: ZIGZAG</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көріп, танып білуін, өз бетінше жасай білуін қамтамасыз етеді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жоғарыда-төменде»</b> Ойынның мақсаты: жоғары– төменде орналасқан заттарды атайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын ауысытырып қояды, өзгерісті табады.

<p>«<b>Табиғат аясында</b>» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу  <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>				
<p>«<b>Ертеңге дейін...</b>» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.</p>	<p>Кеңес: «Саусақ ойындарының мағызы».</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г



## ЦИКЛОГРАММА

II- апта

«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Апталық тақырып: «Менің сүйікті анашым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж демалыс	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қатты-ақырын-сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.</p>		<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Моншақ» Қызыл сары,көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не дыбыстайды» <b>Мақсаты:</b> Топта не дыбыстайтынын айту.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Кімнің үйі» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.</p>
	<p><b>№2 «Доппен» Жаттығулар кешені.</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Шынықтырып денені, Тісін жуып, тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту, Түстер (қызыл сары жасыл) түстерді атай білу.</p>		<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге, велосипедшілерге арналған жол белгілерін айыруға үйрету.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай белгі екенін айт» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол белгілерін ажыратуға үйрету, жол жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Қала көшесі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көшеде жүру тәртібі, жолда жүру ережелері, көлік түрлері туралы білімдерін анықтау пысықтау.</p>


<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>М.Ж.Б</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Анама гүл берем».</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдер аттарын біледі, атайды.  <b>Тілек шеңбері:</b>          (мотивациялық қозғаушы)          Табиғат біздің анамыз,          Табиғатқа баламыз.          Иліп сәлем береміз,          Біз әдепті баламыз.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b>          Гүлдің суреттері. Ойынға қажетті құралдар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b>          Тербеледі ағаштар,          Жел бетімен еседі.          Кіп -кішкентай ағаштар,          Үлкен болып өседі.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>          «Анаға гүл жасау»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.          Гүлдің суреттерін көрсете отырып, соған ұқсатып гүлдерді жасап шығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гүлдер аттарын біледі. Гүлдерді</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Менің анам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Табиғат біздің анамыз,          Табиғатқа баламыз.          Иліп сәлем береміз,          Біз әдепті баламыз.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Ертегі суреті, атрибуттар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру». «Атын атып көрсет»  <b>Сергіту сәті:</b>          Кәне, балалар тұрамыз,          Бойымызды жазамыз.          Бір отырып, бір тұрып,          Біз тынығып аламыз.  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Қажетті сөздерді тап»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез тауып береді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістікті бағдарлай алады.  <b>Тілек шеңбері:</b>          (мотивациялық қозғаушы)          Айда біреу аспанда          Күнде біреу аспанда          Тұратұғын елжіреп          Бәрімізде бір жүрек  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ойыншықтар, жұмыс дәптерлері.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b>          1 дегенде тұрайық,          2,3,4, алақанды соғайық          Оң жаққа бұрылып          Сол жаққа бұрылып          Біз жүгіріп алайық.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Кеңістікті бағдарла».</b>  <b>Шарты:</b> Балалар өз дене бөліктерін бағдарлап көрсетеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Анама сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар түрлі үлгі суреттерге қарап аналарына сыйлық суретін салады.  <b>Ширату:</b>          «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          «Қайырлы күн!»          Жарқырап күн де ашылады,          Айналаға нұр шашылады.          Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b>          Қағаз, қалам, көптеген сыйлықтар суреті және үлгі сурет.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>          «Ойын» технологиясы.          Әңгімелесу, сұрақ-жауап.  <b>Сергіту сәті:</b></p>
---	---	--	---	---	--

	<p>атай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Құттықтау ашық хаты «Анама сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы)  Қол ұстасып тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Бір-бірімізге қарайық,  Жылы сөздер айтайық.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b>  түрлі- түсті қағаз қайшы,  желім сүрткіш,  ақ парақтар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын»  <b>Сергіту сәті:</b>  Кәне,балалар тұрамыз,  Бойымызды жазамыз.  Бір отырып,бір тұрып,  Біз тынығып аламыз.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ашық хат жасау»  <b>Шарты:</b> Балаларға алдына қиылған пішіндер және қиылған гүлдер беріледі.  Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеп ашық хатты жапсырады.</p>		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әңгімелерді тыңдай алады, мазмұндап бере алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Анама арналған сыйлық салатын қорапша»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтайды.  <b>Жылулық шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы)  Үлкен шеңбер құрайық,  Алақанды ұрайық.  Күлімдесін күнде,  Күлімдейік бізде.  Жүрек жылуын жинайық.  Қонақтарға сыйлайық.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b>  Сыйлық қорапшаның суреті, түрлі түсті қағаз.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын», көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.  <b>Сергіту сәті:</b>  Шаршағанда ырғалып,  Гүлге ұқсап дем алып.  Қанатымды бір қағып,  Гүлдей болып жайқалам.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Сиқырлы қорапша»  <b>Шарты:</b> Нұсқаулық бойынша түрлі түсті қағаздан сыйлық</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Өзінің дене бөліктерінің орналастыра алады. Өзіне тікелей жақын кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Менің анам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластық пен қамқорлық пен қарым-қатынас танытады.  <b>Тілек шеңбері:</b>  (мотивациялық қозғаушы)  Достарым кең тұрындар,  Бақыт сонда ұғындар.  Қол ұстасып күлімдеп,  Шаттық шеңбер құрындар!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Ана туралы суреттер, ойыншықтар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю» «Ойын», «Сұрақ-жауап» , түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>Ал, балалар келіндер,  Бой жазайық бәріміз.  Мойнымызды бұрамыз,  Қолымызды соғамыз,  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Сыйлықты сәнде»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Түрлі үлгідегі суреттердің ішінен өзіне ұнағанын алып суретін бояйды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  балалар түрлі үлгі суреттерге қарап аналарына сыйлық суретін сала алады.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдей алады.</p>		<p>салатын қорапша жасап құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қорапшаға қажетті заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтап көрсетеді.</p>	<p>Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен анамды жақсы көремін» <b>Шарты:</b> Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Отбасы мүшелеріне қамқорлық көрсете алады. Анасына мейірім сөздермен жақсы көретінін айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластық пен қамқорлық пен қарым-қатынас танытады.</p>	
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p>	<p>Киіну: ретгілік, серуенге шығу <b>Жаңа өсіп келе жатқан шөптерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа өсіп келе жатқан шөптерді бақылау жасай алады. <b>Еңбек: «Таза алаң».</b> <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесуді біледі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. <b>Еркін ойын: «Жолды тап».</b> <b>Мақсаты:</b> Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады. Балалардың өз бетімен ойнайы.</p>				
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу</p>	<p><b>№6 Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға</p>		<p><b>№6 Суық торғайды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп</p>	<p><b>№7 Тұманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>Қыстағы тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p><b>№8 Бұршақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы</p>

<p>Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p>ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала,          Аппақ ой мен қыраттар.          Ақ шатырлы қар қала,          Ақ жамылып тұр бақтар.  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>		<p>қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын көрсету.  <b>Еңбек:</b> Қар күреу.  <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.  <b>Ойын:</b> «Жақсы жаман».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптеріндегі қарды үю.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Сырғанақ тебеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>түсінік беру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштік-ке, ұқыптылыққа үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>					
<p>«Ас адамның арқауы» түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!</p>				
<p><b>«Ас адамның арқауы» Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>			<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: EQUILIBRIO</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістік пен тегістіктегі үш өлшемді (3D) пішіндерді көру, құрастыру. Пішіндерден нұсқаулықтағы суретті құрастыру.</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру..</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»</b> Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.</p>				
<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>

Тексерілді:  әдіскер Г Жантаева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III - апта**  
**«Раушан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Наурыз жыл басы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 15.03.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.03.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 17.03.2022ж</b>	<b>Жұма 18.03.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен әңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Жағымды жағдай.				
	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жарты бөлігін тап»</b> Табиғаттағы гүлдері бар суреттердің жарты бөлігін табады.	<b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады.	<b>«Өз орныңды тап»</b> <b>Құрылымдалған ойын.</b> Музыка тоқтағанда өз орындарын табады.	<b>«Орындықтарды жинастыр»</b> <b>Құрылымдалған ойын.</b> Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу	<b>Сергіту сәті.</b> <b>Құрылымдалған ойын.</b> Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау
	<b>№1 «Затсыз» жаттығулар кешені.</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. <p style="text-align: center;">Ас ішерде күнде біз,            Сөйлемейміз күлмейміз.            Астан басқа өзгені,            Елемейміз білмейміз.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> <b>«Жұп табыңыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда» <b>Мақсаты:</b> Жоқ затты атай білуге,	<b>«Кім көп біледі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>«Ұқсас заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту,зейінін	<b>Дидак-қ ойын:</b> <b>«Дұрыс па,бұрыс па»</b> <b>Мақсаты:</b>

	арттыру.	зейіндерін дамыту		дамыту.	Баланың ой өрісін, сөздік қорын дамыту.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<b>Музыка М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?» <b>Мақсаты:</b> Шөптесін өсімдіктер 4-5 түрін, жидектер, саңырауқұлақтардың қалай өсетінің түсінеді. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суретер, <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Қанатты жазайық. Көбелек болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып Біз тынығып алайық. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тұқымды зерттеу» <b>Шарты:</b> Балаларға нұсқаулық бере отырып,	<b>Дене шынықтыру Сөйлеуді</b> дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем» (Өмірден алынған әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелейді <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Бейне роликке қарап жасау <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап, әңгімелесу <b>Сергіту сәті:</b> Иіп белінді, Созып қолыңды. Жүгіріп шынығып, Өсір бойыңды.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көже» Е.Өтетілеуовтың өлеңін жаттау. <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Таңертең ертемен, Тұрамын ұйқыдан. Сәлемдесіп күнменен, Бақшама мен барамын. <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, Наурыз туралы суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын, әңгімелесу. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Наурыз көжеге не қажет?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тапсырманы қалай ойнайтынын	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Уақыт бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдылары қалыптасады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі заттағы ойыншықтар, Тәулік суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Көбелек ау, көбелек, Біздің жақа келе кет. Гүлді алып қолыма, Қойдым сенің жолыңа. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Тәулікті анықта». <b>Шарты:</b> Балаларға тәулік туралы түсіндіріп береді.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің бөрікі» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр жаусын! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Бөріктің суреті, ақ парақ, үлгі сурет, <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.



	<p>тұқымды зерттей алады. Тұқымнан не өсіп шығатынын біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Шөптесін өсімдіктер 4-5 түрін, жидектер, саңырауқұлақтардың қалай өсетінің түсіне алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық аспап домбыра»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды қолданып ширату, жалпақтау әдістерін пайдаланып мүсіндейді.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).  Таңертең ертемен,  Тұрамын ұйқыдан.  Сәлемдесіп күнменен,  Бақшама мен барамын.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, ермексаз, тақтайша,  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату, есу, жалпақтау»  <b>Сергіту сәті:</b>  Ұзын мұртты құмырсқа,  Келе жатты жұмысқа.  Допты алып қолыма,  Қойдым оның жолына.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Наурыз туралы айтып бер»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Наурыз мерекесі туралы білетіндерін айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Наурыз мерекесі туралы айта алады. Өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелей алады.</p>	<p>түсіндіреді. Наурыз көжеге не қажет екенін айтып, өлең жолдарын жаттап айтып береді..  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады, өлеңді жатқа айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b>  <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін тауып көрсетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Әңгімелесу, сұрақ-жауап.  <b>Сергіту сәті:</b>  Иіп белінді,  Созып қолыңды.  Жүгіріп шынығып,  Өсір бойыңды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Көйлекті сәнде»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түрлі түсті бояуларды гуаштарды береді, балалар көйлекті бояйды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы айта алады. Киімді өрнектеу, әшекейлей алады.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Оң жағына қарады, Сол жағына қарады, Допты тау деп ойлады <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Домбыра бөліктерін тауып мүсінде».</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды түсіндіруімен үлгіге қарап, ермексаздан дөңгелету, ширату, есу, жалпақтау арқылы домбыраның бөліктерін тауып мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексазды қолданып ширату, жалпақтау әдістерін пайдаланып, домбраны мүсіндей алады.</p>				
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру</p>				
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№8 Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға</p>	<p><b>№9 Аула гүлдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ доп, қызыл доп» <b>Мақсаты:</b> доптың түсіне</p>	<p><b>№10 Құстарды бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p>	<p><b>№11 Көктем гүлдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта</p>	<p><b>№12 Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап</p>

	<p>қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге үйрету  <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>қарай ажырату.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» ойыны  <b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу</p>	<p>отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».  <b>Еңбек:</b> Біздің алаң.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  <b>«Допты қуып жет» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>					
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.  <b>«Ұйқымызды ашайық»</b>          Ұйқыдан ояну.          Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын- жаттығу :          Ас ішерде күнде біз,          Сөйлемейміз күлмейміз.          Астан басқа өзгені          Елемейміз білмейміз</p>				
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.          Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.</p>				

<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Сұрақ-жауап»</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: legolino</b> <b>Мақсаты:</b> бөлшектен бүтінді құру логикасын түсіну, бүтіннен бөлшекті көре ал,талдау, синтез жасау процесін дамыту.</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Қандай пішін шықты?»</b> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райын бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар</p>				
<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV – апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Апталық тақырып: «Көктемгі гүлдер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.03.2022ж демалыс</b>	<b>Сейсенбі 22.03.2022ж демалыс</b>	<b>Сәрсенбі 23.03.2022ж демалыс</b>	<b>Бейсенбі 24.03.2022ж</b>	<b>Жұма 25.03.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
				<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Домино құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамытады.	<b>Саусақ жаттығуы</b> «Санамәк» <b>Мақсаты:</b> Саусақтарын қимылдатып санамәк айтады
	<b>№2 «Доппен» Жаттығулар кешені.</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>				<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері.  <b>Мақсаты:</b> Таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын айтады.  <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> таратпа құралдары, тәулік бөліктерінің суреттері  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру».  <b>Сергіту сәті.</b>          Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз          Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тәулік бөліктерін тап»  <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары беріледі. Таңертең, күндіз, кешке</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлі»  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдіс мақталы таяқшамен салады.  <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш, бақ бақ суреттері.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру»  <b>Сергіту сәті:</b>          Ал, балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бұл қай гүл?»</p>
---	--	--	--	--	--

				<p>не істейтіндерін айтып, тәулік бөліктерін ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таңертең, күндіз, кеш туралы айта алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі гүлдерді атайды, оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, жәндіктер мультфильмі, таратпа құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап.»</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз</p>	<p><b>Шарты:</b> тәрбиеші гүлдердің суретінің бөліктерінің таратып береді. Сол гүлдерді балалар құрастырып тауып оның қандай гүл екенін айтады. Сол гүлді мақталы таяқшамен салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәстүрден тыс әдісті қолданып, мақталы таяқшамен бақ-бақ гүлін салады.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктемгі гүлдерге қалай күтім жасайды?»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау арқылы топтағы гүлдерге күтім жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктемгі гүлдерін атайды. Оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін көрсете алады.</p>	
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.				<p><b>№13 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан</p>	<p><b>№14 Ауладағы гүлдерді бақылау, түстерін айту</b> <b>«Күн мен бұлт»</b></p>



Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.				жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <b>«Ұйқыдағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.	ойынын ойнату <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету <b>Қимылдық ойын:</b> Күн мен түн <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .					
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				

«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент				Құрылымдаған ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады	Құрылымдалған ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	Киіну: серуенге шығу. <b>Киіну: серуенге шығу.</b> Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы				Балалар отбасында өздері не істей алатындары және наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**VI – қайталау апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Көктемгі гүлдер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.03.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 29.03.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 30.03.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 31.03.2022ж</b>	<b>Жұма 01.04.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Епті бол!» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту, ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.
<b>№2 «Доппен» Жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бақшадағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітеді. Оларды ажыратып атауға үйренеді. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Бақшадағы гүлдер суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Бойымызды жазайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бақша гүлдерін ажырат» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Гүлдердің таласы»</b> <b>ертегі Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахыналайды. <b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қуанамын менде Қуанасың сенде, Қуанайық достарым Арайлап атқан әр күнге. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Гүлдердің суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сахыналау», ойын, сұрақ- жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Саусақтарды біріктіре. Жүректі біз құрайық, Жүректегі жылулықты. Досымызға сыйлайық. <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Ертегіні сахнала» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл ектік» өлеңін жаттау. А.Бақтыгерееваның <b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтады, өлеңді ырғағымен жаттайды. <b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, гүл суреттері, үн таспа. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» <b>Сергіту сәті.</b> Бала,бала ,балақай Қол соғайық, алақай! Бір,екі, үш деп атайық Саусақтарда тартайық жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық. <b>Сергіту сәті.</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері. <b>Мақсаты:</b> Таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын айтады. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> таратпа құралдары, тәулік бөліктерінің суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру». <b>Сергіту сәті.</b> Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасак, Жақсы сергіп қаламыз <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тәулік бөліктерін тап» <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлі» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдіс мақталы таяқшамен салады. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сұрткіш, бақ бақ суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру» <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бұл қай гүл?»</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Көктемгі бақша гүлдерін тауып, ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы біледі. Оларды ажыратып атай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бәйшешек»</b> <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. <b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> қиылған пішіндер, желім сүрткіш, ақ парақтар, бәйшешек гүлдер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» ойын.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қолымызды біз созамыз Шапалақты біз соғамыз</p>	<p>нұсқау береді. Балалар ойын шартын түсініп, ертегідегі кейіпкерлерді атап рөлдерге бөліп сахналайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахыналай алады.</p>	<p>Бір үйдің баласындай</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Көңілді доп»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Тақпақты мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп қайталайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздерді анық айта алады, өлеңді ырғағымен жаттай алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл» <b>Мақсаты:</b> Шығармашыл қиялды дамыта, және көрнекілікке сүйене гүл жасай алады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Табиғат-біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Табиғатты қорғайтын Біз әдепті баламыз.</p>	<p>беріледі. Таңертен, күндіз, кешке не істейтіндерін айтып, тәулік бөліктерін ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таңертең, күндіз, кеш туралы айта алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктемгі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі гүлдерді атайды, оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, жәндіктер мультфильмі, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап.» <b>Сергіту сәті.</b> Біздер тату баламыз,</p>	<p><b>Шарты:</b> тәрбиеші гүлдердің суретінің бөліктерінің таратып береді. Сол гүлдерді балалар құрастырып тауып оның қандай гүл екенін айтады. Сол гүлді мақталы таяқшамен салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәстүрден тыс әдісті қолданып, мақталы таяқшамен бақ-бақ гүлін салады.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Ля-ля- ля- ля Шапалақты соғамыз! <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>Әдемі бәйшешек.</b> Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар үлгіге қарап және өз ойларынан әдемі бәйшешекті жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және бәйшешекті желімдейді.</p>		<p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Гүлдер суреттері, түрлі түсті қағаз, картон қағаздар. <b>Әдіс-тәсіл: ойын.</b> <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық Құс боп қанат қағайық <b>Еркін ойын: «Көктемгі гүлдер».</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша гүлдерді түрлі түсті қағаздарды таңдай отырып құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармашыл қиялдары арқылы гүлді құрастыра алады.</p>	<p>Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Көктемгі гүлдерге қалай күтім жасайды?»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау арқылы топтағы гүлдерге күтім жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктемгі гүлдерін атайды. Оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін көрсете алады.</p>	
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.</p>	<p><b>№15 Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез</p>	<p><b>№16 Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы.</p>	<p><b>№17 Су тамшыларын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін</p>	<p><b>№18 Ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән</p>	<p><b>№19 Гүл бақшасын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту;</p>

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p>жылжитынын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p>	<p>Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз). <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар» <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p>	<p>тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Шашылған құмдарды жинау <b>Мақсаты:</b> өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Аяғыңды сулама» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Таза алаң <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету.</p>	<p>гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым <b>Еңбек:</b> тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". <b>Мақсаты:</b> жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>					
<p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық.</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сикырлы бояу</b> <b>Тақырыбы: «Кесені әшекелейміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллект ойыны:</b> <b>Тақырыбы: PATTERN PLAY</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі өрнектерді құрастыру. Баланың логикасын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Бөлшек пен бүтіннің байланысын көре білу.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Біркелкі пішіндерді сана»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын</b> <b>«Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық. Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p><b>Киіну: серуенге шығу.</b> Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Қимылды ойын: «Үшты-үшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің үшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар</p>				



«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Наурыз мерекесіне сыйлық жасау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары және наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	---	---	------------------------------------	--	---

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

## ЦИКЛОГРАММА

I- апта.

«Раушан » ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін арттыру</p>	<p><b>Дид ойын: «Шарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау, заттардың әртекті түстің арақатыныстарын белгілеуге үйрету</p>	<p><b>«Зат неге ұқсайды»</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p><b>«Санамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың саусақ тың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>«Түрлі-түсті гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл-сары көк гүлдер атын дұрыс атай білуді үйрету</p>
<p><b>№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру. Нанға үлкен жүрекпен қараңдар Нанды өмір деп санандар Нан болмаса, қызығың, бақытың Құр әуре, далбаса.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерді қоректендір» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, логикалық</p>	<p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Кім жылдам құрастырады?» <b>Мақсаты:</b> пішіндерді</p>	<p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> тыңдау, есту қабілеттерің одан</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не өзгерді » <b>Мақсаты:</b> Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру</p>	<p><b>« Атап көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды тану аттарын атау.Сөздік</p>

	ойлау қабілеттерін дамыту.	қайталау, логикасын дамыту.	ары қарай жетілдіру.		қорларын молайту
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Аквариумдағы балықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тірі нысандарға күтім жасауды біледі. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Өсімдіктер туралы суреттер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю» <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Күтім жаса» <b>Ойын шарты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Теңіздер мен мұхиттар әлемінде</b> (суретке қарап әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> «Тілдің дыбысталу мәдениеті «Б-,Т-Д-Ф» дыбыстарды анық айтады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Үлкенге де сіз Кішіге де сіз, Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Көктемдік киімдердің суреттері, АКТ, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, Сұрақ –жауап. Біз бақытты баламыз Гүл-гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз <b>Педагог</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, өлеңнің желісі бойынша суреттер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», түсіндіру <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыр. <b>Мақсаты:</b> Теңдіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып алуға үйрету. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер, доп. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», түсіндіру <b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға, солға иіліп, Бір тынығып алайық. Балалар біз ненің суретін салдық? <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Заттар мен сандарды салыстыр» <b>Шарты:</b> Балалар алдына</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Аквариумдағы балықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан! Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Ағаштың суреттері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш, <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын <b>Сергіту сәті.</b></p>

	<p>Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Табиғат бұрышындағы балықтарға күтім жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат бұрышындағы тірі нысандарға күтім жасай алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»  <b>Мақсаты:</b> ермексазды ширату, шымшу жалпақтау тәсілдерімен мүсіндейді.</p> <p>Біз балдырған тең басқан!  Дос құшағын кеңге ашқан!  Тілегіміз әділдік!  Ашық болсын кең аспан!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Гүлдердің суреттері, ермексаз тақтайша, кескіштер.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату жалпақтау», есу  <b>Сергіту сәті:</b>  Шаршамаймыз ешқашан  Демаламыз бой жазып.  Жүгіреміз, секіреміз  Көңілденіп, ән салып</p>	<p><b>жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> "Сөйлемді аяқтап, әңгіме құра"</p> <p><b>Шарты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар суретке қарап теңіздер мен мұхиттар әлемі туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Тілдің дыбысталу мәдениеті «Б-,Т-Д-Ф» дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p>Біз бір дем алайық.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кейіпкерлер не дейді»</p> <p><b>Шарты:</b> Ертегі желісімен ертегіні сахналауды үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>бірдей заттар беріледі бірақ түстері әр түрлі , сол заттарды салыстырып тауып алады. Біреу және көп ұғымын ажыратады. Теңдікпен теңсіздікті салыстырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Теңдіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып ала алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Бала бала балақан  Қане қайсы алақан  Саусақтарым әйбат  Былай былай ойнат</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аквариумдегі балық»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға аквариумдегі балық суреттері беріледі. Ерекшелігін ескере отырып, суретін салып шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, аквариумдегі балықты сала алады.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Еркін ойын:</b> «Балықты мүсінде».</p> <p><b>Шарты:</b> Ширату, жалпақтау тәсілі арқылы өз қалаулары бойынша түрлі пішіндерден балықты дене бөліктерін біріктіру арқылы мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексазды ширату, шымшу жалпақтау тәсілдерімен балықты мүсіндей алады.</p>				
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№1«Көктемдегі өзгерістерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.</p>	<p><b>№2« Гүлдейтін ағаштарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Арқан тартыс», «Қуыспақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай</p>	<p><b>№3«Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жаяу тартыс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> .Үлкендерге ауланы жинауға</p>	<p><b>№4 Ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>№5 Тастарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият</p>

	<p>Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>ажыратуға жұмыстану.  <b>Еңбек:</b> ағаш түбін қопсыту, су құю.</p>	<p>көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p>		тыңдауға үйрету
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
« <b>Ас адамның арқауы</b> » түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.  «Ұйқымызды ашайық»  Ұйқыдан ояну.  Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық</p>				
« <b>Ас адамның арқауы</b> » Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
« <b>Алақай ойын!</b> » Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<p><b>Құрылымдаған ойын «Үй жануарларының төлін тап»</b>  Ойынның мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін бекіту; Үй жануарларының</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Сиқырлы бояу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды боямен сурет салуға қызығушылықтарын</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Интеллектуал ойыны: Тақырыбы: WHATZIZZ</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың қоршаған орта туралы хабардарлығын дамыту. Бейненің бір бөлігінен, бүтін бейнені анықтай білу.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Жоғарыда-төменде»</b>  Ойынның мақсаты: жоғары– төменде орналасқан заттарды атайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?»</b>  <b>Ойын шарты:</b> балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын ауысытырып қояды, өзгерісті табады.</p>

	төлдерін тауып айтады.	арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілерін бекіту			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Кеңес: «Саусақ ойындарының мағызы».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**  
**Апталық тақырып: «Ғарышқа саяхат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қатты-ақырын-сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту	<b>Саусак ойыны:</b> «Моншақ» Қызыл сары,көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не дыбыстайды» <b>Мақсаты:</b> Топта не дыбыстайтынын айту.	<b>Сөздік ойын:</b> «Кімнің үйі» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
	<b>№2 «Доппен» Жаттығулар кешені.</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.»				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Шынықтырып денені, Тісін жуып, тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту, Түстер (қызыл сары жасыл) түстерді атай білу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге, велосипедшілерге арналған жол белгілерін айыруға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қай белгі екенін айт» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол белгілерін ажыратуға үйрету, жол жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қала көшесі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көшеде жүру тәртібі, жолда жүру ережелері, көлік түрлері туралы білімдерін анықтау пысықтау.



<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>М.Ж.Б</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен ай»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен зерттеуге әуестік танытады.  <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Біз әдепті баламыз, Құрметті қонақтарға Бас иіп сәлем береміз!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Күн мен айдың суреттері. Ойынға қажетті құралдар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Жел бетімен еседі. Кіп -кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Табиғаттан не үйрендім»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Айтып отырып суретті жабыстырып, табиғат бейнесін құрастырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат» (сурет бойынша ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сомдайды.  <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, ертегі суреті  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b> Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта, шапалақ Жоғары- төмен қарайық  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ертегіні аяқта»  <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, бірінші</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшқыш болам» Б.Тобаяқов өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдер мазмұнын түсініп, ересектермен қайлалап жатқа айтады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Ертегі суреті, атрибуттар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру». «Атын атып көрсет»  <b>Жұмбақтар:</b> Құстан аумайды, Көкте заулайды. (Ұшақ) Күміс қанат сұңқары, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттан да тым әрі,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зат және оның бөліктері.  <b>Мақсаты:</b> Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктерін атайды.  <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Айда біреу аспанда Күнде біреу аспанда Тұратұғын елжіреп Бәрімізде бір жүрек  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ойыншықтар, жұмыс дәптерлері.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап», түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b> 1 дегенде тұрайық, 2,3,4, алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бөліктерді тап» .  <b>Шарты:</b> Балалар өз дене бөліктерін бағдарлап көрсетеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Қағаз, қалам, көптеген сыйлықтар суреті және үлгі сурет.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен зерттеуге әуестік таныта алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> түрлі- түсті қағаз қайшы, желім сүрткіш, ақ парақтар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын», сұрақ-жауап <b>Сергіту сәті:</b> Кәне,балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып,бір тұрып, Біз тынығып аламыз. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ғарыш әлемін жасау» <b>Шарты:</b> Балаларға алдына қиылған пішіндер және</p>	<p>топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таныс ертегілерді сахналай алады. Ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) <b>Сергіту сәті:</b> Аспан,аспан,арайлым. Саған жие қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жұлдызды аспан әлемін құрастыр» <b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шағын өлеңдер мазмұнын түсініп, ересектермен қайлалап жатқа айта алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Қатты қағаздан қиылған пішіндерден зымыран құрастырады.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бүтін мен бөлікті салыстыра алады. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығуларды орындай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен ай» <b>Мақсаты:</b> материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Достарым кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып күлімдеп, Шаттық шеңбер құрындар! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Күн мен ай туралы суреттер, ойыншықтар <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю» «Ойын», «Сұрақ-жауап», түсіндіру». <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық.</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз, <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Зымыранды сәнде»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Түрлі үлгідегі зымыранның суреттердің ішінен өзіне ұнағанын алып суретін бояйды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді. Зымыранның суретін сала алады.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>қиылған ғарыш әлемінің суреттері беріледі. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеп ғарыш әлемін жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен ғарыш әлемін желімдей алады.</p>		<p><b>Жылулық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде. Жүрек жылуын жинайық. Қонақтарға сыйлайық.</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Сыйлық қорапшаның суреті, түрлі түсті қағаз.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын», көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы зымыранды құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Нұсқаулық бойынша түрлі түсті қағаздан сиқырлы зымыранды қорапшадан жасап құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатты қағаздан қиылған пішінрден зымыран құрастыра алады.</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Музыка әуенімен Күн дегенде билейді, түн дегенде көздерін жұмып ұйықтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> материялды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.</p>	
--	---	--	--	--	--

«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№6 Аспанға бақылау жасау.</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <b>Қимылды ойын</b> «Қазым,қазым қаңқылда!» <b>Мақсаты:</b>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <b>Еңбек</b> іс-әрекеті <b>Мақсаты:</b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p><b>№7 Ағаштарды бақылау. Мақсаты:</b> ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым <b>еңбек:</b> (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). <b>Мақсаты:</b> көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қуып жет". <b>Мақсаты:</b> физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>№8 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды ). <b>Қ/О:</b>«Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>№9 Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. <b>Қимылды ойын:</b>«Бір,екі,үш жүгір!» <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру <b>Еңбек:</b>Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. <b>Мақсаты:</b>гүлдерді күте білуге үйрету.</p>	<p><b>№10 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.					

«Ас адамның арқауы» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!</p>				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент		<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы: «</b> <b>Балапандар көк шалғында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқыламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b> <b>Тақырыбы: Candy</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зейіннің шоғырлануы, тұрақтануы, ауысуы мен көлемін дамыту, түстерді нақтылау, бекіту.</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»</b> Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.</p>

<p>«<b>Табиғат аясында</b>» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.</p>				
<p>«<b>Ертеңге дейін...</b>» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Пішіндерден ғарыш әлемін құрастыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>

Тексерілді:  әдіскер Оспанова М.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III - апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апталық тақырып: «Алуан,алуан кәсіп бар , таңдай біл де талап қыл!»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.04.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 19.04.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.04.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 21.04.2022ж</b>	<b>Жұма 22.04.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен әңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Жағымды жағдай.				
	<b>Құрылымдалған ойын.</b> «Кім жоқ?» <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байыту.	<b>Құрылымдалған ойын.</b> «Мынау қай пішін?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады.	<b>Құрылымдалған ойын.</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Музыка тоқтағанда өз орындарын табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жарты бөлігін тап» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы гүлдері бар суреттердің жарты бөлігін табады.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін дамыту
	<b>№1 «Затсыз» жаттығулар кешені.</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ғажайып қалта» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім көп біледі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>« Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау есте сақтау қабілеттерін	<b>«Ұқсас заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұқсас суреттерді таба білуге	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Дұрыс па, бұрыс па»

	Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	ойлау қабілеттерін арттыру.	дамыту.	үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын, зейінін дамыту.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	<b>Музыка М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз жас зерттеушіміз» <b>Мақсаты:</b> қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суретер, <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын <b>Сергіту сәті:</b> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <b>Құрылымдалған ойын:</b> Бөлме өсімдігін зертте. <b>Шарты:</b> Балалаларға	<b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам дәрігер» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған мазмұн бойынша әңгімелей алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап, әңгімелесу <b>Мақал – мәтел;</b> «Анаңның сүті – бал, баланың тілі -бал». Педагог балаларға мақал – мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталайды. <b>Сергіту сәті:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкене бағбан» М.Төрежанов әңгімесі. <b>Мақсаты:</b> Әңгімені таңдайды, мазмұндап бере алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Күндей жадырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз.. <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, Тақырып бойынша суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын, әңгімелесу. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тапсырманы	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі заттағы ойыншықтар, Тәулік суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші құралдары» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр жаусын! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Суретші құралдарының суреті, ақ парақ, үлгі сурет, <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын»



	<p>нұсқаулық бере отырып, бөлме өсімдігін зерттей алады. Тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Бөлме өсімдігінің биіктігін қолында бар заттармен өлше. Нәтижесін жазып отырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды ширату, шымшу жалпақтау тәсілдерімен ғарыш кемесін мүсіндейді.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).  Қуанасың сенде,  Қуанамын менде.  Қуанады достарым,  Арайлап атқан күнге!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, ермексаз, тақтайша,  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату, есу, жалпақтау»  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>Иіп белінді,  Созып қолыңды.  Жүгіріп шынығып,  Өсір бойыңды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Менің анам»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді.  «Менің анам» тақырыбына әңгімейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ұсынылған мазмұн бойынша әңгімелеп айтып бере алады.</p>	<p>қалай ойнайтынын түсіндіреді. Өлең жолдарын жаттап айтып береді. Сөздік қорын толықтырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Кішкене бағбан әңгімесін тыңдайды, мазмұндап бере алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b>  <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Қарлығашқа ұқсайық  Қане қанат қағайық  Бір отырып, бір тұрып  Орнымызға қонайық.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Кеңістікті бағдарла».  <b>Шарты:</b> Балаларға кеңістік туралы түсіндіріп береді.  Кеңістіктегі заттардың орналасуын айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>технологиясы.  Әңгімелесу, сұрақ-жауап.  <b>Сергіту сәті:</b>  Иіп белінді,  Созып қолыңды.  Жүгіріп шынығып,  Өсір бойыңды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Суретші құралдарын тауып боя»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түрлі түсті бояуларды гуаштарды береді, балалар суретші құралдарын тауып бояйды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ғарыш кемесін мүсінде».</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды түсіндіруімен үлгіге қарап, ермексаздан дөңгелету, ширату, есу, жалпақтау арқылы бөліктерден ғарыш кемесін мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексазды ширату, шымшу жалпақтау тәсілдерімен ғарыш кемесін мүсіндей алады.</p>				
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру</p>				
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№11 Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға</p>	<p><b>№12 Аула гүлдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ доп, қызыл доп» <b>Мақсаты:</b> доптың түсіне</p>	<p><b>№13 Құстарды бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p>	<p><b>№14 Көктем гүлдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта</p>	<p><b>№15 Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p>

	<p>қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге үйрету  <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>қарай ажырату.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» ойыны  <b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу</p>	<p>отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қыстың қамын жаз ойла».  <b>Еңбек:</b> Біздің алаң.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  <b>«Допты қуып жет» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>					
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.  <b>«Ұйқымызды ашайық»</b>          Ұйқыдан ояну.          Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын- жаттығу :          Ас ішерде күнде біз,          Сөйлемейміз күлмейміз.          Астан басқа өзгені          Елемейміз білмейміз</p>				
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.          Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.</p>				

<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Қандай пішін шықты?»</b> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы: « Кілемше»</b> <b>Мақсаты:</b> Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b> <b>Тақырыбы: SHAPY</b> <b>Мақсаты:</b> зейіннің шоғырлануы мен ауысуын, көлемін дамыту. Пішіндерді тану, ажырату. Мұқияттылық, байқампаздық қасиеттерін қалыптастыру</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Сұрақ-жауап»</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райын бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар</p>				
<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV – апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**  
**Апталық тақырып: «Көліктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Епті бол!» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту, ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көлігім» <b>Мақсаты:</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.
<b>№2 «Доппен» Жаттығулар кешені.</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Д/о:«Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</p>	<p>Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p>Д/о: «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> зейіндерін шоғырландыруға оны жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Д/о:«Атап көрсет» <b>Мақсаты:</b> заттық белгілерді атап айтуға оларды сипаттауға дағдыландыру</p>
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Үй жануары түйе»</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануары түйені біледі, оның өзіне тән ерекшеліктерін атайды және ажыратады. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Бақшадағы гүлдер суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. <b>Сергіту сәті:</b> Отырып-ақ орнында Айдың көлді кешемін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көлік» өлеңі</b> <b>М. Әлімбаев</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз к-г-с-з дыбыстарды анық айта біледі. <b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қуанамын менде Қуанасың сенде, Қуанайық достарым Арайлап атқан әр күнге. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Тақырыпқа байланысты суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сахыналау», ойын, сұрақ- жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Саусақтарды біріктіре. Жүректі біз құрайық,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Поезд» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады <b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, гүл суреттері, үн таспа. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ- жауап» <b>Сергіту сәті.</b> Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Шама</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы заттарды салыстыра алады. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> таратпа құралдары, тәулік бөліктерінің суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ- жауап, түсіндіру». <b>Сергіту сәті.</b> Біздер тату баламыз,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Автобус»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндерді қолдана отырып көлікті бейнелейді. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> ақ парақ, түрлі- түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сұрткіш, автобус суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру»</p>

	<p>Сен білмесең егерде Былай ескек есейін <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төлін тап» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздiгiнен орындайды. Үй жануарларының төлдерін тауып, ажыратады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үй жануары түйені біледі, оның өзіне тән ерекшеліктерін айтып әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүк көлігі» <b>Мақсаты:</b> Пішінін, түсін ескере отырып жүк көлігін орналастырады. <b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> қиылған пішіндер, желім сүрткіш, ақ</p>	<p>Жүректегі жылулықты. Досымызға сыйлайық. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалғасын тап» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Балалар ойын шартын түсініп, өлеңнің жалғасын табады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз к-г-с-з дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p>Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз.. <b>Сергіту сәті.</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көңілді доп» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Тақпақты мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтады. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп қайталайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқа өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа</p>	<p>Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Заттарды салыстыр» <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары беріледі. Заттардың ұзын, қысқы және биік, жуан екенін тауып салыстырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы заттарды салыстыра алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды, ауада ұшатын қозғалыс құралдарын біледі. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Автобус» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші автобустың суретін қалай салу керектігін бейне таспадан көрсетеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәстүрден тыс әдісті қолданып, мақталы таяқшамен бақ-бақ гүлін салады.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>парақтар, Жүк көлігі  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» ойын.  <b>Сергіту сәті:</b>  Қолымызды біз созамыз  Шапалақты біз соғамыз  Ля-ля- ля- ля  Шапалақты соғамыз!  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>Жүк көлігін құрастыр.</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар үлгіге қарап және өз ойларынан жүк көлігін жапсырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Пішішінін, түсін ескере отырып жүк көлігін орналастырып жапсыра алады.</p>		<p>айта алады.  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Ұшак» (оригам)</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады.  <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)  Табиғат-біздің анамыз,  Табиғатқа баламыз  Табиғатты қорғайтын  Біз әдепті баламыз.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Гүлдер суреттері, түрлі түсті қағаз, картон қағаздар.  <b>Әдіс-тәсіл: ойын.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық  Үлкен шеңбер құрайық  Бір отырып, бір тұрып,  Қолымызды жаяйық  Құс боп қанат қағайық  <b>Еркін ойын:</b> «Ұшақты құрастыр».  <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша қағаздан, ірі және ұсақ құрылыс материалдарды</p>	<p>қозғаушы)  Біздің топта балалар.  Тату-тәтті ойнайды.  Дос көңілі әрқашан,  Тек жақсылық ойлайды.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, суреттер, жәндіктер мультфильмі, таратпа құралдары.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап.».  <b>Сергіту сәті.</b>  Келе жатты үйлеріне  үш аю,  Ең үлкені іштерінде  әке-аю.  Сәл аласа бойыменен  ана-аю.  Ал ұлдары болды ғой  тым кішкентай,  Жүрген еді,  сылдырмақты  тастамай.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Әуе келігін тап»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p>	
--	---	--	--	--	--



			таңдай отырып құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша оригами әдісімен және ұсақ құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра алады.	Баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау арқылы әуеде ұшатын көліктерді айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлік құралдарын атайды, ауада ұшатын қозғалыс құралдарын айта алады.	
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<b>№16 Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жалауыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау	<b>№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>№18 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. <b>Еңбек:</b> «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке» <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	<b>№19 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <b>«Ұйқыдағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.	<b>№20 «Алаңдағы ағаштарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың үбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға

					жаттықтыру.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :  Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы: «Машина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: CUMLO</b> <b>Мақсаты:</b> фигуралардың арасынан байланыс құруды, тану, салыстыру, есте сақтау қабілетін, шығармашылығын, қиялын дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Біркелкі пішіндерді сана»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады

<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p><b>Киіну: серуенге шығу.</b> Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары және наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта.**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.05.2022ж демалыс</b>	<b>Сейсенбі 03.05.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.05.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 05.05.2022ж</b>	<b>Жұма 06.05.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		<b>Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту	<b>«Қимылды қайтала»</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	<b>«Санамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	<b>«Жасыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
	<b>№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру. Нанға үлкен жүрекпен қараңдар Нанды өмір деп санаңдар Нан болмаса, қызығың, бақытың Құр әуре, далбаса.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>«Зат неге ұқсайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын: «Не өзгерді »</b> <b>Мақсаты:</b> Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»  <b>Ә.Дүйсенбиев өлеңі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды анық айтады, тақпақты жаттайды.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Үлкенге де сіз          Кішіге де сіз,          Баршаңызды құрметтеп          Бас иеміз біз.  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Тақырыпқа байланысты суреттері, АКТ, таратпа құралдары.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, Сұрақ –жауап.          Біз бақытты баламыз          Гүл-гүл жайнап          жанамыз,          Жаттығулар жасасақ          Жақсы сергіп қаламыз  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> "Сөйлемді аяқтап, әңгіме құра"</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тындап мазмұндап бере алады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Қуан, шаттан, алақай,          Қуанатын күн келді.          Күліп шықты күн бүгін,          Қайырлы таң!          Қайырлы күн!  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, өлеңнің желісі бойынша суреттер.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», түсіндіру  <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.          Бір отырып, бір тұрып,          Біз бір дем алайық.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез ойла, сөз ойла»  <b>Шарты:</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер, шаршы және үшбұрышты таниды, атайды.  <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Біздің топта балалар.          Тату-тәтті ойнайды.          Дос көңілі әрқашан,          Тек жақсылық ойлайды.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер, доп.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», түсіндіру  <b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрайық,          Алақанды ұрайық.          Оңға, солға иіліп,          Бір тынығып алайық.          Балалар біз ненің суретін салдық?  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Геометриялық пішіндерді салыстыр»  <b>Шарты:</b> Балалар алдына бірдей заттар және геометриялық пішіндер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық жалаулары»  <b>Мақсаты:</b> үлгі суретке қарап бейнелейді, жасаған жұмыстарын бағалай алады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Біз балдырған тең басқан!          Дос құшағын кеңге ашқан!          Тілегіміз әділдік!          Ашық болсын кең аспан!  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Достық суреттері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш,  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын  <b>Сергіту сәті.</b> Бала бала балақан          Қане қайсы алақан          Саусақтарым әйбат</p>
---	--	---	--	---	--

		<p><b>Шарты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар суретке қарап теңіздер мен мұхиттар әлемі туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дыбыстарды анық айта алады, тақпақты қайталау арқылы жаттап ала алады.</p>	<p>Әңгіме желісімен сөз ойлап табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгімелерді тындап мазмұндап бере алады. Бейбітшілік туралы түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>беріледі бірақ түстері әр түрлі , сол заттарды салыстырып тауып алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шеңбер, шаршы және үшбұрышты танып айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Былай былай ойнат</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалаушаны боя»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға жалауша суреттері беріледі. Ерекшелігін ескере отырып, суретін салып шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үлгі суретке қарап бейнелей алады. Жасаған жұмыстарын бағалай алады.</p>
«Табиғат аясында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№1 Көшедегі машиналарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге үйрету</p>	<p><b>№2 Аула гүлдерін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> доптың түсіне қарай ажырату.</p>	<p><b>№3 Құстарды бақылау:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» ойыны</p>	<p><b>№4 Жәндіктерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып ,</p>	

		<b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.		<b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу
Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .					
<b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ»  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b> <b>Тақырыбы: POMELA</b> <b>Мақсаты:</b> қол бұлшық еті мен икемділігін дамыту, қарапайым математикалық амалдарды үйрету.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Доп домалату» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Кім тез жинайды? <b>Мақсаты:</b> жылдам әрекететуге, төзімділікке және тәртіптілікке тәрбиелеу	

КОМПОНЕНТ		Сылдырмақтың суретін сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы		Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата - анаға айту. Сау бол!

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г



**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022ж демалыс	Сейсенбі 10.05.2022ж демалыс	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Мақсаты:</b> ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп біледі?» <b>Мақсаты:</b> есте сақтауды, ойлауды дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап». <b>Мақсаты:</b> екі сурет немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.
	<b>№2 «Жалаушамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Шынықтырып денені, Тісін жуып, тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз қос» <b>Мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> Суретке сәйкес жұбын таңда <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды, затты сипаттамасына қарай тануды дамыту.	<b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Сарбаз»</b>  <b>Е.Өтетілеу өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> Халықтық тақпақтардың ырғағын мәнерлеп айтылуын тыңдап қайталайды.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).          Амансың ба, Алтын Күн?          Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам</p> <p><b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, таратпа материалдар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап» , түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b> Аспан,аспан,арайлым. Саған жие қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын.  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Геометриялық пішіндерді зертте»</b>  <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің пішінін сипап сезу және көру тәсілдері мен зерттей алады.  <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Айда біреу аспанда Күнде біреу аспанда Тұратұғын елжіреп Бәрімізде бір жүрек</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ойыншықтар, жұмыс дәптерлері.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, «Сұрақ-жауап» , түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b> 1 дегенде тұрайық, 2,3,4, алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Сикырлы қоржын» .  <b>Шарты:</b> Балалар көздерін жұмып, қоржын ішінде қандай пішін жатқанын тауып айтады оны көрсетеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мәңгілік алау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды композицияның бейнесін сала алады.  <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> Қағаз, қалам, үлгі суреті  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.  <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар келіңдер,</p>
---	--	--	---	---	--

			<p>«Сикырлы суреттер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Халықтық тақпақтардың ырғағын мәнерлеп айтылуын тыңдап қайталай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Танк»  <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ конструкторлармен ұжымдық жұмыс жасайды.  <b>Жылулық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде. Жүрек жылуын жинайық. Қонақтарға сыйлайық.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Сыйлық қорапшаның суреті, түрлі түсті қағаз.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын», көрсету,</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндердің пішінін сипап сезу және көру тәсілдері мен зерттей алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанда мекендейтін жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқар, тиін) сыртқы белгілерімен әрекеттері туралы түсінеді.  <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы)          Достарым кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып күлімдеп, Шаттық шеңбер құрындар!  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Жануарлардың суреттер, ойыншықтар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Кір жаю» «Ойын», «Сұрақ-жауап», түсіндіру».  <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық.</p>	<p>Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз,  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Алаудың бейнесін сал»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Алаудың суретін салып бояйды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мазмұнды композицияның бейнесін сала алады.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>түсіндіру, сұрақ-жауап.  <b>Сергіту сәті:</b>  Шаршағанда ырғалып,  Гүлге ұқсап дем алып.  Қанатымды бір қағып,  Гүлдей болып жайқалам.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Танк құрастыр»  <b>Шарты:</b> Нұсқаулық бойынша құрылыс бөлшектерінен танк жасап құрастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ірі және ұсақ конструкторлармен ұжымдық жұмыс жасай алады.</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып,  Біз демалып алайық  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Жануарлардың бөлігін тап»  <b>Шарты:</b> Балаларға ойын шарты түсіндіріледі.  Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша бөлігін тауып көрсетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқар, тиін) сыртқы белгілерімен әрекеттері туралы айта алады.</p>	
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.			<p><b>№5 «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар?  Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.</p>	<p><b>№6«Алаңдағы ағаштарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p>	<p><b>№7«Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттан қар жауады, жаңбыр</p>

			<p><b>Еңбек:</b> «Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыртеке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p>	<p>Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>жауады.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Өрмектеп жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кең қадам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).</p>
	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!</p>				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>			<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектуал ойыны:</b> <b>Тақырыбы: SRIPPITY</b> <b>Мақсаты:</b> жоспарлауды, стратегия құруды, алгоритм құру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап сөйлемді құрастыра білуге үйрету</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.</p>				
<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III - апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен әңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Жағымды жағдай.				
	<b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Өз орныңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка тоқтағанда өз орындарын табады.	<b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады.	<b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Жоғалған зат»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстел үстіндегі бірнеше заттың жоқтығын аңғарады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Есте сақта және тап» <b>Мақсаты:</b> 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет.	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Гүлдерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін дамыту
	<b>№1 «Затсыз» жаттығулар кешені.</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім көп айтады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік	<b>Дидак-қ жаттығу:</b> <b>«Кім жылдам құрастырады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қайталау, логикасын	<b>Дидак-қ жаттығу:</b> <b>«Зейінді бол»</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> <b>«Не қайда орналасқан?»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай алуға	<b>Дидак-қ ойын:</b> <b>«Дұрыс па, бұрыс па»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын, зейінін

	қорын молайту.	дамыту.		үйрету.	дамыту.
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өсімдіктерге не қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суретер, <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын <b>Сергіту сәті:</b> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <b>Құрылымдалған ойын:</b> Өсімдіктерге күтім жасау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді</b> <b>дамыту Тақырыбы:</b> <b>«Табиғаттың гүлденуі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттің мазмұны бойынша әңгімелер құрастырады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, таратпа құралдары. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ – жауап, әңгімелесу <b>Сергіту сәті:</b> Иіп белінді, Созып қолыңды. Жүгіріп шынығып, Өсір бойыңды. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Табиғат ғажайыптары» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш көбелек» ертегі <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Күндей жадырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз.. <b>Ресурстар/ дамытушы орта:</b> АКТ, кеспе суреттер, Тақырып бойынша суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> «сұрақ-жауап», ойын, әңгімелесу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Әрекеттердің шешу жолдары.</b> <b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен, түрлі қарапайым мәселелерді шешудің жолдарын түсінеді. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> АКТ, әр түрлі заттағы ойыншықтар, <b>Әдіс-тәсіл:</b>«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Сергіту сәті:</b> Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат қағайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызға қонайық.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қызғалдақ» (Сәндік сурет)</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын бағалай алады. <b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр жаусын! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Суретші құралдарының суреті, ақ парақ, үлгі сурет, <b>Әдіс-тәсіл:</b>«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-</p>



	<p><b>Шарты:</b> Балаларға нұсқаулық бере отырып, бөлме өсімдігіне күтім жасайды. Гүлдің бөліктерін атап көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке бөліктерді қолдана отырып, гүл бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>Ширату:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Қуанасың сенде, Қуанамын менде. Қуанады достарым, Арайлап атқан күнге!</p> <p><b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, ермексаз, тақтайша,</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «ширату, есу, жалпақтау»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Әдемі гүлді мүсінде».</p>	<p>ережесін түсіндіреді.</p> <p>«Табиғаттың гүлденуі» тақырыбына әңгімелейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттің мазмұны бойынша әңгімелер құрастырады.</p>	<p>балаларға тапсырманы қалай ойнайтынын түсіндіреді. Ертегі кейіпкерлерін жылдам тауып көрсетеді. Сөздік қорын толықтырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Айырмашылығын тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі сурет немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен, түрлі қарапайым мәселелерді шешудің жолдарын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Иіп белінді, Созып қолыңды. Жүгіріп шынығып, Өсір бойыңды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қызғалдақтың бөліктерін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түрлі түсті бояуларды гуаштарды береді, балалар қызғалдақтың бөліктерін тауып оны бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын бағалай алады.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды түсіндіруімен үлгіге қарап, ермексаздан дөңгелету, ширату, есу, жалпақтау арқылы бөліктерден әдемі гүлді мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жеке бөліктерді қолдана отырып, гүл бейнесін мүсіндей алады.</p>				
<b>«Табиғат аясында»</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<p><b>№8 «Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  <b>Еңбек:</b> «Алаңды тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жел»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>№9 «Жүк көліктерін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Бұйымдар жасауға жапырақ жинау»  <b>Мақсаты:</b> Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта жүгір»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.  Мақал-мәтел: <b>«Бастаған істі тастама»</b></p>	<p><b>№10 «Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы гүлдерді суғару»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>№11 Көктем гүлдерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау  <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№12 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу.  <b>Еңбек:</b> «Аула тазалаушыға көмектесу»  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

					<b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған сақина» <b>Мақсаты:</b> Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллектум ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>LAGOONA</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ моторикасын, ептілігін дамыту.	<b>Сюжетті –рөлдік ойын «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында элеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасымен бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сұрақ-жауап»</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап береді.

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райын бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV – апта**  
**«Раушан » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Жайдарлы жаз келді»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 24.05.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.05.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 26.05.2022ж</b>	<b>Жұма 27.05.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Құрылыс ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> құрастырып, тату ойнауға үйрету	<b>Дидактикалық ойын: «Елті бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Дидактикалық ойын: "Зейінділік пен байқампаздық".</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтауын, дене қалыбын ұстай білуге, байқампаздыққа үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту, ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып жаз» фото көрмесін дайындау.</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ұсақ қол маторикасын, зейінін дамыту.
<b>№2 «Жалаушамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім көп біледі» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«<b>Ойлан тап</b>» <b>Мақсаты:</b> Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«<b>Ұқсас заттар</b>» <b>Мақсаты:</b> Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Дұрыс па, бұрыс па» <b>Мақсаты:</b> свөздік қорды зейінді дамытады</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Атап көрсет» <b>Мақсаты:</b> заттық белгілерді атап айтуға оларды сипаттауға дағдыландыру</p>
<p>«<b>Ойнайықта ойлайық</b>» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы «Табиғатты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістерді ауа райына, табиғатқа қарап болжап айта алады. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы, сұрақ-жауап, әңгімелесу. <b>Сергіту сәті:</b> Отырып-ақ орнында Айдың көлді кешемін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» <b>Мақсаты:</b> Суреттің мазмұны бойынша әңгімелер құрастырады. <b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Қуанамын менде Қуанасың сенде, Қуанайық достарым Арайлап атқан әр күнге. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Тақырыпқа байланысты суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсеті. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Саусақтарды біріктіре. Жүректі біз құрайық, Жүректегі жылулықты. Досымызға сыйлайық. <b>Құрлымдалған ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» <b>Т.Молдағалиев өлеңі.</b> <b>Мақсаты:</b> тақпақты тыңдап мазмұнын түсінеді, ересектер көмегімен жаттайды. <b>Таңғы жиын:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> кеспе суреттер, жаздың суреттері, үн таспа. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» <b>Сергіту сәті.</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өткен материалды пысықтау» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды анықтай алады. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> таратпа құралдары, тәулік бөліктерінің суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, түсіндіру». <b>Сергіту сәті.</b> Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасак,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жазғы жайлау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне түсіре отырып композиция салады. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сұрткіш, жазғы жайлау суреттері. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ - жауап, түсіндіру» <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз.</p>

<p>Сен білмесең егерде Былай ескек есейін <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ата» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді тауып, ажыратады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Маусымдық өзгерістерді ауа райына, табиғатқа қарап болжап айта алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн» <b>Мақсаты:</b> Балалар күн көзі мен күн шуақтарын желіммен жапсыра алады. <b>Ширату:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> қиылған пішіндер,</p>	<p><b>«Жалғасын тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Балалар ойын шартын түсініп, жаз мезгілі туралы суретке қарап, жалғасын тауып әңгімелейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттің мазмұны бойынша әңгімелер құрастыра алады.</p>	<p>Бір үйдің баласындай <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Көңілді доп»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Тақпақты мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтады. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп қайталайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> тақпақты тыңдап мазмұнын түсінеді, ересектер көмегімен жаттай алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қызғалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи қалдық материалдардан құрастыра алады. <b>Тілек шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Табиғат-біздің анамыз, Табиғатқа баламыз</p>	<p>Жақсы сергіп қаламыз <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Заттарды салыстыр» <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары беріледі. Заттардың ұзын, қысқы және биік, жуан екенін тауып салыстырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жайлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап қай мезгілде болатынын аңғарып, әңгімелейді. <b>Шаттық шеңбері:</b> (мотивациялық қозғаушы) Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ресурстар/дамытушы</b></p>	<p>Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды соғамыз. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жазғы жайлау» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жазғы жайлаудың суретін қалай салу керектігін бейне таспадан көрсетеді. Елестету арқылы салып бояйды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды қағаз бетіне түсіре отырып, жазғы жайлаудың композициясын салады.</p>
---	---	---	--	--

	<p>желім сүрткіш, ақ парақтар, Күннің суреті  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап» ойын.  <b>Сергіту сәті:</b>  Қолымызды біз созамыз  Шапалақты біз соғамыз  Ля-ля- ля- ля  Шапалақты соғамыз!  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>Күн бейнесі.</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар үлгіге қарап және өз ойларынан күн бейнесінің шуақтарымен безендіріп жапсырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар күн көзі мен күн шуақтарын желіммен жапсыра алады.</p>		<p>Табиғатты қорғайтын Біз әдепті баламыз.  <b>Ресурстар/дамытушы орта:</b> Гүлдер суреттері, түрлі түсті қағаз, картон қағаздар.  <b>Әдіс-тәсіл: ойын.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық  Үлкен шеңбер құрайық  Бір отырып, бір тұрып,  Қолымызды жайыық  Құс боп қанат қағайық  <b>Еркін ойын:</b>  «Қызғалдақты құрастыр».  <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша табиғи қалдық материалдардан таңдай отырып гүлді құрастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Үлгі бойынша табиғи қалдық материалдардан қызғалдақ гүлін құрастыра алады.</p>	<p><b>орта:</b> АКТ, суреттер, таратпа құралдары.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап.»  <b>Сергіту сәті.</b>  Келе жатты үйлеріне үш аю,  Ең үлкені іштерінде әке-аю.  Сәл аласа бойыменен ана-аю.  Ал ұлдары болды ғой тым кішкентай,  Жүрген еді, сылдырмақты тастамай.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Жайлауда»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау арқылы әуеде ұшатын көліктерді айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Суреттерге қарап қай мезгілде болатынын аңғарып, әңгімелейді.</p>	
--	---	--	--	--	--



<p><b>«Табиғат аясында»</b></p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</p>	<p><b>№13 Күнге бақылау жасау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <b>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</b> Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p><b>№14 Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайдалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <b>«Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу</p>	<p><b>№15 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. <b>Еңбек:</b> «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке» <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>№16 Көктем гүлдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№17 Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <b>«Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>					
<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :  Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>«Ас адамның арқауы»</b> Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу. Орыс тілін үйренеміз	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Сиқырлы бояу Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Интеллект ойыны:</b> <b>Тақырыбы: ВЕСЕРІКЛІ YAPILAR</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жоспарлау, бағдарлау қасиеттерін дамыту, шығармашылық, эстетикалық талғамын арттыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Біркелкі пішіндерді сана»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	<b>Құрылымдаған ойын</b> <b>«Ұшты-ұшты» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық. Серуен Қимылды ойындар.	<b>Киіну: серуенге шығу.</b> Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				

«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	---	---	--	---	---

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г