

«Бекітемін»  
№53 «Ер-Асыл» бөбекжай  
бақшасының басшысы  
А.У.Калибекова  
28 2020ж



2020-2021 оқу жылына арналған  
педагог-психолог  
жұмысының жылдық жоспары

Педагог-психолог: Жуманова Н.К

Шымкент



**2020-2021 оқу жылына арналған  
№53 «Ер-Асыл» бөбекжай бақшасының педагог-психолог  
жұмысының жылдық жоспары**

**Психолог қызметінің негізі бағыттары**

Балалар психофизиология денсаулығына, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциялын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата-аналардың қарықатынасын жақсарту, психологиялық-педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика(балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету бағамы жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық.

**Жоспарланған нәтижелер**

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық - педагогикалық дағдысын жетілдіру.

| №                                   | Мазмұны   | Мерзімі  | Жауапты                           |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| <b>I. Психологиялық диагностика</b> |   |  |                                   |
| 1.                                  | Балалар туралы жалпы мәліметті жинақтау   | Қыркүйек                                       | Тәрбиеші<br>Психолог              |
| 2.                                  | 1-4 топ балаларының таным процестерін диагностикалау  | Қыркүйек-<br>Казан                             |                                   |
| 3.                                  | Топтарға бекітілген тәрбиешілермен жұмыс жасау  | Жыл бойы                                       |                                   |
| 4.                                  | Өзара қарым- қатынас (бала- бала, бала-ата- ана, бала- педагог, бала- қоршаған орта т.б.)   | Желтоқсан                                      | Тәрбиеші,<br>Психолог             |
| 5.                                  | Балалардың психологиялық танымдық деңгейін анықтау  | Қаңтар   | Тәрбиеші,<br>психолог             |
| 6.                                  | Балалардың психологиялық зерттеу нәтижесінде анықталмағандар мен қорытындылар жасау   | Жыл бойы                                       |                                   |
| 7.                                  | Пайда болған проблемаларға орай балалар мен ересектерді диагностикалау  | Қаңтар-<br>сәуір                               | Психолог                          |
| 8.                                  | Мектепалды тобы балалардың мектеп жасына жетілуін анықтау   | Сәуір  | Психолог,<br>Тәрбиеші,<br>Әдіскер |
| <b>II. Түзету- дамыту жұмысы</b>    |   |  |                                   |
| 1.                                  | Балалардың бейімделу кезеңіне арналған психологиялық жұмыстар   | Қыркүйек<br>(келуі<br>балабақшаға<br>жыл бойы) | Психолог                          |
| 2.                                  | Балалардың таным процестері мен эмоциялық күй жағдайларын түзетіп- дамытуда жұмыстарды жүйелеу  | I, II жарты<br>жылдықта                        | Тәрбиеші,<br>Психолог             |
| 3.                                  | Жеке тұлғаның жағымсыз жағдайға қарай ауытқуын және балабақшаға бейімделе алмауын психологиялық жағынан сауықтыруға арналған жұмыстар:<br>- Ертегі арқылы емдеуі;<br>- Құм терапиясы;<br>- Түйме терапиясы. | Қыркүйек-<br>Қараша                            | Психолог                          |
| 4.                                  | Дамуы мен мінез құлқы қиын балалармен жеке жұмыс  | Аптасына 1 рет                                 | Психолог                          |
| 5.                                  | Психодиагностикалық зерттеу нәтижесі барысында кемшіліктері анықталған балалармен жеке және топтық психологиялық түзету дамыту жұмыстарын жүргізу   | Жыл бойы                                       | Психолог                          |

| <b>III. Педагогтармен жұмыс</b> |  |                               |                       |
|---------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|
| 1.                              | Тәрбиешілердің сабақтарына ену арқылы бала мен педагогтар арасындағы қарым- қатынасты, баланың сабақ үстінде эмоциялық күй жағдайы, таным процестерінің дамуын байқау. | Аптасына<br>1 рет             | Тәрбиеші,<br>Психолог |
| 2.                              | Әдістемелік кеңесте мына тақырыпта баяндамалау;<br>«Шығармашылық қабілетті дамыту»   | Мекеме<br>жоспарына<br>сәйкес | Психолог              |
| 3.                              | Педагогикалық кеңес: «Балалар мен ересектер арасындағы қарым- қатынасты жақсарту»  | Мекеме<br>жоспарына<br>сәйкес | Психолог              |
| 4.                              | Мекеме, Мүғалім немесе тәрбиешінің сұраныс бойынша жұмыс жүргізу   | Жыл бойы                      | Психолог              |
| 5.                              | Балалардың психофизиологиялық, эмоциялық күй жағдайлары ескеріліп, педагогтарға әдістемелік ұсыныстар, кеңестер беру   | Жыл бойы                      | Педагог<br>Психолог   |
| <b>IV. Ата-аналармен жұмыс</b>  |  |                               |                       |
| 1.                              | Кеңес беру, ағарту жұмыстарын жүргізу  | Жыл бойы                      | Психолог              |
| 2.                              | Топтық диагностикалық нәтижелері жайында ата-аналарға, педагогтарға мәлімет беру   | Қазан-<br>Желтоқсан           | Тәрбиеші,<br>Психолог |
| 3.                              | Ата-аналардың сұранысымен жұмыс жасау  | Қараша                        | Тәрбиеші,<br>Психолог |
| 4.                              | Тексеру нәтижелерімен ата-аналарды және педагогтарды таныстыру   | Наурыз                        | Психолог              |
| 5.                              | Жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуында қиындықтары бар балалардың ата-анасына жеке кеңес беру  | Жыл бойы                      | Тәрбиеші              |
| <b>V. Әкімшілікпен жұмыс</b>    |  |                               |                       |
| 1.                              | Әкімшілік тарапынан күтілетін әлеуметтік мәселелерін анықтау   | Ақпан                         | Психолог              |
| 2.                              | Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатынасу  | Жыл бойы                      | Тәрбиеші<br>Психолог  |
| 3.                              | Әкімшілікті балаларға жүргізілген психодиагностикалық зерттеу (таным процестері) нәтижелерімен таныстыру (анықтамаларды, график түріндегі қорытындыны көрсету)         | Сәуір-<br>Мамыр               | Психолог              |

### **I Тақырыбы:**

«Балалардың қоршаған ортамен қарым- қатынас әрекетін жақсарту арқылы оқытып дамыту»

### **II Негізгі міндеттер:**

1. Балалар дамуындағы психологиялық ерекшеліктер мен ауытқуларын зерттеп, үйрету.
2. Баланың жан- жақты дамуына психологиялық педагогикалық оңтайлы жағдай жасау.
3. Ата-аналармен баланың түзету- дамыту жұмыстарына оның тәрбиесінде кездесетін түрлі қиыншылықтарды шешу үшін бірлесіп, іс әрекет жасауға ұмтылдыру.
4. Түзету педагогикасы мен психологиясы саласында өзінің кәсіби деңгейін үнемі көтеру.

### **III Ұйымдастыру жұмыстары:**

Кабинетті жабдықтау;

Түзету- дамыту сабақтарына және диагностикаға қажетті көрнекі құралдарды даярлау;

Диагностикаға қажетті әдістемелік материалдар жинақтау;

Түзету- дамыту жұмыстарына қажетті ойын материалдарын көркейтіп көбейту;

Диагностикаға қажетті бланклер мен анкеталар даярлау.

**IV. Аналитикалық іс- әрекет:**

1. Жылдық жоспар мен есеп беру жұмысын жақсарту.
2. Даму қарқынының динамикасын көрсететін графиктер (гистограмма, диаграмма) дайындау.

**V. Мамандық деңгейін көтеру:**

1. «Балалардың қоршаған ортамен қарым- қатынас әрекетін жақсарту арқылы оқытып дамыту» тақырыбы бойынша жыл бойы жұмыс жасау.
2. Психологиялық жұмыстарына арналған әртүрлі әдіс- тәсілдерді меңгеру: «Арт терапиясы», «Ертегі терапиясы», «Психологиялық кеңес беру», «Релаксация», т.б.
3. Ересектерге кеңес беру методикасын меңгеруді жалғастыру.



Айлық жоспар

| Жүргізілетін мерзімі | Байланыс ортасы   |  |  | Құжаттар мен жұмыс  |
|----------------------|---|--|--|---|
|                      | Балалар   | Педагог қызметкерлер   | Ата-ана  |   |
| Қыркүйек             | Бейімделу кезеңі. Жеке баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу. Баланың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету-дамыту жұмыстары. /бағдарлама/  | Педагогикалық кеңеске қатысу. Тренинг «Мен ғажайыппын»                   | Ата-аналар жиналысына қатысу. Баланың балабақшаға бейімделуі, ата-анаға ақыл кеңес. Сауалнама жүргізу. | Педагогикалық кеңеске дайындалу, ата-аналарға сұрақнама дайындау.   |
| Қазан                | Ортаңғы топтарының даму диагностикасын тексеру. Ересектер топтарының таным процестерін зерттеу. Түзету-дамыту топтарға бөлу.  | «Баланың балабақшаға бейімделуі» педагог мамандармен пікір талас алмасу. | Ата-аналар жиналысына қатысу, сауалнама жүргізу.   | Жүргізілген диагностика-ның қортындысын талдау.   |
| Қараша               | Ересектер тобындағы балалардың таным процестерін зерттеу. Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. 1.Бейімделуі қиын балаларды ; 2. Таным процестер төмен балалармен; 3.Сұранысбойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б). | Баяндама: «Гиперактивті бала мен қалай жұмыс жүргізуге болады»           | Сұрақнама «Сіз қандай ата-анасыз?», «Балаңызға жеткілікті көңіл аударасыз ба?»                         | Ата-аналарға және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау, сұрақнамамен жұмыс. Педагогикалық кеңеске дайындалу. |
| Желтоқ-              | Түзету-дамытуды   | Баяндама:  | «Баланың   | Ата-аналар  |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| сан    | қажеттетін топпен жұмыс жүргізу. (наурызға дейін)   | «Ұрпақ тәрбиесі ұлт болашағы»  | психологиялық саулығына отбасының әсері» Ата-аналарға жеке кеңес беру. | жиналысына дайындық. Ата-аналарға жеке кеңес беру құжаттарын дайындау.   |
| Қантар | Ортаңғы тобындағы балалардың даму диагностикасын тексеру. II- кіші сәбилер тобындағы таным процестерін зерттеу.                         | Сабакқа ену диагностика жасау  | Жиналыстарға қатысу. «Бала дамуындағы ата-ана ролі.» атты баяндама.    | Сұрақнама-лардың қортындысы. Педагогикалық кеңеске құжаттарды дайындау.  |
| Ақпан  | Түзету-дамытуды қажет ететін топпен жұмыс жүргізу. Түзету-дамыту сабақтарын өткізу.   | Баяндама «Есте сақтау қабілетіңіз қандай?»                                   | Сауалнама «Баланы ата-ана тәрбиелейді. Ата-ананы кім тәрбиелейді?»     | Пікірталас, тренинг, дөңгелек үстелдерге дайындалу.                      |
| Наурыз | Ересектер топтарындағы балалардың таным процестерін қайта тексеру. Түзету-дамытуды қажет ететін топпен жұмыс жүргізу \қорытынды шығару\ | Топтық кеңестерге қатысу. «Жағымды сөз» тренингі                             | Баяндама «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы.»                        | Ата-аналарға және педагог қызметкерлер іне арналған құжаттарды дайындау. |
| Сәуір  | Ересектер тобындағы балалардың мектепке дайындығын тексеру. (қайта диагностикалау)  | Пікір талас. Балалардың мектепке дайындығын сараптау, дөңгелек үстел өткізу. | Дүние жүзілік отбасылар күніне арналған «Бақытты отбасы» атты тренинг. | Ата-аналармен, педагог мамандармен жүргізілген тренингті қортындылау.    |
| Мамыр  | Мектепалды даярлық топтағы балалардың мектепке дайындығын тексеру (қайта диагностикалау). Жылдық есепті дайындау                        | Педагогика кеңеске қатысып, жылдық жұмыстың қорытындысы на есеп беру.        | Ата-аналар жиналысына қатысу. Мектепке дайындығының қортындысы.        | Жылдық жұмыстың қортындысына дайындалу.                                  |





**Педагог-психологтың 2020-2021 оқу жылына арналған педагог мамандармен жүргізілетін жұмыс ЖОСПАРЫ**

| №  | Кеңес беру.   | Мақсаты   | Ай        |
|----|---|---|-----------|
| 1. | 1. Педагогикалық кеңеске қатысу. Сұрақнама.<br>2. Тренинг «Мен гажайыппын.» | Педагогтардың эмоционалды көңіл күйлерін көтеруге, кәсіби жанудың алдын алу, топтасып жұмыс істеу жүйесін ары қарай дамыту. | Қыркүйек  |
| 2. | 1. «Баланың бақшаға бейімделуі» педагог мамандармен пікірталас алмасу.      | Баланың бақшаға бейімделуіне қандай көмек көрсету.  | Қазан     |
| 3. | 1. Баяндама: «Гиперактивті бала мен қалай жұмыс жүргізуге болады»           | Педагогикалық жиналыста баяндама оқу.   | Қараша    |
| 4. | 1. Баяндама: «Ұрпақ тәрбиесі ұлт болашағы»                                  | Педагогикалық жиналыста баяндама оқу.   | Желтоқсан |
| 5. | Сабакқа ену диагностика жасау   | Педагог мамандардың сабақ өту тәсілін бақылау.  | Қаңтар    |
| 6. | 1. Баяндама «Есте сақтау қабілетіңіз қандай?»                               | Педагог мамандардың есте сақтау қабілетін тексеру және бір-біріне қаншалықты сенім артатынын білу.                          | Ақпан     |
| 7. | 1. Топтық кеңестерге қатысу.<br>2. Тренинг «Жағымды сөз»                    | Педагог маман мен ата-ана арасындағы қатынасты анықтау. Педагог мамандардың бір-біріне деген жақсы лебізін білдіру.         | Наурыз    |
| 8. | 1. Пікір талас.<br>2. Балалардың мектепке дайындығын сараптау.              | Қай баланың мектепке дайындығы қандай екені туралы ой бөлісу, қорытынды шығару.   | Сәуір     |
| 9. | Жылдық жұмыстың қортындысы.   | Жылдық жұмыстың қортындысына есеп беру.   | Мамыр     |



**Педагог-психологтың 2020-2021оқу жылына арналған  
ата-аналармен жүргізілетін жұмыс  
ЖОСПАРЫ**

| №  | Кеңес беру.  | Жүргізілетін мерзімі |
|----|--|----------------------|
| 1. | Тақырыбы: 1. Ата-аналар жиналысына қатысу, танысу, сауалнама жүргізу.                        | Қыркүйек             |
| 2. | Баланың бақшаға бейімделуі, ата-аналарға ақыл кеңес.   | Қазан                |
| 3. | Тақырыбы: 1.Сұрақнама «Сіз қандай ата-анасыз?» 2. «Балаңызға жеткілікті көңіл аударасыз ба?» | Қараша               |
| 4. | Тақырыбы: 1. «Баланың психологиялық саулығына отбасының әсері»                               | Желтоқсан            |
| 5. | Тақырыбы: 1 .Баяндама «Бала дамуындағы ата-ана рөлі.»  | Қаңтар               |
| 6. | Тақырыбы: 1 .Сауалнама жүргізу. «Баланы ата-ана тәрбиелейді, Ата-ананы кім тәрбиелейді.»     | Ақпан                |
| 7. | Тақырыбы:Баяндама «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»                                      | Наурыз               |
| 8. | Тақырыбы:Тренинг өткізу «Бақытты отбасы»   | Сәуір                |
| 9. | Тақырыбы:Т. Ата-аналар жиналысына қатысу. Балалардың мектепке дайындығының қортындысы.       | Мамыр                |