

*2021-2022 оқу жылына арналған  
МКҚК №53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасының  
«Лалагүл» кіші тобының циклограмма-апталық жоспар  
балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді  
жоспарлау және ұйымдастырылған оқу қызметінің  
технологиялық карталары*

*Тәрбиешілер: Абдираева Н.Л  
Ергешбаева З.Ф*

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**1 апта Апталық тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.2021 ж.	Сейсенбі 31.08.2021 ж.	Сәрсенбі 01.09.2021 ж.	Бейсенбі 02.09.2021 ж.	Жұма 03.09.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
			<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын жамыту. (пазлдар)	<b>«Қуырмаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	<b>«Кімде не бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.
	№1 «Заттық» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық			<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>			<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің топтың ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ұжымдық <b>Көрнекі-құралдар:</b> Түрлі ойыншықтардың суреті. <b>Сергіту сәті:</b> Желменен ағаштар, Тербеледі әрдайым. Бір иілді, екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар» <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Қолды шынықтыру. <b>Мақсаты:</b> Қолды алға, жоғары, жан-жақа көтеріп жүруді үйрету. <b>Тақырыбы:</b> Қолды шынықтыру. <b>Мақсаты:</b> Қолды алға, жоғары, жан-жақа көтеріп жүруді үйрету <b>Көрнекі-құралдар:</b> Бөрене <b>Шаттық шеңбер:</b> Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты Ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарпаздыққа тәрбиелеу <b>Сергіту сәті:</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың бөрененге өрмелеуді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз қарындашпен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Балалар бейнелеу. құралдарымен таныстыру, және ашық түстерді пайдалана отырып, сызықтарды қағаз бетіне түсіруді үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Топтық жұмыс. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Сурет салуға қажетті заттар (қалам, қағаз) <b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шақырып Әрқайсысының аты бар Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек Кішкене бөбек. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің ізі» <b>Мақсаты:</b> Балалар ақ қағазға</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	---

				<p>«Бақшадағы бөлме гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Ересектер еңбегіне назар аударуды және бөлме гүлдеріне қамқорлық жасауды үйрету.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, бақылау.  <b>Көрнекі-құралдар:</b> Бөлме гүлдері.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін  <b>Сергіту сәті:</b> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Ары-бері ырғалған.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Берілген сурет бөлшектерін құрастыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектер еңбегіне назар аударуды және бөлме гүлдеріне қамқорлық жасауды үйрету.</p>	<p>қарындаштарымен бояйды. Қағаздарды жинап алып, қарындашпен салынған суреттерді әрқайсысын бағалап мадақтаймын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар бейнелеу құралдарымен таныстыру, және ашық түстерді пайдалана отырып, сызықтарды қағаз бетіне түсіруді үйрету.  <b>Музыка</b>  (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
«Табиғат аясында»	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.			№1 Балабақша	№2 Күз мезгілін	№3 Күнді бақылау

серуенге дайындық			<b>ауласын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы баубакша маңайын зер салып қараға үйренед. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстың қауырсыны кімге барады» <b>Мақсаты:</b> Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.	<b>бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшелігін танып айтады. <b>Қимылды ойын:</b> «Ара» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу	<b>Мақсаты:</b> Күн сәулесінің жылулығын сезіну. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты Ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар			<b>Дидак-қ ойын:</b> «Пішіннің суретін сал» <b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ұқсас сөздер» <b>Мақсаты:</b> Синонимдерді анықтау дағдыларын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімге не қажет?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атай білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
			<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Орнынды тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	--	---	---	--

Тексерілді әдіскер  Жантаева Г

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**2 апта** Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
 Апталық тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021 ж.	Сейсенбі 07.09.2021ж.	Сәрсенбі 08.09.2021 ж.	Бейсенбі 09.09.2021 ж.	Жұма 10.09.2021ж.	
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
	<b>«Шарды үрле»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	<b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	<b>«Кімде не бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	<b>«Қуырмаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
	№2 «доппен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мынау менің тобым» <b>Мақсаты:</b> Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің балабақшам картиналар» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.	
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Топпен жүру. <b>Мақсаты:</b> Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) тәрбиешінің көмегімен жүруді үйрету. <b>Қолданылған</b>	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты себетке лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Допты алып бір қолымен себетке салуды үйрету. (кішкене доптар) <b>Қолданылған заттар:</b> Гимнастикалы	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Топтағы конструкторларды пайдалана отырып, достарына арнап трамвай, орындық, диван құрастыруды үйрету. <b>Көрнекі-құралдар:</b>	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алаңда жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Алаңның бір шетінен, екінші шетіне жүгіруге үйрету. Шаттық шеңбер: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның добы» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді пайдалана отырып, (Қызыл,көк, сары, жасыл) балаларға доптың суретін салуға үйрету тәрбиешінің көмегімен.	

	<p><b>заттар:</b> Бөрене  <b>Әді-тәсіл:</b> Көрсету, нұсқау.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бірге күлсін бүлдіршін Аспан көк, бүлдіршін көп!  <b>Қимылды ойын:</b> «Аю»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа баулу.  <b>Сергіту сәті:</b> Алма баққа бақарайық Алма теріп алайық Анамызға сыйлық  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>қ тақтайша  <b>Әді-тәсіл:</b> Көрсету, нұсқау.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Бақыт деген Осы шаттық шеңбер Қол ұстасып тұрайықшы Бір бірімізді құшақтайықшы  <b>Сергіту сәті:</b> Қорғап қалған бидайды Қырманға әкеп жинайды Астық орған байлығы Қамбаға дән сыймайды  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулығын нығайту.  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қоян шықты қыдырып» (достық тақпақ)  <b>Мақсаты:</b> Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету</p>	<p>Конструктор, трамвай бейнесі бар сурет  <b>Сергіту сәті:</b> Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық  <b>Дидактикалық ойын:</b> Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол»  <b>Мақсаты:</b> тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды достыққа, мейрімділікке баулу.</p>	<p>Тезтұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!  <b>Көрнекі-құралдар:</b> Жалаушалар, ленталар  <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.  <b>Қимылды ойын:</b> Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).  <b>Мақсаты:</b> Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Денсаулықтарын нығайту  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ойыншықтармен достасайық»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атаулары мен белгілерін атауды түсіндіру.  <b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> Топтағы ойыншықтар  <b>Шаттық шеңбер:</b></p>	<p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Доптың бейнесі бар сурет  <b>Сергіту сәті:</b> Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. /Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/  <b>Қимылды ойын:</b> Жалаушаны тауып әкел  <b>Мақсаты:</b> Жалаушаны алып қайтуын, ештеңеге елендемей тапсырманы орындауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қаламды дұрыс ұстауға баулу.  <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---



		<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Қоян бейнесі бар сурет, ертегі кітабы</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бойды сергек тік ұста, Емін - еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.</p> <p>Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың ой өрісін, қиялдарын дамыту.</p>		<p>Көк аспанда күн күліп Бірге күлсін бүлдіршін Аспан көк, бүлдіршін көп!</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> «Серпілмелі доп» сұрақ жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсы жұмсақ? Қайсы қатты?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтармен ұқыптылықпен ойнауға баулу</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Досыма арналған шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ермексазды дөңгелектеп шоп жасау.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Ермексаз, тақтайша</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын.</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ</p> <p>Жаттығу оңай-ақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатаспақ»</p> <p>Мынау ненің құйрығы? - Мынау ненің басы? - Ненің көлеңкесі? - <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> балалар суреттерге қарап, ормандағы қателерін, тауып алып, дәлелдеу керек мысалы: «Қасқыр алақаның сорып жатыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексазды дұрыс қолдануға баулу</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p><b>№4 Бақшадағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бақша маңайындағы ағаштардың күз мезгілінде өзгеруін айтады. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүк көлігі» <b>Мақсаты:</b> бір қатармен бірінің артынан бірі жүруді үйренеді</p>	<p><b>№5 Гүлзардағы гүлдерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> гүлдердің өсуін бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жанды-жанысыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар тірі жәндікті атағанда тұрады, ал өлі заттарды айтқанда отыруды үйренеді.</p>	<p><b>№6 Құстардың түрлерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсінік қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген нұсқаулықты тыңдап ойнайды.</p>	<p><b>№7 Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райы құбылысын артыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлттар» <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың жүру жолын бақылау, қиялдап бақылау</p>	<p><b>№ 8 Ағаштырдың бұтақтарын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаш бұтақтарының жуан-жіңішкелігін салыстыруды үйренеді. <b>Қимылды ойын:</b> «Бұтақтар» <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың түсуін бақылап,</p>

					жапырақтарды теріп, жерге қалаған бейнені жасауға көмектесу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа баулу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Көліктер қандай түсті?» <b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары түспен таныстыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шырша және саңырауқұлақ» <b>Мақсаты:</b> Заттарды түсіне қарай бөлуге баулу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қызықты төртбұрыштар» <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш туралы баланың түсінігін кеңейту	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Дұрыс тап» <b>Мақсаты:</b> Түсінегі пішініне қарай жүктеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін айтып кейіпкерлерді нақты көрсете біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сақина тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, қимыл қозғалысын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскері



Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**3 апта Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

<b>Күн тәргібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.09.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 14.09.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 15.09.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 16.09.2021 ж.</b>	<b>Жұма 17.09.2021 ж.</b>
Таңертенгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертенгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Топтағы гүдерге қамқорлық жасауға үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.	<b>«Ойыншықты ата?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншық аттарын аттап тілдерін жаттықтыру.	<b>«Артикуляциялық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөйлеу тілін жаттықтыру.	<b>«Мазайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Ойыншық»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды торға сал» <b>Мақсаты:</b> балалардың жылдамдыққа баулу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>«Менің ойыншықтарым картиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> балалар көлемі бойынша пирамида құрастыра біледі.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Қатармен жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатармен жүруге үйрету	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атауын атай отырып, оларды	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық машина» (ойын) <b>Мақсаты:</b> Ойыншық машинаны жібінен тартуды және	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып секіруге баулу <b>Әдіс-тәсілі:</b> Шеңберге	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық машина» <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтар сыздыра отырып, машинаға жол салып үйрету.

<p><b>Әдіс-тәсіл:</b>Нұсқау, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің?</p> <p><b>Қолданылған заттыр:</b> Сызықша сызытын бор.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бала, бала, Лалагүл Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, Лалагүл Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың аяқ бұлшық еттерін дамыту</p>	<p>таныстырамыз.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Қуыршақтар, көліктер</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін Орнымнан тұрамын Секіріп секіріп қайта отырамын.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Шатаспақ» Мынау ненің құйрығы? - Мынау ненің басы? - Ненің көлеңкесі?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтармен ұқыптылықпен ойнауды үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қағып ал</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты бір біріне лақтыруды үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p>	<p>машинаның дыбысын шығарып, балаға қайталатамыз.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Көліктер</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қорғап қалған бидайды, Қырманға әкеп жинайды. Астық орған байлығы, Қамбаға дән сыймайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әр түрлі болатын бірдей заттарды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтарды ұқыптылықпен ойнауға, достармен бөлісеге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>тұру.Шеңбермен жүру</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Шартты:</b> Бір біріне кедергі жасамай ойынның ережелерін бұзбай орындауға баулу.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулықтарын арттыру, жаттығуларды дұрыс жасауға баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өздері сүйіп ойнайтын</p>	<p>Көрнекі-құралдар: Доптың бейнесі бар сурет</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әдемілікті ұғындыру, ұқыптылықты баулу</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	---

		<p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. <b>Сергіту сәті:</b> Иліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.</p>		<p>ойыншығы туралы анықтама беру. <b>Көрнекі-құралдар:</b> <b>Шаттық шеңбер:</b> Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Әдіс-тәсіл: кері байланыс <b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтарды тап!» <b>Ойын шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ойыншықтармен ойнағанда қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты ойнауға баулу.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<b>Күтілетін нәтиже:</b> Достарымен допты бөлісіп ойнауға баулу.			
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<b>№11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының еңбегін бағалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Сықыршылар» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, болашақты армандауға үйрету.	<b>№12 Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын танып үйренеді. <b>Қимылды ойын:</b> «Мейрімділік. Сыпайлық» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, белгілі бір қасиетке оқиға айлап табуды үйрету..	<b>№13 Күздік ағаштарды бақылау «Мақта»</b> <b>Мақсаты:</b> күздегі өзгерістерді үйренеді. <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір біріне жақсы тілектерді айту, іскерлігін дамыту.	<b>№14 Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күн сәулесінің жылулығын сезіну. <b>«Көңіл күй»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның эмоционалды көңіл күйін анықтауға үйрету.	<b>№15 Шөптерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күздегі шөптердің сарғайуын, өзгерісін айтады. <b>«Жадында сақтап көрші»</b> <b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, байқағыштықты дамыту.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтарды тап!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Бірдей болатын заттарды табуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға

					жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>Көрсеткен белгі бойынша әрекет ете білуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел көбік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева



**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**4-апта Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Апталық тақырып: «Балабақшаға барар жол»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.09.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 21.09.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 22.09.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 23.09.2021 ж.</b>	<b>Жұма 24.09.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр жиһаздар көлеңкесін тауып орналастырады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстырып артығын табады.	<b>«Артикуляциялық жаттығу»</b> <b>«Тарак»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеуін қалыптастыру.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
	№2 «Доппен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйрету.	<b>Суретпен әңгімелеу:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын дамыту.	<b>«Көлік түрлерін ата?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерден машина топтамасын қарастыру .	<b>«Күн шұғыласы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілдерін көтеру, ҰОҚ қызықтыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді сызықтар» <b>Мақсаты:</b> Көлденең тік толқын тәрізді сызықтарды сызады.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көгалдағы қояндар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше» <b>Мақсаты:</b> Әңгімелердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттерді дамуын	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшаға барар жол» <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен жол құрастыруды үйрету. <b>Көрнекі-құралдар:</b> жолдың суреті	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты құрсаудан құтқар» <b>Мақсаты:</b> Допты досыңа бер» ойын жаттығуы. Доптың	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Берілген үлгі бойынша бағдаршамның суретін бояуды үйрету.

	<p><b>Қолданылған құралдар:</b> лента</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қол ұстасып, қане біз Қандай жақсы бір тұру Достасайық бәріміз. Достарыменен бір журу. Тез тұрындар шеңберге</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлармен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкен алманың Анамызға сыйлайық</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды жылдамдыққа баулу.</p>	<p>қадағалау.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> <b>Шаттық шеңбер:</b> Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстердің қасиетімен таныстыру.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға өз ойларын, тілектерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> “Допты досыңа бер” ойын ойнату</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету</p> <p><b>Қолданылған құралдар:</b> Доптар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бәріне де ізетпен- Сәлеметсіз бе, ағай?- деп</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қол аласып, қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру Қандай жақсы дос болу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғарғы төмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөрелердің жоғары төмен орналасқанын көрсету, үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жоғары төмен түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеуді көрсетіп, үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау, көрсету, үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орындықтан секір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген орындықтың (биіктігі 20см)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Икемділікті баулу</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Бағдаршамның суреті</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қаламды ұстауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Сәлеметсіз бе, апай? - деп  Есенсіз бе, әжей? - деп  - Амансыз ба, атай? - деп  - Ұл-қыз сәлем береміз,  - Өнегелі өренбіз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Секірмек»  Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b>  Бойыңды сергек тік ұста  Емін – еркін тыныста  Демінді ішке тез алда,  Сол қолыңды соз алға.  Қол ұшына қара да,  Үшбұрыш сыз ауада.  Оң қол да бос тұрмасын,  Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулығын нығайту</p>		<p>күнделікті бақшаға баратын көшелері туралы мәлімет беру.</p> <p><b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> Көше суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>  Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін.  Бірге ойнап бір жүрер  Достарым көп, білемін!</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Жүгірейік бір уақ.  Бір, екі, үш, бір, екі, үш.  Аяқты алға созайық  Тік көтеріп, қозғайық.  Тым сылбыр да болмайық  Алға қарай озбайық.  Бір, екі, үші, бір, екі, үш.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршісін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген жартылай қиылған жиһаздардың суретін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балаларға көшелері жайлы түсінік беру.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жол»  <b>Мақсаты:</b>  Балалар дайын үлгі бойынша жол бөліктерін жабыстырады.  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  Жолдың суреті  <b>Сергіту сәті:</b>  Біз гүлдерше өсеміз,  Жапырағы жайқалған.  Сабақтары салалы,  Желмен бірге жайқалған.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қызықты төртбұрыштар»  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Желімді пайдалана білуді үйрету.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.</p> <p><b>№16 Бағдаршамды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы біледі. Түстерін атайды.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Берілген нұсқаулықты тыңдап</p>	<p><b>№17 Күзгі орманды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ара»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу</p>	<p><b>№18 Аспанды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты Ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу</p>	<p><b>№19 Жаңбырды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Берілген ойын шартын түсініп</p>	<p><b>№20 Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылауды жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен торғайлар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>

	ойнайды.			ойнайды.	шапшаң қимыл қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішініне қарай жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Көру қатынасы әдісімен керекті пішінді табады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір ізді суреттер» <b>Мақсаты:</b> Суреттер құрастырып, аттарын атайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> қолына алған ойыншықтарды атап берді.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ретімен орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді орналастыруға көмектесеміз.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты тордан лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Допты торға лақтырады, топпен жарыса біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа қарай жүгірейік» <b>мақсаты:</b> Тәрбиешіге еліктей отырып жүреді, жүгіреді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты баспай, көжекке жет» <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызықтардан қоянша секіреді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**5-апта (Қайталау)Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Апталық тақырып: «Балабақшаға барар жол»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.09.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 28.09.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 29.09.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 30.09.2021 ж.</b>	<b>Жұма 01.10.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр жиһаздар көлеңкесін тауып орналастырады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстырып артығын табады.	<b>«Артикуляциялық жаттығу»</b> <b>«Тарак»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеуін қалыптастыру.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
	№2 «Доппен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйрету.	<b>Суретпен әңгімелеу:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын дамыту.	<b>«Көлік түрлерін ата?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерден машина топтамасын қарастыру .	<b>«Күн шұғыласы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілдерін көтеру,ҰОҚ қызықтыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді сызықтар» <b>Мақсаты:</b> Көлденең тік толқын тәрізді сызықтарды сызады.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көгалдағы қояндар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру,алға жылжи отырып	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше» <b>Мақсаты:</b> Әңгімелердің мазмұнын түсінуге және олардағы	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшаға барар жол» <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен жол құрастыруды үйрету. <b>Көрнекі-құралдар:</b>	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты құрсаудан құтқар» <b>Мақсаты:</b> Допты досыңа бер” ойын жаттығуы. Доптың	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Берілген үлгі бойынша бағдаршамның суретін бояуды

	<p>секіру.</p> <p><b>Қолданылған құралдар:</b> лента</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қол ұстасып, қане біз Қандай жақсы бір тұру Достасайық бәріміз. Достарыменен бір журу. Тез тұрындар шеңберге</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлармен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкен алманың Анамызға сыйлайық</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды жылдамдыққа баулу.</p>	<p>әрекеттерді дамуын қадағалау.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> <b>Шаттық шеңбер:</b> Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстердің қасиетімен таныстыру.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға өз ойларын, тілектерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> “Допты досыңа бер” ойын ойнату</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету</p> <p><b>Қолданылған құралдар:</b> Доптар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бәріне де ізетпен-</p>	<p>жолдың суреті</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қол аласып, қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру Қандай жақсы дос болу</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғарғы төмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөрелердің жоғары төмен орналасқанын көрсету, үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жоғары төмен түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеуді көрсетіп, үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау, көрсету, үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орындықтан секір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген орындықтың (биіктігі 20см)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Икемділігі қалыптасты.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Бағдаршамның суреті</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қаламды ұстауға үйренді.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Сәлеметсіз бе, ағай? - деп  Сәлеметсіз бе, апай? - деп  Есенсіз бе, әжей? - деп  -Амансыз ба, атай? - деп  -Ұл-қыз сәлем береміз,  -Өнегелі өренбіз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Секірмек»  Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b>  Бойыңды сергек тік ұста  Емін – еркін тыныста  Демінді ішке тез алда,  Сол қолыңды соз алға.  Қол ұшына қара да,  Үшбұрыш сыз ауада.  Оң қол да бос тұрмасын,  Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулығын нығайту</p>		<p>күнделікті бақшаға баратын көшелері туралы мәлімет беру.</p> <p><b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> Көше суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>  Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін.  Бірге ойнап бір жүрер  Достарым көп, білемін!</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Жүгірейік бір уақ.  Бір, екі, үш, бір, екі, үш.  Аяқты алға созайық  Тік көтеріп, қозғайық.  Тым сылбыр да болмайық  Алға қарай озбайық.  Бір, екі, үші, бір, екі, үш.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршісін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген жартылай қиылған жиһаздардың суретін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балаларға көшелері жайлы түсінік беру.</p>	
--	--	---	--	---	--



				<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жол»  <b>Мақсаты:</b>  Балалар дайын үлгі бойынша жол бөліктерін жабыстырады.  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  Жолдың суреті  <b>Сергіту сәті:</b>  Біз гүлдерше өсеміз,  Жапырағы жайқалған.  Сабақтары салалы,  Желмен бірге жайқалған.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қызықты төртбұрыштар»  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Желімді пайдалана білуді үйрету.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.</p> <p><b>№16 Бағдаршамды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы біледі.  Түстерін атайды.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Берілген</p>	<p><b>№17 Күзгі орманды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ара»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>№18 Аспанды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшты Ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу</p>	<p><b>№19 Жаңбырды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бұлт пен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Берілген</p>	<p><b>№20 Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылауды жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен торғайлар»</p>

	нұсқаулықты тыңдап ойнайды.	бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу		ойын шартын түсініп ойнайды.	<b>Мақсаты:</b> Балалар шапшаң қимыл қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін ретгілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішініне қарай жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Көру қатынасы әдісімен керекті пішінді табады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір ізді суреттер» <b>Мақсаты:</b> Суреттер құрастырып, аттарын атайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» Мақсаты: қолына алған ойыншықтарды атап берді.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ретімен орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді орналастыруға көмектесеміз.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты тордан лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Допты торға лақтырады, топпен жарыса біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа қарай жүгірейік» <b>мақсаты:</b> Тәрбиешіге еліктей отырып жүреді, жүгіреді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты баспай, көжекке жет» <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызықтардан қоянша секіреді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскер



Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»**  
**1-апта Апталық тақырып: «Жомарт күз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.09.2019ж.</b>	<b>Сейсенбі 01.10.2019 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 02.10.2019 ж.</b>	<b>Бейсенбі 03.10.2019 ж.</b>	<b>Жұма 04.10.2019 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	<b>«Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың мезгіл туралы түсініктерін жалғастыру.	<b>«Күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшелермен күз бейнесін құрастырып тату ойнауға үйрету.	<b>«Кімде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	<b>«Сәбіз» саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Күздің көрінісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мынау менің тобым» <b>Мақсаты:</b> Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>«Менің балабақшам картиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұптасып жүру» <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимыл жаттығуларын дамыту, жұптасып жүруге үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету. <b>Шаттық шеңбер:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсінуге тырысады, күздегі табиғат сұлулығына назар аударту. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Күз мезгілінің	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы жеміс» <b>Мақсаты:</b> Бақша өнімдерін атайды, ата аналарын еңбегін бағалайды.  <b>Көрнекі-құралдар:</b> Балалар сиікті ойыншықтары т.б.	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгісі» <b>Мақсаты:</b> Қарқынды және баяу жүре отырып бағытты өзгерту <b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету <b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақ» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша жапырақтың суретін бояу. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Ақ қағаз, қылқалам.  <b>Шаттық шеңбер:</b>

	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p><b>Қимылды ойынды:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін, икемділігін арттыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимыл жаттығуларын орындады.</p>	<p>суреттері</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен күштімін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Икемділікті, ойды жеткізуді дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға өз ойларын нақты айтуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің тәрбиешім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бәріне де ізетпен- Сәлеметсіз бе, ағай? - деп</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз заттарын ұқыптылықпен ұстауды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау, көрсету, үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақ түстіден басып, қара түстіден секіруді көрсетіп, үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Икемділікті, шапшаң болуға баулу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ересектердің еңбегі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> Күз мезгілінің суреті</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап</p>	<p>Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбы болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Саусақтармен бояуға дағдыланды.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Сәлеметсіз бе, апай? - деп Есенсіз бе, әжей? - деп -Амансыз ба, атай? - деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секірмек» Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұптасып жүруді үйренді.</p>		<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрысын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларын ұқыптылыққа баулу</p>		
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.	№1 Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып	№2 Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке	№3 Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке	№4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай	№5 Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-

	<p>әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>жұмыс: «Қарлығаш» <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>жұмыс: «Қарлығаш» <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <b>Қимылды ойындар:</b> Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>бірімен салыстыру. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. <b>Қимылды ойындар:</b>«Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Сол жақ па, оң жақ па?» <b>Мақсаты:</b> Балалароң жақта қанша текше болса, сол жақа сонша текше қою керек.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Заттарды салыстыр» <b>Мақсаты:</b> Екі жұптық заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Тап» <b>Мақсаты:</b>Артық суретті табуға үйрету.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Шатасқан суретші» <b>Мақсаты:</b>суретшінің құралын табуға көмектесеміз.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Ретімен орналастыр» <b>Мақсаты:</b>Кубиктерді орналастыруға көмектесеміз.</p>
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<p><b>Қиылды ойын:</b>«Аққоян» <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойынға деген</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесіге</p>	<p><b>Қиылды ойын:</b>«Кім епті?» <b>Мақсаты:</b>Балаларды ойын кезінде</p>	<p><b>Қиылды ойын:</b>«Сақина тастамақ» <b>Мақсаты:</b>Ойын</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке</p>

	қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.	беруге үйрету.	жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**2- апта Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»**  
**Тақырыпша: «Күз сыйы»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 11.10.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбi 12.10.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбi 13.10.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбi 14.10.2021ж.</b>	<b>Жұма 15.10.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>«Есімдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Тренинг балаларды бір-бірімен таныстыру, жағымды қарым-қатынасты туғызу.	<b>«Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы бірінші кішкентай көжектерге ұқсап секіртіп, содан кейін үлкен қояндарға еліктеп секірту.	<b>«Танысу»</b> <b>Мақсаты:</b> Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды көмек алу тәсілдерін меңгеру.	<b>«Шындыққа бір қадам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір сапқа тұрып, дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды.	<b>«Бип» көліктің дауысын салу</b> <b>Мақсаты:</b> Жағымды эмоционалды орта жасау, алаңдаушылықты жою, топты біріктіру.
№1 «Доппен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>«Суретке сәйкес жұбын таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау, затты сипаттамасына қарай тануды дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>«Менің балабақшам картиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>1.Денешынықтыру негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көгалда серуендейміз» <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге ауысу. Белгілі жерге дейін жүгіру.	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Күзде»өлеңі І.Байжұманова <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдауға үйрету.	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Күзгі жемістер» <b>Мақаты:</b> Балаларға күзге табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. <b>Көрнекі-құралдар:</b>	<b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Егінді жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, текшелерді жинауға баулу <b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау,	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> Балалар дайын үлгі бойынша күздің суретін бояйды. <b>Көрнекі құралдар:</b> Күздің



	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p><b>Қимылды ойынды:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін, икемділігін арттыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Күз мезгілінің суреттері</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстердің қасиетімен таныстыру.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға өз ойларын, тілектерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы: «Бақшада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүруді көрсету.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Егінді жинаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, текшелерді жинауға баулу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау,</p>	<p>Жемістердің муляжы</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз заттарын ұқыптылықпен ұстауды үйрету.</p>	<p>көрсету</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау, көрсету, үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ кара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақ түстіден басып, кара түстіден секіруді көрсетіп, үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Икемділікті, шапшаңдыққа үйренді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыр күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың маусымдық</p>	<p>суреті</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан өтейік»</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күлсін, Күнде күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту тұрсын, Қыз қолында гүл тұрсын Күнде күлсін бүлдіршін!</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша күз мезгілін тәрбиеші көмегімен бейнелей білді..</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	--	---

көрсету.  
**Шаттық шеңбер:**  
Бәріне де ізетпен-  
Сәлеметсіз бе, ағай? -  
деп  
Сәлеметсіз бе, апай? -  
деп  
Есенсіз бе, әжей? -деп  
-Амансыз ба, атай? -  
деп  
-Ұл-қыз сәлем  
береміз,  
-Өнегелі өренбіз.  
**Қимылды ойын:**  
«Секірмек»  
Мақсаты: доптың  
секіргеніне қарап,  
балдарды секіруге  
үйрету.  
**Сергіту сәтті:**  
Бойыңды сергек тік  
ұста  
Емін – еркін тыныста  
Деміңді ішке тез алда,  
Сол қолыңды соз алға.  
Қол ұшына қара да,  
Үшбұрыш сыз ауада.  
Оң қол да бос  
тұрмасын,  
Шеңбер жасап  
зырласын  
**Күтілетін  
нәтиже:** Балалардың  
денсаулығын нығайту

ерекшеліктеріне  
бақылау жасау.  
**Әдіс тәсілі:** Сұрақ  
жауап  
**Шаттық шеңбер:**  
Кел, балалар, күлейік  
Күлкіменен түлейік  
Қабақ түйген не  
керек?  
Көңілді болып  
жүрейік.  
**Дидактикалық  
ойын:**  
«Дұрысын тап»  
**Мақсаты:**  
Балалардың  
заттардың түсіне  
қарай топтастыру  
ікемділігін бекіту.  
**Сергіту сәтті:**  
Дөңгелекке тұрайық  
Керегені құрайық  
Уықтар боп иіліп  
Киіз үйді құрайық  
**Күтілетін нәтиже:**  
Балаларын  
ұқыптылыққа баулу  
  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Алма»  
**Мақсаты:**  
Ермексазды дұрыс  
қолдануды үйрету.  
**Көрнекі-құралдар:**  
Ермексаз  
**Шаттық шеңбер:**  
Баршаға сыйла

				<p>махаббат, Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>Сергіту сәті:</b> Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алақанмен жұмыс жасауды үйрету</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p><b>№6 «Күн-жылу мен жарық көзі»</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің жарық және жылу көзі екені туралы</p>	<p><b>№7 «Күздің алғашқы белгілерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін</p>	<p><b>№8 «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі</p>	<p><b>№9 «Қайың ағашын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі қайың ағашын бақылауды</p>	<p><b>№10 «Өрмекшіні бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің өмірі мен мен сыртқы бейнесінің</p>

	түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Қозғалыстарын қалыптастыру» <b>Мақсаты:</b> Сапта жеңіл бір қалыпты жүруге жаттықтыру.	жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй нық, денені түзу ұстап жүруге үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сол жақ па, оң жақ па?» <b>Мақсаты:</b> Балалароң жақта қанша текше болса, сол жақа сонша текше қою керек.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Заттарды салыстыр» <b>Мақсаты:</b> Екі жұптық заттарды салыстыруға үйрету	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Тап» <b>Мақсаты:</b> Артық суретті табуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шатасқан суретші» <b>Мақсаты:</b> суретшінің құралын табуға көмектесеміз.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ретімен орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді орналастыруға көмектесеміз.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қ.о</b> «Белбеу соқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу.	<b>Қ.о</b> «Қаршыға мен қарлығаш» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Қ.о</b> «Сақина тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	<b>Қ.о</b> «Көген тартыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.	<b>Қ.о</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым	Балалар отбасында өздері не істей	Ата-аналармен балалардың жағдайы,	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау

	сақтау жөнінде әңгімелесу.	тақырыбына көрме ұйымдастыру.	алатындары туралы әңгімелесу.	көңіл күйі туралы әңгімелесу.	жөнінде әңгімелесу.
--	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**3- апта Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»**  
**Тақырыпша: «Ас атасы Нан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.10.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 19.10.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 20.10.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 21.10.2021 ж.</b>	<b>Жұма 22.10.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар уақыты Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>«Менің балабақшам картиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>«Қатты-ақырын сыбырлап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	<b>Сөздік ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.	<b>«Шарды үрле»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	<b>«Сабын көбіктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Сабын көбіктерін үрлеу арқылы дұрыс тыныс алуға үйрету.
	№1 «Таяқшамен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>«Мені кім шақырды»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту.	<b>«Мультитоптама»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сыпайы болу»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім қандай, айтып бер» <b>Мақсаты:</b> Досының ерекше белгілеріне, сыртықы пішініне әрекеттеріне назар аударуға үйрету.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аулада» <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқ ұшымен жүру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы нан» Ә.Қалдыбаев <b>Мақсаты:</b> Нан туралы түсініктерін қалыптастыру, тақпақты тәрбиешімен бірге қайталайды. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Нан суреті	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пазлдардан сурет құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Екі бөлікті пазлдан заттың суретін құрастырады. (нан) <b>Көрнекі-құралдар:</b> Нанның суреті <b>Сергіту сәті:</b>	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің командам» <b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертуге үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен нанның суретін салады. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Ақ қағаз, түрлі – түсті гуашь. <b>Шаттық шеңбер:</b>

	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p><b>Қимылды ойынды:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін, икемділігін арттыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың арасымен шеңбер болып дүруді білді.</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға өз ойларын, тілектерін айтуға үйренді</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Поезд»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірінің соңынан бірі жүруді үйрену.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>Бәріне де ізетпен-Сәлеметсіз бе, ағай?-деп</p>	<p>Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз заттарын ұқыптылықпен ұстауды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Нұсқау, көрсету</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау, көрсету, үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақ түстіден басып, қара түстіден секіруді көрсетіп, үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Икемділікті, шапшаң болуға баулу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p>Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Саусақтармен бояуды үйренді.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Сәлеметсіз бе, апай? - деп  Есенсіз бе, әжей? - деп  - Амансыз ба, атай? - деп  - Ұл-қыз сәлем береміз,  - Өнегелі өренбіз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секірмек»  Мақсаты: доптың секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b>  Бойыңды сергек тік ұста  Емін – еркін тыныста  Деміңді ішке тез алда,  Сол қолыңды соз алға.  Қол ұшына қара да,  Үшбұрыш сыз ауада.  Оң қол да бос тұрмасын,  Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Бірінің соңынан бірі жүруді үйренді.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b>  «Бидай»  <b>Мақсаты:</b> Бидайдан нан жасалатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Көрнекі құралдар:</b>  Бидайдың суреті  <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Кел, балалар, күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Дұрысын тап»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Дөңгелекке тұрайық  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп  Киіз үйді құрайық</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Бидайдан нан жасалатыны туралы білді.</p>	
«Табиғат аясында»	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<b>№11 «Арнайы»</b>	<b>№22 «Тастарды»</b>	<b>№13</b>	<b>№14 «Гүлзарды»</b>	<b>№15 «Жыл»</b>



серуенге дайындық	<b>көліктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіш пен секіру» <b>Мақсаты:</b> Алға артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	<b>бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	<b>«Жапырақтардың түсуін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.	<b>бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. (гүлді үзбе, көк шөпті баспа)	<b>мезгілдерінің өзгеруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге ептілікке жаттықтыру. Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сол жақ па, оң жақ па?» <b>Мақсаты:</b> Балалар оң жақта қанша текше болса, сол жақа сонша текше қою керек.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Заттарды салыстыр» <b>Мақсаты:</b> Екі жұптық заттарды салыстыруға үйрету	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Тап» <b>Мақсаты:</b> Артық суретті табуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шатасқан суретші» <b>Мақсаты:</b> суретшінің құралын табуға көмектесеміз.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ретімен орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді орналастыруға көмектесеміз.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қ.о «Арқан түйю»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа ұжымдыққа баулу.	<b>Қ.о «Теңге алу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу.	<b>Қ.о «Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қ.о «Аққу-қаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшаңдылығын	<b>Қ.о «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.

				ептілігін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**4- апта Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»**  
**Тақырыпша: «Жыл құстары»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.10.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 26.10.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 27.10.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 28.10.2021ж.</b>	<b>Жұма 29.10.2021ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Тату-тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Кімнің шары алысқа ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрнымен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	«Доптарды жина» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шарлардың түсін, фомасын айыра білуге үйрету.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Абайла, қауіпті!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	<b>Дидак-қ ойын</b> «Күзгі белгілер» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды дамыту, назар, есте сақтау.	«Күзгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Қалай жеттің?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Суретті тіз» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> 30-40сек бойына үзіліссіз	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі оқып беру, мазмұнын түсіндіру <b>Көрнекі құралдар:</b>	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құс» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіннен құсты құрастыру.	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Секіртпе» <b>Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіруді	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгі бойынша тәрбиешінің көмегімен құстың суретін бояу.

	<p>жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттері</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Амандасып алайық Күнмен жарысып</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгерім қуыршаққа салат жасайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністерді ажыратады, атайды</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Күн оянады Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт шатырлады Күн ашылды Жел басылды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мұқият тыңдауға баулу</p> <p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен қоянмын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіру</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Нұрланып күн тұрса Күллі әлем жайнайды Жер бетті құлпырса</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік</p> <p><b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> Құстардың суреттері</p> <p><b>Кепкен жапырақ Сергіту сәті:</b> Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p><b>Дидактикалы ойын:</b> «Жапырақтан аң құра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиялдауға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіннен ағашты құрастырады.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған құралдар: Құрсау</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Алдымен жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулығын нығайту</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы мәлімет беру, қамқорлық жасауға баулу.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> Құстардың суреті</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жаңбыр жауды себелеп Тұрмыз бәріміз күлімдеп Қәне қолды ұстайық</p>	<p><b>Көрнекі құралдар:</b> Құстың суреті</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> көрсету, көмектесу</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күлімдейді күн маған Күлімдейді бұлт маған Жапырақтар желменен Би билейді шығалан</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Жапырақтар айналады Айнала жерге қарайлайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл құстары туралы білді.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---	---

Бұлбұлдар сайрайды  
Қолданылған заттар:

**Дамытушы**

**жаттығу:**

«Сылдырмақпен»  
орындайды.

**Негізгі қимыл:**

екі аяқтап секіру

**Қимылды ойын:**

«Сұр қоян»  
Мақсаты: балалар  
өлең жолдарын айтып  
қоян сияқты секіреді.

**Күтілетін нәтиже:**

екі аяқтап секіру,  
ойын шартын үсініп  
ойнайды.

Жұмысымызды  
бастайық.

**Дидактикалық  
ойын:**

«Сыңарын тап»

**Мақсаты:** Көзді  
жаттықтырамыз,  
зейінді болуға  
үйретеміз.

**Сергіту сәтті:**

Терезені ашайық  
Таза ауа кірсін деп  
Жаттығуды жасайық  
Денем мықты болсын  
деп.

**Күтілетін нәтиже:**

Құстарға қамқорлық  
жасауға үйрету.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Құстар»

**Мақсаты:** Дайын үлгі  
бойынша тәрбиешінің  
көмегімен құстың  
суретін жабыстыру.

**Көрнекі құралдар:**

Құстың суреті

**Әдіс тәсілі:** Сұрақ  
жауап

**Шаттық шеңбер:**

Кел балалар күлейік  
Күлкіменен түлейік  
Қабақ түйген не керек  
Көңілді болып  
жүрейік

**Дидактикалық  
ойын:**

				<p>«Құрлысшылар»  <b>Мақсаты:</b>  Эмоционалды,  коммуникативтілікті  ұғындыру  <b>Сергіту сәтті:</b>  Жау жау жаңбыр, жау  жаңбыр  Жауған жаңбыр  жауған нұр  Жердің шаңы  басылсын  Гүлдің азуы ашылсын  <b>Күтілетін  нәтиже:</b>Балалардың  қиялын дамыту</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p><b>№16</b>  <b>«Жапырақтардың түсуін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшылар мен аңдар»  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге, ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>№17«Емен ағашын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  <b>Жаттығу ойын:</b>  «Бір аяқпен секіру»  <b>Мақсаты:</b> Барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.  <b>Мақал-мәтел:</b>  «Аяламасаң ағаш та аспан да өспес»</p>	<p><b>№18 «Торғайларды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бір,екі,үш-жүгір»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>	<p><b>№19 «Көлікті бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қолды капитанға бер»  <b>Мақсаты:</b> Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№20 «Тастарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін жайлы түсініктерін кеңейту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты.	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Жұбыңды таңда» Мақсаты: Қысқа мерзімді, есте сақтауды жаттықтыру.	«Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Көріп есте сақтауды дамыту	«Суретке сәйкес жқбын таңда» Мақсаты: Логикалық ойлауды заттың бар белгілерін анықтау
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қ.о «Шалқан» Мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ.о «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	Қ.о «Үш орындық» Мақсаты: Орындықты айнала жүгіріп, балаларды шапшандылыққа үйрету.	Қ.о «Хан» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Қ.о «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер



Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**1 апта апталық тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.11.2019 ж.</b>	<b>Сейсенбі 02.11.2019 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 03.11.2019 ж.</b>	<b>Бейсенбі 04.11.2019 ж.</b>	<b>Жұма 05.11.2019 ж.</b>	
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
	<b>Жылулық шеңбері:</b> «Кел, танысайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы дамытушы орталық-тарымен таныстыру.	<b>«Топ ішіне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын ойнау барысында балаларға бір-бірімен мейірімді қатынас орнатуға тәрбиелеу.	<b>«Мені кім шақырды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз құрбы құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	<b>«Кім көп,кім аз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мынау менің бөлмем» <b>Мақсаты:</b> Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>«Менің бөлмемнің суреті»</b> <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.	
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру</b> [негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> «Көгалдағы қояндар» <b>Мақсаты:</b> Лентамен еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіруді үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Отбасы мүшелерінің суреттері <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің заттарым» <b>Мақсаты:</b> Пішіні мен түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Балалар сиікті ойыншықтары т.б. <b>Сергіту сәті:</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ептімін» <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеуді көрсетіп үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету <b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, толқын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеп сала білуге үйрету. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Ақ қағаз, қылқалам. <b>Дидактикалық ойын:</b>	



	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p><b>Қимылды ойынды:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін, икемділігін арттыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>моншақ тіземіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға өз ойларын, тілектерін айтуға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық зор байлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты жүгіру, текшелерді жинауға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бәріне де ізетпен- Сәлеметсіз бе, ағай? - деп Сәлеметсіз бе, апай? - деп Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай? - деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секірмек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> доптың</p>	<p>Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз заттарын ұқыптылықпен ұстауды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау, көрсету, үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақ түстіден басып, қара түстіден секіруді көрсетіп, үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды сөз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Икемділікті, шапшаң болуға баулу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар</p>	<p><b>«Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b>2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Саусақтармен бояуды үйренді.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>секіргеніне қарап, балдарды секіруге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денсаулығын нығайту.</p>		<p>адамның дене мүшелерін атайды (басы, қолы, ауызы, көзі т.б)</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрысын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> басы, қолы, ауызы, көзі туралы не қызмет атқаратынын түсінді.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<b>№1</b> «Жапырақтардың түсін бақылаймыз»	<b>№2</b> «Ұшып кететін құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ұшып	<b>№3</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды	<b>№4</b> «Жүк көліктерін бақылау»	<b>№5</b> «Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Бұлттың

	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез құлқын ажырата білу.</p>	<p>кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Жаттығу ойындары:</b> Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, Лалагүл, сияқты) жүруге жатықтыру. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта жүгір» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Тота киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<p>«Телефон» <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</p>	<p>«Нан қалай жасалады» <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету.</p>	<p>«Ыдыстарды толықтыр» <b>Мақсаты:</b> Ыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу.</p>
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<p><b>Қ.о</b> «Допты тордан лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді</p>	<p><b>Қ.о</b> «Сұр қоян жуынады» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке</p>	<p><b>Қ.о</b> «Тығылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қ.о</b> «Ұшты ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйрету.</p>	<p><b>Қ.о</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.</p>

	ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	тәрбиелеу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**2 – апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: «Жиһаз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.11.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 09.11.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 10.11.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 11.11.2021 ж.</b>	<b>Жұма 12.11.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>«Жоғалған зат»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстел үстіндегі бірнеше заттың жоқтығын аңғарады.	<b>«Есте сақта және тап»</b> <b>Мақсаты:</b> 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет.	<b>«Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтаға үйретеміз.	<b>«Кезек»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.	<b>«Қанекей есіңе түсір»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қою арқылы ойнайды, зейіндерін дамытады
	№2 «Жалаушамен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мынау менің диваным » <b>Мақсаты:</b> бала өзінің жеке заты туралы өз ойын айта білуге үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің сөрем » <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім алғыр» <b>Мақсаты</b> Алға қарай жүгіреді, отырып тұруды үйренеді. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Жалаушалар	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің төсегім» <b>Мақсаты:</b> Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу, жатын орынду ұқыпты ұстауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянға арналған үстел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кеңістік белгілерін ескере отырып үстелді ұқыпты біріктіруге үйрету. <b>Көрнекі-құралдар:</b>	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Секен секен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан аттап өтуді көрсету. <b>Көрнекі-құралдар:</b> <b>Шаттық шеңбер:</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің керуетім» <b>Мақсаты:</b> Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне керуеттің суретін бейнелейді. <b>Көрнекі-құралдар:</b>

	<p><b>Шаттық шеңбер:</b>  Бәріне де ізетпен-  Сәлеметсіз бе, ағай? -  деп  Сәлеметсіз бе, апай? -  деп  Есенсіз бе, әжей? -деп  -Амансыз ба, атай? -  деп  -Ұл-қыз сәлем  береміз,  -Өнегелі өренбіз.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Балаларды</b>  <b>сәлемдесуге баулу.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  Бойыңды сергек тік  ұста  Емін – еркін тыныста  Демінді ішке тез алда,  Сол қолыңды соз алға.  Қол ұшына кара да,  Үшбұрыш сыз ауада.  Оң қол да бос  тұрмасын,  Шеңбер жасап  зырласын  <b>Дидактикалық</b>  <b>ойын:</b>«Дауысынан  таны»  <b>Мақсаты:</b> Тыңдау,  есті қабілеттерің одан  ары қарай жетілдіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жүгіруге, бір біріне  кедергі жасамауды  қадағалау.</p>	<p>жауап.  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  Төсек орын суреті  <b>Сергіту сәті:</b>  Ұл, қыз болып бір  жолда  Иықтасып жүреміз  Қиындықта қол үшін  Береріне сенеміз  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бір отырып, бір  тұрып,  Тез шынығып  шығамыз.  <b>Дидактикалық</b>  <b>ойын:</b>«Көлеңкесін  тап?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды  ң есте сақтау, көру  қабілетін  дамыту. Тиянақтылық  қа және  ұқыптылыққа  үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ұқыпты тыңдауға  баулу  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>(негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы</b>  «Таяқшалар»  <b>Мақсаты:</b> Отырып  тұру, таяқшалардан  аттап өтуді  дағдыландыру.  <b>Көрнекі-құралдар:</b></p>	<p>үстелдің суреті  <b>Сергіту сәті:</b>  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  <b>Дидактикалық</b>  <b>ойын:</b> «Ұқсасын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалар  көздерін жаттықтыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Икемділікті,  ұйымшылдықты  баулу.</p>	<p>Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар;  Ең жақын адамдар  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар...  Бәрін жақсы көремін  Еркелеймін, еремін!  <b>Дидактикалық</b>  <b>ойын:</b> «Шылдырмақ»  <b>Мақсаты:</b> Есту  қабілеттерін дамыту  <b>Сергіту сәті:</b>  Бала, бала, Лалагүл  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, Лалагүл  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалардың  денсаулығын нығайту  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақша  жиһазы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға  жиһаздардың ағаштан  жасалатыны туралы  түсінік беру.  <b>Қолданылған</b>  <b>көрнекіліктер:</b>  Жиһаздардың түрлері  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ  жауап, көрсету, сұрау</p>	<p>Керуеттің суреті  <b>Шаттық шеңбері</b>  Баршаға сыйла  махаббат,  Қуансын бар адамзат.  Сан есеге көбейіп  махаббатың,  Тиеді саған шапағат.  <b>Сергіту сәті:</b>  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  <b>Дидактикалық</b>  <b>ойын:</b> «Жартысын  тап»  <b>Мақсаты:</b> Көзді  жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Саусақ маторикасын  дамыту.  <b>Музыка</b>  (Саз жетекшісінің  жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	--

Түрлі түсті таяқшалар.  
**Шаттық шеңбер:**  
Кел, балалар, күлейік,  
Күлкіменен түлейік!  
Қабақ түйген не  
керек,  
Көңілді боп жүрейік!  
Кел, балалар, күлейік!  
Күлкіменен түлейік!  
Күлкі көңіл ашады,  
Күліп өмір сүрейік!  
**Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол»  
**Мақсаты:** тыңдау,  
есту қабілеттерің одан  
ары қарай жетілдіру.  
**Сергіту сәті :**  
Өсеміз біз күліп-  
ойнап,  
Он саусақтың  
саласындай  
Өсеміз біз күліп-  
ойнап,  
Бір адамның  
баласындай  
**Күтілетін нәтиже:** Денсаулықтар  
ын нығайту

**Шаттық шеңбер:**  
Шақырамын сендерді  
Жолдастарым кел бері  
Толтырайық шаттыққа,  
Дөгеленген шеңберді.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Қайсы тәтті»  
**Мақсаты:** Балалар  
дәмдерін ажырата  
отырып, көрсетуге  
баулу.  
**Сергіту сәтті:**  
Оңға, солға бұрылды,  
Алға, артқа иілдік.  
Тіземізді бүктіріп,  
Қолды создық тік  
тұрып.  
**Күтілетін нәтиже:**  
Балалар жиһаздар  
жайлы түсініктерін  
жетілдіру.  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:**  
«Орындық»  
**Мақсаты:** Бірдей және  
көлемді шарларды  
біріктіру арқылы  
заттарды мүсіндеу.  
**Қолданылған**  
**көрнекіліктер:**  
Орындық суреті,  
ермексаз.  
**Әдіс-тәсілі:** көрсету,  
көмектесу  
**Сергіту сәтті:**  
Секіреміз топ-топ,

				<p>Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Алма кетті домалап» <b>Мақсаты:</b> Балалармен санамақ ойынын ойната отырып қуаныш сезімін баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ермексизден домалату арқылы орындық жасауды үйрету.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p><b>№1 «Күз көріністерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы соқпақтар» <b>Мақсаты:</b> Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p><b>№2 «Жапырақтардың түсуін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен аю» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p>	<p><b>№3 «Ұшып кететін құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу-қаздар» <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру</p>	<p><b>№4 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа</p>	<p><b>№5 «Терек ағашын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты капитанға бер» <b>Мақсаты:</b> Доп пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс әрекетімен санаса білуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу,				



	қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Ойыншық телефон» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрдастарымен диалог құруға, сөздік қорын молайтып, ойлау қабілеттерін одан әрі шыңдай түсу.	<b>«Мақта қыз» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру	<b>«Қызықты логика әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау көріп-тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Сюжетті –рөлдік ойын</b> «Ойыншықтарды топ-топқа бөлу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру.	<b>«Цирк»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қ /о «Ақ серек, көк серек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	<b>Қ /о «Аю мен аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	<b>Қ /о «Белбеу соқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу.	<b>Қ /о «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	<b>Қ /о «Ұшатын құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскер



Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**3- апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: «Техника және біз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.11.2019 ж.</b>	<b>Сейсенбі 19.11.2019 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 20.11.2019 ж.</b>	<b>Бейсенбі 21.11.2019 ж.</b>	<b>Жұма 22.11.2019 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	<b>«Тыныс алайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	<b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	<b>«Кімде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	<b>«Қуырмаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Өз ойыңды айт» <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс қолданып, ойларын ашық айтуға үйрету.	<b>Ертегі ойыны:</b> «Мақтақыз» <b>Мақсаты:</b> Ертігіні еске түсіру, қайталау.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ені, көлемі, биіктігі бойынша салыстыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Аю қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	<b>Баяу қимылды ойын</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Еркіндікті шапшаңдықты бақылау, ауа райын бақылайды.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> «Ептімін» <b>Мақсаты:</b> Допты көтеріп жүруіп секіруді үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау <b>Көрнекі-құралдар:</b> Доп, жалауша <b>Шаттық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстың техниканы қолдану туралы білімдерін жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап <b>Көрнекі-құралдар:</b> Суреттер	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрлысшыға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің нұсқауымен түсін ажыратып, заттарды таба білуге үйрету. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Суреттер <b>Сергіту сәті:</b>	<b>Денешынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> «Тақтайша» <b>Мақсаты:</b> Көлемі 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді көрсетіп үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау <b>Көрнекі-құралдар:</b> 50см биікті тақтай. <b>Шаттық</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шам» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен салынған шамды түсті таңдай отырып бояйды. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Шамның суреті, түрлі түсті қарындаштар. <b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың

	<p><b>шеңбер:</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Топты жина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ой наған ойыншықтарды жинауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкендерге көмек беруге баулу</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың әлем Армысың жарық күн Армысың абзал Адам Армысың менің досым Тез тұрағой Кім болды есімің?</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма арналған сыйлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі пазылдарды құрастыруға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектермен және құрдастарымен тілдеседі.</p> <p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім күшті</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстел астынан төрттағандап</p>	<p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрлысшылардың құралдарын ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкендерге көмек беруге баулу.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секен секен етеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі аяқпен секіруді ұғындыру</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Денсаулықты нығайту</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Электроника әлемін саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электроника туралы түсінуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді құра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балала</p>	<p>саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгерімге көмек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жақындарға көмек беруге баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Саусақ маторикасын дамыту</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>(алақанмен, тіземен) еңбектеп жүруге баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Сергіту сәті:</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. <b>Қимылды ойын:</b>«Қайсы көп»<b>Мақсаты:</b>Көп аз ұғымын ұғындыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Денсаулықтарына назар аудару</p>		<p>р берілген суреттерді құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Техникаға мұқият қарау</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p><b>№6 «Үйеңкі ағашты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>№7 «Тастарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Тастарды өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен аю» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу. <b>Мақал-мәтел:</b></p>	<p><b>№8 «Көгершінді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіруге үйрету,</p>	<p><b>№9 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру, төзімділікке ептілікке тәрбиелеу. Халық болжамы:</p>	<p><b>№10 «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жұбынды қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. <b>Мақал-мәтел:</b> «Жалғыз ағаш орман болмас»</p>

	Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту.	«Асылтастан шығады, Ақыл жастан шығады»	құстардың, аңдардың, балықтардың, аттарын есте сақтау.	-Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. -Ағаштарды қырау басса аяз болады	
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Сықырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Үлкен кіші» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету.	«Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Аталған ағаштың суретін тап» <b>Мақсаты:</b> Белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	«Менің көйлегім» <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дүкенде керекті заты қалай сұрауын, ойын арқылы көрсетеміз.	«Бізде бар» <b>Мақсаты:</b> Топта бар заттарды атымен атауды үйренеді.	«Не жоқ» <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**4 апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.11.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 23.11.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 24.11.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 25.11.2021 ж.</b>	<b>Жұма 26.11.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>«Ұшты-ұшты» Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	<b>«Күн мен түн» Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	<b>«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	<b>«Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты:</b> Бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрнымен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	<b>«Доптарды жина» Мақсаты:</b> Балаларға шарлардың түсін, фомасын айыра білуге үйрету.
	№2 «Жалаушамен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Абайла, қауіпті!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	<b>Дидак-қ ойын</b> «Күзгі белгілер» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды дамыту, назар, есте сақтау.	<b>«Күзгі табиғат» Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	<b>«Қалай жеттің?» Мақсаты:</b> Балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Суретті тіз» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:</b> «Мерген» <b>Мақсаты:</b> Допта дәлдеп лақтыруды,	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Кім күшті?» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің оқиғаларға	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдырынан және ірі конструктор бөлшектеріне үйшік	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:</b> «Досыммен ойын» <b>Мақсаты:</b> 0,5-1,5 арақашықтыққа	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қоянға арналған сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Қарындашты дұрыс ұстау арқылы сәбіздің

	<p>қағып алуды үйрету  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  Бөренелер  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін.  Бірге ойнап бір  жүрер  Достарым көп,  білемін!  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жол»  <b>Мақсаты:</b>Бұл  тапсырма ойынды  жандандыра түседі.  <b>Сергіту сәті:</b>  Бірімізбен біріміз,  Қанекей дос  болайық.  /Қолды жоғары  көтеріп, төмен  түсіру/  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар күнделікті  жаттығу жасауға  баулу</p>	<p>жанашырлық білдіруге  үйрету.  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  Ертегі кітабы  <b>Сергіту сәті:</b>  Бала, бала, Лалагүл  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, Лалагүл  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат  <b>Дидактикалық  ойын:</b>«Допты  көтер»<b>Мақсаты:</b>Ептілі  кті баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кез  келген жұмыстан  қашпау керектігін  ұғындыру.  <b>Денешынықтыру  (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Садақтың оғы»  <b>Мақсаты:</b> Екі қолмен  1-1,25 м  арақашықтықтағы  нысанға допты лақтыу.  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  Доп, жалаушалар  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар...  Бәрін жақсы көремін  Еркелеймін,</p>	<p>құрастыру.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Күндей жадырап  Жұлдыздай жарқырап  Амандасып алайық  Күнмен жарысып  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  Түрлі түсті  вермешелдерден.  <b>Сергіту сәті:</b>  Өсеміз біз күліп-  ойнап,  Он саусақтың  саласындай,  Өсеміз біз күліп-  ойнап,  Бір адамның  баласындай  <b>Дидактикалық  ойын:</b>  «Досыңа көмек»  <b>Мақсаты:</b>  Жақындарға көмек  беруге баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Саусақ маторикасын  дамыту  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  Түрлі түсті  конструкторлар.  <b>Сергіту сәті:</b>  Өсеміз біз күліп-  ойнап,  Он саусақтың  саласындай,  Өсеміз біз күліп-  ойнап,</p>	<p>доптарды домалатуды  үйрету  <b>Тақырыбы:</b>  «Досыммен ойын»  <b>Мақсаты:</b> 0,5-1,5  арақашықтыққа  доптарды домалатуды  үйрету  <b>Көрнекі-  құралдар:</b>Доп  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  Еркін ұста денеңді,  Тарсылдатпай еденді  Орнымыздан тұрып  ап  Жүгірейік бір уақ.  Бір, екі, үш, бір, екі,  үш.  <b>Қимылыды  ойын:</b>«Секіртпек»  <b>Мақсаты:</b>Секіруге  үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Доптарды домалатуды  біледі.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Гүлдерге  қамқорлық.»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға  өсімдіктерге  қамқорлық жасауға  тәрбиелеу.  <b>Көрнекі-  құралдар:</b>Гаршоктағ  ы гул, суреттері.</p>	<p>суретін салуға үйрету.  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  Сәбіз,  қарындаш<b>Сергіту сәті:</b>  Аяқты алға созайық  Тік көтеріп, қозғайық.  Тым сылбыр да  болмайық  Алға қарай озбайық.  Бір, екі, үш, бір, екі, үш  <b>Дидактикалық  ойын:</b>«Қоянға  арналған сәбіз»  <b>Мақсаты:</b>Сәбіздің  бейнесі құрастыр  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сәбіздің суретін  салады.   <b>Музыка</b>  (Саз жетекшісінің  жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---	--

еремін!**Қимылыды ойын:**«Кім жылдам»  
**Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа баулу.  
**Сергіту сәті:**  
Аяқты алға созайық  
Тік көтеріп, қозғайық.  
Тым сылбыр да болмайық  
Алға қарай озбайық.  
Бір, екі, үш, бір, екі, үш.  
**Күтілетін нәтиже:**  
Денсаулықты нығайту

Бір адамның баласындай  
**Дидактикалық ойын:**  
«Айгерімге көмек»  
**Мақсаты:**  
Жақындарға көмек беруге баулу.  
**Күтілетін нәтиже:**  
Саусақ маторикасын дамыту

**Шаттық шеңбер:**  
Балдырған баламыз  
Досты көп табамыз  
Күз келді деп бәріміз  
Көкөністі жинаймыз.  
**Сергіту сәті:**  
Желмен ағаштар  
Тербеледі әрдайым  
Бір иілді, екі иілді,  
Сыңғырлады жапырақтар.  
**Дидактикалық ойын:**«Суретті құра»**Мақсаты:**Балаларға берілген суреттерді құрастыру.  
**Күтілетін нәтиже:**  
Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады.

**Жапсыру Тақырыбы:**  
«Құламайтын қуыршақ»  
**Мақсаты:**  
Фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюда қуыршақ сала білуді үйрету.  
**Көрнекі-құралдар:**  
Шар, сазбалшық  
**Сергіту сәті:**  
Орнымыздан тұрамыз,  
Алақанды ұрамыз.  
Бір отырып, бір



				<p>тұрып, Тез шынығып шығамыз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарды үрле»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыныс мүшелерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алақаның, саусақтың моторикасын дамыту.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p><b>№11 «Табиғат құбылыстарын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге, ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>№12 «Емен ағашын бақылау »</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Жаттығу ойын:</b> «Бір аяқпен секіру» <b>Мақсаты:</b> Барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. <b>Мақал-мәтел:</b> «Аяламасаң ағаш та аспан да өспес»</p>	<p><b>№13 «Торғайларды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір,екі,үш-жүгір» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>	<p><b>№14 «Көлікті бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қолды капитанға бер» <b>Мақсаты:</b> Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№15 «Тастарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін жайлы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мынау кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Құралдарды дұрыс қолдануды үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің картиналар» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен кімін?» <b>Мақсаты:</b> Кім болғың келеді, суретке қарап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр және қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұқыпты қағып алуды жаттықтыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Шар жарылды» <b>Мақсаты:</b> Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демінің дұрыс қалдыптасуы.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскер



Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»**  
**1 апта апталық тақырып «Қ.Р Президенті, рәміздері»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 30.11.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 01.12.2021 ж. демалыс</b>	<b>Бейсенбі 02.12.2021 ж.</b>	<b>Жұма 03.12.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	<b>«Көк ту» Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	<b>«Менің қалам» Мақсаты:</b> Текшелер арқылы өз қаламызды құрастырып, тату ойнауға үйрету.		<b>«Тары мен арпа» Мақсаты:</b> Саусақтардың қимылын жетілдіру.	<b>«Жалауша» Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Жұлдыз» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>«Көк ту» Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, көк ту не екенін ұғындыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді» <b>Мақсаты:</b> Балалрдың есту қабілеттерін дамып, қоңыраудың дыбысына жүреді.		<b>«Бір сөзбен айт» Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:</b> «Тепе теңдік» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру және түсу. <b>Шаттық шеңбер:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Отаным Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы қарапайым шағын әңгімелер құрастыру. <b>Көрнекілік құралдар:</b> Қазақстанның көркем		<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:</b> «Ептілік» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру және түсу. <b>Шаттық шеңбер:</b>	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ту» <b>Мақсаты:</b> Өзінің салған суретіне қуанып және онда не бейнеленгенін айтуға үйрету <b>«Саусақ әдісі» Мақсаты:</b> Саусақ арқылы бояулармен

	<p>Бір, екі, үш Секіреміз бәріміз Бір, екі, үш Отырамыз біріміз <b>Әдіс-тәсілі:</b> нұсқау <b>Сергіту Сәтті:</b> Алға қарай бір адам Артқа қарай бір адым Бір орнымда қозғалып Кезек басып тұрамын Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүру және түсуді біледі.</p>	<p>жерлері бейнеленген суреттер <b>Шаттық шеңбер:</b> Сиқырлы айнадан Көрермін анамды Бақытты жайнаған Көздерін күлімдеп <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ жауап <b>Сергіту Сәтті:</b> Айналаға қараймын Шашымды тараймын Бақытты боламын Сымбатты боламын Бәрінен озамын Дидактикалық ойын: Суреттің жалғасын тап: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар еркін ойларны айтуға, өз отандарын суреттеуге дағдыландыру. <b>Денешынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жер шары» <b>Мақсаты:</b> Шеңберден шеңберге өтуге үйрету. <b>Әдіс тәсілі:</b> нұсқау беру, ойын. <b>Ұйымдастыру:</b></p>		<p>Бір, екі, үш Секіреміз бәріміз Бір, екі, үш Отырамыз біріміз <b>Әдіс-тәсілі:</b> нұсқау <b>Сергіту Сәтті:</b> Алға қарай бір адам Артқа қарай бір адым Бір орнымда қозғалып Кезек басып тұрамын Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүру және түсуді біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру <b>Қолданылатын</b> <b>көрнекіліктер:</b> ( Қазақстан ) сурет. <b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап <b>Шаттық шеңбері:</b> Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді</p>	<p>жұмыс жасауға дағдыландыру <b>Шаттық шеңбер:</b> Бақыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстысып Тұрайықшы, кел бері. <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> әшекейлердің атын ата Мақсаты: Б алалар әжелерінің, аналарының әшекейлерін атын атап тұстайды. <b>Сергіту сәтті:</b> Өсеміз біз күліп ойгап Он саусақтың саласындай Өсеміз күліп ойнап Бір адамның баласындай. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Саусақ арқылы бояулармен жұмыс жасауды біледі <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Балалар шеңберге тұрып, жүреді жүгіреді.</p> <p><b>Дамытушы жаттығулар:</b> затсыз «Қыс»</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Шеңберден шеңберге өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндармен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: балалар жылдамдығын жетілдіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шеңберден шеңберге өтеді.</p>		<p>Тереземнен көріп тұр.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бірдей суретті тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген түрлі суреттердің ішінен бірдей суреттерді табу қажет.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Саусақтарың айбат Былай былай ойнат Бала, бала Лалагүл Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай былай ойнат</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсініктерін жетілдірді.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.</p> <p><b>№1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасытру. (күн қысқарады, түн ұзарады)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтырып ойнау»</p>	<p><b>№2 «Бақшаны бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын</p>		<p><b>№3 «Қардың түсуін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, қардың түсуі туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>	<p><b>№4 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</p>

	<b>Мақсаты:</b> Затты лақтыру дағдыларын бекіту, бір аяқпен секіру.	бақылау.			
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>«Дүкенші» Мақсаты:</b> Балаларды дүкенде керекті заты қалай сұрауын, ойын арқылы көрсетеміз.	<b>«Дәрігер және балалар» Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету		<b>«Тәрбиеші» ойыны Мақсаты:</b> Топта бар заттарды атымен атауды үйренеді.	<b>«Не жоқ» Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен, қимыл қозғалыс ойындары	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.		<b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту		Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер



Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»**  
**2 апта Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.12.2021 ж.</b>	<b>Сейсенбі 07.12.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 08.12.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 09.12.2021ж.</b>	<b>Жұма 10.12.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>«Алақанмен соқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әуенмен алақандарын соқ соқ етіп соғып, әуенге үлесуі қажет.	<b>«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшелермен мұнара құрастырып тату ойнауға үйрету.	<b>«Атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	<b>«Ұлпа қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	<b>«Менің өлкем қандай»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№2«Кубикпен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім көп біледі?» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтауды, ойлауды дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жауап берші» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра және атай білуді дамыту..	<b>«Ең Бастысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың және құбылыстардың ерекше белгілерін бөліп көрсете білуді дамыту.	<b>«Ұлпа қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Аю» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалауша» <b>Мақсаты:</b> Жалауша ұстап еліктеп түзу бағытта жүруді, түзу сызықтың үстімен жүруді игереді. <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам» <b>Мақсаты:</b> Тыңдалым және айтылым дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс тәсілі:</b> Еркін сөйлеулеріне жағдай жасау.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасауға үйрету. <b>Әдіс тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап <b>Қолданылған</b>	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуе шары» <b>Мақсаты:</b> Орында бояу айналуға үйрету. <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау, Мадақтау <b>Шаттық шеңбер:</b> Жайқалды ақ бидай	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қала» <b>Мақсаты:</b> Қаланың көп қабатты үйлерінің суретін салуға және оны бояуға үйрету. <b>Әдіс тәсілі:</b> Алақан, саусақ <b>Қолданылатын</b>

	<p>мадақтау  <b>Қолданылатын құралдар:</b> Жіп, текшелер.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Ұл, қыз болып бір жолда  Иықтасып жүреміз  Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз  <b>Сергіту сәтті:</b> Оңға қарай иілдік  Солға қарай иілдік  Бір отырып бір тұрып  Бәріміз бір сергідік  <b>Күтілетін нәтиже:</b> түзу сызықтың үстімен жүруді біледі.</p>	<p><b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> Суреттер, көшелер карточкалары  <b>Шаттық шеңбер:</b> Күн ұйықтады  Күн оянды  Жел соқты  Жаңбыр жауды  Бұлт түнерді,  Найзағай шытырлады  Күн ашылды, жел басылды.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім есінде көп сақтайды?»  <b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауын дамыту.  <b>Сергіту сәтті:</b> Көбелек болып ұшайық  Қане қанат жазайық  Ұшып ұшып алайық  Гүлге барып қонайық  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тыңдалым және айтылым дағдыларын қалыптастырады  <b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)  <b>Тақырыбы:</b> «Кедергіден өту»  <b>Мақсаты:</b> Төрттағандап тақтаның үстімен 20см арақашықтықта орналысқан бірнеше кедергіден аттауға</p>	<p><b>көрнекіліктер:</b>Құрас тыр ғыштар, үлгі сурет.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Бау бақшаға барамыз  Көлікке көкөніс саламыз  Сәбіз, қияр, көк шөпті  Түбінен үзіп аламыз.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қиялшылар»  <b>Мақсаты:</b> Қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту.  <b>Сергіту сәтті:</b> Дөңгелек дөңгелек  Қолдарымызды дөңгелет  Көлік болып, тұрайық  Бақшамызға барайық.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасай алады.</p>	<p>Басын иіп аққудай  Трактор мен комбайын  Жүргізуге мен дайын  <b>Қолданылған құралдар:</b> Кегілдер  Сергіту сәтті:  Мен шиемін шиемін  Күнің көзін сүйемін  Қышқыл шырын менде бар  Төмен басты иемін  <b>Негізгі қимыл:</b> Орында бояу айналып жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында бояу айналып жүруді білді..  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның табиғаты»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.  <b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> ( Қазақстан ) сурет.  <b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап  <b>Шаттық шеңбері:</b> Аспан ашық, көгілдір  Күн шуағын төгіп тұр  Қол ұстасқан біздерді  Тереземнен көріп тұр.  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>құралдар:</b> бояулар, су, таза парақ  <b>Шаттық шеңбер:</b> Тауық тары жинапты  Оны ешкімге қимапты  Бөтекесін толтырып  Қамбасына құймапты  Күзде тауық қақылдап  Тары іздеп жүр тақылдап.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшілер»  <b>Мақсаты:</b> Қиялды, шығармашылықты дамыту.  <b>Сергіту сәтті:</b> Орнымыздан тұрайық  Қолды белге қояйық  Досым салға суретке  Тамсанып, ары бері қарайық.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қаланың көп қабатты үйлерін бояйды.  <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	--	--



баулу.  
**Әдіс тәсілі:** Нұсқау,  
Мадақтау  
**Шаттық шеңбер:**  
Қатты нөсер басылды  
Күн жарқырып ашылды  
Неше түрлі әдемі  
Кемпірқосақ жасалды.  
**Қолданылған  
құралдар:** текшелер  
**Сергіту сәтті:**  
Терезені ашайық  
Таза ауа кірсін деп  
Денем мықты болсын  
деп.  
**Күтілетін нәтиже:**  
Төрттағандап тақтаның  
үстімен 20см  
арақашықтықта  
орналысқан бірнеше  
кедергіден атай алады.

«Бірдей суретті тап»  
**Мақсаты:**  
Берілген түрлі  
суреттердің ішінен  
бірдей суреттерді табу  
қажет.  
**Сергіту сәтті:**  
Саусақтарың айбат  
Былай былай ойнат  
Бала, бала Лалагүл  
Қане қайсы алақан  
Саусақтарың айбат  
Былай былай ойнат  
**Күтілетін нәтиже:**  
Балалар туған жер,  
Отан туралы  
түсініктерін жетілдірді.  
  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Күн»  
**Мақсаты:** Балалардың  
сазбалшық, ермексаз  
және оның қасиеттері  
туралы білімдерін  
қалыптастыру.  
**Әдіс тәсілі:** сұрақ  
жауап, көрсету.  
**Қолданылатын  
көрнекіліктер:**  
Ермексаз  
**Шаттық шеңбер:**  
Тырыс тырыс  
Жаңбыр кеп жауады  
Тырс тырс  
Терезе қағады  
Жылғылар ағады  
**Дидактикалық ойын:**

				<p>«Әдемі пішіндер»  <b>Мақсаты:</b> Баланың шығармашылық іздену іс әрекетін белсендіру, фантазиясын, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелерді құрай білуді дамыту.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Желмен ағаштар  Тербеледі әрдайым  Бәр иіледі, екі иіледі  Сыңғырлады  жапырақтар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p><b>№5 «Құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін молайтуды жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт»  <b>Мақсаты:</b> Жәй нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>№6 « Қыс көріністерін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін молайту, қысқы көріністерді бақылауды жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы соқпақтар»  <b>Мақсаты:</b> Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p><b>№7 «Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p>	<p><b>№8 «Жаяу адамдарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту , ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>№9 «Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жел»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. Тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>
Серуеннен	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

оралу:	Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Шаршы құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.	«Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> Бәреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	«Азық-түлік дүкені» <b>Мақсаты:</b> Дүкенде қойылатын сұрақтарды үйрету	«Бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Үлкендермен қалай сөйлесу керектігін бойларына дағдыландыру	«Не жоқ» <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек » <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Атыспақ» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтай отырып ойнау, сыластыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қара құлақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен ойнауға баулу	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдықта, мұқияттылықты бойларына тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**3 апта апта тақырыбы: «Алақай қыс келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021 ж.	Сейсенбі 14.12.2021 ж.	Сәрсенбі 15.12.2021 ж.	Бейсенбі 16.12.2021 ж. демалыс	Жұма 17.12.2021ж. демалыс
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Атын ата» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Ұлпа қар» <b>Мақсаты:</b> Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Менің өлкем қандай» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.		
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	«Ең Бастысы» <b>Мақсаты:</b> Заттардың және құбылыстардың ерекше белгілерін бөліп көрсете білуді дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сүйікті қалам» туралы әңгіме <b>Мақсаты:</b> Мульти топтама көру.		
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Шеңбер бойымен жүру» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен бір саппен жүруді, жүгіруді үйрету <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау, мадақтау	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қысқы серуен» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілін сурет бойынша тәрбиешінің көмегімен сипаттай біледі. <b>Көрнекілік құралдар:</b> Қыс мезгілінің суреттері	<b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Жоғары төмен» <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктің қатынастарымен таныстыру; «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету <b>Әдіс тәсіл:</b> Көрсету,		

	<p><b>Қолданылатын құралдар:</b> Жіп, текшелер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Көкке қолды созамыз, Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түзу сызықтың үстімен жүруді біледі.</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл қыздар Тату тәтті ойнаймыз</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Сергіту Сәтті:</b> Айналаға қараймын Шашымды тараймын Бақытты боламын Сымбатты боламын Бәрінен озамын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Суреттің жалғасын тап:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өз ойларын еркін айтуға, қыс мезгілі туралы әңгімелеуді үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ептілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды құлатпай шеңбер бойынша жүруді үйренеді.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау, Мадақтау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жайқалды ақ бидай Басын иіп аққудай Трактор мен комбайын</p>	<p>түсіндіру, сұрақ жауап</p> <p><b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> Құрас тырғыштар, үлгі сурет.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Бау бақшаға барамыз Көлікке көкөніс саламыз Сәбіз, қияр, көк шөпті Түбінен үзіп аламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қиялшылдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Дөңгелек дөңгелек Қолдарымызды дөңгелет Көлік болып, тұрайық Бақшамызға барайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды жоғары төмен қоюды меңгереді.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		
--	---	--	--	--	--

		Жүргізуге мен дайын Қолданылған құралдар: Кегілдер Сергіту сәтті: Мен шиемін шиемін Күнің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Төмен басты иемін			
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<b>№10 «Қар ұшқындарын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.	<b>№11 «Қар тазалайтын көліктің жұмысын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. <b>Жаттығу ойын:</b> «Көпірден өт» <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	<b>№12 «Қыс көріністерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін молайту, қысқы көріністерді бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы соқпақтар» <b>Мақсаты:</b> Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.		
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Үлкендер мен қалай сөйлесу керектігін бойларына дағдыландыру	«Не жоқ» <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.	«Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Дүкенде қойылатын сұрақтарды үйрету		
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қ /о «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Қ /о «Трамвай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту.	<b>Қимылды ойын: «Паравоз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен ойынауға баулу		
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!	Балалардың тазалықтары туралы айту		

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным!»**  
**4 аптаға Апталық тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.12.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 21.12.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 22.12.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 23.12.2021 ж.</b>	<b>Жұма 24.12.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>«Тазалық денсаулық кепілі»</b> Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қане балалар санайық» <b>Мақсаты:</b> Санамақтардан түрлі пішіндер құрау.	<b>«Бес саусақ ойыны»</b> Біз тербелеміз солға. Біз тербелеміз оңға Жапырақтай самға	<b>Қимылды ойын:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан шырша құрастыра білу. Ұжым болып жұмыс істеуге үйрену.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.
	№2«Кубикпен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-к ойын:</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Күздегі өзгерістерді атаймыз.	<b>Дидак-к ойын:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Сұраққа жауап беру	<b>«Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, оларды атау	<b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>«Кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қай аң екенін атайды.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөренелер» <b>Мақсаты:</b> Бөренелер арқылы	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың мазмұнына	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пішіні бойынша	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қардағы іздер» <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүріп, бағытты	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі шырша үлгісін жасыл түсті саусақпен



	<p>өту, аяқтың ұшымен жүреді үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүреді біледі.</p>	<p>эмоционалды көңіл-күй таныту</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> Жаңа жыл мерекесіне арналған суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Амандасып алайық Күнмен жарысып</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгерім қуыршаққа салат жасайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністерді ажыратады, атайды</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Күн оянады Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт шатырлады Күн ашылды Жел басылды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй түсінеді</p> <p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы қоян »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, жұптасып</p>	<p>топтастыру.<b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құрлышылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эмоционалды, коммуникативтілікті ұғындыру</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Жауған жаңбыр жауған нұр Жердің шаңы басылсын Гүлдің азуы ашылсын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі бойынша салыстыруды біледі.</p>	<p>өзгертіп жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған құралдар: Құрсау</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Алдымен жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жұптасып жүріп, бағытты өзгертіп жүгіруді біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Шырша ағашы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жаңбыр жауды себелеп Тұрмыз бәріміз күлімдеп Қәне қолды ұстайық Жұмысымызды</p>	<p>баяуға баулу.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> Шырша ойыншықтары</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, көмектесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша шамдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ой-өрістерін дамыту</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дайын үлгідегі шырша үлгісін жасыл түсті саусақпен бояуды жағады</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	---	---

жүреді.  
**Әдіс тәсілі:** Нұсқау  
**Шаттық шеңбер:**  
Нұрланып күн тұрса  
Күллі әлем жайнайды  
Жер бетті құлпырса  
Бұлбұлдар сайрайды  
Қолданылған заттар:  
Доп  
**Сергіту сәтті:**  
Жел соқты гу гу  
Жаңбыр жауды тырс  
тырс  
Жаңбыр басылды  
Күн ашылды  
Шаң басылды  
**Күтілетін нәтиже:**  
Аяқтың ұшымен,  
жұптасып жүреді

бастайық.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Сыңарын тап»  
**Мақсаты:** Көзді жаттықтырамыз, зейінді болуға үйретеміз.  
**Сергіту сәтті:**  
Терезені ашайық  
Таза ауа кірсін деп  
Жаттығуды жасайық  
Денем мықты болсын деп  
**Күтілетін нәтиже:**  
Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарын бақылау.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары»  
**Мақсаты:** Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыру  
**Көрнекі құралдар:**  
Шырша ойыншықтарының суреттері  
**Әдіс тәсілі:** көрсету, көмектесу  
**Шаттық шеңбер:**  
Күлімдейді күн маған  
Күлімдейді бұлт

				<p>маған Жапырақтар желменен Би билейді шырғалан <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету. <b>Сергіту сәтті:</b> Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Жапырақтар айналады Айнала жерге қарайлайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі түсті қағаздан дайын үлгідегі шырша ойыншықтарын жабыстырады.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p><b>№13 «Жеңіл көліктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге</p>	<p><b>№14 «Қара қарғаны бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын</p>	<p><b>№15 «Қар тазалайтын көлікті бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналарды, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс дағдыларын дамыту. Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>№16 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының «іс-әрекетіне аудартып, қалай ойнайтындарын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жай жүгіріп өт» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, Балаларды</p>	<p><b>№17 «Жауған қарды алақандарына салып бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Түсі, пішіні, қатты жұмсақтығын. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет, балаларды зейінді болуға үйрету.</p>

	үйрету.	дамыту. <b>Жаттығу ойындар:</b> Күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.		икемдікке баулу.	
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Қ /о «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	<b>Қ /о «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қ /о «Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңда көгалда өтеді. Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қ /о «Біздің көше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолаушылар және жүргізушінің көше жағдайындағы тәртіп ережесі туралы білімдерін кеңейту.	<b>Қ /о «Паравоз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Дид-қ ойын:</b> Бұл қашан болады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Қар қай мезгілде жауады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі, қардың ерекшеліктерін атауға үйрету.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Түрлі түсті қар» <b>Мақсаты:</b> Қарды түрлі түсті бояумен бояп бақылау жасау	<b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Аққала жасауға үйрету.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Кім биік» <b>Мақсаты:</b> Аласа биік ұғымдарын ұғындыру
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер



Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным!»**  
**5 аптаға қайталау**  
**Апталық тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.12.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 28.12.2021 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 29.12.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 30.12.2021 ж.</b>	<b>Жұма 31.12.2021 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>«Тазалық денсаулық кепілі»</b> Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қане балалар санайық» <b>Мақсаты:</b> Санамақтардан түрлі пішіндер құрау.	<b>«Бес саусақ ойыны»</b> Біз тербелеміз солға. Біз тербелеміз оңға Жапырақтай самға	<b>Қимылды ойын:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан шырша құрастыра білу. Ұжым болып жұмыс істеуге үйрену.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.
	№2«Кубикпен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Күздегі өзгерістерді атаймыз.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Сұраққа жауап беру	<b>«Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, оларды атау	<b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>«Кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қай аң екенін атайды.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөренелер» <b>Мақсаты:</b> Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныту	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пішіні бойынша топтастыру. <b>Әдіс</b>	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қардағы іздер» <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүріп, бағытты өзгертіп жүгіруге	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі шырша үлгісін жасыл түсті саусақпен баяуға баулу. <b>Көрнекі құралдар:</b>

	<p>жүреді үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүреді біледі.</p>	<p><b>Көрнекі құралдар:</b> Жаңа жыл мерекесіне арналған суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Амандасып алайық Күнмен жарысып</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгерім қуыршаққа салат жасайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністерді ажыратады, атайды</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Күн оянады Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт шатырлады Күн ашылды Жел басылды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй түсінеді</p> <p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы қоян »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, жұптасып жүреді.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау</p>	<p><b>тәсілі:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құрлышылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эмоционалды, коммуникативтілікті ұғындыру</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Жауған жаңбыр жауған нұр Жердің шаңы басылсын Гүлдің азуы ашылсын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі бойынша салыстыруды біледі.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған құралдар: Құрсау</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Алдымен жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жұптасып жүріп, бағытты өзгертіп жүгіруді біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Шырша ағашы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жаңбыр жауды себелеп Тұрмыз бәріміз күлімдеп Қәне қолды ұстайық Жұмысымызды бастайық.</p>	<p>Шырша ойыншықтары</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, көмектесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша шамдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ой-өрістерін дамыту</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дайын үлгідегі шырша үлгісін жасыл түсті саусақпен бояуды жағады</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	---	---

**Шаттық шеңбер:**  
Нұрланып күн тұрса  
Күллі әлем жайнайды  
Жер бетті құлпырса  
Бұлбұлдар сайрайды  
Қолданылған заттар:  
Доп  
**Сергіту сәтті:**  
Жел соқты гу гу  
Жаңбыр жауды тырс  
тырс  
Жаңбыр басылды  
Күн ашылды  
Шаң басылды  
**Күтілетін нәтиже:**  
Аяқтың ұшымен,  
жұптасып жүреді

**Дидактикалық ойын:**  
«Сыңарын тап»  
**Мақсаты:** Көзді жаттықтырамыз, зейінді болуға үйретеміз.  
**Сергіту сәтті:**  
Терезені ашайық  
Таза ауа кірсін деп  
Жаттығуды жасайық  
Денем мықты болсын деп  
**Күтілетін нәтиже:**  
Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарын бақылау.  
  
**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары»  
**Мақсаты:** Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыру  
**Көрнекі құралдар:**  
Шырша ойыншықтарының суреттері  
**Әдіс тәсілі:** көрсету, көмектесу  
**Шаттық шеңбер:**  
Күлімдейді күн маған  
Күлімдейді бұлт маған

				<p>Жапырақтар желменен Би билейді шырғалан</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Біреу және көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b></p> <p>Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Жапырақтар айналады Айнала жерге қарайлайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Түрлі түсті қағаздан дайын үлгідегі шырша ойыншықтарын жабыстырады.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p><b>№13 «Жеңіл көліктерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p><b>№14 «Қара қарғаны бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Бәйге»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>№15 «Қар тазалайтын көлікті бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналарды, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңшылар мен аңдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс дағдыларын дамыту. Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>№16 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының «іс-әрекетіне аудартып, қалай ойнайтындарын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жай жүгіріп өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, Балаларды икемдікке баулу.</p>	<p><b>№17 «Жауған қарды алақандарына салып бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түсі, пішіні, қатты жұмсақтығын.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіндік іс-әрекет, балаларды зейінді болуға үйрету.</p>



		<b>Жаттығу ойындар:</b> Күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.			
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Қ /о «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	<b>Қ /о «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қ /о «Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңда көгалда өтеді. Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қ /о «Біздің көше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолаушылар және жүргізушінің көше жағдайындағы тәртіп ережесі туралы білімдерін кеңейту.	<b>Қ /о «Паравоз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Дид-қ ойын:</b> Бұл қашан болады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Қар қай мезгілде жауады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі, қардың ерекшеліктерін атауға үйрету.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Түрлі түсті қар» <b>Мақсаты:</b> Қарды түрлі түсті бояумен бояп бақылау жасау	<b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Аққала жасауға үйрету.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Кім биік» <b>Мақсаты:</b> Аласа биік ұғымдарын ұғындыру
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

## Циклограмма

«Лалагүл» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

*1 апта* апталық тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022 ж. демалыс	Сейсенбі 04.01.2022 ж. демалыс	Сәрсенбі 05.01.2022 ж.	Бейсенбі 06.01.2022 ж.	Жұма 07.01.2022ж. демалыс
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
			«Қыс қызығы» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық			Дидактикалық ойын. «Сырмаларды ажырату» <b>Мақсаты:</b> Киімдегі ілгектерді ашып-жабу дағдыларын қалыптастыру.	Тіл ұстарту жаттығуы Ра – ра – ра Айжан шашыңды тара. Ра – ра – ра Гүлге қонды ара. аш – аш Есікті аш. Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру	
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ			<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы үйшік» <b>Мақсаты:</b> Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескеру. <b>Көрнекі құралдар:</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Менің добым» <b>Мақсаты:</b> Допты нысанаға домалатуға үйрету <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды сапқа	

			<p>Үйшіктің суреті  <b>Әдіс-тәсілі:</b> әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету  <b>Көрнекі-құралдар:</b> Түрлі суреттер.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, қайырымды Аспан ата!  Армысың, мейірімді Жер ана!  Армысың, шұғылалы Алтын күн!  Қайырлы таң, қайырлы күн!  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Бөлмеге хат келеді. Хатты алып оқиды: Қымбатты, балалар, сендерге хат жазып отырған-аңдар. Бізге үйшік салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызған болатынбыз, бірақ ол қайта-қайта құлап, бұзыла берді».  –Балалар, аңдарға көмектесеміз бе.  -Ондай болса, орманға барайық, ол жай орман емес, ғажайып орман.  Орманға саяхатқа барады  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>тұрғызып жүргізу. Балалармен амандасу  Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру  Дамытушы жаттығу «Доппен».  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b>  Допты нысанаға домалату.  Қимылды ойын: «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> балаарды жылдамдыққа үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты домалата білді.  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қыс келді.»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тірі табиғат құбылыстарына деген қызығушылық танытуға үйрету.  <b>Көрнекі құралдар:</b> Қыс мезгілінің суреті  <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап  <b>Шаттық шеңбер:</b> Жаңбыр жауды себелеп  Тұрмыз бәріміз күлімдеп  Қәне қолды ұстайық  Жұмысымызды</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Желменен ағаштар, Тербеледі әрдайым. Бір иілді, екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі әрекеттерде заттарды құрастыра алады. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>бастайық. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Көзді жаттықтырамыз, зейінді болуға үйретеміз. <b>Сергіту сәтті:</b> Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық Денем мықты болсын деп. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға тірі табиғат құбылыстарын түсінеді.</p>	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
			<p><b>№1 Бұршақты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды</p>	<p><b>№2 Торғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Торғай туралы балаларға түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жоғарыда-төменде» <b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты,</p>	

			топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	зейін, қиялды дамыту	
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар			«Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегіні балаларға түсінікті етіп оқып беру.	<b>Мазмұнды рөлі ойын:</b> «Дәрігер»  Мульттоптама көру	
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
			<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Белбеуді тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы			Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Ата анамен балалары туралы әңгімелесу.	

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»  
2- апта Апталық тақырып: «Қардың пайдасы»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.01.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 11.01.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.01.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 13.01.2022ж</b>	<b>Жұма 14.01.2022ж</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> Үй жануарлары не істейді? <b>Мақсаты;</b> Сұраққа бөгелмей жауап берген жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	<b>Ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Достық көмек» ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу.	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Орманда»  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын дамыту
	№2«Қар ұлпасымен» (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. <b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мынау менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Топтағы ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім жылдам екен?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа баулу	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің ойыншығым картиналар» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің досы ?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кегельдер» <b>Мақсаты:</b> Кегельдердің арасымен жүруді үйрету. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегі, оқиғаларына жанашырлық білдіру. <b>Көрнекі құралдар:</b> қыс мезгілінің суреті <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. <b>Көрнекілік:</b> Ертегі кейіпкерлері макеті. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану <b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң, Аспан Ата! Қайырлы таң, Жер Ана! Амансыз ба? Есенсіз бе? <b>Тосын сәт.</b> Аю келеді. Балалар, бізге аю қонаққа келді (ойыншық қонжықты көрсетеді) - аюмен амандасайық, балалар. «Үш аю» ертегісін айтып береміз. <b>Сергіту сәті:</b> Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі пішіндерден қарды құрастыруға тырысады. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Құрастыру ойыншығы. Қардың суреті <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Сұрақ-жауап, көрсету, ойын. <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық. <b>Сергіту сәті:</b> Сұр қояным отыр, Қулақтарын қозғалтып. Былай, былай Қулақтарын қозғалтып. <b>Сұрақ-жауап</b> Қардың түсі қандай? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> әр түрлі сурет бөлінділері. <b>Мақсаты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер» <b>Мақсаты:</b> Бөренеден айналып өту, белгілі бір нысанға жету. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қапшықпен жаттығу жасау. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> 1. Кедергілерден өту <b>Қимылды ойын:</b> Қайда жасырылғанын тап) 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қардың қасиеті» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Түзу, көлденең сызықтарды салу арқылы шырша бейнесін салады. <b>Көрнекі құралдар:</b> Шыршаның суреті <b>Әдіс –тәсілдер.</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, <b>Көрнекі-құралдар:</b> бояу, ақ қағаз, үлгі сурет <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық. <b>Тосын сәт.</b> Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар қоянға сәбіз салып берейік. Сәбіздің суретін қалай салатынын түсіндіру. <b>Сергіту сәті:</b> Сұр қояным отыр, Қулақтарын қозғалтып. Былай, былай</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	--

	<p>тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> <b>1.</b>Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қалтамызға салайық <b>Сұрақ-жауап:</b> Аю орманға қайтады. Балаларға қуанып рахмет айтады. Орманға оралу. Аю сендерге ұнады ма? Ол қандай екен? Аюдан қорыққан жоқсыңдар ма? <b>Дидактикалық ойын:</b> Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі, оқиғаларына жанашырлық білдіреді <b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөрене» <b>Мақсаты:</b> Бөренеге шығып түсуді үйрету. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Тиін келеді. Тиінмен жаттығу жасау. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әр түрлі пішіндегі бөлшектерден қарды құрастырады.</p>	<p>Қардың, судың қасиеттерін түсінуге тырысады. <b>Әдіс -тәсілдер.</b> сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын. <b>Көрнекіліктер:</b> Қардың суреті <b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн, балалар! <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> -Балалар, тақтаға қарандаршы суреттен не көріп тұрсыңдар? Қардың түсі қандай? Ол суға айналуы мүмкінбе? <b>Сергіту сәті</b> Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттердегі аңдар бейнесін орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді сәйкестендіріп топтастыра білуге, өз бетінше тапсырманы орындауды, қандай аң бейнесі шыққанын айта</p>	<p>Құлақтарын қозғалтып. <b>Сұрақ-жауап</b> -Сонымен, балалар бүгін кімге көмектестіңдер? -Сендерге сәбіз жасаған ұнады ма? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тауып бер» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз бетіне тура, көлденең сызықтарды бейнелей алады. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--	---



		<p><b>(жалаушалармен орындау):</b>  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b>  1.Бөренеге шығып түсуді үйрету  <b>Қимылды ойын:</b>  «Сұр қоян жуынады».  1.Ойын шартын түсіндіру.  2.балалармен бірлесіп ойнау.  Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру  Балаларды мадақтау.</p>		<p>білуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қардың сипаттық ерекшеліктерін біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>  «Аққала»  <b>Мақсаты:</b>  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, жасату.  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  ермексаз, тақтайша, үлгі сурет.  <b>Әдіс –тәсілдер.</b>  Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,  <b>Сергіту сәті</b>  Ұзын құлақ,  сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды,  Ойлы-қырлы жерлерден,  Ытқып-ытқып секірді.  Қарап еді артына,  Қиығын сап көзінің.  Келе жатқан томпаңдап  Көжегі екен өзінің. Балалардың жұмысын қорытындылау.</p>	
--	--	---	--	--	--

				Жұмыстарын мадақтау. қоян қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, мүсіндей алады.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық , серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p><b>№3 «Боранды күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел диірмен» <b>Мақсаты:</b> Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>№4 «Бұлттарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>№5 «Қардағы құс іздері»</b> <b>Мақсаты:</b> Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ізбе із» <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау, Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p>	<p><b>№6 «Қар ұшқындарын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.</p>	<p><b>№7 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан». <b>Мақсаты:</b> — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидак-қ ойын: «Кім алғыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген ірі пазылдарды жинауға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын: «Құрылысшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген құрастырғыштарды үлкенді үлкенге, кішіне кішіге құруға үйрету	<b>Дидак-қ ойын: «Болашаққа саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды армандауға баулу	<b>Дидак-қ ойын: «Жақсылық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардан достары кім екенін айтып үйренеді.	<b>Дидак-қ ойын: «Үлкен кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын: «Кім епті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	<b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын: «Қояным тұршы »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, тазалыққа үйрету.	<b>Қимылды ойын: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу.	<b>Қимылды ойын: «Аққоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскер



Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**  
**3-апта Апталық тақырып: «Ертегі әлемі»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 17.01.2022</b>	<b>Сейсенбi 18.01.2022</b>	<b>Сәрсенбi 19.01.2022</b>	<b>Бейсенбi 20.01.2022</b>	<b>Жұма 21.01.2022</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қатты-ақырын-сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сабын көбіктері» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Моншақ» Қызыл сары,көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ	<b>«Не дыбыстайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Топта не дыбыстайтынын айту.	<b>Сөздік ойын:</b> «Кімнің үйі» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу. Шаттық шеңберіне көңіл бөлу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қыстайтын құстар» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тепе теңдік» <b>Мақсаты:</b> Тепе теңдікті сақтау отырып, тақтай үстімен жүреді. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қызбен мысық» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші ертегіні оқып береді, балалар қызығып тындайды. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суреті	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің асықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балалардың асықтардың пішінін ажыратады. <b>Әдіс –тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Көрнекі-құралдар:</b> пішіндер, асықтар <b>Шаттық шеңбер</b>	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қаңқаң қаздарым» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге дағдыландыру. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сайықмазақ қалпағы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тік және сопақша тәрізде, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды үйрету. <b>Әдіс –тәсілдер</b> сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.

	<p>Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрып болсаң шеңберге, Алақанды соғайық. Амандасып алайық. Достарменен бірге біз, <b>Сергіту сәті.</b> Орнымыздан тұрайық Қане, қанат жазайық Торғайларға ұқсайық Ұшып-ұшып алайық <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысын сал!» <b>Мақсаты:</b> құстардың, аңдардың суретіне қарап даусын сала білуге дағдыландыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар тары шоқуда» ойын жаттығу <b>Мақсаты:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеуді үйрету. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1. Қол мен иық</p>	<p>Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! <b>Сергіту сәті.</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғып алайық. Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр» <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлемі бойынша құрастыра алады  <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>амандасу.. Шеңберге тұру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> 1. Құстар сияқты қимыл жасайды, 50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіңдер!» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі</p>	<p><b>Көрнекі-құралдар:</b> үлгі, ақ қағаз, бояу, салфетка <b>Шаттық шеңбер</b> Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! <b>Сергіту сәті:</b> Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лалагүл құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін, саусақтаының ұсақ-қол маторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> тік және сопақша тәрізде, дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</li> <li>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</li> <li>2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өту</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Құстар»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2.балалармен бірлесе ойнау.</li> </ol> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>		<p>жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табиғат ана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінуге тырысады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ - жауап, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b>Тау,Жер, Су суреттері</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Сурет бойынша әңгімелеп құстармен таныстыру. Балалартауық, қораз, үйрек бұлардың бәрін құстар дейміз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Қайтала»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың есту арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат, қоршаған орта туралы біледі.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<b>№8 «Күн мен бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «мақта бөлігі кімге барады» <b>Мақсаты:</b> Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу	<b>№9 «Қарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың түсін, салқындығын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен ойнауға үйрету.	<b>№10 «Қар басуын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру <b>Қимылды ойын:</b> «Ауа райы» <b>Мақсаты:</b> Ауа райы бақылауды үйрету.	<b>№11 «Желді бақылау.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар жауды» <b>Мақсаты:</b> Жапалақтап жауған қармен бақша ауласында ойнау.	<b>№12 «Қарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қане, сөйлесейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дос жайлы әңгімелеу	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Теледидардан шыққан дыбыстарды қауталауға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сиқырлы таяқша» <b>Мақсаты:</b> Армандауға, дасқа мейірімділік жасауға баулу.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Менің сезімдерім» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз ойларын айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қайталау ойыны» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозағлысты дамыту.
Серуенге дайындық , серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»	<b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу»	<b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен ара»

	тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу	<b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа баулу	<b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа баулу.	<b>Мақсаты:</b> Шыдамдыққа баулу	<b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева



**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс»**  
**4-апта Апталық тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.01.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 25.01.2022 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 26.01.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 27.01.2022 ж.</b>	<b>Жұма 28.02.2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Аққала құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу.	<b>Сөздік жұмыс ойыны</b> (шана, аққала, қыс) <b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу.	<b>Суреттер қарастыру</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№2«Қар ұлпасымен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ұзын-қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шамдар» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға, түстерді, ажыратуға жаттықтыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кеңістік» <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру,
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Аю және бал <b>Мақсаты:</b> Екі топқа бөлініп, жаттығуды орындауға баулу <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу,	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қысқы баспана» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің ертегіні оқуына, тұрақты қызығушылық таныту. <b>Көрнекі құралдар:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суреті	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Аю» <b>Мақсаты:</b> Пазлдар арқылы тәрбиешінің көмегімен аюды құрастырады. <b>Көрнекі-құралдар:</b> Суреттер, Пішіндер, аюдың суреті <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын»	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Аюға допты домалат <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектейді, допты тәрбиешіге домалатады. <b>Шаттық</b>	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын

	<p>түсіндіру <b>Көрнекі-құралдар:</b> Ағаш суреттері</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Қайырлы таң Алтын күн!</p> <p>Қайырлы таң Көк аспан!</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң-жаның рахат табады. (ағаш)</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>Ағаштар туралы әңгімелесу.</p> <p>Ағаштарды атын атау</p> <p>Терезеден ауладағы ағаштарды бақылу.</p> <p>Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?</p> <p>Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған.</p> <p>Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ал қанекей тұрайық</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік</p> <p><b>Қолданылған құралдар:</b> Қыс мезгілінің суреттері</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>«Көлеңке» ойыны Көлбең, көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі жайлы түсіне білді.</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім жылдам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты жүгіруге, сапқа тұруға үйретту.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік</p> <p><b>Қолданылған құралдар:</b> Жіп, жалауша</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>«Көлеңке» ойыны Көлбең, көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем.</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Сәлем достарым!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстер бойынша айыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинауды қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым құрылысты құрастыра алады.</p>	<p><b>шеңбер:</b></p> <p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік</p> <p><b>Қолданылған құралдар:</b> Жіп, жалауша</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>«Көлеңке» ойыны Көлбең, көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қалыпты жүгіреді</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер және аңдардың қыс мезгіліне дайындығы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> Қысқы табиғат суреттері</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан,</p>	<p>тудыру.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, балауыз шам, қол сұртетін сұрткіш.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, сурет салу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Ақтілекті жолдайық Балалар қыста ағаштар қандай болады? Қане ағаштардың суретін қағаз бетіне салайық.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ал қанекей тұрайық Алақанды ұрайық Оңға бір иіліп, Солға бір иіліп Бір отырып, Бір тұрып Бір тынығып алайық.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұлпа қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Ұлпа қарларды тез-тез жинайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суретке қызығушылық таныта біледі</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Алақанды ұрайық Оңға бір иіліп, Солға бір иіліп Бір отырып, Бір тұрып Бір тынығып алайық. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша, бүршік, қоян» Мақсаты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімелерге қызығушылық таныта біледі</p>	<p>Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды? <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қалыпты жүгіреді.</p>		<p>Тек жақсылық ойлайды. <b>Сұрақ жауап:</b> Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қыста ауа райы қандай болады? <b>Сергіту сәті:</b> Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай ерекшеліктер бар?» <b>Мақсаты:</b> Ой-өрісінің қалыптасуын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта біледі <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларға симметриялық пішіндерді орналастырып, жапсыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. <b>Көрнекі-құралдары:</b> Қағаз түрлі-түсті, қоянның суреттері,</p>	<p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>желім</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрындар Балалар қараңдаршы, топқа тиын келіпті. Ол бізден көмек сұрай келіпті оның ормандағы үйі орналасқан ағашы құлап қалыпты, тиынға ағаш тұрғызып берейік.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Көжектерім тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Сөмкенді алшы, Сабаққа баршы. Балалар сендерге үлкен рақмет, мен енді қайтайын.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды ажырату, ойлау қабілетін жетілдіру, артық заттың суретін алып тастайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндерді орналастырып, жапсыра біледі.</p>	
--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
	<b>№13 «Жапалақтап жауған қарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез құлқын ажырата білу.	<b>№14 «Бақша маңайын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақша маңайындағы тазалыққа көңіл бөлу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, Лалагүл, сияқты) жүруге жатықтыру. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	<b>№15 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.	<b>№16 «Жүк көліктерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта жүгір» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	<b>№17 «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	
	Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
	Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
	Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидак-қ ойын: «Доп кімде»</b> <b>Мақсаты:</b> Қол жылдамдығын дамыту	<b>Дидак-қ ойын: «Кім батыр ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында қорғану сезімін дамыту	<b>Дидак-қ ойын: «Бағдаршам ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршамның түстеріне қарай қимылдау	<b>Дидак-қ ойын: «Мысық ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс мүсін қалыптастыруға үйрету	<b>Дидак-қ ойын: «Кім тез»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейінді дамытып белгі бойынша дұрыс ойнауды үйрету	
Серуенге дайындық , серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.					
	<b>Қимылды ойын: « Ұлпа қарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> елестету арқылы ептілікке	<b>Қимылды ойын: « Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа,	<b>Қимылды ойын: «Қалай жүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын сөздерін айта отырып,	<b>Қимылды ойын: «Қалпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> шеңберге затты тура түсіру.	<b>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыра білуге үйрету	

	баулу.	ұйымшылдыққа дағдыландыру.	кейіпкерлерді нақ көрсету.		
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлемі»**  
**1-апта Апталық тақырып «Үй жануарлары»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.01.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 01.02.2022 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 02.02.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 03.02.2022 ж.</b>	<b>Жұма 04.02.2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	<b>«Мозайка»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	<b>«Менің мысығым»</b> Мақсаты: Конструктор арқылы құрастырып, тату ойнауға үйрету.	<b>«Затты тап»</b> Мақсаты: Заттарды дұрыс таба алады.	<b>«Саусақтар»</b> Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру.	<b>«Менің добым»</b> Мақсаты: Әр бала өзінің добына деген қызығушылығын білу.
Таңертеңгілік жаттығулар	№«Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Жұлдыз» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жер шары» <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тіке жүру» <b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты жүруді үйрету. <b>Шаттық шеңбер:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Қол ұстасып келдік біз Жан достарымыз енді бәріміз. <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау, көрсету <b>Қолданылған заттар:</b> Доп, тор жәшік. <b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық тоқаш» <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне лақтыруға, қағып алуды үйрету. <b>Сергіту сәтті:</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз бір демалып алайық <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты шағын төбешіктен домалатуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ерке төлдер» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы суретке қарап қысқа әңгіме құрастыру, жануарлардың төлдерін таныстыру. <b>Шаттық шеңбер:</b> Сикырлы айнадан Көрермін анамды Бақытты жайнаған Көздерін күлімдеп <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ жауап <b>Көрнекілік құралдар:</b> Сикырлы әлем бейеленген суреттер <b>Сергіту Сәтті:</b> Айналаға қараймын Шашымды тараймын Бақытты боламын Сымбатты боламын Бәрінен озамын Дидактикалық ойын: Суреттің жалғасын тап: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар еркін ойларны айтуға, үй жануарларын суреттеуге дағдыландыру. <b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен пазлдардан үй жануарларының қорасын құрастыру. <b>Әдіс тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру <b>Көрнекіліктер:</b> Үй жануарларының суреттері <b>Сергіту сәтті:</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, бәріміз Бас бармағым-Әкем Балаң үйрек анам Орған терек ағам Шылдыр шүмек сен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай жина» <b>Мақсаты:</b> Балалар моншақтарды жылдамдықпен түсіне қарай екі топқа жинау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Денешынықтыру (Негізгі қимылыдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз достарымен» <b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп кедергілерден өтуді үйрету. <b>Қолданылатын құралдар:</b> Үстел, саты <b>Шаттық шеңбер:</b> Оңға қарай сәлем деп Солға қарай сәлем деп Сәлемдесіп алайық Барша дострыңменнен <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тұрады» <b>Мақсаты:</b> Үйшікте кім тұратынын табыды <b>Сергіту сәтті:</b> Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай ақ <b>Күтілетін нәтиже:</b> Аяқ, қол</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіре отырып, үй жануарларын бейнелеуге үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> Үй жануарларының суреттері <b>Дидактикалық ойын:</b> әшекейлердің атын ата <b>Мақсаты:</b> балалар әжелерінің, аналарының әшекейлерін атын атап тұстайды. <b>Сергіту сәтті:</b> Өсеміз біз күліп ойғап Он саусақтың саласындай Өсеміз күліп ойнап Бір адамның баласығдай. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Парақ бетіне бояу жағуды біледі. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	--



		<p><b>Тақырыбы:</b> «Тыныш»  <b>Мақсаты:</b> Жан-жақа және берілген бағытқа шеңбер бойынша аяқтың ұшымен жүруге баулу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Бір, екі, үш  Секіреміз бәріміз  Бір, екі, үш  Отырамыз біріміз  <b>Әдіс-тәсіл:</b> нұсқау  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар»  <b>Мақсаты:</b> Қағып алуды үйрету.  <b>Сергіту Сәтті:</b>  Алға қарай бір адам  Артқа қарай бір адым  Бір орнымда қозғалып  Кезек басып тұрамын  Жоғары төмен қарайық  Орнымызды табайық  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Допты шағын төбешіктен домалатып, ұстап алуды біледі.</p>		<p>маторикасын дамытады.  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдерін тәрбиешімен бірге атайды.  <b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b>  Үй жануарларының суреттері.  <b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Аспан ашық,  көгілдір  Күн шуағын төгіп тұр  Қол ұстасқан біздерді  Тереземнен көріп тұр.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бірдей суретті тап»  <b>Мақсаты:</b>  Берілген үлгіге қарап суреттердің ішінен бірдей суреттерді ажырата білуге үйретті.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Саусақтарың айбат</p>	
--	--	---	--	--	--

				Былай былай ойнат Бала, бала Лалагүл Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай былай ойнат <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарларының төлдерін атап таниды.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<b>№1 «Суықторғайды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Суықторғай туралы балалардың түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез құлқын ажырата білу.	<b>№2 «Ұшып кететін құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Жаттығу ойындары:</b> Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, Лалагүл, сияқты) жүруге жатықтыру. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	<b>№3 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.	<b>№4 «Жүк көліктерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта жүгір» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	<b>№5 «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын.	«Менің көйлегім»	«Дәріхана»	«Дүкенші»	«Бізде бар»	«Не жоқ»

Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Мақсаты:</b> Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Дәрігердің рөлін сомдап ойнау	<b>Мақсаты:</b> Балаларды дүкенде керекті заты қалай сұрауын, ойын арқылы көрсетеміз.	<b>Мақсаты:</b> Топта бар заттарды атымен атауды үйренеді.	<b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынасын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа дәлдікке үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністерді жина» <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауларын қайталап отыру. Зейін қойып тыңдау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сақина тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл - күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем»**  
**2- апта Апталық тақырып «Үй құстары»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.02. 2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 08.02. 2022 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 09.02. 2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 10.02. 2022 ж.</b>	<b>Жұма 11.02. 2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен ұқыпты баламын» <b>Мақсаты:</b> Дене бітімін таза ұстай біледі, ұқыптылықты біледі.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Зообаққа саяхат» құрастыру <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамытады, көпшілік ортада өзін ұстауды игереді.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	<b>Еркін ойын:</b> «Күлкі» жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	<b>Құрылым-ған ойын:</b> «Шынықсын денеміз» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі.
	№2«Сылдырмақпен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шыршаны құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім тапқыр!» <b>Мақсаты:</b> Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	<b>Құрылым-ған ойын:</b> «Қарада ,қайтала» <b>Мақсаты:</b> Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі. Суретке қарап қайталай алады.	<b>Құрылым-ған ойын:</b> «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» <b>Мақсаты:</b> Оң-сол, алдында- артында кенестікті бағдарлай біледі	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шыршаны безендірейік» <b>Мақсаты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге ән айтып шыршаны безендіреді, тәрбиешінің мұқият тыңдайды.
«Ойналықта ойлайық»	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір	<b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> құстың	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шөже »

<p>Ұ О Қ</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> Жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүруді үйрету. <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау, мадақтау <b>Қолданылатын құралдар:</b> Жіп, текшелер. <b>Шаттық шеңбер:</b> Ұл, қыз болып бір жолда Иықтасып жүреміз Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз <b>Қимылды ойындар:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Көжектер қалай секіретінін көрсету. <b>Сергіту сәтті:</b> Оңға қарай иілдік Солға қарай иілдік Бір отырып бір тұрып Бәріміз бір сергідік <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүруді біледі.</p>	<p>казан сүт» (ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге дағдыландыру. <b>Әдіс тәсілі:</b> Еркін сөйлеулеріне жағдай жасау. <b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суреттері <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім есінде көп сақтайды?» <b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауын дамыту. <b>Сергіту сәтті:</b> Көбелек болып ұшайық Қане қанат жазайық Ұшып ұшып алайық Гүлге барып қонайық <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кейіпкерлер мазмұнын эмоциялайды. <b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> «Мақсатыңа жет» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтап,</p>	<p>ұясы» <b>Мақсаты:</b> Ересектердың көрсетуі бойынша құстың ұясын құрастыру. <b>Қолданылатын құралдар:</b> Конструктор <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, ойнау. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің қалам» <b>Мақсаты:</b> Балалар жасаған үйлерден, бірігіп қала жасауға көмек беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердың көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «тепе- тендік» <b>Мақсаты:</b> Ирелендеген баудың бойымен еркін жүруге баулу. <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау, Мадақтау <b>Шаттық шеңбер:</b> Жайқалды ақ бидай Басын иіп аққудай Трактор мен комбайын Жүргізуге мен дайын <b>Қолданылған құралдар:</b> Кегілдер <b>Қимылды ойын:</b> «Жыланша жорғала» <b>Мақсаты:</b> Ішпен жорғалауды үйрету. <b>Сергіту сәтті:</b> Мен шиемін шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Төмен басты иемін. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ирелендеген баудың бойымен еркін жүреді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Аулаға ұшып келген құстарды атайды, және оларды ажыратады. <b>Шаттық шеңбер:</b> Тауық тары жинапты Оны ешкімге қимапты</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмысына қарап, талдау. <b>Әдіс тәсілі:</b> Алақан, саусақ <b>Қолданылатын құралдар:</b> бояулар, су, таза парақ Дидактикалық ойын: «Суретшілер» <b>Мақсаты:</b> Қиялды, шығармашылықты дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Саусақ» <b>Мақсат:</b> Саусақ моторикасын дамыту <b>Сергіту сәтті:</b> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Досым салға суретке Тамсанып, ары бері қарайық. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиялды, шығармашылықты дамыта алады  <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--------------	--	---	--	---	--

		<p>білгіленген нысанға жетуге баулу.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Мадақтау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қатты нөсер басылды Күн жарқырып ашылды Неше түрлі әдемі Кемпірқосақ жасалды.</p> <p><b>Қолданылған құралдар:</b> Жіп, бор</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жетіп ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәреге жетіп қуаныш сезімін білдіруін дағдыландыру</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Денем мықты болсын деп</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап, білгіленген нысанға жетеді.</p>		<p>Бөтекесін толтырып Қамбасына құймапты Күзде тауық қақылдап Тары іздеп жүр тақылдап.</p> <p><b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> Кұстардың муляжы</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлік қайда жүреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктерді қалай, қай жерде жүретінін көрсеті.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бәр иіледі, екі иіледі Сыңғырлады жапырақтар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған ортадағы құстардың түрлерімен таныстыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шөже»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сары түсті ермексаздан шөжені жасауды үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап, көрсету.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> Ермексаз</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>Тырыс тырыс Жаңбыр кеп жауады Тырс тырс Терезе қағады Жылғылар ағады <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелерді құрай білуді дамыту. <b>Сергіту сәтті:</b> Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бәр иіледі, екі иіледі Сыңғырлады жапырақтар <b>Күтілетін нәтиже:</b>Ермексазды біріктіре алады.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p><b>№6 «Күн-жылу мен жарық көзі»</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>№7 «Қыстың алғашқы белгілерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p><b>№8 «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Қозғалыстарын қалыптастыру» <b>Мақсаты:</b> Сапта жеңіл бір қалыпты жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>№9 «Қайың ағашын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p>	<p><b>№10 «Шыршаны бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке» <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

оралу:	Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Тап та үндеме» <b>Мақсаты:</b> балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке татулыққа, .	<b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жысырылғанын тап» <b>Мақсаты:</b> балалаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Құстың қауырсыны кімге барады» <b>Мақсаты:</b> Құстың қауырсынын алып	<b>Қимылды ойын:</b> «Белбеу соқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа ептілікке баулу.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Бұл қайда?» <b>Мақсаты:</b> Достарын тыңдай отырып, сыйластыққа баулу	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» <b>Мақсаты:</b> Достарынның ойларын ескеруге, сыластыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға, жылдамдыққа баулу	<b>Қимылды ойын:</b> «Жел соқты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен ойынауға баулу	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдықта, мұқияттылықты бойларына тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева



**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлемі»**  
**3- апта Апталық тақырып «Тірі және өлі табиғат»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.02. 2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 15.02. 2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 16.02. 2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 17.02. 2022 ж..</b>	<b>Жұма 18.02. 2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	<b>«Қауіпсіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалр үйдегі қауіпсіздікті ұғындыру.	<b>«Қатты және жұмсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Топта қайсы қатты қайсы жұмсақ. Қайсы қауіпті қайсы қауіпсіз екенін ұғындыру	<b>«Болады болмайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға не болатынын не болмайтынын түсіндіру.	<b>«Ыстық суық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздікті қайтталу.	<b>«Менің бақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мынау менің көшем» <b>Мақсаты:</b> Топтағы жиһаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдануды үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>«Менің бақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>«Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>«Кімнің үйі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> «Қол шам жарығымен жүру» <b>Мақсаты:</b> Жарық бойымен бір қатарда	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Көлемі және пішіні бойынша заттарды топтастыру. <b>Әдіс тәсіл:</b> Сұрақ	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> «Қыл көпір» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету

	<p>жүру.  <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Қайырлы күн  Біз көңілді баламыз  Қайырлы күн  Біз сүйкімді баламыз  <b>Қолданылатын құралдар:</b>  Лента, жіп  <b>Қимылды ойын:</b>  «ирелең-ирелең»  <b>Мақсаты:</b> жіптің бойымен ирелендеп жүруге үйрету.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Қане қанат жазайық  Қарлығашқа ұқсайық  Ұшып ұшып алайық  Орнымызға қонайық  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ирелендеген жіптен атап өтеді.</p>	<p>жауап  <b>Қолданылған заттар:</b> Таудың суреті  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Үйдің есігін жабайық»  <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Балық жүзді таза суда  Бір керіліп, бір жиырылуда  Жүзіп жүзіп  Шаршағанда  Тығылады тасты құмға  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Суретте бейнеленген заттарды атайды.  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Епті бала»  <b>Мақсаты:</b> Бөренеден атап өтіп, қайта орнына тұруға үйрету.  <b>Қолданылған құралдар:</b>Бөрене  <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау  <b>Шаттық шеңбер:</b></p>	<p>жауап, нұсқау  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көшедегі шам»  <b>Мақсаты:</b> Берілген шам түстеріне қарай жинау.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Алма баққа барайық  Алма теріп алайық  Ең үлкенін алманың  Анамызға сыйлайық  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Көлемі және пішіні бойынша заттарды топтастырады  <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> </p>	<p>таяқшадан аттап өту.  <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты  Күлімдеп күн шықты  Жадырап нұр төкті  Қайырлы күн  <b>Қолданылған заттар:</b>  Арқан  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мен ептімін»  <b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Бойыңды сергек тік ұста  Емін еркін тыныста  Деміңді ішке тез алда,  Сол қолыңды соз алға  Қол ұшына қара да  Ұшбұрыш сыз ауада  Оң қол да бос тұрмас  Шеңбер жасап зырласын  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Гимнастикалық таяқшадан аттап өтеді  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  «Өсімдіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b>Ағаштарды ажыратуға тырысады.  <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап  <b>Шаттық шеңбер:</b></p>	<p><b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> Ағаш суреті, бояулар.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Құмға сурет сал»  <b>Мақсаты:</b> берілген құмға саусақпен сурет салуды үйрету.  <b>Сергіту сәті:</b>  Күн ұйықтайды.  Күн оянады.  Жел соқты.  Жаңбыр жауды.  Бұлт шатырлады.  Күн ашылды.  Жел басылды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қағаз бетін бағдарлай біледі.  <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> </p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Күн ұйықтады Күн оянды Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт түнерді, Найзағай шытырлады Күн ашылды, жел басылды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аттап жүруге үйрету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөренеден атап өтіп, қайта орнына тұруға үйрету.</p>		<p>Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктерге қамқорлық жасауды түсінеді.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p><b>№11 «Қарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге</p>	<p><b>№12 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p><b>№13 «Күн мен түн неге ауысады?»</b> <b>Мақсаты:</b>Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Денені тік ұста»</p>	<p><b>№14 «Терек ағашын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Бәйге»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>№15 «Бұлттарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шайбаны қақпаға домалатуға</p>

	жаттықтыру.	<b>Мақсаты:</b> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.	<b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету.	тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету.	үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>«Шалқан» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсініп сомдау.	<b>«Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Дәрігер қай жерде емдейтінін ұғындыру	<b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Дүкен қайда? Дүкенде не бар? сұрақтарына жауап аламыз	<b>«Қонақа барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйден үйге баруға не қажет? Қауіпсіздікті үйрету, әдеп	<b>«Ғимарат»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту. Ғимаратта не орналасқанын айтуға көсектесу.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бұлттар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бұлттың өзгеруін бақылап, сұрақтарға жауап беру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Балалардан бұлттың неге ұқсайтынын сұрау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бұлттардың түстері» <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың түстері қалай өзгеретінін ұғады..	<b>Қимылды ойын:</b> «Бұлттың өзгеруі» <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың өзгеруі неге әкелетінін ұғынады..
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлемі»**  
**4-апта Апталық тақырып «Жәндіктер әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.02.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 22.02.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 23.02.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 24.02.2022ж.</b>	<b>Жұма 25.02.2022ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Әуенмен алаңда таңғы жаттығу жасау	<b>«Шегіртке»</b> жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруге бейімдеу.	Бақшаға керемет көңіл күймен келу, гигиеналық шараларды орындау.	<b>«Санамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	<b>«Бақшадағы өзгеріс»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№2«Сылдырмақпен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі өзгерістерді атаймыз.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не кием» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Сұраққа жауап беру	<b>«Бақшамдағы өзгеріс»</b> <b>Мақсаты:</b> Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, оларды атау	<b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>«Кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қай аң екенін атайды.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырып:</b> «Дені саудың Жаны сау» <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды тура қайталауға үйрету. <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау <b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн аспан	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның саяхаты» <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді, көрнек іліксіз тыңдау. <b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап <b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгерім	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Пазлдардан жәндіктерді құрастыру <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құрылысшылар» <b>Мақсаты:</b>	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нұсқаушыны тыңдау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашырап қайта орнына тұруға баулу <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі көбелектің бейнесін түрлі түсті қарындашпен бояуды үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> Көбелектің суреті <b>Әдіс тәсілі:</b> көрсету, көмектесу <b>Шаттық шеңбер:</b> Күлімдейді күн маған

	<p>Қайырлы күн жер ана  Қайырлы күн достарым  Қайырлы күн баршаңа  Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Белгіленген жерге дейін жетіп жалаушаны алып қайтуды үйрету.  <b>Сергіту сәтті:</b> Бір дегенде тұрайық  Екі, үш, төрт алақанды соғайық  Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып  Бір отырып, бір тұрып  Біз жүгіріп алайық.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаттығуларды тура қайталайды.</p>	<p>куыршаққа салат жасайық»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністерді ажыратады, атайды  <b>Сергіту сәтті:</b> Күн оянады  Жел соқты  Жаңбыр жауды  Бұлт шатырлады  Күн ашылды  Жел басылды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шағын әңгімелерді тыңдайды.  <b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйректер»  <b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты жүгіруге, сапқа тұруға үйретту.  <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау  <b>Қолданылған құралдар:</b> Арқан жіп.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Нұрланып күн тұрса  Күллі әлем жайнайды  Жер бетті құлпырса  Бұлбұлдар сайрайды  <b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз»  <b>Мақсаты:</b> Бірінің</p>	<p>Эмоционалды, коммуникативтілікті ұғындыру  <b>Сергіту сәтті:</b> Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр  Жауған жаңбыр жауған нұр  Жердің шаңы басылсын  Гүлдің азуы ашылсын  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жәндіктер қалай қоректенетіні туралы біледі</p>	<p>Күлкіменен түлейік  Қабак түйген не керек  Көңілді болып жүрейік  Қолданылған құралдар: Құрсау  <b>Сергіту сәтті:</b> Алдымен жел еседі, Тербеледі ағаштар  Кіп кішкентай ағаштар  Үлкен болып өседі.  <b>Қимылы ойын:</b> «Сапқа тұр»  <b>Мақсаты:</b> Тәртіпке баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар шашырап қайта орнына тұрады  <b>Жаратылыста ну</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.  <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап  <b>Шаттық шеңбер:</b> Жаңбыр жауды себелеп  Тұрмыз бәріміз күлімдеп  Қәне қолды ұстайық  Жұмысымызды бастайық.</p>	<p>Күлімдейді бұлт маған  Жапырақтар желменен  Би билейді шыпғалан  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп»  <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету.  <b>Сергіту сәтті:</b> Желмен ағаштар  Тербеледі әрдайым  Жапырақтар айналады  Айнала жерге қарайлайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көбелектің суретін салады.  <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	---	---

артынан бірі,  
қатарды бұзбай  
жүруді  
дағдыландыру.  
**Сергіту сәтті:**  
Жел соқты гу гу  
Жаңбыр жауды тырс  
тырс  
Жаңбыр басылды  
Күн ашылды  
Шаң басылды  
**Күтілетін  
нәтиже:** Бір қалыпты  
жүгіруді біледі.

**Дидактикалық  
ойын:**  
«Сыңарын тап»  
**Мақсаты:** Көзді  
жаттықтырамыз,  
зейінді болуға  
үйретеміз.  
**Сергіту сәтті:**  
Терезені ашайық  
Таза ауа кірсін деп  
Жаттығуды жасайық  
Денем мықты болсын  
деп  
**Күтілетін нәтиже:**  
Жәндіктер туралы  
біледі.  
**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Жұлдыз  
құрт»  
**Мақсаты:** Түрлі түсті  
қағаздан жұлдыз  
құртты парақ бетіне  
жабыстыру.  
**Қолданылған  
көрнекіліктер:** Түрлі  
түсті қағаз.  
**Әдіс-тәсіл:** көрсету,  
көмектесу.  
**Сергіту сәтті:** Бала,  
бала балақан,  
Кәне, қайсы алақан.  
Саусақтарын әйбат,  
Былай-былай ойнат.  
Топ-топ басайық,  
Жалаудан күн  
жасайық.  
Жаса, жаса алтын күн

				Жаса, жаса жарқын күн <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлердің дауысын салып беруді үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бастапқы техникалық дағдыларды біледі.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<b>№16 «Уақыттың өзгеруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.	<b>№17 «Боранды күнге бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатынын бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыртеке» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдылыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.	<b>№18«Көліктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түстерін, түрлерін, ажырату. <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды саппен жүруге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>№19 «Қысқы ағаштарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Ұйымшылдыққа батылдыққа тәрбиелеу.	<b>№20 «Қысқы еңбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдылыққа тату ойнауға баулу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				



ашайық					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Айырмашылығы н тап» <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты.	«Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Жұбыңды таңда» <b>Мақсаты:</b> Қысқа мерзімді, есте сақтауды жаттықтыру.	«Кім есінде көп сақтайды» <b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауды дамыту	«Суретке сәйкес жқбын таңда» <b>Мақсаты:</b> Затты сипаттамасына қарай тануды дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Шарларды жина» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қол шатыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»**  
**1-апта Апталық тақырып: «Жылғалардан су ақты»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022 ж.	Сейсенбі 01.03.2022 ж.	Сәрсенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022 ж.	Жұма 04.03.2022ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Көктем» сурет құрастыру <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> Саусақтардың нәзік қимылынжетілдіру.	«Біз кішкентай баламыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйлерін көтеру
	<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,дұрыс тамақтануды қалыптастыру. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> Не көрдің, не білдің? <b>Мақсаты:</b> Бөлмедегі заттарды бір-бірімен салыстыруға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Болады, болмайды» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту.	«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдылыққа баулу.	«Ағашты тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	«Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау,есті қабілеттердің одан ары тілдіру
«Ойналықта ойлайық» Ұ ОҚ	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Секең-секең қояндар» <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып бірқалыпты секіру <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көктем шақырады» <b>Мақсаты:</b> Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді. <b>Әдіс-тәсілдер:</b>	<b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлемін, түсіне сай келетін пішіндерді	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз командамыз» <b>Мақсаты:</b> Екі топқа бөлініп жүгіруге үйрету. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Бәйшешек» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бәйшешек гүлі туралы түсініктерін қалыптастыру,

	<p>балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1.Б.к.Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2.Б.к.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3.Б.к. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 4.Б.к.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.к.келу 5.Тыныс алу. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар</b> Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет» Ойын шартын</p>	<p>Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,әңгімелеу. <b>Көрнекі-құралдары:</b> Көктем мезгілінің суреті <b>Шаттық шеңбер:</b> Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! <b>Сергіту сәті</b> Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін алманың, Анамызға сылайық. <b>Дид-к ойын:</b>«Бөлшектерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларыңой-өрісін дамытып, Қиынды суреттерден біртұтас сурет құрастыра білуге, қандай сурет болып шыққанын айта білуге, басқа заттардан ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелейді <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күннің</p>	<p>орналастырады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру,әңгімелеу,көрсету,ойын. <b>Көрнекі-құралдары:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер. <b>Шаттық шеңбері</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>Сергіту сәті</b> Таңертен тұрамын Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімді киемін Бақшаға келемін, Мен әдепті боламын! <b>Сұрақ-жауап:</b> - Мынау не? -Пішіні қандай? <b>Дид-к ойын:</b> «Пирамида құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамытып, түстерді ажырата білу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Дайын үлгідегі пішіннен күнді бейнелейді. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1.Б.к.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу-«Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.к.келу. 2.Б.к.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. 4.Б.к.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.к.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). <b>Негізгі қимыл</b></p>	<p>бәйшешектің суретін салуға үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> Бәйшешектің суреті <b>Шаттық шеңбер:</b> Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b>2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>Сергіту сәті:</b> Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>көзі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды секірте олардың көңіл күйін көтеруге тырысамыз. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүр <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> Балаларды секірту</p>		<p><b>қозғалыс жаттығулар.</b> Екі топқа бөлініп жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші» Ойын шарты: Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектейді Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаш отырғызу» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,әңгімелеу,ойын. <b>Көрнекі-құралдары:</b> Бүршік жарған ағаштар суреті <b>Шаттық шеңбер:</b> Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, қәнекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p>	<p>Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Саусақтармен бояуды үйрету <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	--	--

**Қимылды ойын:**  
«Жел көбік»  
Ойын шартын түсіндіру.  
Балалармен бірлесе ойнау.  
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру  
Балаларды мадақтау

-Жылдың қай мезгілі қазір?  
Көктемде күн жылына бастайды. Ағаштар бүршік атып жапырақтайды. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Жерге көк шөптер шыға бастайды. Жәндіктер, құрт-құмырсқалар шыға бастайды.  
Жаңбыр көп жауады.  
Күн ұзарып, түн қысқарады.  
Суретпен жұмыс.  
**Сергіту сәті**  
Шаршағанда ырғалып,  
Гүлге ұқсап дем алып  
Қанатымды бір қағып  
Гүлдей болып  
жайқалам  
**Сұрақ-жауап:**  
Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?  
-Көктемде ауа-райында қандай ерекшеліктер болады?  
**Дид-к ойын:**  
**«Көбелектер мен гүлдер»**  
**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, түстерді, пішіндерді ажырата білуге үйрету.  
**Күтілетін нәтиже:**

				Өсімдіктерге қамқорлық көрсетеалады.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» серуен	<p><b>№1 «Қырауды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шымшық доп»  <b>Мақсаты:</b> Топтасып тату ойнауға шақыру, ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>№2 «Бұршақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар»  <b>Мақсаты:</b> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>№3 «Шыршаны бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.</p>	<p><b>№4 «Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тамшы қалай пайда болады?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіру дамыту.</p>	<p><b>№ 5«Қырауды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шымшық доп»  <b>Мақсаты:</b> Топтасып тату ойнауға шақыру, ойынға қызығушылығын арттыру.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі</p>	<p><b>Ойын:</b> «Торсықты құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> «Бесік жыры» тыңдату. (3-4</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандық»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға</p>

	қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	<b>Ойын:</b> «Сөз қос» <b>Мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.	айтуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру	рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.	қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін арттыру
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Ойыншықты тап</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Қол соғу</b> <b>Мақсаты:</b> Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	<b>«Балықша жүземіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	<b>«Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қояным тұршы» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл - күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалықтары туралы айту

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»**  
**2-апта Апталық тақырып: «Менің сүйікті анашым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022 ж. демалыс	Сейсенбі 08.03.2022 ж. демалыс	Сәрсенбі 09.03.2022 ж.	Бейсенбі 10.03.2022 ж.	Жұма 11.03.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар  Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Үйдегі демалыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін сөздік қорын молайту	«Құрылыс ойындары» <b>Мақсаты:</b> Құрастырып, тату ойнауға үйрету	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту
	<b>№2 «Гүлмен» Жаттығулар кешені.</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
ҰОҚ дайындық			«Айтшы қандай » <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім көп айтады» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шатаспақ» <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ ОҚ			<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Бақбақтар» <b>Мақсаты:</b> Жырту, умаждау әдісі арқылы бақбақ гүлін жасау <b>Әдіс-тәсілдер:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Таспа» <b>Мақсаты:</b> Таспадан секіруге баулу <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу балалармен. Шеңберге	<b>Сурет салу: Тақырыбы:</b> «Анама гүл сыйлаймын» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен аналарына гүлдің суретін салады.



			<p>Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын, құрастыру.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> Тақырыпқа қатысты суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар!</p> <p><b>Сергіту сәті</b> «Аю» Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> Ойлан тап!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін, ой-өрісін, екі бірдей заттарды ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жырту, умаждау әдісі арқылы бақбақ гүлін жасайды.</p>	<p>тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай» 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> Таспадан секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндармен қасқыр?» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, сурет салу.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Үлгі сурет</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Арайлар таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Дәл осындай дөңгелекті тап». Мақсаты: Екі дөңгелекті бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырып, көлемін анықтап таба білу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердің салған суреттерін толықтырып салуды біледі.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>«Анамның күбісі неден жасалады?»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ыдыс күбі неден жасалатыны туралы әңгімелеу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын .кері байланыс, сергіту сәті  <b>Көрнекі-құралдары:</b> Аю, орман суреттері, көктем тақырыбы бойынша слайдтар  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Армысың, Сұлу күн!  Армысың, Көк аспан!  Армысың, көктемім!  Самал жел өпкенім!  Армысың, әз достар!  Күлейік, кел, достар!  Армысыз, апайым!  Жақындап құшайын!  – Жарайсыңдар, балалар, енді орындарымызға жайғасайық!  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  – Балалар, көктемде тағы қандай өзгеріс болады?  Суреттерге мұқият</p>	<p><b>Музыка</b>  (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>қарайық. <b>Сергіту сәті</b> Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екен Шекер ме екен бал ме екен Кеттім оны сағынып Қошақаным қайда екен!</p> <p><b>Сұрақ жауап.</b> -Суретте не көріп тұрсындар? Суреттермен жұмыс. <b>Дид-к ойын:</b> Адаспай тап!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін, зейінін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын туғызу .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарлар мен өсімдіктер туралы біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыздың әшекейі» <b>Мақсаты:</b> Қуыршаққа арналған</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>әшекейлер мүсіндеу. (білезік, жүзік)</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жапсыру, әңгімелесу.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Үлгі сурет</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Сәлеметсің бе, Мақта қыз сенің көңіл-күйің жоқ қой? Мақтақыз: – Кеше маған қонақтар келіп, әшекейіммен ойнап, оны үзіп кетті. Соған көңілсізбін. -Балалар біз Мақтақызға моншақ жасап береміз бе? Мақтақыз сен көңіліңді көтер, біз саған моншақ жасап береміз.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласында, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласында.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b> -"Нені жасап жатырсың?", "Қалай жасадың?"</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Суретті құрастыр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мақтақызға арналған әшекей мүсіндей біледі.</p>	
Серуенге дайындық «Табиғат аясында» Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. бір қатарға тұрғызып серуенге шығару. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
			<p><b>№1 «Саңырау құлақтарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>№2 «Ағаштарды бақылау» (бұтақ)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ағаштан-ағашқа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету.</p>	<p><b>№3 «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге ептілікке жаттықтыру. Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқыға дайындық,	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату <b>Түлкі мен ешкі</b>				

ұйқы	ертегісін оқып беру.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар , дербес әрекет			<b>Сюжетті ойын:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	<b>Сюжетті ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Тәрбие ші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
			Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	<b>Ұшақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамытып,жылдамдық қа тәрбиелеу.	Серуенге шығарып Бүршік жарған ағаштарды бақылау Еркін ойындар. Қадағалау
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерген әдіскер



Г.Жантаева

**Циклограмма  
«Лалагүл» кіші топ**

**Өтпелі тақырыптар «Салттар мен фольклор!»  
3- апта Апталық тақырып :«Наурыз жыл басы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 15.03.2022 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 16.03.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 17.03.2022 ж.</b>	<b>Жұма 18.03.2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Коктем сыйы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың коктем туралы білімдерін бекіту, көктем туралы тақпақ, жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	<b>Дид ойын:</b> «Шарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау, заттардың әртекті түстің арақатыныстарын белгілеуге үйрету	<b>«Зат неге ұқсайды»</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> « Желкөбік» <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	<b>«Түрлі-түсті гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл-сары көк гүлдер атын дұрыс атай білуді үйрету
	<b>№1 «Затсыз»</b> (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерді коректендір» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Кім жылдам құрастырады?» <b>Мақсаты:</b> пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	<b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не өзгерді » <b>Мақсаты:</b> Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	<b>« Атап көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды тану аттарын атау.Сөздік қорларын молайту
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерлі баламыз» <b>Мақсаты:</b> Көлемі	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оюлар» <b>Мақсаты:</b> Оюлардың түрлерін көрсете	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыммен жүру» <b>Мақсаты:</b> Аттап өту	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра» <b>Мақсаты:</b> Балаларға

	<p>бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүруге үйрету.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>1.Б.к.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу».</p> <p>2.Б.к.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)</p> <p>3.Б.к.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р)</p> <p>4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Таяқшалардан секіріп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұрқоян жуынады»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе</p>	<p>бойынша шағын тақпақтар жаттауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> өлеңді оқу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеңген шеңберді Балаларға наурыз мерекесі жайлы түсінік беру, өлеңді оқу.</p> <p><b>Сұрақ- жауап әдісі:</b> Сендерге өлең ұнады ма?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан Жай-жай-жай. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді Жай-жай-жай.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> Киізүйбөліктерін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы түсінігін қалыптастыру</p>	<p>отырып, пішіндерін түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Суреттер</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз балдырған кең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Ашық болсын көк аспан, Тыныш болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз! Балаларды қызықтыру. Осылайша жаңа тақырыппен таныстырып, түсіндіреді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> 1 дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> Үлкен асықтар нешеу, сана? Кішкентай асықтар нешеу, сана, және түсін ата?</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b></p>	<p>кезінде арақашықтықты сақтап, жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.</p> <p>2.Б.К. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.</p> <p>3.Б.К отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.</p> <p>4.Б.К. Допты ұстап секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> Аттап өту кезінде арақашықтықты сақтап жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>домбыра туралы түсініктерін қалыптастыру, домбыраның суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> Домбыра, қағаз, қалам.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле тараты Жарқырайды күніміз Жайнай түсті даламыз.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық аспаптарды танып атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Домбыра сөзінің мағынасын түсіне отырып, дайын үлгідегі домбыраны бояй алады.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	---	---



	<p>ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақтар жаттай алады. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер жасап әр түрлі қалып жасап жүреді. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Аңдардың қимылын салып жүру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> Шеңбер жасап әр түрлі қалып жасап жүреді <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>«Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. <b>Күтілетіннәтиже:</b> Оюлардың түрлерін , пішіндерін біледі. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Балаларды мадақтау. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі халықта» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру (құм). <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын. <b>Көрнекі-құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер. <b>Тілек шеңбері:</b> Еркем, еркем, еркем ай, Еркелеген ертең ай Жақсы көрем досымды, Жақсы көрем өзімді. <b>Дидак-қ ойын:</b> <b>Ғажайп қоржын:</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы, затты таниды. <b>Күтілетіннәтиже:</b> Табиғи материалдардың қасиеттерін танып біледі</p>	
--	--	--	---	---	--

		«Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.			
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p><b>№4 «Көктемдегі өзгерістерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>№5 «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын «Қуыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p>	<p><b>№6 «Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын: «Жаяутартыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№7 «Ағашты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш жапырақтарының түстерін бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтар ұшады»  <b>Мақсаты:</b> түстерін ажырату арқылы ептілікке баулу.</p>	<p><b>№8 «Ауа райын бақылау.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі ауа райын бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Желкөбік»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. <b>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дид-қ ойын:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Мезгілдерді айту, суреттер арқылы ерекшеліктерін үйрену.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> зейінін шоғырландыру., балабақшаға қажетсіз суретті табу.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Сандық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	<b>«Қуыршақты киіндіру»</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	<b>«Емхана»</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық , серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Сақинаны дәл кигіз». <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету,	<b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Аңдарды табайық» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Салттар мен фольклор»**  
**4 апта Апталық тақырып «Көктем гүлдері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022 ж. демалыс	Сейсенбі 22.03.2022 ж. демалыс	Сәрсенбі 23.03.2022 ж. демалыс	Бейсенбі 24.03.2022 ж.	Жұма 25.03.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көктем туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар				« <b>Мың бұралған</b> » <b>Мақсаты:</b> Саусақ тардың нәзік қимылын жетілдіру.	« <b>Кімнің қолы</b> » <b>Мақсаты:</b> жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	<b>№2 «Гүлмен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
ҰОҚ дайындық				« <b>Дұрысын тап</b> » <b>Мақсаты:</b> Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту
« <b>Ойналықта ойлайық</b> » Ұ ОҚ				<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгісі» <b>Мақсаты:</b> Қарқынды және баяу жүре отырып, бағытты өзгерту <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « <b>Қызғалдақ</b> » <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен) сурет салады <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-

				<p>балалармен.  Шеңберге  тұру.Шеңбермен жүру  Аңдардың қимылын  салып жүру.  <b>Жалпы дамытушы  жаттығулар:</b>  1.Екі қолмен допты  ұстап,алға созу.  2.Б.Қ,Допты қос  қолмен ұстап,жоғары  көтеру.  3.Б.Қ отыру.Допты  қос қолмен  ұстап,аяққа тигізу.  4.Б.Қ,Допты ұстап  секіру.  Тыныс алу жаттығуы  <b>Негізгі қимыл  қозғалыс  жаттығулар.</b>  Шеңбер жасап әр  түрлі қалып жасап  жүреді  <b>Қимылды ойын:</b>  «Құстар»  Ойын шартын  түсіндіру.  Балалармен бірлесе  ойнау.  Бір біріне кедергі  жасамай жүгіруге  дағдыландыру  Балаларды мадақтау.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем  келді».</p>	<p>жауап,ойын, сурет  салу, көмектесу.  <b>Көрнекі-құралдары:</b>  Қағаз түрлері, түсті  қарындаштар.  <b>Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар,  Жел бетімен еседі.  Кіп -кішкентай  ағаштар,  Үлкен болып өседі.  Салған суреттермен  көрме  ұйымдастыру.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Пішіндерді ата»  <b>Мақсаты:</b> Негізгі  түстер туралы  білімдерін бекіту.  Пішіндерді ажырата  білу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  саусақпен сурет салу  тәсілі арқылы  қызғалдақтың суретін  салуды біледі.  <b>Музыка</b>  (Саз жетекшісінің  жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Әдіс –тәсілдер.</b> сұрақ– жауап, көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> куыршақ, ағаштар мен гүлдер суреті.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем мен Қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Тосын сәт.</b> Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шақырады. Балабақшамыздың ауласында не өседі? Суретпен жұмыс. Ақ қайың ағашымен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұтақтағы балалар» (орындыққа ағаштар суретін жапсыру) Мақсаты: көру арқылы, есте сақтау</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>кабілетін арттыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, маусымдық өзгерістер туралы біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне қиылған қызғалдақты орналастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жапсыру</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> Қызғалдақтың суреті, түрлі-түсті қағаз, желім</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Әшекей дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіндерін тіл байлығын арттыру. Қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз бетіне қызғалдақтың пішіндерді орналастырып,</p>	
--	--	--	--	---	--

				жапсыруды біледі.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
				№9 «Күнді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсендік сөздікті дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн туралы зерттеу» <b>Мақсаты:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	№10 «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жақсы жаман» <b>Мақсаты:</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар				«Бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
				<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> жылдамдықты,	«Көліктер» ойыны <b>Мақсаты:</b> ойынға деген қызығушылықтарын



				ептілікті үйрету.	дамыту.
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы				Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар «Салттар мен фольклор»**  
**5 апта қайталау**  
**Апталық тақырып «Көктем гүлдері»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>28.03.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>29.03.2022 ж.</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>30.03.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>31.03.2022 ж.</b>	<b>Жұма</b> <b>01.04.2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көктем туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	<b>«Бақшадағы өзгеріс»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> « Желкөбік» <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, ұйымшылдыққа дағдыландыру.	<b>«Түрлі-түсті гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл-сары көк гүлдер атын дұрыс атай білуді үйрету	<b>«Мың бұралған»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ тардың нәзік қимылын жетілдіру.	<b>«Кімнің қолы»</b> <b>Мақсаты:</b> жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	<b>№2 «Гүлмен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
ҰОҚ дайындық	<b>«Кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қай аң екенін атайды.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не өзгерді » <b>Мақсаты:</b> Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	<b>« Атап көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды тану аттарын атау. Сөздік қорларын молайту	<b>«Дұрысын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту
<b>«Ойналықта ойлайық»</b> Ұ ОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгісі» <b>Мақсаты:</b> Қарқынды және баяу жүре отырып бағытты өзгерту. <b>Ұйымдастыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді». <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақ-бақ гүлі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пішіндер арқылы гүл құрастыруға үйрету, қол моторикаларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгісі» <b>Мақсаты:</b> Қарқынды және баяу жүре отырып, бағытты өзгерту <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен) сурет салады <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-

	<p><b>кезеңі.</b> Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру</p> <p>Андардың қимылын салып жүру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.</p> <p>2.Б.Қ,Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.</p> <p>3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.</p> <p>4.Б.Қ,Допты ұстап секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>Шеңбер жасап әр түрлі қалып жасап жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Доп»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p>	<p>жауап,түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b></p> <p>Көктем мезгілі бейнеленген суреттер, үлестірмелі материалдар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық.</p> <p>Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай.</p> <p>Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b></p> <p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың көру арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Шағын әңгімелердітүсінеді</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Көк</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b></p> <p>Суреттер, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b></p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық</p> <p>Қол ұстасып бәріміз, Ақтілекті жолдайық.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай.</p> <p>Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі</b></p> <p>Біз қайда бардық? Не құрастырдық?</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b></p> <p>«Суретті жинап ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Көру арқылы есте сақтай білуге үйрету..</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балаларға пішіндер арқылы гүл құрастыруға біледі.</p> <p>жүре отырып бағытты өзгерту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі</p>	<p>балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру</p> <p>Андардың қимылын салып жүру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.</p> <p>2.Б.Қ,Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.</p> <p>3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.</p> <p>4.Б.Қ,Допты ұстап секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>Шеңбер жасап әр түрлі қалып жасап жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау<b>Жаратылыс тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем</p>	<p>жауап,ойын, сурет салу, көмектесу.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b></p> <p>Қағаз түрлері, түсті қарындаштар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Тербеледі ағаштар, Жел бетімен еседі.</p> <p>Кіп -кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>Салған суреттермен көрме ұйымдастыру.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b></p> <p>«Пішіндерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Пішіндерді ажырата білу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>саусақпен сурет салу тәсілі арқылы қызғалдақтың суретін салуды біледі..</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>шалғын»  <b>Мақсаты:</b>          Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу балалармен.          Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>          Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.          «Орман аңдары»          1. «Аю»          Қолды белге қойып, (қорбандап) табандынык басып жүру.          2. «Түлкі»          Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.          3. «Көжек»          Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.          4. «Қасқыр»          Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b>          Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру  <b>Қимылды ойын:</b>          «Ұстап ал»</p>	<p>жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>келді».  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  <b>Әдіс –тәсілдер.</b>          сұрақ– жауап, көрсету, түсіндіру  <b>Көрнекіліктер:</b>          қуыршақ, ағаштар мен гүлдер суреті.  <b>Шаттық шеңбер</b>          Салем аспан          Салем жер          Салем балабақшам          Салем мен          Қызығушылықтарын ояту.  <b>Тосын сәт.</b>          Қуыршақ Айгүл келеді.          Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шақырады.          Балабақшамыздың ауласында не өседі?          Суретпен жұмыс.          Ақ қайың ағашымен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын.</b>          «Бұтақтағы балалар» (орындыққа ағаштар суретін жапсыру)          Мақсаты: көру</p>	
--	---	--	--	--	--

Ойын шартын түсіндіру.  
Балалармен бірлесе ойнау.  
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру  
Балаларды мадақтау

арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру  
**Күтілетін нәтиже:**  
Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, маусымдық өзгерістер туралы біледі.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:**

«Қызғалдақ»

**Мақсаты:** Қағаз бетіне қиылған

қызғалдақты орналастыру.

**Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жапсыру

**Көрнекі-құралдары:**

Қызғалдақтың суреті, түрлі-түсті қағаз, желім

**Сергіту сәті.**

Біз гүлдерше өсеміз,  
Жапырағы жайқалған.  
Сабақтары салалы,  
Желге ырғалып шайқалған.

**Дидак-қ ойын:**

«Әшекей дүкені»

**Мақсаты:** Зейіндерін тіл байлығын арттыру.

Қиялдарын дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

Қағаз бетіне қызғалдақтың

				пішіндерді орналастырып, жапсыруды біледі.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	<p><b>№11 «Арнайы көліктерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіш пен секіру»  <b>Мақсаты:</b> Алға артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>№12 «Тастарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>№13 «Жапырақтардың түсуін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p>	<p><b>№14 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№15 «Гүл егілген клумбаны бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің көктемгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мені ата»  <b>Мақсаты:</b> Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<p><b>«Қуыршақты киіндіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p><b>«Емхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Азық-түлік дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Бізде қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.</p>	<p><b>«Ұшты-ұшты» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				

дайындық	<b>Дид-қ ойын:</b> «Доп домалату» <b>Мақсаты:</b> шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аю» <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке баулу.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау.  Қадағалау	<b>Қимылды ойын:</b> « Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны <b>Мақсаты:</b> ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**

**Өтпелі тақырыптар: «Мен және қоршаған орта»**

**1-апта Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.04.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 05.04.2022 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 06.04.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 07.04.2022 ж.</b>	<b>Жұма 08.04.2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Бал -бала» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын тамашалайды, ән айтып билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарды дәріштеп, баланың интелектісін дамытады	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> Құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп,себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Күш сынаспақ» <b>Мақсаты:</b> Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады	«Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлін	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер туралы (ағаштар,гүлдер) білімдерін бекіту.оларды атап ажыратуды үйрету.
Таңертеңгілік жаттығулар	<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені.</b> (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Жұлдыз» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Құстар атауына сөйлем құрау» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерді дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер туралы білімін бекіту, гүлдерді түрлеріне және түстеріне байланысты	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бала мен табиғат» <b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау, ойлау,тиянақты болу қабілеттерін дамыту.	«Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім» <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.



		топтастыру.			
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақша да» <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүреді көрсету. <b>Шаттық шеңбер:</b> Бір, екі, үш Секіреміз бәріміз Бір, екі, үш Отырамыз біріміз <b>Әдіс-тәсілі:</b> нұсқау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қалай істер едім» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды дамыту. <b>Сергіту Сәтті:</b> Алға қарай бір адам Артқа қарай бір адым Бір орнымда қозғалып Кезек басып тұрамын Жоғары төмен қарайық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалар Алтын балық ертігісін қызыға тыңдайды. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ жауап <b>Көрнекілік құралдар:</b> Алтын балықтың суреті <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қалай істер едім» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды дамыту, балаларға және ересектерге мейрімді, қамқорлық қарым қатнасты қалыптастыру. <b>Сергіту Сәтті:</b> Айналаға қараймын Шашымды тараймын Бақытты боламын Сымбатты боламын Бәрінен озамын <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар» <b>Мақсаты:</b> Балықтарды көлеміне сәйкес іріктейді <b>Көрнекіліктер:</b> Балық бейнеленген сурет, мозайка <b>Шаттық шеңбер:</b> Күнім күліп арайлы Бақытты болып жүремін Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енемін <b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технологиясы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қалай істер едім» <b>Мақсаты:</b> Ересектерге мейрімді, қамқорлық қарым қатнастықты біледі. <b>Сергіту сәтті:</b> Бір үйде біз</p>	<p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Егінді жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, текшелерді жинауға баулу <b>Қолданылатын құралдар:</b> Үстел, саты <b>Шаттық шеңбер:</b> Оңға қарай сәлем деп Солға қарай сәлем деп Сәлемдесіп алайық Барша дострыңменнен <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау, көрсету. <b>Сергіту сәтті:</b> Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай ақ <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірқалыпты жүгіруді біледі. <b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер» <b>Мақсаты:</b> Балалар дайын үлгі бойынша пингвиннің суретін бояйды. <b>«Саусақ әдісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы бояулармен жұмыс жасауға дағдыландыру <b>Шаттық шеңбер:</b> Бақыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстысып Тұрайықшы, кел бері. <b>Дидактикалық ойын:</b> Әшекейлердің атын ата <b>Мақсаты:</b> Балалар әжелерінің, аналарының әшекейлерін атын атап тұстайды. <b>Сергіту сәтті:</b> Өсеміз біз күліп ойгап Он саусақтың саласындай Өсеміз күліп ойнап Бір адамның баласындай. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салады. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары</p>

	<p>Орнымызды табайық  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүреді көрсету.</p>	<p>Суреттің жалғасын тап:  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Алтын балық туралы біледі  <b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көгалда серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге ауысу.  Белгілі жерге дейін жүгіру.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Шақырамын сендерді  Жолдастарым кел бері  Қол ұстасып келдік біз  Жан достарымыз енді бәріміз.  <b>Әдіс тәсілі:</b>  Нұсқау, көрсету  <b>Қолданылған заттар:</b> Жалауша.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Орнымыздан тұрайық  Алақанды ұрайық  Бір отырып, бір тұрып  Біз бір демалып</p>	<p>нешеуміз?  Кел санайық, бәріміз  Бас бармағым-Әкем  Балаң үйрек анам  Орған терек ағам  Шылдыр шүмек сен  Бір үйде нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар түстердің атауларын айтуға икемделеді.  <b>Музыка</b>  (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Теңіз жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Балалар туған өлкенің кейбір теңіз жануарларын біледі.  <b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b>  Теңіз жануарларының суреті.  <b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Аспан ашық, көгілдір  Күн шуағын төгіп тұр  Қол ұстасқан біздерді  Тереземнен көріп тұр.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бірдей суретті тап»  <b>Мақсаты:</b>  Берілген түрлі суреттердің ішінен бірдей суреттерді табу қажет.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Саусақтарың айбат  Былай былай ойнат  Бала, бала Лалагүл  Қане қайсы алақан  Саусақтарың айбат  Былай былай ойнат  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар табиғат бұрышындағы теңіз жануарларымен</p>	<p>бойынша)</p>
--	---	--	--	---	-----------------

		алайық <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүруден жүгіруге ауысуды біледі.		танысты.	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<b>№1 «Өрмекшіні бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	<b>№2 « Көктем мезгілінің көріністерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы білімдерін молайту, көктемгі көріністерді бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы соқпақтар» <b>Мақсаты:</b> Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	<b>№3 «Жапырақтарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.	<b>№4 «Жаяу адамдарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту , ептіліктерін дамыту.	<b>№5 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. Тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дид-қ ойын:</b> Бұл қашан болады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Қар қай мезгілде жауады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі, қардың ерекшеліктерін атауға үйрету.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Түрлі түсті қар» <b>Мақсаты:</b> Қарды түрлі түсті бояумен бояп бақылау жасау	<b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Аққала жасауға үйрету.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Кім биік» <b>Мақсаты:</b> Аласа биік ұғымдарын ұғындыру
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындары	<b>Қимылды ойын:</b> Бұл қашан болады?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады <b>(Ұлпаларды бақылау)</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар аңдарға қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар: «Мен және қоршаған орта»**  
**2-апта Апталық тақырып: «Ғарышқа саяхат»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.04.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 12.04.2022 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 13.04.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 14.04.2022ж.</b>	<b>Жұма 15.04.2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	<b>«Дермене» Мақсаты:</b> Текшелермен мұнара құрастырып тату ойнауға үйрету.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Көңілді сандар» <b>Мақсаты:</b> Бірден жиырмаға дейін санауға үйрету, шапшаңдыққа логикалық ойлауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Жабайы аңдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға таратпа қағаздардағы суреттерге ұқсас суреттерді тапқызып, сөйлеуге тілдерін жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мамандықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандық туралы білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>«Ас атасы нан» Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	<b>№2 «доппен» Жаттығулар кешені.</b> (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім көп біледі?» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтауды, ойлауды дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жауап берші» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра және атай білуді дамыту.	<b>«Ең Бастысы» Мақсаты:</b> Заттардың және құбылыстардың ерекше белгілерін бөліп көрсете білуді дамыту.	<b>«Қамажай» Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Шеңберден шеңберге аттау. <b>Мақсаты:</b> Аттап өту кезінде	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын» <b>(өлеңі)</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік құрастырайық» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Аяқтың қырымен жүреді <b>Мақсаты:</b> Аяқтың қырымен жүрісін	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышкер» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгі бойынша түстерді пайдаланып, ғарышкерді

	<p>арақашықтықты сақтап, жүруге дағдыланған</p> <p><b>Қолданылған құралдар:</b> Кегілдер</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау, Мадақтау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жайқалды ақ бидай Басын иіп аққудай Трактор мен комбайын Жүргізуге мен дайын</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Мен шиемін шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Төмен басты иемін</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Аттап өту кезінде арақашықтықты сақтап, жүруді біледі.</p>	<p>көмегімен шағын тапмақты қайталайды.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Еркін сөйлеулеріне жағдай жасау.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> Суреттер</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Күн ұйықтады Күн оянды Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт түнерді, Найзағай шытырлады Күн ашылды, жел басылды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Көбелек болып ұшайық Қане қанат жазайық Ұшып ұшып алайық Гүлге барып қонайық</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай қайталайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түзу</p>	<p>бірнеше бөліктерінен төбешік құрастырады.</p> <p><b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> Құрастырғыштар, үлгі сурет.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қиялшылдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Дөңгелек дөңгелек Қолдарымызды дөңгелет Көлік болып, тұрайық Бақшамызға барайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Құрылыс материалдарынан төбешік құрастыруды үйренеді.</p>	<p>меңгерген</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау, Мадақтау</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қатты нөсер басылды Күн жарқырып ашылды Неше түрлі әдемі Кемпірқосақ жасалды.</p> <p><b>Қолданылған құралдар:</b> Жіп, бор</p> <p><b>Қимылыды ойын:</b> «Отыр тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікті, ұжыммен жұмыс жасауды дағдыландыру.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Терезені ашайық Таза ауа кірсін деп Денем мықты болсын деп</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Аяқтың қырымен жүруді біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Күннің пайдасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап</p> <p><b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> Күннің суреті</p>	<p>бояйды.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Алақан, саусақ</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> бояулар, су, таза парақ</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиялды, шығармашылықты дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Досым салға суретке Тамсанып, ары бері қарайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ғарышкер кім екенін біледі.</p> <p><b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	--	--

және ирек жолдармен жүреді.

**Мақсаты:** Аяқтың қырымен жүрісін меңгерген

**Қолданылатын құралдар:** Жіп, текшелер.

**Шаттық шеңбер:**  
Ұл, қыз болып бір жолда

Иықтасып жүреміз  
Қиындықта қол үшін  
Береріне сенеміз  
Қимылды ойын:  
«Мен қалай істер едім»

**Қимылды ойындар:**  
«Жалғыз аяқ жол»

**Мақсаты:** Епттілікті дағдыландыру.

**Сергіту сәтті:**  
Оңға қарай иілдік  
Солға қарай иілдік  
Бір отырып бір тұрып  
Бәріміз бір сергідік

**Күтілетін нәтижесі:** Аяқтың қырымен жүрісін меңгерген

**Дидактикалық ойын:** «Мен қалай істер едім»

**Мақсаты:** Ойлауды дамыту, балаларға және ересектерге мейрімді, қамқорлық қарым қатнасты қалыптастыру.

**Сергіту сәті:**  
Желмен ағаштар  
Тербеледі әрдайым  
Бір иілді, екі иілді,  
Сыңғырлады жапырақтар.

**Күтілетін нәтижесі:**  
Күнді бақылап оның пайдасы туралы біледі.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:**  
«Ғарышқа саяхат»

**Мақсаты:**  
Ермексиздан домалату арқылы тәрбиешінің көмегімен планеталар жасайды.

**Әдіс тәсілі:** сұрақ жауап, көрсету.

**Қолданылатын көрнекіліктер:**

Ермексиз

**Дидактикалық ойын:**

«Әдемі пішіндер»

**Мақсаты:** Баланың шығармашылық

				іздену іс әрекетін белсендіру, фантазиясын, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелерді құрай білуді дамыту. <b>Сергіту сәтті:</b> Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бәр иіледі, екі иіледі Сыңғырлады жапырақтар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Планета жасауды меңгереді.	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<b>№6 «Күн-жылу мен жарық көзі»</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	<b>№7 «Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	<b>№8 «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Қозғалыстарын қалыптастыру» <b>Мақсаты:</b> Сапта жеңіл бір қалыпты жүруге жаттықтыру.	<b>№9 «Қайың ағашын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	<b>№10 «Өрмекшіні бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің өмірі мен мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй нық, денені түзу ұстап жүруге үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				



Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Шаршы құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.	«Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> Бәреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	«Азық-түлік дүкені» <b>Мақсаты:</b> Дүкенде қойылатын сұрақтарды үйрету	«Бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Үлкендермен қалай сөйлесу керектігін бойларына дағдыландыру	«Не жоқ» <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Тап та үндеме» <b>Мақсаты:</b> балаларды Қырағылыққа тәрбиелеу,бірлікке татулыққа, .	<b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жысырылғанын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Құстың қауырсыны кімге барады» <b>Мақсаты:</b> Құстың қауырсынын алып	<b>Қимылды ойын:</b> «Белбеу соқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**

**Өтпелі тақырыптар: «Мен және қоршаған орта»**

**3 апта Апталық тақырып: «Алуан алуан кәсіп бар, таңдай бірде талап қыл»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.04.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 19.04.2022 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 20.04.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 21.04.2022 ж.</b>	<b>Жұма 22.04.2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	<b>«Би терапиясы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту, денешынықтыру жаттығуларына қызығушылықтарын ояту.	<b>«Шаршауды басу»</b> <b>Мақсаты:</b> Шаршау сезімінен арылуға, ұйықыны реттеуге ықпал ету.	<b>«Кім тез »</b> <b>Мақсаты:</b> Зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай бәлуді дамыту.	<b>«Бірге адымдайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту..	<b>«Сәлемдесейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. Бұлшықетке түсетін күшке аралту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Сылдырмақпен» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сықыршылар» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, болашақты армандауға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Мейрімділік. Сыпайлық» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, белгілі бір қасиетке оқиға айлап табуды үйрету..	<b>«Мақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір біріне жақсы тілектерді айту, іскерлігін дамыту.	<b>«Көңіл күй»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның эмоционалды көңіл күйін анықтауға үйрету.	«Жадында сақтап көрші» <b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, байқағыштықты дамыту.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Бақа болы секіреміз. <b>Мақсаты:</b> Қолды белге қойып секіреді және жүгіреді. <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау <b>Шаттық шеңбер:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Күлімдеп күн шықты Жадырап нұр төкті Қайырлы күн <b>Қолданылған заттар:</b> Арқан, бақа атрибуты. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Сергіту сәтті:</b> Бойыңды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға Қол ұшына қара да Ұшбұрыш сыз ауада Оң қол да бос тұрмас Шеңбер жасап зырласын <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қолды белге қойып жүреді және жүгіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Шыған тақпақтар мен өлеңдерді тәрбиешімен бірге қайталайды. <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап <b>Қолданылған заттар:</b> Дәрігердің суреті <b>Дидактикалық ойын:</b> «қуыр қуыр қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> Қайталауға дағдыландыру. <b>Сергіту сәтті:</b> Балық жүзді таза суда Бір керіліп, бір жиырылуда Жүзіп жүзіп Шаршағанда Тығылады тас құмға. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кітаптағы суреттерді қарайды, қайталайды. <b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды біледі. <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау <b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің асықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балалар асықтардың пішінін ажыратады. <b>Әдіс тәсіл:</b> Сұрақ жауап, нұсқау <b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> асықтың суретті. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Берілген көбелек түстеріне қарай жинау. <b>Сергіту сәтті:</b> Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлайық <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар асықтың көлемі, түсін біледі. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді біледі. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Нұсқау <b>Қолданылған құралдар:</b> Жалауша <b>Шаттық шеңбер:</b> Бау бақшаға барамыз Көлікке көкөніс саламыз Сәбіз, қияр, көк шөпті Түбінен үзіп аламыз. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүр, тоқта» <b>Мақсаты:</b> Даусқа байланысты қимыл жасауды үйрету. <b>Сергіту сәтті:</b> Көлбең, көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Былай, былай жинайды. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрігер</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгі бойынша аспазшының суретін бояйды <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету <b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> Аспазшының суреті <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ара» <b>Мақсаты:</b> Ара секілді ызылдап жүруге баулу. Сергіту сәт Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Аспазы апай туралы біледі.</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	---

		<p>Біз көңілді баламыз Қайырлы күн Біз сүйкімді баламыз <b>Қолданылатын құралдар:</b> Лента, жіп <b>Қимылды ойын:</b> «Пойез» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істеуге дағдыландыру. <b>Сергіту сәтті:</b> Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып ұшып алайық Орнымызға қонайық <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды біледі.</p>		<p>мамандығының не үшін қажет екендігін түсінеді. <b>Қолданылған көрнекіліктер:</b> дәрігердің суреті <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттардың түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту. <b>Сергіту сәтті:</b> Дөңгелекке тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп Киіз үйді құрайық <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәрігер қандай мамандық екенін біледі</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p><b>№11 «Жапырақтардың түсін бақылаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>№12 «Ұшып келетін құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұшып келетін құстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Жаттығу ойындары:</b> Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып</p>	<p><b>№13 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>№14 «Жүк көліктерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра</p>	<p><b>№15 «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Қимылды ойын:</b></p>

	«Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез құлқын ажырата білу.	(тырна, Лалагүл, сияқты) жүруге жатықтыру. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	«Жел» <b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.	білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта жүгір» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	«Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	«Тігінші(сән үйі)» <b>Мақсаты:</b> Берілген ойын әрекеттер суреттерімен сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білуді және қайта бірігуге үйрету.	«Банк» Сюжеттік ойын <b>Мақсаты:</b> Балалардың рөлді таңдап рольге сәкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.	«Азық-түлік дүкені» <b>Мақсаты:</b> Дүкен қайда? Дүкенде не бар? сұрақтарына жауап аламыз.	«Қонақа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Үйден үйге баруға не қажет? Қауіпсіздікті үйрету, әдеп	«Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Сәнді киініп жүруге, шаштың сәнділігіне көңіл аударуына дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты Ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Балалардан бұлттың неге ұқсайтынын сұрау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Поезд» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірін бірі құлатпай, бір тнзбекпен жіруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырыптар: «Мен және қоршаған орта»**  
**4 апта Апталық тақырып: «Көліктер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.04.2022 ж.</b>	<b>Сейсенбі 26.04.2022 ж.</b>	<b>Сәрсенбі 27.04.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 28.04.2022 ж.</b>	<b>Жұма 29.04.2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандыр»; <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	<b>Ойын – жаттығуы</b> «Қуыршықты жуындыр»; <b>Мақсаты:</b> Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажыратуға үйренеді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сөремізді жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруды үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз сөрем» <b>Мақсаты:</b> Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі шаң сүрту заттарды ұқыпты орналастыру.
Таңертеңгілік жаттығулар	<b>№2 «доппен» Жаттығулар кешені.</b> Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Біреуі артық»	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Сөзді керісінше ата»	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Ненің баласы»	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Жануарларды	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Заңдылығын тап»

	<b>Мақсаты:</b> «Біреу-көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба біуге үйрету, көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен» «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Жабайы және үй жануары туралы білімдерін кеңейту.	орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз ептіміз» <b>Мақсаты:</b> Орында бояу айналуға үйрету. <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік Қолданылған құралдар: Құрсау <b>Сергіту сәтті:</b> Алдымен жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарды үфір» <b>Мақсаты:</b> Тыныс алу жолдарын жетілдіру	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Пойыз өлеңін тәрбиешімен бірге қайталайды <b>Әдіс тәсілі:</b> сұрақ жауап <b>Шаттық шеңбер:</b> Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Амандасып алайық Күнмен жарысып <b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгерім қуыршаққа салат жасайық» <b>Мақсаты:</b> Көкөністерді ажыратады, атайды <b>Сергіту сәтті:</b> Күн оянады Жел соқты Жаңбыр жауды Бұлт шатырлады Күн ашылды Жел басылды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердің	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен трамвай құрастыра алады. <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құрлышылар» <b>Мақсаты:</b> Эмоционалды, коммуникативтілікті ұғындыру <b>Сергіту сәтті:</b> Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Жауған жаңбыр	<b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кедергіден атап өту» <b>Мақсаты:</b> Төрттағандап тақтаның үстімен 20см арақашықтықта орналысқан бірнеше кедергіден аттауға баулу. лақтыруды игереді. <b>Әдіс тәсілі:</b> Нұсқау <b>Шаттық шеңбер:</b> Нұрланып күн тұрса Күллі әлем жайнайды Жер бетті құлпырса Бұлбұлдар сайрайды Қолданылған заттар: Доп <b>Сергіту сәтті:</b> Жел соқты гу гу Жаңбыр жауды тырс тырс Жаңбыр басылды Күн ашылды	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгі бойынша машинаның суретін қаламмен бояйды. <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. <b>Көрнекі-құралдары:</b> Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар. <b>Қимылды ойын:</b> «торғайлар мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту. Балаларды шапшаңдыққа баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Машинаны сала біледі. <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында бояу айналады.</p>	<p>Әңгімені оқуына қызығады. <b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арқан тарту». <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар туралы түсінік беру, ептіліктерін дамыту. <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау <b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн аспан Қайырлы күн жер ана Қайырлы күн достарым Қайырлы күн баршаңа Қолданылған заттар: Гимнастика тақтайшасы <b>Сергіту сәтті:</b> Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен кіші» <b>Мақсаты:</b> Үлкен кіші түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>жауған нұр Жердің шаңы басылсын Гүлдің азуы ашылсын <b>Күтілетін нәтиже:</b> Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттауға тырысады.</p>	<p>Шаң басылды <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лалагүл» <b>Мақсаты:</b> Сурет бөліктерін құрастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Төрттағандап тақтаның үстімен жүреді. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Үй жануары ат» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың ерекшеліктерін атай алады. <b>Көрнекілік:</b> Аттың суреті <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап <b>Шаттық шеңбер:</b> Жаңбыр жауды себелеп Тұрмыз бәріміз күлімдеп Қәне қолды ұстайық Жұмысымызды бастайық. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Көзді жаттықтырамыз, зейінді болуға</p>	
--	---	---	--	--	--



**Күтілетін нәтиже:**  
Көліктерге еліктеп  
түзу бағытта жүруді  
біледі.

үйретеміз.  
**Сергіту сәтті:**  
Терезені ашайық  
Таза ауа кірсін деп  
Жаттығуды жасайық  
Денем мықты  
болсын деп.  
**Күтілетін нәтиже:**  
Ересектердің  
еңбегін бағалайды.  
**Жапсыру**  
**Тақырыбы:**  
«Ұшақ»  
**Мақсаты:** Дайын  
үлгі бойынша  
балалар ұшақты  
жабыстыра алады  
**Әдіс тәсіл:** Нұсқау,  
көрсету.  
**Шаттық шеңбер:**  
Балдырған баламыз  
Досты көп табамыз  
Күз келді деп  
бәріміз  
Көкөністі  
жинаймыз.  
**Дидактикалық**  
**ойын:**  
«Мен қалай істер  
едім»  
**Мақсаты:** Ойлауды  
дамыту, балаларға  
және ересектерге  
мейрімді,  
қамқорлық қарым  
қатнасты  
қалыптастыру.

				<p><b>Сергіту сәтті:</b> Желмен ағаштар Тербеледі әрдайым Бір иілді, екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп жапсыра алады</p>	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p><b>№16 «Гүл егілген алаңқайды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқы жапырақ содан кейін үлкен гүл болатынын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу.</p>	<p><b>№17 «Бақбақ өсімдігін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы бақбақ өсімдігін танып білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. <b>Жаттығу ойын:</b> «Гүлді кім тез табады» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>№18 «Құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Құстар аттарын есте сақтауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p>	<p><b>№19 «Жанбырдан кейін өсімдіктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жанбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>№20 «Кемпірқосақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпірқосақ туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр-қақпан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, сақтыққа, батылдыққа, ойын шартын сақтап ойнауға баулу.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

Ас адамның арқауы!					
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тап!» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі болатын бірдей заттарды ажыратуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтарды тап!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Бірдей бол атын заттарды табуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аюдың апаны» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өзіңе жұп тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл	<b>Қимылды ойын:</b> «Сылдырмақ пен сылдырлат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балалады қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Айзеренің анасымен қызы туралы әңгімелесу	Мадиярдың анасына келмеген күндеріне анықтама алып келуін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалықтары туралы айту

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**1- апта апталық тақырып «Бір шаңырақ астында»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022ж.	Сейсенбі 03.05.2022 ж.	Сәрсенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022ж.	Жұма 06.05.2022ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		<b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	<b>Үстел -үсті ойыны</b> <b>пазл:</b> «Көгершін» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу
Таңертеңгілік жаттығулар	<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. <b>Бата:</b> Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
ҰОҚ дайындық		<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Суреттерді бір біріне сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын</b> Түсіне қарай ажырат <b>Мақсаты:</b> балалар тустерді тани білу, ажырата білу.	<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету
«Ойналықта		<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сенсорика</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сурет салу</b>

<p><b>ойлайық»</b>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Достық»  тақырыбында әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің әңгімелерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, ойын.  <b>Көрнекі-құралдары:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, мына суреттерге назар аударайықшы, сурет бойынша әңгімелесу.  <b>Сөздік жаттығу.</b> "Біз доспыз".  Жаттығу балаларды кілем ортасына шақырып, шеңберге тұрғызып өткізіледі.  - Біз доспыз,  Достықта қоспыз,  Кең тұрайық, қол беріп,  Шақырайық жолсерік.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма көмек»  <b>Мақсаты:</b> Пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру және балаларға бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, ойын.  <b>Көрнекі құралдар:</b> Пішіндер, ойыншықтар.  <b>Тілек шеңбері:</b> Еркем, еркем еркем ай Еркелеген ертең ай Жақсы көрем өзімді, Жақсы көрем досымды.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішінді орнына қой»  <b>Мақсаты:</b> саусақ моторикасын дамыту, пішінді салыстыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыруды біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер»  <b>Мақсаты:</b> Бөренеден айналып өту, белгілі бір нысанға жету.  <b>Шаттық шеңбер:</b> Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тезтұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!  <b>Көрнекі-құралдар:</b> Бөренелер, ленталар  <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.  <b>Қимылды ойын:</b> Шеңбер үстімен жүру.  <b>Мақсаты:</b> Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «От шашу»  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің салған суреттерін толықтыру, бояумен ұқыпты жұмыс істей білуге қалыптастыру.  <b>Әдіс тәсіл:</b> Нұсқау, көрсету  <b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> Аспазшының суреті  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Инелік»  <b>Мақсаты:</b> Инелік секілді ызылдап жүруге баулу.  <b>Сергіту сәт</b> Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> От шашуды бояуды үйренеді  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Шеңбер жасап көрейік,  Өн-күй салып жүрейік.  Екі рет айтып көру.  Сөздер қимылдармен сүйемелденеді,  <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b>  балаларға татулық туралы сұрақтар қойып, білетін сөзерін айтқызу.  <b>Дидак-қ ойын:</b>«Не деу керек?»  <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту, достық қарым-қатынасты орнату  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Достықты, татулықты, бауырмашыл болып өсуді түсінеді.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөрене»  <b>Мақсаты:</b> Бөренеге шығып түсуді үйрету.  <b>Көрнекілік:</b> бөрене, ойынға қажетті құралдар.  <b>Сұрақ-жауап әдісі</b>  <b>Ұлтық ойын:</b>ормал тастамақ.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Бөренеге шығып түсуді біледі.</p>		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Бөренеден айналып өту, белгілі бір нысанға жетуді үйренеді.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құстар менің достарым»  <b>Мақсаты:</b> Аулаға ұшып келетін құстарға қамқорлық жасауға үйрету.  <b>Көрнекілік:</b>  Құстардың суреті  <b>Әдіс тәсілі:</b> Сұрақ жауап  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Сәлем менің достарым,  Сәлем менің балабақшам  Армысыздар баршаңыз  Ендеше күнді басталық  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сыңарын тап»  <b>Мақсаты:</b> Көзді жаттықтырамыз, зейінді болуға үйретеміз.  <b>Сергіту сәтті:</b>  Терезені ашайық  Таза ауа кірсін деп  Жаттығуды жасайық</p>	
--	--	---	--	--	--

				Денем мықты болсын деп. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердің еңбегін бағалайды.	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық		<b>№1 «Көшедегі машиналарды бақылау.»</b> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	<b>№2 «Гүлге бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің маңыздылығы адам өміріне өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. <b>Жаттығу ойын:</b> «Гүн мен бұлт» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	<b>№3 «Арамшөптерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Аңғарымпаздыққа ептілікке, тез жүгіре білуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландыру.	<b>№4 «Жанбырдан кейін өсімдіктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке жылдамдыққа, төзімділікке баулу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>Шалқан</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Ұйқымызды ашайық, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. ойындар дербес әрекет		<b>«Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	<b>«Не жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға үйрету	<b>«Не бар.»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық , серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы		<b>Қимылды ойын.</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> нысанға тез жетуге деген күлшыныстарын, жеңіске деген күштарлықтарын аттыру.	<b>Ойын "Кімнің заттары?</b> Суретті кітапшаларды бояу <b>Мақсаты:</b> зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>Мақсаты:</b> Жылдам қимыл іс- әрекет жасауға үйрету.	<b>Ойын "Кімнің заттары?</b> Суретті кітапшаларды бояу <b>Мақсаты:</b> зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева



**Циклограмма  
«Лалагүл» кіші топ**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**2 –апта Апталық тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.05.2022ж. демалыс</b>	<b>Сейсенбі 10.05.2022 ж. демалыс</b>	<b>Сәрсенбі 11.05.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 12.05.2022 ж.</b>	<b>Жұма 13.05.2022 ж.</b>
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
			<b>Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту	<b>Қимылды ойын:</b> «Қандай ойыншық жоқ» <b>Мақсаты:</b> Сөредегі ойыншықтарды рет-ретімен қою, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Қане балалар санайық» <b>Мақсаты:</b> Балалар санамақтан санай отырып, түрлі пішіндер құрайды.
	<b>№2 «Жалаумен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
ҰОҚ дайындық			<b>« Ойлан тап» Мақсаты:</b> Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>«Ұқсас заттар» Мақсаты:</b> Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Дұрыс па, бұрыс па» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды зейінді дамытады
<b>«Ойналықта ойлайық» Ұ ОҚ</b>			<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстен және пішіннен текшелерді үйлестіре	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ептілік» <b>Мақсаты:</b> Заттарды құлатпай шеңбер	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Шарлар» <b>Мақсаты:</b> Шарлар туралы түсініктерін

			<p>отырып, зымыран құрастыруға үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, түсіндіру.  <b>Көрнекі-құралдары:</b> Әртүрлі ойыншықтар, зымыран суреті  <b>Жылулық шеңбері:</b> Тізеге қолды қоямыз  Денемізді тік ұстап  Қайырлы таң достарым  Біз ақылды баламыз.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларға «ұзындығы, биіктігі деген сөздерді пайдаланып, суреттегі зымыранды сипаттап береміз.  Тапсырманы орындауды ұсынамыз.  <b>Сергіту сәті:</b>  Күн ұйықтайды,  Күн оянды,  Жел соқты,  Жаңбыр жауды,  Бұлт түнерді,  Найзағай шатырлады,  Күн ашылды, жел басылды.  <b>Дидак-қ ойын:</b>  «Зымыран құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Заттың көлеміне қарай ойыншықтарды таба</p>	<p>бойынша жүруді үйренеді.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу балалармен.  Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру  Арнаулы жаттығулар:  -Түрлі бағытта жүру,жүгіру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  1.Б.к: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». 2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру.  Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу- «ұзын және қысқа аяқтар».  3 Тыныс алу жаттығуы.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b>  арқаннан секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>кеңейту және оны сала білуге, бояуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын,көмектесу.  <b>Көрнекі-құралдары:</b> Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>Ғажайып сәт.  Топқа Дымбілмес келеді. Қолында түрлі түсті қағаздар.  Дымбілмес: -Мен сендердің өнерлерінді көргім келеді.Қазір не жасайтындарыңды көрсетіңдерші.  -Мереке кездерінде көшені, бөлмелерді безендіру үшін әртүрлі шарлар жасалынады.  Шарларды жіпке тізіп, іліп қояды. Ол бөлмелер мен көшелердісәнге бөлейді. -Сендер шарлар сала аласыңдар ма?</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әртүрлі түстен және пішіннен текшелерді үйлестіре отырып, зымыран құрастыра біледі.</p>	<p>Ойын шартын түсіндіру.  Балалармен бірлесе ойнау.  Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру  Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мерекелік күн»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді қалыптастыру.  <b>Әді-тәсіл:</b>  түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  суреттер, ойыншықтар  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз  Бір болып, кеште қайтамыз.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларға гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс.  <b>Сергіту сәті:</b>  Өсеміз біз күліп-</p>	<p><b>Саусақ жаттығуларын жасату.</b>  Оң саусағым шаршады,  Сол саусағым шаршады  Саусақтарым бірігіп Билеп, билеп алады.</p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b>  Балалардың салған суреттерін Дымбілмеске сыйлап, оны шығарып салу қорытындылау.</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b>  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту. Досың қандай деп сұрақ қою арқылы қиялын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Шарларды сала біледі, бояй алады.</p> <p><b>Музыка</b>  (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай. <b>Сұрақ-жауап:</b> -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз <b>Дидак-қ ойын:</b> «Тауып ал» <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілетін есте сақтау, елестету арқылы дамыту. Тақтада ілінген суреттердің ішінен бала өзі табиғат деп тапқан суретін көрсетеді, атайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді біледі</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күлімдеген күн» <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b>көрсету,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, мүсіндеу.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> Күн суреті, түрлі-түсті қағаздар, желім.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар саз балшықтан дөңгелек пішінді күнді мүсіндейміз.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шығындар Әрқайсының аты бар.</p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b> Күннің түсі қандай? Пішіні қандай?</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін, қиялын жетілдіру, көмектесе білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сазбалшықтан жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алады.</p>	
--	--	--	--	--

Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.

«Табиғат аясында» серуенге дайындық			<p><b>№5 «Аспан мен күн көзін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігін бақылау  <b>Жаттығу ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.</p>	<p><b>№6 «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»  <b>Мақсаты:</b> Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу.</p>	<p><b>№7 «Гүлдерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына отырғызылған гүлдердің өсуі мен гүлденуін бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын, ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент			<p><b>Сюжетті рөлдік ойын:</b>  «Сикырлы гүл»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдер жайлы әңгімелеу, Балалардың қол маторикасын дамыту.</p>	<p><b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Ненің ізі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құм бетінде әртүрлі іздерді салдыра отырып, олардың аттарын айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Құмның қасиеті»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмның қасиеті туралы түсінік беру. Құм арқылы қол маторикасын дамыту.</p>

Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
			<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қойлар мен қойшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлікке татулыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшатын құстар» <b>Мақсаты:</b> Балалады табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**3 апта апталық тақырып: «Біз мектепке барамыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022 ж.	Сейсенбі 17.05.2022 ж.	Сәрсенбі 18.05.2022 ж.	Бейсенбі 19.05.2022 ж.	Жұма 20.05.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	<b>Қимылды ойын:</b> «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Суреттерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Жемістерді жина» <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Бұлар нелер?» <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Кім не жейді?» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.
	<b>№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
ҰОҚ дайындық	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Шатасқан суретші» <b>Мақсаты:</b> Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Не өзгерді » <b>Мақсаты:</b> Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Зат неге ұқсайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	<b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру
«Ойналықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жаттығу жасай аламын» <b>Мақсаты:</b> Берілген нұсқауды қатесіз орындау. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Мен жасай алмын» <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе алуға, іс-әрекет жасауды білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	<b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Мен моншақ тіземін» <b>Мақсаты:</b> Қол иикемділігін дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету <b>Көрнекі-құралдары:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жол бойымен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Жол бойымен еңбектеп жүреді, гимнастикалық орындықта қолын жоғары көтереді.	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Доп саламын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмға салуды үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету,



	<p>Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» 1. Қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. «Бағыттаушы» Қолдағы гүлдерді 1.жоғары көтеру. 2.Алға созу. «Жиырылу-ашылу» 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай» 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, ойын, тақпақ <b>Көрнекі-құралдары:</b>Ойыншықтар, суреттер. <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Түрлі-түсті бояумен Әсемдеп біз жүрейік Бізге келген қонаққа Иіліп сәлем берейік.. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Күнделікті қолданатын ыдыс-аяқтар туралы әңгімелесу. <b>Сергіту сәті.</b> Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз. <b>Сұрақ-жауап</b> Балалар, біз бүгін қандай ыдыстар туралы айттық? <b>Дидак-қ ойын:</b> «Алаңқай» <b>Мақсаты:</b>Балалардың көру арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөз арасында естіп қабылдап игереді.Байланыстыра сөйлеуге үйренеді. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Моншақ суреттері, Дидактикалық материалдар. <b>Шаттық шеңбер:</b> Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Балалар мен сендерге көбелек туралы өлең оқып берейін. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Қанатты жазайық. Көбелек болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып Біз тынығып алайық. <b>Сұрақ-жауап әдісі:</b> Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? <b>Дидак-қ ойын:</b> «Түстерін ажырату» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратып қояды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Моншақты жіпке тізеді. <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Допты алға созып иілу. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> Гимнастикалық таяқшадан аттап өту <b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа кім тез жетеді» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды</p>	<p>түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын,көмектесу. <b>Көрнекі-құралдары:</b> Слайдтан түрлі-түсті доптар суреті,үлгі сурет ойыншық топтар. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>Гүлдер,гүлде р көктесін Көбелектер көп келсін Гүл қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін Слайдтан өлең жолдарын сурет бойынша көрсету. Өлеңде не туралы айтылған?Көбелекті көрдіңдер ме? Көбелектердің түстері қандай болады? Иә, сары, қызыл, ақ, көкшіл түсті, көбелектер. Олай болса көбелектің суретін саламыз <b>Сергіту сәті.</b> Видеороликпен жасау <b>Сұрақ-жауап</b> Балалар, көбелектің қанша түрін көріп</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>2.Бір орында секіріп, ирелеңдеен арқаннан аттау.</p> <p>Тыныс алу.</p> <p>«Әдемі гүлдің иісі»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Жел көбік»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаттығу жасай біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Бір қалыпты жүру.</p> <p>Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қалыпты сақтап жүріп, лақтырады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру,жүгіру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу.</p> <p>2.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.</p> <p>5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу</p> <p>6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p>		<p>мадақтау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жол бойымен еңбектеп жүруді үйренді.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p> <p>«Құмды зерттеймін»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды құрғақ және дымқыл құм туралы түсінеді.</p> <p>Ерекше қасиеттерін атайды.</p> <p><b>Әді-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, ойын,сұрақ-жауап</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b></p> <p>Тақырып бойынша суреттер</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Жарқырап бүгін күн атты</p> <p>Шашып бізге шуағын.</p> <p>Тілейміз сізге ақ таңның</p> <p>Қуынышын шаттығын.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>құм туралы сипаттама береміз.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп кішкентай ағаштар</p>	<p>тұрсындар?</p> <p>Қанатының өрнектері қандай?</p> <p><b>Дидак-қ ойын:</b>Көбелектің қанатын дәл тап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Доп суретін құмға салады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Бөренеден атап өтіп, қайта орнына тұру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа кім тез жетеді»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қалыпты сақтап жүріп, лақтырады.</p>		<p>Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b> – Балалар, аула сыпырушы қандай болады екен? Аула сыпырушыға көмектесіп тұру керек. Қоқыс тастамау керек.</p> <p><b>Дидак-к ойын:</b> «Қоқыс жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Еңбекке баулу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құмның ерекше белгілерін атайды.</p>	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p><b>№8 «Терек бүршігін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі-терек бүршігінің пайда болуы.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайсысы жеңіл?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін жетілдіру, сұрақтарға</p>	<p><b>№9 «Бұтаны бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бұта жайлы білімдерін бекіту және жетілдіру, олардың жапырақтары, түстері, жемістері, арқылы атауға үйрету.</p> <p><b>Жаттығу ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап</p>	<p><b>№10 «Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құлындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып</p>	<p><b>№12 «Құрт-құмырсқаларды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, шыбын шіркейлерді, көбелектерді, инеліктерді бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тәжірибе және эксперименттер»</p>	<p><b>№13 «Батпақтарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бір аяқпен секіру эстафетасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сап түзеп екі топқа бөліну, бір</p>

	жауап беру.	ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	дөңгеленіп жүруге үйрету, шыдамдылыққа үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Маусымды құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру.	біріне эстафета тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Ойындар, дербес әрекет	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Әдемі жұмыртқа» <b>Мақсаты:</b> Жұмыртқа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірибе арқылы бақылау, талдау дағдыларын дамыту.	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Кемпіркосақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпіркосақ туралы мағлұмат беру, балалардың сабаққа деген қызығушылығын ояту.	<b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Суда пішін болмайды» <b>Мақсаты:</b> Сутіршілік көзі екені туралы білімдерін кеңейту. Судың тұрақты пішіні болмайтынын түсіндіру. <b>«Бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	<b>«Ұшты-ұшты» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Серуен	<b>Дид-қ ойын:</b> «Доп домалату» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер	<b>Қимылды ойын:</b> «Аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>Кім тез жинайды?</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b>	«Көліктер» ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойынға деген

	болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	ұйымшылдыққа, ептілік -ке баулу.	топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәртіптілікке тәрбиелеу	жылдамдықты, ептілікті үйрету.	қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата-анаға айту. Сау бол!

Тексерген әдіскер  Г.Жантаева

**Циклограмма**  
**«Лалагүл» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**4- апта Апталық тақырып: «Жайдарлы жаз келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2020 ж.	Сейсенбі 26.05.2020 ж.	Сәрсенбі 27.05.2020 ж.	Бейсенбі 28.05.2020 ж.	Жұма 29.05.2019 ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	"Зейінділік пен байқампаздық". <b>Мақсаты:</b> есте сақтауын, дене қалыбын ұстай білуге, байқампаздыққа үйрету.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың пайда болуы туралы білімдерін бекіту	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. <b>Мақсаты:</b> балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" <b>Мақсаты.</b> Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.	«Ғажайып жаз» фото көрмесін дайындау. <b>Мақсаты:</b> баланың ұсақ қол маторикасын, зейінін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Аулада» <b>Мақсаты:</b> Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Тауық пен Лалагүл» <b>Мақсаты:</b> Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Кім алғыр?» <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Немен ойнап отырмын тапшы?» <b>Мақсаты:</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы	<b>Дидак-қ ойын:</b> «Қуыршақты оятпа» <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

			қарамастан, дұрыс қабылдай білуді дамыту.	бойынша аспаптарды айыра білу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Мерген»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты дәлдеп лақтыруды, қағып алуды үйрету</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу Шеңберге тұру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен)</b></p> <p>1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу</p> <p>2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу</p> <p>4. Ек» аяқты қосып алға секіру.</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>Допты дәлдеп лақтыру, қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұясында»</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы, түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Әңгімелесу, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b>Жаз мезгілі суреті.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар, біз қандай жыл мезгілдерін білеміз? Ендеше, балалар, бүгін осы жыл мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті</b>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жазғы ойын алаңы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің нұсқауларын түсіндіру, топтағы конструктордан ойын алаңын құрастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Шаттық шеңбері. Сұрақтар мен жұмыс.Сергіту сәті</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b>Алаңдар бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>- Балалар, далаға шыққанда ойын алаңдарында сендер ойнайсыңдар, бүгін сондай алаңдарды құрастырамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Досыммен ойын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0,5-1,5 арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру</p> <p>Аңдардың қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Қызығушылықтары н ояту.</b></p> <p>Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>1. «Құстар ұшады» -- -- бытырап жеңіл – желпі жүгіру.</p> <p>2. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру.</p> <p>3. 4Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жазғы шалғын»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаз парағын ашық түсті дақтармен жақпалармен ырғақты түрде толтыру және суретті аяқтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Тапсырма беру.Ойын.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> үлгі сурет, гуашь</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Қазір жаз мезгілі. Ормандағы жәндіктер де, жануарлар да жазды жақсы көреді. Күн жарқырап шуағын төгіп тұр, аспан көгілдір, көлдегі су жып-жылы, судың сыңғырлаған дауысын естіп отырмыз. «Жаз мезгіліндегі шалғын» туралы сурет салайық.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз Тамшыларды</p>

	<p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тез шынығып шығамыз. <b>Сұрақ-жауап:</b> Жаз мезгілі сендерге ұнайды ма? Жазда не піседі? Жаздың қандай ерекшеліктерін білесіңдер? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Такпақтардың мазмұнын ырғақты ойындарда қайталауды біледі.  <b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Садақтың оғы» <b>Мақсаты:</b> Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағыныс аңға допты лақтыу. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру <b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p>Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Шайқап тұр қызыл, сары бастарымен. <b>Сұрақ- жауап:</b> Қандай заттармен ойын алаңын жасадық? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді жүйектерге отырғызайық». <b>Мақсаты:</b> Гүлдерді салыстыра білуге, түстерін ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Топтағы конструктордан ойын алаңын құрастыра алады.</p>	<p>жақтарына қарай жүгіру. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> 0,5-1,5 арақашықтыққа доптарды домалату <b>Қимылды ойын:</b> «Кұстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаз мезгілі суреттерін балаларға көрсетіп, бақылау. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Әңгімелесу .Ойын. <b>Көрнекілік:</b> Суреттер <b>Шаттық шеңбер:</b> Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.</p>	<p>саламыз. Ал балалар жұмыстарыңа сәттілік! <b>Сұрақ-жауап:</b> -Біз бүгін жылдың қай мезгілі туралы айттық? -Ненің суретін салдық? -Қандай ойындар ойнаймыз? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға з аттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпаларм ен ырғақты түрде толтыруды біледі. <b>Музыка</b> (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	---	---



		<p><b>жаттығулар:</b>  <b>(жалаушамен)</b>  1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу  2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу  4. Ек» аяқты қосып алға секіру.  5.Тыныс алу.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b>  Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағыныс аңға допты лақтыу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Ұстап ал! »  Ойын шартын түсіндіру.  Балалармен бірлесе ойнау.  Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыланды.</p>		<p>Сәлем саған жер Ана  Сәлем саған нұрлы күн!  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалардың назарын жаз көрінісі бейнеленген суретке аударамыз. -Балалар, мынау жаз мезгілінің суреті.  Ал енді балалар біз далаға шығып серуендеп жаз айының қандай болатынын бақылайық. Жаз айларында күн ыстық болады. Әдемі, түрлі – түсті гүлдер өседі.</p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Жел тұрды гуілдеп,  Ағаш біткен уілдеп.  Аспанды бұлт торлады,  Найзағайлар ойнады.  Жаңбыр жауды себелеп,  Кемпір қосақ көрінді.  Жарқыраған күн шықты.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b>  -Жазда дала қандай болады?  - Жазда қандай өзгерістер болады?  -Ауа райы қандай</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>болады? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалард ың жыл мезгідері т уралы білімдерін бекіту, м езгілдердің атаулар ын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ауа- райының жағдайын анықтай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Бастапқы техникалық дағдыларды қолдану және пішіндерді орналастыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Балалар жұмысы, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету Сергіту сәті</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><b>Көрнекілік:</b>Әрбір балаға табақшада түрлі қиылған жаз мезгілі суреті. Үлгі сурет.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>Балалардың жапсыру барысын, амалын бақылау қажет.</p> <p>Дайын қиылған доптарды қағаз бетіне жапсырамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ендібіз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйсініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиіжаттығып, Үлкен кісіболамыз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> - Балалар, жапсыру іс-әрекеті ұнады ма?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<b>Күтілетін нәтиже:</b> Бастапқы техникалық дағдыларды қолданып пішіндерді орналастыра алады.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	<p><b>№14 «Қызыл қоңызды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің өмірі құбылыстары мен сыртқа түрінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, кеңістікте бағдарлауды үйрету.</p>	<p><b>№15 «Найзағайды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға найзағай туалы түсінік беру. қауіп-қатерден сақтана білуді үйрету. <b>Жаттығу ойын:</b> «Ұстауға тырыс» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№16 «Ағаш бүршіктерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№17«Кемпіркосақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз ағашыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын есте сақтауға, зеінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p>	<p><b>№18«Ұшақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұшақтың адам өміріне қажеттілігі, әсерлілігі туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет	<p><b>"Жапырақ қай ағаштан шыққан?"</b> дидактикалық ойыны.  <b>Мақсаты:</b> ағаштарды дiңдерi мен жапырақтары бойынша ажырату қабiлетiн жетiлдiру, зейiнiн, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту</p>	<p><b>"Ағаш, бұта, гүл"</b> дидактикалық ойыны.  <b>Мақсаты:</b> өсiмдiктер туралы бiлiмдерiн бекiту, балалардың ой-өpiciн кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту</p>	<p><b>"Қандай шырын?"</b> дидактикалық ойыны.  <b>Мақсаты:</b> жемiстердi ажырату және атау қабiлетiн жетiлдiру, сын өсiмдердi құруға үйрету, ауызша сөйлеудi, зейiндi, есте сақтауды дамыту.</p>	<p><b>Ойын "Кiмнiң заттары?"</b>  Суреттi кiтапшаларды бояу  <b>Мақсаты:</b>зейiнiн, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.</p>	<p><b>"Айырмашылығын тап"</b> дидактикалық ойыны.  <b>Мақсаты:</b> балаларға екi суреттiң немесе заттың айырмашылығын таба бiлуге; өз ойын айта бiлуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын iрiктеу; балалармен жеке әңгiмелесулер; шалбарын, бас киiмi мен бәтеңкесiн реттiлiкпен киюiн қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, белгi бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тапта үндеме»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бiрлiкке, татулыққа ойын ойнағанда қауiпсiздiк ережесiн сақтай бiлуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кiм кеттi»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабiлеттерiн арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабiлетiн дамыту және қаздардың тiршiлiгiмен таныстыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарлар мен алмасу»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешiнi тыңдап, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>

Тексерген әдiскер



Г.Жантасева