

05-03



**2020-2021 оқу жылына арналған  
педагог-психологтың  
перспективалық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог Жумашова Н.К

## **Педагог-психологтың перспективалық жұмыс жоспары.**

### **Балабақша педагог-психологның мақсаты мен міндеттері**

**1. Психологиялық қызметтің негізгі мақсаты психологиялық жаисаулығын сактау және бала құсығын қорғау.**

- а) топтарда жайлы психологиялық климат тұрызу;
- б) баланың психологиялық дамуы деңгейін инициатава;
- в) жас ерекшеліктері мен дамуы деңгейіне байланысты коррекциялық түзстү іс-шараларының жүйесінің бағдарламаларын жасау.

**2. Педагогикалық ұжымның психологиялық-педагогикалық мәдениетін көліктастыру.**

- а) педагогтарды балаларды оқыту жөніндегі психологиялық теориялармен заманауи зерттеулермен таныстыру.
- б) башшармаси қарым қатынас және эмоционалдық жүйені дамытуды көліктастыру.
- в) педагогтарды психологиялық жаудау. Профессионалдық және жеке дамуга, шығармашылық өсүте жағдай жасау. Релаксация адістерінен үйрету.

**3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін көліктастыру.**

- а) отбасындағы тәрбиеңін ерекшеліктері және психологиялық микройклиматтың анализы.
- б) отбасындағы балалардың тәрбиеі жөніндегі практикалық жемсекті жүзеге асыру.
- в) сұраныс бойынша баланың қабілетіне, интеллектуалдық дамуына женестер беруді көліктастыру.

Бағыт	Іс-шаралыр	Кіммен откізіледі
Психологиялық зерттеулер	<p><b>Балалар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таным процесстерін зерттеу</li> <li>- эмоционалдық көніл күйі қалпын зерттеу</li> <li>- жеке және қарым-қатынас жүйесін зерттеу</li> <li>- педагогтардың, ата-анаlardың сұранысы бойынша зерттеу</li> </ul> <p><b>Педагогтар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогтардың қарым қатынаста озін-өзі бақылауы</li> <li>- сұранысы бойынша зерттеу</li> </ul> <p><b>Ата -анаlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Баланың балабақшага оқыту мен тәрбиелеуге дайындығы (бейімделуі қын балалар)</li> <li>- отбасындағы бала тәрбиесі.</li> </ul> <p><b>Әнгімелесу, соушина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сұранысы бойынша зерттеу</li> </ul>	<p>барлық топтар ересектер</p> <p>ересектер</p> <p>педагогтар</p> <p>жанадан келген кіші сәбілдер тобы</p> <p>сұраныспен</p>
Психологиялық дамыту және түзету	<p><b>Балалар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жағымды асер беру мақсатында дамыту ойындар мен жаттыгулар</li> <li>- таным процесстерін дамыту</li> <li>- эмоционалдық көніл күйі қалпын дамыту мен түзету</li> <li>- жеке және қарым-қатынас жүйесін дамыту мен түзету</li> <li>- ерекше балалармен дамыту мен түзету жаттыгулары</li> </ul> <p><b>Балалардың көніл күйі қалпын және жеке қарым-қатынас жүйесін онтайланыру</b></p> <p>Корқу, ренжу, ашулану, гипербелісенділік, тұнық, агрессивті мінез-құлық, невроз, гиподинамия.</p>	<p>Кіші сәбілдер тобы</p> <p>зерттеу нәтижесі және сұраныс бойынша</p>

<p><b>Психологиялык агарту және алдын-алу</b></p>	<p><b>Педагогтар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологиялык-педагогикалык сауаттылықтың деңгейін дамыту.</li> <li>- зерттеу нәтижелері бойынша балалармен жеке жұмыс калыптастыру туралы педагогтарға кенес беру (жыл бойы).</li> <li>- іс-әрекеттерге катысу, психологиялык педагогикалык талдау (жыл бойы); кенес беру, -жеке кенес. Баланы тәрбиелеу және дамыту (сұраныспен).</li> <li>- семинарлар, практикумдар, психологиялык тренингтер педагогикалық үзбекшілікке үйрек беру.</li> </ul> <p><b>Ата-аналар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеке кенес.</li> <li>- Балалардың психологиялык тәрбиесі және түзету жолдары.</li> <li>- Агарту жұмыстары.</li> <li>- Тренингтер, семинарлар, деңгелек үстел үйнімдестері.</li> </ul>
<p><b>Эксперт және талдау жұмысы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зерттеу нәтижелерін талдау.</li> <li>- Баланы түзету және дамыту байдарламаларын кұрастыру.</li> <li>- Зерттеу нәтижелерінің протоколдарын кұрастыру.</li> <li>- Педагогикалык консилиумдарға катысу.</li> <li>- Тренингтер, семинарлар, деңгелек үстел үйнімдестері.</li> <li>- Жоспардан тыс жұмыстар</li> </ul>