

МКҚК № 53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасы
2021-2022 оқу жылына арналған
«Бәйшешек» ортаңғы тобының циклограмма-апталық
жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді
жоспарлау және ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық карталары

Тәрбиешілер: Қаржауова М
Есенбаева М

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Балабақшам»
1-апта Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.2021 ж Демалыс	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021 ж	Бейсенбі 02.09.2021 ж	Жұма 03.09.2021 ж
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
			Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттардың түрін түсін атын атауға жаттықтыру.	«Дыбыс қайда тығылды» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.
№1 Затсыз жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық			«Менің балабақшам картиналар» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ			Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: « Біздің балабақшада» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыка ырғағымен бірінің артынан бірі жүру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп аралықты сақтай отырып, шеңбер бойымен жүру

			<p>құрастыруды, біреуін бөліп алуды көрсету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын. Көрнекі-құралдары: Түрлі-түсті жіптер, кір қыстырғыштар. Жылулық шеңбері: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. Балалар қараңдаршы Менің қолымда көптеген түрлі-түсті жіптер бар. Жіптердің түсін айтып шығайық. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Қане қанат жазамыз Ұшып ұшып аламыз Әдіс-тәсіл: Жіптерді қолымызға ұстағанда қандай екен? Түстері бірдейме? Дидак-қ ойын: «Жоғалған жолақша» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, түстерді ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Біртекті түстерді айтады, тапсырманы түсінеді.</p>	<p>арқылы еркін жүру және жүгірудағдыларын қалыптастыру. Көрнекіліктер: доп, жалаушалар. Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қоңырау қайдан естілді». Балалар беттерімен қабырғаға қарап тұрады. Білуі қажет: Музыка ырғағымен бірінің артынан бірі жүруді біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларды балабақша тобымен таныстыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың айырмашылығы</p>	<p>Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, атрибуттар Әдіс тәсілдер: Фонорева бойынша тыныс алу жаттығулары. Үйшік тік тұрып аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, үйшік сияқты біріктіреді демді ішке тартады қолды төмен түсіріп, демді шығарады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала шеңбергетұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды Білуі қажет: Балалар бір-бірлеп сапта жүруді Қалыптасқан түсініктер: Шеңбер бойымен жүруді Музыка (MЖБ) Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Желімдеу техникасының бастапқы</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, тақпақ, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер, ойыншықтар</p> <p>Шаттық шеңбер: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық.</p> <p>Ұйымдастырушылық кезеңі: «Біздің балабақшада» деген өлеңін оқып беру. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл-екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p>	<p>дағдыларын игерту, бағдаршам жапсыруды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Бағдаршам суреті, түрлі-түсті қағаздар, желім, доп.</p> <p>Сұрақ-жауап. Бағдаршамның неше түсі бар? Бағдаршамның қай түсі жанғанда жолданөтуге болады? Бағдаршамның қай түсі жанғанда жолданөтуге болады?</p> <p>Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шығындар Әрқайсының аты бар. Әр бала өзіне ұнаған суретті көрсетеді, көмектесіп қырқып беру, қағаз бетіне доп, шарды өздері желімдейді.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Таратпа суреттермен жұмыс жасау.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Өлең шумағында не туралы айтылғанын түсіндіру.</p> <p>Суреттерден топтағы ойыншықтарды көрсете білу.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты орнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балабақша екінші үйіміз екенін, балалармен қарым-қатынас орнатуды, сұрақтарға жауапберуді біледі.</p>	<p>ой-өрісін, қиялын жетілдіру, жол ережесін түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бағдаршам жапсыруды біледі.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
Серуен			<p>№1 Балабақша ауласын бақылау</p> <p>Мақсаты: Айналадағы баубақша маңайын зер салып қараға үйренед.</p> <p>Еңбек: ауланы тазалау.</p>	<p>№2 Күз мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігін танып айтады.</p> <p>Еңбек: түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ара»</p>	<p>№3 Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн сәулесінің жылулығын сезіну.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>

			Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып үрлету арқылы ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу	ептілікке баулу ды ойын: «Көбелектер» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауыш жатуды үйрету.				
Түскі ұйқы	Тәтті ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонет			«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру.	«Кім алғыр» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету, зейінін дамыту.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Серуенге дайындық Серуен, ұимылды ойындар	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
			Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты ыл-ыққа баулу.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Жалаушаның түстерін ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдықты ептілікке үйрете білу.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г.

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Балабақшам»
2-апта Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021 ж.	Сейсенбі 07.09.2021 ж.	Сәрсенбі 08.09.2021 ж.	Бейсенбі 09.09.2021 ж.	Жұма 10.09.2021ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту.	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	«Мозайка» Мақсаты: құрастырып, тату ойнауға үйрету	«Кім жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байыту.
	№2 «Доппен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ойлан тап» Мақсаты: Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету.	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: Сөздік қорын, зейінін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Сурет салу Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі ыдысы» Мақсаты: Дөңгелек пішінді ыдыстың суретін салуды үйрету. Мақсаты: Дөңгелек пішінді ыдыстың суретін салуды үйрету Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп аралықты сақтай отырып, шеңбер бойымен жүру Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш дос» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға, адамгершілікке достық қатербиелеу Әдіс-тәсіл: ойын, ертегіні айтып	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен алға қарай секіру. Мақсаты: Балаларды бір бағытта жүруге жүгіруге және бір орында екі аяқпен секіруге үйрету. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қара 2-3 метр алға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен алға қарай секіру. Мақсаты: Балаларды бір бағытта жүруге жүгіруге және бір орында екі аяқпен секіруге үйрету. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қара 2-3 метр алға

	<p>Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар.</p> <p>Тақпак Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бақшаға бірге барамыз, Міне,біздер қандаймыз. Достарыңа сыйлыққа әдемі ыдыс салып үйренейік</p> <p>Саусақ жаттығуларын жасату. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп, билеп алады.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Балалар сендер қандай сурет салдыңдар? Кімнің әдемі ыдысы екен?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту, досыңқандай деп сұраққою арқылы қиялын дамыту. Менің досым ренжітпейді, менің досым жақсы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Досына сыйлық жасауды, сұраққа жауап беруді, суретті салуды біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Досының</p>	<p>қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, атрибуттар</p> <p>Әдіс тәсілдер: Фонорева бойынша тыныс алу жаттығулары. Үйшік тік тұрып аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, үйшік сияқты біріктіреді демді ішкетартады қолды төмен түсіріп ,демді шығарады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «<i>Мысық пен тышқан</i>».</p> <p>Барлық балалар айнала шеңбергетұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды</p> <p>Білуі қажет: Балаларбір-бірлеп сапта жүруді</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Шеңбер бойымен жүруді</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі</p> <p>Мақсаты: Достық туралы түсіндіріп, қысқа өлеңдерді қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, өлең.</p> <p>Көрнекі-құралдары:</p>	<p>беру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Қозы, бұзау, лақтың суреттері</p> <p>Шаттық шеңбері: Күлімде кү күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгінгідей достығымыз жарасқан.</p> <p>«Үш дос» ертегісін суреттерін көрсете отырып әңгімелеп беру.</p> <p>Сұрақ -жауап Үш достың алдарынан қандай аңдар кездеседі? Қасқыр, түлкі, аю. Түлкі оларға дос болайық барлығымыз дейді.</p> <p>Үш дос аңдармен бірге отырып күннің қайда тығылғанын іздеуді ұмытып қосқа қайтып оралады.</p> <p>Ертегі не туралы екен? Балалар сендерге</p>	<p>секіруді қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Балаларғатүрлі жаттығулар жасату арқылы, жүгіру секіру арқылы қимыл қозғалыс қабілеттерін артыру.</p> <p>Көрнекіліктер: доп, қақпа</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Басынан асырып шапалақ ұру. Б.к. қолды жоғары көтеріп басынан асырып шапалақ ұру. 5 рет. Иілу түрлері. т б.қ. оңға солға иілу. 5 рет. Екі аяқты бірге қойып ішпен жату, қолды созу. 4 рет. Секірулер. Б.к. аяқты</p>	<p>секіруді қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Балаларғатүрлі жаттығулар жасату арқылы, жүгіру секіру арқылы қимыл қозғалыс қабілеттерін артыру.</p> <p>Көрнекіліктер: доп, қақпа</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Басынан асырып шапалақ ұру. Б.к. қолды жоғары көтеріп басынан асырып шапалақ ұру. 5 рет. Иілу түрлері. т б.қ. оңға солға иілу. 5 рет. Екі аяқты бірге қойып ішпен жату, қолды созу. 4 рет.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жасаған жұмысына құрметпен қарауға, көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Бізге қонаққа Айжан деген қуыршақ қыз келіпті. Ойыншық қызды ұстап ренжігендауыс салу. Сәлеметсіңдерме балалар! Менің көңіл күйім түсіп кетті, Өйткені менің достарым жоқ. Қарап тұрсам сендер өте көңілдісіңдер және көпсіңдер. Айжанға көмектесіп достық туралы айтып берейік.</p> <p>Сергіту сәті: Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа. Сұрақ -жауап әдісі. Бізге топқа қонаққа кімкелді?</p>	<p>суреттер, ойыншықтар. Блингвалды компонент: Досым-друг, Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сурет бойынша әңгімелеу, достық туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Өлең не туралы айтылған? Досы туралы кім айта алады? Біз бүгін достар туралы әңгімелестік. Досты сыйлап, көмектесу керек.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Кімнің дауысы»</p> <p>Мақсаты: Достарының дауысын тану, ажырата білуге, зейінің дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалармен достасуды біледі, досқа көмектесуді, сұрақтарға жауап беруді біледі.</p>	<p>ертегі ұнады ма? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз.</p> <p>Қорытынды. Балалар бұзау қалай дыбыстайды екен мө-мө-мө Қозы мө-мө-мө Лақ м-ә-м-ә-м-ә деп дыбыс шығарады екен.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Даусынан таны»</p> <p>Мақсаты: Зейінің ақыл ойын дамыту, жануардың дауысынан ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдайды, төлдерді дыбыстарынан таниды, төлдердің аттарын айта алады.</p>	<p>қосып секіру. 5 рет. Білуі қажет: Екі аяқпен алға қарай секіруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Негізгі қимылды орындауды игерді.</p> <p>Жаратылыстану Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p> <p>Сұрақ-жауап: Серуен кезінде балалармен не істейміз? Ауа-райын қалай бақылаймыз?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Менің айтуым бойынша»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін есте сақтау, елестету арқылы дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалармен қарым-қатынас жасауды, ауа-райын бақылауды біледі.</p>	<p>Секірулер. Б.қ. аяқты қосып секіру. 5 рет. Білуі қажет: Екі аяқпен алға қарай секіруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Негізгі қимылды орындауды игерді.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>-Қуыршақ Айжанға достар тауып, дос туралы айтып бердік. -Айжан сендерге не деп айтты?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Менің айтуым бойынша»</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, ойын, тілін дамыту, (ол, кім?) деген сұраққа жауап беруді үйрете білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өздерінің есімін толық атай біледі, «Ұл», «Қыз» туралы түсініктері қалыптасқан.</p>	<p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайықшы кел бөбек»</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, өзіне тән белгілерін ажыратып айту.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: суреттер, ойыншықтар</p> <p>Достық шеңбер: Балалар біз барлығымыз бір топта бірге жүреміз. Бізді бір отбасы деп атауға болады. Мен сендерді қуаныш достық шеңбер құруға шақырамын. Шеңберіміз неге ұқсайды, дұрыс домалақ допқа, күнге ұқсайды екен. Сендер бір топта жүрген соң барлықтарыңның өз достарың бар.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап,</p> <p>Мақсаты: Заттың көлеміне қарай ойыншықтарды таба</p>		
--	--	--------------------------------	---	--	--

			білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды ретімен қоюды, досына көмектесуді біледі.		
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	№6 Құстардың түрлерін бақылау Мақсаты: Құстар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құстарға жемсау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар берілген нұсқаулықты тыңдап ойнайды.	№7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Ауа райы құбылысын артыру. Еңбек: жолда тастарды жинау. Қимылды ойын: «Бұлттар» Мақсаты: Бұлттардың жүру жолын бақылау, қиялдап бақылау	№ 8 Ағаштырдың бұтақтарын бақылау Мақсаты: ағаш бұтақтарының жуан-жіңішкелігін салыстыруды үйренеді. Еңбек: ағаш жапырақтарын жинау. Қимылды ойын: «Бұтақтар» Мақсаты: Жапырақтардың түсуін бақылап, жапырақтарды теріп, жерге қалаған бейнені жасауға көмектесу.	№9 Құмды бақылау Мақсаты: балаларқұмның сусымалы болатынын түсінеді. Еңбек: Шашылған құмдарды жинау. Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Құстардың қалай ұшатынын үйрету.	№10 Ағаштардың өзгеруін бақылау Мақсаты: күздегі ағаштардың өзгеруін айтады. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: балалар ойын шартын түсініп ойнайды.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Аспазшы» Мақсаты Аспазшының еңбегімен таныстыру.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету.	«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің рөлін көрсету, өз ойларын дамыту
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық- тарын дамыту	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық- тарын дамыту	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	« Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың салған суреттерін ата-аналарына көрсету	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу.

Тексерілді :  әдіскер Жантаева

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Балабақшам»
3 апта Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021 ж.	Сейсенбі 14.09.2021 ж.	Сәрсенбі 15.09.2021 ж.	Бейсенбі 16.09.2021 ж.	Жұма 17.09.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	Сәлеметсіңбе балабақша! Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Әңгімелесу ойын,сөздік қорын молайту.	«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Жасыру» Мақсаты: жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
Таңғы ас	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дыбыстардың қандай заттан шыққанын табу.
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Бөлшектерді орналастыруды және кірпіштерді қалауды үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен алға қарай секіру. Мақсаты: Балаларды бір бағытта жүруге жүгіруге және бір орында екі аяқпен секіругеүйрету. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып,жоғары қара 2-	Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратуды және салыстыруды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөлме қабырғасын жағалай жүру. Мақсаты: Белгілі біртапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгірудағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды молдас құрып отырып, 1,5 м қашықтықта допты бір-біріне

	<p>Көрнекі-құралдары: Машинаның суреті, конструкторлар Шаттық шеңбер: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Балалар мына жерде біз жолдарды көріп тұрмыз. Сол жолдардың қасында машиналар жүріп бара жатыр, олар әр түрлі машиналар екен. Сұрақ-жауап әдісі: Машинаны кім жүргізеді? Ия, жүргізуші айдайды. Бақшаға немен келеміз? Онда қандай пішіндер бар? Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз. Конструкторды пайдалана отырып, құрастыру жұмысын жасаудың әдісін түсіндіру. Дидак-қ ойын: «Машина құрастыр» Мақсаты: балалардыдайын текшелермен дөңгелектерден машина құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Машинаның не үшін</p>	<p>Зметр алға секіруді қалыптастыру Міндеті: Балаларғатүрлі і жаттығулар жасату арқылы, жүгіру секіру арқылы қимыл қозғалыс қабілеттерін артыру. Көрнекіліктер: доп, қақпа Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Жалпы дамыту жаттығулары: Басынан асырып шапалақ ұру. Б.қ. қолды жоғары көтеріп басынан асырып шапалақ ұру. 5 рет. Иілу түрлері. т б.қ. оңға солға иілу. 5рет. Екі аяқты бірге қойып ішпен жату, қолды созу. 4 рет.</p>	<p>үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ- жауап, түсіндіру, ойын Көрнекі- құралдары: Әртүрлі ойыншықтар, үлестірмелі материалдар. Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Балалар сендер балабақшаға келгенде әртүрлі ойыншықтармен ойнайсыңдар. ойыншықтарды қатты жұмсақ деп екіге бөліп айтамыз. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп- ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Сұрақ жауап әдісі. Ойыншықтардың</p>	<p>Міндеті: Балаларды даттығуларды мұқият орындауға дағдыландыру. Көрнекіліктер: қ имылды ойынға қажетті құралдар. Жалпы дамыту жаттығулары: Ағаштар тербеледі. Б.қ. қолды жоғары көтеру. Қолды оңға, солға тербету. 6 рет. Жан-жаққа иілу. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға солға иілу. 5 рет. Секірулер. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей брет секіру. Қимыл қозғалыс ойыны: «Аяқ пенен жер тебінеміз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар:</p>	<p>домалату. Мақсаты: Балала рды молдас кұырып, 1,5 м қашықтықта допты бір-біріне домалатуды үйретуді қалыптастыру. Міндеті: Қимылды ойында жылдамдығын арттыруға үйрену, шыдамдылыққа бейімдеу. Көрнекіліктер: доп, жалаушалар. Жалпы дамыту жаттығуы: Қолды шапалақта. Б.қ. аяқ иықденгейде қолды алға созып шапалақтау. 5 рет. Қолды еденге тигіз. Б.қ. аяқты қосып қол белде отыру, қолды еденге тигізу. 4 рет. Қолды артқа тигіз. Б.қ. аяқты алша ашып отыру, қолды артқа тигізу. 4 рет. Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>керек екенін меңгереді, және құрастыру жұмыстарын игереді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді доптарды салуға боятуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, доптың суреттері.</p> <p>Балардың қызығушылығын артыру.</p> <p>Доп спорт ойындарында қолданылатын зат.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Қызыл, жасыл, сары, көк Ойнайтын сенімен бала көп. Себеттегі доптарды таратып беру, ұстап көру, үлгіге қарап домалақтап доптың суретін салдыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Арасында доптардың, Ойнап бүгін жүрдік. Қызыл, көкшіл, сары, Әп- әдемі бәрі.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі:</p> <p>Сендер қандай сурет салдыңдар? Балаларға көмек көрсету,</p>	<p>Секірулер. Б.қ. аяқты қосып секіру. 5 рет.</p> <p>Білуі қажет: Екі аяқпен алға қарай секіруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Негізгі қимылды орындауды игерді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды ажыратуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, тақпақ</p> <p>Көрнекі-құралдары: ойыншықтар суреті, топтағы ойыншықтар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сурет бойынша әңгімелеп ойыншықтармен таныстыру. Балалар, доп, қуыршақ, машинаны бір сөзбен ойыншықтар дейміз.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі:</p>	<p>қандай түрлері бар?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бірдей ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды атайды, салыстыра алады.</p>	<p>Тақырып бойынша суреттер, Билингвальды компонент: Табиғат - природа.</p> <p>Шаттық шеңбер: Жарқырап бүгін күн атты Шашып бізге шуағын. Тілейміз сізге ақ таңның Қуынышын шаттығын.</p> <p>Ұйымдастырушылық кезеңі: Табиғат екіге бөлінеді. Өлі табиғат өспейді, қоректенбейді . Өлі табиғатқа, су, тас, құм. Құмды және тасты ұстап көрсету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Табиғат қаншаға бөлінеді? Өлі табиғатқа не жатады?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Малдас құрып отырып, 1,5 м қашықтықта допты бір-біріне домалатуды білді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Доп»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан домалақтау, есу арқылы доп жасауды меңгерту</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Доптың суреті</p> <p>Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Балалар сендер балабақшаға келгенде әртүрлі</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>біз бүгін әдемі домалақ доптар салып үйрендік. Дидак-қ ойын: «Доппен ойнату» Мақсаты: Қолмен ұстап сезу арқылы ойын дамыту. допты қағып алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Доп түрлерін, допты пайдалану әдісін, доппен қандай ойындар ойнайтынын біледі.</p>	<p>Н.Әлімқұловтың«Ойыншықтар» өлеңімен таныстыру, мәнерлеп оқу. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. Дидак-қ ойын: «Ойыншықтарды тап» Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Ойыншықтардың түрлерін ажырата біледі. Музыка (МЖБ)</p>		<p>Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Өлі табиғат ол-? Тірі табиғат ол-? Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат және өлі табиғаттың айырмашылығын, олардың өзара байланысын біледі.</p>	<p>ойыншықтармен ойнайсыңдар. ойыншықтарды қатты жұмсақ деп екіге бөліп айтамыз. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Сұрақ жауап әдісі. Ойыншықтардың қандай түрлері бар? Дидак-қ ойын: «Бірдей ойыншықты тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау. Күтілетін нәтиже: Ермексаздан домалақтау, есу арқылы доп жасауды біледі.</p>
<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.</p>				
	<p>№11 Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы біледі. Түстерін атайды. Еңбек: «Бағдаршам» құрап үйрету.</p>	<p>№7 Күзгі орманды бақылау Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жапырақтарды жинау.</p>	<p>№8 Аспанды бақылау Мақсаты: аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек: Ауланы жинау. Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты»</p>	<p>№9 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Еңбек: Көлшік</p>	<p>№10 Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды бақылауды жалғастыру. Еңбек: құстарға жем шашу. Қимылды ойын:</p>

Серуеннен оралу:	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Берілген нұсқаулықты тыңдап ойнайды.	Қимылды ойын: «Ара» Мақсаты: Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу	Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу	суларды сыпыру. Қимылды ойын: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Берілген ойын шартын түсініп ойнайды.	«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалар шапшаң қимыл қозғалысын жетілдіру.
Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.					
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Киім үлгісі» Мақсаты: Киім атауларын атай білу, тілдерін дамыту, есте сақтай білу.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Түлі түсті орамал» Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу.	«Дүкенші» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	«Аспазшы» Мақсаты: Тағам түрлерін атау, сөздік қорларын дамыту.	«Шаштараз» ойыны Мақсаты: Шаштараз қызметімен оның құралдарымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Серуен	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке баулу.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	«Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!
------------------------	--	---	--	--------------------------------------	--

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
 «Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Балабақшам»
4-апта Апталық тақырып: «Балабақшама барар жол»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021 ж.	Сейсенбі 21.09.2021 ж.	Сәрсенбі 22.09.2021ж.	Бейсенбі 23.09.2021 ж.	Жұма 24.09.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгілік жаттығулар	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	«Кім жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	«Құрылыс ойындары» Мақсаты: құрастырып, тату ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
	№2 «Таяқшамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: сөздік қорды зейінді дамытады	«Ойлан тап» Мақсаты: ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Түзу, көлденең тәрізді сызықтарды жүргізіп салдыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрсету. Көрнекілік: Үлгі суреттер, жолдың суреттері Билингвалдық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды молдас құрып отырып, 1,5 м қашықтықта допты бір-біріне домалату.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу, сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі-құралдары: Машин	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкене доппен алаңның бір шетінен екінші шетіне жарыса жүгіру. Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына аралықты сақтай отырып жүгіру. Міндеті: Балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру, үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: 6 м қашықтықтағы жалаушаға дейін еңбектеу Мақсаты: Балалардың жарыс ойынға қызыға қатысуына жағдай жасау, балалардың қимылқозғалысын нақты үйлестіру.

<p>компонент: қала-город, жолдар-дороги.</p> <p>Шаттық шеңбер Бақшамызға барамыз Досымызға табамыз Сәлеметпе міне мен Доспын енді сені мен!</p> <p>Жұмбақ Ұзын-ұзын, ұзын жіп. Ұшына шыққан жан барма? Ақырын басқан жан барма? Ұшына шықпас жалғанда. (Жол) Жұмбақтың мағынасы түсіндіріледі. Балалар алдындағы құрал-жабдықтарды пайдаланып, көрсеткен үлгімен қала жолдарын бейелейді, кейбір балаларға жеке түсіндіріліп көмек көрсетіледі.</p> <p>Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Сұрақ-жауап: Сендер қандай жолдар салдыңдар? Жол не үшін керек? Дидактикалық ойын: «Белгілерді құрастыр.»</p>	<p>Мақсаты: Балаларды молдас құырып, 1,5 м қашықтықта допты бір-біріне домалатуды үйретуді қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Қимылды ойында жылдамдығын арттыруға үйрену, шыдамдылыққа бейімдеу.</p> <p>Көрнекіліктер: доп, жалаушалар.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы: Қолды шапалақта. Б.қ. аяқ иық деңгейде қолды алға созып шапалақтау. 5 рет. Қолды еденге тигіз. Б.қ. аяқты қосып қол белде отыру, қолды еденге тигізу. 4 рет. Қолды артқа тигіз. Б.қ. аяқты алша ашып отыру, қолды артқа тигізу. 4 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету;</p>	<p>а-лардың суреті.</p> <p>Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Бүгін біз «Машиналармен» танысамыз. Балаларға машина өлеңін оқып берутүсіндіру. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын, Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Балалар сендерге қандай машиналар ұнайды.</p> <p>Сергіту сәті Бөп-бөп, пыш-пу Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Теміржолшы Абай болшы: Жол ашып қой, Жер қашыққой! Бу-бу-бу, Бө-ге-ме! Сұрақ-жауап: Қандай өлең айттық? Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Дид-қ ойын: «Кімді, нені қай көлікке</p>	<p>Көрнекіліктер: доп, жалаушалар ойынға қажетті заттар.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы: Сылдырмақты сылдырлат. Б.қ. аяқиық деңгейде қолды алға созып сылдырлату. 5 рет. Сылдырмақты сок. Б.қ. аяқты қосып қол белде отыру, қолды тізегесылдырмақты тигізу. 4 рет. Сылдырмақты жасыр. Қолды артқа қойып сылдырмақты жасырамыз. 4 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Кішкене топпен алаңның бір шетінен екінші шетіне жарыса жүгіруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Сылдырмақ пен дамыту жаттығуларын игерді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар»</p>	<p>Міндеті: балалардың қимыл қозғалысын нақты үйлестіру.</p> <p>Көрнекіліктер: жалауша, қимылды ойынға қажетті құралдар. Қатарға тұру түзелу, сап түзеу. Сәлемдесу. Бой жазу жаттығуларын орындау. Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүру. Қолды желкеге қойып аяқ ұшымен жүру. Еңбектеуге арналған ойыны: «Тасбақа». Ойыншылар залда еден үстінде тасбақа болып жорғалайды. Нұсқаушының дабылы бойынша қолдарын, аяқтарын ішінің астына жасырады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Басын бұру» - тұз тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Орындаушылық қабілеті: нұсқаушы бұйрығын толық орынд. Білуі қажет: балалар дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұзын сызықпен қала жолдарын салуды, сұрақтарға жауап беруді біледі</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Көлік байланыс құралы</p> <p>Мақсаты: Көлік құралдарын айтқызу. Бақшаға қандай көшемен келетінін түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бүгін бізде экология оқу қызметі. Балалар мына суретке қарайықшы не көріп тұрмыз? Күзгі табиғатты көріп тұрмыз. Жапырақтар сарғайып жерге түсіп жатыр, олар әр түрлі</p>	<p>дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Малдас құрып отырып, 1,5 м қашықтықта допты бір-біріне домалатуды білді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі</p> <p>Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдауға және өлеңді түсініп айта білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұр-ақ-жауап,, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: Бағдаршам-светафор</p> <p>Шаттық шеңбер: Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз», Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.</p>	<p>отырғызамыз?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, сызық арқылы көліктерді табуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді айта алады, көліктерді ажыратып атайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалдар суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері Қуанамын менде, Қуанасын сен Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге. -Балалар суретте не көріп тұрмыз? -Жолдар қандай болады? -Қандай көліктерді білесіңдер?</p> <p>Жұмбақ Менің үш көзім бар</p>	<p>Мақсаты: Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Ағаштардың суреттері</p> <p>Билингвалдық компонент: ағаш-дереве, аққайың-береза, емен-дуб</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел достарым келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Достарым кел бері, Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Бүгін біз ағаш түрлерімен танысамыз. Ағаштардың түрлері өте көп. Оларды жұмбақ шешу арқылы табайық.</p> <p>Жұмбақ Тікен-тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте. (шырша) Суретерге мұқият қарайық.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>екен. Күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>-Қазір қандай жыл мезгілі?</p> <p>-Жапырақтардың түсі қандай?</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру, ұстау арқылы суреттің жартысын табу, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көлік құралдары туралы біледі. Бақшаға қандай көшемен келетінін түсіндіріп айта алады.</p>	<p>Бүгін біз бағдаршам жайлы әңгімелейміз. Ендеше Ә.Табылдиев ағамыздың «Бағдаршам» өлеңін тыңдап көрейік. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үқұш сөзін: «Тоқта! сақтан! жол ашық!»</p> <p>Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға!</p> <p>Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда Өте бергін жасқанба.</p> <p>Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Өлең не жайлы айтылған? Бағдаршамның неше көзі бар? Олардың түсі қандай?</p> <p>Дид-қ ойын: Тауып көр!</p> <p>Мақсаты: Ой-өрісін, зейінін дамыту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп</p>	<p>Бір көзім: «Тоқта» дейді Бір көзім: «Сақтан» дейді Бір көзім: «Жол ашық» дейді бұл не?</p> <p>Бағдаршам көше қозғалысын реттейтін шам.</p> <p>Сергіту сәті Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. Ашса кезек үш көзін Айтты деп бір үш сөзін Тоқта, Сақтан, Жол ашық!</p> <p>Сұрақ-жауап: Бағдаршамның неше көзі бар? Көздерінің түстерін атайықшы?</p> <p>Түстерді ретімен қойып шығайық, үлгіге қарап</p> <p>Дид-қ ойын: « Ойлан тап!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой-өрісін, белгілерді ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бағдаршам жайлы түсінеді. Түстерді реті бойынша қоюды біледі.</p>	<p>Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел еседі бетіме. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі.</p> <p>Сұрақ жауап. -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардың түсі қандай екен? -Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы қандай түске боялады? Суреттермен жұмыс.</p> <p>Дид-қ ойын: «Тез ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу, ағаштарды танып, атын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ағаштарды дұрыс атай алады, ағаштардың маусымдық өзгерістерін біледі.</p>	
--	---	---	--	---	--

		айтады,бағдаршам туралы біледі. Музыка (МЖБ)			
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	№14 Көшедегі көліктерді бақылау. Ауланы тазалау « Допты қуып жет » ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.	№15 Бұлтты бақылау. « Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.	№16 Жаңбырды бақылау Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын,дамыту	№17 Күз мезгіліндегі желді бақылау. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: Балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	№18 Ауладағы ағаштарды бақылау « Күн мен бұлт » ойынын ойнату Мақсаты: Балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	« Дәрігер » Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	Вариативтік компонент Сурет саламыз « Кесені әшекелейміз » Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін	« Қуыршақты машинада жүргіземіз » Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	« Балабақша » Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	« Жүргізуші » ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету,өз ойларын дамыту

		пайдаланып салуды үйрету.			
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту.	Дид-қ ойын: « Бұл қашан болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады Жапырақты бақылау	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерілді :  әдіскер Г.Жантаева

Циклограмма
 «Бәйшешек» ортаңғы тобы
 Өтпелі тақырыптар: «Балабақшам»
 5-апта қайталау. Апталық тақырып: «Балабақшама барар жол»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021 ж.	Сейсенбі 28.09.2021 ж.	Сәрсенбі 29.09.2021ж.	Бейсенбі 30.09.2021 ж.	Жұма 01.10.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	«Кім жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	«Құрылыс ойындары» Мақсаты: құрастырып, тату ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
	№2 «Таяқшамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: сөздік қорды зейінді дамытады	«Ойлан тап» Мақсаты: ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Түзу, көлденең тәрізді сызықтарды жүргізіп салдыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрсету. Көрнекілік: Үлгі суреттер, жолдың суреттері Билингвалдық	Дене шынықтыру Тақырыбы: 6 м қашықтықтағы жалаушаға дейін еңбектеу Мақсаты: Балалардың жарыс ойынға қызыға қатысуына жағдай жасау, балалардың қимылқозғалысын нақты үйлестіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу, сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгіме, мелеу, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі-құралдары: Машин	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екіден қол ұстасып, бірінің артынан бірі соқтығыспай түзу, қисық жолмен жүру Мақсаты: Балалардың көтеріңкі көңіл	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жерде жатқан бөренені аттап өту. Мақсаты: Еденде қойылған бөрене арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеті: Дене жаттығуларының негізгі түрлерін балаларға меңгерту.

<p>компонент: қала-город, жолдар-дороги.</p> <p>Шаттық шеңбер Бақшамызға барамыз Досымызға табамыз Сәлеметпе міне мен Доспын енді сені мен!</p> <p>Жұмбақ Ұзын-ұзын, ұзын жіп. Ұшына шыққан жан барма? Ақырын басқан жан барма? Ұшына шықпас жалғанда. (Жол) Жұмбақтың мағынасы түсіндіріледі. Балалар алдындағы құрал- жабдықтарды пайдаланып, көрсеткен үлгімен қала жолдарын бейелейді, кейбір балаларға жеке түсіндіріліп көмек көрсетіледі.</p> <p>Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Сұрақ-жауап: Сендер қандай жолдар салдыңдар? Жол не үшін керек? Дидактикалық ойын: «Белгілерді құрастыр.»</p>	<p>Міндеті: балалардың қимыл қозғалысын нақты үйлестіру.</p> <p>Көрнекіліктер: жалау ша, қимылды ойынға қажетті құралдар.</p> <p>Қатарға тұру түзелу, сап түзеу. Сәлемдесу.</p> <p>Бой жазу жаттығуларын орындау. Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Қолды желкеге қойып аяқ ұшымен жүру. Еңбектеуге арналған ойыны: «Тасбақа».</p> <p>Ойыншылар залда еден үстінде тасбақа болып жорғалайды.</p> <p>Нұсқаушының дабылы бойынша қолдарын, аяқтарын ішінің астына жасырады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Басын бұру» - тұз тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Орындаушылық қабілеті: нұсқаушы бұйрығын толық орынд: Білуі қажет: балалар дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>а-лардың суреті.</p> <p>Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба көк аспан! Амансыңба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Бүгін біз «Машиналармен» танысамыз. Балаларға машина өлеңін оқып берутүсіндіру. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын, Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Балалар сендерге қандай машиналар ұнайды.</p> <p>Сергіту сәті Бөп-бөп, пыш-пу Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Теміржолшы Абай болшы: Жол ашып қой, Жер қашыққой! Бу-бу-бу, Бө-ге-ме!</p> <p>Сұрақ-жауап: Қандай өлең айттық? Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Дид-қ ойын: «Кімді, нені қай көлікке</p>	<p>күйін туғызу бір-біріне ортақ қарым-қатынасын дамыту</p> <p>Міндеті: Балалар жаттығуларды орындау денені тік ұстау дағдылану.</p> <p>Көрнекіліктер: қимылды ойынға қажетті заттар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова. «Қуғындар» - тік тұрып, аяқты қосу, қолды жіберу; қолдарын жанына көтеріп одан кейін денесінің алдына қарай былғалау; демдерін тез шығару</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Қол төменде. Б.қ. Қол төменде қолды екі жанға созу түсіру. 4 рет. Қол алда. Б.қ. отырып қолды алғасозу. 5 рет.</p>	<p>Көрнекіліктер: бөрене, Алдын-ала жұмыстар: сапқа тұру денені тік ұстау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кеудені бұру» - тұзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқы шығарады</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім тез» Ойыншылардың міндеті бір жерден екінші жерге ойыншық, текше, доп сияқты заттарды қолмен ұстамай тасу керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар ойын туралы біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Жерде жатқан бөренені аттап өтуді игерді.</p> <p>Орындаушылық қабілеті: жалпы балалар жаттығуларды дұрыс жасайды орындайды</p>
---	---	---	---	--

	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұзын сызықпен қала жолдарын салуды, сұрақтарға жауап беруді біледі</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Көлік байланыс құралы</p> <p>Мақсаты: Көлік құралдарын айтқызу. Бақшаға қандай көшемен келетінін түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Достарды біз қолдаймыз</p> <p>Қиын шақта қорғаймыз</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар</p> <p>Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>Бүгін бізде экология оқу қызметі. Балалар мына суретке қарайықшы не көріп тұрмыз?</p> <p>Күзгі табиғатты көріп тұрмыз. Жапырақтар сарғайып жерге түсіп жатыр, олар әр түрлі</p>	<p>«Бағдаршам» өлеңі</p> <p>Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдауға және өлеңді түсініп айта білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: Бағдаршам-светафор</p> <p>Шаттық шеңбер: Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз», Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Бүгін біз бағдаршам жайлы әңгімелейміз. Ендеше Ә.Табылдиев ағамыздың «Бағдаршам» өлеңін тыңдап көрейік.</p> <p>Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқұш сөзін: «Тоқта! сақтан! жол ашық!»</p> <p>Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға!</p> <p>Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға.</p>	<p>отырғызамыз?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, сызық арқылы көліктерді табуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді айта алады, көліктерді ажыратып атайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалдар суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қуанамын менде, Қуанасын сен</p> <p>Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге.</p> <p>-Балалар суретте не көріп тұрмыз?</p> <p>-Жолдар қандай болады?</p> <p>-Қандай көліктерді білесіңдер?</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Менің үш көзім бар</p>	<p>Секіру . б.қ. аяқты қосып қолды белге қойып секіру. 6 рет.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Поезд»</p> <p>Нұсқаушы балаларға ойын ұсынады</p> <p>Мен паровоз боламын, сендер кішкентай вагонсыңдар.</p> <p>Балалар бірінің артынан бірі вагон болып тізбектеліп тұрады.</p> <p>Нұсқаушы белгі бергенде балалар тізбектеліп бөлмені айналып жүреді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар жаттығуды жасауды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Екіден қол ұстасып, бірінің артынан бірі соқтығыспай тұзу, қисық жолмен жүруді игереді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>екен. Күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>-Қазір қандай жыл мезгілі?</p> <p>-Жапырақтардың түсі қандай?</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз Ұшып-ұшып аламыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру, ұстау арқылы суреттің жартысын табу, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көлік құралдары туралы біледі. Бақшаға қандай көшемен келетінін түсіндіріп айта алады.</p>	<p>Жасыл көзін ашқанда Өте бергін жасқанба.</p> <p>Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Өлең не жайлы айтылған? Бағдаршамның неше көзі бар? Олардың түсі қандай?</p> <p>Дид-қ ойын: Тауып көр!</p> <p>Мақсаты: Ой-өрісін, зейінін дамыту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп айтады, бағдаршам туралы біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Бір көзім: «Тоқта» дейді Бір көзім: «Сақтан» дейді Бір көзім: «Жол ашық» дейді бұл не?</p> <p>Бағдаршам көше қозғалысын реттейтін шам.</p> <p>Сергіту сәті Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта, Сақтан, Жол ашық!</p> <p>Сұрақ-жауап: Бағдаршамның неше көзі бар? Көздерінің түстерін атайықшы?</p> <p>Түстерді ретімен қойып шығайық, үлгіге қарап</p> <p>Дид-қ ойын: « Ойлан тап! »</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой-өрісін, белгілерді ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бағдаршам жайлы түсінеді. Түстерді реті бойынша қоюды біледі.</p>	<p>жауап, әңгімелеу, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Ағаштардың суреттері</p> <p>Билингвалдық компонент: ағаш-дереве, аққайың-береза, емен-дуб</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел достарым келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Достарым кел бері, Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Бүгін біз ағаш түрлерімен танысамыз. Ағаштардың түрлері өте көп. Оларды жұмбақ шешу арқылы табайық.</p> <p>Жұмбақ Тікен-тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте. (шырша) Суретерге мұқият қарайық.</p> <p>Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел еседі бетіме. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі.</p>	
--	---	--	---	---	--

				<p>Сұрақ жауап. -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардың түсіқандай екен? -Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы қандай түске боялады? Суреттермен жұмыс. Дид-қ ойын: «Тез ата» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу, ағаштарды танып, атын атау. Күтілетін нәтиже: Ағаштарды дұрыс атай алады, ағаштардың маусымдық өзгерістерін біледі.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>№14 Көшедегі көліктерді бақылау. Ауланы тазалау «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>№15 Бұлтты бақылау. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.</p>	<p>№16 Жаңбырды бақылау Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, дамыту</p>	<p>№17 Күз мезгіліндегі желді бақылау. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: Балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№18 Ауладағы ағаштарды бақылау «Күн мен бұлт» ойынын ойнату Мақсаты: Балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	<p>«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент Сурет саламыз «Кесені әшекелейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін</p>	<p>«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p>	<p>«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын дамыту</p>

		пайдаланып салуды үйрету.			
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту.	Дид-қ ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады Жапырақты бақылау	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
 «Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Қош келдің Алтын күз»
1 апта Апталық тақырып: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021 ж.	Сейсенбі 05.10.2021 ж.	Сәрсенбі 06.10.2021 ж.	Бейсенбі 07.10.2021 ж.	Жұма 08.10.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	« Жасыру » Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.	« Қуырмаш » Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	« Моншақтармен ойын » Мақсаты: Қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	« Сақина салу » Мақсаты: Қолдың саусақ тың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	« Мозайка құрастыру » ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
№ 2 «Таяқшамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Бөлмеде не тұр» Мақсаты: бұл не деген сұраққа түсініп жауап беру.	« Дұрыс көрсет » Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	« Неге ұқсайды » Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау. Сөздік қорларын молайту	Дидак-қ ойын: «Кім не істейді» Мақсаты:

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы: «Жомарт күздің жемістері» Мақсаты: Балалаға күзгі табиғаттағы ерекшеліктерді меңгерту. Дайын үлгі бойынша балалар ағашқа жемістерді құрастырады. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ - жауап, өлең, ойын. Көрнекі-құралдар: Алмалардың суреті Шаттық шеңбер: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз әдепті боламыз. Армысың алтын күн! Армысың Жер-Ана! Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Күзде дала қандай түске боялады? -Суретте қандай жемістер тұр? -Түстері қандай екен? Міне балалар алма ағаштың бұталарында өседі екен. Осы алмалардың ішінен бір түсті таңдайық. Ендеше біз ермексаздан қызыл дәмді алманы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Мақсаты: Балаларды аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру Міндеті: Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру. Көрнекіліктер: тақтайша, қимылды ойынға қажетті құралдар. Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек»- түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық пен</p>	<p>Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Көрнекі-құралдары: Күзгі ағаштардың суреті. Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Күз мезгілінде жапырақтар не істейді? -Жапырақтың түстері қандай? Суретпен жұмыс. Қараңдаршы ағаштар көп екен. Ағаштардың ұзындығы, ені әртүрлі екен. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Мақсаты: Балаларды аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру Міндеті: Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру. Көрнекіліктер: тақтайша, қимылды ойынға қажетті құралдар. Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек»- түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» тандайды 3. «Қол алға, жоғары» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 2-5 см заттардың үстінен секіру. Балаларға биіктігі 2-5 см заттардың үстінен секіруге машықтандыру. Мақсаты: Балалардың ойын барысында көтеріңкі көңіл-күйін туғызу, бір-біріне достық қарым-қатынаста болу. Міндеті: Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру. Көрнекіліктер: зат, қимылды ойынға қажетті құралдар «Аяғымызды бүгеміз, созамыз» Б.Қ. шалқадан жату. Аяқты бүгу созу. 5 рет. «Сағат тілі» аяқты алшақ ұстау оңға қарай қисаю «тик» деп айту солға «так» деп айту.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>мүсіндеуді үйренеміз. Ермексаздан алманы мүсіндеу жолынтүсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті. Отырып ақ орнында Айдын көлді кешемін Сен білмесең егерде Былай ескек есейін.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Дәміне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар күзгі табиғаттағы ерекшеліктерді меңгерді. Дайын үлгі бойынша балалар ағашқа жемістерді құрастыра алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алма»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді алманың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, алманың суреттері.</p> <p>Жылулық шеңбері Қызыл-жасыл қарасын. Қолға кезек аласын, Қарындашпен әр түрлі.</p>	<p>тыиқан». Барлық балалар айнала шеңбергетұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қол алға, жоғары» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеріп, оларға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 2. «Өткеншектер» Б.к. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарай иілу, <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Қашықтығы 1 м қойылған 2-3 тақтайшалардан аттауды игереді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және еңбегін бағалауды түсіндіру.</p>	<p>Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Ағаштарды бір бірімен салыстырады.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бірдей ағаштарды тап»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күзгі ағаштар жайлы біледі, оларды бір-бірімен салыстыруды үйренеді.</p>	<p>созу, жоғары көтеріп, оларға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</p> <p>4. «Өткеншектер» Б.к. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарай иілу,</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Қашықтығы 1 м қойылған 2-3 тақтайшалардан аттауды игереді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қоңыр күз»</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауды, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды түсіндіру.</p> <p>Әді-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі:</p>	<p>«Аяқты қолды жанға созамыз» Б.Қ. қол белде</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету Қимыл қозғалыс ойыны: «Тик-так» Ойыншыларекі топқа бөлінеді. Жүргізуші бір рет ысқырса, бірінші топ балалары Тик деп айқайлады. Ал екі рет ысқырса Так деп айқайлайды. ойынды шатастыру үшін қатарының бір және екі рет ысқырады.</p> <p>Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Биіктігі 2-5 см заттардың үстінен секіруді игереді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ағаш жапырақтары»</p> <p>Мақсаты:</p>
--	--	---	---	---

		<p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын, тақпақ</p> <p>Көрнекі-құралдары: Көкөністер суреті, шалқан ертегісінің кейіпкерлері.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар, мына суреттерге назар аударайықшы, сурет бойынша әңгімелеп «Шалқан ертегісін» айтып таныстыру.</p> <p>-Балалар көкөністер қайда өседі?</p> <p>-Қандай көкөністерді білесіңдер?</p> <p>Өлең Қамба толы астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз.</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз.</p>		<p>Балалар, бүгін біз күз мезгілі туралы айтамыз. Қане балалар жыл мезгілдерін еске түсіріп, атауларын айтайық.</p> <p>-Күз мезгілінде ауа райы қандай болады?</p> <p>-Күз мезгілінде жапырақтар қандай түске боялады?</p> <p>Жұмбақ Өрік, алма, шие, алма, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ орып, Қырман дөңге толады Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық.</p> <p>Өлең М.Әлімбаев «Күз келді» Сап сары маңай Сап сары тоғай Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Жапырақ ұшты Суықта түсті. Сонда да бізге Қызық көп күзде.</p>	<p>Желіммен ағашқа, жапырақ арды Жапсыруды үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Билингвалды компонент: ағаш – дерево, листьа- жапырақ</p> <p>Көрнекі-құралдары: дайын ағаш суреті, қиылған жапырақтар, желім, желімге арналған қылқалам</p> <p>Шаттық шеңбері Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ шытқан некерек Көңілді боп жүрейік Жарайсыңдар, балалар Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Күз мезгілінің ерешеліктері неде?</p> <p>-Қандай өзгерістер болып жатыр?</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Дидак-қ ойын: «Екі себет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру, ұстау арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Көкөністер мен жемістерді ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалауды үйренеді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>		<p>Дидак-қ ойын: «Көкөністер-жемістер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін атайды, маусымдық өзгерістерді айтуды біледі.</p>	<p>-Күз мезгілінде неше айбар?</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық.</p> <p>Дидактикалық ойынның атауы: «Күз мезгіліне сай белгісін қой»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Желіммен ағашқа, жапырақтарды жапсыруды біледі.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Алуан сурет саласың. Балалардың қызығушылығын артыру. Балалар біз бүгін алманың суретін саламыз. Қарандаршымына алманың суретіне. -Алмалардың түсі қандай екен? -Алмалар қандай пішінде? Ал енді балалар суретке қарап алманың суретін саламыз. Алманың суретін салу жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5,-1,2,3,4,5. Екі қолды қос. Біз бүгін әдемі алмаларды салып үйрендік. Дидак-қ ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, алдарындағы алманың түсін ажыратуға үйрету.</p>				
--	---	--	--	--	--

	Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, алманың суретін салуды біледі.				
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	№1 Бағдаршамды бақылау	№2 Күзгі орманды бақылау	№3 Аспанды бақылау Мақсаты: аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.	№3 Жаңбырды бақылау	№4 Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды бақылауды жалғастыру.
	Мақсаты: бағдаршам туралы біледі. Түстерін атайды. Еңбек: «Бағдаршам» құрап үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Берілген нұсқаулықты тыңдап ойнайды.	Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ара» Мақсаты: Балаларды бір біріне кедергі жасамай жүгіруге баулу	Еңбек: Ауланы жинау. Қимылды ойын: «Ұшты Ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу	Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Еңбек: Көлшік суларды сыпыру. Қимылды ойын: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Берілген ойын шартын түсініп ойнайды.	Еңбек: құстарға жем шашу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалар шапшаң қимыл қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Тәтті ұйқы Ұйқымызды ашайық	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Тікенекті кірпі» Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бір- бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.
		сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, епті лік-ке баулу.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
 «Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Қош келдің Алтын күз»
2 апта Апталық тақырып: « Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021 ж.	Сейсенбі 12.10.2021 ж.	Сәрсенбі 13.10.2021 ж.	Бейсенбі 14.10.2021 ж.	Жұма 15.10.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Жасыру» Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.	«Моншақтар менойын» Мақсаты: Қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
№1 Затсыз жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды ытанып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	Сурет салу Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балаларға дайын үлгі бойынша жапырақты сарғыш түске бояуды үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіңішке ирелең жолмен жүгіру. Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып «жыланша» ирелеңде	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді мағанасына қарай дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Билингвалды компонент: дән – зерно Сергіту сәті	Жаратылыстану Тақырып: Күзгі ағаштар Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемнің алуан түрлілігі және әдемілігімен таныстыру. Әді-тәсіл:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіңішке ирелең жолмен жүгіру. Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі аралықты

<p>Қағаз, түрлі-түсті гуашь, қылқалам ,күзгі жапырақтардың суреті.</p> <p>Шаттық шеңбер Достарымның барлығын Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Үлгіге қарап күзгі жапырақтардың суретін қылқаламды оң қолдың үш саусағы бармақ,сұқ саусақ,ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай,қылқаламмен күзгі жапырақтардың суретін саламыз.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды, Біліп біздер алайық. Оң жақтада,сол жақтада Биік үйлер бар екен.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? Күз айларын атап айтшы?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Жыл мезгілдерінретімен қоюға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін ретімен қоя алады. Жапырақты сарғыш түске бояуды біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтарды жинау»</p>	<p>пжүруді қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Жаттығу жасау арқылы қимыл қозғалысын арттырып икемін қалыптастыру.</p> <p>Көрнекіліктер:қоңырау, жалаушалар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:«Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>I. “Күштірек” Б.Қ. аяқты алшақ қою бір жалауды жоғары біреуін төмен ұстау жалауларды жоғары төмен бұлғау.</p> <p>Төмен түсіру. 4 рет.</p> <p>II. Б.Қ. аяқты алшақ қою жалауды төмен ұстау. 1 – 2 аяқты бүкпеу алға еңкею жалауды жынғақө Секіру” – Б.Қ. аяқты алшақ қою, жалауды төмен ұстау.</p> <p>8 рет секіру сегізінші ретінде оңға бұрылып 8 кадам жасаап жүру. 4 рет.</p>	<p>Алақанды ашайық, Күнніңұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір – бірімізге сыйлайық.</p> <p>Алтын дән өлең Алтын дән Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол кұйды. Күн астында алтын дән Тербеледітолқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақбидай Билейді қол ұстасып.</p> <p>Сұрақ – жауап әдісі Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлыайтылған? - Өлеңді кім жазған? - Сендерге өлең ұнады ма? - «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Сергіту сәті: Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай – жай – жай. Қозғап барлықденені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт – сарт – сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай –жай – жай.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?»</p>	<p>Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын.</p> <p>Билингвалды компонент: ағаш –дерев</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейікКүлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылыпГүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылы кқезеңі: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерешеліктері неде? -Қандай өзгерістерболып жатыр? -Күз мезгілінде нешеай бар? -Қазір күз мезгілініңнешінші айы? Жарайсыңда рбалалар.</p> <p>Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұстаЕмін-еркін тыныста Оң</p>	<p>сақтай отырып «жыланша»иреле ндепжүруді қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Жаттығу жасау арқылы қимыл қозғалысын арттырып икемін қалыптастыру.</p> <p>Көрнекіліктер:қоңырау, жалаушалар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:«Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу,демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>III. “Күштірек” Б.Қ. аяқты алшақ қою бір жалауды жоғары біреуін төмен ұстау жалауларды жоғары төмен бұлғау.</p> <p>Төмен түсіру. 4 рет.</p> <p>IV. Б.Қ. аяқты алшақ қою жалауды төмен ұстау.</p>
--	--	---	---	---

<p>Мақсаты: Ересектердің еңбегіне назар аудару, жапырақтарды жинап, түсінатай білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсө</p> <p>Көрнекі-құралдары: Күз мезгілінің суреттері</p> <p>Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай тусті даламыз Қайырлы таң достарым! Балалар біз бүгін мына суреттегідей бағдаршам құрастырамыз. Бағдаршам жасауға қажетті түстерді таңдайық. Ең басты бөлігіне қызыл түсті қойамыз, ал келесі бөлігіне қандай түс қоямыз? Келесі пішінді қойып бағдаршам жасаймыз. Пішіндердің дұрыс орналасуын қадағалау.</p> <p>Сергіту сәті. Алуан – алуан жапырақтар Желтолқытсаушады. Түрлі-түске боялып, Жер бетіне қонады.</p> <p>Дидак-қ ойын: Мақсаты: «Ағаштарды жапырақтар мен безендірейік»</p> <p>Мақсаты: Баларды жыл мезгілдерін түсіндіре отырып, ағашты күз мезгіліне сай сарғыш жапырақтармен безендіруге үйрету</p>	<p>Жаттығудың соңынан жүруді жалғастыру теру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарым қатынас орнату». Жүргізуші «Мен шаша қара бала іздеп жүрмін дейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: балалар бірінің артынан бірі жүруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Жіңішке ирелең жолмен жүгіруді игерді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдана білуін дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын, тапқа к.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p>	<p>Мақсаты: Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағы дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Дыбыстарды анық айта алады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Күзгі ағаштардың суреттері</p> <p>Жылулық шеңбері: Қайың терек басынан Сарғыш тартып жапырақ</p>	<p>қолыңды соз алға Қол ұшына қарады Үшбұрыш сыз ауада Сол бос босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын</p> <p>Сұрақ жауап: -Кележатқан көліктің алдынан өтуімізге бола ма? Аулада, көшеде ежүрген кезде өзімізді қалай ұстауымыз керек екенін сендер білулерің қажет. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Не артық».</p> <p>Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қоршаған әлемнің алуан түрлілігі</p>	<p>1 – 2 аяқты бүкпеу алға еңкею жалауды жынға кө Секіру» – Б.Қ. аяқты алшақ қою, жалауды төмен ұстау.</p> <p>8 рет секіру сегізінші ретінде оңға бұрылып 8 қадам жасап жүру. 4 рет.</p> <p>Жаттығудың соңынан жүруді жалғастыру теру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарым қатынас орнату». Жүргізуші «Мен шаша қара бала іздеп жүрмін дейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: балалар бірінің артынан бірі жүруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Жіңішке ирелең жолмен жүгіруді игерді.</p>	
--	--	--	--	--	--

Күтілетін нәтиже:

Балалардың күз мезгілі туралы түсініктері қалыптасқан.

-Бізге балалар ата-әжейден хат келді. Олардың немересі орманда адасып кетіпті.
-Балалар Айсулуды табуға көмектесеміз бе? Орманда жел соқты у-у-уАғаштар шайқалды у-у-уҚасқыр ұлып жатыр у-у Айсулу қорқ

Музыка

(Саз жетекшісінің жоспары бойынша ып жатыр қасқырдан балалар. Айсулуды құтқарайық. Оны шақырайық Ау-у-у Айсулу келеді, енді орманға жалғыз бармайтын болды деп Айсулу қуыршақта көрсетеді.

Сергіту сәті.

Биік болып өсеміз,
Жапырақтай жайқалып.
Шетімізден шеберміз,
Біз тынығып аламыз.

Дидак-қ ойын:

«Бұл не зат»

Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.
Қоржынның ішінен шыққан заттарды атауды үйрену.

Күтілетін нәтиже:

Анық сөйлеуді үйренеді, «а», «у» дыбыстарын созылыңқы айтуды біледі.

Музыка

(МЖБ

Жерге түсіп шомылған
Жел үрлесе қалтырап
Жұмбақ
Жап-жасыл болып өседі
Сап-сары алтын болып
Жерге түседі
Суреттермен жұмыс
Сергіту сәті.
Көкке бойын созады
Көпке қолын созады
Кең құшағын ашады
Көлеңкесін тосады
Көк қарағай, қарағай,
Мейірбанды анадай!
Сұрақ жауап әдісі:
Балалар қазір қай мезгіл?
Далада қандай құбылмалы өзгерістерді байқадыңдар?
Жапырақтардың түстері қандай?
Неліктен жапырақтар сарғайып жатыр?
Балалар менің қолымда нелерді көріп тұрсындар?
Жапырақтардың пішіндері бірдей ме?
Дидак-қ ойын: Кім жылдам
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу
Күтілетін нәтиже:
Жол белгілерін біледі, пішіндерді ажыратады.

және әдемілігімен танысқан.

<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.</p>				
	<p>№6 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады.</p>	<p>№7: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: Мақсаты:«Күн мен түн» Балалар ойын шартын түсініп ойнайды.</p>	<p>№8: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Мақсаты: балалар, ойын шартындағы сөздерді түсініп ойнайды.</p>	<p>№9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеті.</p>	<p>№10 «Күзгі саябақ серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Өрағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары, қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету,	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	«Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар: «Қош келдің Алтын күз»

3 – апта Апталық тақырып: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021 ж.	Сейсенбі 19.10.2021 ж.	Сәрсенбі 20.10.2021 ж.	Бейсенбі 21.10.2021 ж.	Жұма 22.10.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Сәлеметсің бе балабақша!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін, сөздік қорын дамыту.	«Кім жоқ» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мозайка» құрастыру Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту.	«Қуырмаш» ойыны Мақсаты: саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру, тілдерін дамыту.	«Кімде не бар» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№2 «Гүлмен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Нені қайда салады» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.	Дидак-қ ойын: «Есте сақта» Мақсаты: Жоқ затты атай білуге, зейіндерін дамыту	«Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Баланың ойөрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Құрастыру Тақырыбы «Бидай» Мақсаты: Балаларға бидайдың сабақтарын құрастыруды үйрету. (қағаз қиындыларынан) Әдіс-тәсіл: көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі-құралдары: сары түсті қағаз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Баспалдақпен өрмелеу. Мақсаты: Балаларды баспалдақпен өрмелеуге үйрету. Міндеті: Балаларға түрлі жаттығулар жасату арқылы, жүгіру секіру арқылы қимыл қозғалыс қабілеттерін артыру. Көрнекіліктер: баспалдақ, доп, қақпа .	Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуді үйрету	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Баспалдақпен өрмелеу. Мақсаты: Балаларды баспалдақпен өрмелеуге үйрету. Міндеті: Балаларға түрлі жаттығулар жасату	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа қатар тұрып, әр түрлі бағытта жүру. Мақсаты: Балалардың көтеріңкі көңіл күйін туғызу бір-біріне ортақ қарым-қатынасын

	<p>қиындылары Блингвалды компонент: Бидай-пшеница Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Балалар мына суреттерде не көріп тұрсындар? Мынау егістік алқабы, мұнда диқаншылар егін егеді. Егін егетін адамды диқаншы деп атаймыз. Егіндік жердекөліктер бар екен. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап Діндерді оған себеміз Жайқалып егін шықсын деп. Сұрақ-жауап әдісі: Суреттерде біз адамдардың еңбегін бақыладық. Егінді кім егеді екен? Диқаншы егеді. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар бидайдың сабақтарын сары түсті қағаз</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Басын бұру» - түзутұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару Жалпы дамыту жаттығулары: I. “Шапалақтар” Б.Қ. аяқты алшақ қоюқолды төмен ұстау. 1 – 2 қолды жанға созу. 3 – 4 төменге екі рет жамбасқа ұру “Хлоп” деп айту “Тарс” “Тарс” 6 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім тез» Ойыншылардың міндеті бір жерден екінші жерге ойыншық, текше, доп сияқты заттарды қолмен ұстамай тасу керек. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: баспалдақпен жүруді біледі. Қалыптасқан түсініктер: Негізгі қимылды орындауды игерді.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын Көрнекі-құралдары: Бидай, ұн, үлестірмелі құралдар. Блингвалды компонент: Диірменші-мельник. Жылулық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен? (Сағат) Ата-аналар сендерді таңертең таңғы уақытта бақшаға алып келеді. Сурет бойынша әңгімелеп беру. Сергіту сәті: Таңертең оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, Шашымызды тараймыз Күндіз ойнаймыз секіреміз. Кешке бақшадан ораламыз,</p>	<p>арқылы, жүгіру секіру арқылы қимыл қозғалыс қабілеттерін артыру. Көрнекіліктер: бас палдақ, доп, қақпа . Тыныс алу жаттығуы: «Басын бұру» - түзутұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару Жалпы дамыту жаттығулары: I. “Шапалақтар” Б.Қ. аяқты алшақ қою қолды төмен ұстау. 1 – 2 қолды жанға созу. 3 – 4 төменге екі рет жамбасқа ұру “Хлоп” деп айту “Тарс” “Тарс” 6 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім тез» Ойыншылар</p>	<p>дамыту. Балаларды сапқа қатар тұрғызып әр түрлі бағытта жүруге үйрету. Міндеті: Балалар жаттығуларды орындау денені тік ұстау дағдылану. Көрнекіліктер: қимылды ойынға қажетті заттар. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова. «Қуғындар» - тік тұрып, аяқты қосу, қолды жіберу; қолдарын жанына көтеріп одан кейін денесінің алдына қарай былғалау; демдерін тез шығару Созыл” “Тартыл” Б.Қ. қолды артқа тіреп кубикті өкшенің жанына қойып аяқты алшақ ұстап отыру. 1 – 2 қолды жоғары көтеру, еңкейіп кубиктегізу. 3 – 4 Б.Қ. 5 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: «Поезд» Нұсқаушы балаларға ойын ұсынады Мен паровоз боламын, сендер</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>қиындыларынан құрастыруды біледі. Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндерді салуды, бауырсақты бояуды үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз, қалам, түрлі бояулар Блингвалды компонент: Ұн-мука, бауырсақ-баурсаков Бауырсақ тақпағын айтып суреттен бауырсақты көрсету. Оның түсіне пішініне назар аудару. Апам мені пісірген, Қызыл күрең бауырсақ. Шықпай қояр түсіңнен, Біраз жемей сағынсақ. Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын Сұрақ-жауап әдісі: Бауырсақ неден жасалады?</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы-нан» өлеңі Ә. Қалдыбаев Мақсаты: Шағын тақпақты жаттап тілдерін жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, тақпақ. Көрнекі-құралдары: Нанның суреттері. Блингвалды компонент: нан-хлеб, астық-мука Шаттық шеңбер: Армысың күн анамыз, Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдің, Болсын қасиетті нанымыз. Нан қасиетті тағам, нанды біз күнде жейміз, әрқашан дастарханымызда нан тұрады. «Ас атасы-нан» өлеңін оқып талдау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегімен ары бар. Нан-өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде Қай өмірдің сәні бар. Саусақ жаттығуы: Саусақтарым кішкентай Көп нәрсені меңгерді Қамырды аламын,</p>	<p>Түнде ұйықтаймыз. Сұрақ-жауап әдісі: Таңертең біз қайда келеміз? Серуен уақытысындане істейміз? Дидак-қ ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, тәулік бөліктері, зейінді дамыту. Күтілетін нәтиже: Уақытты бағдарлауды түсінеді, тапсырманы орындайды.</p>	<p>дың міндеті бір жерден екінші жерге ойыншық, текше, доп сияқты заттарды қолмен ұстамай тасу керек. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: баспалдақпен жүруді біледі. Қалыптасқан түсініктер: Негізгі қимылды орындауды игерді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. АКТ. Көрнекі-құралдар: Бидай дәні, масағы, ұн, нан. Блингвалды компонент: Нан-хлеб, бидай-</p>	<p>кішкентай Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар жаттығуды жасауды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Екіден қол ұстасып, бірінің артынан бірі соқтығыспай түзу, қисық жолмен жүруді игереді. Музыка (МЖБ) Мүсіндеу Тақырыбы: Нан Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып нанды мүсіндеуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу Көрнекі-құралдары: Түрлі</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Бауырсақ қандай пішінге ұқсайды. Дидак-қ ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша суреттерді ретімен қоюды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (бидай, ұн, нан) Күтілетін нәтиже: Дөңгелек, сопақша пішінді бауырсақ салуды біледі.</p>	<p>Алақанға саламын. Домалатып ойнаймын Қызығына тоймаймын. Сұрақ-жауап әдісі: Өлеңде не туралы айтылған? Наның түрлерін атап шығайықшы? Дидак-қ ойын: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғам дарын айта білуді үйрету Күтілетін нәтиже: Нанды қастерлеу керек екенін, ұннан әртүрлі тағам әзірленетінін біледі. <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p></p>		<p>пшеница. Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқылай түстідаламыз, Жайнай түсті қаламыз. Ұйымдастырушылық кезеңі: Жұмбақ жасыру Ұзын мұртты сарылар, Қойнында наны бар?(бидай) Суреттер бойынша әңгімелеу, тракторшы жер жыртады, дән себеді, диқаншылар күтіп баптайды. Комбайншылар орады. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып егін шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.</p>	<p>түсті қағаздар, желім. суреттер. Блингвалды компонент: нан-хлеб Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Қорытындылау Үлгіге қарап, желімнің көмегімен қағаздармен дастархан әшкелейміз. Дидак-қ ойын: «Ата, тап» Мақсаты: Суреттер арасынан дастарханға қойылатын тағамдарды теріп алып, атауын атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліпалу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып нанды мүсіндей алады.</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>Сұрақ-жауап әдісі: Бидайды немен жинайды? Бидайдан не шығады?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қайсысы артық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, қабілеттерін қалыптастыру, суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, үлкендердің еңбегін құрметтеуді біледі.</p>	
«Табиғат	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. екі қатарға тұрғызып серуенге шығару.				

<p>аясында» серуенге дайындық Серуен</p> <p>Серуеннен оралу:</p>	<p>№11 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс:</p>	<p>№12 «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз</p>	<p>№13 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p>	<p>№14 «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы</p>	<p>№15 «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Балалармен</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Құстар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды</p> <p>Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p>Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, адтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі</p> <p>Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>					
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтың аттарын айтқызып үйрету. Астарың дәмді болсын!</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киімдерін реттеп қоюды үйрету.</p>				
Ұйқымызды ашайық	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Беті қолдарын жуындыру, сүруге дағдыландыру.</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Ботқаның атын айтып, қайталату. Астарың дәмді болсын!</p>				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Құрылысшы» Мақсаты: ойын арқылы үйлерді қалай қалай салатынын көрсету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Құттықтау ашық хаты» Мақсаты: анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Тігінші» Мақсаты: Тігіншінің атқаратын қызметімен таныстыру, ой өрісін дамыту.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне көмектесе білуді үйрету.	«Даусына қарай ажырат» Мақсаты: мысық пен күшіктің дауыстарын ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Бір қатарға тұғызып,серуенге шығару.				
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдық-ты ептілікке үйрету	Сюжетті ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: « Қояным тұршы» Мақсаты: Балалаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.	«Өз түсіңді тап» Мақсаты: жалаушаның түстерін ажырату	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,бұлшық еттерін жетілдіру.
	Таңертең балалардың денсаулықтары туралы ата-аналарынан сұрау	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Қош келдің Алтын күз»
4-апта Апталық тақырып «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021 ж.	Сейсенбі 26.10.2021 ж.	Сәрсенбі 27.10.2021 ж.	Бейсенбі 28.10.2021 ж.	Жұма 29.10.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Құстар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Не жоқ» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Іс-әрекетті қайтала» Мақсаты: қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Шарлармен ойын» Мақсаты: қызыл-сары көк шарлардың атын дұрыс атай білуді үйрету	«Өткеншек» Мақсаты: қимыл-іс әрекетті дұрыс әрі жылдам орындауды жетілдіру.	«Жасырын» Мақсаты: жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан сайқымазақ» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Өзгерісті тап» Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: заттардың өз көлеңкесін табу, сөздік қорын дамыту.	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Аспазшы құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру

<p>«Ойналықта ойлайық» ҰОҚ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды үйлестіріп сала білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, торғай суреттері. Балалардың қызығушылығын артыру. Тақпақ Торғай, торғай, торғайсың Сен шырылдап қонбайсың Жем берейін келе ғой Достарыңа бере ғой Торғайлардың үлгі суреттерін көрсету үлгіге қарап домалақтап торғай суретін салдыру. Сергіту сәті. Арасында құстардың, Ойнап бүгін жүрдік. Қызыл, көкшіл, сары, Әп- әдемі бәрі. Балаларға көмек көрсету, біз бүгін әдемі торғай салып үйрендік. Сұрақ жауап әдісі: Дидак-қ ойын: «Жем шашамыз» Мақсаты: Қолмен ұстап сезу арқылы ойын дамыту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтап, тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып тақтай үстімен жүгіруге жаттықтыру. Балалардың ойын барысында көтеріңкі көңіл- күйін туғызу, бір-біріне достық қарым-қатынаста болу. Міндеті: Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру. Көрнекіліктер: тақтайша, қимылды ойынға қажетті құралдар. Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек»- түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» «Тышқандар» «мысықтан» қашады,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыстап қалатын құстармен таныстыру. «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: «Сипаты бойынша таны» Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Керекті-құрал жабдықтар: құстар қалатын құстардың суреттері Билингвалдық компонент: аяз-мороз. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Болған ақ түспенен. Сұрақ- жауап әдісі Суық торған қандай құс?</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тоты құс» Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, тақпақ Көрнекі-құралдары: құстардың суреті, топтағы тотықұс. Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сурет бойынша әңгімелеп құсармен таныстыру. Балалар тотықұс, торғай, кептер бұлардың бәрін құстар дейміз. Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтап, тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып тақтай үстімен жүгіруге жаттықтыру. Балалардың ойын барысында көтеріңкі көңіл- күйін туғызу, бір-біріне достық қарым-қатынаста болу. Міндеті: Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру. Көрнекіліктер: тақтайша, қимылды ойынға қажетті құралдар. Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек»- түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---

	<p>Пішіндегі заттарды бейнелей алады, оларды үйлестіріп сала біледі.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Үй құстарының пайдасы»</p> <p>Мақсаты: Үй құстарының пайдасын түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Керекті-құрал жабыдықтары: үй құстарының суретті.</p> <p>Ал, енді күн жылынғанға Қара торғай: С.Көбеевтің «Құстың ұясы» деген әңгімесіноқып беру.</p> <p>Дыбыстық жаттығулар Ға- ға- ға- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек</p> <p>Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жаяйық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: Құстар Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба</p>	<p>дөңгелек ішінде жүруге де болады.</p> <p>«Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі кимылды орындай алады.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Тепе-теңдік сақтап, тақтай үстімен жүруді игереді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p> <p>Ұйымдастырушылық кезеңі: Ертегіні</p>	<p>Ол жыл құсы ма әлде қыстап қалатын құс па? Қайда тіршілік етеді? Немен қоректенеді? Қанаты қандай?</p> <p>Сергіту сәті: Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғойдемінді ал. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: суреттердің арасынан құстарды тауыпаттарын атайды.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Қыстап қалатын құстарды таниды.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығын</p>	<p>аламыз.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қайтала»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылап, оларға қамқор бола біледі.</p>	<p>болады.</p> <p>«Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі кимылды орындай алады.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Тепе-теңдік сақтап, тақтай үстімен жүруді игереді</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>білу, есте сақтау қабілеттерін байқау. Күтілетін нәтижесі: Үй құстарының пайдасын біледі.</p>	<p>балаларға оқып беру Сұрақ-жауап Ертегі сендерге ұнадыма? Ертегіміз не жайлы екен? Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Дидак-қ ойын: «Өтеш» Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгерте біледі Музыка (МЖБ)</p>	<p>салыстыра білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: үлестірмелі материалдар. Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді Сұрақ жауап әдісі. Балалар сендер топішіндегі заттардың ұзындықтарын білесіндерме? Мысалы: орындықтар қысқа, үстелдер ұзын Сергіту сәті. Жалқаулық ты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Ірғағымен әуеннің Жаттығуды бастаймыз. Дидак-қ ойын: «биік-аласа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>дамыту, көру арқылы есте сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығын салыстыра біледі.</p>		
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық</p> <p>Серуеннен оралу:</p>	<p>№16 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов өлеңі. Қимылды ойындар: «Ақ қоян Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№17 Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Күздегі ересектердің еңбегін бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Еңбек: аула спырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру.</p>	<p>№18 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күздегі жәндіктердің тіршілігін бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі тіршілік» Қимылды ойындар: «Ұшады-ұшпайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№19 Жолдағы жүргіншілерді бақылау Мақсаты: жол ережесін сақтауға үйрету. Еңбек: жолдағы тастарды алып тастау. Балалармен жеке жұмыс: бағдаршамды үйрету. Қимылды ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты: бір жолмен реттілікті салып жүруге үйрету.</p>	<p>№20 Ұшқан құсты бақылау Мақсаты: Балалардың тіршілігімен танысуды жалғастыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>

	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киюге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Дүкенші» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру	«Дәріхана» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	«Менің досым» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу. Орыс тілін үйренеміз	«Кім зерек» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; зейін процесстерін дамыту	Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Менің отбасым!»
1-апта Апталық тақырып: Менің отбасым

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021 ж.	Сейсенбі 02.11.2021 ж.	Сәрсенбі 03.11.2021 ж.	Бейсенбі 04.11.2021 ж.	Жұма 05.11.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Отбасы туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Менің отбасым» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру Ойлау қабілетін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, танып атын атай білу.	«Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Түстерді ажырата білу.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
«Ойнайықта ойлайық» Ұ О Қ	Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй құрастыра білу, қызығушылығын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын, сұрақ- жауап. Көрнекі-құралдары: Үйлердің суреттері.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіп бойымен шеңбер жасап жүру. Мақсаты: Балаларды жіп бойымен шеңбер жасап жүруді үйрету. Міндеті: Қимылды ойында жылдамдығын арттыруға үйрену, шыдамдылыққа бейімдеу. Көрнекіліктер: жіп	Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, кө	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қашықтығы 1м қойылған 2-3 тақтайшалардан аттау. Мақсаты: Балалардың ойын барысында көтеріңкі көңіл-күйін туғызу, бір-біріне достық қарым-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен топтасып, бір-бірінің артынан жүгіру». Мақсаты: Топтасып жүру кезінде бір-бірін соқпай жүре отырып, достыққа баулу; Міндеті: Балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру, үйрету. Көрнекіліктер: доп, жалаушалар ойынға

<p>Билингвалдық компонент: Үй-дом</p> <p>Шаттық шеңбері Қане, қане тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып, Шаңыраққа қадайық. Шеңбер болып айналып, Арқандарды тартайық.</p> <p>Жұмбақ Төрт қарны бар, Бір ауы бар (Үй) Балалар бүгін біз оқу қызметімізде үй құрастырамыз. Көп қабатты үйлер және жәй үйлердің суреттерін көрсету. Сұрақ-жауап -Балалар үй не үшін керек? Үйдің қандай түрлері бар?</p> <p>Сергіту сәті Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламыз. Астанадан аумайтын. Әсем қала саламыз. Үйлер туралы түсінік беру. Үйде қандай пішіндер болатынын айту. Қане балалар бәріміз бірге үй құрастырайық</p> <p>Дид-қ ойын: «Өз үйіңді аш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып, бос пішіндердің орнына пішіндерді орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үйдің құрылымын,</p>	<p>, жалаушалар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы: Қолды шапалақта. Б.қ. аяқ иық деңгейде қолды алға созып шапалақтау. 5 рет. Қолды еденгетігіз. Б.қ. аяқты қосып қол белде отыру, қолды еденге тигізу. 4 рет. Қолды артқа тигіз. Б.қ. аяқты алшаашып отыру, қолды артқа тигізу. 4 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап» Балалар 3-4 жалауша алады. Біріншісі жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары. Бөлмені ң әрбұрышына көк, жасыл, сары құрсаулар қойып қояды. Балаларға қыдырыңдар дейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: шеңбер жасап жүруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Жіп бойымен</p>	<p>рсету, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: гүл- цветок, себет-карзина</p> <p>Шаттық шеңбері «Қайырлы күн» деп айтамыз, Кешке бірге қайтамыз Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. Отбасы мүшелерін атай отырып суреттерін көрсету. Отбасында неше адам бар екенін санап айту. Ендеше балалар анамыздың себетін гүлге толтырайықшы. Үлкен және кіші гүлдерді екі себетке жинайық. Гүлдерді салыстыру, қандай гүлдер көп, қайсы гүл аз екенін айта отырып себетке салу.</p> <p>Сергіту сәті Үйде нешеу екенбіз, Кел санайық екеуміз, Бас бармағым папам, Балаң үйрек анам, Ортан терек ағам, Шылдыршүмек мен, Кішкене бөбек сен, Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Мына екі отбасы суреттеріне қарайықшы</p>	<p>қатынаста болу.</p> <p>Міндеті: Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекіліктер: зат, қимылды ойынға қажетті құралдар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу</p> <p>I. Қолды желкеге қоямыз” Б.Қ. аяқты алшақ қою. Қол төменде 1 – 2 алақанды желкеге қою шынтақты жанға созу басты тік ұстау дем шығару. “Төмен” деп айту аяқ ұшымен тұру 6 рет.</p> <p>II. “Алақанымызды еденге қоямыз” Б.Қ. отыру аяқ иық көлемінде қолды артқа тіреу 1 – 2 қолды жанмен жоғары көтеру. Алға еңкею. Қолды окше тұсқа</p>	<p>қажетті заттар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу</p> <p>I. Қолды желкеге қоямыз” Б.Қ. аяқты алшақ қою. Қол төменде 1 – 2 алақанды желкеге қою шынтақты жанға созу басты тік ұстау дем шығару. “Төмен” деп айту аяқ ұшымен тұру 6 рет.</p> <p>II. “Алақанымызды еденге қоямыз” Б.Қ. отыру аяқ иық көлемінде қолды артқа тіреу 1 – 2 қолды жанмен жоғары көтеру. Алға еңкею. Қолды окше тұсқа әкеліп еденге қою – демалу. 3 – 4 қолды жоғары көтеру. Б.Қ. келу. Қашықтығы 1м қойылған 2-3 тақтайшалардан аттау. Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет». Балалар ойын алаңында өз қалаулары бойынша ойнап жүреді. Нұсқаушы әр түрлі бағытта доптарды домалатады. Балалар допты қуып жетіп нұсқаушыға әкеліп береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
---	--	--	--	---

<p>пішіндерден үй құрастыра білуді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал»</p> <p>Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын.</p> <p>Көрнекілік: Суреттер, қылқалам, бояу, қағаз, орамал</p> <p>Билингвалды компонент: Орамал-платок</p> <p>Балалар мына суреттегі әженің басына тартып алған не деп ойлайсындар? Мен иығыма не жамылып тұрмын?</p> <p>-Балалар бұн не?</p> <p>-Түсікандай?</p> <p>-Орамал әдемі ме?</p> <p>Балалар енді біз орамалдың суретін мына үлгіге қарап салайықшы. Өйткені біздің аналарымыз, әжелеріміз оны тағады. Өз анамызға, әжемізге арнап орамалдың суретін салайық.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта,</p>	<p>шеңбер жасап жүрудіңгерді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу. ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Отбасы мүшелерінің суреттері, үлестірмелі суреттер.</p> <p>Билингвалды компонент: Жанұя-семья, әке-отец, ана-мама, апа-бабушка, ата-дедушка.</p> <p>Шаттық шеңбер: Отбасы-ол бақыт, Отбасы-ол ата-анаң, Отбасы-туыстарымыз, Отбасы-шаңырақ.</p> <p>-Әр адамның өз үйі болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Олар: ата, апа, әке, ана, әпке, аға, қарындас.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>-Мынау суреттегі Аңсардың отбасын мүшелері, қане отбасы мүшелерімен танысайықшы. Ата-әже,</p>	<p>қай отбасында адамдар көп, салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, балалардың есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суретпен жұмыс жасауды, заттардың аз, көп екендігін салыстыра біледі.</p>	<p>әкеліп еденге қою демалу. 3 – 4 қолды жоғары көтеру. Б.Қ. келу.</p> <p>Қашықтығы 1м қойылған 2-3 тақтайшалардан аттау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Балалар орындықтарға бөлменің қабырға жағында отырады. Олар ұяда отырған торғайлар. Ойын алаңының қарсы бетінде тәрбиеші тұрады, ол автомобиль.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Қашықтығы 1м қойылған 2-3 тақтайшалардан аттауды игереді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілерін ажыратып айтуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Әкеліп еденге қою демалу. 3 – 4 қолды жоғары көтеру. Б.Қ. келу.</p> <p>Қашықтығы 1м қойылған 2-3 тақтайшалардан аттау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Балалар орындықтарға бөлменің қабырға жағында отырады. Олар ұяда отырған торғайлар. Ойын алаңының қарсы бетінде тәрбиеші тұрады, ол автомобиль.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Қашықтығы 1м қойылған 2-3 тақтайшалардан аттауды игереді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілерін ажыратып айтуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Қашықтығы 1м қойылған 2-3 тақтайшалардан аттауды игереді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Анамның кестелі орамалы</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып, ұқыпты түрде пішіндерді жапсыра білуге</p> <p>Үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Билингвалды компонент: гүл-цветок, себет-карзина</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Үйде нешеу екенбіз,</p> <p>Кел санайық екеуміз,</p> <p>Бас бармағым папам,</p> <p>Балаң үйрек анам,</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Дидактикалық ойын: «Көрме» Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Орамал мен сүлгіні салыстыру. Күтілетін нәтиже: Орамалды әшекейлеуді, қылқаламның ұшымен жұмыс жасай білуді үйренеді.</p>	<p>Әке-ана, аға-әпке, інісі және өзі бар екен. Сергіту сәті Бас бармағым- атам, үйдің данасы. Балаңүйрек- әжем, ошақанасы. Ортан терек-әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек- шешем, шаңырақ ажары Сұрақ-жауап әдісі: Аңсардың отбасында кімдер тұрады? Ал, сендер өз отбасыларыңның мүшелерін атай аласыңдарма? Дид-қ ойын:»Мынау кім?» Мақсаты: Балаларыңның өрісін дамытып, отбасы мүшелерін ажырату қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, сурет бойынша әңгімелейді. Музыка (МЖБ)</p>		<p>Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, әңгімелеу, ойын. Көрнекі-құралдары: Үй жануарларының суреттері Билингвалдық компонент: Жылқы- лошадь, сиыр- корова, қой- баран, ешкі- коза. Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде, Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге! Айналаға қарап табиғаттың сұлулығын сезініп, әдемі тілектер тілейік. Жұмбақ Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Кішкене ғана бойы бар,</p>	<p>Ортан терек ағам, Шылдыршүмек мен, Кішкене бөбек сен, Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз. Сұрақ-жауап әдісі: Мына екі отбасы суреттеріне қарайықшықай отбасында адамдар көп, салыстыру. Дид-қ ойын: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, балалардың есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Желімді қылқаламға жағып, ұқыпты түрде пішіндерді жапсыра біледі</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>Айналдыра киген тоны бар. (қой) Үй жануарлары туралы суреттер бойынша түсіндіріп, төлдерінің аттарын айту. Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Бұзау мөңірейді, қозы маңырайды. Сергіту сәті Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Сұрақ-жауап әдісі: - Балалар үй жануарлары қандай дыбыс шығарады? Мө-мө- мө, мә-мә- мә. - Олар немен қоректенеді? 2. Суретпен жұмыс. Дид-қ ойын:» Адаспай тап» Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын</p>	
--	--	--	--	--	--

				атайды, төлдерін ажырата біледі.	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
	<p>№1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың</p>	<p>№2 Ересек топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: үлкенді сыйлауға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p>	<p>№3 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>№4 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Неше ай бар?</p>	<p>№5 Жапырақты бақылау Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстыру Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер»</p>
	өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<p>Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз « Кілемше» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру Орыс тілін үйренеміз	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға Үйрету	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі » Мақсаты Балаларды аңғарымпаздыққа ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтыл- ыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді ескерту	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!
---------------------------	---	--	--	---	--

Тексерілді :  әдіскер Жантаев

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Менің отбасым»
2 апта Апталық тақырып «Жиһаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021 ж.	Сейсенбі 09.11.2021 ж.	Сәрсенбі 10.11.2021 ж.	Бейсенбі 11.11.2021 ж.	Жұма 12.11.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Мозайка құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Сақина салу» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Моншақтар менойын» Мақсаты: қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Есте сақта» Мақсаты: Көрген затын, суреттен көрсете білу. ойындамыту.	«Қуыршақ Айша тамақтанып отыр» Мақсаты: Ұлыстарды атай білуге, тілдерін белсендіру.
	№2 «Доппен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қап» Мақсаты: Сипау арқылы таныс затты табу, атын атау.	«Неге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды тануаттарын атау. Сөздік қорларын молайту.	«Дұрыс көрсет» Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімне істейді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Сурет салу Тақырыбы: «Менің үстелім» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салуға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм толтырылған дорбаны бір, екі қолмен алға лақтыру. Мақсаты: Қолды артқа кере алға дұрыс сермей отырып дорбаны нысынаға дәл лақтыруға машықтандыру; Міндеті: Балаларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің кереуетім» Мақсаты: Белме ішіндегі жиһаз кереует туралы түсінік беру, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм толтырылған дорбаны бір, екі қолмен алға лақтыру. Мақсаты: Қолды артқа кере алға дұрыс сермей отырып дорбаны нысынаға дәл лақтыруға машықтандыру; Міндеті: Балаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір-біріне қарсы тұрып, допты лақтыру, қағу. Мақсаты: Допты лақтыра, қағып алуда дәлдікке баулып, достыққа тәрбиелеу. Міндеті: Балаларға түрлі жаттығулар жасату арқылы, жүгіру секіру арқылы қимылқозғалыс

<p>қарындаштар, үстелдің суреті. Балалар қараңдаршы, топқа қонжық келіпті. Қолындағы не, қонжық? Отыратын орындығымда сынып қалды. Сендерде осы бақшада артық жиһаз барма? Балалар, саған жиһаздар салып береді. Қонжыққа көмектесіп үстел салып берейік. Сергіту сәті. Арасында доптардың, Ойнап бүгін жүрдік. Қызыл, көкшіл, сары, Әп- әдемі бәрі. Сұрақ-жауап әдісі. Қонжық саған балалардың салған жиһаздарды ұнадыма? Өзіңе ұнаған үстелді ала ғой. Сендер ненің суретін салдындар? Дидак-қ ойын: «Не артық» Мақсаты: заттарды ажырату, ойлау қабілетін жетілдіру, артық заттың суретін алып тастайды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақ шешуді, үстелді</p>	<p>жаттығуларды мұқият орындауға дағдыландыру. Көрнекіліктер: қимылды ойынға қажетті құралдар құм салынған дорба.. Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою Жалпы дамыту жаттығулары: I. “Шеңберге қара” Б.Қ. аяқты алшақ ұстау. 1. Шеңберді жоғары көтеру, қарау. 2. Б.Қ. “төмен” деп айту. 5 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: «Сақина». Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болыпшығады Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Жаттығуларды мұқият орындауды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Құм толтырылған дорбаны бір, екі қолмен алға лақтыруды игерді.</p>	<p>Көрнекі-құралдары :Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санынанықтауды және оны Жиһаздар суреті, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбер: Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күныстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым! Балалар қазір біз қуыршақ Айманның жатын бөлмесімен танысамыз. Айманның жатын бөлмесіндегі заттармен жиһаздармен танысайық. Жатын бөлмеде демалып жататын кереует бар екен.</p>	<p>жаттығуларды мұқият орындауға дағдыландыру. Көрнекіліктер: қимылды ойынға қажетті құралдар құм салынған дорба.. Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою Жалпы дамыту жаттығулары: II. “Шеңберге қара” Б.Қ. аяқты алшақ ұстау. 1. Шеңберді жоғары көтеру, қарау. 2. Б.Қ. “төмен” деп айту. 5 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: «Сақина». Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болыпшығады Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Жаттығуларды мұқият орындауды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Құм толтырылған дорбаны бір, екі қолмен алға лақтыруды</p>	<p>қабілеттерін артыру. Көрнекіліктер: доп, қақпа Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.Қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: «Менің зымыраған көңілді добым» Доптарды нұсқаушы балаларға шашыратып лақтырдырады балалар зымыраған доптарды қуа жөнеледі. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Бір-біріне қарсы тұрып, допты лақтыру, қағуды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Негізгі қимылды орындауды игерді.</p>	<p>қабілеттерін артыру. Көрнекіліктер: доп, қақпа Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.Қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: «Менің зымыраған көңілді добым» Доптарды нұсқаушы балаларға шашыратып лақтырдырады балалар зымыраған доптарды қуа жөнеледі. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Бір-біріне қарсы тұрып, допты лақтыру, қағуды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Негізгі қимылды орындауды игерді.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>ұқыпты пайдалануды, ойын тапсырмасын орындауды біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштан жасалған жиһаз»</p> <p>Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата білуге, жиһаздарға ұқыптылықпен қарауды түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Ағаштан жасалған қуыршақ, мәшине, суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балаларға екі түрлі материалдан жасалған жиһаздарды көрсету, олар ағаштан жасалған және темірден жасалған жиһаздар.</p> <p>Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Жапыраққа ұқсап біз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдары: үй жиһаздары суреті,</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың, алтын күн, Армысың, алтын жер. Армысың көк аспан, Армысың жан досым. Бүгін біз үй жиһаздары туралы кеңінен білетін боламыз. Мына суреттерге назар Аударыңдаршы.</p> <p>Сергіту сәті: Бейнетаспадан сергіту сәтін жасайды.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Үй жиһаздары барлығыңның үйлеріңде бар. Қандай жиһаздарды білесіңдер Балалар бүгін немен таныстық, не туралы әңгімеледік?</p>	<p>Кереует туралы мәлімет беру.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p>Қорытындылау: Балалар енді сендерде үйлеріңдегі өз бөлмелеріңді ондағы жиһаздарыңды суреттеп айтып беріңдерші?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз бөлмелерін суреттей білуді, жиһаздарды атауды ретімен орналастыруды үйрету.</p>	<p>игерді Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таныстыру. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсіндіру.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>Жұмбақ: Төрт аяғы болса да Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама Аттап шықпас бөлмеден (үстел) Суреттердегі жиһаздармен таныстыру, аттарын атау. Сандық, орындық, шкаф бұл заттарды ұсталар ағаштан жасайды.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Ұшып-ұшып аламыз. Сұрақ жауап әдісі: Балалар,ағаштан қандай заттар жасаладыекен? Дидак-қ ойын: «Қандай жиһаздар бар?» Мақсаты: Ой-өрісінің қалыптасуын дамыту. Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың жасалу жолдарын білу, жиһаздарды ұқыпты пайдалануды түсінеді.</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Жиһаз құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру, үлгіге қарап жиһаздар құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жиһаздарды атайды. Жиһазды не үшін пайдаланатынымыз- ды түсінеді. Музыка (МЖБ)</p>	<p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Жиһаздар суреті, үлестірмелі материалдар. Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайықҚол ұстасып бәріміз, Ақтілекті жолдайық. Балалар қуыршақ Айман бізді көмекке шақырып жатыр. Ол үйіне көптеген заттар алған екен соны реттестіріп, орналастырайық. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз біргежүріп, Бір үйдің баласындай Сұрақ-жауап әдісі Біз қайда бардық? Қандай заттарды ретімен қойып шықтық? Дидак-қ ойын: «Суретті жинап ал»</p>	<p>Ағаштан ойыншықтарда жасайды ат, қуыршақ т.б. Сергіту сәті. Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық Аяқты бір басыңдар Қане, тағы, тағы да Қол соғайық жабыла Сұрақ жауап әдісі: Сонымен балалар сендерқандай затпен таныстыңдар? Ағаштан жиһаздар, ойыншықтар жасалатыны туралы білдік. Дидак-қ ойын: «Не жетпейді» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, жиһаздардың жарты бөлігін тауып орнына қою. Күтілетін нәтиже: Жиһаз түрлерін, орындықтың керекті үй жиһазы екенін біледі.</p>	
--	---	---	---	--	--

			<p>Мақсаты: Көру арқылы есте сақтай білуге үйрету. Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттерді жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жиһаздарды ретімен орналастыруды біледі.)</p>		
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				

«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>№6 Ауа-райына шолу жасау Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың қурап түсуін бақылау Еңбек: Аула сыпырушыағайға жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Бекнұрға күз туралы тақпақтарын қайталату.Қимылды ойындар: «Тым тырақай» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№7 Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру. Еңбек: «Күзгі жапырақтар» Балалармен жеке жұмыс: Роза мен Мансурға жыл мезгілдерін әңгімелеу Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№8 Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Күз айларының басында ауа – райы өзгере бастайды Еңбек: Құмды бақылау Балалармен жеке жұмыс: Еркемайға «күз» туралы өлеңді жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№9 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгіалуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзге және жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Тәтті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	« Туылған күн» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Жақсы көңіл күй сыйлауға баулу.	Вариативтік компонент Сурет саламыз « Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Екеуден қол ұстасып қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке баулу.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г.

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Менің отбасым»
3 апта Апталық тақырып: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021 ж.	Сейсенбі 16.11.2021 ж.	Сәрсенбі 17.11.2021 ж.	Бейсенбі 18.11.2021 ж.	Жұма 19.11.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгілік жаттығулар	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ-тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Жасыру» Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: Қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Қағаз беттерін көлемді пішінде өзгертуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру көрсету. Көрнекі-құралдары:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір-біріне қарсы тұрып, допты лақтыру, қағу. Мақсаты: Допты лақтыра, қағып алуда дәлдікке баулып, достыққа тәрбиелеу. Міндеті: Балаларға түрлі жаттығулар жасату	Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Кеңестікті және уақытты бағдарлай білуді үйрету Әдіс-тәсіл: Сұрақ-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Мақсаты: Балаларды аяқпен ретті өрмелеуге машықтандыру; Міндеті: Балалар жаттығуларды орындау денені тік	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтап, арқан үстімен жүру Мақсаты: Екі қолды екі жанға жайып, жүріс кезінде тепе-теңдік сақтай алуды үйрету; Міндеті: Балаларды жаттығуларды мұқият орындауға

	<p>Үлгі сурет Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай тусті даламыз Қайырлы таң достарым! Балалар біз бүгін мына суреттегідей теледидар құрастырамыз. теледидар жасауға қажетті түстерді таңдайық. Ең басты бөлігіне қара түсті қойамыз, ал келесі бөлігіне қандай түс қоямыз? Келесі пішінді қойып теледидар жасаймыз. Пішіндердің дұрыс орналасуын қадағалау.</p> <p>Сергіту сәті. Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай былай ойнат</p> <p>Дидак-қ ойын: «Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Көліктерді ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстерді пайдалана отырып теледидар құрастыра алады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Тіктөрт бұрышты пішіндерді орналастыра</p>	<p>арқылы, жүгіру секіру арқылы қимыл қозғалыс қабілеттерін артыру. Көрнекіліктер: доп, қақпа</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: «Менің зымыраған көңілді добым» Доптарды нұсқаушы балаларға шашыратып лақтырдырады балалар зымыраған доптарды қуа жөнеледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Бір-біріне қарсы тұрып, допты лақтыру, қағуды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Негізгі қимылды орындауды</p>	<p>жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Теледидар суреттері.</p> <p>Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз Балалар біз бүгін теледидар жайлы әңгімелейміз. Сендер теледидардың не екенін білесіңдерме? Теледидардың пішіні төрт бұрыш болады екен. Теледидар не үшін керек бізге? Дұрыс айтасындар теледидар адамдарға пайдасы көп. Теледидар туралы мағлұмат беру.</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p> <p>Дидак-қ ойын: Теледидар</p> <p>Мақсаты: Балаларға дөңгелек, шаршы, үш</p>	<p>ұстау дағдылану.</p> <p>Көрнекіліктер: қимылды ойынға қажетті заттар.</p> <p>Алдын-ала жұмыстар: сапқа тұру денені тік ұстау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова. «Қуғындар» - тік тұрып, аяқты қосу, қолды жіберу; қолдарын жанына көтеріп одан кейін денесінің алдына қарай былғалау; демдерін тез шығару</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: I. «Кубикті кубикке» Б.қ. кубикті артқа қойып аяқты алшақ ұстау. 1 – 2 кубикті алға шығару кубикті кубикке қою. 3 – 4 Б.қ. Осы жаттығуды кубикті жаңға, иыққа, белге қойып жасау. 6 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: «Поезд» Балалар бір-бірінің артынан тұрып бәз поездың вагондарымыз деп жайлап, одан соң</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Көрнекіліктер: қимылды ойынға қажетті құралдар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Ағаштар тербеледі. Б.қ. қолды жоғары көтеру. Қолды оңға, солға тербету. 6 рет. Жан-жаққа иілу. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға солға иілу. 5 рет. Секірулер. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей брет секіру. Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Балалар ойын алаңында өз қалаулары бойынша ойнап жүреді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Жаттығуларды мұқият орындауды біледі.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>отырып сызып салуды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, теледидардың суреттері.</p> <p>Жұмбақ Өн салады чемодан Ішінде тұр көп адам Естімейді сөзінді Сөйлемейді сөзінді Шешуі не екен балалар? (теледидар) Жарайсыңдар біз бүгін теледидармен танысамыз. Теледидар туралы түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерін айтып өту. Бүгін біз теледидар суретін саламыз.</p> <p>Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға, солға иіліп, Бір тынығып алайық. Балалар біз ненің суретін салдық?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ойлантап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, заттардың арасынан теледидарды ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Теледидардың суретін</p>	<p>игерді</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы шам» (суретпен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в, с-з-ц дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Билингвалдық компонент: Шам-лампочка, сиқыр-болшевсво</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Жұмбақ Үйде бар бір жұлдыз Ол бар да түн күндіз. (электр шамы) Ендеше балалар мен сендерге шамның бізге қалай келгенін түсіндірейін. Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз. Шамның бірнеше түрі</p>	<p>бұрыш сияқты геометриялық пішіндермен теледидар құрастыру ұсынылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Теледидар туралы біледі, кеңісікті, уақытты бағдарлай біледі.</p>	<p>қатты чу-чучу – деп қимылда бастайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар жаттығуды жасауды біледі.</p> <p>Қалыптасқан үсініктер: Гимнастикалық қабырғада өрмелеуді игереді.</p> <p>Жаратылыстау Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Электроника туралы түсінікті, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>Әді-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>Жұмбақ Өн салады чемодан Ішінде тұр көп адам Естімейді сөзінді Сөйлемейді сөзінді Шешуі не екен</p>	<p>Қалыптасқан түсініктер: Тепе-теңдік сақтап, арқан үстімен жүруді игерді..</p> <p>Музыка (МЖБ) Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату, арқылы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: теледидардың суреті, ермексаз</p> <p>Билингвалдық компонент: теледидар-телевизор</p> <p>Жылулық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді, Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Мен сендерге тақпақ оқып беремін, нелер жайында екенін анықтаңдар.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>салуды үйренеді,теледидар туралы біледі.</p>	<p>бар екен май шам,электр шамы,бөлме шамы,көше шамы. Сұрақ-жауап Дидак-қ ойын: «Бұл не зат» Мақсаты: Балалардың көру арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру. Қоржынныңішінен шыққан заттарды атауды үйрену. Күтілетін нәтиже: Анық сөйлеуді үйренеді,электр шамы туралы түсінеді. Музыка (МЖБ)</p>		<p>балалар? (теледидар) Жарайсындар балалар бүгінгі оқу қызметіміз «электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлемі құралдарына: теледидар,компьютер , телефон,үтік,шаңсорғыш,мұздатқыш жатады. Суретпен жұмыс Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық. Бізге балалар электроникалық заттардың пайдасы көп екен. Дидак-қ ойын:«Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау,пішіндерін ажырату,сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: Электроника жайлы біледі,қауіпсіздік ережелерін түсінеді.</p>	<p>Тақпақ Пісіп тұрған алмамын, Тамсандырар бал дәмәм. Жерге сілкіп түсірме, Ісіп кетер маңдайым Олай болса үлгі суреттерге қарап,алдымыздағы құралдардың көмегімен Алма мен алмұртты жапсырып үйренейік. Сергіту сәті. Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп,теріп алайық Себеттерге салайық. Балаларға көмектесіп қырқып беру,қағаз бетіне қияр, қызанақты өздері желімдейді. Сұрақ-жауап Дидак-қ ойын: «Бұл қай жеміс?» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін, қиялын жетілдіру,сөздік қорын молайту. Саусақ маторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап,домалақтап, есу,ширату,арқылы мүсіндеуді біледі.</p>
--	---	---	--	---	--

Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.

<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен</p>	<p>№11 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзге және жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№12 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№13 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау Еңбек: Ауладағы керек емес заттарды тазалау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Қөзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№14 Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл Түссе сары (Жапырақ) Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№15 Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Күз айларының басында ауа – райы өзгере бастайды Еңбек: Құмды бақылау Балалармен жеке жұмыс: Еркемайға «күз» туралы өлеңді жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
<p>Ұйқымызды ашайық</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!</p>				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Дұрысын тап» Мақсаты: Зейіндерін ойлауқабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісінәшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салудағдыларын қалыптастыру.	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіруұлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Үшқыш» ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа достыққа баулу.
Серуенге дайындық уақыты Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу	Қимылды ойын: «Қар домалату» Мақсаты: шеңбер болып тұрып, бір-біріне қар домалатуды үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	Самал желді бақылау. Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	«Көліктер» ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Менің отбасым»
4-апта Апталық тақырып: Дені саудың жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021 ж.	Сейсенбі 23.11.2021 ж.	Сәрсенбі 24.11.2021 ж.	Бейсенбі 25.11.2021 ж.	Жұма 26.11.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	« Жоғалған зат » Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	« Қайтала » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту	« Сөздер тізбегі » Мақсаты: Құрастырып, тату ойнауға үйрету	« Кім жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңғы ас	№2 «Кубикпен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	« Ойлан тап » Мақсаты: ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту	« Ұқсас заттар » Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: сөздік қорды зейінді дамытады
« Ойналықта ойлайық »	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) көгеністерді сала білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Көкөністер суреттері, қарындаштар, қағаздар. Билингвалдық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасынан еңбектеп өту Мақсаты: Еңбектеу кезінде кедергіге тимей өте алу машықтарын арттыру; Міндеті: Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру. Көрнекіліктер: тақтайша, қимылды ойынға қажетті құралдар.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын Көрнекі-құралдары: Көкөністер мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасынан еңбектеп өту Мақсаты: Еңбектеу кезінде кедергіге тимей өте алу машықтарын арттыру; Міндеті: Балалардың тәрбиесін арттыра отырып, іс-қимылын қалыптастыру. Көрнекіліктер: тақтайша, қимылды ойынға қажетті құралдар. Тыныс алу жаттығуы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен желке тұсынан алысқа лақтыру Мақсаты: Неғұрлым алысқа әрі дәл лақтыра алуға машықтандыру; Балаларды допты жоғары лақтыруға қағып алуға машықтандыру. Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым

<p>компонент:Қызанақ-помидоры,қияр-огурцый</p> <p>Тақпақ</p> <p>1.Тал шыбығым бұралып, Бақшаларда қызарып. Тұрған ол мен қызанақ, Күнге қарап ұялып</p> <p>2.Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бұр жарып. Атым-қияр,теріп ал, Жиі-жиі суғарып.</p> <p>Қане балалар қызанақ пен қиярдың суретін салып үйренейік.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Алма ағашы өседі Тіпті биік деседі Содан кейін гүлдейді Мұны «жас дос,біл!»-дейді.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі:</p> <p>-Қандай көкөністер білеміз? -Көкөністердің бізге қандай пайдасы бар? -Қызанақ пен қияр көкөніске ме,жеміске жатама? Дидак-қ ойын: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту, ой-өрісін, қиялын жетілдіру, Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көкөністерді ажыратып,қызанақ пен</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Қуғындар» - тік тұрып, аяқты қосу, қолды жіберу; қолдарын жанына көтеріп одан кейін денесінің алдына қарай былғалау; демдерін тез шығару</p> <p>I. “Саусақтарымызды ұрамыз”. Б.Қ. шалқадан жату. 1 - 2 қолды жоғары көтеру. Еденге ұру 3 – 4 Б.Қ. 6 рет.</p> <p>II. “Бөренеге ұқсаймыз” Б.Қ. қолды желкеде ұстау 1 – 2 шынтақты алға шығару оңға шығару оңғабұрылу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Аяқпен жер тебінеміз»Балалар қолдарын жерге сүйеп шеңбер болып отырады. .Музыкақосылғанда балалар аяқтарымен жерді тебеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады. Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арасынан еңбектеп өтуді игереді..</p>	<p>жемістерсуреті, үлестірмелі материалдар</p> <p>Шаттық шеңбер: Жүректен жүрекке Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға,бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. «Көкөністер мен жемістерайтысы» ертегісін айтып беру. Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай.Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p>Сұрақ-жауап. -Бұл ертегі не туралы? -Балалар көкөністер қайдаөседі? -Көкөністер мен жемістердің қандайпайдасы бар? Дидак-қ ойын: «Бау ма? Бақ па?»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер менжемістердің бақта немесе бауда өсетінін ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістерді ажыратады,ертегінітүс</p>	<p>«Қуғындар» - тік тұрып, аяқты қосу, қолды жіберу; қолдарын жанына көтеріп одан кейін денесінің алдына қарай былғалау; демдерін тез шығару</p> <p>I. “Саусақтарымызды ұрамыз”. Б.Қ. шалқадан жату. 1 - 2 қолды жоғары көтеру. Еденге ұру 3 – 4 Б.Қ. 6 рет.</p> <p>II. “Бөренеге ұқсаймыз” Б.Қ. қолды желкедеұстау 1 – 2 шынтақты алға шығару оңға шығару оңға бұрылу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Аяқпен жер тебінеміз»Балалар қолдарын жерге сүйеп шеңбер болып отырады. .Музыкақосылғанда балалар аяқтарымен жерді тебеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады. Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арасынан еңбектеп өтуді игереді..</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дәмінен</p>	<p>болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: доп, қақпа, қимылды ойынға қажетті заттар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспендемін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қақпаға дәл соқ».Алаңға қақпа қояды .Балалар сол қақпағабіртіндеп допты дәл соғып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар жаттығуларды жасауды үйренді. Қалыптасқан түсініктер:</p>	
---	--	---	---	--	--

	<p>киырдың суретін сала біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балабақшақызметкерлері туралы түсінік беру, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдап ойнай білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Шаттық шеңбер: Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан, Денсаулықты түлеткен. Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің. Ешбір жерің ауырмай.</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Бал татыған мәзір Ол бар жерде әзір. (Аспаз)</p> <p>Жақсы тамақ пісіріп, Бізге үнемі береді</p> <p>Ботқа, көже, тоқашты.</p> <p>Дәмді етіп пісірген. Ол кім екен, кім білер? (Аспазшы)</p> <p>Балалар бүгін біз аспазшылар жайлы айтамыз. Аспазшы деп бізге тамақ пісіретін адамдарды айтамыз. Аспаз жайлы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Апорталма» өлеңі</p> <p>Н.Әлімқұловтың Мақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді айтуарқылы тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын, өлең.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Алманың суреті.</p> <p>Билингвалдық компонент: Алма-яблоко</p> <p>Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</p> <p>Н.Әлімқұловтың «Апорт алмас» өлеңін оқып түсіндіреді</p> <p>Өлең</p> <p>Апорт деген алманың Таттың ба сен бал дәмін?!</p> <p>Апорт деген тәтті алма, Ол өседі бақтарда. Алатауда өседі ол,</p>	<p>інеді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Алма баққа саяхат».</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Жемістерді сол жақтан оң жаққа орналастырып қоя білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Алмалардың суреті</p> <p>Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, Әрі тәтті. Татқан жанды таңырқатты! (Алма)</p> <p>Балалар бүгінгі оқу іс әреткетіміздің тақырыбы «Алма баққа саяхат» алмалар жайлы әңгімелейміз.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретте алмалардың саны көпше немесе аз ба қараңдаршы?</p> <p>-Оң жақтағы алмалар қандай екен?</p> <p>-Сол жақтағы ше?</p> <p>Алмалар жайлы түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемісті тап»</p> <p>Мақсаты: Заттың</p>	<p>ажыратып атайды.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Жемістертер мен көкөністер суреттері</p> <p>Билингвалдық компонент: Көкөніс-овоши, жеміс-фрукты</p> <p>Шаттық шеңбер: Тоңазытып атырып Көп жемістер піседі, Сарғайып жапырақ, Саудырап жерге түседі, Күз жомарт дейміз біз. Жұмбақ Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (пияз) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым (жеміс) Балалар бүгінгі оқу іс әреткетіміздің тақырыбы жемістер мен көкөністер жайлы әңгімелейміз. Жемістер бақшада ал көкөністер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді қарайтын адамды бағбан дейміз. Жемістер мен көкөністерді терең түсіндіріледі.</p> <p>Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Жидектері көп екен.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына белсене қатысты. Допты екі қолмен желке тұсынан алысқа лақтыруды игереді.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>түсінік беру. Сергіту сәті: Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа. Сұрақ -жауап әдісі. -Аспазшылардың бізге қандай пайдасы бар? Дидак-қ ойын: «Сыйқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытып, мамандық иелері бейнеленген суреттерден мамандық иелері туралы айтады. Күтілетін нәтиже: Аспазшылар жайлы біледі, мамандық иелерін атап ажыратады.</p>	<p>Оған тең жоқ деседі ол. Сурет бойынша әңгімелеу, алма жемісіне түсінік беру. Сергіту сәті Бетімізге жел соғады, Тереледі ағаштар. Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер. Сұрақ-жауап. -Алманың түсі қандай? -Алма қайда өседі? -Алманың бізге қандай пайдасы бар? Біз бүгін алма жемісі туралы әңгімелестік. Дидак-қ ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Балалар көру, ұстау арқылы жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Алма жайлы біледі, өлеңді қайталай алады. Музыка (МЖБ)</p>	<p>көлеміне, пішініне қарай жемістерді таба білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Алмаларды ажыратып, оңға солға орналастырып қоя біледі.</p>	<p>Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көкөніс пен жемісті, Қарғалардан қорғайық. Сұрақ-жауап: -Балалар жемістер қайда өседі? -Қандай көкөністерді білесіңдер? -Суреттегі жемістердің түсі қандай? Дидак-қ ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырату» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттардың түсіне, пішініне қарай жемістерді ажырату. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістердің атауларын біледі, көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p>	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында»	№16 «Қайтқан құстарды бақылау»	№17 «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»	№18 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	№19 «Солып қалған	№20 Ортаңғы топ

серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p>Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>балаларының іс-әрекетін бақылау.</p> <p>Мақсаты: үлкенді сыйлауға, тату ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі</p> <p>Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік) Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту.	«Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	Жапырақты бақылау «Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын Дамыту
	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г .

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
1-апта Апталық тақырып: ҚР тұңғыш президенті, рәміздер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021 ж.	Сейсенбі 30.11.2021 ж.	Сәрсенбі 01.12.2021 ж. демалыс	Бейсенбі 02.12.2021ж.	Жұма 03.12.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Тәуелсіз-Қазақстан» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету	Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.		Жаса-Қазақстан! Мақсаты: Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» Мақсаты:Балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.
№1 «Затсыз» жаттығулар кешені.(Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасынБатам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: Жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

<p>«Ойнайықта та, ойлайық»</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы: «Хан шатыры» (кұрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Үлгі бойынша ірі және ұсаққұрлыс материалдарынан Хан шатырын құрастыруды үйрету. Көрнекі-құралдары: Құрлыс материалдары, үлгілер, бір бөлігі жоқ суреттер Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Құрастыру, түсіндіру Шаттық шеңбер: Көңілді боп жүрейік Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Еліміз тыныш болсын Ұйымдастыру кезеңі. Енді алдымен Хан шатырын салу үшін қандай материалдары керек болады таңдап алыңдар. Сергіту сәті Ұсталардай тарсылдатып Шегені де қағамыз, Әшекейлеп, әдемілеп Қағазды да қиямыз. Сұрақ-жауап: Қандай</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен желке тұсынан алысқа лақтыру Мақсаты: Неғұрлым алысқа әрі дәл лақтыра алуға машықтандыру; Балаларды допты жоғары лақтыруға қағып алуға машықтандыру. Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: доп, қақпа, қимылды ойынға қажетті заттар. Тыныс алу жаттығуы: «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымыып ернінді босатасын; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p>		<p>Дене шынықтыру Жаратылыст ану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Туған қалаларының табиғатының әсемдігін, ерекшеліктерін түсіндіру. Көрнекі құралдар: қаланың суреттері, Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Билингвальді компонент: табиғат-природа. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Ұйымдастыру кезеңі. Табиғат құбылыстарымен таныстыру және олардың ерекшеліктері туралы түсінік беру . Сергіту сәті Бойды сергек тік ұста, Емін - еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 10-15см заттың үстінен жерге секіру. Мақсаты: Секіру элементтерін балалардың бойына барынша сіңіру; Міндеті: Жүру кезінде бір-біріне соқтығыспауға тепе-теңдікті сақтауға баулу. Көрнекіліктер: қимылды ойынға қажетті құралдар, доп, арқан. Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ. Қолды жанға созу кеуде тұсына әкелу, айналдыру. 4 рет. Алақанды көрсет б.қ. қолды алғасозу, артқа жасыру. 5 рет. Тізені соБ.қ. отыру аяқты тізенісоғу. 5 рет. Қимыл қозғалыс ойыны:</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>пішіндер арқылы Хан шатырын құрастырдыңдар? Түстері қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдің бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үйдің жоқ бөлігін атап табуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар:</p> <p>Күтілетін нәтиже: сұрақтараға жауап береді; құрылыс материалымен жұмыс жасай алады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мемлекеттік ту»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды, бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ - жауап</p> <p>Көрнекі-құралдар: ту суреттері, бояулар</p> <p>Билингвальды компонент: Ту-флаг,</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қақпаға дәл соқ». Алаңға қақпа қояды. Балалар сол қақпаға біртіндеп допты дәл соғып ойнайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар жаттығуларды жасауды үйренді.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Жалпы дамыту жаттығуларына белсене қатысты. Допты екі қолмен желке тұсынан алысқа лақтыруды игереді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» өлеңі Е. Елубаевтің</p> <p>Мақсаты: Ту туралы тақпақты қысқаша үзіндісін айтып, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жаттау, әңгімелесу, ойын</p> <p>Көрнекі-құралдары: Мемлекеттік рәміздер ту, елтаңба суреті, видеоролик.</p> <p>Билингвальды компонент: Ту-флаг, мемлекет – государство</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн!</p>		<p>Сұрақ-жауап:</p> <p>- Біздің қала табиғаты қандай?</p> <p>- Қазіргі ерекшелігі қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың пішіні мен өлшемі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Туған қалаларының табиғатының әсемдігін, ерекшеліктерін түсінеді</p>	<p>«Арықтан аттап өтеміз». Жерде тақтай тасталады. Оның ені 25-30 см. ұзындығы 25-30 см. Ол көпір болып саналады. Арғы жағада гүлдер өседі</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: тақтай үстімен жоғары, төмен жүруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Бір жағы жерден сәл көтерілген тақтай үстімен жоғары, төмен жүруді меңгерді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Әдемі жалаушалар</p> <p>Мақсаты: туған елінің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Үлгі бойынша жапсыруды үйрету.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Мемлекеттік рәміздер ту суреті, видеоролик, көк, сары түсті қағаз, желім</p> <p>Билингвальды компонент: Ту-флаг,</p> <p>Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, балалар! Жарқырады</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>мемлекет –государство Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Ұйымдастыру кезеңі. Балалар біздің рәміздеріміздің бірі –Ту Оның түсі-аспан түстес Сергіту сәті Қәне балалар, тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып, бір тұрамыз. Оңға, оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Сұрақ-жауап: -Ту қандай? Дидактикалық ойын:«Текшелер» Мақсаты: Баланың ой-өрісін іздепаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Негізгі түстерді дұрыс атайды, бояудың бастапқы дағдыларын түсінеді.</p>	<p>Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне меніңқолым Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ жасыру «Түсі көк, Биікте желбірейді» Жарайсыңдар! -Балалар, біздің Республикамыз қалай аталады? -Қазақстанның Ел басшысы кім? Ал мемлекеттік ту туралы не білесіңдер? Ал ендеше біз Е.Елубаев шығармасын тындайық тақырыбы «Мемлекеттік ту» Е.Елубаев туралы мәлімет беру, портретін көрсету таныстыру. Сергіту сәті Қәне балалар, тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып, бір тұрамыз. Оңға, оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Сұрақ-жауап:-Тақпақта не туралы естідіңдер? -Ту қандай? Дидактикалық</p>			<p>қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Ұйымдастыру кезеңі. Балалар біздің рәміздеріміздің бірі – ТуОның түсі-аспан түстес. Сергіту сәті Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық,Орнымызды табайық Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: түстерді таниды, ойын шартын түсініп ойнайды. Күтілетін нәтиже: туған елінің рәміздері туралы біледі.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар ту туралы тақпақты жатқа айтуды, дауысты дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды игереді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>			
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

Серуенге дайындық Серуен	№1 Қарды бақылау бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігімен танысу. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю Қимылды ойын: «Қардан лі бейнелер жасау» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.	№2 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ домалақ ақ түс болатынын түсіндіру. Еңбек: Аула тазарту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу.		№4 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын айтады. Еңбек: Ауладағы қарлар. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету.	№4 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын айтады. Еңбек: Ауладағы қарлар. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар	Балалар тазалыққа қажетті іс әрекеттерді жасайды.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	1. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Вариативтік компонент Сурет саламыз «Қыстағы шуақты күн.» Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.</p>		<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Орыс тілін үйренеміз</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық «Алақай! Ойнаймыз!» Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>		<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Жануарлар арнеге құриды? Мақсаты: Балаларға табиғаттың әртүрлілігі туралы мәлімет беруді жалғастыру, кейбір жануарлардың қырылуы туралы негізгі мәлімет беру, қорғауды қажет ететін жануарларды атау, олары не үшін қорғау керектігін түсіндіру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен қоштасу</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>		<p>Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.</p>	<p>Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз</p>

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г.

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
2-апта Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021 ж.	Сейсенбі 07.12.2021 ж.	Сәрсенбі 08.12.2021 ж.	Бейсенбі 09.12.2021 ж.	Жексенбі 10.12.2021ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту.	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балаларды ысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршенберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Өткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Бастапқыда ақырын, Айналады өткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	«Кім жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік жаттығулар	№2 «Ұлпа қармен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: Қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұ ОҚ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Менің елім Қазақстан Мақсаты: Балалардың қиялым, көркемдік талғамын дамыту. Бояу түстерін пайдалануға дағдылдыру. Сұрақ-жауап әдісі: «Мемлекеттік ту» - Мынау қандай ғимарат? Әр баладан сурет арқылы сұрақтар қойылады. Саусақ жаттығуларын жасату. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп, билеп алады. Балалардың салған суреттерін қорытындылау. Дидак-к ойын: «Қаламызды көркейтеміз» Мақсаты: Қиялдарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол саусақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Шымкент қаласындағы үйдің суретін салуды. Туған қалалары Шымкент екенін біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 10-15 см заттың үстінен жерге секіру. Мақсаты: Секіру элементтерін балалардың бойына барынша сіңіру; Міндеті: Жүру кезінде бір-біріне соқтығыспауға тепе-теңдікті сақтауға баулу. Көрнекіліктер: қимылды ойынға қажетті құралдар, доп, арқан. Тыныс алу жаттығуы: «Басын бұру» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінен сәл ашамыз; басын бір жағына бұрып, дыбыспен демін ішке тарту, басынекінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару; Жалпы дамыту жаттығулары: Ағаштар тербеледі. Б.қ. қолды жоғары көтеру. Қолды оңға, солға тербету. 4 рет. Жан-жаққа иілу. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолбелде. Оңға солға иілу. 4 рет Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Балалар қолдан ұшақ жасайды. Кімнің ұшағы алысқа ұшады деп атқанда</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» өлеңі Ө. Тұрманжановтың Мақсаты: Тақпақтарды мәнерлеп қайталап, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көрнекі құралдар: Туған өлкенің, табиғаттың суретері Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру Ұйымдастыру кезені: Түсіндіру әдісі: Туған өлкенің табиғаты туралы әңгімелеп беру Өлең Көгінде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем Сергіту сәті: Орнымызды тұрамыз Алақанды соғамыз Жоғары-төмен қараймыз Топылдатып басамыз Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Қиынды суретерден туған</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыка ырғағына сай қимылдар жасай жүру. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларын музыка ырғағына бағына жасай алуға үйрету; Міндеті: Балалардың негізгі қимыл қозғалысына назар аудару. Көрнекіліктер: ұнтаспа, доп, қимылды ойынға қажетті атрибуттар. Тыныс алу жаттығуы: «Үлкен маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінен сәл ғана ашып қою; ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, Қимыл қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық» Жерде диаметрі 3-4 шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болып, шеңбердің ішінде отырады. Қалған балалар-торғайлар, олар шеңбердің сыртында тұрады Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Негізгі қимылды орындауды біледі. Қалыптасқан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттардың арасымен допты, шарды домалату. Мақсаты: Заттар арасымен допты домалату арқылы балаларды ептілікке тарту; Міндеті: Балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру, іс-қимылдарының нақты болуына қадағалау. Көрнекіліктер: доп, жалаушалар ойынға қажетті заттар. Тыныс алу жаттығуы: «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасын иық көлемінде қою; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқа шығару; Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет». Бұл ойынға 5-6 бала қатысады. Нұсқаушы себеттегі доптарды шашып, балаларға қуындардейді. Балалар доптарды қуып жетіп әкеліп береді. Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Отанға туған жерге деген, сүйіспеншілік, ықыластарын арттыру арқылы қонақжайлыққа, татулыққы тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: тақырыпқа қажетті суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру Шаттық шеңбер Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз Ұйымдастыру кезеңі: Түсіндіру әдісі: Қазақстан Республикасының астанасы туралы әңгімелеп беру. Сергіту сәті: Отырып-ақ орнында Айдың көлді кешемін Сен білмесең егерде Былай ескек есейін. Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасының астанасы</p>	<p>балалар ұшақтарын ұшырады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің қала» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсініп сөздік қорын байыту. Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Сұрақ-жауап: Біздің қаламыздың аты қандай? - Біз тұратын қалада қандай ғимараттар бар екен? Дидак-қ ойын: «Менің мекенжайым» Мақсаты: Өздері тұратын мекен-жайларын білуге жаттықтыру. Мекен-жай туралы ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы мәдени орындары туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Жаттығуларды мұқият орындауды біледі</p>	<p>өлкенің табиғатын құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды мәнгерлеп қайталап, дыбыстарды анық айтуды біледі Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «кеш», «түнді» танып және атай білуге үйрету. Айман бізге қонаққа келіпті. Айман тәулік бөліктерін білмейді екен, біз Айманға үйретейік. Сергіту сәті. Көше бойы келеміз, Онда не бар көреміз: Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала әдемі! Сұрақ-жауап: – Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал түскі асты ... ішеміз. (күндіз)</p>	<p>түсініктер: Музыка ырғағына сай қимылдар жасай жүрудіңгерді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке». Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Өсімдіктер суреттері Билингвальды компонент: Отан-Родина Шаттық шеңбер: Отан деген – атамекен Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған жер! Ұйымдастыру кезеңі: Қаланың көрікті көшелерімен, ескерткіштерімен, су бұрқақтарымен, өсімдіктерімен таныстыру. Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) Сұрақ-жауап: Өсімдіктер немен</p>	<p>Білуі қажет: Шеңбер бойымен топтасып, бір-бірінің артынан жүгіруді біледі. Қалыптасқан түсініктер: Заттардың арасымен допты, шарды домалатуды игереді.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>туралы ұғымын түсінеді.</p>	<p>Қалыптасқан түсініктер Заттың үстімен жүруді игереді</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>– Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз. (кешке) – Күн күндіз жарқырап тұрады, ал ай ... (түнде) – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. (таңертең) Дидак-қ ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «кеш», «түнді» танып, атайбіледі.</p>	<p>тыныс алады? Ағаштар, бұталар, шөптесіндерді бір сөзбен не деп айтуға болады? Дидак-қ ойын: «Қазақстанда өсетін өсімдіктерді ата» Мақсаты: Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстанда өсетін өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру. Аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдері бекиді. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауды түсінеді.</p>	
--	--------------------------------	---	--	--	--

«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
Серуеннен оралу: Түскі ас	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру,тамақты дұрыс ішу,қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Түзу жолда, мен жүремін тура» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Өз түсі тап» Мақсаты: жалаушаның түстерін ажырату	Қимылды ойын: «Орнына қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке үйрету
Серуенге	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				

дайындық	Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: Ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Өз түсі тап» Мақсаты: жалаушаның түстерін ажырату	Қимылды ойын: «Орнына қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г.

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
3-апта Тақырыбы: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021 ж.	Сейсенбі 14.12.2021 ж.	Сәрсенбі 15.12.2021ж.	Бейсенбі 16.12.2021 ж. демалыс	Жұма 17.12.2021 ж. демалыс
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата»	Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд» Мақсаты: Балалард	«Затты ата» ойын		
Таңертеңгілік жаттығулар	Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, пішіндерді	ың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу		
	№2 «Ұлпа қармен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық уақыты	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Жұмбақ Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.		
«Ойнайықта ойлайық»	Құрастыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Орыс тілі (МЖБ)		

<p>Ұ ОҚ</p>	<p>Шырша Мақсаты: Пазылдардан шыршаны құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдары: Безендірілген шырша, суреттер Билингвальді компонент: шырша-елка Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Ақтілекті жолдайық. Дидак-қ ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалар шыршаға ілетін ойыншықтар атын айтады.</p>	<p>Заттардың арасымен допты, шарды домалату. Мақсаты: Заттар арасымен допты домалату арқылы балаларды ептілікке тарту; Міндеті: Балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру, іс-қимылдарының нақты болуын қадағалау. Көрнекіліктер: доп, жалаушалар ойынға қажетті заттар. Тыныс алу жаттығуы: «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасын иық көлемінде қою; колдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқа шығару; Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет». Бұл ойынға 5-6 бала қатысады. Нұсқаушы себеттегі доптарды шашып, балаларға қуындардейді. Балалар доптарды қуып жетіп әкеліп береді.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Шеңбер үшбұрышты түсіну және көру арқылы, ойыншықтар түрлерін зерттеуге үйрету. Әдіс-тәсіл: ой тастау, ойын, суретпен жұмыс сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Шырша суреті, үлестірмелі материалдар. Билингвалды компонент: шырша ойыншықтары – елочные украшения Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Ақтілекті жолдайық. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қарандаршы қыс мезгілі қандай керемет. Айнала аппақ. Қыста қандай мерекені тойлаймыз? Шыршаны безендіру үшін әртүрлі пішіндегі ойыншықтар керек болады. Түсінік беру. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай.</p>		
-------------	---	--	--	--	--

	<p>Күтілетін нәтиже: Пазылдардан шыршаны құрастыруды үйренді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салуды, негізгі түстерді ажырата білуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл:көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын,көмект есу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: жасыл-зеленый, шырша – елка.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:Ойыншықта рмен безендірілген шырша ағашының үлгісін көрсетеміз Үлгіні талдау. Үлгі суретті көрсетіп, ретімен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет:Шеңбер бойымен топтасып, бір-бірінің артынан жүгіруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Заттардың арасымен допты, шарды домалатуды игереді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттату, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру,ойын ойнату, мадақтау.</p> <p>Көрнекі-құралдары:Безендірілген шырша, суреттер</p> <p>Билингвальді компонент: шырша-елка</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың,алтын күн, Армысың,алтын жер. Армысың көк аспан, Армысың жан досым.</p>	<p>Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Сұрақ-жауап әдісі – Шырша түсі қандай екен? – Қандай түсті ойыншықтары бар екен? -Ойыншықтарының пішіндері қандай? Дидак-қ ойын: «Шыршаны безендіру»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы есте сақтай білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс айтып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шеңбер үшбұрышты түйсіну және көру арқылы ойыншықтар түрлерін ажырата алады.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>салғызу: Бірінші дөнгелектерді ауада салып қолдарын жаттықтырады.</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі. Шыршаның түсі қандай? Қай мерекеде шыршаны пайдаланамыз? Оны қалай және немен безендіреміз?</p> <p>Дидак-к ойын: «Ойыншықтар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саусақпен бастырып сурет салуды, ұқыпты пайдалануды, ойын тапсырмасын орындауды біледі.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: Бүгін біз шыршатуралы кеңінен білетін боламыз.</p> <p>Сергіту сәті. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды қыс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыстың қандай ерекшеліктері бар? -Қыста балалардың жақсы көретін мерекесі қандай? Жаңа жылдық ойыншықтармен нені безендіреміз? Жаңа жылда балаларға сыйлық беретін кімдер</p> <p>Дидак-к ойын: «Ақшақарлар ұшады»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын орындайды, тілге тән</p>			
--	--	--	--	--	--

		дыбыстарды дұрыс айтады. Музыка (МЖБ)			
--	--	---	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.</p>			
<p>№16 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,</p>	<p>№17 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштік-ке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>№18 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, т оқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл</p>		

	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сұрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				

Серуен	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».		
	Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу.	Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту		

Тексерілді :  әдіскер Оспанова М.

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Менің Қазақстаным»
4-апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021 ж.	Сейсенбі 21.12.2021 ж.	Сәрсенбі 22.12.2021 ж.	Бейсенбі 23.12.2021 ж.	Жұма 24.12.2021 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Қыс туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Затты ата» ойын Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу.	«Текше құрастыр» Мақсаты: Текшелермен құрастырып тату ойнауға үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Заттың түсі қандай?» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру	Бұл не? Мақсаты: Суретте көрген заттарын аттау.	Музыка тыңдау. Мақсаты: балаларды көңілдендіріп шабыттандыру.
Таңертеңгілік жаттығулар	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				

ҰОҚ дайындық	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын Түсіне қарай ажырат Мақсаты: Балалар тустерді тани білу, ажырата білу	Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру;
--------------	---	--	---	--	--

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұ ОҚ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салуды, негізгі түстерді ажырата білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, тақырыпқа сай суреттер. Билингвалдық компонент: жасыл-зеленый, шырша – елка. Ұйымдастыру кезеңі: Ойыншықтармен безендірілген шырша ағашының үлгісін көрсетеміз Үлгіні талдау. Үлгі суретті көрсетіп, ретімен салғызу: Бірінші дөнгелектерді ауада салып қолдарын жаттықтырады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Сұрақ-жауап әдісі. Шыршаның түсі қандай? Қай мерекеде шыршаны пайдаланамыз? Оны қалай және немен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Кедір-бұдыр жолмен жүру дағдыларын арттырып, ептілікке баулу; Міндеті: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Қуғындар» - тік тұрып, аяқты қосу, қолды жіберу; қолдарын жанына көтеріп одан кейін денесінің алдына қарай былғалау; демдерін тез шығару Жалпы дамыту жатығулары: «Сылдырмақпен» 1. Сылдырмақты сылдырлат. Б.к. аяқ иық деңгейде қолды алға созып сылдырлату. 5 рет. 2. Сылдырмақты соқ. Б.к. аяқты қосып қол белде отыру, қолды тізегесылдырмақты тигізу. 4 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім тез» Ойыншылардың міндеті бір жерден екінші жерге ойыншық, текше, доп сияқты заттарды қолмен ұстамай тасу керек. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: О алақай қыс келді Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Билингвальді компонент: Қыс келді-наступила зима Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын. Көрнекі-құралдары: Қыс суреттері Шаттық шеңбер: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Сұрақ-жауап әдісі: Қазір қай мезгіл? Қыс қандай болады? Сергіту сәті: Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойныңды. Қарағай, қарағай, Мейірбандай анадай Дидак-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Кедір-бұдыр жолмен жүру дағдыларын арттырып, ептілікке баулу; Міндеті: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Қуғындар» - тік тұрып, аяқты қосу, қолды жіберу; қолдарын жанына көтеріп одан кейін денесінің алдына қарай былғалау; демдерін тез шығару Жалпы дамыту жатығулары: «Сылдырмақпен» 3. Сылдырмақты сылдырлат. Б.к. аяқ иық деңгейде қолды алға созып сылдырлату. 5 рет. 4. Сылдырмақты соқ. Б.к. аяқты қосып қол белде отыру, қолды тізегесылдырмақты</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты мақсатты домалату Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар Алдын-ала жұмыстар: сапқа тұру денені тік ұстау. Н.Стрельникова. «Басын бұру» дамытушы жалпы жаттығулар доппен орындау, негізгі қимылдар «Допты мақсатты домалату», қимылды ойындар Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтыр» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>безендіреміз? Дидак-к ойын: «Ойыншықтар» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Саусақпен бастырып сурет салуды, ұқыпты пайдалануды, ойын тапсырмасын орындауды біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Отбасылық жаңа жылдық суреттер» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Шаттық шеңбер: Армысың, алтын күн, Армысың, алтын жер. Армысың көк аспан, Армысың жан досым. Ұйымдастыру кезеңі: Бүгін біз отбасылық суреттерін көрсетіп әңгімелейді. Сергіту сәті. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды қыс деген. Құлақшынды кимесең,</p>	<p>нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады. Қалыптасқан түсініктер: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді игерді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі. Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттату, есте сақтау қабілетін дамыту. Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттату, есте сақтау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру, ойын ойнату, мадақтау. Көрнекі-құралдары: Безендірілген шырша, суреттер Билингвальді компонент: шырша-елка Шаттық шеңбер: Армысың, алтын күн, Армысың, алтын жер. Армысың көк аспан, Армысың жан досым. Ұйымдастыру кезеңі: Бүгін біз шыршатуралы кеңінен білетін боламыз. Сергіту сәті. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды қыс деген.</p>	<p>Мақсаты: суреттерді салыстырып айырмашылығын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсінеді. Математика негіздері Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Шеңбер үшбұрышты түсіну және көру арқылы ойыншықтар түрлерін зерттеуге үйрету. Әдіс-тәсіл: ой тастау, ойын, суретпен жұмыс сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Шырша суреті, үлестірмелі материалдар. Билингвалды компонент: шырша ойыншықтары – елочные украшения Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Актілекті жолдайық. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қарандаршы қыс мезгілі</p>	<p>тигізу. 4 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім тез» Ойыншылардың міндеті бір жерден екінші жерге ойыншық , текше, доп сияқты заттарды қолмен ұстамай тасу керек. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады. Қалыптасқан түсініктер: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді игерді Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шырша туралы түсінік беру, олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Шырша суреті, үлестірмелі материалдар. Билингвалды компонент: шырша – елка. Шаттық шеңбері:</p>	<p>төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны «Қоймадағы тышқандар». Балалар «Тышқандар» тәрбиеші «Мысық» болады. Алаңның бір бұрышында қойма болады «мысық» ұйықтаған кейіп танытады осы кезде «тышқандар» қоймаға кірмекші болады. Мысық оларды қуа жөнеледі Күтілетін нәтиже: Білуі қажет Жаттығуды мұқият орындауды Қалыптасқан түсінікте Допты домалатуды</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Құлағыңды тістеген. Сұрақ-жауап әдісі. -Отбасылық мерекеге не жатады? Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: балалар отбасындағы адамдардың қалай аталатынын олар кім болатынын біледі. Күтілетін нәтиже: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелей білуге үйренді.</p>	<p>Құлақшыңды кимесең, Құлағыңды тістеген. Сұрақ-жауап әдісі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыстың қандай ерекшеліктері бар? -Қыста балалардың жақсы көретін мерекесі қандай ? Жаңа жылдық ойыншықтармен нені безендіреміз? Жаңа жылда балаларға сыйлық беретін кімдер Дидак-қ ойын: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсінеді, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтады Музыка (МЖБ)</p>	<p>қандай керемет. Айнала аппақ. Қыста қандай мерекені тойлаймыз? Шыршаны безендіру үшін әртүрлі пішіндегі ойыншықтар керек болады. Түсінік беру. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Сұрақ-жауап әдісі – Шырша түсі қандай екен? – Қандай түсті ойыншықтары бар екен? -Ойыншықтарының пішіндері қандай? Дидак-қ ойын: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтай білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс айтып, ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Шеңбер үшбұрышты түйсіну және көру арқылы ойыншықтар түрлерін ажырата алады.</p>	<p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнай түсін даламыз. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қыс мезгілі қандай керемет. Шырша не үшін керек? Қыста шырша қандай түсті болады? Қыста ол не себепті өзгермейді? Дидак-қ ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: балалар ойыншықтардың пішінін тауып ретімен қояды. Күтілетін нәтиже: Шырша туралы түсінік қалыптастырады.</p>	
<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.</p>					

«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>№19 Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>№20 Суық торғайды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде қалай өзін қорғайтыны туралы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Құстардың қалай ұшатынын бейнелейміз.</p>	<p>№21 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын айтады. Еңбек: Ауладағы қарлар. Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмектесу. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету.</p>	<p>№22 Тұманды бақылау. Мақсаты: Қыстағы тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптеріндегі қарды үю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>№23 Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Бүлінген телефон» ойыны. Мақсаты: есте сақтауға арналған ойын. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Аққала бөліктері» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорындамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз Тақырыбы: «Ұлпа қар» Мақсаты: Ұлпа қарды балауыз шаммен салуға үйрету.	«Айгерімді киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір- бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Кім екенін тап» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Қимылды ойын: .«Шөлдеу» ойыны Мақсаты: Достыққа , бір- біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынына тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Карусель» жаттығуы. Мақсаты: Қарым- қатынасты дамытуға арналады.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдық- ты ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Қызықты қыс мезгілі»
1-апта Апталық тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022 ж. демалыс	Сейсенбі 04.01.2022 ж.	Сәрсенбі 05.01.2022 ж.	Бейсенбі 06.01.2022 ж.	Жұма 07.01.2022 ж. Демалыс
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Қыс туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Музыка тыңдау шаттану. Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығу: Ат шауып келеді. Мақсаты: балалардың тілдерін жаттықтыру.	«Текшелер» Мақсаты: Текшелермен құрастырып тату ойнауға үйрету.	
№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыптаЙога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық		Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру;	
«Ойнайықта ойлайық» Ұ ОҚ		Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты мақсатты домалату	Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір	

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.

Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру.

Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар

Алдын-ала жұмыстар: сапқа тұру денені тік ұстау.

Н.Стрельникова. «Басын бұру» дамытушы жалпы жаттығулар доппен орындау, негізгі қимылдар «Допты мақсатты домалату», қимылды ойындар
Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:
«Допты лақтыр» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4 рет

Тақырыбы: «Сан»
Мақсаты: «Көп», «біреу» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.

Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру.

Көрнекі-құралдары: Әртүрлі үлестірмелі материалдар.

Жылулық шеңбері: Таңертең тұрған кезде үйде бір-бірімізге қайырлы таң дейміз. Қане, бізде қайырлы таң тілейік.

Қайырлы таң көздерім, Қайырлы таң құлақтарым. Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар!

Көздерін, құлақтарын, укалайды, қолдарын шапалақтайды.
Әдіс-тәсіл: Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Дидак-қ ойын: ««Біреу және көп»

Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.»

Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі, Кіп- кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі.

Күтілетін нәтиже: Көп және біреу

орында тұрып ұзандыққа секіру.

Мақсаты: Қос аяқпен алға жылжи секіреді, қойылған заттардың арасымен секіруге үйрету. Балалардың көтеріңкі көңіл күйін туғызу бір-біріне ортақ қарым-қатынасын дамыту

Міндеті: Балалар жаттығуларды орындау денені тік ұстау дағдылану.

екіліктер: қимылды ойынға қажетті заттар. **Тыныс алу жаттығу:** А.Н. Стрельникова «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. Жалпы дамыту жаттығулары: Арақашықтықты сақтап жаттығу жасауға ыңғайлы

		<p>қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны «Қоймадағы тышқандар».Балалар «Тышқандар» тәрбиеші «Мысық» болады. Алаңның бір бұрышында қойма болады «мысық» ұйықтаған кейіп танытады осы кезде «тышқандар» қоймаға кірмекші болады. Мысық оларды қуа жөнеледі Күтілетін нәтиже: Білуі қажет Жаттығуды мұқият орындауды Қалыптасқан түсінікте Допты домалатуды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша»өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтабілуін және зейін қойыптыңдауын жетілдіру Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын. Көрнекі-құралдары: Шырша суреті, топтағы шырша. Шаттық шеңбер: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды</p>	<p>ұғымдарын түсінеді</p>	<p>етіптұрайық. «Допты лақтырып, екі қолмен тосыпал» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қақпаға дәл соқ» Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар жаттығуды жасауды біледі. Қалыптасқан түсініктер:Бір орында тұрып секіруді Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шырша туралы түсінік беру, олардың айырмашылықтары тралы білімді қалыптастыру. Көрнекі-құралдары: шыршаның суреті Шаттық шеңбер: Орнымыздантұрайық Қол ұстасып тұрайық Әсем шыршаны</p>	
--	--	---	---------------------------	--	--

		<p>қалайды.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: балаларға шырша туралы сұрақтар қойып, білетін сөзерін айтқызу.</p> <p>Сергіту сәті: Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойныңды. Қарағай , қарағай , Мейірбандай анадай</p> <p>Дидак-қ ойын: «Айырмашылығын тап»»</p> <p>Мақсаты: Шырша суреттеріндегі айырмашылығын таба отырып сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>		<p>айналып</p> <p>Бар өнерді тамашалайық</p> <p>Сұрақ-жауап Шыршаның түсі қандай? Шырша қайда өседі?</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ұзын, қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін, ептілігін дамыту, материалдардан ұзын қысқа көшелер құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шырша туралы түсініктері қалыптасқан.</p>	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
Табиғат аясында серуенге дайынық		<p>№1 Қарды бақылау Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігі қалыптасады.</p>	<p>№2 Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>№3 Қардың түсін бақылау Мақсаты: Қардың түсінің ақ болатынын біледі.</p>	

		Еңбек: Қарды бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке тәрбиелеу.	Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Құстың қауырсынын алып ұшырады.	Еңбек: Ағашқа қар үю. Қимылды ойын: «Белбеу сок» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа ептілікке баулу.	
Серуенне норалу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызд ышайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент		Вариативтік компонент Сурет саламыз Тақырыбы: «Ұлпа қар» Мақсаты: Ұлпа қарды балауыз шаммен салуға үйрету.	«Айгерімді киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Кім екенін тап» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.	
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
		Қимылды ойын: .«Шөлдеу» ойыны Мақсаты: Достыққа , бір-біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынына тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Карусель» жаттығуы. Мақсаты: Қарым-қатынасты дамытуға арналады.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: жыл дамдық-ты ептілікке үйрету	
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!	

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
2-апта Тақырыбы: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022 ж.	Сейсенбі 11.01.2022ж.	Сәрсенбі 12.01.2022 ж.	Бейсенбі 13.01.2022 ж.	Жұма 14.01.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту,пішіндерді	Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	« Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдаржасауға үйрету.	«Менің елім» Мақсаты: Өздері туып өскен Қазақстан туралы айту,әңгімелеу.	«Жүзік кімде» Мақсаты: Қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№2 «Ұлпа қармен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық уақыты	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Жұмбақ Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын Түсінеқарай ажырат Мақсаты: Балалар тустерді тани білу, ажырата білу	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұ ОҚ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шаңғы» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылық-ты тәрбиелей отырып шаңғы суретін сала білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: шаңғы-горные лыжи</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаңғы суретін көрсетеміз Үлгі суретті көрсетіп, ретімен салғызу: Бірінші ауада салып қолдарын жаттықтырады.</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Дидак-қ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтырып, жерге соғып, қағып алу</p> <p>Мақсаты: Допты әр түрлі қалыпта лақтырып, қағып алу машықтарын арттыру. Міндеті: Қимылды ойында жылдамдығын арттыру, шыдамдылыққа бейімдеу.</p> <p>Көрнекіліктер: доп, жалаушалар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4 рет қайталау. «Допты айналада</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі Е.Ерботиннің</p> <p>Мақсаты: Өлеңдегі дыбыстарды анықайту, тілдерін дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p>Көрнекі- құралдары: Автордың портреті, қыс мезгілі мен шыршаның суреттері</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мен бүгін балабақшаға келе жатқанда, есік алдында мына шыршаны тауып алдым. Ол маған сондай ұнап қалды, мен оны топқа кіргіздім. - Ендеше, бүгін тіл дамыту сабағында біз сендермен осы Әдемі Жасыл шырша туралы әңгімелесеміз.</p> <p>Сергіту сәті. Серуендеуге шығамыз. Шулы жерден шырақтап, Орман, тауға барамыз. Жайнап тұрған қырлардан, Гүлдер теріп аламыз, Орнымызға барамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі Балалар енді сендерде үйлеріндегі шырша туралы суреттеп айтып беріндерші.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеуде тұсынан бір, екі қолмен ұсақ заттарды лақтыру</p> <p>Мақсаты: Қолды кеуде тұсынан алып, ұсақ заттырды лақтыруда кеңістікті бағдарлай алу машықтарын дамыту;</p> <p>Міндеті: Балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру, үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: доп, жалаушалар ойынға қажетті заттар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бірбағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Байланған орамал»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы: «Жалаушамен» Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Жерде жатқан тақтай үстімен еңбектеп өтуді біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жерде жатқан тақтай үстімен еңбектеп өту</p> <p>Мақсаты: Тақтай үстімен еңбектеуде тізені қажетті деңгейде көтеру элементін ұғындыру; Міндеті: Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Қимылды ойында жылдамдығын арттыруға үйрену, шыдамдылыққа бейімдеу.</p> <p>Көрнекіліктер: доп, жалаушалар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы: «Жалаушамен» Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Жерде жатқан тақтай үстімен еңбектеп өтуді біледі.</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	---

	<p>ойын: «Ойыншықтар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шаңғы суретін сала білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаментанысту</p> <p>Отбасылық жаңа жылдық суреттер»</p> <p>Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар: Отбасының суреті</p> <p>Билингвальді компонент: отбасы-семья</p> <p>Өлең</p> <p>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар</p>	<p>дөңгелет» Б.к. аяқ иық дөңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Құстар</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Допты жоғары лақтырып, жерге соғып, қағып алуды игерді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің шанам»</p> <p>(әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру, ойын ойнату, мадақтау.</p> <p>Көрнекі-құралдары: шана суреттері қыс мезгілінің суреттері.</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Жасыл шыршаны құрастыру».</p> <p>Мақсаты: ұсақ фигуралардан шырша құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі дыбыстарды анық айта алады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік»</p> <p>Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін ажырата білуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: ой тастау, ойын, суретпен жұмыс сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: тәулік суреті, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Билингвалды компонент: таңертең-үтро, күндіз-днем, кеш-вечер, түн-ночь</p> <p>Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Ақтілекті жолдайық.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Сергіту сәті.</p> <p>Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалап Шашымды тараймын Киімімді киемін Бақшаға келемін</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі</p>	<p>саусақтарын жұдырыққа қысу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Кішкене топпен алаңның бір шетінен екінші шетіне жарыса жүгіруді біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кеуде тұсынан бір, екі қолмен ұсақ заттарды лақтыруды игерді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қардың қасиеті»</p> <p>Мақсаты: Қардың, судың қасиеттерін көрсету түсіндіру.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Билингвалды компонент: Қар-снег.</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,</p>	<p>Қалыптасқан түсініктер: Жерде жатқан тақтай үстімен еңбектеп өтуді жақсы меңгерді</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Бір үйде нешеуміз Кел ойнайық екеуміз Бас бармағым-әкем</p> <p>Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! Дидактикалық ойын Жылулық тілегі</p> <p>Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Отбасы мүшелерін атай алады.</p>	<p>суреттер</p> <p>Билингвальді компонент: шырша-елка</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың, алтын күн, Армысың, алтын жер. Армысың көк аспан, Армысың жан досым.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Бүгін біз шана туралы кеңінен білетін боламыз.</p> <p>Сергіту сәті. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды қыс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыстың қандай ерекшеліктері бар? -Қыста балалардың жақсы көретін мерекесі қандай? Жаңа жылдық ойыншықтармен нені безендіреміз? Жаңа жылда балаларға сыйлық беретін кімдер</p>	<p>– Балалар түнде аспаннан нені көреміз? Айдың жанынданелер бар?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бұл қашан болады?»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөлігіне байланысты әртүрлі суреттерді ажыратып қоюды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін ажырата білуді біледі.</p>	<p>Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Қар туралы мағлұмат береміз.</p> <p>Жұмбақ жасыру Қыста ғана жауады, Жердің бәрі ағарады Ол не? Қар.</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі - Қар түсі қандай? -Қарды қандай болады?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақандыру. Ұлпа қарлармен ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қардың, судың қасиеттерін көрсету біледі..</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>Дидак-к ойын:«Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсінеді, тілгетандыбыстарды дұрыс айтады. Музыка (МЖБ)</p>			
«Табиғат аясында»	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				

серуенге дайындық
Серуен

№6 Қарды бақылау.
Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.
Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.
Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.
Ақ шатырлы қар қала,
Ақ жамылып тұр бақтар.
Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».
Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.
Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.
Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,

№7 Бұршақты бақылау.
Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.
Қимылдық ойын: «Торғайлар».
Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.
Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.
Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштік-ке, ұқыптылыққа үйрету.
Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.
Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).
Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.
Балаға грамматикалық

№8 Суық торғайды бақылау.
Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.
Еңбек: Қар күреу.
Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.
Жеке жұмыс: Торғай, торғай, т оқылдақ
Жерден дәнді шұқып -ап
Бөтекесі бұлтиып,
Шиқ-шиқ етіп отырмақ.
Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.

№9 Тұманды бақылау.
Мақсаты: Қыстағы тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.
Еңбек: Ағаштардың түптеріндегі қарды үю.
Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу
Қимылдық ойын: «Сырғанақтебеміз»
Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.

№10 Қарды бақылау.
Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.
Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.
Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,
Аппақ ой мен қыраттар.
Ақ шатырлы қар қала,
Ақ жамылып тұр бақтар.
Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».
Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.
Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.
Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.
Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.
Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.

	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.

Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту
	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу.	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Қызықты қыс мезгілі»
3-апта Апталық тақырып: «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022 ж.	Сейсенбі 18.01.2022 ж.	Сәрсенбі 19.01.2022 ж.	Бейсенбі 20.01.2022 ж.	Жұма 21.01.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Құрылыс ойындары» Мақсаты: Құрастырып, тату ойнауға үйрету	«Кім жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту бойынша қимылдаржасауға үйрету.	«Құрылыс ойындары» Мақсаты: Құрастырып, тату ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгілік жаттығулар	№2 «Ұлпа қармен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық уақыты	«Мозайка құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Сақина салу» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Есте сақта» Мақсаты: Көрген затын, суреттен көрсете білу.ойын дамыту.	«Қуыршақ Айша тамақтанып отыр» Мақсаты: Ыдыстарды атай білуге,тілдерін белсендіру.

<p>«Ойнайықт аойлайық» Ұ ОҚ</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Дайын үлгі бойынша балалар ертегіні құрастыруды үйрету Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Керекті құрал-жабдықтар: бауырсақ ертегісі мультфильмі. Қима кардондар. Билингвальді компонент: бауырсақ-калабок Ұйымдастыру әрекеті: Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөртеде Шұғыла тобы ертегі еліне келіпті Балалар біз қай ертегіге келдік? Олай болса мына қима картоннан бауырсақты құрастырып көрейікші. Сергіту сәті Мен атамнан қаштым, Мен апамнан қаштым. Мен қояннан қаштым Мен аюдан қаштым енді сенен қашамын Дидактикалық ойын: «ертегі кейіпкерін ата?» Мақсаты: Балаларды ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Күтілетін</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Төбелеріне құм қойылған дорбаны қойып жүру. Мақсаты: Құмды құлатып алмай алып жүру, тепе-теңдік сақтай жүруге үйрету; Міндеті: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Көрнекіліктер: құм салынған дорбаша, қимылды ойынға қажетті құралдар Тыныс алу жаттығуы: «Қуғындар» - тік тұрып, аяқты қосу, қолды жіберу; қолдарын жанына көтеріп одан кейін денесінің алдына қарай былғалау; демдерін тез шығару Қимыл қозғалыс ойыны «Аяқпен жер тебіміз Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады. Қалыптасқан түсініктер: Төбелеріне құм қойылған дорбаны қойып жүруді игерді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі Е.Ерботиннің Мақсаты: Өлеңдегі дыбыстарды анық айту, тілдерін дамыту. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын Көрнекі- құралдары: Автордың портреті, қыс мезгілі мен шыршаның суреттері Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мен бүгін балабақшаға келе жатқанда, есік алдында мына шыршаны тауып алдым. Ол маған сондай ұнап қалды, мен оны топқа кіргіздім. - Ендеше, бүгін тіл дамыту сабағында біз сендермен осы Әдемі Жасыл шырша туралы әңгімелесеміз. Сергіту сәті. Серуендеуге шығамыз. Шулы жерден шырақтап, Орман, тауға барамыз. Жайнап тұрған қырлардан, Гүлдер теріп аламыз,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астынан еңбектеп өту Мақсаты: Доғаға денесін тигізбей өте алуға шақыру, ептіліктерін шындай түсу; Міндеті: Негізгі қимылды орындағанда қауіпсіздікті сақтап жүруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету Көрнекіліктер: доға, қимылды ойынға қажетті құралдар. Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды., қолды бастан асыра көтеріп, «үшік сияқты біріктіреді», демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Жалпы дамыту жаттығулары: «Қояндар тыңдайды» Б.к. отырып аяқ бірге қол төменде. Шынтақтан бүккен қолды жоғары көтеру, сұқ саусақты басқа тәрізді қою, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астынан еңбектеп өту Мақсаты: Доғаға денесін тигізбей өте алуға шақыру, ептіліктерін шындай түсу; Міндеті: Негізгі қимылды орындағанда қауіпсіздікті сақтап жүруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Көрнекіліктер: доға, қимылды ойынға қажетті құралдар. Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды., қолды бастан асыра көтеріп, «үшік сияқты біріктіреді», демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Жалпы дамыту жаттығулары: «Қояндар тыңдайды» Б.к. отырып аяқ бірге қол төменде. Шынтақтан бүккен қолды жоғары көтеру, сұқ саусақты басқа тәрізді қою, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық</p>
-------------------------------------	---	---	---	--	---

	<p>нәтижесі: үлгіге қарап балалар ертегіні құрастыруды үйренді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сайқымазаққалпағы»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіндег сәйкестендіріп қалпақ салуды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: сәйқымазақ-клоун.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Сайқымазақ қалпағын іздеп топқа кіреді. Үлгіні талдау. Үлгі суретті көрсетіп, ретімен салғызу: Бірінші дөңгелектерді ауада салып қолдарын жаттықтырады.</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер</p>	<p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп сахналауды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сахыналау</p> <p>Көрнекі-құралдары: ертегі атрибуттары, суреттер.</p> <p>Билингвальді компонент: ертегі-сказка.</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысың, алтын күн, Армысың, алтын жер. Армысың көк аспан, Армысың жан досым.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Мақта қыз бен ертегісін тыңдаймыз.</p> <p>Сергіту сәті. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды қыс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі. -Біз қандай ертегімен таныстық? -Ертегі не туралы?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Бұл қай ертегі?»</p> <p>Мақсаты: Балалар</p>	<p>Орнымызға барамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі Балалар енді сендерде үйлеріндегі шырша туралы суреттеп айтып беріңдерші.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Жасыл шыршаны құрастыру».</p> <p>Мақсаты: ұсақ фигуралардан шырша құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі дыбыстарды анық айта алады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: ой тастау, ойын, суретпен жұмыс</p> <p>сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Үш аю ертегісіндегі кейіпкерлері мен заттары 3 саны.</p> <p>Билингвалды компонент: үш аю-три медведа.</p> <p>Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық</p>	<p>басқа тәрізді қою, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық тышқан» Балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады. Ортаға екі баланы шығарады. Біреуі «мысық», екіншісі «тышқан» болады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады.</p> <p>алыптасқан түсініктер: Доға астынан еңбектеп өтуді меңгерді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат –ана»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын. кері байланыс, сергіту сәті</p> <p>Көрнекі-құралдары: Түйенің суреттері, қыс тақырыбы бойынша слайдтар</p> <p>Билингвалды компонент: Табиғат-природа, жер-земля, Жер ана - Родина мать</p> <p>Шаттық шеңбер:</p>	<p>тышқан» Балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады. Ортаға екі баланы шығарады. Біреуі «мысық», екіншісі «тышқан» болады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар нұсқауды түсініп неізгі қимылды орындай алады.</p> <p>алыптасқан түсініктер: Доға астынан еңбектеп өтуді меңгерді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Аюдың үйшігі</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан домалақтау, есу арқылы аюдың үйшігін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, есу әдісі, ойын. кері байланыс</p> <p>Көрнекі-құралдары: Аюдың суреттері, Маша мен аю тақырыбы бойынша слайдтар.</p> <p>Билингвалды компонент: Аю-медведь, үй –домик.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Музыка тыңдалып Аю келеді. Слайдты көру.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Үлкен болып өседі. Сұрақ-жауап әдісі. Шыршаның түсі қандай? Қай мерекеде шыршаны пайдаланамыз? Оны қалай жәненемен безендіреміз? Дидак-қ ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді сәйкестендіріп қалпақ салуды үйренді.</p>	<p>өтілген ертегіні тауып айтады. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп сахналауды үйренеді. Музыка (МЖБ)</p>	<p>Қол ұстасып бәріміз, Актілекті жолдайық. Ұйымдастыру кезеңі: Сергіту сәті. Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалап Шашымды тараймын Киімімді киемін Бақшаға келемін Дидак-қ ойын: «Заттарды сана» Мақсаты: балалар заттарды санап үшке сәйкестендіреді. Күтілетін нәтиже: Бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйренеді.</p>	<p>Армысың, Сұлу күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, өз достар! Күлейік, кел, достар! Армысыз, апайым! Жақындап құшайын! – Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Алға қолды созамыз Отырамыз Тұрамыз Біз демалып аламыз. Сұрақ жауап. -Суретте не көріп тұрсындар? Суреттермен жұмыс. Бейнебаянда қардың еріп, жатқанын байқадыңдар ма? – Дид-қ ойын: Адаспай тап! Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын туғызу . Күтілетін нәтиже: Табиғат ана туралы білімдерін кеңейтіп, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйренді.</p>	<p>Сұрақ -жауап. Үйшікті мүсіндеу. Сергіту сәті: Қолымызды созамыз Алақанды ұрамыз Бір екі үш Біз демалып қаламыз. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Ермексаздан домалақтау, есу арқылы аюдың үйшігін мүсіндей білді.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.</p>				
	<p>№6 Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,</p>	<p>№7 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштік-ке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық</p>	<p>№8 Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылыжол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,т оқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>№9 Тұманды бақылау. Мақсаты:Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптеріндегі қарды үю. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>№10 Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгімеқұрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>

	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативті компонент Сурет саламыз «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.

Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту
	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілік-ке баулу.	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті үйрету.	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Қызықты қыс мезгілі»
4-апта Апталық тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022 ж.	Сейсенбі 25.01.2022 ж.	Сәрсенбі 26.01.2022 ж.	Бейсенбі 27.01.2022 ж.	Жұма 28.01.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
	№2 «Лентамен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыптайога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	Дидак-қ ойын: Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ ОҚ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Жануар қоянның суретін салу дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар. Қоян салып үйренейік Саусақ жаттығуларын жасату. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп, билеп алады. Балалардың салған суреттерін кімге сыйлайтындарын сұрау, қорытындылау. Дидак-қ ойын: Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. Күгілетін нәтиже: Қоянның сурет салу дағдыларын меңгереді. Қоршаған орта танысу Тақырыбы: «Үй жануарларының</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындық аяқтары арасынан допты домалатып, кеглді құлату. Мақсаты: Дәлдікке, нақтылыққа машықтандыру, мергендік қасиеттерін дамыту; Міндеті: Балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру, іс-қимылдарының нақты болуын қадағалау. Көрнекіліктер: доп, жалаушалар ойынға қажетті заттар. Тыныс алу жаттығуы: «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасын иық көлемінде қою; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқа шығару; Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Қимыл қозғалыс ойыны: «Кеглиді соқ». Алаңға кеглиді қатар тізбектеп қояды. Балалар кегли добымен оларды дәлдеп соғады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік бере отырып, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: ойын, ертегіні айтып беру, түсіндіру, көрсету Берекелі бүгінгідей Достығымыз жарасқан. «Қысқы баспана» ертегісін Суреттерін көрсете отырып әңгімелеп беру. Сұрақ - жауап Ертегі кейіпкерлері немен қоректенеді? Олар бірлесіп не жасайды? Ертегі не туралы екен? Балалар сендерге ертегі ұнады ма? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз. Балалар әтеш қалай дыбыстайды екен ку-ка-ре-ку мысық мяу-мяу деп дыбыс шығарады екен. Дидак-қ ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындық аяқтары арасынан допты домалатып, кеглді құлату. Мақсаты: Дәлдікке, нақтылыққа машықтандыру, мергендік қасиеттерін дамыту; Міндеті: Балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру, іс-қимылдарының нақты болуын қадағалау. Көрнекіліктер: доп, жалаушалар ойынға қажетті заттар. Тыныс алу жаттығуы: «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасын иық көлемінде қою; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқа шығару;</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1-1,5 м ара қашықтықтан жәшікке құм толтырылған дорбаны лақтыру. Мақсаты: Қашықтықтан құм толтырылған дорбаны дәл деп лақтырып жәшікке салуға үйрету. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, қапшық. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушаларды тербелту» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жалаушалар дене бойымен төменде.</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	---

<p>пайдасы» Мақсаты: Үй жануарлары туралы және өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын Көрнекі-құралдары: Суреттер, Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Бізге қонаққа Сәуле деген қуыршақ қыз келіпті. ойыншық қызды ұстап ренжігендауыс салу. Сәлеметсіңдерме балалар! Менің көңіл күйім түсіп кетті, Өйткені менің үйдегі жануарларымды жоғалтып алдым Қарап тұрсам сендер өте көңілдісіңдер және көпсіңдер. Сәулеге көмектесіп жануарларын тауып берейік. Сергіту сәті: Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа. Сұрақ-жауап</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет:Шеңбер бойымен топтасып, бір-бірінің артынан жүгіруді біледі. Қалыптасқан түсініктер:Орындық аяқтары арасынан допты домалатып, кегльді құлатуды игереді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тыңдауын жетілдіре білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, өлең. Көрнекі-құралдары: төлдердің суреттері. Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сурет бойынша әңгімелеу, төлдер туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. Өлең не туралы айтылған? төлдер туралы кім айта алады? Сергіту сәті. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ,</p>	<p>«Даусынан таны» Мақсаты: зейінін ақыл ойын дамыту жануардың дауысынан ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдайды, кейіпкерлердің дыбыстарынан таниды. Математика негіздері Тақырыбы: «Зат» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: үлестірмелі материалдар Жылулық шеңбері: Тізеге қолды қоямыз Денемізді тік ұстап Қайырлы таң достарым Біз ақылды баламыз. Балалар мына қуыршақ Айгерім бізге қонаққа келіпті. Айгерімге заттарды ретімен қойып берейік. Дидак-қ ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету» Күтілетін нәтиже: заттарды ретімен</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Қимыл қозғалыс ойыны: «Кеглиді соқ». Алаңға кеглиді қатар тізбектеп қояды. Балаларкегли добымен оларды дәлдеп соғады. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет:Шеңбер бойымен топтасып, бір-бірінің артынан жүгіруді біледі. Қалыптасқан түсініктер:Орындық аяқтары арасынан допты домалатып, кегльді құлатуды игереді Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі- құралдар: суреттер, аңдардың</p>	<p>Жалаушаларды алға- артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау 1.1-1,5 м ара қашықтықтан жәшікке құмтолтырылған дорбаны лақтыру Қимыл қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар ойын шартын біледі. Қалыптасқан түсініктер: 1-1,5 м ара қашықтықтан жәшікке құм толтырылған дорбаны лақтыруды игерді.</p>
--	--	--	---	--

	<p>әдісі. Бізге топқа қонаққа кімкелді? -Қуыршақ Сәулеге қандай көмек бердік?.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Менің айтуым бойынша»</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, ойын, тілін дамыту, (ол, кім?) деген сұраққа жауап беруді үйрете білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы және өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы біледі</p>	<p>Жақсы сергіп қаламыз. Біз бүгін достар туралы әңгімелестік. Досты сыйлап, көмектесу керек</p> <p>Дидак-қ ойын: «Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету.»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>қоюды, досына көмектесуді біледі.</p>	<p>дыбысы жазылған таспалар</p> <p>Достық шеңбер: Шаттық шеңбер жинағы.</p> <p>Мына аспанастында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар сендер қандай аңдарды білесіңдер? Олар қалай дыбыстайды?</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз біргежүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.»</p> <p>Күтілетін нәтиже: жабайы аңдар туралы ұғымдарды түсінеді</p>	
«Табиғат	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				

<p>аясында» серуенге дайындық Серуен</p>	<p>№16 Терек ағашын бақылау Мақсаты Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту Еңбек Аула сыпырушыға қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p>	<p>№17 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p>№18 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>	<p>№19 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: балалар аққала бөліктерін құрастырып, достасып ойнайды.</p>	<p>№20 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p>
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Аңдардың ізі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліндегі қарға түскен іздерді салады.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	«Қуыршақты серуендету» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	«Көлік жүргіземіз» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын дамыту	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	Дид-қ ойын: «қашан, қайда болады?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем»
1-апта Апталық тақырып «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022 ж.	Сейсенбі 01.02.2022 ж.	Сәрсенбі 02.02.2022 ж.	Бейсенбі 03.02.2022 ж.	Жұма 04.02.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Артық затты тап» Мақсаты: Заттардың ішінен артығын алып тастайды.	«Қысқы киімдер» Мақсаты: Әр түрлі киім үлгісінен қыс мезгілене байланыстысын табады.	« Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Заттардың бөліктерін таба білу. Ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыр
<p>№2 «Лентамен» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды, бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .</p>					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шашпандылыққа баулу.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидак-қ ойын: Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.	Дидак-қ ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Дидак-қ ойын: Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, естікәбілеттерің одан ары қарай жетілдіру.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ ОҚ</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Дайын үлгі бойынша төрт-түліктің төлдерін орналастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын Көрнекі-құралдары: Суреттер, Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Бізге қонаққа Сәуле деген қуыршақ қыз келіпті. ойыншық қызды ұстап ренжігендауыс салу. Сәлеметсіңдерме балалар! Менің көңіл күйім түсіп кетті, Өйткені менің үйдегі жануарларымды жоғалтып алдым Қарап тұрсам сендер өте көңілдісіңдер және көпсіңдер. Сәулеге көмектесіп жануарларын тауып берейік. Сергіту сәті: Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреуі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір –бірінің соңынан тізені көтеріп, кедергілерді аттау Мақсаты: Бір-бірін соқпай, арақашықтық сақтай отырып, достық қарым-қатынаста болу. Міндеті: Балалардың көңіл-күйін көтеру, қарым-қатынастарын дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға жаттықтыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Жалпы дамыту жаттығуы: «Қыс» «Қолымызды жылытамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қол шынтақтан бұгулі, кеуде тұсында шапалақтау, «хлоп» деп айту, төмен түсіру 5рет қайталау.«Аяқты жылытамыз» Б.қ. еденде отырып, аяқ алшақ, қол төменде. Иілу, тізені шапалақтап «хлоп» деп айту. 5 рет.</p>	<p>Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Зат» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: үлестірмелі материалдар Жылулық шеңбері: Тізеге қолды қоямыз Денемізді тік ұстап Қайырлы таң достарым Біз ақылды баламыз. Балалар мына қуыршақ Айгерім бізге қонаққа келіпті. Айгерімге заттарды ретімен қойып берейік. Дидак-қ ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету» Күтілетін нәтиже: заттарды ретімен қоюды, досына көмектесуді біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір – бірінің соңынан тізені көтеріп, кедергілерді аттау Мақсаты: Бір-бірін соқпай, арақашықтық сақтай отырып, достық қарым-қатынаста болу. Міндеті: Балалардың көңіл-күйін көтеру, қарым-қатынастарын дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға жаттықтыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Жалпы дамыту жаттығуы: «Қыс» «Қолымызды жылытамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қол шынтақтан бұгулі, кеуде тұсында шапалақтау, «хлоп» деп айту, төмен</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Балалар шеңбер жасап тұрада да ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тақпақ айтады Күтілетін нәтиже: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Арақашықтығы 1-3-4 секіртпелер үстінен секіріп өтуді игерді.</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>қолын Ешқашан бас тартпа. Сұрақ -жауап әдісі. Бізге топқа қонаққа кімкелді? -Қуыршақ Сәулеге қандай көмек бердік? Дидак-қ ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: есте сақтау, ойын, тілін дамыту, (ол, кім?) деген сұраққа жауап беруді үйрете білу. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы және өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы біледі. Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты:Жануар қоянның суретін салу дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсіл:көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,көмектесу. Көрнекі-құралдары: Үлгі сурет, қарындаштар, қағаздар. Қоян салып үйренейік Саусақ жаттығуларын жасату. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп,билеп алады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Дөңелек ішіндегі ұстаушы» Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар ойын туралы біледі. Қалыптасқан түсініктер:Жаттығуларды дұрыс орындап дене бітімі қалыптасады.</p> <p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тыңдауын жетілдіре білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру,ойын, өлең. Көрнекі-құралдары:төлдердің суреттері. Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сурет бойынша әңгімелеу,төлдер туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. Өлең не туралы айтылған? төлдер туралы кім айта алады? Сергіту сәті. Біздер тату баламыз,</p>		<p>түсіру 5рет қайталау.«Аяқты жылытамыз» Б.қ. еденде отырып, аяқ алшақ, қол төменде. Иілу, тізені шапалақтап «хлоп» деп айту. 5 рет. Қимылды ойын: «Дөңелек ішіндегі ұстаушы» Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар ойын туралы біледі. Қалыптасқан түсініктер:Жаттығуларды дұрыс орындап дене бітімі қалыптасады. Жаратылыстану Тақырыбы:Үй жануарлары және оның төлдері Мақсаты:Балаларға үйжануарлары және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту,үй жануарларынан алынатын өнімдерді атап айтуға дағдыландыру. Әді-тәсіл: түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап. Көрнекі- құралдар: суреттер, үй жануары төлдері,дыбысы жазылған таспалар</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Балалардың салған суреттерін кімге сыйлайтындарын сұрау, қорытындылау.</p> <p>Дидак-қ ойын: Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қоянның сурет салу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Біз бүгін достар туралы әңгімелестік. Досты сыйлап, көмектесу керек</p> <p>Дидак-қ ойын: «Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету.»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>		<p>Достық шеңбер: Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар сендер қандай үй жануарын білесіңдер? Олар қалай дыбыстайды? Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы түсінеді</p>	
«Табиғат	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				

<p>аясында» серуенге дайындық Серуен</p>	<p>№1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау — Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту;</p>	<p>№2 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту Еңбек Аула сыпырушыға қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балалар жылдамдыққа баулу</p>	<p>№3 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p>	<p>№4 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен -төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>№5 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту Еңбек Аула сыпырушыға қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балалар жылдамдыққа баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
<p>Ұйқымызды ашайық</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!</p>				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Аққала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	«Қуыршақты серуендету» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	Дидакти-қ ойын: «Шыршаны безендіріп сәнде» Мақсаты: Балалар екі командаға бөлініп, алдын ала ойыншықтарды қиып шыршаға кім бірінші жапсырады екен деп жарысады. Шыршаны сәндеп жапсырады.	Дидакти-қ ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: есте сақтау, ойын, тілін дамыту, (ол, кім?) деген сұраққа жауап беруді үйрете білу.	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	Дид-қ ойын: « қашан, қайда болады?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Балалардың тазалықтары туралы Айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Табиғат әлемі»
2-апта Апталық тақырып «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022 ж.	Сейсенбі 08.02.2022 ж.	Сәрсенбі 09.02.2022 ж.	Бейсенбі 10.02.2022 ж.	Жұма 11.02.2022ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Құстар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Не жоқ» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Іс-әрекетті қайтала» Мақсаты: қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Шарлармен ойын» Мақсаты: қызыл-сары көк шарлардың атын дұрыс атай білуді үйрету	«Өткеншек» Мақсаты: қимыл-іс әрекетті дұрыс әрі жылдам орындауды жетілдіру.	«Жасырын» Мақсаты: жұдырыққа қысып жасыру, баланың қол икемділігін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан сайқымазақ» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Өзгерісті тап» Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: заттардың өз көлеңкесін табу, сөздік қорын дамыту.	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Аспазшы құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру

<p>«Ойналықта ойлайық» ҰОҚ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды үйлестіріп сала білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, торғай суреттері. Балардың қызығушылығын артыру. Тақпақ Торғай, торғай, торғайсың Сен шырылдап қонбайсың Жем берейін келе ғой Достарыңа бере ғой Торғайлардың үлгі суреттерін көрсету үлгіге қарап домалақтап торғай суретін салдыру. Сергіту сәті. Арасында құстардың, Ойнап бүгін жүрдік. Қызыл, көкшіл, сары, Әп- әдемі бәрі. Балаларға көмек көрсету, біз бүгін әдемі торғай салып үйрендік. Сұрақ жауап әдісі: Дидак-қ ойын: «Жем шашамыз» Мақсаты: Қолмен ұстап сезу арқылы ойын дамыту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстімен көлденең табанның ортасымен жүру. Мақсаты: Табан бұлшықеттеріне тиімділігін арттыра отырып, жаттығуды меңгеру; Міндеті: Балалардың көтеріңкі көңіл күйін туғызу, балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «тук-тук» түзу тұрып, қолдарын иығына ұстау, демін ішке алғанда белді айналдыра, шынтақтарын артқа жіберіп, жауырынды қосады; содан кейін кері жайып, тұрып, демін сыртқа шығарады. Бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру. Шеңбер бойымен жұппен жүру. Шеңбер бойы тұру. Жалпы дамыту жаттығулары кубикпен. Арқан үстімен көлденең табанның ортасымен жүру. Қимыл қозғалыс ойыны: Тик-так» Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Жүргізуші бір рет</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір қазан сүт» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Көрнекі-құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің суреті Өлең Көбелек келіп күмп етіп Көбігін ішіп ол кетті Жапалақ келіп жалп етіп Жарымын ішіп ол кетті Қарға келіп қанқ етіп Қалғанын ішіп ол кетті Сауысқан келіп санқ етіп Сарқып ішіп ол кетті Қырғауыл келіп кикү сап Қараз түбі қаспағын Қырғауыл ішіп ол кетті (Қ.Баянбаев) Сергіту сәті Қоюланып қара бұлт Жаңбыр жауды себелеп Жапырақты жамылып Жата</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстімен көлденең табанның ортасымен жүру. Мақсаты: Табан бұлшықеттеріне тиімділігін арттыра отырып, жаттығуды меңгеру; Міндеті: Балалардың көтеріңкі көңіл күйін туғызу, балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «тук-тук» түзу тұрып, қолдарын иығына ұстау, демін ішке алғанда белді айналдыра, шынтақтарын артқа жіберіп, жауырынды қосады; содан кейін кері жайып, тұрып, демін сыртқа шығарады. Бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру. Шеңбер бойымен жұппен жүру. Шеңбер бойы тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Етпетінен жатып, гимнастикалық орындыққа тартыла жылжу. Мақсаты: Екі алақан мен екі тізеге сүйене тартылу машықтарын арттыру; Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. Етпетінен жатып, гимнастикалық орындыққа тартыла жылжу. Қимыл қозғалыс ойыны:</p>
------------------------------------	---	---	--	---	---

<p>Пішіндегі заттарды бейнелей алады, оларды үйлестіріп сала біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Үй құстарының пайдасы</p> <p>Мақсаты: Үй құстарының пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі-құралдары: үй құстарының суреттері</p> <p>Жаңылтпаш Үйір-үйір балапан Йірге кім үйретті Үйір-үйір балапан Үйірге өзім үйреттім Сергіту сәті Сұрақ-жауап Балалар үй құстарының пайдасы қандай? Қандай үй құстарының аттарын білесіңдер? Сергіту сәті Қонады құстар қонындар Бәріңе төрден орын бар Қанатты барлық достарға Балалар қамқор болындар</p> <p>Дидактикалық ойын Анасын тап Мақсаты: Балаларға үй құстары мен олардың балапандарының</p>	<p>ысқырса, бірінші топ балалары Тик деп айқайлады. Ал екі рет ысқырса Так деп айқайлайды. ойынды шатастыру үшін қатарының бір және екі рет ысқырады. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар балалар шеңбер болып тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Арқан үстімен көлденең табанның ортасымен жүруді игерді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер Шаттық шеңбер: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p>қалды көбелек</p> <p>Дидактикалық ойын Сиқырлы қобдиша Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы қобдишаның ішінен ертегі кейіпкерлерінің атын атап көрсетуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі-құралдары: үлестірмелі материалдар.</p> <p>Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді</p> <p>Сұрақ жауап әдісі. Балалар сендер топ ішіндегі заттардың ұзындықтарын білесіңдерме?</p>	<p>кубикпен. Арқан үстімен көлденең табанның ортасымен жүру. Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>Тик-так Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Жүргізуші бір рет ысқырса, бірінші топ балалары Тик деп айқайлады. Ал екі рет ысқырса Так деп айқайлайды. ойынды шатастыру үшін қатарының бір және екі рет ысқырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар балалар шеңбер болып тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Арқан үстімен көлденең табанның ортасымен жүруді игерді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тоты құс» Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын. так</p>	<p>«Торғайлар менмысық»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар ойын туралы біледі,</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Етпетінен жатып, гимнастикалық орындыққа тартыла жылжуды меңгереді.</p>
---	--	---	--	--

	<p>суреттері арқылы анасын балапандарымен жұптастыруды үйрету. Күтілетін нәтижесі: Үй құстарының пайдасын біледі</p>	<p>Ұйымдастырушылық кезеңі:Ертегіні балаларға оқып беру Сұрақ-жауап Ертегі сендерге ұнадыма? Ертегіміз не жайлы екен? Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Дидак-қ ойын: «Әтеш» Мақсаты:Балалардың ойлау,таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгерте біледі. Музыка (МЖБ)</p>	<p>Мысалы: орындықтар қысқа,үстелдер ұзын Сергіту сәті. Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Ырғағымен әуеннің Жаттығуды бастаймыз. Дидак-қ ойын: «биік-аласа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау. Күтілетін нәтиже: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығын салыстыра біледі.</p>	<p>пақ Көрнекі-құралдары:құстардың суреті, топтағы тотықұс. Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сурет бойынша әңгімелеп құсармен таныстыру. Балалар тотықұс,торғай,кептер бұлардың бәрін құстар дейміз. Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шегімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз. Дидак-қ ойын: «Қайтала» Мақсаты:Балалардың есту арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат</p>	
--	--	---	--	--	--

				бұрышының тіршілік иелерін бақылап, оларға қамқор бола біледі.	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу:	№6 Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылды ойын: « Ит пен қоян »	№7 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел	№8 «Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап	№9 Серуен. Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын:	№10 Серуен. Қар түсі Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Белгі

	<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p>анықтауды үйрету (күшті, әлсіз). Элсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады. Күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p>бойынша әрекет етуге үйрету</p>
	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
Ұйқымызды ашайық	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!</p>				

Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	«Дүкенші» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру	«Дәріхана» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	«Менің досым» Мақсаты: бір- бірімен жақсы достаса білуге баулу. Орыс тілін үйренеміз	«Кім зерек»ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; зейін процесстерін дамыту	Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған орта»
3 апта Апталық тақырып «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022 ж.	Сейсенбі 15.02.2022 ж.	Сәрсенбі 16.02.2022 ж.	Бейсенбі 17.02.2022 ж.	Жұма 18.02.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Өсімдіктер туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Мозайка құрастыру» ойыны Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Сақина салу» Мақсаты: қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: қызыл-сары көк жіп атын дұрыс атай білуді үйрету	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Қайда?» Мақсаты: баланың қол икемділігін дамыту.
	№2 «Лентамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Кім зерек» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	Дидак-қ ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, ажыратуға жаттықтыру;	Дидак-қ ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру	Дидак-қ ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ ОҚ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, мақталы таяқшамен бастырып қарды салады. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, ағаш суреттері Шаттық шеңбер Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күліпдеп Шаттық шеңбер құрындар Балалар қараңдаршы, топқа тиын келіпті. Ол бізден көмек сұрай келіпті оның орманағы ағашта орналасқан үйін қар басып қалыпты Сұрақ-жауап әдісі. Қыста ағаштар қандай болады? Жапырақ болады ма ағашта? Сергіту сәті. Көжектерім тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Сөмкенді алшы, Сабаққа баршы.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 60-80 м қашықтықта жарысып жүгіру. Мақсаты: Жүгіру кезінде балаларды топтасып, қашықтықты сақтай жүгіруге шақырып, өзара достыққа баулу; Міндеті: Балаларға дене жаттығуларын орындату. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала), «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.к. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу.</p>	<p>Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау және пішіндерді айта білуге үйрету. (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Геометриялық пішіндер, үлестірмелі материалдар. Жылулық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз, Ақтілекті жолдайық. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай Сұрақ-жауап әдісі Біз қандай пішіндерді көрдік? Қандай заттарды ретімен қойып шықтық? Дидак-қ ойын: «Суретті жинап ал» Мақсаты: Көру арқылы есте</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 60-80 м қашықтықта жарысып жүгіру. Мақсаты: Жүгіру кезінде балаларды топтасып, қашықтықты сақтай жүгіруге шақырып, өзара достыққа баулу; Міндеті: Балаларға дене жаттығуларын орындату. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтай үстімен қырымен жүру. Мақсаты: Аяқтың қырымен жүрісін меңгерту; Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух- чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Жалпы дамыту жаттығулары: «Диірмен» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, алда 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 4 рет қайталау. Тақтай үстімен қырымен жүру Қимыл қозғалыс ойыны: «Қоймадағы тышқандар». Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар шеңберге тұрып</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	--

<p>Дидак-қ ойын: «Не артық»</p> <p>Мақсаты:заттарды ажырату, ойлау қабілетін жетілдіру, артық заттың суретін алып тастайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мақталы таяқшамен бастырып қарды салуды біледі</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қызғалдақ» (қағаздан құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Қағаз беттерін түрлі пішінде жасап, қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл:сұрақ- жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәт.</p> <p>Көрнекі-құралдар: гүлдердің суреттері</p> <p>Билингвалды компонент:Төлдер-потомство</p> <p>Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Апайлар да мұнда көп, Әне-аю, әне- лақ. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға төлдер туралы</p>	<p>Сол жаққа дәл солай жасау. 4 рет қайталау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Бұл ойынға 5-6 бала қатысады. Нұсқаушы себеттегі доптарды шашып, балаларға қуындар дейді. Балалар доптарды қуып жетіп әкеліп береді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындады біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: берілген тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыланады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыта білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдары: қыс көрінісінің суреті,</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін. Сұрақ-жауап әдісі. Мына</p>	<p>сақтай білуге үйрету. Пішіндердің бір бөліктері жетпейтін суреттерді жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы біледі және пішіндерді атай біледі</p>	<p>айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</p> <p>«Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 4 рет қайталау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Бұл ойынға 5-6 бала қатысады. Нұсқаушы себеттегі доптарды шашып, балаларға қуындар дейді. Балалар доптарды қуып жетіп әкеліп береді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындады біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: берілген тапсырмаларды мұқият</p> <p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту»</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің</p>	<p>жаттығу жасауды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Тақтай үстімен қырымен жүрудіңгерді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Жұлдызқұрт</p> <p>Мақсаты: Ермексазды пайдаланып, домалақтау , ширату, есу арқылы, жұлдызқұрт жасауды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Ермексаз, үлгі</p> <p>Блингвалды компонент: Жұлдызқұрт- морская звезда</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк қалыптастыру, жиһаздардың жарты бөлігін тауып орнына қою.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтарын біледі аспанда күн күлсін</p>
--	--	--	---	---

	<p>түсінік беру,суреттер бойынша аттарын атап айтқызу.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып,Біз бір дем алайық Сұрақ-жауап әдісі:бізбүгін қандай гүлдермен таныстық?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Гүлдерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау,қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағаздан қызғалдақгүлін жасауға біледі.</p>	<p>суреттерге назар аударыңдаршы Мұнда не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәтін жасайды.</p> <p>Дидак-қ ойын: «не көрдің?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың көру арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру, үлгіге қарап жиһаздар құрастыруды үйрету. Балалар бүгін немен таныстық, не туралы әңгімеледік?</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорларын байыта білуді біледі.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>		<p>түрлері (бегоня, коңыраугүл) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Әді-тәсіл: түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-кұралдар: Тақырып бойынша суреттер,бөлме гүлдері</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қылып Гүл өссін деп тілейік Ұйымдастырушылық кезеңі:</p> <p>Мақал: Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі</p> <p>Сергіту сәті. Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық Аяқты бір басыңдар Қане, тағы,тағы да Қол соғайық</p>	<p>Жерге ұдайы нұр жаусын! Жәндіктер туралы түсінік беру. Өрмекшінің торын құрастыру. Торды жіңішке шыбық пен жіппен жасаймыз.</p> <p>Сергіту сәті: Иіп белінді, Созып қолыңды. Жүгіріп шынығып, Өсір бойыңды.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Балалар сендер не жасадыңдар? Жұлдызқұрт қандай болады екен? Біз жұлдызқұртты немен жасадық?</p> <p>Дидак-лық ойын: «Кім мына үйде»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін, дамыту. Жәндіктердің үйлерін ажыратып атап қою.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ермексазды пайдаланып,домалақтау ,ширату,есу арқылы,жұлдызқұрт жасайды.</p>
--	---	--	--	---	---

				жабыла Сонымен балалар сендер қандай гүлмен таныстыңдар? Гүлдерге қандай күтім керек Дидак-қ ойын: «Не жетпейді» Мақсаты: Балалард ың ойлау, есте сақтау қабілеттерін	
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
	<p>№10 «Желдің соғу бағытын бақылау» Мақсаты: Желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау. Еңбек: «Балалармен аулада қар күреу» Мақсаты: Бір-бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>№11 «Терезеге салған аяз өрнегін бақылау» Мақсаты: қыстағы ою өрнектерді таныстыру. Еңбек: «Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу» Мақсаты: Жәндікке сүйіспеншілік таныту, қамқорлық жасай білу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қыс туралы суретпен әңгімелетуге үйрету.</p>	<p>№12 «Терезеден адамдардың қысқы қылың киімдерін бақылау» Мақсаты: балалар қысқы киімдер туралы біледі. Еңбек: «Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке баулу Жеке жұмыс: жыл мезгіліндегі ауа</p>	<p>№13 Ауа райына бақылау Мақсаты: Күн суық, аяз болатынын айта біледі. Еңбек: Тәрбиешіге ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа,</p>	<p>№14 «Желдің соғу бағытын бақылау» Мақсаты: Желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау. Еңбек: «Балалармен аулада қар күреу» Мақсаты: Бір-бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойынтүрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>

	Жеке жұмыс: Қыс туралы сурет салғызу.		райынна қалай киіну керек екенін дағдыландыру.	батылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: ауа райын айтып сурет салдыру.	Жеке жұмыс: жаңа жылдық тақпақтарды жаттату.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сұрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Қуыршақ Сәулені киіндіру» Мақсаты: Киім атауларына тап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру	«Дәрігер» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.	«Менің » Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Қағып ал» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық уақыты Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Еркін ойындар ойнау. Қадағалау	Қимылды ойын: «Досыңа көмектес» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына Айту	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар: «Бізді қоршаған әлім»

4– апта Апталық тақырып: «Жәндіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022 ж.	Сейсенбі 22.02.2022 ж.	Сәрсенбі 23.02.2022 ж.	Бейсенбі 24.02.2022 ж.	Жұма 25.02.2022ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту.	«Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: балалардың ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	« Құрылыс ойындары» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту.	«Қуырмаш» ойыны Мақсаты: саусақтардың нәзік қимылын жетілдіру,тілдерін дамыту.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Жұп табыңыз» Мақсаты: Танымдық қызығушылықты арын арттыру.	Дидак-қ ойын: «Не қайда» Мақсаты: Жоқ заттыатай білуге, зейіндерін дамыту	«Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту,зейінін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па,бұрыс па» Мақсаты: Баланың ой өрісін, сөздік қорын дамыту.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне өрмекшінің суретін сала білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Көрнекі-құралдары: Суреттер, видеоролик Қағаз түрлері түсті қарындаштар. Блингвалды компонент: Өрмекші-паук Видеороликтен көктем мезгілінің суретін көрсетіп, әңгімелеу. Мынау өрмекші, мынау құмырсқа, көбелек т.б. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Жел бетімен еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жәндіктер қайда өмір сүреді екен? Салған суреттермен көрме Күтілетін нәтижесі: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Ересектермен бірге жәндіктерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баспалдақтармен жоғары қарай жүгіру. Мақсаты: Жоғарыға қарай жүгіруде тыныс алуды реттеу, сақтық шараларын сақтау; Міндеті: балаларға жаттығуды орындау барысында дұрыс қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс» - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды бастан асыр» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды екі жанға созу, бастан асыру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.к. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу, саоға бұрылу, бастапқы</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқамен көгершін» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Керекті-құрал жабдықтар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері Билингвальды компонент: Құмырсқа-муравей, көгершін-голубь Дидактикалық ойын ұйымдастыру. Дидак-қ ойын: «Бұл қай жәндік» Мақсаты: Жәндіктердің суретінің бөліктерін таратып беру, жартысын тауып қандай жәндік екенін айту. Ойын сөздік қорын дамыту. Құстарды ажырат Мақсаты: Балаларды үйкұстар мен дала</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баспалдақтармен жоғары қарай жүгіру. Мақсаты: Жоғарыға қарай жүгіруде тыныс алуды реттеу, сақтық шараларын сақтау; Міндеті: балаларға жаттығуды орындау барысында дұрыс қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс» - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды бастан асыр» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды екі жанға созу, бастан асыру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.к. аяқ иық деңгейінде,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баспалдақтармен жоғары қарай жүгіру. Мақсаты: Жоғарыға қарай жүгіруде тыныс алуды реттеу, сақтық шараларын сақтау; Міндеті: балаларға жаттығуды орындау барысында дұрыс қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс» - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды бастан асыр» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды екі жанға созу, бастан асыру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.к. аяқ иық деңгейінде,</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>Әдіс-тәсіл:Сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдары:Суреттер, Блингвалды компонент: жәндіктер-насекомы</p> <p>Жұмбақ Ағайынды жұмыскерЕрінбейді жұмысқа Үйі толы,бір әскер</p> <p>Оның аты.....</p> <p>(Құмырсқа)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ұзын мұртты құмысқа Келе жатты құмырсқа Алды допты қолына Оңға,солға қарайды Үлкен тау деп ойлауды Дидактикалық ойын Жәндіктер қалай дыбыстайды? Мақсаты: Балалар кеспе суреттердің арасынан жәндіктерді тауып қалай дыбыстайтынын көрсетеді. Күтілетін нәтижесі: Ересектермен бірге жәндіктерге күтім жасауды біледі.</p>	<p>қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</p> <p>Баспалдақтармен жоғары қарай жүгіру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Шар».Тәрбиеші баларды шеңберге тұрғызып, бірі-бірінің қолдаранан ұстадады .Шар үлкейе бер,үлкейе бер бірақ жарылма деп балалар үлкен шеңбер жасайды.Шеңбер үлкейеді осы кезде шеңбер үзіліп шар жарылады.Шар жарылғанда балалар қолдарын «хлоп» деп айтады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар ойын шартын біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Баспалдақтармен жоғары қарай жүгіруді үйренеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты:Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданып,сөздік қорын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, әңгімелеу,ойын.сұрақ-жауап.өлең оқу</p> <p>Көрнекі-құралдары: Жәндіктер суреттері, Дидактикалық материалдар,жәндіктер.</p> <p>Блингвалды</p>	<p>құстарына қамқор болу керектігін үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Есте сақтап бейнелеуді біледі.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Оң және сол»</p> <p>Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап,түсіндіру,ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Жәндіктердің суреттері</p> <p>Блингвалды компонент: Оң жақ-справа,сол жақ-слева.</p> <p>Жылулық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз Балалар, мына тақтадағы жәндіктерді атап шығайық. Олардың түрлері көп,біз сол жәндіктердің екі түрін аламыз. Құмырсқа және аралар. Осы жәндіктерді оң және</p>	<p>қол белде. Оңға бұрылу, түзелу, саоға бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</p> <p>Баспалдақтармен жоғары қарай жүгіру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Шар».Тәрбиеші баларды шеңберге тұрғызып, бірі-бірінің қолдаранан ұстадады .Шар үлкейе бер,үлкейе бер бірақ жарылма деп балалар үлкен шеңбер жасайды.Шеңбер үлкейеді осы кезде шеңбер үзіліп шар жарылады.Шар жарылғанда балалар қолдарын «хлоп» деп айтады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар ойын шартын біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Баспалдақтармен жоғары қарай жүгіруді үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктерді қорғап өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрсету,</p>	<p>қол белде. Оңға бұрылу, түзелу, саоға бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</p> <p>Баспалдақтармен жоғары қарай жүгіру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Шар».Тәрбиеші баларды шеңберге тұрғызып, бірі-бірінің қолдаранан ұстадады .Шар үлкейе бер,үлкейе бер бірақ жарылма деп балалар үлкен шеңбер жасайды.Шеңбер үлкейеді осы кезде шеңбер үзіліп шар жарылады.Шар жарылғанда балалар қолдарын «хлоп» деп айтады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар ойын шартын біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Баспалдақтармен жоғары қарай жүгіруді үйренеді.</p>
--	--	--	--	--	---

компонент: жәндіктер-насекомые,

Шаттық шеңбер:

Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз.
Балалар мен сендерге
көбелек туралы өлең
оқып берейін.

Көбелек

Дос болайық көбелек,
Жайнап тұрған бақшада.
Гүлдерімді тере кет,
Жаңбыр жауса себелеп.
Тақияның астына,
Тығыла ғой көбелек.
Мына жәндіктер қалай
аталады,бәріміз бірге
атап шығайықшы.
Ара,көбелек,қоңыз,
құмырсқа.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,
Қанатты жазайық.
Көбелек болып ұшайық,
Бір отырып бір тұрып
Біз тынығып алайық.

Сұрақ-жауап әдісі:

Бұл жәндіктердің
пайдасы қандай?

Жұмбақ

Екі басы жұдырықтай,
Ортасы қылдырықтай
(Құмырсқа)

Дидак-қ ойын:

«Қай жәндік нені
ұнатады»

ойын,сұрақ-жауап.АКТ.

Көрнекі-құралдар:

Видеоролик,суреттер,
көбелек.

Блингвалды

компонент:

Жәндіктер-насекомые,
Көбелек-бабочка,қоңыз-жук.

Шаттық шеңбер:

Таңертең ертемен,
Тұрамын ұйқыдан.
Сәлемдесіп
күнменен,Бақшама
мен барамын.

Ұйымдастырушылық
кезеңі:

Қазір жылдың қай
мезгілі?Көктемде
айнала

құлпырады,күнжылын
ып

ағаштар

гүлдейді.Ал,мына
шөпті қарандаршы
қандай әдемі жап-
жасыл болып өсіп
тұр.Шөптің арасында
нелер жүреді? Бұл
қоңыз деген
жәндік.Гүлдерге
нелер қонып,ұшып
жүр?

Ия,көбелектер екен.

Сергіту сәті:

Көбелек ау,көбелек,
Біздің жақа келе кет.

Мақсаты: Үстел үстіне гүлдің, ағаш жапырағының, омартаның суреттерін қою. Ойлау қабілетін дамыту.

Күтілетін нәтиже: Жәндіктерді атайды, Табиғатқа пайдасын түсінеді.

Музыка
(МЖБ)

Гүлді алып қолыма,
Қойдым сенің жолыңа.

Сұрақ жауап әдісі:
Балалар бүгін нелермен таныстық?
Көбелекпен, қоңызды бір сөзбен не деп атаймыз?

Дидак-қ ойын:
«Қиынды суреттер»

Мақсаты:
Балаларға, қиындылардан жәндіктер суретін құрастыра білуін үйрету.

Күтілетін нәтиже:
Жәндіктер туралы біледі.

			<p>сол жаққа орналастырамыз.</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Допты алып қолыма, Қойдым оның жолына. Оң жағына қарады, Сол жағына қарады, Допты тау деп ойлады.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Құмырсқаны тақтаның қай жағына орналастырдық? Қане оң қолымызды көтерейікші. Араны сол жаққа орналастырдық.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Сәйкестендіру»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жәндіктерді ұяшыққа орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оң-сол жақ туралы ұғымдарды. Берген тапсырманы орындай алуды.</p>		
--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.екі қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
Серуеннен оралу:	<p>№16«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасытру. (күн қысқарады, түн ұзарады) Еңбек: «Ағаштар түбін қармен көму» Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту, бір аяқпен секіру.</p>	<p>№17 «Бақшаны бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: «Қардан құрылыс тұрғызу» Мақсаты: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>№18«Торғайларды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Еңбек: «Жем шашатын жерді тазалау» Мақсаты: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау, еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>№19 «Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, қардың түсуі туралы білімдерін молайту. Еңбек: «Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму» Мақсаты: Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі</p>	<p>№20 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Еңбек: «Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Ойын</p>

				бойынша әрекет етуге үйрету.	ережесін сақтай білулерін тиянақтау.
	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Беті қолдарын жуындыру, сүртуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Ботқаның атын айтып, қайталату. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	« Киім дүкені » Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты: Балаларды боямен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	« Шаштараз » Мақсаты: Шаштараз ойынымен ондағы заттарды атай білуге үйрету.	« Аспазшы » Мақсаты: Тағамның түрлерімен таныстыру.	« Дүкенші » Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Бір қатарға тұғызып, серуенге шығару.				
Серуен	Қимылды ойын: « Құстар мен мысық » Мақсаты: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: « Паравоз » Мақсаты: балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Самал желді бақылау. Ауладағы мысықты бақылау. Еркін ойындар ойнату. Қадағалау	Қимылды ойын: « Жалауға қарай жүгір » Мақсаты: жылдамдықты ептілікке үйрету, түстерді ажырата білу.
	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Келмей жүрген баланың ата-анасымен қабарласу.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор!»
1 апта Апталық тақырып : «Жылғалардан су ақты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022 ж.	Сейсенбі 01.03.2022 ж.	Сәрсенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022 ж.	Жұма 04.03.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгілік жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін арттыру	Дид ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау, заттардың әртекті түстің арақатыныстарын белгілеуге үйрету	«Зат неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Санамақ» Мақсаты: қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: қызыл-сары көк гүлдер атын дұрыс атай білуді үйрету
№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерді коректендір» Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	«Атап көрсет» Мақсаты: Заттарды тану аттарына тау. Сөздік қорларын молайту

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарайүйлестіре орналастырады. Әдіс-тәсіл: конструкторлар қолдана отырып құрақ көрпе құрастыру Көрнекі-құралдары: Суреттер, түрлі-түсті кубиктер. Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Балаларға жол туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбатБылай былай ойнатАл енді конструктордан Бақшаға баратын жол жасайық, бәріміз бөрге құрастырамыз. Сұрақ-жауап Сендер құрақ туралыне білесіңдер? Дидак-қ ойын: «Ұзын,қысқа жолдар» Мақсаты: ойлау қабілетін, ептілігін дамыту, материалдардан түрлі пішіндер құрастыруды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:2м қашықтықтағы қақпа арқылы бір-біріне допты таяқшамен домалату Мақсаты:Допты таяқшамен домалатып, қақпаға дәлдеу әсілін үйрету; Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп, таяқша. Тыныс алу жаттығу: «Басын бұру» - түзутұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. Доппен орындалатын жалпы дамытужаттығулары: «Допты лақтыр» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет».Бұл ойынға 5-6 бала қатысады.Нұсқаушысебеттегі доптарды шашып, балаларға қуындардейді. Балалар доптарды қуып жетіп әкеліп</p>	<p>Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар»Мақсаты: Көп,бір- бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойындық жұмбақтар, асықпен ойын. Көрнекі-құралдар: үлкен- кіші асықтар, жолақша карточкалар,укаска. Билингвалды компонент: бір-один,екі-два,үш-три,төрт-четыре,бес-пять. Таңғы жиын: Біз балдырған кеңбасқан, Дос құшағын кеңгеашқан. Ашық болсын көк аспан,Тыныш болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз! Балаларды қызықтыру мақсатында жұмбақ жасырып, назарын өзіне аударады. Осылайша жаңа</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:2м қашықтықтағы қақпа арқылы бір-біріне допты таяқшамен домалату Мақсаты:Допты аяқшамен домалатып, қақпаға дәлдеу тәсілін үйрету; Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп, таяқша. Тыныс алу жаттығу: «Басын бұру» - түзутұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтыр» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Бағытты өзгерте бытырап жүру. Мақсаты: Шашыраңқы жүгіру кезіндеге қауіпсіздік ережелерін меңгеру. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. М.И.Фонорева бойынша тыныс алу жаттығулары.Үйшік тік тұрып аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды,қолды бастан асыра көтеріп,үйшік сияқты біріктіреді демді ішкетартады қолды төмен түсіріп ,демді шығарады. Жалпы дамытушы жаттығулары. 1. Ұшақтар.Б.к. Қимыл қозғалыс ойыны: « Дөңелек ішіндегі ұстаушы» Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>үйрету. Күтілетін нәтиже: Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре алады Сурет салу: Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, бояу,ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдары: ақ қағаз, акварель, қылқалам, үлгі. Билингвалды компонент: күн-солнце. Сергіту сәті: Күн болып жайнайық Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең- терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. Дидак-қ ойын: «Әдемі күн» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, бөліктерден күн жасауға үйрету Шырша, қайың, емен, терек т.б. Күтілетін нәтиже: қылқаламның ұшымен салу тәсілін біледі.</p>	<p>береді. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет:Қимыл қозғалыс ойындарын біледі. Қалыптасқан түсініктер:2м қашықтықтағы қақпа арқылы бір-біріне допты таяқшамен домалатудыигерді. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Наурызым армысың» өлеңі А.Оразақын Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, өлеңдерді тыңдау, сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсіл: өлеңді оқу,түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер Билингвалды компонент: мереке-праздник. Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеңген шеңберді Балаларға наурыз мерекесі жайлы түсінік беру, өлеңді оқу. Сұрақ- жауап әдісі: Сендерге өлең ұнады ма? Наурыз мерекесі туралы не білеміз? Мақсаты: берілген сұрақтарға</p>	<p>тақырыппен таныстырып, түсіндіреді. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық,Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық Сұрақ-жауап әдісі: Үлкен асықтар нешеу, сана? Кішкентай асықтарнешеу, сана, және түсін ата? Дидак-қ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: біреу жәнекөп ұғымын ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың саны бойынша біреу және көпболатындығы туралы біледі.</p>	<p>қолмен қағып алу. 4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет».Бұл ойынға 5-6 бала қатысады.Нұсқаушы себеттегі доптарды шашып, балаларға қуындардейді. Балалар доптарды қуып жетіп әкеліп береді. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет:Қимыл қозғалыс ойындарын біледі. Қалыптасқан түсініктер:2м қашықтықтағы қақпа арқылы бір-біріне допты таяқшамен домалатудыигерді Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі. Әдіс-тәсіл:сұрақ-жауап, түсіндіру,ойын, сергіту сәт. Көрнекі-құралдар: үй жануарлары және төлдерінің суреті. Билингвалды</p>	<p>игерді. Музыка (МЖБ) Жапсыру Тақырыбы: Анама арналғангүл Мақсаты: Балаларға дайынүлгі бойынша, аналарына арнапгүл жасауды Үйрету Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрсету Көрнекі- құралдары: Түрлі-түсті қағаз,желім Сергіту сәті: Бала бала балақанҚане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай былай ойнат Ал енді конструктордан Бақшаға баратынжол жасайық, бәріміз бәрге құрастырамыз. Дидак-қ ойын: «Ұзын,қысқа жолдар» Мақсаты: ойлау қабілетін, ептілігін дамыту, материалдардан түрлі пішіндер құрастырудыүйрету. Күтілетін нәтиже:</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>жылдам жауап беруге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан Жай-жай-жай. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді Жай-жай-жай.</p> <p>Дидак-қ ойын: Киіз үй бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: баланың танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнын біледі. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>		<p>компонент:Төлдер-потомство Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Апайлар да мұнда көп, Әне-аю,әне- лақ. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға төлдер туралы түсінік беру,суреттер бойынша аттарын атап айтқызу.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық Сұрақ-жауапәдісі:біз бүгінқандай жануарлармен таныстық? Үй жануары қой қалай дыбыстайды? Мынау қандай</p>	<p>Балаларға дайынүлгі бойынша, аналарына арнапгүл жасауды үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>үйжануары? Дидак-қ ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау,қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларыны сиыр, қойдың олардың төлдерінің аттарын атай алады, дыбыстарын ажырата біледі.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.</p>				
<p>№1«Көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты:Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>№2« Гүлдейтін ағаштарды бақылау» Мақсаты Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс», «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Жеке жұмыс: балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. Еңбек:ағаш түбін копсыту, су құю.</p>	<p>№3 «Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Еңбек: .Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p>	<p>№4 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>	<p>№5 Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір -</p>	

				Жеке жұмыс: үлгерімі төмен балалармен жұмыс.	біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	Дид-к ойын: Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Мезгілдерді айту, суреттер арқылы ерекшеліктерін үйрену.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Кесені әшекелейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру	Дид-к ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Сақинаны дәл кигіз». Мақсаты: балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету,	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!
------------------------	---	---	---	--------------------------------------	--

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»
2 Апталық тақырып: «Менің сүйікті анашым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03.2022 ж.	Сейсенбі 08.03.2022 ж. демалыс	Сәрсенбі 09.03.2022 ж.	Бейсенбі 10.03.2022 ж.	Жұма 11.03.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Еңбек: су құю, жапырақ шаңын сүрту.		«Зат неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Дид ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау, заттардың әртекті түстің арақатыныстарын белгілеуге үйрету	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: қызыл-сары көк гүлдер атын дұрыс атай білуді үйрету.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығуы Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: Жақсы деген немене жаман деген немене ? Мақсаты: Тәрбиеші бір табиғат құбылысын айтады, бірінші жақсы жағын соңынан зиянды қасиеттерін айтады.		Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, естуқабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	« Атап көрсет» Мақсаты: Заттарды тану аттарына тау. Сөздік қорларын молайту

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Бәйшешек гүлін салуды үйрету. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын, жұмбақтар. Көрнекі-құралдар: көктемде өсетін гүлдер, бәйшешек суреті, түрлі түсті қалам, ақ парақ. Билингвалды компонент: Бәйшешек- Таңғы жиын: Терезені ашайық Күннен нәрді алайық. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Балалар түрлі –түсті қаламды алып, бәйшешек гүлін суретін салайық. Сергіту сәті: Гүлге толып төскейлер Сылқ-сылқ күлді бал бұлақ Асыр салды жас бұлақ Бұзау қозы бота лақ. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді өз ыдысына сал» Мақсаты: балалар гүлдерді танып өз құмырасына салады. Күтілетін нәтиже: Бәйшешек гүлін салуды үйренді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p>		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бесік жыры» Мақсаты: Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын түсіндіру, бесік жырын қайталап тілдерін дамыту. Әдіс-тәсіл: өлеңді оқу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер Билингвалды компонент: мереке-праздник. Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеңген шеңберді Балаларға наурыз мерекесі жайлы түсінік беру, өлеңді оқу. Сұрақ- жауап әдісі: Сендерге өлең ұнады ма? Наурыз мерекесі туралы не білеміз? Мақсаты: берілген сұрақтарға жылдам жауап беруге үйрету. Сергіту сәті: Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан Жай-жай-жай. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді Жай-жай-жай. Дидак-қ ойын: Киіз үй бөліктерін тап»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Мақсаты: Екі қолды жанға созып тепе-теңдік жүрісті сақтай отырып, жүргізу. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Ағаштар тербелуде. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, солға қарай иілу, ш-ш-ш деп дыбыстау, төмен түсіру. 6-рет қайталау. М.И.Фонорева бойынша тыныс алу жаттығулары. Үйші</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Мақсаты: Екі қолды жанға созып тепе-теңдік жүрісті сақтай отырып, жүргізу. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Ағаштар тербелуде. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, солға қарай иілу, ш-ш-ш деп дыбыстау, төмен түсіру. 6-рет қайталау. М.И.Фонорева бойынша тыныс алу жаттығулары. Үйшік тік тұрып аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, үйшік сияқты біріктіреді демді ішке тартады қолды төмен түсіріп, демді шығарады. Қимыл қозғалыс ойыны: «шеңбердегі</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>«Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі-құралдары: Суреттер, түрлі-түсті кубиктер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен. Балаларға жол туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай былай ойнат Ал енді конструктордан Бақшаға баратын жол жасайық, бәріміз бәрге құрастырамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап Сендер құрақ туралы не білесіңдер?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын, қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін, ептілігін дамыту, материалдардан түрлі пішіндер құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ</p>		<p>Мақсаты: баланың танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнын біледі. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар»</p> <p>Мақсаты: Көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойындық жұмбақтар, асықпен ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдар: үлкен- кіші асықтар, жолақша карточкалар, укаска.</p> <p>Билингвалды компонент: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять.</p> <p>Таңғы жиын: Біз балдырған кең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Ашық болсын көк аспан, Тыныш болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз! Балаларды қызықтыру мақсатында жұмбақ жасырып, назарын өзіне</p>	<p>к тік тұрып аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, үйшік сияқты біріктіреді демді ішке тартады қолды төмен түсіріп, демді шығарады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «шеңбердегі доп»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем»</p> <p>Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айта білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-</p>	<p>доп» Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсінеді.</p>		<p>аударарды. Осылайша жаңа тақырыппен таныстырып, түсіндіреді. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық Сұрақ-жауап әдісі: Үлкен асықтар нешеу, сана? Кішкентай асықтар нешеу, сана, және түсін ата? Дидак-қ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың саны бойынша біреу және көп болатындығы туралы біледі.</p>	<p>жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәт. Көрнекі-құралдар: жыл мезгілдерінің суреттері Билингвалды компонент: көктем-весна Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Апайлар да мұнда көп, Әне-аю, әне-лақ. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға төлдер туралы түсінік беру, суреттер бойынша аттарын атап айтқызу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>алайық</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Неше мезгіл бар?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Әдемі күн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, бөліктерден күн жасауға үйрету</p> <p>Шырша, қайың, емен, терек т.б.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айта алады.</p>	
--	--	--	--	--	--

	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	<p>№5 «Табиғаттың жандануы» Мақсаты: Табиғатта көктемде болатын өзгерістерге балалардың назарын аудару. Балалардың байқағыштығын зйінін дамыту.табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: Балалардың күш қуаты мен ептілігін дамыту. Еңбек: Балалар ауладағы қоқыстарды жинайды. Мақсаты: балаларды тазалыққа еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p>		<p>№6«Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Еңбек: .Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p>	<p>№7Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№8 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.				

	2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас уақыты	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонет	Сюжетті рөлдік ойын: «Гүлдер дүкені» Мақсаты: балаларың бір-бірімен қарым- қатынасын дамыту.		Дид-қ ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Допты асыра лақтыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.		Дидактикалық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті үйрету.	« Көліктер» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың демалыс күнін ұйымдастыру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г.

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор!»
3 апта Апталық тақырып : «Наурыз –жыл басы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022 ж.	Сейсенбі 15.03.2022 ж.	Сәрсенбі 16.03.2022 ж.	Бейсенбі 17.03.2022 ж.	Жұма 18.03.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгілік жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін арттыру	Дид ойын: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау, заттардың әртекті түстің арақатыныстарын белгілеуге үйрету	«Пішіндер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Санамақ» Мақсаты: қолдың саусақ тың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: қызыл-сары көк гүлдер атын дұрыс атай білуді үйрету
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерді қоректендір» Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	« Атап көрсет» Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау.Сөздік қорларын молайту

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қызғалдақ» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз беттерін түрлі пішінде жасап, қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ- жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәт.</p> <p>Көрнекі-құралдар: гүлдердің суреттері</p> <p>Билингвалды компонент: Төлдер-потомство</p> <p>Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Апайлар да мұнда көп, Әне-аю, әне-лақ. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға төлдер туралы түсінік беру, суреттер бойынша аттарын атап айтқызу.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: біз бүгін қандай гүлдермен таныстық?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Гүлдерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Горизонталь нысанаға допты лақтыру. Мақсаты: Лақтыру кезіндегі қол мен дененің қалпын дұрыс сақтау. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. нысаналар. Жалпы дамыту жаттығулары. Орындықта. Жалпы дамытушы жаттығулары. 1. Ұшақтар. Б.қ. Горизонталь нысанаға допты лақтыру. Қимыл қозғалыс ойыны: Допты қуып жет. Бұл ойынға 5-6 бала қатысады. Нұсқаушы себеттегі доптарды шашып, балаларға қуындардейді. Балалар доптарды қуып жетіп әкеліп береді. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p>	<p>Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойындық жұмбақтар, асықпен ойын. Көрнекі-құралдар: үлкен- кіші асықтар, жолақша карточкалар, укаска. Билингвалды компонент: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять. Таңғы жиын: Біз балдырған кең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Ашық болсын көк аспан, Тыныш болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз! Балаларды қызықтыру мақсатында жұмбақ жасырып, назарын өзіне аударады. Осылайша жаңа тақырыппен таныстырып, түсіндіреді. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Горизонталь нысанаға допты лақтыру. Мақсаты: Лақтыру кезіндегі қол мен дененің қалпын дұрыс сақтау. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп, сылдырмақ. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - тұзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. Жалпы дамыту жаттығулары Орындықта. Жалпы дамытушы жаттығулары. 1. Ұшақтар. Б.қ. Горизонталь нысанаға допты лақтыру. Қимыл қозғалыс ойыны: Допты қуып жет. Бұл ойынға 5-6 бала қатысады. Нұсқаушы себеттегі доптарды шашып, балаларға қуындардейді. Балалар доптарды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтырып қағып алу. Мақсаты: Допты әр түрлі қалыпта қағып алу машықтарын дамыту. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп, сылдырмақ. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - тұзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтар. 1. Сылдырмақты қақ. Б.қ, аяқ сәл алшақ, қол сылдырмақпен төменде. Қол алға артқа тербелету. 3-рет қайталау Сылдырмақты сол</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>шоғырландырып, ойлау, қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағаздан қызғалдақ гүлін жасауға біледі</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп шықты»</p> <p>Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, бояу, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдары: ақ қағаз, акварель, қылқалам, үлгі.</p> <p>Билингвалды компонент: күн-солнце.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Күн болып жайнайық Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең- терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Әдемі күн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, бөліктерден күн жасауға үйрету</p> <p>Шырша, қайың, емен, терек т.б.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қылқаламның ұшымен салу тәсілін біледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: «Наурызым армысың» өлеңі</p> <p>А.Оразақын</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, өлеңдерді тыңдау, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: өлеңді оқу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар: тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер</p> <p>Билингвалды компонент: мереке-праздник.</p> <p>Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеңген шеңберді Балаларға наурыз мерекесі жайлы түсінік беру, өлеңді оқу.</p> <p>Сұрақ- жауап әдісі: Сендерге өлең ұнады ма? Наурыз мерекесі туралы не білеміз?</p> <p>Мақсаты: берілген сұрақтарға жылдам жауап беруге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан Жай-жай-жай. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді</p>	<p>Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі: Үлкен асықтар нешеу, сана? Кішкентай асықтар нешеу, сана, және түсін ата?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттардың саны бойынша біреу және көп болатындығы туралы біледі.</p>	<p>қуып жетіп әкеліп береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәт.</p> <p>Көрнекі-құралдар: үй жануарлары және төлдерінің суреті.</p> <p>Билингвалды компонент: Төлде р-потомство</p> <p>Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, Қыздар да көп.</p>	<p>қолға алмастыру, жаттығуды қайта қайта қайталау.</p> <p>Допты жоғары лақтырып қағып алу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: Доп шеңберде.</p> <p>Балалар дөңгелене отырып, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балалармен бірге отырып, өзінен екі қолмен домалату керек екенін көрсетіп бірге ойнайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Көктемгі гүлдер</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан қызғалдақ гүлін жасауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Жай-жай-жай. Дидак-қ ойын: Киіз үй бөліктерін тап» Мақсаты: баланың танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнын біледі. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>		<p>Апайлар да мұнда көп, Әне-аю, әне-лақ. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға төлдер туралы түсінік беру, суреттер бойынша аттарын атап айтқызу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық Сұрақ-жауап әдісі: біз бүгін қандай жануарлармен таныстық? Үй жануары қой қалай дыбыстайды? Мынау қандай үй жануары? Дидак-қ ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінін</p>	<p>жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәт. Көрнекі- құралдар: гүлдердің суреттері Билингвалды компонент: Төлдер-потомство Шаттық шеңбер: Сан жетпейді десеміз, Ұлдар да көп, қыздар да көп. Апайлар да мұнда көп, Әне-аю, әне-лақ. Бәрі жақсы, бірдей ақ! Тату болсақ бәріміз, Жарқырайды тобымыз. Балаларға төлдер туралы түсінік беру, суреттер бойынша аттарын атап айтқызу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық Сұрақ-жауап әдісі: біз бүгін қандай гүлдермен таныстық? Дидак-қ ойын: «Гүлдерді ажырат»</p>
--	--	---	--	---	---

				шоғырландырып, ойлау, қабілеттері н қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларыны сиыр, қойдың олардың төлдерінің аттарын атай алады, дыбыстарын ажырата біледі.	Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау, қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ермексаздан қызғалдақ гүлін жасауға біледі.
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. №15 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	№16 Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.	№17 Құстарды бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу Қимылды ойын:	№18 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақта рдан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	№19 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты:

			«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажы-рата білуге баулу.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	Дид-қ ойын: Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Мезгілдерді айту, суреттер арқылы ерекшеліктерін үйрену.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Кесені әшекелейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру	Дид-қ ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	«Бізде қонақта» Мақсаты: бір-бірімен жақсы достаса білуге баулу.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ақ	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп	Бақылау: Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға

	<p>өзгерістерді айтқызу. Қимылды Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету. Еңбек: Өз-өзіне қызмет. Мақсаты: Аяқ киімдерін оң киіп шешуге үйрету</p>	<p>қоян» Мақсаты: балаларды ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғын жинау Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жұмыс жүргізу.</p>	<p>жатқандығын терезеден бақылау. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшаңдығын арттыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.</p>	<p>деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау. Мақсаты: тазалыққа баулу.</p>
				<p>Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйрету.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г.

ЦИКЛОГРАММА
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Біз еңбекқор баламыз»
4– апта Апталық тақырып: Көктем гүлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022 ж. демалыс	Сейсенбі 22.03.2022 ж. демалыс	Сәрсенбі 23.03.2022 ж. демалыс	Бейсенбі 23.03.2022 ж.	Жұма 24.03.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
				«Үйдегі демалыс» Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Затсыз» қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық				«Ұқсас заттар» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту.	Дидак-қ ойын: «Не қайда жатыр» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>				<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты жоғары лақтырып қағып алу. Мақсаты: Допты әр түрлі қалыпта қағып алу машықтарын дамыту. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп, сылдырмақ. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. Жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты жоғары лақтырып қағып алу. Мақсаты: Допты әр түрлі қалыпта қағып алу машықтарын дамыту. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп, сылдырмақ. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтар. 3.Сылдырмақты қақ. Б.қ, аяқ сәл алшақ,қол сылдырмақпен төменде.Қол алға артқа тербелету.3-рет қайталау Сылдырмақты сол қолға алмастыру, жаттығуды қайта қайта</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

				<p>Сылдырмақтар. 2.Сылдырмақты қақ. Б.қ, аяқ сәл алшақ,қол сылдырмақпен төменде.Қол алға артқа тербелету.3-рет қайталау Сылдырмақты сол қолға алмастыру, жаттығуды қайта қайта қайталау.</p> <p>Допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимыл қозғалыс ойыны: Доп шеңберде. Балалар дөңгелене отырып, допты бір-біріне домалатады.Тәрбиеші балалармен бірге отырып,өзінен екі қолмен домалату керек екенін көрсетіп бірге ойнайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>қайталау. Допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимыл қозғалыс ойыны: Доп шеңберде. Балалар дөңгелене отырып, допты бір-біріне домалатады.Тәрбиеші балалармен бірге отырып,өзінен екі қолмен домалату керек екенін көрсетіп бірге ойнайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Жуа және гүлдердің тұқымдарын бақылауға үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. АКТ. Көрнекі-құралдар: Жуа, гүлдердің тұқымы, Топырақ, құмыра, су Блингвалды компонент: Көктем-весна, гүл-цветок Шаттық шеңбер: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. Ұйымдастырушылық кезеңі: Көктем мезгілінде далада,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>қырда әдемі көктем гүлдері шыға бастайды. Бейне таспадан гүлдерді тамашалайық. Гүлдер бөліктері, тамыр, сабақ, жапырақ, гүл. Гүлдерді тамыр ұстап тұрады. Біз бүгін мына құмыраға гүл егеміз, ал мына ыдыстағы суға жуаның бас жағын салып қоямыз.</p> <p>Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі: Гүлдер әдемі болып өсу үшін, не керек? Топырақ, су, ауа, күннің көзі жылуы керек.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Дидак-қ ойын: «Гүлдер мен көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, таңдау қабілеттерін қалыптастыру, түстерді пішіндерді ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өсімдік бөліктерін атайды, гүлдерді баптай алады.</p>	
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. екі қатарға тұрғызып серуенге шығару.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу:				<p>№19 Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш жүгір!»</p>	<p>№20 Бақылау: Торғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Аттар</p>

				<p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</p> <p>Еңбек: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p>
	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Ас адамның арқауы!</p>				
Ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
Ұйқымызды ашайық	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Беті қолдарын жуындыру, сүруге дағдыландыру.</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Ботқаның атын айтып, қайталату. Астарың дәмді болсын</p>				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент				<p>«Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.</p>	<p>«Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы үйлерді қалай қалай салатынын көрсету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету. Бір қатарға тұғызып, серуенге шығару.</p>				

Серуен				<p>Самал желді бақылау. «Өз түсінді тап» Мақсаты: жалаушаның түстерін ажырату</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жоқ» Мақсаты: жылдамдықты ептілікке үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы				Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г.

Циклограмма

«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар: «Мен және қоршаған орта»

1-апта Апталық тақырып: Теңіздер мен мұхиттар әлемінде

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.04.2022 ж.	Сейсенбі 05.04.2021 ж.	Сәрсенбі 06.04.2022 ж.	Бейсенбі 07.04.2022 ж.	Жұма 08.04.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру.				
	"Көктем" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Балабақша» Мақсаты: Текшелермен бақша құрастырып тату ойнауға үйрету.	«Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	Үстел -үсті ойыны пазл: « Менің балабақшам » Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: Не көрдің, не білдің? Мақсаты: бөлмедегі заттарды бір-бірімен салыстыруға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Болады, болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту.	« Кім тапқыр » Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	« Ағашты тап » Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Дидак-қ ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерінің одан ары жетілдіру.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Құрастыру. Тақырыбы: Су асты әлемі Мақсаты: Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар, сегізаяқ, тасбақа бейнесін қиып, су асты әлемін құрастыруды ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір-біріне қарсы отырып домалату. Мақсаты: Топ арасында өзара достыққа көпшілдікке тарту. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы:	Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: Балықтарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, жуандығы бойынша балықтарды салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын. Көрнекі-құралдары:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір-біріне қарсы отырып домалату. Мақсаты: Топ арасында өзара достыққа көпшілдікке тарту. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: нег	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға қарай секіре жылжу. Мақсаты: Секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін барынша ұғындыру. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар,

<p>көрсету, ойын. Көрнекі-құралдары: теңіздердің ,мұхиттардың суреттері Шаттық шеңбері Қыс құнарын береді, Көктем дәнін себеді. Жаз бастап өсірсе, Күз жинап тереді. Балалар бүгін біз оқу қызметімізде шана құрастырамыз. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Балалар су асты әлемін құрастырамыз</p> <p>Қане балалар бәріміз бірге су асты әлемін құрастырайық. Сергіту сәті Балық болып жүземіз Шынығамыз суда біз! Шынықсақ біз бәріміз Шымыр болып өсеміз Дид-қ ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Қиынды суреттерден су асты әлемін ,ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балықтар, сегізаяқ, тасбақа бейнесін қиып, су асты әлемін құрастыруды біледі. ұқыпты жұмыс істеу Сурет салу</p>	<p>С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Қимыл қозғалыс ойыны: Допты қағып ал. 1.5,2 метр қашықтықта баланың алдында тәрбиеші тұрады. Бала допты қағып алып, тәрбиешіге лақтырып қайтару тиіс. Допты лақтырғанда балаға «допты қағып ал, жерге төсіріп алма» деген сөздер айтуына болады. Бірақ допты жәй бала қағып алып үлгеретіндей етіп лақтарғаны дұрыс. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Алтын балықтың тіршілігімен, оған үнемі қамқорлық жасауды айтып түсіндіру. Тірі</p>	<p>Тақырыпқа байланысты суреттер. Билингвалдық компонент: таңертең-утро, күндіз-день, кеш-вечер, түн-ночь. Шаттық шеңбері «Қайырлы күн» деп айтамыз, Кешке бірге қайтамыз Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. Балалар бүгін біз тәуліктер туралы айтамыз. -Сендер тәуліктің қай мезгілінде бақшаға келесіңдер? -Қай тәулік мезгілінде қайтасындар үйге? Суретпен жұмыс Суреттегі тәулік мезгілдерін ажыратып атайықшы. Сергіту сәті Таңертен тұрамын Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімді киемін Бақшаға келемін, Мен әдепті боламын! Дид-қ ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып, тәулік бөліктерін ажырата білу.</p>	<p>ізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Қимыл қозғалыс ойыны: Допты қағып ал. 1.5,2 метр қашықтықта баланың алдында тәрбиеші тұрады. Бала допты қағып алып, тәрбиешіге лақтырып қайтару тиіс. Допты лақтырғанда балаға «допты қағып ал, жерге төсіріп алма» деген сөздер айтуына болады. Бірақ допты жәй бала қағып алып үлгеретіндей етіп лақтарғаны дұрыс. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа</p>	<p>доп. сылдырмақ. Тақырыбы: Алға қарай секіре жылжу. Мақсаты: Секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін барынша ұғындыру. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. сылдырмақ. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады Сылдырмақтар. 1. Сылдырмақты қақ. Б.қ, аяқ сәл алшақ, қол сылдырмақпен төменде. Қол алға артқа тербелету. 3-рет қайталау Сылдырмақты сол қолға алмастыру, жаттығуды қайта қайта қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: Маймылдар. Тәрбиеші балаларға бір-біреуден .немесе екеуден</p>
---	--	---	---	--

	<p>Тақырыбы: Балықтар Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бейнені қағазбетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру Көрнекілік: Балықтардың суреті Билингвалды компонент: балық-рыба, теңіз-море Шаттық шеңбері Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса, Сәлем саған жер ана! Сәлем саған күн ана! Аман-есен болайық. Бейбітшілік қалайық! -Балалар жылдың қай мезгілі кәзір? Балықтар қайда өмір сүреді? Ендеше мына суреттерге қарайықшы. Суретпен жұмыс Ендеше балалар балықтың суретін салып үйренейік. Сергіту сәті Өзенге біз барайық</p>	<p>табиғатқа қызығушылығын арттырып, оны күтіп баптауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу. Көрнекі-құралдары: Балықтардың суреттері Билингвалды компонент: балық-рыба, теңіз-море Шаттық шеңбер: Жарқырап күнде ашылды Айнала нұр шашылды Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Қайырлы күн Біз көңілді баламыз! Суретпен жұмыс -Балалар суретте не көріп тұрсындар? Балықтарды қандай пайдасын білесіндер? Суреттерге қарап әңгіме құрайық. Сергіту сәті Дид-к ойын: Мынау не? Мақсаты: Балаларың ой-өрісін дамытып, теңіз балықтарын ажырату қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрайды, Алтын балық туралы туралы біледі. Музыка</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Суретпен жұмыс жасауды, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін ажыратады.</p>	<p>тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді. Жаратылыстану Тақырыбы: Су асты әлеміне саяхат Мақсаты: Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін ояту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын. Көрнекі-құралдары: Теңіз, мұхиттардың суреттері Билингвалды компонент: теңіз-море, балық-рыба Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде, Қуанасың сенде</p>	<p>гимнастикалық саты тұсына келіп, сатының 3-4 еуінен жоғары өрмелеп онда ағаштан жемістер жинап жатқан қимыл жасау керек екенін түсіндіреді. Жемістерді жинап болған соң жерге түседі де, орнына басқа бала келеді. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді. Музыка (МЖБ) Жапсыру Тақырыбы: «Балықтардың желбезектері» Мақсаты: Дайын үлгі бойынша балықтардың желбезектерін жапсыруды үйрету Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын. Көрнекі-құралдары: балықтың</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Балық аулап алайық Ұстап алған балықты Аквариумға салайық Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау,таңдау қабілеттерін қалыптастыру.Суреттерге қарап қай мезгіл екенін табу. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балықтың суретін салады.</p>	<p>(МЖБ)</p>		<p>Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге! Айналаға қарап табиғаттың сұлулығын сезініп,әдемі тілектер тілейік. Біз балалар бүгін теңіз жайлы айтамыз. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті Балық жүзді таза суда Бір керіліп,бір жиырылуда Жүзіп-жүзіп шаршағанда Тығылады тасты құмда Дид-қ ойын: Жыл мезгілдері Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгіл атауларын үйрету. Күтілетін нәтиже: Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасқан</p>	<p>суреттері,түрлі- түсті қағаз,желім Билингвалдық компонент: балық-рыба Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Суда жүйіткіп жүреміз, Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап. Троллейбусқа мінеміз. Дид-қ ойын:«Балықтар» Мақсаты: Балалардың зейіндерін,аңғарымдық қабілеттерін дамыту,балықтардың тіршіліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар балықтардың желбезектерін жапсыра алады.</p>
<p>Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.</p>					

<p>«Табиғат аясында» серуенге дайындық</p>	<p>№6 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.</p>	<p>№7 Ауладағы гүлдерді бақылау, түстерін айту «Күн мен бұлт» ойынын ойнату Мақсаты: балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету Қимылдық ойын: Күн мен түн Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№8 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>	<p>№9 Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>№6 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың зейінін</p>
--	--	---	---	--	--

			Жеке жұмыс: үлгерімі төмен балалармен жұмыс.	Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.	аңғарымпаздылығын дамыту.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз Теңіз» Мақсаты: Балалардың теңіз туралы білімдерін кеңейту.	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындық уақыты Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Дид-қ ойын: Бұл қашан болады?» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтады (күнді бақылау)	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: бірлесіп ойнауға үйрету.	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең балаларды уақытылы бақшаға алып келуді айту	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Мен және қоршаған орта»
2-апта Апталық тақырып: «Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж.	Сейсенбі 12.04.2022ж.	Сәрсенбі 13.04.2022 ж.	Бейсенбі 14.04.2022 ж.	Жұма 15.04.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көліктер туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	<p>Үстел- үсті ойыны Тақырыбы: «Жұлдыз және комета» Мақсаты: Балаларға жұлдыз және кометаны пазылдар арқылы құрастыруды меңгерту</p>	<p>« Ғарыш»Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бөтен зымыранды тап»Мақсаты: Балалардың тілін сөздік қорын молайту. Аңғарымды қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Зымыран құрастыр»Мақсаты: Зымыранды құрастырып, тату ойнауға үйрету. Зымыран туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Үстел- үсті ойыны «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Саусақ маторикасын дамыту.</p>
	№2 «Жіппен» Жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	<p>Тақырыбы: «Жартысын тап» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздық қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін заттарды құрастыруды үйрету</p>	<p>Тақырыбы: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-қзисін аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидак-қ ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	<p>Сурет салу: Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Зымыран туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру. Көрнекілік: Үлгі суреттер, зымыранның суреттері, ғарыштың суреті. Билингвалдық компонент: Зымыран-ракета, ғарыш-космос.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұлақтан екі аяқпен секіріп өту. Мақсаты: Балаларға өздерін қорғай алатын машықтарын меңгерту. Салауатты өмір салтын тәрбиелеу. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын! Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсінік беру Көрнекіліктер, қажетті құралдар: ғарышкерлер суреттері, ғарыш айлағының суреті,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық астынан өту, орындықты аттау. Мақсаты: Гимнастикалық орындық жанында әр – түрлі жаттығулар ретінде жасай алуға машықтандыру. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыкаға сай би элементтерін орындау. Мақсаты: Музыка ырғағына денені бағындыру, қимыл қозғалысты музыкаға сай жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Жұмбақ Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады Қарап тұрсаң ғажайып Соңында із қалады. (Зымыран) Жұмбақтың мағынасы түсіндіріледі. Балалар алдындағы құрал- жабдықтарды пайдаланып, көрсеткен үлгімен зымыранды бейнелейді, кейбір балаларға жеке түсіндіріліп көмек көрсетіледі. Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Сұрақ-жауап -Зымыран қайда ұшады екен? -Қандай көлікке жатады? Дидактикалық ойын: Белгілерді құрастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Зымыран туралы біледі. Қоршаған орта Тақырыбы: Ғарышқа сапар</p>	<p>машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады Сылдырмақты қақ. Б.қ, аяқ сәл алшақ, қол сылдырмақпен төменде. Қол алға артқа тербелету. 3- рет қайталау Сылдырмақты сол қолға алмастыру, жаттығуды қайта қайта қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: мысық пен тышқан» Балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады. Ортаға екі баланы шығарады. Біреуі 1. «мысық», екіншісі «тышқан» болады. Мысық тышқады қуады, тышқан жеткізбеуге әрекет жасайды. Ойын осылай жалғасады Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар</p>	<p>жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Билингвальді компонент: ғарыш – космос; ғарышкер – космонавт; зымыран – ракета. Жұмбақ Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. Сұрақ-жауап- Зымыран (ракета) не үшін қажет? -Ғарышқа кімдер ұшады? Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Біз, екі, үш! Орнымызды табайық Дидактикалық ойын «Ұшақ» ойыны Мақсаты: Музыка әуені ойнайды. Балалар ұшады, музыка аяқталағанда қонады Күтілетін нәтижесі: Ғарыш, ғарышкер</p>	<p>Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп гимнастикалық орындық, қол жатыр. Тыныс алу жаттығулар. М.И. Фонорева бойынша Жаңбырдан кейін шеңбер сызығындай айналып жүру керек, жүрісті біртіндеп баяулатып қолды жоғары көтеріп, терең дем алады, төмен түсіріп, а-а-а-а деп дыбыстап, демді біртіндеп сыртқа шығарады ЖДЖ 1. Ағаштар тербелуде. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, солға қарай иілу, ш- ш-ш деп дыбыстау, төмен түсіру. 6-рет қайталау. 2. Бұтақтар тербелуде. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. Солға оңға иілу. 6-рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: Күн мен Жаңбыр. Ойын өтетін бөлменің қабырғасынан кішкене алыстау етіп орындықтар қойылады, балалар орындықтардың артына тізерлеп отырады. Тәрбиеші «Күн шықты, қыдыруға барыңдар», дегенде балалар жан-жаққа ойын алаңында жүгіріп жүреді. Балалар біраз жігіріп алғаналған соң «Жаңбыр жауды» деген белгі бойынша</p>	<p>Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп. Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» тік тұрып аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды. қолды бастан асыра көтеріп, «үшік сияқты біріктіреді», демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен орындалатын ЖДЖ. Қимыл қозғалыс ойыны: Допты қағып ал. 1.5,2 метр қашықтықта баланың алдында тәрбиеші тұрады. Бала допты қағып алып, тәрбиешіге лақтырып қайтару тиіс. Допты лақтырғанда балаға «допты қағып ал, жерге төсіріп алма» деген сөздер айтуына болады. Бірақ допты жәй бала қағып алып</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Керекті-құрал жабдықтар: Ғарыш, ғарышкер суреттері</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем - Көктем айларын атаңдар? - Наурыз, сәуір, мамыр - Көктемнің ерекшеліктерін білесіңдер ме? <p>Балалар, мына жұмбақтарды мұқият тыңдап, шешуіңаытайық:</p> <p>Жұмбақ: Бірде орақ, бірде доп, Бірде бар да бірде жоқ.</p> <p>Жауабы: - Ай</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Суретті құрастыр»</p>	<p>үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: Көлік-транспорт, машина-машина, ғарыш-космос</p> <p>Шаттық шеңбер: Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз», Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.</p>	<p>туралы түсініктері қалыптасқан</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып математика</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу.</p> <p>Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: геометриялық фигуралар</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қуанамын менде, Қуанасын сенде, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге.</p> <p>Балалар бүгін біз заттардың биік, жуандығына қарай салыстырамыз. Топтағы екі затты салыстырайық. Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып, Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып.</p>	<p>балалар орын орындықтарына қарай барып отырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Ғарыш әлемінің өзіне тән белгілері туралы түсінікті жүйелеу және жинақтап қорыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Ғарыш ілемінің суреті суреті</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.</p> <p>Түсіндіру әдісі</p> <p>Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН.</p> <p>Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-</p>	<p>үлгеретіндей етіп лақтарғаны дұрыс.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Мақсаты:Балалар алдымыздағы пішіндерді пайдалана отырып Қиындылардан зымырандықұрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижесі:Балалардың ғарыш туралы түсініктері қалыптасқан.</p>	<p>Бүгін біз көліктер жайлы әңгімелейміз. Ендеше М.Әлімбаев ағамыздың «Көлік» өлеңін тыңдап көрейік.</p> <p>Өлең Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды, Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды. Ал балалар өлеңді бір-екі рет қайталайық.</p> <p>Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. -Балалар оқылған өлең не жайлы айтылған? -Машинаның неше дөңгелегі бар? -Олардың түсі қандай?</p> <p>Дид-қ ойын:Көлік құрастыр!</p> <p>Мақсаты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктері қалыптасқан.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p>	<p>Сұрақ-жауап -Суретте қайсы ағаш жуан? -Қайсы ағаш жіңішке? Дид-қ ойын: Ойлан тап</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,ой-өрісін,заттардың жуан,биік екенін ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды қарама-қарсы қойып қайсы жіңішке,қайсы биік екенін салыстыра біледі.Геомертиялық фигуралар туралы түсініктері қалыптасқан.</p>	<p>ТОҚТАР ӘУБАКИРОВ Екінші қазақ ғарышкері- ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ «Тұңғыш қазақ ғарышкері» С.Қалиев</p> <p>Өлең Әубакиров ағаның Даңқы көкке самғаған Тоқтар аға Гагарин Салған жолды жалғаған. Тоқтар аға-жан ағам Бұрыннан даер еді. Менің батыр ағадан Аумай қалғым келеді.</p> <p>Сергіту сәті Түнде де, күндіз де Тілдесем жұлдызбен. Күнді де тексеріп, Күнделік жүргізем.</p> <p>Дид-қ ойын:Кімді,нені қай көлікке отырғызамыз?</p> <p>Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту,сызық арқылы көліктерді табуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді қайталап айта алады,пойызды ажыратып үйренеді.</p>	
«Табиғат	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				

<p>аясында» серуенге дайындық Серуен</p>	<p>№10 Жаңбырлы жел Мақсаты: Жел тұрған кезде жаңбырдың шашырайтынын бақылау. Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Алғырлыққа, зейінділікке үйрету. Достық қарым-қатынастыққа баулу.</p>	<p>№11 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№12 Ағаштар гүлдеді. Мақсаты: Ағаш бұтақтарын бақылау бүршік гүлдеді сөздерін ұғындыру. Қимылды ойын. «Ақтерек, көктерек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, ептілік-ерін қалыптастыру. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау, еңбексүйгіш - тікке баулу.</p>	<p>№13 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Зейінділікке, ептілік-терін қалыптастыру.</p>	<p>№14 Суды бақылау Мақсаты: Көкт ем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Аңғарымпаздылы қтарын жетілдіру.</p>
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
<p>Ұйқымызды ашайық</p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент</p>	<p>Дид-қ ойын: Ойлан тап! Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой-өрісін, заттардың жуан, биік екенін ажырату қабілетін дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент Сурет саламыз Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тымақпен таныстыру,</p>	<p>Дид-қ ойын: Кімді, нені қай көлікке отырғызамыз? Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, сызық арқылы көліктерді табуға үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Ғарышкер» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зымыран құрастыр» Мақсаты: Балалар тіктөртбұрышты алып және оның зымыран кескініндегі орнын табады</p>

		шығармашылық қабілеттерін дамыту.			
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу.	«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын дамыту	Серуенге шығару. Еркін ойын. Қадағалау	Ұшақтар Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамытып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Серуенге шығарып Қысқы ағаштарды бақылау Еркін ойындар. Қадағалау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г.

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Мен және қоршаған орта»
3-апта Апталық тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022 ж.	Сейсенбі 19.04.2022 ж.	Сәрсенбі 20.04.2022 ж.	Бейсенбі 21.04.2022 ж.	Жұма 22.04.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Қимылды ойын « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік қимылын жетілдіру.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: Қызыл-сары көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Сақина салу» Мақсаты: Қолдың саусақ тың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Мозайка құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	№ 2 «Жіппен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Бөлмеде не тұр» Мақсаты: Бұл не деген сұраққа түсініп жауап беру.	Дидактикалық ойын «Дұрыс көрсет» Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Неге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды тану аттарын атау. Сөздік қорларын молайту	Дидак-қ ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Балаларды пысықтыққа баулу.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Құрылысшы Мақсаты: Конструкторлардан үйле р құрастыруды үйрету Әдіс- тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ойын. Көрнекі- құралдар: Құрылыс шының суреті Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс айтасыздар бұл күрек екен. Бұл күрек, сабы ағаштан жасалған екен. Қарандаршы қандай әдемі. Күрек жер қазуға, топырақ тасуға өте ыңғайлы екен. Ендеше конструктор бөлшектерінен күректі құрастырайық. Сергіту сәті. Қолда темір қалағым Саздан сарай саламын Астанадан аумайтын Әсем қала саламын Дидак-к ойын: «Үлкен және кіші күрек » Мақсаты: Балаларды тапқарлыққа баулу, үлкен және кіші күректі ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен төрт аяқтап еңбектеу. Мақсаты: Екі алақан екі тізеге сүйену арқылы еңбектеуді меңгерту. САлауатты өмір салтын иәрбиелеу. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп гимнастикалық орындық Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» тік тұрып, аяқты бір- бірінен алшақ ұстайды., қолды бастан асыра көтеріп, «үшік сияқты біріктіреді», демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені</p>	<p>Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көсету Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Балалар бүгінгі оқу қызметімізде тәулік туралы айтамыз. Тәулік бөліктеріне түсінік беру. Жұмбақ Аяғы жоқ жүреді, Езуі жоқ-күледі. (Күн) Шымылдық ішінде қап- қара, Ұйықтап жат, дала, жат, қала. (түн) Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тышқан, аю, қоян, түлкі жүрістерін салу. Мақсаты: Әр түрлі аңдар жүрісін салғызу арқылы балалардың жаттығуға деген қызығушылығын арттыру. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, аңдардың атрибуттары, ұнтаспа. Тыныс алу жаттығулар. М.И. Фонарева бойынша Жаңбырдан кейін шеңбер сызығындай айналып жүру керек, жүрісті біртіндеп баяулатып қолды жоғары көтеріп, терең дем алады, төмен түсіріп, а-а-а-а деп дыбыстап, демді біртіндеп сыртқа шығарады ЖДЖ 1. Ағаштар тербелуде. Б.к. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, солға қарай иілу, ш-ш-ш деп дыбыстау, төмен түсіру. 6- рет қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен өз еркінше ойнау. Мақсаты: Балаларды еркін ойнауға шақыру. Салауатты өмір салтын тәрбиелеу. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп ұнтаспа. ЖДЖ 1. Ағаштар тербелуде. Б.к. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, солға қарай иілу, ш-ш-ш деп дыбыстау, төмен түсіру. 6- рет қайталау. 2. Бұтақтар тербелуде. Б.к. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. Солға оңға иілу. 6- рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: Доп шеңберде. Балалар дөңгелене отырып, допты бір-біріне</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>Конструктор арқылы күрек жасауды біледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сәнді көйлек»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше көлденең сызықтарды біріктіріп көйлек сала білуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, көйлектің суреттері.</p> <p>Балалардың қызығушылығын артыру. Балалар біз бүгін сәнді көйлек суретін саламыз. Қарандаршы мына көйлектің суретіне.</p> <p>-Көйлектің түсі қандай екен?</p> <p>Ал енді балалар суретке карап көйлектің суретін саламыз. Көйлектің суретін салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5,-1,2,3,4,5.</p> <p>Екі қолды қос.</p> <p>Біз бүгін сәнді көйлек салып үйрендік.</p> <p>-Сендерге ұнады ма?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Түсі қандай?»</p>	<p>босатыпдемді шығарады Доппен орындалатын ЖДЖ.</p> <p>Допты жоғары көтер. Б:қ.аяқ сәл алшақ,екі қол төменде. Допты жоғары көтеру, төмен түсіру. 6 рет қайталау. Қимыл қозғалыс ойыны: :«Ақ қоян»Балалар шеңбер жасап тұрада да ал бір бала ортада қоян болып отырады.Шеңбердегі балалар қол ұстасып тақпақ айтады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің анам дәрігер» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттату, тілін дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын, тақ</p>	<p>Тәулік бөліктерін бір-бірімен салыстырады.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қай тәулік?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау. Тәулік бөліктерін ажырата білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктері жайлы біледі, оларды бір-бірімен салыстыруды үйренеді.</p>	<p>2.Бұтақтар тербелуде. Б,к. Аяқ иық деңгейінде , қол белде.Солға оңға иілу.6- ретқайталау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан. Балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады.Ортаға екі баланы шығарады. Біреуі «мысық»,екіншісі «тышқан» болады.Мысықтышқады қуады ,тышқан жеткізбеуге әрекет жасайды.Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Сумен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Судың қасиеттері мен түсімен таныстыру.</p> <p>Әді-тәсіл: Түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекі-құралдар:</p>	<p>домалатады.Тәрбиеші балалармен бірге отырып,өзінен екі қолмен домалату керек екенін көрсетіп бірге ойнайды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Музыка (МЖБ)</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Жүк көлігі»(жүргізуші)</p> <p>Мақсаты : Пішіні, түсі мен ескере отырып жүк көлігін домалақтау,ес уарқылы жүк көлігін мүсіндеуге үйрету</p> <p>Әдіс- тәсіл: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту,алдарындағы суреттердегі көйлектің түсін ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды,сәнді суретті салуды біледі.</p>	<p>пақ</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Билингвалдық компонент:Дәрігер -врач,дәрі-лекарства,дәріхана-аптека.</p> <p>Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар. Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Өлең Іш ауырса,тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық ана,барлық бала, Оны жақсы көреді. Өлеңді оқып мазмұны түсіндіріледі. Балалар,мына суреттерге назар аударайықшы, сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай</p>		<p>Тақырып бойынша суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Самал жел бізді желдетші Күн нұры бізді жарқырат Таза ауа дем берші Мөлдір су бізді салқындат.</p> <p>Өлең Су жүргізер тіршіліктің тамырын Су жоқ болса тіршілік тамам бауырым Судың біз біле тұра маңызын Көп болған соң ұмытамыз қадірін. Балалар, осы өлең жолдарында айтқандай су болмаса тіршілік болмайды. Су туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық. Сұрақ-жауап -Судың түсі қандай? -Суды үнемдеу керекпе? -Сусыз өмір сүруге болама?</p> <p>Дидак-қ ойын: «Ойлан тап!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау,ой өрісін дамыту,өлі және тірі</p>	<p>Көрнекі-құралдар: жүккөлігінің суреті</p> <p>Сергіту сәті. Қолда темір қалағым Саздан сарай саламын Астанадан аумайтын Әсем қала саламын</p> <p>Дидак-қ ойын: «Қандайкөлік? »</p> <p>Мақсаты: Балаларды тапқарлыққа баулу,үлкенжәне кіші көлік түрлерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пішіні, түсі мен ескереотырып жүк көлігін домалақтау,есу арқылы жүк көлігін мүсіндей алады.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз. Сұрақ жауап -Балалар бүгін жаттаған өлеңіміз қалай аталады? -Дәрігер кімдерді емдейді? -Ауырмас үшін не істеу керек? Дидак-қ ойын: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Балалардың көру,ұстау арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру. Заттарды ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсініп,қайталапайта алады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>		<p>табиғатты ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Судың пайдасы мен қасиеттерін біледі.</p>	
«Табиғат	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				

<p>аясында» серуенге дайындық</p>	<p>№15 Көктем ерекшеліктері. Мақсаты:Күн шыққандағы ауа- райына назар аудару. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бір-бірінің артына тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>№16 Желді күн Мақсаты: Жел тұрған кездегі бағытты бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа мықтылыққа,жылдамдыққа жаттықтыру.</p>	<p>№17 Серуен Ауладағы құстар. Мақсаты: Алғашқы құстарды бақылау.Қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшып келген құстар» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№18 Көктемнің көрністерін бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылау. Табиғаттың құбылыстарын атай білу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.</p>	<p>№19 Еңбек. Мақсаты: Ауланы тазалау,еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Жолды тап» Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.</p>
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйретДидактикалық у.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!</p>				

Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	Дидак-қ ойын: «Үлкен және кіші күрек» Мақсаты: Балаларды тапқарлыққа баулу, үлкен және кіші күректі ажырата білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет саламыз «Саты» Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру	Дидак-қ ойын: «Қай тәулік?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, көру арқылы есте сақтау. Тәулік бөліктерін ажырата білу.	Дидак-қ ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, алдарындағы суреттердегі көйлектің түсін ажыратуға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын ата білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Аңғарымпаздылықтарын, зейіндерін дамыту.	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балаларды дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіріп, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Торғайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту	Себепсіз қалдырмауларын ата анаға айту. Сау бол!

Тексерілді:  әдіскер Жантаева Г.

Циклограмма
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыптар: «Мен және қоршаған орта»
4-апта Апталық тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022 ж.	Сейсенбі 26.04.2022 ж.	Сәрсенбі 27.04.2022 ж.	Бейсенбі 28.04.2022 ж.	Жұма 29.04.2022 ж.
«Сәлеметсің бе, балабақша!» Көліктер туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру.					
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын байқағыштықты дамыту.	«Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру, салыстыруға үйрету.	«Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту..	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.
№2 «Жіппен» Жаттығулар кешені. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	«Ағашты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Ағаштардың атауын анық айтуға үйрету..	«Даусынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	«Айтшы қандай» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Дидак-қ ойын: «Кім көп айтады» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.
«Ойналықта ойлайық» Ұ О Қ	Сурет салу: Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру. Көрнекілік: Үлгі суреттер, машинаның суреттері.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бой бойынша сапқа тұру, залға шашырап жүгіріп келіп қайта орнына отыру. Мақсаты: Сапқа тұру ережелерімен толықтай таныстыру, жүгіріп келіп қайта тұру дағдыларын арттыру. Міндеті: Балаларға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» өлеңі Мақсаты: Шығарма жанрларындағы қысқа өлеңді жатқа айта білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бой бойынша сапқа тұру, залға шашырап жүгіріп келіп қайта орнына отыру. Мақсаты: Сапқа тұру ережелерімен толықтай таныстыру, жүгіріп келіп қайта тұрудағыларын арттыру. Міндеті: Балаларға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бой бойынша сапқа тұру, залға шашырап жүгіріп келіп қайта орнына отыру. Мақсаты: Сапқа тұру ережелерімен толықтай таныстыру, жүгіріп келіп қайта тұру дағдыларын

	<p>Билингвалдык компонент: Донғалақ-колесо,көлік-транспорт</p> <p>Жұмбақ Кеудесінде жаны жоқ Тамырында қаны жоқ Май жейді,су ішеді Бұл не екен балалар? (машина) Жұмбақтың мағынасы түсіндіріледі. Балалар алдындағы құрал-жабдықтарды пайдаланып,көрсеткен үлгімен машинаны бейелейді,кейбір балаларға жеке түсіндіріліп көмек көрсетіледі.</p> <p>Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Сұрақ-жауап -Машинаның қандай түрлері бар екен? - Суреттегі машинаның түсі қандай екен? -Машинаның неше дөңгелегі бар екен?</p> <p>Дидактикалық ойын: Белгілерді құрастыр.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау</p>	<p>денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру.</p> <p>Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп ұнтаспа, жалауша.Жалпы сапқа тұру, түзелу, сәлемдесу. Бір қатармен жүру. Бір қатармен жүру, жай жүгіріспен цирктегі аттар жүрісімен тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>М.И.Фонорева бойынша тыныс алу жаттығулары. Үйшік тік тұрып аяқты бір- бірінен алшақ ұстайды,қолды бастан асыра көтеріп,үйшік сияқты біріктіреді демді ішке тартады қолды төмен түсіріп ,демді шығарады. Қимыл қозғалыс ойыны: Өз түсінді тап.</p> <p>Балалар 3-4 жалауша алады.Біріншісі жасыл,екіншісі көк,үшіншісісары.Бөлменің әрбұрышына көк,жасыл, сары құрсаулар қойып қояды.Балаларға қыдырындар дейді. Балалар шулай жүгіреді.Осы кезде</p>	<p>құралдары:Поезд суретіШаттық шеңбері Амансыңба,Алтын күн! Амансыңба көк аспан! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам.Бүгін біз «поездпен» танысамыз.</p> <p>Өлең Пойыз,по йызСудай жаңа, Жылтырайды шынымен.Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтармен қояндар, Міне,осындай пойыздыБалаларға сыйлаймыз. Ұзақ,ұзақ Жол ұзақ. Балалар өлеңде не жайлыайтылып жатыр?</p> <p>Сергіту сәті Бөп-бөп,пыш-пу Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Теміржолшы Абай болшы:</p>	<p>денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру.</p> <p>Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп ұнтаспа, жалауша. Жалпы сапқа тұру, түзелу, сәлемдесу. Бір қатармен жүру. Бір қатармен жүру, жай жүгіріспен цирктегі аттар жүрісімен тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>М.И.Фонорева бойынша тыныс алу жаттығулары. Үйшік тік тұрып аяқты бір- бірінен алшақ ұстайды,қолды бастан асыра көтеріп,үйшік сияқты біріктіреді демді ішке тартады қолды төмен түсіріп ,демді шығарады. Қимыл қозғалыс ойыны: Өз түсінді тап.</p> <p>Балалар 3-4 жалауша алады.Біріншісі жасыл,екіншісі көк,үшіншісісары.Бөлменің әрбұрышына көк,жасыл, сары құрсаулар қойып қояды.Балаларға қыдырындар дейді. Балалар шулай жүгіреді.Осы кезде нұсқаушы өз түстерінді табындар дейді.Балалар қолындағыжалаушаның</p>	<p>арттыру.</p> <p>Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру.</p> <p>Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доп ұнтаспа, жалауша.Жалпы сапқа тұру, түзелу, сәлемдесу. Бір қатармен жүру. Бір қатармен жүру, жай жүгіріспен цирктегі аттар жүрісімен тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>М.И.Фонорева бойынша тыныс алу жаттығулары. Үйшік тік тұрып аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды,қолды бастан асыра көтеріп,үйшік сияқты біріктіреді демді ішке тартады қолды төмен түсіріп ,демді шығарады. Қимыл қозғалыс ойыны: Өз түсінді тап.</p> <p>Балалар 3-4 жалауша алады.Біріншісі</p>
--	---	---	---	---	---

<p>кабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Төртбұрыш пен дөңгелек пішіндерді салып сәйкестендіріп машинаның суретін салуды біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Көлік құралдарымен таныстыру, ауада ұшатын қозғалыс құралдарын атай білу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын. Көрнекі-құралдары: Ұшақтың суреттері Билингвалдық компонент: Ұшақ-самолет Шаттық шеңбері Сәлем саған алтынкүн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым! Жұмбақ Құстан аумайды Көкте зулайды (ұшақ) Балалар бүгін бізұшақ туралы әңгімелейміз. Балалар ұшақ дегеніміз адамдар отыратын көлік. Олаеуде ұшып</p>	<p>нұсқаушы өз түстерінді табындар дейді. Балалар қолындағы жалаушаның түсімен өз түстерін табады. Қимыл қозғалыс ойыны: Өз түсінді тап.</p> <p>Балалар 3-4 жалауша алады. Біріншісі</p> <p>жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары. Бөлменің әрбұрышына көк, жасыл, сары құрсаулар қойып қояды. Балаларға қыдырындар дейді. Балалар шулай жүгіреді. Осы кезде нұсқаушы өз түстерінді табындар дейді. Балалар қолындағы жалаушаның түсімен өз түстерін табады. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г</p>	<p>Жол ашып қой, Жер қашық қой! Бу-бу-бу, Бө-ге-ме! Дид-қ ойын: Кімді, нені қай көлікке отырғызамыз? Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, сызық арқылы көліктерді табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Өлеңді қайталап айта алады, пойызды ажыратып үйренеді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-жуан» Мақсаты: Екі қарама-қарсы заттардың биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойын. Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер. Шаттық шеңбері Қуанамын менде, Қуанасын сенде, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге. Балалар бүгін біз заттардың</p>	<p>түсімен өз түстерін табады. Қимыл қозғалыс ойыны: Өз түсінді тап.</p> <p>Балалар 3-4 жалауша алады. Біріншісі</p> <p>жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары. Бөлменің әрбұрышына көк, жасыл, сары құрсаулар қойып қояды. Балаларға қыдырындар дейді. Балалар шулай жүгіреді. Осы кезде нұсқаушы өз түстерінді табындар дейді. Балалар қолындағы жалаушаның түсімен өз түстерін табады. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануары түйе» Мақсаты: Үй жануары түйені және оның өзіне тән ерекшеліктерін атап ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын. Көрнекі-құралдары: Түйенің суреттері</p>	<p>жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары. Бөлменің әрбұрышына көк, жасыл, сары құрсаулар қойып қояды. Балаларға қыдырындар дейді. Балалар шулай жүгіреді. Осы кезде нұсқаушы өз түстерінді табындар дейді. Балалар қолындағы жалаушаның түсімен өз түстерін табады. Қимыл қозғалыс ойыны: Өз түсінді тап.</p> <p>Балалар 3-4 жалауша алады. Біріншісі</p> <p>жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары. Бөлменің әрбұрышына көк, жасыл, сары құрсаулар қойып қояды. Балаларға қыдырындар дейді. Балалар шулай жүгіреді. Осы кезде нұсқаушы өз түстерінді табындар дейді. Балалар қолындағы жалаушаның түсімен өз түстерін табады. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p> <p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергіле</p>
---	---	--	---	---

	<p>адамдарды баратын жеріне жеткізеді. Ұшақты ұшқыш жүргізеді. Суреттермен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Суда жүйіткіп жүреміз, Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап. Троллейбусқа мінеміз.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, аңғарымп аздықтарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көшелерінде не бар екенін сипаттап береді, көліктер туралы өз ойларын айтуды үйренеді.</p>	<p>дыбыстарды анық айта білуді үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p>Көрнекі-құралдары: Тақырыпқа қатысты суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: Көлік-транспорт, машина-машина</p> <p>Шаттық шеңбер: Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз», Баршаныңды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бүгін біз көліктер жайлы әңгімелейміз. Ендеше М.Әлімбаев ағамыздың «Көлік» өлеңін тындап көрейік.</p> <p>Өлең Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды, Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды. Ал балалар өлеңді бір-екі рет қайталайық.</p> <p>Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.</p>	<p>биік, жуандығына қарай салыстырамыз. Топтағы екі затты салыстырайық. Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып, Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Сұрақ-жауап -Суретте қайсы ағаш жуан? -Қайсы ағаш жіңішке? Дид-қ ойын: Ойлан тап! Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой-өрісін, заттардың жуан, биік екенін ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды қарама-қарсы қойып қайсы жіңішке, қайсы биік екенін салыстыра біледі.</p>	<p>Билингвалдық компонент: түйе-верблюд</p> <p>Шаттық шеңбер: Кел достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Достарым кел бері, Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Бүгін біз үй жануары түйемен танысамыз.</p> <p>Жұмбақ Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе)</p> <p>Тақпақ Жылқы атасы-Қамбар ата, Сиыр атасы-Зеңгі баба. Түйе атасы-Ойсыл қара, Қой атасы-Шопан ата. Ешкінің иесі-Сексек ата. Суреттерге мұқият қарайық. Сұрақ жауап. -Суретте не көріп тұрсыңдар? - Үй жануарларын атап берейікші? Суреттермен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп.</p>	<p>р арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>-Балалар оқылған өлең не жайлы айтылған? -Машинаның неше дөңгелегі бар? -Олардың түсі қандай? Дид-қ ойын:Көлік құрастыр! Мақсаты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап құрастырады. Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп айтуды үйренеді,көлік туралы біледі. Музыка (МЖБ).</p>		<p>Ақ маңдайлы айма екен Шекер ме екен бал ме екен Кеттім оны сағынып Қошақаным қайда екен! Дид-қ ойын: Адаспай тап! Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз ежелеріне сызықпен қосу,сәйкестендіру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтіп,түйе жануары туралы біледі.</p>	
«Табиғат	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				

<p>аясында» серуенге дайындық Серуен</p>	<p>№16 Еңбек. Мақсаты: Ауланы тазалау, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Жолды тап» Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.</p>	<p>№17 Бақылау: Жау жаңбыр Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздылықтарын жетілдіру.</p>	<p>№19 Бақылау: Жасыл шөп Мақсаты: Көктемде өсіп шығатын шөп тірі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, шапшаңдылығын, дамыту</p>	<p>№20 Бақылау: Суды бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбыр судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Қимылды ойындар: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сұрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын. Сюжеттік рөлдік дидактикалық ойындар Вариативтік компонент	Дид-к ойын: Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Мезгілдерді айту, суреттер арқылы ерекшеліктерін үйрену.	Вариативтік компонент «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Балаларға киім туралы түсінік бере отырып,тымақпен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дид-к ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.	«Емхана» Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын, ептілігін, жылдам қабылдау ерекшеліктерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: Ой-өрісін кеңейту,достыққа, ұжымдыққа,бірлікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Торғайды тамақтандыр» Мақсаты: Дәл тигізуге дағдыландыру,жылдамдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу,шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу	Бақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

ЦИКЛОГРАММА
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
I-апта Апталық тақырып: Бір шаңырақ астында

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022 ж. демалыс	Сейсенбі 03.05.2022 ж. демалыс	Сәрсенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022 ж.	Жұма 06.05.2022ж.
Таңертеңгі қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар			«Көктемгі киімдер» Мақсаты: Әр түрлі киім үлгісінен көктем мезгілене байланыстысын табады.	« Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Заттардың бөліктерін таба білу.Ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да,атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін,пішінін, атын атауға жаттықтыру.
	№1 «Затсыз» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Бата: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық			Дидактикалық ойын «Қорапшада суреттерді құрастыр» Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын Түсіне қарай ажырат Мақсаты: балалар тустерді тани білу, ажырата білу.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

<p>«Ойналықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Өртүрлі үлестірмелі материалдар. Билингвальдық компонент: оң-правый, сол- левый, асты- вниз, үсті- вверх Жылулық шеңбері: Таңертең тұрған кезде үйде бір-бірімізге қайырлы таң дейміз. Қане, бізде қайырлы таң тілейік. Қайырлы таң көздерім, Қайырлы таң құлақтарым. Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар! Көздерін, құлақтарын, уқалайды, қолдарын шапалақтайды. Ұйымдастыру кезеңі: Кеңістіктегі байланыстар мен қатынастар туралы түсінік беру. Сергіту сәті:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір құстарын атауды үйрету. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, тақпақ, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: құстардың суреттері, көгершін құсы Билингвалдық компоненттер: Көгершін – голубь, тоғай – воробей, қарға - ворона Шаттық шеңбер: Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Жылы сөздер айтайық. Ұйымдастыру кезеңі: - Көктемде табиғатымызда қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінің қай айы?</p>	<p>Дене Тақырыбы: Ілулі тұрған қоңырауға тимей тартылған жіп астынан өту. Мақсаты: Балалардың ептілігін шындай түсу, қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доқоңырау, доға, ұнтаспа. шынықтыру Тыныс алу жаттығулар. М, И. Фонорева бойынша Жаңбырдан кейін шеңбер сызығындай айналып жүру керек, жүрісті біртіндеп баяулатып қолды жоғары көтеріп, терең дем алады, төмен түсіріп, а-а-а-а деп дыбыстап, демді біртіндеп сыртқа шығарады Қимылды қозғалыс ойыны. Қоңырау қайдан естілді. Балалар беттерімен қабырғаға қарап тұрады. Нұсқаушы</p>
---	--	--	--	--	---

			<p>Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Қане қанат жазамыз Ұшып ұшып аламыз Сұрақ-жауап әдісі:Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидак-қ ойын: «Кім жылдам?» (Тығылған зат табу) Мақсаты:кең істіктерді тауып көрсете білу, ойлау қабілеттерін дамыту, түстерді ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Балаларда кеңістік туралы түсінік қалыптасады, балалар кеңістіктерді тауып көрсете біледі.</p>		<p>балаларғаТыңдаңдар,қ оңырау қайдан соғылып тұр,қоңырауды табыңдар дейді.Балалар қоңырауды тапқандан нұсқаушы оларды мақтайды. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді. (МЖБ) Музыка (МЖБ) Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты:Балаларды жалпы композиция құрастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсіл:көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,көмектесу. Көрнекі-құралдары: Достар</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>суреті, түрлі- түсті қағаздар, желім.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Мен сендерге тақпақ оқып беремін, кімдер жайында екенін анықтандар.</p> <p>Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде.</p> <p>Достарың сенің болмаса,</p> <p>Өмір сүру жеңіл ме?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шығыңда</p> <p>р</p> <p>Әрқайсының аты бар.</p> <p>- Табиғатымызға көктем мезгілімен бірге тағы нелер келеді?</p> <p>Бұл құстарды, балалар, «жыл құстары» деп атаймыз.</p> <p>Құстардың ішіндегі достық құсы «Көгершін» туралы түсінік беру Сергіту сәті:</p> <p>Қанат жазам</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>жалмажан Талпынғандай ұшуғаИліп кеп қол созам Аяғымның ұшына Сұрақ-жауап әдісі Құстардың тигізетін пайдасы қандай екен?Құстар немен коректенеді? Дидак-қ ойын: «Кімгене керек?» Мақсаты:Балалард ың ойлау,таңдау кабілеттерін қалыптастыру, достық қарым- қатынасты орнату. Күтілетін нәтиже: «Бейбітшілік символы – көгершін» екенін. Сұрақ-жауап. Әр бала өзіне ұнағансуретті көрсетеді, көмектесіп қырқып беру,қағаз бетіне шарды өздері желімдейді. Дидак-қ ойын: «Мен айтамын,досым жасайды» Мақсаты:Балалард ыңой-өрісін, қиялын жетілдіру,</p>
--	--	--	--	--	--

					көмектесе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Достық қарым-қатынас туралы, қамқорлық жасау жолдарын, желіммен жұмыс жасауды біледі
Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.					
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен			№1 Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Ақ доп,қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.	№2 Құстарды бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	№3 Көктемнің көрністерін бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғатты. Табиғаттың құбылыстарын атай білу. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйрету.
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру,тамақты дұрыс ішу,қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				

Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Ұйқымызды ашайық , сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Астарың дәмді болсын!

Алақай ойын. ойындар дербес әрекет Вариативтік компонет	.		«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру	«Бізде қонақта» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету Орыс тілін үйренеміз	«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру
Серуенге дайындық, серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
	.		Қимылды ойын: «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Бәйге» Мақсаты: нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын аттыру
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз» гулсалатынсебетжасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

ЦИКЛОГРАММА
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
2-апта Апталық тақырыбы: Бейбітшілік қорғанында

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс 09.05.2022 ж.	Сейсенбі демалыс 10.05.2022 ж.	Сәрсенбі 12.05.2022 ж.	Бейсенбі 13.05.2022 ж.	Жұма 14.05.2022ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
			«Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	«Кім не жейді» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.
р	№2 «Жалаушамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық			« Ойлан тап» Мақсаты: Ойлау естесактау қабілеттерін дамыту	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету	Дидак-қ ойын: «Дұрыс па, бұрыс па» Мақсаты: сөздік қорды зейінді дамытады

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұ ОҚ</p>			<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сарбаздар маршы» Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге, сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру көрсету Көрнекі-құралдар: сарбаздар суреттері Шаттық шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шығындар Әрқайсының аты бар. Дидак-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, қиялын жетілдіру, көмектесе білуге үйрету. Сұрақ-жауап Балалар мен сұрақ-жауап алмасады. Күтілетін нәтиже: Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге үйренді. Математика негіздері Тақырыбы: «Әскери</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзындыққа орнында тұрып секіру. Мақсаты: Секіру элементтерін одан әрі бойларына сіңіре түсу. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, таяқша ұнтаспа. Тыныс алу жаттығулар. М.И. Фоно рева бойынша Жаңбырдан кейін шеңбер сызығындай айналып жүру керек, жүрісті біртіндеп баяулатып қолды жоғары көтеріп, терең дем алады, төмен түсіріп, а-а-а-а деп дыбыстап, демді біртіндеп сыртқа шығарады Қимылды қозғау ойыны. Маймылдар. Тәрбиеші балаларға бір-біреуден немесе екеуден гимнастикалық саты тұсына келіп,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолдарына жалауша ұстап, 40-60сек тоқтамай жүгіру. Мақсаты: Балалардың төзімділік, шапшаңдық қасиеттерін дамыта түсіу. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, жалауша, ұнтаспа. Жалпы сапқа тұру, түзелу, сәлемдесу. Бір қатармен жүру. Бір қатармен жүру, жай жүгіріспен цирктегі аттар жүрісімен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Т.Ф Виноградова бойынша тыныс алу жаттығулары. Шар – ерінді жұмып, ұртыңды томпайту, жұдырықпен жайлап жұмылу, ернінен ауаны шығару. 3-4 рет қайталау. Қолдарына жалауша ұстап, 40-60сек тоқтамай жүгіру. Қимылды қозғалыс ойыны.</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---

			<p>мұнара» Мақсаты: Мұнараларды көлеміне қарай ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыра білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру. Көрнекі-құралдары: Өртүрлі ойыншықтар, мұнара суреті Жылулық шеңбері: Тізеге қолды қоямыз Денемізді тік ұстап Қайырлы таң достарым Біз ақылды баламыз. Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға «ұзындығы, биіктігі деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр мұнараны сипаттап беруді ұсынады. Ол үшін алдымен балаларды жаңа шартты белгілермен таныстырады. Тапсырманы ауызша орындауды ұсынамыз. Сергіту сәті: Күн ұйықтайды, Күн оянды, Жел соқты, Жаңбыр жауды , Бұлт түнерді, Найзағай шатырлады, Күн ашылды, жел басылды. Дидак-қ ойын: «Мұнара құрастыр» Мақсаты: Заттың көлеміне қарай ойыншықтарды таба білуге үйрету. Ой-өрісін</p>	<p>сатының 3-4 еуінен жоғары өрмелеп онда ағаштан жемістер жинап жатқан қимыл жасау керек екенін түсіндіреді. Жемістерді жинап болған соң жерге түседі де, орнына басқа бала келеді. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» Мақсаты: Шегарашы мамандығы бойынша түсіндіру, шегарашлардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: суреттер, ойыншықтар Шаттық шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз.</p>	<p>«Өз түсінді тап» Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мұнараларды көлеміне қарай ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыра білуді</p>	<p>«Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп- ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз бірге жүріп, Бір үйдің баласындай.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз</p> <p>Дидак-қ ойын: «Тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін есте сақтау, елестету арқылы дамыту. Тақтада ілінген суреттердің ішінен бала өзі табиғат деп тапқан суретін көрсетеді, атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	
--	--	--	---	---	--

				Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерін біледі.	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру.бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық Серуен			<p>№5 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны.Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>№6 Ауа райын бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.</p>	<p>№7 Ауладағы гүлдерді бақылау, түстерін айту «Күн мен бұлт» ойынын ойнату Мақсаты: балаларға күннің көзі мен бұлтты ажырата білуді үйрету. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				

Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Алақай ойын, ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент			«Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету.	«Не жоқ» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.				
			«Жүргізуші» ойынын ойнату. Мақсаты: жүргізушінің ролін көрсету, өз ойларын дамыту	Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар. Қадағалау	Дид-к ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтады
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың тазалықтары туралы айту	Таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

ЦИКЛОГРАММА
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
3-апта Апталық тақырып: Табиғаттың гүлденуі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж.	Сейсенбі 17.05.2022ж.	Сәрсенбі 18.05.2022ж.	Бейсенбі 19.05.2022ж.	Жұма 20.05.2022ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар Таңертеңгілік жаттығулар	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: Қызыл, сары, көк моншақ атын дұрыс атай білуді үйрету	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ -тардың нәзік Қимылынжетілдіру	«Жасыру» Мақсаты: Жұдырыққа қысып жасыру,баланың қол икемділігін дамыту.
	№1 «Затсыз» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Дидак-қ ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру	Дидак-қ ойын: «Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру
«Ойналықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен ойнау арқылы қақпа құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, ойын Көрнекі-құралдары: Қақпа суреті, конструкторлар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Желке тұсынан допты тордан асыра лақтыру. Мақсаты: Тепе –теңдік сақтай алу машықтарын арттыра түсу. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге	Орыс тілі (МЖБ) Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Көрнекі-құралдары:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру. Мақсаты: Тепе-теңдік сақтай алу машықтарын арттыра түсу. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауға секіру, одан секіріп шығу. Мақсаты: Әр түрлі жаттығуларды жасата отырып, балалардың шапшаңдық ептілік қасиеттерін дамыту. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір

<p>Шаттық шеңбер: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру кезеңі:Бүгін біз қақпа құрастырамыз.Ол үшін екі ұзын кірпішті көлденең орналастырамыз деп, құрастырып, көрсете отырып түсіндіреміз Сергіту сәті:Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып,Біз бір дем алайық. Дидак-қ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты:Тірі тіршілік иесінің бейнесін оны дұрыс атай отырып, оның тіршілік ететін ортасымен байланыстыра білу. Қиялды, танымдық қызығушылықты, есте сақтауды дамыту. Күтілетін нәтиже: қақпа жасауға қандай құрылыс материалдарын пайдаланатынын түсінеді. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты:Күрделі емес</p>	<p>машықтандыру. Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доптар слынған себет, ұнтаспа. Жалпы сапқа тұру, түзелу, сәлемдесу. Бір қатармен жүру. Бір қатармен жүру, жай жүгіріспен цирктегі аттар жүрісімен тізені жоғары көтеріп жүгіру Т.Ф Виноградова бойынша тыныс алу жаттығулары.Шар –ерінді жұмып, ұртынды томпайту, жұдырықпен жайлап жұмылу, ерніннен ауаны шығару.3-4 ретқайталау. Қимылды қозғалыс ойыны.Арықтан аттап өтеміз».Жерде тақтай тасталады.Оның ені 25-30см.ұзындығы 25-30см.Ол көпір болып саналады.Арғы жағада гүлдер өседі.Балалар көпірден өтіп арғы жағадағы гүлдерді жинап, қайдадан көпірден өтіп ойын алаңына оралады Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі.</p>	<p>Суреттер, үлестірмелі материалдар. Билингвальді компонент: биік - высокий , аласа - низкий Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Ұйымдастыру кезеңі:Балаларға ағаштардың биік-аласа болатынын түсіндіреміз. Сергіту сәті. Ұшқандай боп кекілік, Биік-биік секіріп. Ойнап-ойнап, тез өсіп, Кетеміз біз жетіліп. Сұрақ жауап әдісі.Қай ағаш биік? - Қай ағаш аласа? Ойыншықтардың қандай түрлері бар? Дидак-қ ойын: «Ағаштарды салыстыр». Мақсаты: Балаларға таратпалы карточка беру арқылы ағаштардың биіктігіне қарай, дінінің жуан – жіңішкелігіне қарай ажыратып, топтастырып қоюды</p>	<p>жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доқоңырау,доға, ұнтаспа. Тыныс алу жаттығулар.М,И.Фон орева бойынша Жаңбырдан кейін шеңбер сызығындай айналып жүру керек, жүрісті біртіндеп баяулатып қолды жоғары көтеріп, терең дем алады, төмен түсіріп, а-а-а деп дыбыстап, демді біртіндеп сыртқа шығарады Қимылды қозғалыс ойыны. Торғайлар менмысық» Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді. Жаратылыстану Тақырыбы «Құлпынай» Мақсаты:Жемістерді дәмі бойынша</p>	<p>қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер:негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, құрсау, ұнтаспа. ЖДЖ . 1.Гүл шоғын жинаймыз. Б.қ, аяқ сәл алшақ қол төменде. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру 5 рет қайталау. 2.Гүл тереміз. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, түзелу. 4 рет қайталау. 3.Гүлдерді көрсет. Б.қ. аяқ сіл алшақ, қолартта. Қолды алғасозу, артқа жасыру 5 рет қайталау. 4.Гүлдер қайда Б.қ. аяқ сәл алшақ қол артта . Қол түменде .Аяқ ұшына көтерілу Қимылды қозғалыс ойыны. : Күн мен Жаңбыр Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді.</p>
---	---	--	--	--

	<p>сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көмектесу. Триз технологиясы Көрнекі-құралдары: Слайдтан түрлі-түсті көбелектер суреті, үлгі сурет Билингвальды компонент: Көбелек-бабочка Ұйымдастыру кезеңі: Гүлдер, гүлдер көктесін Көбелектер көп келсін Гүл қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін Слайдтан өлең жолдарын сурет бойынша көрсету. Өлеңде не туралы айтылған? Көбелекті көрдіңдер ме? Көбелектердің түстері қандай болады? Иә, сары, қызыл, ақ, көкшіл түсті, көбелектер. Олай болса көбелектің суретін саламыз Сергіту сәті. Видеороликпен жасау Сұрақ-жауап Балалар, көбелектің қанша түрін көріп тұрсыңдар? Қанатының өрнектері қандай? Дидак-к ойын: Көбелектің қанатын дәл тап. Мақсаты: Түстерді</p>	<p>Қалыптасқан түсініктер: Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдана білу. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, ойын, тақпақ Көрнекі-құралдары: Ойыншықта р суреті, алаңқай суреттері. Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Түрлі-түсті бояумен Әсемдеп біз жүрейік Бізге келген қонаққа Иіліп сәлем берейік.. Ұйымдастыру кезеңі:- Балалар, менің бүгін сендерге алып келген жұмбағым бар Сап-сары гүлі Ағарды түрі Қалмай желде Ұшты лезде. Дұрыс айтасыңдар, балалар. Бұл- бақ-бақ гүлі -Балалар, кірпінің алаңқайына қандай жануарлар ойнайтынын</p>	<p>үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей заттарды салыстыруды.</p>	<p>атап, ажыратуға үйрету. Әді-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. миға шабуыл, кері байланыс Көрнекі-құралдар: Тақырып бойынша суреттер, ерте көктемде пісетін жемістер Билингвальды компонент: Құлпынай - клубника Шаттық шеңбер: Жарқырап бүгін күн атты Шашып бізге шуағын. Тілейміз сізге ақ таңның Қуынышын шаттығын. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мен сендерге жемістер туралы сипаттама беремін. Мысалы, «бұл жемістің түсі қызыл, жасыл, сары, домалақ пішінді, кішкентай,</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>ажырата білуге, салыстыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Көбелек туралы айтады, түстерін атай алады,үлгіге қарап сурет салады</p>	<p>білгілерің келеді ме? Ендеше мен айтамын, ал сендер маған оның суретін тауып беріңдер. Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден шеберміз, Біз тынығып аламыз. Сұрақ-жауап Балалар, біз бүгін қандай гүл туралы айттық? -Ол қандай? Дидак-қ ойын: «Алаңқай» Мақсаты:Балалардың көру арқылы,есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Сөз арасында естіп қабылдап игереді.Байланыстыра сөйлеуге үйренеді. Музыка (МЖБ)</p>		<p>дәмді, тәтті. Одан повидло, джем, нәрсу (кампот) қайнатады». (Алма). Сендерге тапсырма берейін. Мен сипаттаған жемістің атауын тапсаңдар, шуламай қолдарың ды көтересіңдер Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Сұрақ-жауап – Балалар, алма қандай болады екен? – Жүзім қандай болады екен? – Балалар, бұлардың бәрі жемістер болып саналады. Байқадыңдар ма? – Балалар, жемістер ағашта өседі. Ал картоп неге жатады? Жеміс пе, көкөніс пе? Дидак-қ ойын:«Дәмінен таны» Мақсаты:Балалард</p>	
--	---	--	--	---	--

				<p>ЫН ойлау, дәм сезу, таңдау қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жемістерді дәмі бойынша атап, ажырата алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық компазицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Балалар жұмысы, інгімелесу, түсіндіру, көрсету Сергіту сәті Көрнекілік: Әрбір балаға табақшада түрлі ермексаз кесектері, тақтайша, сүлгі. Үлгі сурет. Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың мүсіндеу тәсілдерін, қалақты мүсіндеу барысын, амалын бақылау қажет. Мүсіндеу барысында балаларға</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>қойылатын сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none">- Мүсіндеуді неден бастайсың?- Сен не істеп жатырсың? <p>Сергіту сәті Ендібіз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиіжаттығып, Үлкен кісіболамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ul style="list-style-type: none">– Қалақты мүсіндегенде ермексазбен не істедік?- Қалақты қалай мүсіндеп шықтыңдар?- Балалар, мүсіндеу іс-әрекеті ұнады ма? <p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>	
--	--	--	--	--	--

				қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын біледі.	
	Балаларға киімдерін кигізуге көмек беру. Бір қатарға тұрғызып серуенге шығару.				
«Табиғат аясында» серуенге дайындық	<p>№8 Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p>№9 Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>№10 Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.</p>	<p>№11 Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>№12 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p>
Серуеннен оралу:	Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Ұйқымызды ашайық	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!

<p>Алақай ойын. Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:Киім атауларын атап есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент « Кілемше» Мақсаты: Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу,шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киімін ретімен киюге, аяқ киімдерін дұрыс оң киюге үйрету.</p>				
	<p>Дид-қ ойын: «Доп домалату» Мақсаты:Шеңбер болып тұрып,бір-біріне допты тура домалатуды үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп,дәл тигізуге дағдыландыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ой өрісін кеңейту,жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>« Көліктер» ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тазалықтары туралы аналарына айту</p>	<p>Кешке уақытылы балаларды бақшадан алып қайту керектігін ескерту</p>	<p>Үйде тақпақтарын қайталап айтқызып, жаттау керектігін айту</p>	<p>Таңертең кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Себепсіз қалдырмауларын ата - анаға айту. Сау бол!</p>

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г

ЦИКЛОГРАММА
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
4-апта Апталық тақырып: «Жайдарлы жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022 ж.	Сейсенбі 24.05.2022ж.	Сәрсенбі 25.05.2022 ж.	Бейсенбі 26.05.2022 ж.	Жұма 27.05.2022 ж.
Таңертеңгі қабылдау Ойындар жаттығу гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
	"Зейінділік пен байқампаздық". Мақсаты: есте сақтауын, дене қалыбын ұстай білуге, байқампаздыққа үйрету.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.	«Ғажайып жаз» фото көрмесін дайындау. Мақсаты: баланың ұсақ қол маторикасын, зейінін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№2 «Жалаушамен» жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Музыка әуенімен шеңберге тұрып таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Түсін тап" Мақсаты: түсті қабылдауды және	Дидактикалық ойын. "Түсін тап" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	Әңгіме құрастыру Дінмұхаммедпен жеке жұмыс Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.

	атауларын білдіретін сөздермен байыту		қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	моторикасын дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Өз бетінше ойлауы бойынша сурет сала білуге үйрету. (Құммен, таяқшамен, бормен) Әдіс-тәсілдер: Тапсырма беру. Ойын. Көрнекілік: құм, таяқша, бор үлгі сурет Билингвалдық компонент: жаз-лето, кемпірқосақ-радуга Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жаз мезгілі. Ормандағы жәндіктер де, жануарлар да жазды жақсы көреді. Күн жарқырап шуағын төгіп тұр, аспан көгілдір, көлдегі су жып-жылы, судың сыңғырлаған дауысын естіп отырмыз. «Жаз мезгілі» туралы сурет салайық. Сергіту сәті Жауын-жауын жауады, Бәрің суға малады. Біз қарындаш аламыз Тамшыларды саламыз. Ал балалар жұмыстарыңа сәттілік! Сұрақ-жауап: -Біз бүгін жылдың қай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Құрсаудан құрсауға аттап жүру.</p> <p>Мақсаты: Түрлі жаттығулар жасата отырып, балалардың шапшаңдық ептілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру.</p> <p>Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, ұнтаспа, құрсау, жалаушалар</p> <p>Т.Ф Виноградова бойынша тыныс алу жаттығулары. Шар – ерінді жұмып, ұртынды томпайту, жұдырықпен жайлап жұмылу, ернінен ауаны шығару. 3-4 рет қайталау. Қимылды қозғалыс ойыны. «Доппен ұстаушы» Балалар шеңбер бойымен орналасады. Ұстаушы шеңбер ортасында тұрады. Оның аяғының жананда екі доп жатады. Ұстаушы түрлі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» өлеңі Ө. Дүйсенбеев Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Әңгімелесу, түсіндіру Көрнекі-құралдары: Жаз мезгілі суреті. Билингвалдық компонент: Жаз-лето Шаттық шеңбер: Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, біз қандай жыл мезгілдерін білеміз? Ендеше, балалар, бүгін осы жыл мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз. Қазір мен сендерге ақын Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін оқып беремін:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға аттап жүру.</p> <p>Мақсаты: Түрлі жаттығулар жасата отырып, балалардың шапшаңдық ептілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, ұнтаспа, құрсау, жалаушалар</p> <p>Т.Ф Виноградова бойынша тыныс алу жаттығулары. Шар – ерінді жұмып, ұртынды томпайту, жұдырықпен жайлап жұмылу, ернінен ауаны шығару. 3-4 рет қайталау. Қимылды қозғалыс ойыны. «Доппен ұстаушы» Балалар шеңбер бойымен орналасады. Ұстаушы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Мақсаты: Би элементтерін қолдана, қимыл-қозғалысты сәйкестіндіруге баулу. Ұзындыққа секіруге баулу. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Міндеті: Балаларға денелерін тік ұстап бір қатармен жүруге машықтандыру. Көрнекіліктер: негізгі қимыл қозғалысқа қажетті құралдар, доқоңырау, доға, ұнтаспа. Тыныс алу жаттығулары. М.И. Фонорева бойынша Жанбырдан кейін шеңбер сызығындай айналып жүру керек, жүрісті біртіндеп</p>

	<p>мезгілі туралы айттық? -Ауа-райы қандай болады? -Қандай ойындар ойнаймыз? Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Өз бетінше ойлауы бойынша сурет сала біледі.</p>	<p>қимылдар орындайды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныта білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: әңгімелесу Көрнекі-құралдары: Ауыл, жайлау суреттері, аудиожазба Билингвалдық компонент: Жаз-лето, ауыл-деревня Шаттық шеңбер: Қайырлы күн, балалар! Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен. Бізге келсін қуаныш нұр іздеген Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз Үлгі алсын көрген жан мына бізден! Ұйымдастыру кезеңі. Барлығымыз көзімізді жұмамыз. Үнтаспадан дыбысты тыңдаймыз және көз алдымызға ауылды елестетеміз. - Дала табиғаты қандай тамаша!</p>	<p>Жазым келді жарқылдап,Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапағын. Күлтеленді қурайлар, Төгіп бұйра шашағын. Көкке қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Жарлауытты жағаны Жапырақтар жасырды. Сергіту сәті Орнымыздантұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Сұрақ-жауап: Өлең ұнады ма? Жаз мезгілі сендерге ұнайма? Жазда не піседі? Жаздың қандай ерекшелікте рін</p>	<p>шеңбер ортасында тұрады.Оның аяғының жананда екі доп жатады.Ұстаушы түрлі қимылдар орындайды Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай ала білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу .Ойын. Көрнекілік: Суреттер Билингвалдық компонент: Жаз-лето Шаттық шеңбер: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн! Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың назарын жаз көрінісі бейнеленген суретке аударамыз. -Балалар, мынау жаз мезгілінің суреті. Ал енді балалар біз далаға шығып серуендеп жаз</p>	<p>баяулатып қолды жоғары көтеріп, терең дем алады, төмен түсіріп, а-а-а-а деп дыбыстап, демді біртіндеп сыртқа шығарады Қимылды ойын. : «Шар».Тәрбиеші балардышеңберге тұрғызып, бірі-бірінің қолдаранан ұстадады .Шар үлкейе бер,үлкейе бер бірақ жарылма деп балалар үлкен шеңбер жасайды.Шеңбер үлкейеді осы кезде шеңбер үзіліп шар жарылады.Шар жарылғанда балаларқолдарын «хлоп» деп айтады. Күтілетін нәтиже: Білуі қажет: Балалар үш қатарлы сапқа тұруды біледі. Қалыптасқан түсініктер:Кедергілер арсынан допты аяқпен итере алып шығуды игерді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>көзімізді ашамыз. Балалар жаңа біз қандай дыбысты естідік? Біздің көз алдымызға не елестеді? « Ауылда» әңгімесін аудио жазбадан тыңдату.</p> <p>Жұмбақ шешейік. Әжем қайнатып, Уыстап түрге келтірген. Қатты әрі дәмі ащы , Далада кептірген. (Құрт) Сылдыр сұйық, су емес, Ішсең шөлің қанады. Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Сүт</p> <p>Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.</p> <p>Сұрақ-жауап: Ауылға барған сендерге ұнайды ма? -Ауылда кімдер бар? -Жазда ауылға барғанда не істейсіңдер?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>білесіңдер?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша танышығармаларды таниды, сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Егістікке барамыз»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері. Сұрақтар мен жұмыс. Сергіту сәті</p> <p>Көрнекі-құралдары: Егістік бейнеленген суреттер. Жайлаудағы гүлдер суреттері.</p> <p>Билингвалдық компонент: Егістік-поле</p> <p>Шаттық шеңбер: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл</p>	<p>айының қандай болатынын бақылайық. Балалар жаз мезгілінде 3 ай болады, олар: маусым, шілде, тамыз. Жаз айларында күн ыстық болады. Әдемі, түрлі – түсті гүлдер өседі.</p> <p>Сергіту сәті Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. Жаңбыр жауды себелеп, Кемпір қосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Жазда дала қандай болады? - Жазда қандай өзгерістер болады? -Ауа райы қандай болады? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,</p>	<p>Мақсаты:Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімін жетілдіру.</p> <p>Көрнекі-құралдар: Жаз суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Әңгімелесу, түсіндіру</p> <p>Билингвалдық компонент: Жаз-лето</p> <p>Шаттық шеңбер: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қазір қай айы қонақта? -Көктем мезгілінен кейін қандай мезгіл келеді ? Балалар суретте</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныта біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (МЖБ)</p>	<p>шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар, көктемде жер бетінде әртүрлі өсімдіктер мен жәндіктер пайда болады. -Өсімдіктер далада, жайлауда өседі. Адамдар гүлдер мен қызғалдақтарды саябаққа, көшелерге, бау-бақшаларға отырғызады. Қызғалдақтарды көктемгі уақытта отырғызады.</p> <p>Сергіту сәті Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Шайқап тұр қызыл, сары бастарымен.</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар, бүгін көктемге тән қандай заттармен жаттығулар жасадық? - Қызғалдақтар мен сарғалдақтар қанша болды?</p>	<p>мезгілдердің атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) . Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ауа-райының жағдайын анықтай алады.</p>	<p>не көріп тұрмыз? Балалар не істеп жүр? Бұл қай мезгіл? Сергіту сәті Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</p> <p>Сұрақ-жауап: Жаз мезгілі сендерге ұнайдыма, несімен ұнайды?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаз мезгілінің</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>- Сандары қандай болды? Гүлдерді қалай салыстырдық? Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жүйектерге отырғызайық». Мақсаты: Гүлдерді салыстыра білуге, түстерін ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті және уақытты бағдарлай біледі.</p>		кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.				

<p>№13 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>№14 Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>	<p>№15 Желді бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: (жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет</p>	<p>№16 Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>	<p>№17 Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек (учаскені қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге</p>
---	--	--	---	---

			ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:		үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту	Вариативтік компонент Атама арналған тымақ. Мақсаты: балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Ойын "Кімнің заттары?" Суретті кітапшаларды бояу Мақсаты: зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
	Жел соғып тұр Мақсаты:	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және	«Мысықтан жасырып қой» Мақсаты:	Қуыршақты оятпа	Көпіршік Мақсаты: Балалардың

	Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	дыбыстық аппаратын дамыту.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді :  әдіскер Жантаева Г.